



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного
движения**

Направленность программы (профиль, специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация авиационной безопасности».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 12 Обеспечение безопасности, в сфере организации и обеспечения авиационной безопасности.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологический и производственно-технологический типов.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1 Оценка результатов освоения образовательной программы – уровня сформированности компетенций выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1086:

Универсальных компетенций (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИД¹_{УК1} Определяет достоверность полученной информации об объекте. ИД²_{УК1} Формулирует и анализирует познавательное противоречие на основе целостности объекта путем выявления механизмов его функционирования, внутренних и внешних связей ИД³_{УК1} Разрабатывает и оценивает возможные способы решения познавательного противоречия, выбирает из них оптимальный вариант.
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на	ИД¹_{УК2} Определяет цели, задачи, сроки и ресурсы проекта.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения УК
проектов	всех этапах его жизненного цикла	ИД ² _{УК2} Применяет методы и средства для достижения целей проекта на каждом этапе его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД ¹ _{УК3} Формирует команду, определяет и ставит перед членами команды цели и задачи для эффективного группового решения профессиональной проблемы. ИД ² _{УК3} Использует принципы и методы командной работы в процессе группового решения профессиональной проблемы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ¹ _{УК4} Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве ИД ² _{УК4} Использует современные коммуникативные технологии, в том числе с применением информационно-коммуникационных средств, в академическом и профессиональном взаимодействии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ¹ _{УК5} Рассматривает разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества. ИД ² _{УК5} Анализирует и учитывает религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, участвуя в процессе межкультурных коммуникаций, в том числе на английском языке. ИД ³ _{УК5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД ⁴ _{УК5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД ⁵ _{УК5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД ⁶ _{УК5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД ¹ _{УК6} Рассматривает профессионально-личностное развитие как необходимое условие жизни человека в современном обществе. ИД ² _{УК6} Реализует приоритеты собственной деятельности, определяя траекторию самостоятельного развития на основе самооценки и непрерывного образования.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД ¹ _{УК7} Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни и культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. ИД ² _{УК7} Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД ¹ _{УК8} Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества. ИД ² _{УК8} Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. ИД ³ _{УК8} Прогнозирует возможность возникновения опасных ситуаций, проявляет проактивность в ситуациях неопределенности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД ¹ _{УК9} Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества. ИД ² _{УК9} Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и с инвалидами, используя базовые дефектологические знания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД ¹ _{УК10} Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе. ИД ² _{УК10} Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД ¹ _{УК11} Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества. ИД ² _{УК11} Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере. ИД ³ _{УК11} Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения ОПК
Правовая профессиональная культура	ОПК-1. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	ИД ¹ _{ОПК1} – Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности. ИД ² _{ОПК1} – Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности.
Социальное и техническое управление	ОПК-2 Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	ИД ¹ _{ОПК2} – Знает и понимает сущность современных подходов к управлению организацией, определяет специфику управления человеческими ресурсами на предприятиях воздушного транспорта. ИД ² _{ОПК2} – Решает организационные задачи в профессиональной сфере в рамках выбранной концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, оценивает результаты управленческих решений.
	ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	ИД ¹ _{ОПК3} – Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта. ИД ² _{ОПК3} – Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-4. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	ИД ¹ _{ОПК4} – Идентифицирует и формализует проблему функционирования социотехнической системы, применяя установленные в профессиональной деятельности критерии. ИД ² _{ОПК4} – Осуществляет анализ проблемной ситуации, поиск и выработку ее решения, оценку реализации принятого решения с учетом особенностей функционирования социотехнической системы.

	<p>ОПК-5. Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД¹_{ОПК5}– Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД²_{ОПК5}– Учитывает требования информационной безопасности при сборе и интерпретации данных в процессе решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ОПК-6. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ИД¹_{ОПК6}– Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления.</p> <p>ИД²_{ОПК6} – Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности.</p> <p>ИД³_{ОПК6} – Знает и соблюдает основы безопасного поведения на практических занятиях физической культурой и спортом.</p>
	<p>ОПК-7. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений</p>	<p>ИД¹_{ОПК7}– Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчет.</p> <p>ИД²_{ОПК7} – Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-8. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях</p>	<p>ИД¹_{ОПК8}– Осуществляет сбор информации для анализа и принятия решения в сфере воздушного транспорта.</p> <p>ИД²_{ОПК8} – Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами.</p>
Управление проектами	<p>ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и</p>	<p>ИД¹_{ОПК9}– Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения ОПК
	инвестиционные проекты	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД²_{ОПК9} – Разрабатывает инновационные и инвестиционные проекты, оценивает возможность их реализации, в том числе на основе анализа рынка и расчета основных технико-экономических показателей.</p>
Научное и прикладное мышление	ОПК-10. Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств	<p>ИД¹_{ОПК10}– Знает и понимает основные законы математики и естественных наук и важность их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД²_{ОПК10} – Использует основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применяет программные средства.</p>
	ОПК-11. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД¹_{ОПК11}- Знает основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем, понимает важность их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД²_{ОПК11} – Использует понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Безопасность и управление рисками	ОПК-12. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества	<p>ИД¹_{ОПК12}– Знает возможные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, определяет источники их возникновения.</p> <p>ИД²_{ОПК12} – Оценивает риски возникновения опасностей и угроз на воздушном транспорте в условиях цифровизации современного общества.</p>
	ОПК-13. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны	<p>ИД¹_{ОПК13}– Знает основные принципы организации, методы и требования информационной безопасности как важнейшей составляющей профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта, осознает необходимость защиты охраняемой законом тайны.</p> <p>ИД²_{ОПК13} – Соблюдает требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-14. Способен применять современные	ИД¹_{ОПК14} – Знает и готов применять современные методы повышения безопасности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения ОПК
	методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий	и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности. ИД²_{ОПК14} – Разрабатывает рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий, оценивает результаты их реализации.
	ОПК-15. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности	ИД¹_{ОПК15} – Понимает важность сохранения и защиты экосистемы, определяет основные факторы негативного влияния воздушного транспорта на экосистему. ИД²_{ОПК15} – Осуществляет выбор средств и технологий, планирует мероприятия по обеспечению экологической безопасности при решении профессиональных задач.

Профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения ПК
ПК-1 Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	ИД¹_{ПК1} – Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности воздушного транспорта. ИД²_{ПК1} – Разрабатывает технологии и инструкции по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта, проводит их экспертизу. ИД³_{ПК2} – Обосновывает применение нормативных документов по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.
ПК-2 Способен взаимодействовать со службами организации и обслуживания авиационных перевозок по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	ИД¹_{ПК2} -Знает принципы, сущность и специфику деятельности служб организации и обслуживания авиационных перевозок, порядок их взаимодействия. ИД²_{ПК2} – Готов взаимодействовать со службами при выполнении профессиональных задач по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Формулировка индикаторов достижения ПК
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<p>ИД¹_{ПК3} – Знает принципы, цели и методы организации и осуществления мер по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>ИД²_{ПК3} – Разрабатывает мероприятия по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорт	<p>ИД¹_{ПК4} – Осуществляет выбор и обосновывает внедрение технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта, оценивает последствия принятого решения.</p> <p>ИД²_{ПК4} – Готов использовать основные технические средства обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.</p>
ПК-5 Способен разрабатывать и организовывать стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра для предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<p>ИД¹_{ПК5} -Знает основы организации и сущность стандартных эксплуатационных процедур контроля и технологий досмотра.</p> <p>ИД²_{ПК5} – Готов выполнять стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра с соблюдением требований нормативных правовых документов.</p>
ПК-6 Способен разрабатывать системы качества и осуществлять контроль качества транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта	<p>ИД¹_{ПК6} – Понимает сущность и знает основные аспекты системы качества обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.</p> <p>ИД²_{ПК6} – Готов применять методы контроля качества в системе транспортной безопасности воздушного транспорта.</p>
ПК-7 Способен проводить анализ состояния транспортной безопасности воздушного транспорта	<p>ИД¹_{ПК7} – Анализирует деятельности системы транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта.</p> <p>ИД²_{ПК7} – Предлагает и обосновывает мероприятия по совершенствованию деятельности системы транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта.</p>
ПК-8 Способен устанавливать причинно-следственные связи и разрабатывать целевые программы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<p>ИД¹_{ПК8} – Выстраивает причинно-следственные связи в системе транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта.</p> <p>ИД²_{ПК8} – Разрабатывает целевые программы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обосновывает их реализацию.</p>
ПК-9 Способен организовать и проводить мероприятия по ликвидации актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<p>ИД¹_{ПК9} – Осуществляет выбор и обосновывает реализацию мероприятий по обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта, распределяя ответственность между участниками.</p> <p>ИД²_{ПК9} – Оценивает вероятность совершения актов незаконного вмешательства.</p>

2 Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «инженер» и выдаче документа о высшем профессиональном образовании: диплома специалиста.

2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализация «Организация авиационной безопасности» проводится в форме:

- 1 государственного экзамена;
- 2 защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к Б. 3 «Государственная итоговая аттестация».

1 Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах обучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализация «Организация авиационной безопасности», основными из которых являются: «Авиационная безопасность»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Организация и обеспечение авиационной безопасности»; «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте»; «Управление авиационной безопасностью»; «Безопасность полетов»; «Перевозка опасных грузов»; «Защита в чрезвычайной ситуации», а также на результатах прохождения учебной, производственной, и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 11 семестре.

4 Общая трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

5.1.1 Сформированность компетенций выпускника

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Универсальные компетенции	
Формулировка УК	Дисциплины
УК-1	
ИД, ИД	Дисциплина
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. История 1.1 Всеобщая история 1.2 История России 2. Философия 3. История гражданской авиации 4. Конструкция и эксплуатация воздушных судов 5. Теория транспортных систем 6. Организация летной работы 7. Безопасность транспортного процесса 8. Организация воздушного движения 9. Особенности функционирования объектов организации воздушного движения 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 11. История транспорта 12. Системный анализ в управлении производством
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология и педагогика 2. Теория транспортных систем 3. Моделирование в сфере авиационной безопасности 4. Управление проектами 5. Государственное управление транспортом 6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология в профессиональной деятельности 2. Психология и педагогика 3. Профайлинг в системах безопасности 4. Основы авиационного менеджмента и маркетинга 5. Менеджмент и качество авиационных перевозок 6. Управление персоналом 7. Деловая оценка персонала 8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура общения

Универсальные компетенции	
Формулировка УК	Дисциплины
УК-1	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> 2. Иностранный язык (Авиационный английский язык) 3. Информатика 4. Разговорный английский язык 5. Коммуникационный менеджмент 6. Риторика и основы ораторского искусства 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> 1. История <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Всеобщая история 1.2 История России 2. Философия 3. Иностранный язык (Авиационный английский язык) 4. История гражданской авиации 5. Русский язык и культура общения 6. Разговорный английский язык 7. Психология и педагогика 8. Коммуникационный менеджмент 9. Риторика и основы ораторского искусства 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> 1. Философия 2. Психология в профессиональной деятельности 3. Психология и педагогика 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	<ul style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности 2. Физическая культура и спорт 3. Адаптивная физическая культура 4. Общефизическая и специальная физическая

Универсальные компетенции	
Формулировка УК	Дисциплины
УК-1	
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовка 5. Спортивная подготовка 6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Введение в специальность 2. Химия 3. Авиационная безопасность 4. Защита в чрезвычайных ситуациях 5. Безопасность жизнедеятельности 6. Безопасность полетов 7. Теория горения и взрыва 8. Производственная безопасность 9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Русский язык и культура общения 2. Психология в профессиональной деятельности 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Экономика отрасли 2. Организация лётной работы 3. Организация воздушного движения 4. Особенности функционирования объектов организации воздушного движения 5. Социально–экономическая статистика 6. Теория статистики

Универсальные компетенции		
Формулировка УК	Дисциплины	
УК-1		
	7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Воздушное право 2. Документооборот и делопроизводство 3. Управление персоналом 4. Деловая оценка персонала 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Общепрофессиональные компетенции		
Категория	Код и наименование ОПК	Дисциплины
Правовая профессиональная культура	ОПК-1. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	1. Воздушное право 2. Правовое обеспечение безопасности на воздушном транспорте 3. Аэропорты и аэропортовая деятельность 4. Перевозка опасных грузов 5. Производственная (эксплуатационная практика) 6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 7. Расследование авиационных происшествий

Социальное и техническое управление	ОПК-2. Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология и педагогика 2. Психология в профессиональной деятельности 3. Организация и обеспечение авиационной безопасности 4. Аэропорты и аэропортовая деятельность 5. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 6. Производственная (производственно-технологическая практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика отрасли 2. Теория транспортных систем 3. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-4. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология в профессиональной деятельности 2. Основы организации и обеспечения воздушных перевозок 3. Психология и педагогика 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>ОПК-5. Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности 2. Информатика 3. Информационная безопасность 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ОПК-6. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт 2. Русский язык и культура общения 3. Введение в специальность 4. Иностранный язык (Авиационный английский язык) 5. Авиационная безопасность 6. Разговорный английский язык 7. Безопасность полетов 8. Теория горения и взрыва 9. Производственная (эксплуатационная практика) 10. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 11. Производственная (производственно-технологическая практика) 12. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 14. Расследование авиационных происшествий

	<p>ОПК-7. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика отрасли 2. Электротехника и электроника 3. Авиационная метеорология 4. Электросветотехническое оборудование аэродромов 5. Радиотехническое оборудование аэродромов 6. Материаловедение и технология конструкционных материалов 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ОПК-8. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Теория транспортных систем 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Управление проектами	<p>ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика отрасли 2. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научное и прикладное мышление	ОПК-10. Способен использовать основные законы математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начертательная геометрия и инженерная графика 2. Физика 3. Высшая математика 4. Химия 5. Информатика 6. Электротехника и электроника 7. Механика 8. Теория горения и взрыва 9. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте 10. Производственная (производственно-технологическая практика) 11. Производственная (преддипломная практика) 12. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-11. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшая математика 2. Физика 3. Механика 4. Начертательная геометрия и инженерная графика 5. Метрология, стандартизация и сертификация 6. Теория транспортных систем 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>Безопасность и управление рисками</p>	<p>ОПК-12. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История 2. Всеобщая история 3. История России 4. Философия 5. История гражданской авиации 6. Информатика 7. Электротехника и электроника 8. Конструкция и эксплуатация воздушных судов 9. Защита в чрезвычайных ситуациях 10. Безопасность жизнедеятельности 11. Информационная безопасность 12. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 13. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 14. История транспорта
	<p>ОПК-13. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушное право 2. Информатика 3. Информационная безопасность 4. Документооборот и делопроизводство 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p>ОПК-14. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология 2. Химия 3. Авиационная безопасность 4. Конструкция и эксплуатация воздушных судов 5. Защита в чрезвычайных ситуациях 6. Безопасность полетов 7. Теория горения и взрыва 8. Производственная (эксплуатационная практика) 9. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Общепрофессиональные компетенции		
Категория	Код и наименование ОПК	Дисциплины
	рисков и негативных экологических последствий	работы
	ОПК-15. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности	1. Экология 2. Защита в чрезвычайной ситуации 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции		
Код и наименование ПК	Дисциплины	
ПК-1 Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта	1. Введение в специальность 2. Документооборот и делопроизводство 3. Организация и обеспечение авиационной безопасности 4. Безопасность транспортного процесса 5. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте 6. Управление авиационной безопасностью 7. Надзор и контроль в сфере безопасности 8. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 9. Производственная (производственно-технологическая практика) 10. Производственная (преддипломная практика) 11. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 12. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2 Способен взаимодействовать со службами организации и обслуживания авиационных перевозок по предупреждению	1. Введение в специальность 2. Авиационная безопасность 3. Психология и педагогика 4. Документооборот и делопроизводство 5. Авиационная метеорология 6. Защита в чрезвычайных ситуациях 7. Основы организации и обеспечения воздушных перевозок	

Код и наименование ПК	Дисциплины
актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<ul style="list-style-type: none"> 8. Электросветотехническое оборудование аэродромов 9. Радиотехническое оборудование аэродромов 10. Аэропорты и аэропортовая деятельность 11. Организация летной работы 12. Производственная безопасность 13. Организация аварийно-спасательных работ 14. Пожарная безопасность объектов воздушного транспорта 15. Профайлинг в системах безопасности 16. Организация воздушного движения 17. Особенности функционирования объектов организации воздушного движения 18. Основы логистики 19. Взаимодействие видов транспорта в логистических поставках 20. Управление качеством технологических процессов в аэропортах 21. Сертификация и лицензирование деятельности на воздушном транспорте 22. Коммуникационный менеджмент 23. Риторика и основы ораторского искусства 24. Управление персоналом 25. Деловая оценка персонала 26. Производственная (эксплуатационная практика) 27. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 28. Производственная (производственно-технологическая практика) 29. Производственная (преддипломная практика) 30. Учебная (ознакомительная практика) 31. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 32. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 33. Расследование авиационных происшествий
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять меры по предупреждению актов незаконного	<ul style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность 2. Безопасность транспортного процесса 3. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте 4. Специальная подготовка и применение специальных средств

Код и наименование ПК	Дисциплины
вмешательства в деятельность авиации	5. Управление авиационной безопасностью 6. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 7. Производственная (производственно-технологическая практика) 8. Производственная (преддипломная практика) 9. Учебная (ознакомительная практика) 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта	1. Авиационная безопасность 2. Электротехника и электроника 3. Организация и обеспечение авиационной безопасности 4. Перевозка опасных грузов 5. Производственная санитария и гигиена труда 6. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте 7. Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте 8. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами на воздушном транспорте 9. Производственная (эксплуатационная практика) 10. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 11. Производственная (производственно-технологическая практика) 12. Производственная (преддипломная практика) 13. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 14. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен разрабатывать и организовывать стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра для предупреждения	1. Введение в специальность 2. Организация и обеспечение авиационной безопасности 3. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте 4. Моделирование в сфере авиационной безопасности 5. Производственная (эксплуатационно-технологическая практика) 6. Производственная (производственно-технологическая практика) 7. Производственная (преддипломная практика)

Код и наименование ПК	Дисциплины
актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен разрабатывать системы качества и осуществлять контроль качества транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность 2. Управление рисками 3. Управление авиационной безопасностью 4. Основы авиационного менеджмента и маркетинга 5. Менеджмент и качество авиационных перевозок 6. Управление качеством технологических процессов в аэропортах 7. Сертификация и лицензирование деятельности на воздушном транспорте 8. Производственная (преддипломная практика) 9. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен проводить анализ состояния транспортной безопасности воздушного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение безопасности на воздушном транспорте 2. Управление авиационной безопасностью 3. Надзор и контроль в сфере безопасности 4. Управление проектами 5. Государственное управление транспортом 6. Производственная (преддипломная практика) 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен устанавливать причинно-следственные связи и разрабатывать целевые программы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документооборот и делопроизводство 2. Теория транспортных систем 3. Теория горения и взрыва 4. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте 5. Надежность организационно-технических систем 6. Управление рисками 7. Социально-экономическая статистика 8. Теория статистики 9. Производственная (производственно-технологическая практика) 10. Производственная (преддипломная практика) 11. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способен	1. Введение в специальность

Код и наименование ПК	Дисциплины
организовать и проводить мероприятия по ликвидации актов незаконного вмешательства в деятельность авиации	2. Защита в чрезвычайных ситуациях 3. Теория горения и взрыва 4. Организация аварийно-спасательных работ 5. Пожарная безопасность объектов воздушного транспорта 6. Специальная подготовка и применение специальных средств 7. Производственная (производственно-технологическая практика) 8. Производственная (преддипломная практика) 9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 10. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 11. Расследование авиационных происшествий

5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. «Безопасность жизнедеятельности».
2. «Перевозка опасных грузов».
3. «Защита в чрезвычайных ситуациях».
4. «Организация и обеспечение авиационной безопасности».
5. «Безопасность полетов».

Дисциплина 1: «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Основные виды и источники угроз деятельности воздушного транспорта. Международные требования по организации и обеспечению авиационной безопасности. Действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности. Задачи службы авиационной безопасности. Предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта, технические средства досмотра. Программа авиационной безопасности авиапредприятия. Виды, методы и задачи досмотра.

Методы авиационного профайлинга. Вещества и предметов, запрещенных к проносу в контролируемую зону аэропорта и в воздушное судно, действия при обнаружении. Меры авиационной безопасности воздушных судов.

Проверяемые компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Дисциплина 2: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»

Понятие «Безопасность полетов». Исторические этапы в развитии мировой ГА. Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА. Структура, статус и общие описания документов ИКАО. Система обеспечения БП в ГА РФ. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности. Количественные и качественные критерии БП. Факторы опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации. Расследование авиационных происшествий и инцидентов. Классификация авиационных событий и их характеристика. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента. ЧФ в системе обеспечения БП. Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями.

Проверяемые компетенции: УК-8; ОПК-6; ОПК-14.

Дисциплина 3: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Виды взаимодействия человека со средой обитания. Виды и условия трудовой деятельности человека. Источники и характеристики опасных и вредных факторов производственной среды. Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Система управления охраной труда.

Проверяемые компетенции: УК-7; УК-8; ОПК-5; ОПК-12.

Дисциплина 4: «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ»

Нормативное и правовое регулирование по перевозке опасных и других специальных грузов на ВТ. Ограничения при перевозке опасных грузов на ВТ. Правила перевозки ОГ. Знаки основной, дополнительной опасности. Правила приемки ОГ к перевозке на ВТ. Требования для пассажиров и экипажей ВС по перевозке ОГ на ВТ. Порядок действий при инцидентах с ОГ.

Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-4.

Дисциплина 5: «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»

Чрезвычайные ситуации и техногенные опасности. Опасности военного времени. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия. Системы защиты населения и территорий. Система гражданской обороны. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне. (РСЧС) - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Средства медицинской защиты. Мероприятия и виды защиты населения и территорий. Организация ГО и ЧС на объекте. Структура системы ГО и ЧС объекта. Управление авиапредприятием в условиях ЧС. Авиационные технологии реагирования в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Проверяемые компетенции: УК-8; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-9.

5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и ситуационную задачу с помощью которых оцениваются компетенции.

Перечень теоретических вопросов

- 1 Перечислите международные соглашения по организации и обеспечению авиационной безопасности, проанализируйте и сопоставьте их структуры.
- 2 Перечислите законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации. Объясните роль и значение документов для системы авиационной безопасности в Российской Федерации.
- 3 Дайте описание системы обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства в Российской Федерации. Раскройте и проанализируйте ее цели и задачи.
- 4 Раскройте и проанализируйте цели, задачи, структуру и содержание Государственной программы по обеспечению авиационной безопасности.
- 5 Перечислите и охарактеризуйте цели, задачи и состав Аэропортовой комиссии по авиационной безопасности. Оцените значение и роль Аэропортовой комиссии по авиационной безопасности в системе безопасности воздушного транспорта современной России.
- 6 Раскройте и проанализируйте основные причины терроризма. Охарактеризуйте методы действий террористов и основные виды диверсионно – террористических средств.

7 Дайте описание типовой структуры службы авиационной безопасности аэропорта. Раскройте цели и задачи структурных подразделений службы авиационной безопасности.

8 Раскройте и охарактеризуйте структуру и цель Программы обеспечения авиационной безопасности аэропорта.

9 Раскройте и проанализируйте требования и процедуры по организации пропускного и внутриобъектового режима на объектах гражданской авиации.

10 Перечислите технические средства обеспечения авиационной безопасности. Раскройте цели и задачи их использования.

11 Перечислите и охарактеризуйте цели, задачи и процедуры досмотра членов экипажей, персонала, пассажиров и ручной клади.

12 Перечислите и охарактеризуйте цели, задачи и процедуры досмотра багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания, осмотр транспортных средств.

13 Перечислите и охарактеризуйте цели, задачи и правила организация охраны в аэропорту.

14 Раскройте правила и процедуры оформления и перевозки оружия, боеприпасов и спецсредств на гражданских воздушных судах.

15 Дайте описание технологии работы службы досмотра и применения технических средств. Сформулируйте задачи и функции персонала при проведении предполетного досмотра пассажиров (Приказ №104).

16 Раскройте перечень опасных предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах, сформулируйте порядок действий персонала при обнаружении.

17 Перечислите и охарактеризуйте систему защиты аэровокзального комплекса от диверсий.

18 Дайте формулировку понятия «авиационный профайлинг». Перечислите и охарактеризуйте цели, задачи «авиационного профайлинга».

19 Дайте описание технологии выявления потенциально-опасных пассажиров. Перечислите и охарактеризуйте методы профайлеров.

20 Раскройте правила и порядок проведения опроса различных категорий пассажиров в профайлинге.

21 Перечислите и охарактеризуйте задачи и функции персонала при проведении опроса и наблюдении за пассажирами.

22 Раскройте и проанализируйте методы и средства, используемые преступниками для совершения актов незаконного вмешательства, перечислите основные способы маскировки диверсионно – террористических средств.

23 Перечислите оснащение аэропорта инженерно – техническими средствами защиты и охраны. Раскройте цели и задачи их использования.

24 Перечислите и охарактеризуйте оснащение зон досмотра в аэропорту.

25 Перечислите оснащение аэропорта техническими средствами досмотра. Раскройте их технические особенности, цели и задачи их использования.

26 Раскройте и проанализируйте «Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности в Российской Федерации».

27 Перечислите виды и назначение мероприятий по защите воздушных судов от актов незаконного вмешательства.

28 Дайте описание системы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в организации авиационной безопасности.

29 Раскройте и проанализируйте обязанности федеральных органов исполнительной власти по сертификации в области авиационной безопасности.

30 Перечислите виды и назначение мероприятий по сертификации транспортных услуг.

31 Дайте формулировку понятия «безопасность полетов воздушных судов».

32 Объясните предмет исследования безопасности полетов.

33 Дайте описание показателей безопасности полетов, приемлемого уровня безопасности полетов. Перечислите и объясните факторы опасности и факторы риска.

34 Опишите цели и задачи Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в деятельности по обеспечению безопасности полетов в мировой гражданской авиации. Объясните роль и значение ИКАО в системы безопасности полетов в Российской Федерации.

35 Дайте описание документов ИКАО по обеспечению безопасности полетов, раскройте структуру и статус документов.

36 Раскройте и проанализируйте цели и задачи государственного контроля (надзора) за безопасностью полетов в гражданской авиации Российской Федерации.

37 Дайте формулировку понятия «особые ситуации», перечислите и раскройте виды особых ситуаций.

38 Дайте формулировку понятия «отказы», перечислите и раскройте виды отказов.

39 Раскройте и охарактеризуйте критерии оценки уровня безопасности полетов.

40 Раскройте и охарактеризуйте человеческий фактор в системе мер обеспечения безопасности полетов.

41 Дайте формулировку понятия авиационное происшествие, перечислите и раскройте меры по профилактике авиационных происшествий.

42 Дайте описание системы государственного управления охраной труда, ее структуры и функций.

43 Перечислите законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.

44 Перечислите органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства по охране труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда.

45 Опишите порядок расследования несчастных случаев, подлежащих

расследованию и учету на производстве.

46 Дайте описание социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

47 Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны труда.

48 Опишите гарантии и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда. Порядок их предоставления.

49 Перечислите виды и назначение первичных средств пожаротушения.

50 Дайте описание мер безопасности при тушении пожаров на воздушном судне.

51 Перечислите средства индивидуальной защиты, их классификацию, порядок хранения и выдачи населению и производственному персоналу.

52 Перечислите требования к персоналу воздушного транспорта, обслуживающего перевозку опасных грузов.

53 Дайте описание системы государственного регулирования перевозки опасных грузов воздушным транспортом, ее структуры и функций.

54 Раскройте и проанализируйте ограничения, связанные с перевозкой опасных грузов воздушным транспортом.

55 Перечислите и охарактеризуйте опасные вещества, запрещенные к перевозке воздушным транспортом.

56 Перечислите комплексные соединения. Охарактеризуйте номенклатуру комплексных соединений.

57 Дайте описание природы химической связи в комплексных соединениях.

58 Дайте описание факторов, определяющих направленность химических реакций в комплексных соединениях.

59 Дайте описание правил и порядка перевозки опасных грузов в освобожденных количествах.

60 Дайте описание правил и порядка перевозки опасных грузов, разрешенные к перевозке в ограниченных количествах.

61 Дайте формулировку понятия «опасные грузы». Перечислите и раскройте классификацию опасных грузов.

62 Перечислите и охарактеризуйте требования к упаковыванию опасных грузов.

63 Перечислите и охарактеризуйте требования к совместимости опасных грузов.

64 Перечислите и охарактеризуйте виды маркировки, знаков опасности, знаков манипуляции при перевозке опасных грузов.

65 Дайте описание правил и порядка действий при инцидентах с опасными грузами на земле.

66 Дайте описание правил и порядка отчетности при инцидентах, связанных с перевозкой опасных грузов.

67 Дайте описание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи подсистемы, режимы

функционирования.

68 Дайте определения и классификацию поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

69 Дайте описание видов защиты населения и территорий: инженерная, радиационная, химическая и биологическая защита.

70 Перечислите средства индивидуальной защиты. Дайте описание правил и порядка использования.

71 Перечислите способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

72 Дайте описание структуры Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

73 Опишите порядок организации дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

74 Опишите систему связи и порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных воздушных судов, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях

75 Опишите мероприятия по подготовке к встрече аварийного воздушного судна на аэродроме.

76 Гражданская обороны как составная часть государственной системы защиты объектов экономики в военное время (определения, задачи, силы и средства).

77 Раскройте состав и задачи оперативного штаба организации гражданской авиации.

78 Опишите порядок организации командного пункта (КП) при ликвидации актов незаконного вмешательства в аэропорту.

79 Перечислите нормативную правовую базу защиты аэропортов в чрезвычайных ситуациях.

80 Опишите мероприятия по организации работ в кризисных ситуациях при захвате воздушных судов в аэропорту, при захвате заложников.

81 Опишите мероприятия по организации эвакуации персонала аэропорта из помещений при угрозе взрыва.

82 Опишите порядок взаимодействия силовых ведомств и служб в чрезвычайных ситуациях.

83 Опишите действия служб аэропорта при получении информации об угрозе взрыва.

Перечень ситуационных задач

1 При заданных параметрах определите поражающие факторы в чрезвычайных ситуациях военного времени.

2 При заданных параметрах определите поражающие факторы в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

3 При заданных параметрах поведите расчет надежности систем энергоснабжения авиапредприятия.

4 При заданных параметрах проведите оценку и учет риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера в авиапредприятии.

5 При заданных параметрах проведите оценку устойчивости функционирования авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях.

6 При заданных параметрах проведите оценку угроз объекту воздушному транспорту.

7 При заданных параметрах проведите оценку уязвимости объекта воздушного транспорта.

8 При заданных параметрах проведите оценку риска объекта воздушного транспорта.

9 При заданных параметрах определите уровень приемлемого риска с учетом последствий угроз.

10 При заданных параметрах определите меры по снижению неприемлемого уровня риска до приемлемого.

11 При заданных параметрах определите меры по снижению масштаба последствий актов незаконного вмешательства.

12 При заданных параметрах определите порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.

13 При заданных параметрах определите район аэродрома, районов ближнего и дальнего поиска. Обозначьте системы координат, применяемые при проведении аварийно – спасательных работ и поисково-спасательных работ.

14 При заданных параметрах обозначьте алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при выполнении работ на месте авиационного происшествия.

15 При заданных параметрах проведите расчет первоначального района поиска и разделение его на участки для поисковых воздушных судов.

16 При заданных параметрах проведите расчет необходимого количества дежурных поисково-спасательных воздушных судов.

17 При заданных параметрах обозначьте схему расстановки пожарной техники согласно рекомендации тушения пожаров на воздушном судне.

18 При заданных параметрах определите категорию взлетно- посадочной полосы по уровню требуемой пожарной защиты (УТПЗ).

19 При заданных параметрах проведите расчет противопожарных сил и средств для тушения пожаров на воздушных судах.

20 Проведите расчет критических зон при пожаре авиатоплива (на примере критической зоны для В-767, длина – 48,5 м; ширина фюзеляжа – 5,03 м).

5.1.4 Показатели и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели для оценки компетенций для государственного экзамена:

1) способность четко, логично и последовательно излагать материал, приводить практические примеры, приводить и описывать различные подходы к рассматриваемой проблеме, оценивать проблемную ситуацию и предлагать пути ее решения;

2) умения применять полученные по дисциплинам знания для решения поставленных задач, идентифицировать и анализировать проблему, обосновывать выбор метода ее решения;

3) умение грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценки представлена в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценки
Ответ построен логично, требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; – продемонстрировано максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; – установлены содержательные межпредметные связи; – выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; – обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; – сделаны содержательные выводы; – продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; – задание выполнено полностью без ошибок (при наличии).	«отлично»
Ответ построен логично, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; – представлены различные подходы к проблеме, но их	«хорошо»

Критерии оценивания	Шкала оценки
<p>обоснование недостаточно полно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установлены содержательные межпредметные связи; – выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; – выводы правильны; – продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; – задание выполнено полностью с незначительными ошибками (при наличии). 	
<p>Ответ недостаточно логически выстроен, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – план ответа соблюдается непоследовательно; – недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; – выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; – продемонстрировано знание обязательной литературы; – задание выполнено не менее чем на 60 % без принципиальных ошибок (при наличии). 	«удовлетворительно»
<p>Ответ построен без соблюдения логики, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; – научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; – ответ содержит ряд серьезных неточностей; – выводы поверхностны или неверны; – не продемонстрировано знание обязательной литературы; – задание выполнено менее чем на 60 % с принципиальными ошибками. 	«неудовлетворительно»

5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на контроль сформированности следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен использовать современные концепции организационного

поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.

ОПК-4. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах.

ОПК-5. Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК-7. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.

ОПК-8. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях.

ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты.

ОПК-10. Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств.

ОПК-11. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества.

ОПК-13. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны.

ОПК-14. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий.

ОПК-15. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Способен разрабатывать и применять нормативные документы по организации и обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта.

ПК-2. Способен взаимодействовать со службами организации и обслуживания авиационных перевозок по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

ПК-3. Способен организовывать и осуществлять меры по предупреждению

актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

ПК-4. Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию технических средств обеспечения транспортной безопасности воздушного транспорта.

ПК-5. Способен разрабатывать и организовывать стандартные эксплуатационные процедуры контроля и технологии досмотра для предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

ПК-6. Способен разрабатывать системы качества и осуществлять контроль качества транспортной безопасности применительно к объектам воздушного транспорта.

ПК-7. Способен проводить анализ состояния транспортной безопасности воздушного транспорта.

ПК-8. Способен устанавливать причинно-следственные связи и разрабатывать целевые программы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

ПК-9. Способен организовать и проводить мероприятия по ликвидации актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.

5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового обеспечения деятельности в системе предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

2. Разработка предложений по совершенствованию программно-целевых методов предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

3. Разработка рекомендаций по совершенствованию «Программы авиационной безопасности аэропорта» на примере аэропорта (наименование аэропорта).

4. Разработка рекомендаций по совершенствованию «Программы авиационной безопасности эксплуатанта воздушных судов» на примере (наименование эксплуатанта воздушных судов).

5. Разработка «Региональной программы по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации»

6. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации на примере аэропорта (наименование аэропорта).

7. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации на примере эксплуатанта воздушных судов» на примере (наименование эксплуатанта воздушных судов).

8. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов ликвидации актов незаконного вмешательства в аэропорту на примере аэропорта (наименование аэропорта).

9. Разработка рекомендаций по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность лётного экипажа в полёте на примере эксплуатанта воздушных судов (наименование эксплуатанта воздушных судов).

10. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с воздушным судном.

11. Разработка методов управления действиями при ликвидации последствий актов незаконного вмешательства.

12. Рекомендации по совершенствованию досмотра воздушного судна на примере аэропорта/ эксплуатанта воздушных судов (наименование аэропорта/ эксплуатанта воздушных судов).

13. Предложения по совершенствованию организации пропускного и внутриобъектового режима в аэропорту (авиапредприятии) гражданской авиации на примере аэропорта (наименование аэропорта).

14. Предложения по совершенствованию технологии досмотра пассажиров, ручной клади на примере аэропорта (наименование аэропорта).

15. Предложения по совершенствованию технологии досмотра багажа (грузов, почты) в аэропорту (наименование аэропорта).

16. Предложения по совершенствованию технологии досмотра груза и почты в аэропорту (наименование аэропорта).

17. Рекомендации по совершенствованию методов оценки и выявления признаков поведения лиц, причастных к актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

18. Рекомендации по внедрению технологий авиационного профайлинга в деятельность службы авиационной безопасности в (наименование аэропорта).

19. Предложения по совершенствованию методики отбора в службу авиационной безопасности на примере (наименование аэропорта\ эксплуатанта воздушных судов).

20. Рекомендации по внедрению современных технических средств в целях обнаружения и идентификации веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.

21. Совершенствование организационных мер безопасности воздушных судов на аэродроме.

22. Совершенствование организационных мер охраны и защиты контролируемой зоны аэропорта.

23. Совершенствование организационных мер охраны на объектах воздушного транспорта.

24. Совершенствование организационных мер в кризисных ситуациях при захвате воздушных судов в аэропорту.

25. Совершенствование организационных мер в кризисных ситуациях при захвате воздушных судов в полете.

26. Совершенствование организационных мер в кризисных ситуациях при ликвидации террористических актов в аэропорту.

27. Совершенствование организационных мер в кризисных ситуациях при захвате заложников.

28. Рекомендации по совершенствованию организации работ при получении сообщений об угрозах деятельности аэропорта на примере аэропорта (наименование аэропорта).

29. Предложения по совершенствованию методов поиска взрывного устройства на объектах воздушного транспорта на примере аэропорта (наименование аэропорта).

30. Предложения по совершенствованию организации и проведения работ по эвакуации в чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в аэропорту (наименование аэропорта).

31. Совершенствование организации деятельности по ликвидации блокирования воздушных судов пассажирами аэропорта/ эксплуатанта воздушных судов (на примере аэропорта/ эксплуатанта воздушных судов).

32. Предложения по совершенствованию мер безопасности воздушных судов (наименование эксплуатанта воздушных судов) в контролируемой зоне (наименование аэропорта).

33. Предложения по совершенствованию мер безопасности воздушных судов (наименование эксплуатанта воздушных судов) в полете.

34. Совершенствование организации деятельности персонала авиапредприятия в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.

35. Совершенствование организации деятельности по предупреждению несанкционированного проникновения на воздушные суда и объекты гражданской авиации.

36. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов выявления взрывных устройств и взрывчатых веществ.

37. Разработка рекомендаций по совершенствованию методов выявления ядовитых и агрессивных веществ.

38. Рекомендации по совершенствованию технологии применения специальных технических средств досмотра.

39. Рекомендации по совершенствованию технологий применения систем видеонаблюдения в аэропортах.

40. Разработка предложений по совершенствованию режимных мероприятий аэропорту (наименование аэропорта).

41. Совершенствование организации и проведения мероприятий по ведению делопроизводства и связи в целях обеспечения информационной безопасности.

42. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы защиты инженерных сетей и средств УВД от актов незаконного вмешательства.

43. Предложения по совершенствованию системы защиты аэровокзального комплекса от диверсий.

44. Рекомендации по совершенствованию мер безопасности пассажиров и экипажа на борту воздушного судна в полете.

45. Рекомендации по совершенствованию мер безопасности на территории аэропорта (на примере аэропорта).

46. Рекомендации по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности службы авиационной безопасности.

47. Рекомендации по использованию биометрических систем для предотвращения актов незаконного вмешательства в контролируемой зоне аэропорта.

48. Рекомендации по совершенствованию взаимодействия служб аэропорта и государственных органов для предотвращения актов незаконного вмешательства и ликвидации их последствий.

49. Создание методики отбора кадров в службу авиационной безопасности с учетом квалификационных требований к персоналу.

50. Методика отбора персонала в структурные подразделения службы авиационной безопасности с учетом их функциональных задач.

51. Предложения по совершенствованию профессиональной подготовки персонала службы авиационной безопасности на примере (наименование аэропорта/ эксплуатанта воздушных судов).

52. Рекомендации по внедрению интегрированной системы безопасности для защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта на примере аэропорта (наименование аэропорта).

53. Рекомендации по внедрению комплексной системы безопасности на объектах воздушного транспорта.

54. Предложения по совершенствованию взаимодействия службы авиационной безопасности и других служб по обеспечению авиационной безопасности при обслуживании авиаперевозок (на примере аэропорта, эксплуатанта воздушных судов).

55. Предложения по совершенствованию деятельности системы обеспечения авиационной безопасности на примере аэропорта (наименование аэропорта).

56. Предложения по совершенствованию деятельности службы авиационной безопасности с учетом требований нормативных документов.

57. Разработка организационно - технических мер защиты контролируемой зоны аэропорта от актов незаконного вмешательства.

58. Разработка организационно - технических мер защиты аэровокзального комплекса от актов незаконного вмешательства.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе определяются уровнем ОПОП высшего образования и квалификацией выпускника, которая ему

присваивается после успешного завершения государственных аттестационных испытаний. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

1 Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отражать исследуемую проблему в русле значимости современных тенденций развития науки и практики в профессиональной сфере деятельности, соответствовать объектам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализация «Организация авиационной безопасности», а также к осуществлению эксплуатационно-технологического и производственного-технологического видов деятельности.

2 Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать корректное использование обучающимся материалов других авторов, которые опубликованы в российских и зарубежных источниках.

3 Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов.

4 Положения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы, а также выводы и рекомендации, должны опираться на современные научные и практические достижения в области профессиональной деятельности.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ, а также ему предоставляется возможность самостоятельно сформулировать тему выпускной квалификационной работы в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в следующих областях профессиональной деятельности: обеспечение авиационной безопасности; минимизация опасностей и рисков в профессиональной сфере; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, а также на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающимся предоставляется право, с согласия выпускающей кафедры, объединяться в творческий коллектив (не более 2-3 человек), для выполнения комплексной выпускной квалификационной работы под руководством одного руководителя. Тема комплексной выпускной квалификационной работы должна предполагать решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования, при этом работа может содержать общую теоретико-методическую и (или) информационно-аналитическую часть.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и включать теоретическую и практическую части. В теоретической части обучающийся должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, тогда как в практической части обучающемуся необходимо показать умения и навыки

использования методов и методик изученных ранее дисциплин в процессе решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач.

Правила оформления выпускных квалификационных работ

1. ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист (на утвержденном бланке);
- аннотация;
- перечень сокращений и обозначений (при необходимости);
- содержание;
- введение;
- основные главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости). В общий объем ВКР не входят.

2 Аннотация. Содержит цель ВКР, краткое описание объекта исследования, новизну, область применения, степень внедрения, а также данные об объеме работы:

Количество страниц –

Рисунков –

Таблиц –

Формул –

3. Содержание

На лист «Содержание» выносят названия всех разделов, подразделов и пунктов ВКР, включая введение, заключение и список использованных источников и указывают номера страниц, с которых они начинаются.

4. Введение. Во введении формулируется проблема и необходимые вопросы для ее решения. Указываются объект исследования и исследуемые методы анализа, а также краткая характеристика структуры работы.

5. Основная часть работы состоит, как правило, из двух или трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему ВКР. Обязательной является связь между главами, последовательное развитие и логическое изложение материала.

6. Заключение. Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает значимость полученных результатов.

7. Список использованных источников. Список использованных источников включает в себя использованные при выполнении ВКР источники информации.

8. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций, правил и т.п.

9. Требования к оформлению ВКР

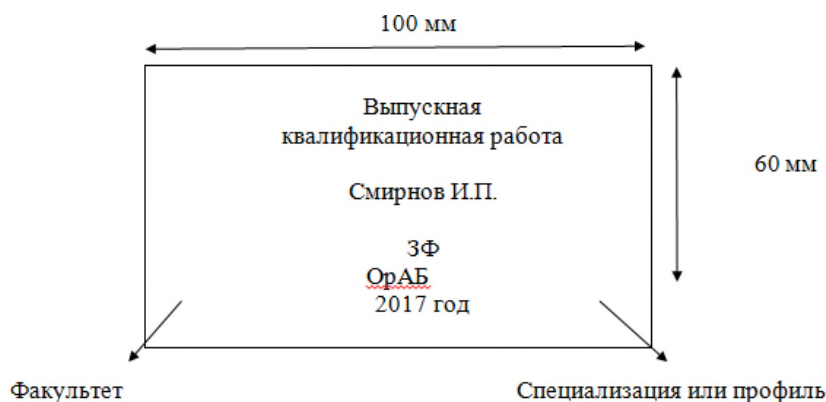
9.1. Текст пояснительной записки печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны листа, брошюруется в любую жесткую папку стандартного размера с надписью:

9.2. Объем дипломной работы или дипломного проекта должен быть не менее 60 страниц печатного текста. Объем работ указан без приложений. Комплексные ВКР должны быть выполнены в полном объеме независимо друг от друга.

9.3. Текст ВКР печатается с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер 14, для таблиц и рисунков допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте;
- межстрочный интервал – 1,5;
- левое – 30 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм, правое – 15 мм.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.



Этикетка на обложке папки пояснительной записки

9.4. Заголовки разделов и заголовки структурных элементов, такие как аннотация, содержание, введение, заключение и список использованных источников печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 16. Заголовки пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Между заголовками и текстом должен быть промежуток равный одной пропущенной строке. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовок и начало текста не должны оказываться на разных страницах. В случае наличия подразделов, они печатаются жирным шрифтом Times New Roman, размер 14 и выравниваются по центру страницы. После номера раздела, подраздела и пункта в тексте точку не ставят.

Пример содержания:

1 Анализ производственной деятельности авиапредприятия

1.1 Общая характеристика авиапредприятия

1.2 Основные виды деятельности авиапредприятия

9.5. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется.

9.6. Каждый раздел, а также аннотация, оглавление, введение, заключение и список использованных источников начинаются с новой страницы.

9.7. Все иллюстрации, а именно графики, схемы, диаграммы и т. д. в ВКР именуются рисунками и должны иметь названия, которые помещаются под ними. Название пишется без кавычек и начинается словами «Рисунок» через тире с указанием его порядкового номера. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы и выравниваются по центру.

Пример оформления рисунка:

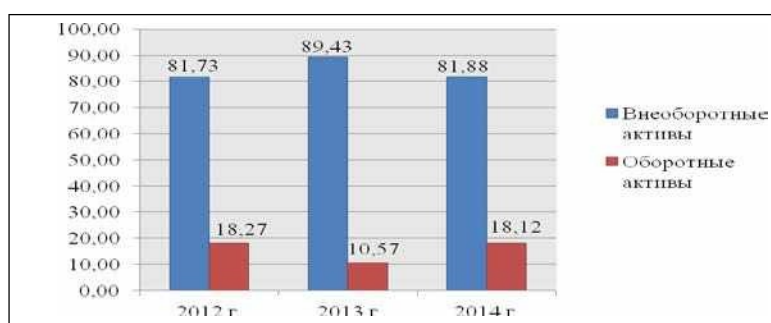


Рисунок 4 - Структура активов за 2012 - 2014 гг., %

9.8. Таблицы в работе располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы на другой лист пишут слово «Продолжение таблицы...», указывают ее номер и размещают справа над таблицей.

Пример оформления таблицы:

Таблица 8 - Результат обработки времени рассадки пассажиров в салоне ВС

Временные интервалы, сек.	Абсолютная частота диапазона, ед.	Относительная частота диапазона, ед.	Относительная частота диапазона, %
0 – 10	34	0,97	97
11 - 15	3	0,03	3

9.9. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы или страницы пишутся сокращенно со строчной буквы и без знака № (например, рис. 1, табл. 2, с. 34).

9.10. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой сквозной нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Нумеровать необходимо наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе и в которые подставляются численные значения. Расчеты по формулам не нумеруются.

Например:

$$K_{cc} = \frac{(CK - BHA)}{\Gamma A} \quad (2)$$

9.11 Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

10. Номер ссылки на литературные источники в тексте пояснительной записки должен соответствовать порядковому номеру в списке использованной литературы и заключаться в квадратные скобки. Допускается ссылка на литературные источники в виде сноски внизу страницы, после текста.

11. На титульном листе и в задании на выполнение ВКР подпись о допуске ставит заведующий выпускающей кафедры.

12. Бланки титульного листа, задания, отзыва и рецензии студент получает у руководителя ВКР.

13. Демонстрационный материал в виде плакатов или слайдов студент оформляет совместно с руководителем и представляет непосредственно на защиту ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией.

14. Полностью оформленную ВКР, с подписанными бланками задания, отзыва и рецензии (по необходимости), студенты представляют в техническую комиссию ГЭК по утвержденному графику. Также в техническую комиссию необходимо представить справку о проверке ВКР на плагиат, которая выдается выпускающими кафедрами.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы обучающимся включает следующие этапы: подготовительный, основной и завершающий. Подготовительный этап заключается в выборе темы, ее утверждении, а также включает утверждение руководителя и консультанта, который может подлежать

закреплению, если руководитель выпускной квалификационной работы не является работником выпускающей кафедры (кафедры, по которой защищается выпускная квалификационная работа). Необходимость закрепления консультанта и его кандидатура определяется заведующим выпускающей кафедрой.

На основном этапе обучающийся принимает к исполнению задание на выполнение выпускной квалификационной работы с утвержденным планом-графиком ее выполнения, изучает и обобщает состояние проблемы как в теории, так и в практике, формирует содержание работы.

На завершающем этапе:

1 Обучающийся не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты проходит проверку выпускной квалификационной работы на определение объема заимствования и предоставляет руководителю справку о результатах проверки. Выданные справки подлежат регистрации на кафедре. Минимальный уровень итоговой оценки оригинальности текста выпускной квалификационной работы, позволяющий допустить ее к защите, составляет не менее 50 %.

2 Обучающийся при проведении предварительного рассмотрения предоставляет выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру для предварительного рассмотрения комиссией кафедры с заслушиванием доклада обучающегося с представлением им всех материалов и результатов работы. По результатам предварительного рассмотрения обучающемуся могут быть даны рекомендации по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы, необходимости ее доработки, устранению замечаний, а также презентационным материалам и содержанию доклада.

3 Обучающийся не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты предоставляет окончательно оформленную ВКР руководителю для подготовки отзыва, с которым должен быть ознакомлен не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4 Обучающийся не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты, представляет выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и справку о проверке на объем заимствования в кабинет дипломного проектирования.

5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка за выпускную квалификационную работу выносится в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения в отсутствие студентов. Общая оценка определяется

как среднее арифметическое значений оценки за ВКР и оценки за защиту ВКР. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

- 1) содержание и оформление представленной к защите выпускной квалификационной работы;
- 2) оценку работы и общую характеристику процесса написания работы и встречных трудностей, данную руководителем выпускной квалификационной работы;
- 3) доклад студента о проделанной работе, его умение кратко и четко изложить ее основные положения, уровень владения материалом;
- 4) ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- 5) содержание презентации и других представленных студентом демонстрационных материалов.

Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1	Оценка ВКР по: – формальным критериям (соответствие заявленной теме, логическая структура и оформление, внешний вид, соблюдение графика выполнения ВКР и др.) – содержанию и представлению результатов ВКР (полнота раскрытия темы, самостоятельность изложения); – по	Работа выполнена в соответствии с заявленной темой, срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Даны практические предложения. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Тема работы раскрыта полностью.	«отлично»
		Работа выполнена в соответствии с заявленной темой, в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.	«хорошо»

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	теоретической значимости; – по практической ценности; – по качеству выводов, рекомендаций и предложений.	Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.	«удовлетворительно»
		Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.	«неудовлетворительно»
2	Оценка защиты ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации; - логичность и ясность изложения материала; - умение вести дискуссию; - владение темой, выявленное в ходе ответов на вопросы; - характер	Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования, полностью отражает суть работы. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	«отлично»
		Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования, полностью отражает суть работы. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	«хорошо»

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	использования профессиональных терминов в процессе ответов и др.	Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования, не полностью отражает суть работы. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	«удовлетворительно»
		В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Имеются замечания к качеству презентации.	«неудовлетворительно»

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО СПбГУ ГА) «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Землин, А. И. **Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте** : учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Землин, А.И. **Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте**: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Гарькушев, А.Ю. **Технические средства подавления и обезвреживания взрывных устройств для обеспечения транспортной безопасности**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., М.В. Чернышов, В.Ю. Ведерников, М.С. Назарова — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 169с. ISBN 978-5-6043133-8-1. — Количество экземпляров – 100.

4. Гарькушев, А.Ю., **Металлодетекторы (металлоискатели) для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры**: Учеб. пособ. / А.Ю. Гарькушев., В.В. Балясников, М.С. Назарова., А.И. Евсикова, А.М. Сазыкин — СПб.: ГУГА, 2019. — Текст 101с. ISBN 978-5-6043133-7-4. — Количество экземпляров – 100.

5. Каракеян, В. И. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E

6. Макеева, Т. И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба — СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

7. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)** в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

8. Матвеев, С.С. **«Безопасность полётов в гражданской авиации»**. Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

9. Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст]: В. Н. Иванов. - М.: ЗАО "Книга и бизнес", 2013. - 176с, [2]- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

10. Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок**: Учеб. пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров – 30.

11. Зайцев, Е.Н. **Синтез комплексной системы управления смешанными перевозками**: Монография [Текст] / Е. Н. Зайцев. - СПб. : ГУГА, 2007. - 210с. ISBN – отсутствует. Количество экземпляров – 30.

12. Кириллов, Г.Н. **Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях** [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г.Н. Кириллова. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2006. — 264 с., ISBN:5-93196-064-3— Режим доступа:

http://sinref.ru/000_uchebniki/05300_tehnika_bezопасности/004_Bezопасnost_i_zaschita_naselenia_kirilov_2001/001.htm — Загл. с экрана (дата обращения 25.01.2021).

13. Вострокнутов, А.Л. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии.** Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. <https://biblio-online.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii#page/1> — Загл. с экрана (дата обращения 25.01.2021).

14. Кирин, Б.Ф. **Защита в чрезвычайных ситуациях** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Кирин, Н.О. Каледина, Г.И. Слепцов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 285 с. ISBN: Издательство "Горная книга" ISBN:5-7418-0302-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3435>. — Загл. с экрана (дата обращения 25.01.2021).

15. Курдюмов, В. И. **Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности:** учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04569-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DCA3D49F-9F5C-4F38-864E-83E226685766.

б) дополнительная литература:

16. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

17. Федеральный закон «**Воздушный кодекс Российской Федерации**» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.01.2021).

18. **Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Официальный сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2019/11/16-ФЗ_07.pdf свободный (дата обращения 25.01.2021).

19. **Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 N42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры»** (ред. действующая с 06.08.2019). [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/42.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

20. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 **"Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.01.2021).

21. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва **«Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.01.2021).

22. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 об утверждении Федеральных авиационных правил **«Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favn.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>. (Дата обращения от 15.01.2021).

23. Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141 об утверждении Федеральных авиационных правил **«Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favn.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>. (Дата обращения от 15.01.2021).

24. Приказ ФСВТ РФ N 120, МВД РФ N 971 от 30.11.1999 **«Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/120_971.pdf свободный (дата обращения 25.01.2021).

25. Приказ министра транспорта РФ от 17.10.94 N 76 **«О введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности аэропорта»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2017/02/76.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

26. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 **«Об утверждении и введении в действие типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской**

авиации» [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/222.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2021).

27. **Приказ Федеральной авиационной службы России от 29.07.1998 № 238 «о совершенствовании работы по производству досмотра гражданских воздушных судов»** [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт СЗ МТУ ВТ ФАВТ]. Режим доступа: <http://szfavt.ru/wp-content/uploads/2017/02/238.pdf> свободный (дата обращения 25.01.2020.).

28. **Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ**. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

29. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx (Дата обращения: 29.01.2021).

30. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2021).

31. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (Дата обращения: 29.01.2021).

32. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.aex.ru/>, свободный (Дата обращения: 29.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемого), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

33. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2021).

34. **Информационно – правовой портал «Гарант.ру»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. свободный (дата обращения 26.01.2021).

35. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 26.01.2021).

36. **Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт образовательная платформа»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/>. свободный (дата обращения 26.02.2021).

7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного и защит ВКР используется аудитории № 448, оборудованная необходимыми ТС и МОК:

Номер аудитории для ИГА	Оснащенность аудитории	Перечень лицензионного программного обеспечения
448	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест), МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация «Организация авиационной безопасности».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Комплексная безопасность на воздушном транспорте» « 29 » 03 2023 года, протокол № 7.

Разработчики:

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Заведующий кафедрой № 27 «Комплексная безопасность на воздушном транспорте»

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 года, протокол № 8.