

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Михальчевский

«\_30\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аварийно-спасательная подготовка**

Специальность:

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

Специализация:

**Организация летной работы**

Квалификация выпускника: **инженер**

Форма обучения:

**Заочная**

Санкт-Петербург

2023

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» является освоение студентами комплекса профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для спасания людей при возникновении аварийной обстановки на борту воздушного судна и вне его.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в области поиска и спасания;

Рассмотрение основных понятий и определений в области организации, обеспечения и выполнения аварийно-спасательных работ;

Изучение основных нормативно-правовых документов в области аварийно-спасательных работ;

Изучение порядка организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;

Изучение порядка организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие;

Изучение порядка организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта;

Изучение типовых аварийных ситуаций на борту воздушного судна и факторов угроз сопровождающие эти ситуации;

Изучение требований по оснащению воздушных судов аварийно - спасательным оборудованием;

Изучение основ выживания в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

Рассмотрение основных видов поисково-спасательных работ и рациональных условий их выполнения;

Решение профессиональных задач, связанных с организацией поисково-спасательных работ;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач эксплуатационно-технического и организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б1. О.36 «Аварийно-спасательная подготовка» представляет собой дисциплину формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Аэронавигация», «История гражданской авиации», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» является предшествующей для «Организация лётной работы».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Соблюдает нормативные требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub> Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub>	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.

ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.
<b>ПК-4</b>	<b>Способен оценивать техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основы взаимодействия человека с производственной средой;
- основные источники воздушного права Российской Федерации;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полетов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов;
- правила и процедуры производства полетов воздушных судов;
- правила эксплуатации воздушного судна, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Уметь:

- организовать работу малого коллектива исполнителей;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;

- эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Владеть:

- методами кооперации с коллегами, работе в коллективе, организовать работу малого коллектива исполнителей;

- методами, повышения своей квалификации и мастерства;

- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- навыками при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности;

- навыками применения законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности

- эксплуатацией воздушного судна, двигателя и бортовых систем, включая радио- и электро-светотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	2,5	2,5
Лекции	2	2
практические занятия	4	4
Семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	93	93
Промежуточная аттестация	-	-
контактная работа	6,5	6,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	экзамен	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-4		
Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	10	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема .2. Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов	12		+	+	Л ПЗ СРС	УО

Тема 3. Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие	14	+	+		Л ПЗ СРС	УО
Тема 4. Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ)	20	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема 5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта	16		+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема 6. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа	14	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО
Тема 7. Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна	13	+	+		Л ПЗ СРС	УО
Тема 8. Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия	9	+	+		Л ПЗ СРС	УО
Итого за семестр	108					
Итого по дисциплине	108					

**Сокращения:** Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины в виде занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КрАт	Контроль	Всего часов
Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	2	4	93			108
Тема 2. Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов						

Тема 3. Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие						
Тема 4. Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ)				2.5	6.5	
Тема 5. Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта						
Тема 6. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа						
Тема 7. Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна						
Тема 8 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия						
Подготовка к экзамену	2	4	93	2,5	6,5	108
ИТОГО	2	4	93	2,5	6,5	108

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1 Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания.**

Законодательные и нормативных правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации, состав: федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты РФ.

Международные нормативные документы. Состав: Приложение 12 Поиск и спасание (ИКАО), стандарты и практические рекомендации, правила,



установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

### **Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.**

Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях: федеральный (ФАВТ, ГКЦПС); региональный (территориальные органы Росавиации, АПСЦ, КЦПС, РПСБ, ПДГ, ВПДГ), аэропорт (Служба ПАСОП и АСК аэропортов). Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационно-космического поиска и спасания и районы ответственности.

Рекомендации Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств. Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

### **Тема 2 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах терпящих или потерпевших бедствие.**

Организация системы связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии, оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон и т.д. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАССАРСАТ. Аварийные частоты. Способы передачи сигналов о бедствии. Порядок передачи и приема сообщений о бедствии. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). Ложные аварийные оповещения. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

### **Тема 3 Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ).**

Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска. Сроки вылета (выхода) на

поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств. Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие. Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ). Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

#### **Тема 4 Организация и проведение аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности авиапредприятия.**

Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы. Сигналы объявляемы при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности аэропорта. Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов. Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

#### **Тема 5 Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа.**

Типовые аварийные ситуации на борту воздушного судна: пожар на борту ВС и его последствия, разгерметизация кабин ВС, аварийная посадка ВС на сушу и воду и ее послед.

#### **Тема 6 Бортовое аварийно - спасательное оборудование воздушного судна.**

Требования по оснащению ВС аварийно - спасательным оборудованием. Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна. Назначение и общая характеристика аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.

#### **Тема 7 Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия.**

Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания). Действия экипажа в условиях автономного существования. Строительство и оборудование укрытий. Добывание огня и разведение костра. Добывание воды и пищи. Ориентирование на местности. Организация переходов и тактика движения. Средства спасения и выживания. Сигнализация в аварийных условиях.

## 5.4 Практические занятия

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1 2 3 4	<b>ПЗ №1</b> - Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания. - Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов. - Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. - Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ)	2
5 6 7 8	<b>ПЗ №2</b> - Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта. - Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа. - Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна - Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия	2
Итого по дисциплине		4
Итого за семестр		4

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Законодательные и нормативных правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	10
2	Организации поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов	12
3	Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие	12
4	Организации и проведения поисково-спасательных операций (работ)	10
5	Организации и проведения аварийно-спасательных работ на территории и в районе ответственности аэропорта	14
6	Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для пассажиров и членов экипажа	16
7	Бортовое аварийно-спасательное оборудование воздушного судна	11
8	Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия	8
Итого по дисциплине		93
Итого за семестр		93

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Административный регламент Федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в Российской Федерации. Утвержден приказом Федеральной аэронавигационной службы от 14.12.2006 г. №98

(зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2007 г., регистрационный №9190).

2. ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации DOC 7300/9, издательство девятое – 2006 год. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение N12. Поиск и спасение – Канада:

ИКАО, издательство восьмое – 2004 год,

[http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf)

3. Постановление правительства Российской Федерации от 23.08.2007 г.

№ 538 «О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации», <http://base.garant.ru/191715/>

4. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (МАМПС) ИМО/ИКАО. Doc 9731-AN/958: Том 1. Организация и управление. Издание восьмое. – ИМО/ИКАО, Лондон/Монреаль, 2010; Том 2010,

[http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731\\_vol1\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/9731_vol1_ru.pdf)

5. Федеральные авиационные правила поиска и спасания в Российской Федерации.

Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530, <https://www.law.ru/npd/doc/docid/420338018/modid/99>

6. ФАП-517

**б) дополнительная литература:**

6. Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полётов (РПАСОП ГА-91). Утверждено приказом Министра гражданской авиации СССР от 28 марта 1991 г. N 65,

<http://www.uralfavn.ru/usr/AKPS/201611-09%20RPASOP%20GA%2091.pdf>

7. Чугунов В.И. «Поисковое и Аварийно-Спасательное обеспечение полётов Авиации», В.И. Чугунов «Поисково-Спасательные работы» - уч.п., Санкт-Петербург АГА-2005г. – 96 с. Количество экземпляров -100

**в) программное обеспечение и Интернет ресурсы.**

1. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения 21.01.2021)

2. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 21.01.2021)

3. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения 21.01.2021)

4. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения - 21.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аварийно-спасательная подготовка	Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447 и Центр лётной подготовки (ЦЛП)	Мультимедийный комплекс ASCREEN INGENEERING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PTLW80NTE	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional.  Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite.  Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

- специализированная учебная аудитория (класс аварийно-спасательной подготовки);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по аварийно-спасательной подготовке;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

## 8.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Аварийно-спасательная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Аэронавигация», «Физическая культура и спорт». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

**Традиционная лекция** составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Аварийно-спасательная подготовка» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным



вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

**Практическое задание** выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки специалиста по профилю «Организация лётной работы».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аварийно-спасательная подготовка».

При проведении интерактивных практических занятий отрабатываются навыки пройденного материала.

**Самостоятельная работа** студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающимся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщения – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации аварийно-спасательных работ.

**Экзамен:** заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

## **9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

При изучении дисциплины не используется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

–«зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

–«не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

–«зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и

иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

–«не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение ситуационных задач оценивается:

–«зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

–«зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

–«не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

### **9.3 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины**

Учебным планом не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Вопросы по дисциплине «Аэронавигация»:

1 Ведение визуальной ориентировки.

2 Правила визуальных полетов.

3 Использование радиотехнических средств в полете.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять летную эксплуатацию воздушных судов в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК1</sub>	Соблюдает нормативные требования по подготовке летного экипажа воздушного судна к выполнению полетного задания.
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub> Применяет эксплуатационную документацию при подготовке и выполнении полетов на воздушных судах соответствующих видов и типов.
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	Осуществляет летную эксплуатацию воздушного судна в соответствии с эксплуатационной документацией воздушного судна соответствующего вида и типа с учетом фактических данных.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК2</sub>	Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub>	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту.
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.
<b>ПК-4</b>	<b>Способен оценивать техническое состояние воздушных судов соответствующих видов и типов при подготовке и выполнении полета.</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Определяет и соблюдает правовые отношения между службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Взаимодействует со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

*«Отлично»:* обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Хорошо»:* обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена, верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

*«Удовлетворительно»:* при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная

задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

*«Неудовлетворительно»:* обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

## **9.6 Контрольные вопросы для проведения текущего и итогового контроля освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

#### **Вопросы для текущего контроля к теме 1**

1 Факторы определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ регламентирующих авиационный поиск и спасание.

4 Состав международных документов, регламентирующих авиационный поиск и спасание.

5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LIN/859 (общие положения, термины и определения).

10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).

### **Вопросы для текущего контроля к теме 2**

1 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

2 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.

3 Принципы деления на зоны и районы ответственности.

4 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

5 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 3**

1 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

2 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

3 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

4 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

5 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 4**

1 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

2 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

3 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАССАРСАТ. Аварийные частоты.

4 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.

5 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

6 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

7 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

8 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 5**

1 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

2 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

3 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

4 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

5 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.

6 Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности авиапредприятия.

7 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.

8 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

9 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.

10 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – разгерметизация кабин ВС.

### **Вопросы для текущего контроля к теме 6**

Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.

2 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.

3 Требования по оснащению ВС аварийно – спасательным оборудованием.



4 Состав аварийно – спасательного оборудования воздушного судна.

5 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).

### **Вопросы для текущего контроля к теме 7**

1 Действия экипажа в условиях автономного существования.

2 Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.

3 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.

4 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.

5 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.

6 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.

7 Средства спасения и выживания используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.

8 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

9 Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

### **Перечень примерных тестовых заданий**

1. Что такое аварийно-спасательные работы?

1.1. Поиск ВС (ЛА)

1.2. Тушение лесных пожаров

1.3. Работы, выполняемые с помощью ВС (ЛА) в отраслях экономики

2. Виды поисково-спасательных работ.

2.1. Радиотехнический

2.2. Наземный

2.3. Водный

2.4. Визуальный

3. Периодическая подготовка летного состава на суше проводится...

3.1. 1 раз в два года

3.2. 1 раз в год

- 3.3. 1 раз в три года
- 3.4. 1 раз в пол года
- 4. Периодическая подготовка летного состава на воде проводится...
  - 4.1. 1 раз в два года
  - 4.2. 1 раз в год
  - 4.3. 1 раз в три года
  - 4.4. 1 раз в пол года
- 5. Частоты работы АРМ-406
  - 5.1. 121,5 МГц
  - 5.2. 406 МГц
  - 5.3. 243 МГц
- 6. Частоты работы ELT
  - 6.1. 121,5 МГц
  - 6.2. 406 МГц
  - 6.3. 243 МГц
- 7. Частота работы Р-855
  - 7.1. 121,5 МГц
  - 7.2. 406 МГц
  - 7.3. 243 МГц
- 8. Частота работы АРК-2УМ
  - 8.1. 121,5 МГц
  - 8.2. 406 МГц
  - 8.3. 243 МГц
- 9. Штатная группа СПАСОП
  - 9.1. Пожарная служба аэропорта
  - 9.2. Линейный отдел полиции
  - 9.3. База АТБ
- 10. В БАСО ВС входит...
  - 10.1. Топорик
  - 10.2. Фонарики
  - 10.3. Огнетушители
  - 10.4. Спасательные жилеты

### **Типовые ситуационные задачи**

1. Воздушное судно произвело аварийную посадку вне аэродрома в районе высоко-холмистой местности. Какой метод визуального поиска будут использовать экипажи поисково-спасательных воздушных судов.
2. При посадке воздушного судна на воду при использовании плота произошло его повреждение. Какими средствами можно его заменить?

3. Как использовать дымовые шашки при посадке воздушного судна в лесистой местности?

### **Перечень примерных тем сообщений**

1. БАСО воздушных судов.
2. Дымозащитное оборудование.
3. Противопожарные средства и правила их использования.
4. Методы визуального поиска.
5. Методы радиотехнического поиска.
6. Степени ожогов.
7. Передача сигнала “Бедствия”.
8. Типовая схема СПАСОП.
9. Система “КОСПАС-САРСАТ”.
10. Знаки воздух-земля.
11. Знаки земля-воздух.
12. Добыча воды в различных типах местности.
13. Автономное существование после посадки вне аэродрома.
14. Случаи организации поисково-спасательных работ.
15. Приложение 12 ИКАО.
16. Инструкция 1907.
17. Методы ориентирования на местности.

### **Вопросы для итогового контроля**

1 Факторы, определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ регламентирующих авиационный поиск и спасание.

4 Состав международных документов регламентирующих авиационный поиск и спасание.

5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LIN/859 (общие положения, термины и определения).

10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).

11 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.

12 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.

13 Принципы деления на зоны и районы ответственности.

14 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).

15 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.

16 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.

17 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).

18 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.

19 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

20 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

21 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

22 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

23 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАССАРСАТ. Аварийные частоты.

24 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.

- 25 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).
- 26 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.
- 27 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.
- 28 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.
- 29 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.
- 30 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).
- 31 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).
- 32 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.
- 33 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.
- 34 Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности аэропорта.
- 35 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.
- 36 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.
- 37 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.
- 38 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – разгерметизация кабин ВС.
- 39 Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.
- 40 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.
- 41 Требования по оснащению ВС аварийно – спасательным оборудованием.
- 42 Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.
- 43 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).
- 44 Действия экипажа в условиях автономного существования.
- 45 Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.

46 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.

47 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.

48 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.

49 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.

50 Средства спасения и выживания используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.

51 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

52 Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Аварийно-спасательная подготовка».

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимает лекция.

Лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» «\_15\_» \_\_мая\_\_\_\_\_ 2023 года, протокол №11\_\_

Разработчик:

Ст. пр-ль \_\_\_\_\_ Донец С.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилии и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой №21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Лобарь С.Г.

*(ученая степень, ученое звание, фамилии и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Ст. пр-ль \_\_\_\_\_ Донец С.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилии и инициалы ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29\_\_» \_\_мая\_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_8\_\_