



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский/

« 30 »

202\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационная безопасность**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация лётной работы**

Квалификация выпускника:

**инженер**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2023

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;
- изучение методов и процедур обеспечения авиационной безопасности;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности.
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История гражданской авиации», «История транспорта России».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность полетов», «Поиск и спасание».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)	Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности - требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности - применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопас-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ности в профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности
Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)	Знать: - основные понятия о воздушном терроризме - основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации Уметь: - определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации - производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта Владеть: - навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации
Владением методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72)	Знать: - основы организации и обеспечения авиационной безопасности - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности - требования авиационной безопасности к аэропортам - порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры. Уметь: - применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности Владеть: - методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности
Способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации,	Знать: - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятель-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73)</p>	<p>ности авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- показатели авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методи-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной без-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ческих и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-105)	<p>опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа:	48,5	48,5
лекции	24	24
практические занятия	22	22
лабораторные работы	2	2
Самостоятельная работа студента	15	15
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0.5	0.5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8.5	8.5

#### 5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-20	ПК-33	ПК-72	ПК-73	ПК-90	ПК-105		
Тема 1 Терроризм на ВТ	6	+		+			+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 2 АНВ в деятельности ГА	6	+		+			+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	10	+		+	+			ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	10		+	+	+			ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.	10				+	+	+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ КО
Тема 6 Организация охраны аэропорта.	10					+	+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сообщ
Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	11		+				+	Л, ИЛ, ПЗ, Л, СРС	УО Сообщ
Итого за семестр	63								
Промежуточная аттестация	9								
Итого по дисциплине	72								

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сообщ – сообщение

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Терроризм на ВТ.	2	2	-	2	6
Тема 2. АНВ в деятельность ГА.	2	2	-	2	6
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА.	4	2	-	2	8
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов .	4	4	-	2	10
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	4	4	-	2	10
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	4	4	-	2	10
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	4	4	2	3	13
Итого за семестр	24	22	2	15	63
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине					72

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Терроризм на ВТ

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

#### Тема 2. АНВ в деятельности ГА

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

#### Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC 8973(9)).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

#### **Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

#### **Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

#### **Тема 6. Организация охраны аэропорта**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

#### **Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1 Причины воздушного терроризма	2
2	Практическое занятие №2 Классификация АНВ	2
3	Практическое занятие №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	2
4	Практическое занятие №4 Правила предполетного досмотра пассажиров	4
5	Практическое занятие №5 Контролируемая зона и пропускной режим	4
6	Практическое занятие №6 Организация КПП и	4



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	работы оперативного штаба	
7	Практическое занятие №7 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	4
Итого по дисциплине		22

### 5.5 Лабораторный практикум

НОМЕР ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (ЧАСЫ)
6 семестр		
7	Лабораторная работа № 1. Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	2

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовить сообщение: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление. Литература [2]	2
2	Конспект по вопросам: Классификация АНВ 1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ. Литература [1]	2
3	Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны.	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Литература [3]	
4	Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров Литература [8]	2
5	Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим Литература [7]	2
6	Подготовить сообщение: Организация КП и работы оперативного штаба Литература [5]	2
7	Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Литература [4]	3
Итого по дисциплине (модулю)		15

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа не предусматривается по учебному плану.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов, Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. — 798 с. — ISBN: 5-7368-0266-X — Количество экземпляров – 33.

2. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с. Количество экземпляров – 50.

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30). свободный (дата обращения 25.01.2018.).

5. Дикарев, В.И. **Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с. Количество экземпляров – 20.

6. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/), свободный (дата обращения 25.01.2018.).

7. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

9. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 25.01.2018.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx), свободный (дата обращения: 29.01.2018).

11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

15. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется специализированный класс «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250, металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.

Библиотека.

### **8 Образовательные и информационные технологии**

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (20 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического занятия предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере авиационной безопасности.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Организация летной работы».

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность».

Лабораторная работа - образовательная технология, направленная на формирование необходимых умений и навыков, используется как средство формирования понимания практической значимости предмета, как средство развития поисковой активности учащихся, как средство контроля знаний. В процессе выполнения лабораторных работ студенты могут закрепить не только навыки практического характера, но и умения и навыки интеллектуального труда: умений самостоятельно выполнять учебные задания, умений наблюдать, рассуждать, обобщать и критически мыслить, умений самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы и делать выводы, умений опираться на практику и связывать ее с теорией

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретическо-

го курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, пятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Доклад (сообщения) – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint. Примерный перечень тем сообщений представлен в п. 9.6.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой предполагает устный ответ на экзамене по билетам на 3 вопроса из перечня. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в п. 9.6

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Авиационная безопасность»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий),	Количество баллов (из общего расчета 100)	Прим.
-------	--	---	-------

	позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	баллов на дисциплину)		
		миним. (порог. зн.)	максим.	
<b>1</b>	<b>Тема 1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
1.1	Лекция	1	2	
1.2	ПЗ	1	4	
1.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
1.4	Посещение занятий	1	2	
<b>2</b>	<b>Тема 2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
2.1	Лекция	2	2	
2.2	ПЗ	2	4	
2.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
2.4	Посещение занятий	1	2	
<b>3</b>	<b>Тема 3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
3.1	Лекция	2	2	
3.2	ПЗ	2	4	
3.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
3.4	Посещение занятий	1	2	
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
4.1	Лекция	2	2	
4.2	ПЗ	2	4	
4.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
4.4	Посещение занятий	1	2	
<b>5</b>	<b>Тема 5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
5.1	Лекция	2	2	
5.2	ПЗ	2	4	
5.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
5.4	Посещение занятий	1	2	
<b>6</b>	<b>Тема 6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
6.1	Лекция	2	2	
6.2	ПЗ	2	4	
6.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
6.4	Посещение занятий	1	2	
<b>7</b>	<b>Тема 7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
7.1	Лекция	2	2	
7.2	ПЗ	2	4	

7.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
7.4	Посещение занятий	1	2	
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>II.</b>	<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях;

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.



Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Авиационная безопасность» предусмотрен Зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### **Перечень вопросов по дисциплине «История гражданской авиации»**

1. Назовите дату создания гражданской авиации в нашей стране.
2. Кто был командиром экипажа, который совершил в 1937 г. первый в истории беспосадочный перелет через Северный полюс Москва — Ванкувер (Канада)?
3. Как называлась уникальная воздушная линия «Аэрофлота» в осажденном фашистами Ленинграде?
4. Как называются советские лайнеры, которые в 1956 г. открыли эру реактивной транспортной авиации?
5. Как называлась государственная авиационная компания?

#### **Перечень вопросов по дисциплине «История развития транспорта»**

1. Что являлось первым средством передвижения по реке?
2. Кто из известных путешественников организовал в 40-х гг. XX в. морскую экспедицию на бальсовом плоту «Кон-Тики»?
3. Когда появилась первая авиакомпания в СССР?
4. Как называлась авиакомпания, которая стала первой в мире, осуществляющая регулярные перевозки на реактивных самолетах Ту-104?

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
----------	------------	---------------------------

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>ПК-20</p> <p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ студента на зачете оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> <li>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</p> <p>Знает требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>- применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Применяет законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет применять международные стандарты и рекомендуемую практику по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Владеет навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p>
<p>ПК-33</p> <p>Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воздушном терроризме</li> <li>- основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Знает основные понятия о воздушном терроризме</p> <p>Знает основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено рассужде-</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> <li>- производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</li> </ul>	<p>Умеет определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Умеет производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</p>	<p>ниями обыденно-повседневного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Владеет навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	
<p>ПК-72</p> <p>Владением методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>Умеет владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации и обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- требования авиа-</li> </ul>	<p>Знает основы организации и обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Знает нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Знает требования авиационной безопасности к</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>ционной безопасности к аэропортам</p> <p>- порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры</p>	<p>аэропортам</p> <p>Знает порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>Владеет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	
<p>ПК-73</p> <p>Способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>Умеет грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации</li> <li>- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Знает принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации</p> <p>Знает порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Умеет правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Умеет выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Владеет контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	
<p>ПК-90</p> <p>Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- показатели авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Знает цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Знает показатели авиационной безопасности</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>	<p>Умеет соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Умеет выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Владеет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	
<p>ПК-105</p> <p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества ра-</p>	<p>Умеет организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг</p>	



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
бот и услуг		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> <li>- порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами</li> </ul>	<p>Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</p> <p>Знает порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Умеет соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профес-</li> </ul>	<p>Владеет навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международными стандартами и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
сиональной деятельности		

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 1.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».

20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

### **Примерный перечень тем для сообщений**

1. Система обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Деятельность государственных исполнительных органов РФ по авиационной безопасности в гражданской авиации.
3. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
5. Международные соглашения по АБ.
6. Структура службы АБ аэропорта.
7. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
8. Виды ЧС, связанных с АНВ.

### **9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплине**

9. Система обеспечения безопасности на ВТ.
10. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
11. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
12. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
13. Анализ состояния безопасности на ВТ.
14. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
15. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
16. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
17. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
18. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
19. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
20. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
21. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
22. Типовая структура службы АБ аэропорта.
23. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
24. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.

25. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
26. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
27. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
28. Меры авиационной безопасности ВС.
29. Организация охраны ВС и объектов ГА.
30. Технические средства досмотра.
31. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
32. Технология работы службы досмотра САБ
33. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
34. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.
35. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
36. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
37. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
38. Требования по перевозке опасных грузов.
39. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
40. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
41. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рабочих тетрадях (либо в конспекте), либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавате-

ля), которые не реже одного раза в две недели проверяются преподавателем. Результатом проверки является выставление баллов за выполненное задание.


При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче зачета с оценкой.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация летной работы».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Комплексной безопасности на воздушном транспорте».


«12» апреля 2023 года, протокол № 8

Разработчики:

к.п.н. Назарова М.С. 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Комплексной безопасности на воздушном транспорте»

д.т.н. Болжачков В.В. 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

ст. пр-м ДОНЕЦ С.Н. 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 года, протокол № 8 .