




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  /Ю.Ю.Михальчевский/

« 30 » мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Авиационный английский язык)**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация лётной работы**

Квалификация выпускника:

**инженер**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- Формирование умения монологической и диалогической речи с использованием базовых грамматических структур и наиболее употребляемых лексических средств в условиях деловой иноязычной межкультурной коммуникации, требующей применения английского языка в устной и/или письменной форме;
- развитие навыка говорения и восприятия устной англоязычной речи для эффективного общения на общие и связанные с профессиональной деятельностью темы на уровне, достаточном для осуществления эффективной двусторонней устной коммуникации;
- формирование навыков речевого взаимодействия в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.

Задачами дисциплины являются:

формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);

развитие информационной культуры и общей культуры студентов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно – технологической деятельности и организационно-управленческой деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Б1.0.12 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (специалитет), профиль «Организация летной работы».

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» базируется на школьном курсе иностранного (английского) языка.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык», «Технический английский авиационный язык» и «Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов».

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК -4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub>	Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве
<b>УК -5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>УК5</sub>	Анализирует и учитывает религиозные, политические, деловые, этнические, культурные особенности, участвуя в процессе межкультурных коммуникаций, в том числе на английском языке.
<b>ОПК- 6</b>	<b>Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК6</sub>	Осуществляет поиск и выбор решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на соответствующем виде и типе воздушного судна.</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов.

#### Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

-грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке;

- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;
- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полёты воздушных судов;

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь в условиях деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности;
- поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;

Владеть:

- грамматическими структурами и лексическими средствами на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации
- авиационным английским языком в объёме достаточном для эффективного общения в течение определённого времени в надлежащем темпе;
- навыками монологической и диалогической речи в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	108	108
Контактная работа:	155,3	56,3	54,5	44,5
лекции		–		
практические занятия	152	56	54	42
лабораторные работы	–			
курсовой проект (работа)	–			
Самостоятельная работа студента	73	7	36	30
Промежуточная аттестация:	63	9 Зачет	18 Зачет с оценкой	36 Экзамен
Контактная работа:	3,3	0,3	0,5	2,5

Самостоятельная работа по подготовке к зачету. зачету с оценкой, экзамену	59,7	8,7 Зачет	17,5Зачет с оценкой	33,5 Экзамен
---	------	--------------	------------------------	-----------------

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	УК-5	ОПК-6	ПК-2		
Тема 1. Страны и национальности. Географические названия	11	+	+	+		ПЗ, СРС,	ВК, У, Т
Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.	38	+	+	+		ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 3. История.	14	+	+	+		ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 4. Здоровье и медицина	23	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 5. Законы и правила	23	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 6. Климат, погода, природа	23	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 7. Новости и происшествия	21	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии	72	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Итого по дисциплине (модулю)	225						
Промежуточная аттестация	63						
Всего по дисциплине	288						

Сокращения: ВК – входной контроль, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, у – устный опрос, Т – лексико-грамматический тест.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Страны и национальности. Географические названия		10		1		11

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.		34		4		38
Тема 3. История.		12		2		14
Итого за 1 семестр		56		7		63
Промежуточная аттестация за 1 семестр						9
Всего за 1 семестр						72
<b>2 семестр</b>						
Тема 4. Здоровье и медицина		14		9		23
Тема 5. Законы и правила		14		9		23
Тема 6. Климат, погода, природа		14		9		23
Тема 7. Новости и происшествия		12		9		21
Итого за 2 семестр		54		36		90
Промежуточная аттестация за 2 семестр						18
Всего за 2 семестр						108
<b>3 семестр</b>						
Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии		42		30		72
Итого за 3 семестр		42		30		72
Промежуточная аттестация за 3 семестр						36
Всего за 3 семестр						108
Итого по дисциплине		152		73		288

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Страны и национальности. Географические названия.

Личные местоимения. Глагол 'to be' (настоящее, прошедшее и будущее времена). Устойчивые выражения с глаголом to be. Вопросительные предложения с глаголом to be. PresentContinuous. PresentSimple. оборот "It + be". Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Модальный глагол. Can. Названия стран, столиц и национальностей. Описание внешности и характера человека. Использование союза "like". Описание национальных традиций и особенностей.

#### Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.

Оборот «There+be» (настоящее и прошедшее время). Present Simple, Past Simple. оборот "used to". Модальный глагол can / could. Временные маркеры. Даты и числа. Порядковые и количественные числительные. Предлоги места.

Типы вопросительных предложений, порядок слов в них. Неправильные глаголы. Повелительное наклонение. Описание помещения (дом, квартира). Описание городской инфраструктуры. Сравнение образа жизни в прошлом и в настоящем. Жизнь в деревне и в городе. Описание маршрута пути.

Present Simple и Present Continuous для описания постоянных и временных событий, планов, расписания и запланированных действий. Предлоги времени. Дни недели. Указание точного времени. Описание временного периода. Future Simple, to be going to. Описание планов и намерений. Основные профессии. Описание профессиональных обязанностей. Модальные глаголы «have to», «must», «should». Профессия пилота и авиадиспетчера (введение): профессиональная подготовка, основные обязанности, рабочий график, преимущества и недостатки. Образ жизни пилота и авиадиспетчера.

### **Тема 3. История**

Past Simple и Past Continuous. Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», «manage to», «fail to», «succeed in». Наречия и прилагательные. Временные маркеры. Пассивный залог времен группы Simple. Степени сравнения прилагательных. Описание биографии. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов, знаменитые авиаторы – их биография и достижения, роль в развитии авиации. Выдающиеся события в истории авиации.

### **Тема 4. Здоровье и медицина.**

Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Анатомия человеческого тела. Инфекционные и вирусные заболевания: названия и симптомы, причины. Травмы – названия, симптомы и причины. Описание основных медицинских проблемы, возникающих в полете. Описание действий при оказании первой медицинской помощи. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи. Посещение медицинского учреждения. Выражение рекомендации, совета (should, had better, ought to, why don't you и пр.). Инфинитив (simple, perfect.) образование и функции. Выражение критики (should have etc.). Описание здорового образа жизни, советы и рекомендации.

### **Тема 5. Законы и правила.**

Модальные глаголы и прочие конструкции для выражения долженствования и запрета. Глаголы “permit” “allow” “require” “prohibit” “need”. Описания мер безопасности. Правила поведения на борту самолета. Служба безопасности аэропорта. Названия запрещенных к провозу предметов и веществ. Правила перевозки некоторых предметов и жидкостей на борту самолета. Наименования основных опасных грузов и правила их перевозки. Международная организация гражданской авиации.

### **Тема 6. Климат, погода, природа.**

Безличные предложения. Future Simple, Future Continuous. Условное предложение I типа. Модальные глаголы вероятности. Наречия

“certainly”, “probably”, “definitely” ипр., выражение “It is likely/unlikely”.  
Времена года. Прогноз погоды. Описание фактической погоды. Описание преобладающей погоды в различных климатических зонах. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе. Топографические особенности родного региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания. Вымирающие виды животных. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.). Правила безопасности при природных катаклизмах. Влияние авиационного транспорта на экологию.

#### **Тема 7. Новости и происшествия.**

PresentPerfect и PastSimple (активный и пассивный залог). PastContinuous. Сослагательное наклонение. Условные предложения II и III типов. Косвенная речь (повествовательные, повелительные предложения). Согласование времен. Описание недавних событий и происшествий. Описание авиационных происшествий и новостей (введение): отмена / задержка рейса в связи с метеоусловиями, аварийная посадка / возврат ВС по техническим причинам, больной пассажир на борту, проблемы, связанные с поведением пассажиров на борту и пр.

#### **Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии**

Пассивный залог (все времена). Грамматические конструкции для выражения сравнения. Количественные пропорции (“two thirds”, “five out of ten”, “half of”, “the majority of”, “on average” ипр.). Названия видов наземного транспорта и описание их использования. Виды воздушных судов, их краткое описание, история создания, сферы применения в современном мире. Конструкция современного пассажирского самолета (введение): основные элементы планера и их расположение, пассажирский салон, кабина пилота (названия основных органов управления).

Герундий. Пассивный залог. Косвенная речь (вопросительные предложения). Модальные глаголы вероятности (might, could, may и пр.). Описание работы электронного прибора/гаджета. Интернет: риски и возможности. Роботизация и автоматизация в современном мире и в авиации: преимущества и недостатки (беспилотные ВС, дроны, автоматические системы управления движением и пр.). Человеческий фактор в авиации.

Международный и региональные аэропорты. Основные элементы аэропорта: летная и рабочие зоны и их компоновка. Аэропортовые здания (назначение и расположение). Основные аэропортовые службы: названия и функции. Аэродромные транспортные средства: названия и функции. Авиационный персонал, участвующий в обслуживании воздушного судна: названия и функции. Описание крупнейших аэропортов мира.

### **5.4 Практические занятия**



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1.		
<b>Тема 1. Страны и национальности. Географические названия</b>		
1	Практическое занятие 1. Личные местоимения. Глагол 'to be' (настоящее, прошедшее и будущее времена). Устойчивые выражения с глаголом to be. Вопросительные предложения с глаголом to be. Present Continuous.	2
1	Практическое занятие 2. Present Simple. оборот "It + be".	2
1	Практическое занятие 3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Модальный глагол Can.	2
1	Практическое занятие 4. Названия стран, столиц и национальностей. Описание национальных традиций и особенностей.	2
1	Практическое занятие 5. Описание внешности и характера человека. Использование союза "like".	2
<b>Тема 2. Образ жизни. Мой дом. Мой город.</b>		
2	Практическое занятие 6. оборот «There+be» (настоящее и прошедшее время). Present Simple	2
2	Практическое занятие 7. Past Simple. оборот "used to". Модальный глагол can / could. Временные маркеры.	2
2	Практическое занятие 8. Даты и числа. Порядковые и количественные числительные. Предлоги места.	2
2	Практическое занятие 9. Типы вопросительных предложений, порядок слов в них. Неправильные глаголы. Повелительное наклонение.	2
2	Практическое занятие 10. Описание помещения (дом, квартира).	2
2	Практическое занятие 11. Описание городской инфраструктуры.	2
2	Практическое занятие 12. Сравнение образа жизни в прошлом и в настоящем. Жизнь в деревне и в городе.	2
2	Практическое занятие 13. Описание маршрута пути.	2
2	Практическое занятие 14. Present Simple и Present Continuous для описания постоянных и временных событий, планов, расписания и запланированных	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	действий.	
2	Практическое занятие 15. Предлоги времени. Дни недели. Указание точного времени. Описание временного периода.	2
2	Практическое занятие 16. Future Simple, to be going to. Описание планов и намерений.	2
2	Практическое занятие 17. Основные профессии. Описание профессиональных обязанностей.	2
2	Практическое занятие 18. Модальные глаголы «have to». «must», «should».	2
2	Практическое занятие 19. Профессия пилота (введение): профессиональная подготовка, основные обязанности, рабочий график.	2
2	Практическое занятие 20. Профессия пилота (введение): преимущества и недостатки. Образ жизни пилота.	2
2	Практическое занятие 21. Профессия авиадиспетчера (введение): профессиональная подготовка, основные обязанности, рабочий график.	2
2	Практическое занятие 22. Профессия авиадиспетчера (введение): преимущества и недостатки. Образ жизни авиадиспетчера.	2
	<b>Тема 3. История</b>	
3	Практическое занятие 23. Past Simple. Past Continuous.	2
3	Практическое занятие 24. Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», «manage to», «fail to», «succeed in».	2
3	Практическое занятие 25. Временные маркеры. Пассивный залог времен группы Simple.	2
3	Практическое занятие 26. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2
3	Практическое занятие 27. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов. Выдающиеся события в истории авиации.	2
3	Практическое занятие 28. Описание биографии. Знаменитые авиаторы – их биография и достижения, роль в развитии авиации.	2
Итого за 1 семестр		56

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	2 семестр	
	<b>Тема 4. Здоровье и медицина</b>	
4	Практическое занятие 29. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.	2
4	Практическое занятие 30. Анатомия человеческого тела. Инфекционные и вирусные заболевания: названия и симптомы, причины. Травмы – названия, симптомы и причины.	2
4	Практическое занятие 31. Описание основных медицинских проблемы, возникающих в полете. Описание действий при оказании первой медицинской помощи.	2
4	Практическое занятие 32. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи. Посещение медицинского учреждения.	2
4	Практическое занятие 33. Выражение рекомендации и совета. (should, had better, ought to, why don't you и пр.).	2
4	Практическое занятие 34. Инфинитив (simple, perfect.) образование и функции.	2
4	Практическое занятие 35. Выражение критики (should have etc.). Описание здорового образа жизни, советы и рекомендации.	2
	<b>Тема 5. Законы и правила</b>	
5	Практическое занятие 36. Модальные глаголы и прочие конструкции для выражения долженствования и запрета. Глаголы “permit” “allow” “require” “prohibit”, “need”.	2
5	Практическое занятие 37. Описания мер безопасности. Правила поведения на борту самолета.	2
5	Практическое занятие 38. Служба безопасности аэропорта.	2
5	Практическое занятие 39. Названия запрещенных к провозу предметов и веществ.	2
5	Практическое занятие 40. Правила перевозки некоторых предметов и жидкостей на борту самолета	2
5	Практическое занятие 41. Наименования основных	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	опасных грузов и правила их перевозки	
5	Практическое занятие 42. Международная организация гражданской авиации.	2
	<b>Тема 6. Климат, погода, природа</b>	
6	Практическое занятие 43. Безличные предложения. FutureSimple, FutureContinuous. Условное предложение I типа.	2
6	Практическое занятие 44. Модальные глаголы вероятности. Наречия “certainly”, “probably”, “definitely” и пр., выражение “It is likely/unlikely”.	2
6	Практическое занятие 45. Времена года. Прогноз погоды. Описание фактической погоды.	2
6	Практическое занятие 46. Описание преобладающей погоды в различных климатических зонах. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе.	2
6	Практическое занятие 47. Топографические особенности родного региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания. Вымирающие виды животных.	2
6	Практическое занятие 48. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.). Правила безопасности при природных катаклизмах.	2
6	Практическое занятие 49. Влияние авиационного транспорта на экологию.	2
	<b>Тема 7. Новости и происшествия</b>	
7	Практическое занятие 50. Present Perfect и Past Simple (активный и пассивный залог).	2
7	Практическое занятие 51. Past Continuous.	2
7	Практическое занятие 52. Сослагательное наклонение. Условные предложения II и III типов.	2
7	Практическое занятие 53. Косвенная речь (повествовательные, повелительные предложения). Согласование времен.	2
7	Практическое занятие 54. Описание недавних событий и происшествий.	2
7	Практическое занятие 55. Описание авиационных	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	происшествий и новостей (введение): отмена / задержка рейса в связи с метеоусловиями, аварийная посадка / возврат ВС по техническим причинам, больной пассажир на борту, проблемы, связанные с поведением пассажиров на борту и пр.	
Итого за 2 семестр		54
	3 семестр	
	<b>Тема 8. Транспортная инфраструктура и технологии</b>	
8	Практическое занятие 56. Пассивный залог (все времена).	2
8	Практическое занятие 57. Грамматические конструкции для выражения сравнения. Количественные пропорции (“twothirds”, “five out of ten”, “half of”, “the majority of”, “on average” ипр.).	2
8	Практическое занятие 58. Названия видов наземного транспорта и описание их использования.	2
8	Практическое занятие 59. Виды воздушных судов, их краткое описание, история создания, сферы применения в современном мире.	2
8	Практическое занятие 60. Конструкция современного пассажирского самолета (введение): основные элементы планера и их расположение	2
8	Практическое занятие 61. Конструкция современного пассажирского самолета (введение): пассажирский салон	2
8	Практическое занятие 62. Конструкция современного пассажирского самолета (введение): кабина пилота (названия основных органов управления).	2
8	Практическое занятие 63. Герундий.	2
8	Практическое занятие 64. Пассивный залог	2
8	Практическое занятие 65. Косвенная речь (вопросительные предложения)	2
8	Практическое занятие 66. Модальные глаголы вероятности (might, could, may и пр.).	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудовое мкость (часы)
8	Практическое занятие 67. Описание работы электронного прибора/гаджета. Интернет: риски и возможности.	2
8	Практическое занятие 68. Роботизация и автоматизация в современном мире и в авиации: преимущества и недостатки (беспилотные ВС, дроны, автоматические системы управления движением и пр.).	2
8	Практическое занятие 69. Человеческий фактор в авиации.	2
8	Практическое занятие 70. Международный и региональные аэропорты. Основные элементы аэропорта: летная зона и ее компоновка.	2
8	Практическое занятие 71. Основные элементы аэропорта: рабочая зона и ее компоновка.	2
8	Практическое занятие 72. Аэропортовые здания (назначение и расположение).	2
8	Практическое занятие 73. Основные аэропортовые службы: названия и функции.	2
8	Практическое занятие 74. Аэродромные транспортные средства: названия и функции.	2
8	Практическое занятие 75. Авиационные персонал, участвующий в обслуживании воздушного судна: названия и функции	2
8	Практическое занятие 76. Описание крупнейших аэропортов мира.	2
Итого за 3 семестр		42
Итого по дисциплине		152

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудое мкость (часы)
Семестр 1		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу: [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Страны и национальности. Географические названия». [1, 2, 3, 4, 6, 7,8]	1
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,8] Составление тематического словаря по теме «Образ жизни. Мой дом. Мой город». [5,6,7,8,9,10] Самостоятельная работа по подготовке к зачету [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12]	4
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,8] Составление тематического словаря по теме «История». [5,6,7,8,9,10] Самостоятельная работа по подготовке к зачету [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12]	2
Итого за 1 семестр		7
Семестр 2		
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Составление тематического словаря по теме «Здоровье и медицина» [5,7,8,9,10,11]	9
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Безопасность на транспорте» [5, 6, 7,8]	9
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8]	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Климат, погода, природа» [5, 6, 7,8]	
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Новости и происшествия» [5, 6, 7,8] Самостоятельная работа по подготовке к экзамену. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11]	9
Итого за 2 семестр		36
8	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Составление тематического словаря по теме «Транспортная инфраструктура и технологии» [5,7,8,9,10,11]	30
Итого за 2 семестр		30
Итого по дисциплине (модулю)		73

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камянова Т. **Практический курс ENGLISH** английского языка: Учебник для вузов. 10-е изд. перер. и доп.– М., ООО «Хит-книга», 2019 – 384 с–Количество экземпляров 45

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. **ENGLISH GRAMMAR. Reference & practice.** With a separate key volume: Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком УМО. 11-е изд., испр. – СПб, Антология, 2018 – 464 с–Количество экземпляров 90.



3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** Учебник для вузов. – СПб, КАРО, 2018 – 608 с - Количество экземпляров 80.

б) дополнительная литература:

4. **English Grammar in Use.** Fourth Edition with answers. Raymond Murphy [Текст]. – 2012. – 380с. – Количество экземпляров 50.

5. Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.

6. **Новый деловой английский:** Учебник английского языка [Текст] / Дарская В. Г. и др. – М: Вече, 2006. – 672 с. – количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Электронный словарь Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru> (без ограничения) (дата обращения: 04.04.2023)

8. Электронный словарь Macmillan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com> (без ограничения) (дата обращения: 04.04.2023)

9. Электронный словарь onlineOxfordcollocationdictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.freecollocation.com> (без ограничения) (дата обращения: 04.04.2023)

10. Электронный словарь Lexico [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lexico.com> (без ограничения) (дата обращения: 04.04.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.04.2023)

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>свободный (дата обращения: 04.04.2023)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------------------------------	--------------------------------------	--

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acер), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>

<p>Ауд. 520 методический кабинет иностраннных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностраннный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Сапуо), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>● KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>● Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года);</li> <li>● CD-ROM <b>New Inside Out</b>. Julie Moore (лицензия<b>ISBN: 978-14050-9953-0</b> Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM <b>Intermediate Language Practice</b>. (Лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 <b>ISBN: 978-0-2307-2700-7</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li> <li>● CD-ROM <b>Total English</b>. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (Лицензия <b>ISBN: 1405800577</b> Pearson Education Limited 2006).</li> <li>● CD-ROM <b>Straightforward</b>. Intermediate. Nick Lloyd. (Лицензия <b>ISBN: 978-0-230-1256-1</b> Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007).</li> <li>● CD-ROM Macmillan English <b>Grammar in Context</b>. Intermediate. Kevin McNicholas. (Лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7142-0</b> Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM Macmillan <b>English Grammar in Context</b>. Essential. Kevin McNicholas. (Лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7050-8</b></li> </ul>
---	---	---

		<p>Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-ROM Macmillan <b>English Grammar in Context</b>. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (Лицензия <b>ISBN: 978-1-4050-7053-9</b> Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>• CD-ROM <b>Check your Aviation English</b>. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия <b>ISBN: 978-0-230-40206-5</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li> <li>• CD-ROM <b>Aviation English</b>. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (Лицензия <b>ISBN: 978-0-230-02756-5</b> Version 1.0.0802 Impression 1 <a href="http://www.e-s-p.eu.com">www.e-s-p.eu.com</a>. Macmillan Publishers Limited 2008).</li> </ul> <p>CD-ROM <b>Air speak</b>. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (Лицензия <b>ISBN: 978-1-4058-9758-7</b> Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	--

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейс-задач, ролевых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: входной контроль, устный опрос пройденному материалу и лексико-грамматический тест. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в 1, зачета с оценкой во 2 семестре, и экзамена во 3 семестре. Зачет представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня заданий, выносимых на зачет. Зачет с оценкой представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня заданий, выносимых на зачет с оценкой. Экзамен представляет собой устные ответы на 3 практических задания из перечня вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

#### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.**

Не применяется

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**



## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД <sub>УК4</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК4</sub> <sup>2</sup>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке;</li> <li>- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;</li> <li>- авиационный английский язык в объёме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полёты воздушных судов;</li> </ul>
УК-5	ИД <sub>УК5</sub> <sup>2</sup>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и вести монологическую и диалогическую речь в условиях деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации в течение определённого времени в надлежащем темпе;</li> <li>-применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности;</li> <li>- поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе;</li> </ul>
ОПК-6	ИД <sub>ОПК6</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ОПК6</sub> <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-2	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	
II этап		
УК-4	ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности;</li> <li>- поддерживать разговор на английском языке в течение определённого времени в надлежащем темпе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамматическими структурами и лексическими средствами на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации</li> <li>- авиационным английским языком в объёме достаточном для эффективного общения в течение определённого времени в надлежащем темпе;</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.</li> </ul>
УК-5	ИД <sup>2</sup> <sub>УК5</sub>	
ОПК-6	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК6</sub>	
	ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК6</sub>	
ПК-2	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК2</sub>	

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

#### *Зачет*

«зачтено»выставляется обучающемуся, если он даёт ответ на поставленный вопрос по существу и в надлежащем темпе, правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»выставляется обучающемуся, если он отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, состоящий только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

#### *Зачет с оценкой*

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы, демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию;

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание;

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений;

### *Экзамен*

*«Отлично»* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью

(задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

*«Хорошо»* выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

*«Удовлетворительно»* выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.**

### **Лексико-грамматический тест 1.**

#### **Задание 1.**

**Употребите правильную форму глагола *to be* в настоящем времени.**

A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?

B: Hello David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you doing?

A: I (4) \_\_\_\_\_ doing fine.

B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?

A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She (8) \_\_\_\_\_ learning English there.

B: Really? That (9) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?

A: They (10) \_\_\_\_\_ fine too. They (11) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.

B: (12) \_\_\_\_\_ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) \_\_\_\_\_ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

**Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple.**

He \_\_\_\_\_ (get) up at 7. He \_\_\_\_\_ (have) his English lesson every day. He \_\_\_\_\_ (speak) English to his friends. He \_\_\_\_\_ (play) board games in the afternoon. Sometimes he \_\_\_\_\_ (swim) in the lake. He often \_\_\_\_\_ (go) hiking. He sometimes \_\_\_\_\_ (sit) by the camp fire in the evenings. He never \_\_\_\_\_ (go) on a trip without his friends.

**Задание 3. Напишите вопросы к ответам.**

1. (When...?) \_\_\_\_\_

She gets up at eight o'clock.

2. (What ... do...?) \_\_\_\_\_

She has breakfast at nine o'clock.

3. (Where...?) \_\_\_\_\_

She works in the bookshop.

4. (Where...?) \_\_\_\_\_

She has lunch in a cafe.

5. (When ...?) \_\_\_\_\_

She comes home at half past five.

6. (What ... do?) \_\_\_\_\_

She watches TV in the evening.

7. (When ...?) \_\_\_\_\_

She goes to bed at 10 o'clock.

**Задание 4. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple**

My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.

Most days, Tom usually \_\_\_\_\_ (cycle) to work.

When \_\_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_\_ (start) today?

What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper

He \_\_\_\_\_ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I \_\_\_\_\_ (play) very badly. I usually \_\_\_\_\_ much better (play).

What's she doing? — She \_\_\_\_\_ (mend) her husband's socks. She always \_\_\_\_\_ them. (mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I \_\_\_\_\_ (use) it a lot, but I \_\_\_\_\_ (not / use) it now.

We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.

She \_\_\_\_\_ (be) particularly generous this week.

It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.

### **Задание 5. Напишите вопросы к выделенным словам.**

1. Next summer **I'm** going to Britain.
2. Liz's going to **Kongo** in July.
3. He's going to Russia by **train**.
4. She's going to stay on the **farm**.
5. I'm going to the **beach**?

### **Задание 6. Переведите на английский язык следующие пары слов.**

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

### **Задание 7. Ответьте на вопросы.**

1. Who are you?
2. At what time do you get up?
3. What do you do in the morning?
4. Do you do morning - exercises?
5. Do you have breakfast in the morning?
6. What do you have for breakfast?
7. Do you listen to the radio or watch TV during breakfast?
8. What do you do after breakfast?
9. When do you leave the house?
10. How do you get to the college (to your work)?

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса во время текущего контроля.**

1. How well do you get on with your family?
2. Where did you go last summer?

3. Are you particular about food?
4. Why did English spread around the world?
5. When did you become interested in aviation?
6. What is you are the most unhealthy thing about your lifestyle?
7. Why is dress code important at business meeting?
8. What is the weather forecast for tomorrow?
9. What is the most important invention of the 20<sup>th</sup> century?
10. What is the best country you have ever been to?
11. Why is higher education important?
12. What are the most well known civil aviation organizations?

### **9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам 1 семестра**

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

#### **Speak on the following topics:**

Моя семья.

Мой дом.

Мой родной город.

Моя страна.

Авиационные профессии.

Профессия пилота и авиадиспетчера

Образ жизни пилота и авиадиспетчера

История авиации

Выдающиеся авиаторы

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

#### **Translate the following sentences into English:**

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Во сколько начинается урок?

3. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?
  4. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.
  5. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но сегодня у нас важное собрание.
  6. Когда мы шли домой, начался дождь.
  7. Санкт – Петербург не такой большой, как Москва.
3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

**Role-play the situation given in the examination card.**

Two students are discussing city and country lifestyle.

Student A: Speak about advantages of living in the countryside and disadvantages of living in a city.

Student B: Speak about advantages of living in a city and disadvantages of living in the countryside.

**Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по результатам 2 семестра**

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

**Speak on the following topics:**

Медицинские проблемы на борту ВС

Природные катаклизмы и их последствия

Погода в авиации

Влияние авиационного транспорта на экологию.

Авиационные происшествия

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

**Translate the following sentences into English:**

1. Том никогда не оказывал первую помощь.
2. При порезе вам следует наложить пластырь.
3. Если утром будет сильный туман, диспетчер закроет аэропорт.
4. Пилот доложил, что они попали в турбулентность.
5. Пока снегоуборочные машины чистили полосу, несколько самолетов ожидали посадки в зоне ожидания.
6. Аварийный борт только что совершил посадку.
7. ВС пришлось вернуться в аэропорт отправления из-за попадания птицы в правый двигатель.

3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

**Role-play the situation given in the examination card.**

Student A:

You are a passenger of the aircraft, which has recently made an emergency landing due to engine fire. You were sitting by the window and could see the problem.

Student B:

You are an aviation investigator. Try to get as much as possible detailed information about the accident.

### **Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам 3 семестра**

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

**Speak on the following topics:**

Конструкция современного пассажирского самолета

Интернет: риски и возможности

Человеческий фактор в авиации

Описание аэропорта

Основные аэропортовые службы и авиационный персонал

Аэродромные транспортные средства

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

**Translate the following sentences into English:**

- 1) Два двигателя прикреплены к нижней поверхности крыла.
  - 2) Магистральная рулежная дорожка, как правило, длиннее остальных РД на аэродроме.
  - 3) Причиной авиакатастрофы, должно быть, послужил человеческий фактор.
  - 4) Рядом с грузовым терминалом расположены ангары и топливная станция.
  - 5) Две пожарные машины ожидают аварийный борт у дальнего конца полосы.
  - 6) В данный момент аэродромные рабочие ремонтируют РД В, поэтому она закрыта.
  - 7) Отклонение рулей высоты вверх или вниз изменяет тангаж самолета.
3. Задание предполагает обсуждение ситуации в соответствии с информацией, указанной в билете.

**Role-play the situation given in the examination card.**



Student A:

You are a passenger of the aircraft, which has recently made an emergency landing due to engine fire. You were sitting by the window and could see the problem.

Student B:

You are an aviation investigator. Try to get as much as possible detailed information about the accident.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализация «Организация летной работы».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки».

« 06 » апреля 2023 года, протокол № 9

Разработчики:

сш.кр. Ошигова А.В. ДАР  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент Либерева Н.Н.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

ст.кр.-пб ДОНЕЦ С.Н. ДС  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 года, протокол № 8 .