ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Ю.Ю. Михальчевский
«__» ____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы экономики

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

очная
(форма обучения)

2023

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Руководитель ЦК № 1

_____А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК _____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол № 8 от «23» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результат освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины «Основы экономики» являются:

– раскрытие общих основ экономической теории;
– изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;
– выяснение принципов и законов экономического развития;
– раскрытие основных экономических понятий и категорий;
– анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);
– познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

– познание объективных закономерностей экономического развития общества;
– статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни;
– выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ;
– формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Основы экономики» представляет собой дисциплину, относящуюся к учебному циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач проффесиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы общественного производства;
- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;
- определять эластичность рыночного предложения;
- анализировать последствия цикличности макроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы современного общественного производства;
- понятие специализации и экономической интеграции;
- понятие рынка и виды конкуренции;
- основы теории спроса и предложения;
- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;
- инструменты государственного регулирования макроэкономики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 55 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

5.Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»
5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы		**12/9**	
Тема 1.1. Введение	*Содержание учебного материала*	1	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Основные этапы развития экономической мысли»	2	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *«Экономические потребности, блага, ресурсы»*	1	
Тема 1.3. Общественное производство и его	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06,
	Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и		

характеристика	расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства.		ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №1 «Кривая производственных возможностей. Решение задач»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	*Содержание учебного материала*	1	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольная работа по 1 разделу *«Экономика и ее основные проблемы»*	1	
Раздел 2. Основы микроэкономики		**10/9**	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Равновесная цена. Избыток и дефицит товара. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 *«Спрос и предложение. Расчет эластичности спроса»*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Рыночная	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03,

цена. Государственное регулирование цен	Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ		05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Позитивные и негативные эффекты государственного регулирования»	1	
	Контрольная работа по 2 разделу *«Основы микроэкономики»*	1	
Раздел 3. Основы макроэкономики		**28/20**	
Тема 3.1. Структура экономики страны	*Содержание учебного материала*	2	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *«Система национальных счетов: сущность и структура»*	1	
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	*Содержание учебного материала*	4	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции, виды. Банки и их функции. Банковская система.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *«Центральный Банк РФ»*	2	
Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика	*Содержание учебного материала*	4	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Налоговая система, налоговая политика, налоговый контроль.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 3 ««*Расчет НДФЛ»*	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	*Содержание учебного материала*		ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Особенности современного экономического кризиса»	2	
Тема 3.5. Безработица:	*Содержание учебного материала*		ОК 01, 02, 03,

типы, последствия	Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы.	2	05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 4 *«Расчет уровня безработицы»*	1	
	Самостоятельная работа обучающихся *«Уровень безработицы в РФ, последствия»*	2	
Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика	*Содержание учебного материала*	1	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *«Показатели инфляции в РФ и других государствах»*	1	
Тема 3.7. Социальная политика государства	*Содержание учебного материала*	1	ОК 01, 02, 03, 05, 06, ПК 3.1-ПК 3.3
	Сущность, цели, функции, принципы социальной политики. Проблема неравенства доходов в обществе. Направления социальной политики государства.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по 3 разделу *«Основы макроэкономики»*	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		**52/40**	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы

Основные источники:

1. Днепров М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ М.Ю.Днепров, О.В.Михайлюк, В.А.Николаев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 216 с.

2. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.А.Ким.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 328 с.

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422.

4. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018.

5. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО / Коршунов В.В. – М., Юрайт, 2020.

6. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО / Толкачев С.А., Андреева В.В.– М., Юрайт, 2021.

7. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018.

8. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Министерство экономического развития – официальный сайт http://www.economy.gov.ru.

2. Министерство финансов РФ – официальный сайт http://www.minfin.ru

3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007.

4. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000.

5. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Проспект», 2005.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины инаправлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практическиепримеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры ипроблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках

подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: - факторы современного общественного производства; - понятие специализации и экономической интеграции; - понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия; - инструменты государственного регулирования макроэкономики	- знание основных экономических категорий; - знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях; - верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик	-устный опрос -расчетное задание; - тестирование - дифференцированный зачет
Уметь: - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;	- умение логически излагать основные экономические проблемы; - использует необходимую экономическую информацию	-расчетное задание; - дифференцированный зачет

- определять эластичность рыночного предложения; - анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации.	для ориентации в своей профессиональной деятельности; - верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования	

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы экономики» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление,

углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА им. А.А.Новикова	преподаватель	Тарасова Е.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями	Шестаков А.И
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ _____ Ковалева Л.А.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК _____ Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.