



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Авиационно-транспортный колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



30 » *мая* 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

**По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

**очная**

(форма обучения)

2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 7  
«Организация перевозок и управление  
на транспорте»  
Протокол № 7 от «15» *мая* 2023 г.

Руководитель ЦК № 7

  
Л.А. Ковалева


Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управле-  
ние на транспорте (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Директор центра по управлению  
кризисными и сбойными  
ситуациями ООО "Воздушные Ворота  
Северной Столицы"

  
Я.В. Коломейцева

  
А.И. Шестаков



Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 8 от «23» *мая* 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целями освоения дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) являются: изучить различные типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих использовать материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному учебному циклу  
Дисциплина изучается в 1,2 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины Технические средства (по видам транспорта) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
ПК 3.2	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 64 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	18
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 5. Содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	ОК 01
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание Классификация технических средств воздушного транспорта</b>	4	
	1.1. Классификация ТСВТ по назначению	2	ОК 04
	1.2. Классификация ТСВТ по зоне использования	2	ПК 1.1, ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Классификация технических средств воздушного транспорта,</b> Характеристика технических средств, применяемых на воздушном транспорте. Классификация ТСВТ по назначению и зоне использования. Машины и механизмы по обслуживанию пассажирских перевозок. Машины и механизмы для обслуживания почтовых и грузовых перевозок. Машины и механизмы для технической эксплуатации аэродромов и технического обслуживания ВС. Техника для аварийно-спасательных работ. Технические средства для обеспечения комплекса авиационной безопасности. Зоны использования ТСВТ.	4	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание Основы технической эксплуатации ТСВТ</b>	4	

	2.1. Организация эксплуатации ТСВТ	2	ОК 02-ОК 06, ПК 2.1.
	2.2. Аспекты безопасности при эксплуатации ТСВТ	2	ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Основы технической эксплуатации ТСВТ.</b> Виды эксплуатации ТСВТ. Задачи коммерческой эксплуатации. Задачи технической эксплуатации. Регламентирующие документы по организации работы и обслуживания спецавтотранспорта аэропортов Российской Федерации. Организационная структура, основные задачи и функции службы специального транспорта (ССТ). Организация стоянки спецмашин. Выпуск спецмашин на линию. Эксплуатация и порядок использования спецмашин. Общая характеристика условий эксплуатации ТСВТ. Факторы, влияющие на техническое состояние ТСВТ. Технологические процессы технического обслуживания ТСВТ.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b> <b>Организация движения ТСВТ на аэродроме</b>	<b>6</b>	
	3.1. Общие принципы организации движения	2	ОК 02, ПК 2.3.
	3.2. Организация движения ТСВТ для эксплуатационного содержания аэродрома	2	ПК 1.1., ПК 1.2 ПК 2.3.
	3.3. Руководство подъездом и отъездом спецмашин к ВС	2	ОК 06, ПК 2.3. ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Организация движения ТСВТ на аэродроме.</b> Регламентирующие документы по организации движения ТСВТ на аэродроме. Общие принципы организации движения ТС ВТ на аэродроме. Взаимодействие службы спецтранспорта со службами аэропорта. Схемы расстановки и организации движения ВС и спецмашин на перроне. Буксировка ВС. Организация движения ТС ВТ для эксплуатационного содержания аэродрома. Руководство подъездом и отъездом спецмашин к ВС.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	



	<b>ТСВТ для обслуживания пассажиров и багажа</b>		
	4.1. Средства перральной механизации	2	ОК 09
	4.2. Средства внутривокзальной механизации и автоматизации	2	ОК 09
	1.3. <b>Практическое занятие №1:</b> Применение технических средств перральной механизации при обслуживании ВС с использованием ТГО и схем подъезда и маневрирования спецмашин в зоне обслуживания ВС.	6	ОК 01-ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>ТСВТ для обслуживания пассажиров и багажа.</b> Средства перральной механизации. Характеристики средств перральной механизации, применяемых при обслуживании пассажиров. Средства внутривокзальной механизации и автоматизации (применение, характеристики). Правила подъезда спецмашин к борту ВС. Средства терминальной механизации и автоматизации. Схемы движения ВС и спец. транспорта по перрону. Схемы подъезда спец. транспорта к ВС.	<b>3</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b> <b>ТСВТ для обслуживания грузовых перевозок</b>	<b>8</b>	
	5.1. Грузовые комплексы ( терминалы)	2	ПК 1.1
	5.2. <b>Практическое занятие №2</b> Применение технических средств для обеспечения грузовых перевозок при обслуживании ВС с использованием ТГО и схем подъезда и маневрирования спецмашин в зоне обслуживания ВС.	6	ОК 01 – ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>ТСВТ для обслуживания грузовых перевозок.</b> Грузовые комплексы (терминалы). Классификация грузовых комплексов (терминалов). Терминальная обработка груза. Хранение груза. Приём груза на склад. Особенности терминальной обработки тяжеловесных и длинномерных грузов. Средства пакетирования грузов. ТС, применяемые при терминальной обработке грузов.	<b>3</b>	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b> <b>Расчет производительности погрузо- разгрузочных машин и основных</b>	<b>8</b>	

	<b>параметров складов</b>		
	6.1. Расчет площадей складов, расчет производительности погрузо-разгрузочных машин	2	ПК 1.3
	6.2. <b>Практическое занятие №3.</b> Расчет площадей складов, расчет производительности погрузо-разгрузочных машин по вариантам.	6	ОК 03, ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет производительности погрузо-разгрузочных машин и основных параметров складов. Расчет площадей складов, расчет производительности погрузо-разгрузочных машин.	2	
	Промежуточная аттестация экзамен		
	<b>Всего:</b>	64	
	<b>Обязательная нагрузка</b>	42	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22	

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 № 2300-1 (в редакции Федерального закона РФ от 09.01.96 № 2-ФЗ).
3. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 № 5151-1 (с дополнениями, внесенными Федеральным законом РФ от 27.12.95 № 21 1-ФЗ).
4. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.93 № 5154-1 (с дополнениями, внесенными Федеральным законом РФ от 27.12.95 N 21 1-ФЗ).
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации. 18.06.93 № 5223-1.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. - Ч. I от 21.10.94; Ч. II от 22.12.95.
7. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ (с изменениями от 8 июля 1999 г., 22 августа, 2 ноября, 29 декабря 2004 г., 21 марта 2005 г., 18 июля, 30 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября, 1, 4 декабря 2007 г., 14, 23 июля, 30 декабря 2008 г., 18 июля 2009 г., 23 июля 2010 г., 7 февраля, 5 апреля 2011 г.)
8. Приказ Минтранса России от 28.11.2005 №142 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам»
9. Приказ Минтранса России от 25.07.07 № 104. Правила предполетного и послеполетного досмотров
10. Приказ Минтранса России от 18.06.2007 №82 ФАП «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»
11. Федеральные правила использования воздушного пространства (Постановление Правительства РФ № 1084 от 22.09.99г.)
12. Приказ и.о. директора ГСГА МТ РФ от 30.10.98г. № 342 «Об утверждении в введении в действие ФАП по сертификации организаций, осуществляющих деятельность по ООП ВС»
13. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Упрощение формальностей. Приложение 9 к Конвенции о Международной ГА. - ИКАО, 1990.
14. Отраслевой стандарт «Условия транспортировки грузов».
15. Сборники АИП по аэродромам и трассам РФ

**Нормативные документы:**

- 2.1. Международные стандарты серии ИСО 9000 – 2000. Конвенция (Чикагская) о международной ГА Конвенция по правилам воздушных международных перевозок (Варшава и дополнительный протокол в Гааге).

- 2.2. ИКАО DOC 9587. Политика и инструктивный материал в области регулирования воздушного международного транспорта. Издание первое-1992.
- 2.3. ИКАО DOC 4444-RAC/501. Тринадцатое издание – 1996. Правила полётов и обслуживания воздушного движения.
- 2.4. ИКАО - Doc 9284 - AN/905 «Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху».
- 2.5. Циркуляр ИКАО 274-AT/114. Инструктивный материал по выполнению стандартов и рекомендуемой практики. Упрощение формальностей / Приложение 9. – 2000.
- 2.6. ИАТА АНМ 810 Ground Handling Agreement «Соглашение о наземном обслуживании». /4-е издание. – 2001.
- 2.7. Резолюция ИАТА 701 PSC (16) 1724. Недопущенные и депортируемые пассажиры. Passenger Services Conference Resolution Manual – Общие условия перевозки (пассажиры и багаж).
- 2.8. ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества.
- 2.9. ГОСТ Р 1.0-92. Государственная система стандартизации. Основные положения.
- 2.10. ГОСТ Р 1.5-92. Государственная система стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандарта.
- 2.11. ГОСТ Р 1.4-93. Стандарты отраслей, стандарты предприятий, стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений.
- 2.12. ГОСТ Р 50646-94. Услуги населению. Термины и определения.
- 2.13. ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки.
- 2.14. Номенклатура показателей качества. ОК 002-93 (ОКУН). Общероссийский классификатор услуг населению.
- 2.15. ОСТ 54-1-283.02-94. “Услуги, предоставляемые пассажирам в аэропортах”.

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Ильина Е.Н. Менеджмент транспортных услуг. – М.: Советский спорт, 2005.
2. Крыжановский А. Г., Кондратьев А.А. Международный экспедитор. – СПб.: Партнер ВЭД, 2003.
3. Крыжановский А. Г., Шашкин В.В. Управление транспортными системами. Части 1,2,3,4. – СПб.: Северная звезда, 2003.
4. Транспортное экспедирование. / Учебник. – М.: Рос- Консульт, 2002.
5. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система /Учебник 2-ое издание. – М.: Академия, 2004.
6. Николашин В.М. Сервис на транспорте. / Учебное пособие. – М.: Академия, 2004.
7. Осипова О.Я. Транспортное обслуживание туристов. – М.: Академия, 2004.

8. Павлова И.П., Романович В.К. Сервисная деятельность. – СПб.: ГУАП, 2002.
9. Костромина Е.В. Маркетинг авиакомпании в условиях рынка. – М.: Высшая коммерческая школа «Авиабизнес», 2005.
10. Костромина Е.В. Менеджмент авиакомпании в условиях рынка. – М.: Высшая коммерческая школа «Авиабизнес», 2005.
11. Олянюк П.В. Воздушный транспорт в современном мире. / Учебное пособие. – СПб.: Академия гражданской авиации, 2002.
12. Афанасьев В.Г. Основы внешнеэкономической и коммерческой деятельности в системе воздушного транспорта. – М.: Воздушный транспорт, 2004.
13. Е.В. Костромина “Экономика авиакомпании” – НОУ ВКШ “Авиабизнес”, Москва, 2005г.

#### **Дополнительные источники :**

1. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: маркетинг в туризме. – М.: Финансы и статистика, 2000.
2. Елисеев Б. П. Воздушные перевозки: нормативные акты, комментарии и рекомендации. / Судебная практика. Образцы документов. (Серия «Юридические справочники»). – М., 2001.
3. Квартальный В.А., Зорина Е.В. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности. / Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2001.4.4.
4. Сиваков О.В., Новосельцев А.Б. и др. Транспортное право. / Учебное пособие. – М.: Былина, 2002.
5. Табель внутренней информации. МГА, 1990.
6. Наставление по производству полетов. МГА, 1985.
7. Руководство по центровке и загрузке. МГА, 1983

#### **Интернет-ресурсы**

[www.gsga.ru/](http://www.gsga.ru/)

[www.ptlco.ru/docsO.htm](http://www.ptlco.ru/docsO.htm)

[guide.zodchiy.ru](http://guide.zodchiy.ru)

[www.cfto.css-mps.ru/normdocs/ustav/ustav.html](http://www.cfto.css-mps.ru/normdocs/ustav/ustav.html)

[www.mps.ru/cuo/normdocs/ustav.html](http://www.mps.ru/cuo/normdocs/ustav.html)

[travel.ru/](http://travel.ru/)

[www.km.ru](http://www.km.ru)

[travel.ipclub.ru/avia/info01.htm](http://travel.ipclub.ru/avia/info01.htm)

[www.avantix.ru](http://www.avantix.ru)

[www.pulkovo.ru](http://www.pulkovo.ru)

[www.iata.org](http://www.iata.org)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства ;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Стенды, плакаты

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект (работа) по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</li> </ul>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и управление перевозками на воздушном транспорте;</p> <p>способность к проведению оценки эффективности и качества выполнения работ;</p> <p>Осуществлять эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и управления перевозками на воздушном транспорте .</p> <p>Грамотное использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>Умение вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе; Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; Умение пользоваться необходимыми документами для успешной профессиональной деятельности специалистов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания;</p> <p>защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий;</p> <p>контрольных опросов по учебной дисциплине</p> <p>оценка умений студентов на практических занятиях и на зачете</p> <p>Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине.</p>

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

им. А.А.Новикова

\_\_\_\_\_

(место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)



Л.А.Ковалева

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

ООО «Воздушные Ворота

Северной Столицы»

\_\_\_\_\_

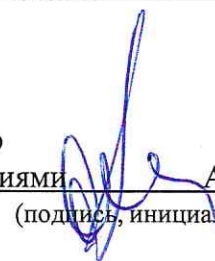
(место работы)

Директор центра по управлению

кризисными и сбйными ситуациями

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)



А.И. Шестаков

\_\_\_\_\_

(подпись, инициалы, фамилия)

**Программа согласована:**

Руководитель ППССЗ



Л.А. Ковалева

Директор АТК



\_\_\_\_\_

Я.В.Коломейцева