




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Ю.Ю. Михальчевский



30 » март 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности


25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

(форма обучения)

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 11 от «16» *мая* 20*23* г.

Руководитель ЦК № 1


_____ А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушно-
го транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 Управление движением воз-
душного транспорта
Протокол № 8 от «23» *сентября* 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- развитие у курсантов умений работать с источниками;
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру;
- способствовать формированию духовной культуры личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками;
- формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.2	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД.
ПК 3.3	Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
контрольные работы	8
лекции	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

5.Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		12/8	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Особенности философского знания»</i>	2	
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Возникновение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	2	
Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		
	Практические занятия		

	Семинар «Этапы развития философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»	1	
	Раздел 2. История философии	44/28	
Тема 2.1. Философия Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Востока»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>	2	
	Контрольная работа № 2 «Философия Востока»	1	
Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Философия Древней Греции и Древнего Рима»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>	4	
	Контрольная работа № 3 «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»	1	
Тема 2.3. Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Средневековая философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>	2	
	Контрольная работа № 4 «Картина мира и особенности средневековой философии»	1	
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9,

Философия Ренессанса	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Практические занятия	-		
	Семинар «Философия Ренессанса»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся «Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»	2		
	Контрольная работа № 5 «Этапы развития философии эпохи Возрождения»	1		
Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо			
	Практические занятия			-
	Семинар «Философия эпохи Просвещения»			2
	Самостоятельная работа обучающихся «Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»			2
Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап			
	Практические занятия			-
	Семинар «Современная Западная философия»			2
	Самостоятельная работа обучающихся «Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»			4
	Контрольная работа № 6 «Новые идеи в современной Западной философии и их выразители»			1
Раздел 3. Русская философия		12/8		
Тема 3.1. Общая характеристика русской философии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3	
	Особенности русской философии. Начальный этап			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся «Русский социализм и марксизм»			2
Тема 3.2. Русская философия XIX в, XXв	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2,	
	Западничество и славянофильство. Серебряный век русской философии — Николай Бердяев			

	Практические занятия	-	3.3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Религиозная философия Владимира Соловьева»</i>	2	
Тема 3.4. Философия русского зарубежья	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Философия евразийства — Николай Грубецкой		
	Практические занятия	-	
	Семинар «Русская философия»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 7 «Особенности русской философии. Философские направления»	1	
Раздел 4. Философия морали		2/2	
Тема 4.1. Сущность учения о ценностях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.5, 2.2, 3.3
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72/48	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489386>
2. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470709>
3. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490435>
4. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

Дополнительные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках

подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос - дифференцированный зачет

достижений науки, техники и технологий.		
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. -может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. -насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. -насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. -насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	- тестирование - дифференцированный зачет

10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы философии» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по

дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 1 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А.Новикова
(место работы)

преподаватель  В.К. Молчанов
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЕС ОрВД
«Аэронавигация Северо-Запада»
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»
(место работы)

Заместитель
начальника
регионального центра
(занимаемая должность)  Э.П. Поцинкус
(подпись, инициалы, фамилия)



Программа согласована:

Руководитель ППССЗ


подпись Михин И.В.
Ф.И.О.

Директор АТК


подпись Коломейцева Я.В.
Ф.И.О.