



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»  
Авиационно-транспортный колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



« 30 » мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Охрана труда**

**По специальности**

**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

**очная**

(форма обучения)

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 11 от «16» *марта* 2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями к  
оценке качества освоения выпускниками про-  
граммы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
25.02.05 Управление движением воздушного  
транспорта

Руководитель ЦК № 1

А.Ю. Коломейчук

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК

Я.В. Коломейцева

Зам. начальника регионального центра  
ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация  
Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация  
по организации воздушного движения в  
Российской Федерации»



Э.П.Поцинкус

Рассмотрена и рекомендована методиче-  
ским советом Авиационно-транспортного  
колледжа для выпускников, обучающихся  
по специальности  
25.02.05 Управление движением воздуш-  
ного транспорта  
Протокол № 8 от «23» *марта* 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» являются:

- изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве;
- ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для профессиональной деятельности в области охраны труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина «Охрана труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 48 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
лекции	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 5.Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация работ по охране труда</b>		<b>22/16</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в охрану труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Понятие охраны труда. Цель и задача охраны труда. Основные термины и определения, применяемые в охране труда. Нормативная база охраны труда.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.	1	
<b>Тема 1.2. Анализ травматизма и заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и условий труда.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие «Отчетность по травматизму (форма №1-Т (условия труда))»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.	1		
<b>Тема 1.3. Обязанности государства, работодателей и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда.		

<b>работников по охране труда</b>	Социальное страхование работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие «Охрана труда в договорах, в правилах и соглашениях»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Режим рабочего времени и времени отдыха	1	
<b>Тема 1.4. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Службы охраны труда на предприятиях. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда, разрабатываемая в организациях.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие «Разработка уголка по охране труда»	1	
	Практическое занятие «Инструктаж по охране труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кабинеты и уголки авиатранспортных предприятий.	1	
<b>Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ПК 2.4.
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие «Оформление Акта о случае профессионального заболевания»	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»	1	
	Практическое занятие «Заполнение формы N 7-травматизм "Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях"»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ПК 2.4.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением	2	



<b>охране труда</b>	законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда.		
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>13/10</b>	
<b>Тема 2.1. Микроклимат в производственных помещениях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Допустимая продолжительность пребывания людей на рабочих местах при температуре выше или ниже допустимых значений. Оптимальные и допустимые нормы микроклимата в производственных помещениях и обслуживаемых зонах общественных и административных зданиях. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Оздоровление воздушной среды.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие «Определение параметров микроклимата рабочих мест»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические требования к показателям микроклимата. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью СИЗ	1	
<b>Тема 2.2. Производственное освещение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Общие сведения об освещении. Нормативные показатели световой среды.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие «Оценка освещенности рабочих мест в помещении»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Защита от вибраций и шума</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Нормируемые показатели и параметры шума. Защита от инфразвука, ультразвук		
<b>Тема 2.4.</b> Электрические, магнитные и электромагнитные поля на рабочих местах	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Общие положения. Нормируемые показатели и параметры. Защита от ультрафиолетового излучения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие «Методы и средства обеспечения электробезопасности»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Безопасность работы с компьютером	1		
<b>Тема 2.5.</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Цели, задачи и порядок проведения аттестации рабочих мест. Заполнение карты рабочего места. Аттестованные, не аттестованные и условно аттестованные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий по аттестации рабочих мест. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие «Заполнение карты рабочего места»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда</b>		<b>11/6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 1, ПК 2.4.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Порядок обеспечения безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ПК 2.4.
	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ПК 2.4.
	Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности. Готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанности администрации предприятия в области пожарной безопасности.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Эвакуация людей при пожаре. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные задачи пожарной профилактики. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1	
<b>Тема 3.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ПК 2.4.
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Организация оказания первой и медицинской помощи.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48/34</b>	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.
2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и

научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- ситуационная задача</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- своевременно принимает меры для исключения производственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>травматизма,</p> <p>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	
---	--	--

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Охрана труда» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей


профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА  
им. А.А.Новикова  
(место работы)

преподаватель  К.А. Делягина  
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись, инициалы, фамилия)

#### Эксперты:

ЕС ОрВД

«Аэронавигация Северо-Запада»

ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»

(место работы)

Заместитель  
начальника

регионального центра

(занимаемая должность)

 Э.П. Поцинкус

(подпись, инициалы, фамилия)




#### Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Михин И.В.  
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.  
подпись Ф.И.О.