



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский



10.02.2023 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Профессионально ориентированный авиационный
английский язык**

По специальности

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

очная

(форма обучения)

2023

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 3
«Иностранные языки»
Протокол № 10 от «16» *мая* 2023 г.

Составлена в соответствии с требованиями к
оценке качества освоения выпускниками про-
граммы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
25.02.05 Управление движением воздушного
транспорта

Руководитель ЦК № 3


_____ Т.В.Беляевскова

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Зам. начальника регионального центра
ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация
Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация
по организации воздушного движения в
Российской Федерации»




_____ Э.П.Поцинкус

Рассмотрена и рекомендована методиче-
ским советом Авиационно-транспортного
колледжа для выпускников, обучающихся
по специальности
25.02.05 Управление движением воздуш-
ного транспорта
Протокол № 1 от «23» *мая* 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Целями освоения дисциплины ОП.05. «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускников в области управления движением воздушного транспорта;
- повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование навыков аудирования и говорения на основе аутентичных профессионально-ориентированных материалов;
- развитие навыков продуктивного использования лексико-грамматических средств в стандартных ситуациях устного и письменного профессионально-ориентированного общения;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- формирование знаний о правилах оперирования различными языковыми средствами в определённых стандартных и нестандартных ситуациях и овладение практическими навыками применения коммуникативной компетенции в профессиональной области в рамках авиационного регистра английского языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков на основе аутентичных текстов и аудиоматериалов;
- развитие навыков интерактивного общения на профессиональные темы на основе проектной деятельности;
- правильное оперирование терминами в рамках профессиональной деятельности;
- развитие навыков толерантного междисциплинарного общения на профессионально-ориентированные темы на основе знаний делового иностранного (английского) языка;
- развитие способности к самообразованию;
- развитие способности к восприятию, анализу, критическому мышлению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПСССЗ

Учебная дисциплина «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» относится к профессиональному учебному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина изучается в 2-6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.
ПК 1.2.	Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.
ПК 1.3.	Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.
ПК 1.4	Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.
ПК 1.5	Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально

	конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.
ПК 2.1	Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.
ПК 2.2	Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 -проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 -профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.);
 -разговорные и специальные темы;
 -правила ведения радиотелефонной связи;
 - правила радиообмена.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 398 часов

Максимальная нагрузка обучающегося 260 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 260 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 138 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	260
Самостоятельная работа	138
Объем образовательной программы	398
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	260
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	10
лекции	-
<i>Самостоятельная работа</i>	138
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена	

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Профессионально-ориентированный авиационный английский язык»

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Профессионально-ориентированный английский язык		260/138	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
Тема 1. Введение. Английский язык в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Практические занятия:</i> Английский язык в авиации. Способы улучшения уровня английского языка. ИКАО. Основные документы ИКАО. Авиационный алфавит и числительные. Структура теста ELPET. Критерии оценки. Структура ANS.	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО и структуру ANS	6	
Тема 2. Профессия авиадиспетчера	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Практические занятия:</i> Профессия авиадиспетчера. Преимущества и недостатки. Диспетчерские пункты и их обязанности.	6	

	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о профессии авиадиспетчера	4	
Тема 3. Структура аэропорта.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Структура аэропорта. Отличие аэропорта и аэродрома. Наземные операции ВС. Образование вопросов (повторение) Проблема неразрешенного выезда на ВПП. Контрольная работа по теме «Структура аэропорта»	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о любом аэропорте (или аэропорте в своем городе); подготовить сообщение о трагедии на о.Тенериф	6	
Тема 4. Радионавигационные средства и планирование полетов.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Навигация и планирование полетов. Основные методы навигации. Радионавигационные средства. Контролируемое воздушное пространство. Классификация воздушного пространства. ППП и ПВП Использование аббревиатур. Контрольная работа по теме «Радионавигационные средства».	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение и радионавигационных средствах, их функциях; изучить различия классификации воздушного пространства в России и за границей.	7	
Тема 5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Авиационные технологии. Системы управления полетом. Беспилотные самолеты.	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;

на борту.	Основные приборы на борту. Отказ приборов. Инфинитив цели. Техника перефразы. Система TCAS. Ее функции. Контрольная работа по теме «Системы управления полетом».		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о новых технологиях в авиации; просмотр видео «Трагедия на Боденском озере».	4	
Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Животные в авиации. Меры безопасности в аэропортах. Правила перевозки животных. Столкновение с птицами. Техника объяснения незнакомых слов. Модальные глаголы (повторение). Контрольная работа по теме «Животные в авиации».	14	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инциденте с животными/птицей в авиации; просмотр видео “The Hudson Runway”	6	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		72/33	
Тема 7. ВС и его основные составляющие	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> ВС и его составляющие. Классификация ВС Сверхлегкие ВС Управление ВС. Воздушные гонки и фигуры высшего пилотажа.	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;

	<p>Любимое ВС и сравнительная характеристика др. ВС. Отказ гидравлической системы. Техника обозначения проблем и их решения. Фантастические открытия в авиации.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сравнительную характеристику известных ВС; подготовить сообщение об авиашоу.</p>	16	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		24/16	
Тема 8. Медицинские случаи на борту.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Медицинские случаи на борту. Проблемы со здоровьем. Медицинские случаи на борту. Описание физического состояния. Медицинские случаи на борту. Заболевания. Причины мед случаев на борту. Влияние полета на здоровье человека. Меры предосторожности на борту. Тромбоз глубоких вен. Человеческий фактор. Состояние стресса. Медицинские термины. Предметы аптечки первой мед. помощи. Мед. оборудование. Недееспособность пилота. Роль авиадиспетчера при мед. чрезвычайной ситуации на борту. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)</p>	20	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение на тему мед случая на борту; изучить мед термины и их значение; подготовка ролевой игры на тему «Проблемы со здоровьем»</p>	20	
Семестровая контрольная работа		2	
ИТОГО		22/20	

Тема 9. Случаи пожара на борту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Риск возникновения пожара на борту. Опасные грузы. Разновидности пожара на борту. Операции по пожаротушению. Процедуры по эвакуации. Пожарная станция в аэропорту. Противопожарное оборудование на борту ВС. Пожар в двигателе. Причины пожара на борту. Описание картинок по теме «Пожар на борту ВС» Контрольная работа по теме «Пожар на борту»	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме; просмотр и обсуждение видео по теме; подбор картинок для описания по теме.	11	
Тема 10. Погода в авиации. Метеорология.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Погода в авиации. Микровзрывы. Нарушение работы аэропорта из-за погоды. Подход в грозу. Структуры, обозначающие результат выполнения действия. Описание погоды в аэропорту. Работа с картинками по теме «Погода» Ветер и турбулентность. Вулканическая активность. Грозовая деятельность. Виды бурь. Обледенение. Противообледенительное оборудование.	24	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;

	Контрольная работа по теме «Погода в авиации»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение об опасных погодных явлениях и их влияние на безопасность полета; просмотр видео по теме	10	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		48/21	
Тема 11. Посадка ВС	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Посадка ВС. Стандартные посадки. Система ILS. Основные части системы. Неточные заходы на посадку. Проблемы при заходе на посадку и посадке. Проблемы с шасси и тормозной системой ВС. Пролет на малой высоте. Посадка без шасси. Литерные рейсы. Роль авиадиспетчера. Посадка на воду. Использование предлогов (повторение) Катастрофа при посадке. Описание картинок. Опасные посадки. Контрольная работа по теме «Посадка ВС»	26	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об опасных аэропортах при заходе на посадку; подготовить сообщение о проблемах на заходе на посадку; подбор картинок по теме.	14	
Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Использование топлива и проблемы с окружающей средой. Авиация и глобальное потепление.	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;

	<p>Шумовое воздействие от аэропортов. Процедуры по снижению уровня шума. Проблемы отходов в аэропортах. Загрязнение воды от процедуры по противообледенительной обработке. Разрушение окружающей среды от расширения аэропортов. Лексика по теме «Топливо» Проблемы с топливом. Требования к авиационному топливу. Словообразование. Приставки. Gimli планер (просмотр фильма) Контрольная работа по теме «Топливо»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о катастрофах, связанных с проблемами топлива; подбор картинок по теме; изучение лексики по теме; подготовка ролевой игры по теме.</p>	12	
<p>Тема 13. Давление. Система наддува.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Герметизация и разгерметизация. Виды разгерметизации. Качество материалов для ВС. Причины разгерметизации. Аварийное снижение. Действия пилотов и авиадиспетчеров. Структуры для обозначения результатов. Артикли (повторение) Ролевая игра по теме «Разгерметизация» Виды повреждений. Описание картинок. Конструкции для выражения времени и длительности. Катастрофы, связанные с разгерметизацией. Взрывная разгерметизация (просмотр видео “Hanging on to life”)</p>	24	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;

	Контрольная работа по теме «Разгерметизация»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор картинок по теме; подготовить сообщение о случаях разгерметизации на борту; подготовка ролевой игры по теме.	12	
Тема 14. Система безопасности в авиации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Безопасность в авиации. Меры безопасности в авиации после 11 сентября 2001. Оборудование системы безопасности. Инциденты, связанные с агрессивным поведением на борту. Проблемы с пассажирами на борту. Лексика по теме «Меры безопасности на борту» Угроза взрыва на борту. Косвенная речь Страдательный залог. Модальные глаголы (повторение) Незаконное вмешательство Захват ВС (просмотр видео) Контрольная работа по теме «Система безопасности в авиации»	22	ОК 1-5, 8; ПК 1.1;
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение об инцидентах по нарушению безопасности полета; подбор картинок по теме; просмотр видео по теме.	10	
ИТОГО		94/48	
Всего		260/138	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лебедева Н.А. English for Specific Purposes: Aviation: Учеб.пособ.по изучению авиационного английского языка по специальности "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения"для вузов. [Текст] / Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. - СПб. : Гамма, 2018. - 278с. - ISBN 978-5-4334-0383-3.

Дополнительная литература

1. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 1, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216440#1>)
2. Английский язык: практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе. В 2 частях. Часть 2, 2020 г. (<https://reader.lanbook.com/book/216443#1>)
3. Колмакова О А Лазницкая Е Д Enter a New World Английский язык для студентов неязыковых вузов : Учебное пособие (СЭБ), 2017 г. (<https://reader.lanbook.com/book/217187#1>)
4. Технический английский язык для студентов авиационных специальностей: English for Aircraft Engineering: учебное пособие, 2020 г. (<https://e.lanbook.com/book/152371>)

Интернет-ресурсы

https://www.skybrary.aero/index.php/Main_Page#operational-issues

<https://www.youtube.com/channel/UCNAsTdGIZq1uhUpj2oFF75A>

Doc 9835 <https://www.skybrary.aero/bookshelf/books/2497.pdf>

www.avherald.com

<https://www.youtube.com/c/engVid>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинетов иностранного языка, лингафонно - компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска, таблицы

Технические средства обучения:

-компьютер,

-проектор,

-экран.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.</p>	<p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста.</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, подготовка сообщений по темам, подготовка презентаций Power Point</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, доклад и т.д.);</p> <p>-разговорные и специальные темы;</p> <p>-правила ведения радиотелефонной связи;</p> <p>- правила радиообмена.</p>	<p>Соблюдает нормы произношения на английском языке.</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p>	

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Профессионально-ориентированный авиационный английский язык» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая

методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и


качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре, а также в форме дифференцированного зачета во 2 и 5 семестрах. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально ориентированный авиационный английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. Новикова
(место работы)

преподаватель  Беляевская Т.В.
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЕС ОрВД
«Аэронавигация Северо-Запада»
ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»
(место работы)

Заместитель
начальника
регионального центра
(занимаемая должность)

 Э.П. Поцинкус
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Михин И.В.
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В.
подпись Ф.И.О.

