



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

По специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

заочная

(форма обучения)

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 11 от «16» *мая* 2023 г.

Руководитель ЦК № 1


_____ А.Ю. Коломейчук

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам
транспорта)

СОГЛАСОВАНО:

Директор АТК


_____ Я.В. Коломейцева

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта).
Протокол № 8 от «23» *мая* 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО-ППССЗ
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Образовательные и информационные технологии
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих идентифицировать (распознавать) и проводить количественную оценку негативных воздействий среды обитания; проводить профилактику и защиту от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов и ликвидацию последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

5. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность»

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы военной службы		52/2	
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	2	
Тема 1.3 Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны	4	

Тема 1.4 Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой армии (1/2 XIX – начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение. О днях воинской славы (победных днях) России.	8	
Тема 1.5 Военно-патриотическое воспитание	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуалы ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.	6	
Тема 1.6 Военнослужащий-защитник своего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 –ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету»; Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на	6	

	военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы		
Тема 1.7 Воинская обязанность и военная служба	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 06.
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».	1	
Тема 1.8 Основы обеспечения безопасности военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 06.
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
Тема 1.9 Общевоинские уставы	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 06.
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	6	
Тема 1.10 Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 06.

	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
Тема 1.11 Физическая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	
Тема 1.12 Тактическая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обязанности солдата в бою. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 1.13 Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Тема 1.14 Военно-медицинская подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного	2	

	состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Тема 1.15 Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 06.
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	
Тема 1.16 Основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 06.
	Понятие первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности		18/8	
Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01.
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04.
	Практические занятия	4	ОК 05.
	Эвакуация персонала	1	ОК 06.
	Оказание первой медицинской помощи при различных состояниях	3	ОК 07.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ЧС природного характера: а) геологические, б) метеорологические, в) гидрологические, г) природные пожары, д) биологические, е) космические. ЧС антропогенного характера.	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации - пожары	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01.
	Практические занятия	-	ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 06.
	ЧС-пожары, их классификация: - пожары на транспорте - природные пожары(лесные, торфяные...) - пожары подземные (в шахтах...) - пожары техногенные	2	ОК 07.

	<p>Средства пожаротушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидранты - краны - ОП - ОХП - переносные и передвижные огнетушители <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО. Применение первичных средств пожаротушения.</p>		
Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от орудия массового поражения	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Действия населения при различных ситуациях военного времени. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия.	2	
Тема 2.4 Организация здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека.	2	
Тема 2.5 XXI век и его современные виды вооружения мирового уровня в армии России.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Цели и задачи при применении оружия массового поражения	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512041>

3. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518950>

4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

5. Закон Российской Федерации «Об обороне».

6. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

7. Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. III (взвод, отделение, танк). М.: ВИ, 2005.

8. Строевой устав Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89» 2006

9. Устав гарнизонных и караульных служб Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006

10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006\

Дополнительные источники:

1. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах. М.: Транспорт, 1987.

2. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник / Под ред Л.А. Михайлова – СПб: Питер, 2008

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ сред проф образов /С.В. Белов, В.А. Девисов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. Ред. – М.: Высш. Шк. НМЦ СПО, 2004

4. Основы военной службы: Учеб пособие для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2008

5. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб пособ для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2009

6. Федеральные законы Российской Федерации:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- «О статусе военнослужащих»
- «О воинской обязанности и военной службе»
- «О Гражданской обороне»
- «Об обороне»
- «О днях воинской славы и памятных датах России»
- «Об альтернативной гражданской службе»
- «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. – 1993-2009

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

8. Конституция РФ

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> –Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; –Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. –Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; –В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. –Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен 	<p>практические задания;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. – Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. – Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. – Способен провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. 	<p>устные опросы;</p> <p>практические задания;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
--	---	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей

дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом АТК в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета на 2 курсе обучения. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета на 2 курсе обучения. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПБГУ ГА

им. А.А.Новикова

(место работы)

преподаватель  А.Н. Старовойтов

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Воздушные Ворота
Северной Столицы»

(место работы)

Ведущий специалист


службы пассажирских перевозок

(занимаемая должность)


 Е.С. Холманских
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

 Чугунова С.А./
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

 Коломейцева Я.В./
подпись Ф.И.О.