

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у аспирантов способностей к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности, организации научно-исследовательской работы в ВУЗе и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний в области методологии научного познания необходимых для написания научной квалификационной работы (диссертации); – получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению научных статей, о порядке защиты диссертации; – получение знаний в области организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗе; – развитие личности обучающегося, формирование компетенций, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа</p> <p>Образовательная компонента — 3 ЗЕ, 108 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Общие сведения о науке. Становление методологии науки.</p> <p>Тема 2. Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью.</p> <p>Тема 3. Законодательные основы научных исследований.</p> <p>Тема 4. Виды научной работы. Методы научного познания.</p> <p>Тема 5. Основные характеристики научного стиля речи. Лингвистические особенности научного стиля речи</p> <p>Тема 6. Коммуникативные и этикетные качества научной речи.</p> <p>Тема 7. Основы компрессии научного текста. Особенности написания научной статьи. Правила оформления научной работы.</p> <p>Тема 8. Публичное представление результатов исследований.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний о генезисе, философских основаниях и сущности научного познания, а также умения применять философскую и общенаучную методологию для генерирования новых идей и осуществления самостоятельного комплексного исследования.</p> <p>Задачи: раскрыть аспекты бытия науки как процесса генерации нового знания, социального института и особой сферы культуры; проследить развитие принципов научной рациональности; сформировать представление об основных формах, методах и принципах научного познания; рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной цивилизации.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч.</p> <p>Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Феномен науки. Основные формы бытия науки.</p> <p>Тема 2. Философия и наука в истории идей.</p> <p>Тема 3. Основные этапы в развитии науки.</p> <p>Тема 4. Структура научного знания.</p> <p>Тема 5. Динамика науки.</p> <p>Тема 6. Научная картина мира.</p> <p>Тема 7. Наука как социальный институт.</p> <p>Тема 8. Этика науки.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестр 1 – зачет</p> <p>семестр 2 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Основная цель: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:</p> <p>свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.</p> <p>Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Введение в научную работу. Тема 2. Представление темы исследования аспиранта по специальности. Тема 3. Проведение эксперимента по научной теме, рабочая гипотеза, описание результатов исследования. Тема 4. Письменные и устные жанры научного дискурса. Тема 5. Первичные и вторичные тексты. Тема 6. Научный семинар, научная конференция, научный симпозиум.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестр 1 – зачет семестр 2 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности; освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории и их развития.</p> <p>Задачи: раскрытие вопросов высшего образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; изучение основ педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства; обеспечение усвоения знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения.</p>
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч.</p> <p>Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч.</p> <p>Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования.</p> <p>Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p>Тема 3. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>Тема 4. Методика преподавания учебных дисциплин.</p> <p>Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.</p> <p>Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.</p> <p>Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.</p> <p>Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, СТАТИСТИКА
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний, обеспечивающих способность обучающегося использовать современные методы системного анализа в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности, навыков владения математическим аппаратом для анализа широкого класса технических и технологических проблем.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами сбора и анализа данных при проведении научных исследований; – осуществлять постановку и формализацию задач в профессиональной области с использованием математического аппарата; - овладеть навыками оценки целесообразности и эффективности применения выбранного математического метода решения задачи; - овладеть методами системного подхода и системного анализа; - овладеть математическим аппаратом вариационного исчисления, фильтрации данных, адаптивного управления в применении к профессиональным задачам.
Семестр, на котором изучается дисциплина	2, 3, 4 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 12 ЗЕ., 432 часа</p> <p>Образовательная компонента — 8 ЗЕ, 288 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 4 ЗЕ, 144 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Линейное программирование.</p> <p>Тема 2. Нелинейное программирование.</p> <p>Тема 3. Задачи оптимизации. Критерии оптимизации.</p> <p>Тема 4. Вариационное исчисление.</p> <p>Тема 5. Принцип максимума Л.С.Понтрягина.</p> <p>Тема 6. Динамическое программирование.</p> <p>Тема 7. Методы адаптивного управления.</p> <p>Тема 8. Основы статистической динамики.</p> <p>Тема 9. Стохастическая фильтрация.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	<p>семестры 2, 3 – зачет</p> <p>семестр 4 – кандидатский экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ДАННЫХ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний для успешной профессиональной деятельности в области системного анализа, статистики и машинного обучения, формирование комплексного и научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными процессами и явлениями, а также закономерностей их изменения, приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики, методов анализа данных и алгоритмов машинного обучения, в сочетании с современными информационными технологиями, для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей процессов обработки информации и управления.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов Образовательная компонента — 2 ЗЕ, 72 часа Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Движущие силы, этапы, инструменты и методы цифровой трансформации общества. Тема 2. Основные сведения из теории вероятностей, математической статистики. Тема 3. Инструментальные средства системного анализа и машинного обучения Тема 4. Предобработка данных. Тема 5. Регрессионный анализ Тема 6. Временные ряды Тема 7. Линейные алгоритмы машинного обучения Тема 8. Нелинейные алгоритмы машинного обучения Тема 9. Глубокое обучение Тема 10. Методы прогнозирования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЗАДАЧАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Численные методы в задачах обработки информации и управления» являются формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности в области численного моделирования автоматизированных систем и процессов обработки информации и управления.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов Образовательная компонента — 2 ЗЕ, 72 часа Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Численные методы и их применение в научных исследованиях Тема 2. Спектральные методы и их применение Тема 3. Методы численного интегрирования Тема 4. Экстремальные задачи и методы их решения Тема 5. Теория случайных процессов, основные подходы и методы Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Численные методы решения задач системного анализа Тема 8. Компьютерные системы символьной математики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория транспортных систем» являются формирование у аспиранта необходимого комплекса качеств позволяющих сформировать концепцию управленческой деятельности в транспортной отрасли при организации перевозок в транспортных системах, а также приобретение теоретических навыков оценки эффективности их работы.</p> <p>Дисциплина «Теория транспортных систем» предусматривает изучение методов научного исследования транспортных систем; основ структурно-параметрического синтеза комплексной системы управления смешанных перевозок на принципах маркетинга, менеджмента и логистики; методологических основ формирования материальных, информационных и финансовых потоков в транспортной системе.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы и методы формирования комплексной системы управления в транспортных системах; - изучить методы оценки эффективности производственных показателей транспортно-логистической системы; - повысить эффективность принятия решения в транспортных системах в условиях неопределённости.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов</p> <p>Образовательная компонента — 2 ЗЕ, 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Основы управления транспортным производством. Состояние и перспективы развития управления транспортом Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Основы моделирования процесса управления транспортными предприятиями.</p> <p>Тема 3. Экономико-математическая модель эффективности производственной деятельности транспортных предприятий и качества (конкурентоспособности) транспортных средств с учетом производительности ресурсов. Целевые функции эффективности управления транспортными предприятиями в смешанных перевозках.</p> <p>Тема 4. Оптимизация процессов управления транспортными системами.</p> <p>Тема 5. Функциональная структура (модель) системы</p>

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ
	управления транспортными предприятиями (на примере авиапредприятия) Тема 6. Расчёт основных показателей транспортно-логистической системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ НА ТРАНСПОРТЕ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель: формирование знаний обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о научно-исследовательской и педагогической деятельности по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием информационно-коммуникационных технологий; - формирование навыков использования современных информационных технологий.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов</p> <p>Образовательная компонента — 2 з.е., 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 з.е., 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Поиск научной информации</p> <p>Тема 2. Технология баз данных. Основные программные средства современных информационных технологий.</p> <p>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования.</p> <p>Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ НА ТРАНСПОРТЕ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний, обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о возможности осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием информационно-коммуникационных технологий; - формирование умения использовать современные информационные технологии.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов</p> <p>Образовательная компонента — 2 ЗЕ, 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Поиск научной информации.</p> <p>Тема 2. Технология баз данных. Основные программные средства современных информационных технологий.</p> <p>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере науки и образования.</p> <p>Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Целью педагогической практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; - развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам; - приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа</p> <p>Образовательная компонента — 3 ЗЕ, 108 часов</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<p>1. Подготовительное: изучение ФГОС ВО, учебного плана, посещение занятий ведущих преподавателей.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p> <p>Составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося</p> <p>2. Содержательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение современной психолого-педагогической литературы; - ознакомление с рабочей программой дисциплины; - подбор материалов и разработка плана занятий по учебной дисциплине; - разработка дидактического материала, мультимедийных комплексов, оценочных средств по теме занятий - оформление раздаточного материала занятию или презентации к лекционному занятию - проведение открытых занятий и самоанализ; - проведение учебных занятий (лабораторных, практических занятий, семинаров и др.) <p>Подготовка отчета: анализ материалов работы со студентами.</p> <p>3. Составление отчета по педагогической практике</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой

Научный компонент
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
Научная специальность	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цель - формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук к защите.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; - формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования; - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - подготовка диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации Целью педагогической практики является: - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; - развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам; - приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость научного компонента – 134 з.е., 4824 часа</p> <p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку</p>

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
	<p>диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите – 92 з.е. – 3312 часа</p> <p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты – 36 з.е. – 1296 часа</p> <p>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – 6 з.е., 216 часов</p>
Содержание дисциплины (темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана выполнения диссертации 2. Постановка цели и задач исследования 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 4. Подготовка текста диссертации по результатам исследования 5. Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации 6. Участие в научных конференциях: участие в международной или зарубежной конференции с докладом; участие во всероссийской конференции с докладом; участие в региональных и межвузовских конференциях. 7. Выступление на научных семинарах 8. Подготовка научного доклада об основных результатах диссертации 9. Прохождение на заседании кафедры предварительной экспертизы подготовленной диссертации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой