



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор   
/Ю.Ю. Михальчевский/  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Специальность  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**«Летная эксплуатация гражданских воздушных судов»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение знаний и навыков в области рациональной организации хозяйственной деятельности авиапредприятия. Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- ✓ знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок
- ✓ знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта
- ✓ оценивание эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
- ✓ разработка и реализация инновационных и инвестиционных проектов

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Организация воздушных перевозок».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов в и ограничений.	
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub> Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.	Знать: - этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производстве
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub> Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Знать: - основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики. - факторы, оказывающие влияние на результат производства Уметь: - учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта Владеть: - навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.	Знать: - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли; - основы финансовой грамотности и ее основные понятия Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла Владеть: - основами экономической и финансовой грамотности
ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.	Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub> – Знает и понимает	Знать:

<p>сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.</p>	<p>- сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта  - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования  - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения</p>
<p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ОПКЗ</sub></b> – Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.</p>	<p>Уметь:  - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;  - выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства  Владеть:  - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике  - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта</p>

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия
- основные положения Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики.
- факторы, оказывающие влияние на результат производства
- сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения
- этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производстве

##### Уметь:

- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства

Владеть:

- навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ
- основами экономической и финансовой грамотности
- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32	32
лекции	16	16
практические занятия	16	16
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	31	31
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	УК-11	ОПК-3		
Тема 1. Основы финансовой грамотности.	12				Л, ПЗ, СРС	ВК, РП, РТ
Тема 2. Экономические процессы в системе воздушного транспорта.	9				Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 3. Ресурсы отрасли.	13				Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 4. Формирование расходов и доходов авиапредприятия.	9				Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 5. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности авиапредприятия.	9				Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность.	11				Л, ПЗ, СРС	РС, РП, РТ
Итого за семестр 8	63					
Промежуточная аттестация	9					
Всего по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий.

### 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Основы финансовой грамотности.	2	4		6		12
Тема 2. Экономические процессы в системе воздушного транспорта.	2	2		5		9
Тема 3. Ресурсы отрасли.	4	4		5		13
Тема 4. Формирование расходов и доходов авиапредприятия.	2	2		5		9
Тема 5. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности авиапредприятия.	2	2		5		9
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность.	4	2		5		11
Итого за семестр 8	16	16		31		63

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Основы финансовой грамотности.** Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережение. Кредиты и займы. Фондовые рынки. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.

**Тема 2. Экономические процессы в системе воздушного транспорта.** Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Содержание и структура Гражданского кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ, Налогового Кодекса РФ Структура предприятия воздушного транспорта. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте.

**Тема 3. Ресурсы отрасли.** Основные фонды предприятия воздушного транспорта.оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта

**Тема 4. Формирование расходов и доходов авиапредприятия.** Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости

**Тема 5. Прогнозирование, планирование, анализ в деятельности авиапредприятия.** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

**Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность.** Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
1	Практическое занятие 1,2 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
2	Практическое занятие 3 Выполнение заданий в рабочей тетради	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 4,5 Выполнение заданий в рабочей тетради	4
4	Практическое занятие 6 Выполнение заданий в рабочей тетради	2
5	Практическое занятие 7 Выполнение заданий в рабочей тетради	2
6	Практическое занятие 8 Выполнение заданий в рабочей тетради	2
Итого по дисциплине		16

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Выполнение заданий в рабочей тетради	6
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,7] Выполнение заданий в рабочей тетради	5
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,7] Выполнение заданий в рабочей тетради	5
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,7] Выполнение заданий в рабочей тетради	5
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4,5] Выполнение заданий в рабочей тетради	5
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,5] Выполнение заданий в рабочей тетради	5
Итого по дисциплине		31



## 5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 Количество экземпляров -3

7 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4

8 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. — Загл. с экрана.

9. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2021)

10. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

11. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

12. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

13. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

14. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.01.2021)

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика отрасли	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий по темам дисциплины.

Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и две задачи.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий*

Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей

Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся.

Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

*Решение тестовых заданий*

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### 9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

*Организация воздушных перевозок*

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов в и ограничений.		
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач.	Знать: - этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производстве
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Знать: - основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики. - факторы, оказывающие влияние на результат производства Уметь: - учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта Владеть: - навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	Владеет основами	Знать:

Код компетенции/ индикатора	Компетенция, индикатор компетенции	Критерий
	экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;</li> <li>- основы финансовой грамотности и ее основные понятия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономической и финансовой грамотности</li> </ul>
ИД <sup>2</sup> <sub>ук10</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> </ul>
ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта		
ИД <sup>1</sup> <sub>опкз</sub>	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта</li> <li>- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования</li> <li>- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения</li> </ul>
ИД <sup>2</sup> <sub>опкз</sub>	Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;</li> <li>- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике</li> <li>- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта</li> </ul>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации  
*Зачет* выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные знания по рассматриваемой компетенции и умение применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения. Обучающий может допускать в ответе или в решении задачи некоторые неточности.

«*Не зачтено*» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### Задача 1

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### Задача 2

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

#### Задача 3

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

## Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия –



1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

#### Задача 4

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

### **9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

### **9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет**

1. Организационная структура гражданской авиации.
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Особенности транспортной услуги. Уровни транспортной услуги авиакомпаний в маркетинге
3. Предприятие как субъект экономики. Определение, характеристика, организационно-правовые формы, виды организационной структуры.
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Потребители, посредники, поставщики, партнеры.
5. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании, аэропорта, предприятия по организации управления воздушным движением. Система показателей деятельности гражданской авиации

6. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
7. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели использования основных средств. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
8. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Состав оборотных средств. Показатели эффективности оборотных средств. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
9. Персонал предприятия воздушного транспорта. Определение, структура. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
10. Системы и формы оплаты труда
11. Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы.
12. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах
13. Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений
14. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта.
15. Лизинг авиационной техники: сущность, виды, способы расчета
16. Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости
17. Сущность ценообразования, стратегии. Формирование тарифа, факторы влияния
18. Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности предприятий ВТ.
19. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Показатели оценки проектов с государственным участием, нормативно-правовая база.
21. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта
22. Содержание и структура Бюджетного Кодекса РФ
23. Личный бюджет и финансовое планирование. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
24. Природа сбережений. Вклады в потребительские кооперативы. Инвестиции в недвижимость. Металлические счета. Финансовые пирамиды.
25. Классификация кредитов и займов. Процедура получения кредита. Математика кредитования. Погашение кредита.
26. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Налогообложение операций.
27. Страхование: понятия, классификация, риск и неопределенность, виды страховок, потенциальные конфликты.
28. Пенсии: государственная пенсионная система, накопление на старость,

государственное и негосударственное пенсионное обеспечение

29. Защита прав потребителей: основные определения, права, закон о ЗПП применительно к финансовым услугам, механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями, потребительский экстремизм

#### **9.6.4 Примерные задачи для включения в экзаменационный билет**

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в 8 семестре

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой

дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- конспектирование текста;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;

– составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;

– составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.03.03 Аэронавигация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики».

«26» 04 2023 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н.

Трейкова И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

Д.Э.Н.

Тюрькина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.В.

Бутусов П.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » мая 2023 года, протокол № 8.