



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль)
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятий воздушного транспорта на рынке авиационных перевозок.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- ✓ знания об экономической деятельности субъекта хозяйственной деятельности на рынке воздушных перевозок;
- ✓ знания, формирования умений и навыков расчета показателей в области ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта;
- ✓ оценивание эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений;
- ✓ разработка и реализация инновационных и инвестиционных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплины «Статистика гражданской авиации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний», «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий», «Технико-экономическое обоснование проектов», Производственная (преддипломная) практика, «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Бизнес - планирование».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------	---

компетенций	
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД _{ук10} ¹	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
ПК-9	Способен анализировать внешнюю среду организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей производимой услуги и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуры рынка и конкурентной среды отрасли
ИД _{ПК9} ²	Владеет способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, методами и средствами прогнозирования и формирования потребительского спроса, навыками сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.
ПК-14	Способен применять основные принципы, стандарты и цифровые методы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций воздушного транспорта, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ИД _{ПК14} ²	Применяет в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционного анализа, анализирует и заполняет финансовую отчетность организации.
ПК-17	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели развития предприятий системы воздушного транспорта
ИД _{ПК17} ¹	Собирает и анализирует информацию об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли;
- основы финансовой грамотности и ее основные понятия
- сущность экономической деятельности предприятий отрасли
- структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования
- систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения
- основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий
- направления, позволяющие повысить эффективность производства
- факторы, оказывающие влияние на результат производства
- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного

транспорта

- процессы формирования и распределения доходов и прибыли
- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы
- классификацию инноваций и инвестиций
- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов
- этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
- анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта;
- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;
- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;
- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;
- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства;
- проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы;
- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта;
- оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций/

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности;
- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике;
- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта;
- инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;
- методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами

- предприятия воздушного транспорта;
- навыками расчета тарифа/цены/сбора;
- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-9	ПК-14	ПК-17		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	14	+				Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Д
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.	14	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	22		+			Л, ПЗ, СРС	РС, РТ
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	20		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, РТ
Тема 5. Доходы и расходы.	22		+	+	+	Л, ПЗ,	РС, РТ

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-9	ПК-14	ПК-17		
Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.						СРС	
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.	16		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Итого за семестр 2	108						
Промежуточная аттестация	36						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, РТ – решение тестовых заданий.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Основы экономики отрасли.	2	4		8		14
Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта.	2	4		8		14
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта.	4	8		10		22
Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования.	4	8		8		20
Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.	4	8		10		22
Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность.	2	4		10		16
Итого за семестр 2	18	36		54		108
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Современная динамика рынка транспортных услуг. Система воздушного транспорта. Авиатранспортный сектор экономики: понятие, современная динамика, проблемы развития. Рынок пассажирских и грузовых перевозок. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпаний. Спрос на воздушном транспорте.

Тема 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта

Транспортный комплекс: понятие и структура. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Авиакомпании и аэропортовые предприятия: текущее состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов на воздушном транспорте. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Способы повышения эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда. Мотивация труда.

Тема 5. Доходы и расходы. Финансовые результаты предприятия воздушного транспорта.

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Различия тарифа и сбора на воздушном транспорте. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура тарифа, методы тарифообразования.

Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности

авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

Глава 6. Инвестиционная и инновационная деятельность

Особенности и содержание инновационной деятельности. Организация инновационной деятельности: цели, этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели. Основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
1	Практическое занятие 1. Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта). Доклады по темам.	4
2	Практическое занятие 2. Транспортный комплекс и предприятия воздушного транспорта. Доклады по выбранной теме.	4
3	Практическое занятие 3. Оценка основных средств предприятия ВТ. Решение ситуационных задач.	4
3	Практическое занятие 4. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	4
4	Практическое занятие 5. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров. Решение ситуационных задач .	4
4	Практическое занятие 6. . Формы и системы оплаты труда. Решение тестовых заданий.	4
5	Практическое занятие 7. Расчет расходов аэропортового предприятия. Решение ситуационных задач.	4
5	Практическое занятие 8. Расчет доходов предприятия. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.	4
6	Практическое занятие 9. Инвестиционная и инновационная политика авиапредприятия. Решение ситуационных задач. Доклады по темам.	4
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [3] Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Подготовка доклада по выбранной теме.	8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	10
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,2,4-17] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [4,7-17] Подготовка к тестированию по теме на занятии.	10
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. [1,5,8-17] Подготовка доклада по выбранной теме.	10
Итого по дисциплине		54

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Учебное пособие по финансовой грамотности** [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г — Режим доступа: <https://finuch.ru>

б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. – 344с. Количество экземпляров -15

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349
Количество экземпляров -3

7 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208
Количество экземпляров -4

8 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: Учебное пособие** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный (дата обращения 10.04.2023)

10. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный (дата обращения 10.04.2023)

11. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru свободный (дата обращения 10.01.2021)

12. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.e-disclosure.ru свободный (дата обращения 10.04.2023)

13. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.rbc.ru свободный (дата обращения 10.04.2023)

14. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: www.raexpert.ru свободный (дата обращения 10.04.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.04.2023)

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.04.2023)

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.04.2023)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться

свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Тест по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и две задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Решение ситуационных задач:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Решение тестовых заданий:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Производство, распределение, обмен, потребление как основные этапы экономической деятельности.
2. Фирма как субъект рыночной экономики.
3. Производственная функция и выбор факторов производства, минимизирующих издержки фирмы. Технологическая и экономическая эффективность производства.
4. Понятие и виды издержек производства.
5. Понятие и виды доходов фирмы.
6. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
7. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
8. Предпринимательство как фактор производства.
9. Экономический рост: сущность, типы и цели.
10. Факторы экономического роста.
11. Потребление, сбережения и инвестиции.
12. Понятие, сущность и функции денег.
13. Типы, формы и виды денег.
14. Понятие, виды и роль кредита.
15. Понятие и виды банков. Функции банков.
16. Понятие, виды и функции налогов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-10	ИД ¹ _{УК10}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отрасли; - основы финансовой грамотности и ее основные понятия - виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов - этапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; - оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономической и финансовой грамотности. - методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций.
ПК-17	ИД ² _{ПК17}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической деятельности предприятий отрасли - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и
II этап		
ПК-9	ИД ² _{ПК9}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической деятельности предприятий отрасли - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и
ПК-14	ИД ² _{ПК14}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономической деятельности предприятий отрасли - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>факторы ее улучшения</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий - направления, позволяющие повысить эффективность производства - факторы, оказывающие влияние на результат производства - состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта - процессы формирования и распределения доходов и прибыли - основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы - классификацию инноваций и инвестиций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта; - определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли; <p>выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства; - выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства; - осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства; - проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы; - проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике; - методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта; - инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства;

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства; - методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта; - навыками расчета тарифа/цены/сбора.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Экзамен с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачи, дает обоснованную оценку итогам решения.

Экзамен с оценкой «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачи верно, дает обоснованную оценку итогам решения.

Экзамен с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Выполненные задачи содержат незначительные ошибки в расчетах, вывод сформулирован не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задачи не решены даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации - 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 3. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 4. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	—	—	—	—
Оборудование	20 000	март	1	2 000	—	—
Средства транспортные	500	август	2	50	—	—
Инвентарь	200	—	—	—	июнь	90

Задача 5. Первоначальная стоимость основных средств на начало года - 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены - на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 6. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	—	-	-	-	-
Оборудование	20 000	март	1	2 000	-	-

Средства транспортные	500	август	2	50	-	-
Инвентарь	200	-	-	-	июнь	90

Задача 7. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 6	42000	900	12

Задача 8. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	250
материальные	150
по оплате труда наемных работников сумма	160
начисленной амортизации прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н - А320. Н-СПб - В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.; рейсовая скорость ВС 750 км/ч.

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

Задача 5. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Текущий контроль успеваемости предполагает промежуточное тестирование по изучаемым темам.

Примерные тесты промежуточного тестирования по теме 3:

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме

4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства

5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства

2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные - многих

3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ - постепенно

4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

5. ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов - это:

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции

2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов

3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции

4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. Основные фонды подразделяются на видовые группы в зависимости от:

1. Принадлежности ОФ

2. Роли в производственном процессе

3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. К активным основным фондам относятся:

1. Здания

2. Сооружения

3. Здания и передаточные устройства

4. Машины и оборудование

5. Инвентарь, строения.

6. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства

2. Процесс реализации готовой продукции

3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции

4. Процесс проектирования производства

5. Сферу обращения.

7. Оборотные производственные фонды - это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих

периодов

2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство

3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция

5. Производственные запасы и готовая продукция.

8. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

9. Фонды обращения - это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

10. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

Примерные тесты промежуточного тестирования по теме 4:

1. Что такое профессия?

- а) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- б) специальность, являющаяся источником существования;
- в) любая работа, которую может выполнять работник.

2. Определите понятие «трудоемкость»

- а) затраты труда на единицу продукции;
- б) затраты материальных средств на единицу труда.

3. Какие работники относятся к категории служащих

- а) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- б) преимущественно физического труда, осуществляющих производство

продукции.

4. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов?

- а) да.
- б) нет.

5. Что представляет собой выработка?

- а) затраты труда на выпуск продукции;
- б) общее количество произведенной предприятием продукции.

6. Что такое производительность труда?

- а) выработка продукции в единицу времени;
- б) затраты труда на единицу продукции;
- в) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

7. Какие физические лица являются рабочими?

- а) выполняющие работу;
- б) непосредственно занятые производством продуктов труда.

8. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода

- а) численность принятых в отчетном периоде работников;
- б) списочный состав на начало периода.

9. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

- а) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;
- б) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;
- в) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

10. Коэффициент текучести кадров определяется отношением

- а) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;
- б) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;
- в) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

11. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

- а) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;
- б) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;
- в) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

12. Повременная система оплаты труда характерна для

- а) служащих;
- б) рабочих.

Примерные тесты промежуточного тестирования по теме 5:

1. Себестоимость продукции предприятия – это:

- а) капитальные затраты
- б) затраты на сырье, материалы, заработную плату
- в) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на приобретение и установку оборудования

2. Какие затраты являются прямыми?

- а) затраты, связанные с работой предприятия;
- б) затраты, связанные с изготовлением конкретного вида продукции.

3. По способам калькулирования затраты предприятия делятся:

- а) на постоянные и переменные
- б) на заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
- в) на прямые и косвенные
- г) на явные и неявные

4. По экономическому содержанию затраты предприятия делятся:

- а) на прямые и косвенные
- б) заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
- в) на постоянные и переменные

5. Снижение уровня материальных затрат в себестоимости продукции достигается в результате (при прочих неизменных условиях):

- а) роста производительности труда
- б) снижения норм расхода материалов
- в) увеличения заработной платы работников
- г) увеличения цен на материальные ресурсы

6. Прибыль от продаж (реализации) формируется как:

- а) разность операционных доходов и расходов
- б) разность выручки от продаж и себестоимости производства и реализации продукции
- в) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство продукции
- г) поступления от продажи излишних товароматериальных ценностей

9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен

1. Система воздушного транспорта.
2. Рынок транспортных услуг. Рынок воздушного транспорта. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
3. Транспортный комплекс. Структура предприятия воздушного транспорта.
4. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность
5. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
6. Сущность, состав, структура основных фондов.
7. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств.
9. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
10. Сущность, состав, структура оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.
15. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
16. Производительность труда: показатели, резервы роста.
17. Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
18. Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции.
19. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования).
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли.
25. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль.
26. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
27. Особенности и содержание инновационной деятельности. Сущность, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта.
28. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта. Направления инвестирования.
29. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.
30. Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

9.6.4 Примерные задачи для включения в экзаменационный билет

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена во 2 семестре.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структуры проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к сдаче зачета;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по

возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «26» апреля 2023 года, протокол № 10.

к.э.н.  Бойкова Ю.М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

ст. преподаватель  Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»
д.э.н., профессор  Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.т.н., доцент  Маслаков В.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 29 » 05 2023 года, протокол № 8 .