



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

» июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность программы (профиль)  
**Управление персоналом организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов» являются получение обучающимися системы знаний, необходимых для проведения комплексного экономического анализа операционных бизнес-процессов в конкретных условиях производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации; а также выработка у обучающихся практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и системных представлений о сущности, целях, задачах, основных направлениях и последовательности проведения комплексного экономического анализа операционных бизнес-процессов;
- выработка умений и навыков применения: методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов;
- овладение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов, принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы экономического анализа бизнес-процессов» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин<sup>1</sup>: «Экономика управления персоналом» (5); Аэропорты и аэропортовая деятельность (5).

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Кадровый аудит и контроллинг» (7); а также для практики «Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)» (6); и для «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (8).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

---

<sup>1</sup> В скобках указан номер семестра.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ПК-4</b>	<b>Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов организаций воздушного транспорта в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК4</sub>	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК4</sub>	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и основные направления проведения анализа коммерческой деятельности современного авиапредприятия;
- сущность, цели и задачи экономического анализа бизнес-процессов на современных авиапредприятиях;
- место и роль экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности современного авиапредприятия;
- сущность, виды, содержание и основные этапы экономического анализа бизнес-процессов;
- нормативные документы, методики и инструменты экономического анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- применять методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов;
- осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности современного авиапредприятия;
- планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности коммерческой организации;
- эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках экономического анализа бизнес-процессов.

Владеть:

- навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов;
- принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации;
- навыками оформления результатов экономического анализа бизнес-процессов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	56,5	56,5

Наименование	Всего часов	Семестр
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-10	ПК-4		
Тема 1. Роль экономического анализа операционных бизнес-процессов в управлении организацией	4	+				ВК, Л, ПЗ	УО, Сщ
Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	8	+	+			ПЗ, СРС	УО, З, Д
Тема 3. Анализ финансовых результатов	12		+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Тема 4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности	14		+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств	6		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Тема 6. Анализ оборотных средств	10		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Тема 7. Анализ трудовых ресурсов	10		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, РЗ, Сщ
Тема 8. Анализ финансового состояния организации	14		+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, З, РЗ, Д

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-2	УК-10	ПК-4		
Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, 3, РЗ, Сщ, Д
Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, 3, РЗ, Сщ, Д
Итого за семестр	108						
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, МРК – метод развивающейся кооперации, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Сщ – сообщение, Т – тест, УО – устный опрос, 3 – задание (ситуационная задача), Д – доклад, РЗ – расчетная задача,

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Роль экономического анализа операционных бизнес-процессов в управлении организацией	2	2	-	-	-	4
Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	-	4	-	4	-	8
Тема 3. Анализ финансовых результатов	2	4	-	6	-	12
Тема 4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности	2	6	-	6	-	14
Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств	2	2	-	2	-	6
Тема 6. Анализ оборотных средств	2	4	-	4	-	10
Тема 7. Анализ трудовых ресурсов	2	4	-	4	-	10
Тема 8. Анализ финансового состояния организации	2	4	-	8	-	14
Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации	2	4	-	8	-	14
Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	2	2	-	12	-	16

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Итого за семестр	18	36	-	54	-	108
Промежуточная аттестация						36
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Роль экономического анализа операционных бизнес-процессов в управлении организацией**

Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.

#### **Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Предмет и объекты экономического анализа. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Раскрытие аналитической информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Системный подход к анализу бизнес-процессов. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа.

#### **Тема 3. Анализ финансовых результатов**

Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Задачи анализа и источники информации. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности. Методика факторного анализа прибыли от продаж. Показатели оценки эффективности деятельности коммерческих организаций.

#### **Тема 4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности**

Основные понятия и значение маржинального анализа. Способы определения порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации. Факторный анализ изменения порога

рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Операционный леверидж.

### **Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств**

Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа.

### **Тема 6. Анализ оборотных средств**

Задачи анализа и источники информации. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности управления запасами и затратами. Анализ эффективности использования оборотных активов.

### **Тема 7. Анализ трудовых ресурсов**

Задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.

### **Тема 8. Анализ финансового состояния организации**

Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.

### **Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации**

Понятие инвестиционного проекта и задачи, решаемые при оценке его эффективности. Основные этапы оценки эффективности инвестиций проекта. Статические показатели эффективности инвестиций. Динамические показатели эффективности инвестиций. Критерии выбора инвестиционного проекта.

### **Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации**

Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Анализ экономического потенциала организации. Комплексная оценка резервов производства. Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе.



## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.	2
2	Практическое занятие № 2. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Формы бухгалтерской отчетности.	2
2	Практическое занятие № 3. Основные характеристики временных рядов. Количественные и качественные методы экономического анализа.	2
3	Практическое занятие № 4. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности (форма № 2). Факторный анализ прибыли от продаж.	2
3	Практическое занятие № 5. Расчет показателей рентабельности производственно- хозяйственной деятельности (формы №№1,2)	2
4	Практическое занятие № 6. Изменение логики анализа бухгалтерской прибыли при проведении маржинального анализа.	2
4	Практическое занятие № 7. Расчет порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации	2
4	Практическое занятие № 8. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Расчет операционного рычага.	2
5	Практическое занятие № 9. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2
6	Практическое занятие № 10. Классификация оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности.	2
6	Практическое занятие № 11. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных активов	2
7	Практическое занятие № 12. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.	2
7	Практическое занятие № 13. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	2
8	Практическое занятие № 14. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности.	2
8	Практическое занятие № 15. Интегральная оценка устойчивости финансового состояния.	2
9	Практическое занятие № 16. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций.	2
9	Практическое занятие № 17. Критерии выбора инвестиционного проекта (NPV, IRR, PI, PP).	2
10	Практическое занятие № 18. Анализ экономического потенциала организации. Комплексная оценка резервов производства.	2
Итого по дисциплине		36

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	-	-
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2,3, 4, 5, 6, 9, 10]. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов по темам.	4
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 16, 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	6
4	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	6
5	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	2
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	4
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач).	4
8	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	8
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
10	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1 - 17]. Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Выполнение заданий (решение ситуационных и расчетных задач). Подготовка докладов по темам.	12
Итого по дисциплине		54

## 5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зайцева И. В., Фомина И.А. **Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта: Уч. Пособие / СПб ГУГА. СПб., 2019.**
2. Киреева, Н.В. **Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: Инфра-М, 2019. - 368 с.**
3. Любушин, Н.П. **Экономический анализ. Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: Юнити, 2017. - 416 с.**

б) дополнительная литература:

4. Андерсен Бьёрн. **Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. - (Серия «Практический менеджмент»). ISBN 5-94938-012-6**
5. Давыденко И.Г. **Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. - М.: КноРус, 2018. - 384 с.**
6. Савицкая Г.В. **Экономический анализ: Уч. / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 285 с.**

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).**
8. **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления») [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).**

9. **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
10. **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
11. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
13. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 19.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
15. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
16. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).
17. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов»:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 11 шт. Монитор Hyundai DeluxeScan B790 – 1 шт. Компьютер Алкор Lesat – 12 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 10 шт. Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT – 12 шт. Клавиатура Chicony KB 98-10 – 1 шт. Колонки Диалог Multi-Media – 12 шт. Электронная доска Projects – 1 шт.	
Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения» 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus
Лекционная аудитория № 539 196210 г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3М – 1 шт.	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам обеспечивающих дисциплин.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую

самостоятельную работу. По дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяется метод развивающейся кооперации.

Практические занятия по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Основы экономического анализа бизнес-процессов» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к

устному опросу и подготовку сообщений, а также подготовку наглядного представления результатов проведенного анализа и интерпретацию полученных данных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов» проводится в 6 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи с пояснением экономического смысла рассчитанных показателей.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b><i>Тема 1. Роль экономического анализа операционных бизнес-процессов в управлении организацией</i></b>				
Лекция 1	0.3	0.4		
Практическое занятие 1	1.3	3.4		УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 1</i></b>	<b><i>1.6</i></b>	<b><i>3.8</i></b>		
<b><i>Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа</i></b>				
Практическое занятие 2	1.00	1.24		УО, 3, Д
Практическое занятие 3	1,05	2.00		УО, 3, Д
<b><i>Итого по теме 2</i></b>	<b><i>2.05</i></b>	<b><i>3.24</i></b>		
<b><i>Тема 3. Анализ финансовых результатов</i></b>				
Лекция 2	0.3	0.41		
Практическое занятие 4	1.75	2.43		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 5	2.00	3.40		УО, 3, РЗ, Сщ
<b><i>Итого по теме 3</i></b>	<b><i>4.05</i></b>	<b><i>6.24</i></b>		
<b><i>Тема 4. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности</i></b>				
Лекция 3	0.3	0.41		
Практическое занятие 6	2.75	3.73		УО, 3(МРК), РЗ, Сщ
Практическое занятие 7	3.00	4.55		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 8	3.00	4.60		
<b><i>Итого по теме 4</i></b>	<b><i>9.05</i></b>	<b><i>13.29</i></b>		
<b><i>Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств</i></b>				
Лекция 4	0.3	0.41		
Практическое занятие	1.75	2.83		УО, 3 (МРК),



Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
9				РЗ, Сщ
<b>Итого по теме 5</b>	<b>2.05</b>	<b>3.24</b>		
<b>Тема 6. Анализ оборотных средств</b>				
Лекция 5	0.3	0.41		
Практическое занятие 10	1.00	1.40		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 11	1.00	1.40		УО, 3, РЗ, Сщ
<b>Итого по теме 6</b>	<b>2.3</b>	<b>3.21</b>		
<b>Тема 7. Анализ трудовых ресурсов</b>				
Лекция 6	0.3	0.41		
Практическое занятие 12	1.75	2.83		УО, 3, РЗ, Сщ
Практическое занятие 13	1.75	2.83		УО, 3, РЗ, Сщ
<b>Итого по теме 7</b>	<b>3.8</b>	<b>6.07</b>		
<b>Тема 8. Анализ финансового состояния организации</b>				
Лекция 7	0.3	0.41		
Практическое занятие 14	2.65	3.83		УО, 3(МРК), РЗ, Д
Практическое занятие 15	3.45	5.65		УО, 3(МРК), РЗ, Д
<b>Итого по теме 8</b>	<b>6.4</b>	<b>9.89</b>		
<b>Тема 9. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации</b>				
Лекция 8	0.3	0.41		
Практическое занятие 16	3.65	4.83		УО, 3(МРК), РЗ, Д
Практическое занятие 17	3.65	4.83		УО, 3(МРК), РЗ, Д
<b>Итого по теме 9</b>	<b>7.6</b>	<b>10.48</b>		
<b>Тема 10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации</b>				
Лекция 9	0.3	0.41		
Практическое занятие	5.8	8.13		УО, 3(МРК),

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
18				РЗ, Сщ, Д
<b>Итого по теме 10</b>	<b>6.1</b>	<b>10.54</b>		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		

**Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале**

<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>
90 и более	5 – «отлично»
75÷89	4 – «хорошо»
60÷74	3 – «удовлетворительно»
менее 60	2 – «неудовлетворительно»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Посещение обучающимся лекционного занятия оценивается в 0,15 балла. Посещение обучающимся практического занятия – в 0,2 балла.

Активность обучающегося:

- на лекционном занятии оценивается от 0,3 до 0,41 балла;
- на практическом занятии – от 0,3 до 0,53 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,4 до 0,6 балла.

Подготовка обучающимся сообщения и выступление с ним оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Выполнение задания / решение расчетной задачи обучающимся на практическом занятии оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается от 5,17 до 7 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

По дисциплине «Экономика управления персоналом» (5):

1. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала работника;
2. Характеристика видов и методов анализа трудовых показателей;
3. Характеристика этапов анализа трудовых показателей;

По дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» (5):

4. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
5. Классификация аэропортов РФ.
6. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на**

## различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
УК-1 УК-2 УК-10 ПК-4	ИД <sub>УК1</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК1</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК10</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК10</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные направления проведения анализа коммерческой деятельности современного авиапредприятия;</li> <li>– сущность, цели и задачи экономического анализа бизнес-процессов на современных авиапредприятиях;</li> <li>– место и роль экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности современного авиапредприятия;</li> <li>– сущность, виды, содержание и основные этапы экономического анализа бизнес-процессов;</li> <li>– нормативные документы, методики и инструменты экономического анализа бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики факторного анализа; методики анализа финансовой устойчивости и финансовых результатов, эффективности использования производственных ресурсов;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и оценку рыночной информации, необходимой для экономического анализа бизнес-процессов в коммерческой деятельности современного авиапредприятия;</li> <li>– планировать выполнение комплекса работ по повышению эффективности деятельности коммерческой организации.</li> </ul>
<b>II этап</b>		
УК-1 УК-2 УК-10 ПК-4	ИД <sub>УК1</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК1</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК2</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК10</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК10</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup> , ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе группового решения ситуационных задач в рамках экономического анализа бизнес-процессов;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности коммерческой организации и выполнять их презентацию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач на основе нормативных документов;</li> <li>– принятия научно обоснованных экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческой организации;</li> <li>– навыками оформления результатов экономического анализа бизнес-процессов.</li> </ul>

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытается объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытается самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может

прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Перечень типовых вопросов для текущего контроля**

1. Какими объективными потребностями обусловлено становление экономического анализа как науки?
2. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи?
3. Какова роль экономического анализа как функции управления?
4. Что является предметом и объектами экономического анализа?
5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
6. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?
7. Как можно охарактеризовать взаимосвязь производственного и финансового анализа?
8. В чем заключаются основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа?
9. Что такое бухгалтерская отчетность, каковы ее состав и основные требования, предъявляемые при составлении такой отчетности?
10. Каковы основные источники информации для экономического анализа?
11. Каковы назначение и содержание пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности?
12. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации?
13. Какова характеристика количественных и качественных абсолютных и относительных показателей?
14. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа?
15. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете?
16. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности?
17. В чем заключается сущность системы «затраты — продукция»?
18. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов?
19. Каковы основные признаки классификации факторов?
20. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации?
21. Как характеризуются количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа и условия их применения?
22. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее

основные элементы?

23. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе?

24. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости?

25. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа?

26. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей?

27. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния Факторов основаны на этом приеме?

28. Какие статистические и экономико-математические методы применяются при экономическом анализе?

29. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения?

30. В чем заключаются основные задачи факторного анализа и какова краткая характеристика его основных методов?

31. Какова сущность индексного метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?

32. Какова сущность метода цепных подстановок, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какие алгоритмы расчетов влияния факторов применяются в этом методе?

33. Какова сущность интегрального метода факторного анализа, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какой алгоритм расчетов влияния факторов применяется в этом методе?

34. Какова сущность метода выявления изолированного влияния факторов, в чем заключаются его достоинства и недостатки и какой алгоритм расчетов влияния факторов применяется в этом методе?

35. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов?

36. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов?

37. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов?

38. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции?

39. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования оборотных средств?

40. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?

41. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования оборотных средств?



42. Каковы значение и преимущество системы «директ-костинг» по сравнению с традиционным анализом затрат?
43. Какие основные понятия и показатели используются в системе маржинального анализа и каковы условия надежности его результатов?
44. Какой экономический смысл вкладывается в понятия порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости и каковы способы их расчета?
45. Какие факторы влияют на изменение порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости?
46. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов?
47. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете?
48. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав?
49. Каков состав операционных и внереализационных доходов и расходов?
50. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации?
51. Какие важнейшие показатели прибыли представлены в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»?
52. Назовите слагаемые - факторы изменения бухгалтерской прибыли.
53. В чем заключается методика анализа структуры и динамики бухгалтерской прибыли?
54. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли?
55. В чем заключается методика анализа динамики чистой прибыли?
56. Какие основные методы применяются при планировании прибыли от продаж?
57. Какие основные варианты используются для проведения факторного анализа прибыли от продаж?
58. Каковы основные условия, обеспечивающие достоверность формирования прибыли от продаж?
59. Как влияют отдельные элементы учетной политики организации на сумму прибыли от продаж?
60. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации?
61. Чем продиктована необходимость осуществления комплексной оценки деятельности организации, каковы ее цели и задачи?
62. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки?
63. Какие существуют методы комплексной оценки?
64. Перечислите статические показатели эффективности инвестиций.
65. Перечислите динамические показатели эффективности инвестиций.
66. Перечислите критерии выбора инвестиционного проекта.
67. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика?

## Перечень тем сообщений

1. Объективные причины становления экономического анализа как науки.
2. Основные задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа как функции управления
4. Предмет и объекты экономического анализа
5. Отличие коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ
6. Классификация видов экономического анализа
7. Взаимосвязь производственного и финансового анализа
8. Основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа
9. Состав бухгалтерской отчетности и основные требования, предъявляемые при ее составлении
10. Основные источники информации для экономического анализа
11. Характеристика количественных и качественных показателей
12. Характеристика абсолютных и относительных показателей
13. Принципы экономического анализа
14. Основные этапы организации аналитической работы
15. Сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности
16. Понятие «фактор» и основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов
17. Основные признаки классификации факторов
18. Понятие «резервы» и основные признаки их классификации
19. Количественные (формализованные) и качественные (неформализованные) методы экономического анализа. Условия их применения.
20. Основные элементы методики экономического анализа
21. Виды сравнений, используемых в экономическом анализе
22. Сущность приемов детализации и группировок как элементов методики экономического анализа
23. Основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей
24. Прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа
25. Статистические и экономико-математические методы экономического анализа
26. Основные виды экономико-математических моделей
27. Основные задачи факторного анализа и краткая характеристика его основных методов
28. Сущность метода цепных подстановок
29. Задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов
30. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
31. Задачи анализа эффективности использования оборотных средств
32. Показатели эффективности использования оборотных средств

33. Отличие системы «директ-костинг» и традиционного анализа затрат
34. Основные понятия и показатели, используемые в системе маржинального анализа
35. Экономический смысл понятия порога рентабельности и запаса финансовой прочности
36. Факторы, влияющие на изменение порога рентабельности и запаса финансовой прочности
37. Нормативные документы, регламентирующие сущность и состав доходов и расходов
38. Основные виды доходов и расходов коммерческой организации
39. Показатели прибыли, представленные в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах»
40. Методика анализа структуры и динамики прибыли от продаж
41. Основные методы планирования прибыли от продаж
42. Влияние отдельных элементов учетной политики организации на сумму прибыли от продаж
43. Объективная необходимость осуществления комплексной оценки деятельности организации, цели и задачи оценки
44. Статические показатели эффективности инвестиций
45. Динамические показатели эффективности инвестиций
46. Критерии выбора инвестиционного проекта

### **Перечень тем докладов**

1. Историко-теоретические аспекты экономического анализа
2. Поток деловой информации и политика сообщения факторов в производственном и финансовом менеджменте
3. Теоретические основы организации комплексного экономического анализа
4. Анализ финансовой политики и финансового положения авиапредприятия
5. Анализ фонда оплаты труда
6. Внутренний анализ деятельности предприятия, работающего в условиях рынка
7. Анализ обеспеченности рабочей силой, использования рабочего времени и резервов его экономии
8. Особенности организации аналитической работы на предприятии

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

### **Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях**

#### *Тема 2.*

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте основные характеристики временных рядов.

### Тема 3.

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), проведите факторный анализ прибыли от продаж.

### Тема 4.

Используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте следующие показатели: точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и рентабельность продаж. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику.

### Тема 6.

Задача 1. Определить прирост оборотных средств на 1 % прироста продукции и оцените долю интенсивности в их использовании на основе данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 т.р., за базисный - 23560 т.р., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 т.р., за базисный - 5380 т.р.

Задача 2. Определить влияние интенсивного (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивного (величины оборотных средств) факторов в использовании оборотных активов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 т.р., за базисный - 23560 т.р., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 т.р., за базисный - 5380 т.р.

Задача 3. Проанализировать структуру оборотных средств авиапредприятия по данным таблицы 1.

Таблица 1

Оборотные средства авиапредприятия (тыс.руб.)

Показатель	1 год	2 год
Запасы	210 957	433 354
Дебиторская задолженность	1 066 054	1 438 547
Денежные средства	250 263	3 246 797
Расходы будущих периодов	21 091	28 861

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

1. Назвать показатели оценки оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и привести методику их расчета. Охарактеризовать взаимосвязь этих показателей.

2. Оценить структуру дебиторской и кредиторской задолженности на начало и конец отчетного года, определить соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

3. Оценить динамику дебиторской и кредиторской задолженности, их оборачиваемости.

4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

5. Дать названия таблицам 2 и 3.

Таблица 2

Показатель	На начало года	На конец года	Изменения
------------	----------------	---------------	-----------

	Т.р.	Уд вес, %	Т.р.	Уд. вес, %	Т.р.	Уд.вес, %
Дебиторская задолженность, всего, в т.ч.:						
-						
-						
.....						
Кредиторская задолженность, всего, в т.ч.^						
-						
-						
....						
Итого						

Таблица 3

Показатель	1 год	2 год	Отклонение
Выручка от реализации работ, услуг			
Среднегодовые остатки дебиторской задолженности			
Оборачиваемость дебиторской задолженности			
Период погашения дебиторской задолженности, дн			
Среднегодовые остатки кредиторской задолженности			
Оборачиваемость кредиторской задолженности			
Период погашения кредиторской задолженности, дни			
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, коэф.			

### Тема 7

Задача 1. Выполнить анализ состояния и движения основных средств авиапредприятия на основе данных, представленных в таблице 4.

Таблица 4

#### Анализ состояния и движения основных средств

Показатели	На начало года	Поступило	Выбыло	На конец года
Основные средства всего, в т.ч.	33851	3484	1741	
Основные производственные фонды, из них	29500	3295	826	
- активная часть	19486	2996	694	
Непроизводственные фонды	4351	189	915	

Задача 2. Выполнить структурный анализ основных средств авиакомпании, используя данные таблицы 5

Таблица 5

#### Анализ структуры основных средств авиакомпании

Показатель	Стоим. на начало года	Поступило	Выбыло	Нач. аморти.	Стоим. на конец года
Основные средства, всего	554669	29627	5508	14889	
В том числе:		15652	744	2826	

Машины и оборудование	30348				
Офисное оборудование	6678	10110	210	2816	
Транспортные средства	53865	521	4554	4130	
Здания	458332	820		5494	
Другие виды основных средств	326	2524		422	
Сооружения	5120			201	

### Задача 3.

Проанализировать и определить влияние выручки авиапредприятия и стоимости основных средств на эффективность их использования методом цепных подстановок. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	42820	44575
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	46005	46890

### Тема 8

#### Задача 1.

Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Проанализировать структуру и динамику активов и пассивов с помощью таблицы 7.

Таблица 7

Анализ динамики и структуры баланса

№	Наименование раздела	Абсолютные показатели, т.р.		Относит. показатели, %		Изменения		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В абс. величинах, т.р.	В структуре, %	Темп роста (снижения)
Актив								
Пассив								
	Баланс							

2. Сгруппировать активы предприятия по степени их ликвидности в 4 группы, сгруппировать пассивы по степени срочности погашения обязательств в 4 группы. Выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса. Группировку осуществить в таблице 8.

Таблица 8

### Анализ ликвидности баланса

Актив баланса	На начало периода	На конец периода	Пассив баланса	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек (недостаток)	
						На начало периода	На конец периода
А1			П1				
А2			П2				
А3			П3				
А4			П4				
Баланс			Баланс			-	-

3. Провести расчет экономических показателей финансово-экономической деятельности авиапредприятия на основании финансовых коэффициентов. Сделать выводы о его платежеспособности и финансовой устойчивости.

*Таблица 9*

### Оценка платежеспособности авиапредприятия

Показатель	На начало Периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуемое значение
Общий показатель платежеспособности Л1				$\geq 1$
Коэффициент абсолютной ликвидности, Л2				0,1 – 0,7
Коэффициент «критической точки» (быстрой ликвидности), Л3				$\geq 1$
Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), Л4				$\geq 2$
Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Л5				Снижение в течение периода
Доля оборотных средств в активах, Л6				$\geq 0,5$
Коэффициент обеспеченности, Л7				$\geq 0,1$
Коэффициент обеспеченности обязательств активами, Л8				Увеличение в течение периода

*Таблица 10*

### Оценка финансовой устойчивости авиапредприятия

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Рекомендуемое значение
Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага), У1				
Собственный капитал в обороте,				

У2				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками, У3				
Коэффициент автономии, У4				
Коэффициент финансирования, У5				
Коэффициент финансовой устойчивости, У6				
Коэффициент маневренности, У7				
Коэффициент иммобилизации, У8				

### Тема 10

Задача 1. Используя данные бухгалтерского баланса авиапредприятия, требуется:

1. Провести расчет показателей деловой активности авиапредприятия (табл.11) и сделать вывод об ее уровне.

Таблица 11

Анализ показателей деловой активности

Показатель	На начало периода	На конец периода	Изменения “+”, “-”	Рекомендуемое значение
Коэффициент оборачиваемости капитала (ресурсоотдача), оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, оборотов				
Коэффициент отдачи нематериальных активов, оборотов				
Фондоотдача, оборотов				
Коэффициент отдачи собственного капитала, оборотов				
Оборачиваемость материальных средств (запасов), дн				
Оборачиваемость денежных средств, дн				
Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах, оборотов				
Срок погашения дебиторской задолженности, дн				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, оборотов				
Срок погашения кредиторской задолженности, дн				



Задача 2. Провести расчет показателей рентабельности, используя данные формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем). Сделать вывод об эффективности работы авиапредприятия.

### Типовые задания для решения на практических занятиях

1. Каким образом изменятся основные показатели финансовой эффективности инвестиционного проекта, если ставка дисконтирования увеличится на 4 пункта (уменьшится на 6 пунктов), оцените необходимость реализации проекта при изменившихся условиях. Обоснуйте свой ответ.

2. Каковы будут результаты анализа влияния факторов, связанных с использованием основных производственных фондов, на изменение выпуска продукции на предприятии при следующих исходных данных: среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом периоде — 9010 тыс. руб., в отчетном — 8900 тыс. руб., в том числе активной части соответственно 8100 тыс. и 8120 тыс. руб.; объем реализованной продукции в базовом периоде - 17 146 тыс. руб., в отчетном — 16 840 тыс. руб.? Обоснуйте свой ответ.

3. Списочная численность персонала авиакомпании увеличилась на 10 %, наибольшее увеличение произошло по прочему персоналу (78% от общего увеличения). Объясните, чем мог быть вызван рост: а). расширением парка ВС; б). доукомплектование штатов в соответствии с расписанием.

4. С чем может быть связана разница в показателе производительность труда:

Показатель	Авиакомпания А (отечественная)	Авиакомпания Б (иностранная)
численность персонала	34 тыс чел.	83 тыс. чел
пассажирооборот	97,6 млрд пкм,	337,3 млрд пкм
выручка	6,9 млрд. у.е.	40,7 млрд.
занятость пассажиров кресел	78,3 %	84,9 %
количество ВС	262	900

а). частота полетов авиакомпании Б выше, чем авиакомпании А; б). часть персонала авиакомпании Б находится на аутсорсинге; в). тарифы авиакомпании Б выше тарифов авиакомпании А

Представить расчет, обосновывающий выбранный ответ.

5. Выполнить анализ показателей кейтеринговой компании, рассчитать производительность труда и соотношение темпов роста производительности труда к темпам роста заработной платы. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице 12. Дать рекомендации по полученным данным.

## Исходные данные для выполнения работы

Показатель	1 год	2 год	3 год
Выручка, т.р.	566815	405692	380164
Среднесписочная численность, чел.	206	215	201
Фонд заработной платы, т.р.	36884	34833	38465

**Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях в рамках метода развивающейся кооперации**

*Тема 8.* Какие существуют модели вероятности банкротства, помимо российской модели? Составьте таблицу по моделям банкротства. Дайте характеристику каждой. Попробуйте осуществить анализ вероятности банкротства одной из региональных авиакомпаний России с использованием различных методик.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

*Тема 9.* В рамках проекта создания нового предприятия, осуществляющего услуги авиатакси, спрогнозируйте спрос на эти услуги, определите его эластичность и оцените денежные потоки по проекту.

На основании решения ситуационной задачи по теме 9 определите необходимую сумму инвестиций, источник инвестиций, а также рассчитайте статические и динамические показатели финансовой эффективности проекта.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Классификация расходов:

- a) по способу распределения затрат на тот или иной вид продукции, отнесению затрат в процессе производства;
- b) по степени зависимости от объема работ, размеров движения и дальности перевозок.

2. Анализ поведения затрат и взаимосвязь оборота и прибыли

3. Методы расчета порога рентабельности

4. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации

5. Источники информации, необходимые для осуществления анализа финансового положения авиакомпании, аэропорта.

6. Основные характеристики временных рядов, формулы их расчета

7. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж

8. Объекты анализа объема производства и продаж продукции (работ, услуг)

9. Цель и задачи анализа персонала авиатранспортного предприятия.

10. Минимально допустимый, максимальный, оптимальный объемы продаж.
11. Правила рационального хозяйствования авиакомпании в системе экономических отношений.
12. Факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости авиатранспортной продукции
13. Методы расчета влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
14. Цена. Границы реального проявления цены.
15. Методы ценообразования: затратные, рыночные, параметрические.
16. Способы расчета безубыточного изменения объема продаж (четыре возможные ситуации)
17. Способ расчета оптимальной скидки с цены (тарифа)
18. Расчет запаса финансовой прочности.

### Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

**Задача 1.** По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

- рассчитать порог рентабельности;
- пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Выручка	6 667	5 732
Себестоимость продаж	5 940	5 132
Валовая прибыль (убыток)	727	600
Коммерческие расходы	295	254
Управленческие расходы	106	83
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

- удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 72%.

**Задача 2.** Работнику авиапредприятия за месяц начислена заработная плата в размере 58 000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С заработной платы удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. Отчисления на социальное страхование рассчитаны по ставке 30%.

Необходимо определить:

- сумму денежных средств, которые работник получит на руки;

– сумму денежных средств, включенных в состав затрат основного производства.

**Задача 3.** По данным бухгалтерской отчетности за имеющийся отчетный период необходимо:

- рассчитать точку безубыточности;
- пояснить экономический смысл всех рассчитанных показателей.

Исходные данные для расчета:

Наименование показателя, тыс. руб.	2020 год	2019 год
Выручка	8 129	6 667
Себестоимость продаж	7 586	5 940
Валовая прибыль (убыток)	543	727
Коммерческие расходы	388	295
Управленческие расходы	158	106
Прибыль (убыток) от продаж		

Дополнительные данные для расчета:

- средний тариф на авиаперевозку в отчетном периоде составил 9 500 руб.;
- удельный вес TVC в общей сумме затрат (себестоимость + управленческие расходы + коммерческие затраты) составил в отчетном периоде 80%.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы экономического анализа бизнес-процессов» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в 6 семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Основы экономического анализа бизнес-процессов», ее прикладным значением для развития бизнеса;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на

лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-процесс обозначать маленькими буквами б-п, а анализ бизнес-процессов – большими буквами АБ-П). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки проведения экономического анализа бизнес-процессов коммерческой

организации. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках проведения экономического анализа бизнес-процессов коммерческой организации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен

способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений и докладов (перечень тем сообщений и докладов приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Основы экономического анализа бизнес-процессов». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономического анализа бизнес-процессов» приведен в п. 9.6.




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» 18.05.2021 г., протокол № 9.

Разработчики:


к.э.н., доцент  Фомина И.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 28

д.т.н., профессор  Смуров М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.э.н., доцент  Иванова М. О.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.06.2021 г., протокол № 7.