



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
 / Михальчевский Ю.Ю.  
«30» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном  
транспорте**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» являются формирование у студентов знаний методологии ведения бухгалтерского учета, составления на основании использования нормативных документов форм финансовой отчетности, использование информации финансового учета в интересах проведения экономического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта, формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов предприятий РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических положений бухгалтерского, статистического и оперативного учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов;
- формирование в рамках бухгалтерского учета информации для принятия управленческих решений;
- усвоение основных положений теории налогообложения;
- знакомство с основными налогами на территории РФ, элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков - авиапредприятий, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Финансовое право», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Налоговое право», «Хозяйственный механизм главных операторов аэропортов и авиакомпаний» «Антикризисное управление авиапредприятиями».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	Интегрирует различные познания по проблемам экономической теории и закономерности функционирования экономики
ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	Учитывает методы экономических наук, теорий, концепций при реализации управленческой деятельности, решении профессиональных и социальных задач
ИД <sup>3</sup> <sub>УК10</sub>	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их экономического решения
ПК-3	<b>Способен участвовать в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов, участвовать в подготовке либо самостоятельно подготавливать юридические и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие деятельность на воздушном транспорте</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы, организует подготовку юридических и организационно-распорядительных документов, необходимых в предпринимательской деятельности на воздушном транспорте
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК3</sub>	Принимает участие в разработке проектов отраслевых и локальных нормативных правовых актов для обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК3</sub>	Определяет целесообразность применения основных нормативных и правовых актов и юридических документов в системе воздушного транспорта.
ПК-5	<b>Способен к анализу производственной, финансовой и иной информации при принятии управленческих решений, путем их адаптации к конкретным задачам управления на предприятиях воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	Оценивает эффективность принятия решений в управлении операционной и финансово-хозяйственной деятельности

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	авиапредприятий в рамках профессиональных задач
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК5</sub>	Создает, описывает и ответственно контролирует выполнение требований нормативных документов по организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий
ИД <sup>3</sup> <sub>ПК5</sub>	Проводит оценку рисков производственно-хозяйственной и финансовой деятельности авиапредприятий

### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийный аппарат и основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- основы налогообложения на предприятии;
- нормативные акты, являющиеся основой формирования налоговой системы государства;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и органов, осуществляющих контроль за начислением и уплатой налогов.
- систему и содержание основных нормативных актов, регулирующих организацию и методологию бухгалтерского учета на предприятиях;
- содержание нормативных актов, регулирующих вопросы исчисления, уплаты и предоставления отчетности по основным налогам организации.

Уметь:

- применять для разработки локальных актов предприятия нормативные документы различного уровня для осуществления учета и оценки активов и обязательств организаций воздушного транспорта;
- осуществлять формирование и учет финансовых результатов деятельности организаций воздушного транспорта;
- формировать разделы финансовой отчетности организаций;
- применять нормативные акты для формирования налоговой базы и исчисления основных налогов, уплачиваемых организациями воздушного транспорта.
- использовать нормативные документы различного уровня для осуществления учета активов и обязательств организаций воздушного транспорта.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой бухгалтерского учета и налогообложения организаций;
- терминологией нормативных документов по методологии бухгалтерского

учета на предприятиях;

- методами учета формирования и использования финансовых результатов, составления финансовой отчетности;

- правилами исчисления налоговых обязательств организаций воздушного транспорта

- способностью к самостоятельному изучению содержания изменений нормативных документов, регулирующих вопросы организации бухгалтерского учета на предприятии;

- способностью к обобщению нормативных документов, регулирующих вопросы исчисления, контроля, учета и контроля налогов организаций воздушного транспорта, в целях разработки локальных нормативных актов предприятий воздушного транспорта.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-10	ПК-3	ПК-5		
Тема 1. Бухгалтерский учет:	22	+			ВК,	Д, Т,

возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций					Л,ПЗ, СРС	ДС
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета	16	+			Л,ПЗ, СРС	РС, Т, РК
Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия	16		+	+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как элементы метода бухгалтерского учета	18	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС
Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность предприятий воздушного транспорта.	16	+		+	Л,ПЗ, СРС	ПАР
Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятий	14	+	+		Л,ПЗ, ИТ, СРС	Д
Тема 7. Налоговые обязательства предприятий воздушного транспорта.	24		+	+	Л,ПЗ, ИТ, СРС	РС, РК, ИЗ
Всего по дисциплине	126					
Промежуточная аттестация	18					ЗаО
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, ИТ – методы – информационные технологии, Т – промежуточное тестирование, ПАР – письменная аудиторная работа, ИЗ – индивидуальное задание для самостоятельной работы.

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	4	6	-	12	-	22
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета	2	6	-	8	-	16
Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия	2	6	-	8	-	16
Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как элементы метода бухгалтерского учета	4	2	-	12	-	18

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность предприятий воздушного транспорта.	2	6	-	8	-	16
Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятий	2	2	-	10	-	14
Тема 7. Налоговые обязательства предприятий воздушного транспорта.	2	8	-	14	-	24
Итого за семестр	18	36	-	72	-	126
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций**

Исторические сведения о предпосылках возникновения бухгалтерского учета. Развитие учета в России. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Содержание и функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый и бухгалтерский управленческий учет, отличительные особенности.

Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете.

Организация бухгалтерского учета на предприятии, его методическое обеспечение. Учетные регистры: их назначение, виды и классификация. Формы бухгалтерского учета, их виды и характеристика.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ, характеристика основных нормативных актов. Стандарты бухгалтерского учета в РФ. Документы, регулирующие вопросы ведения бухгалтерского учета на предприятии. Пользователи бухгалтерской информации.

Международные стандарты финансовой отчетности. Организационно-правовые особенности предприятий в РФ и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

#### **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета**

Объекты, предмет бухгалтерского учета.

Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика.

Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.

Счета бухгалтерского учета, понятие, структура и содержание. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета (для коммерческих организаций, бюджетных учреждений):

понятие, нормативное регулирование, структура. Понятие рабочего плана счетов организации. Синтетический и аналитический учет.

Двойная запись. Бухгалтерские проводки, их виды. Этапы формирования бухгалтерских проводок.

### **Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия**

Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 9/99 «Доходы организации». Учет выручки от реализации услуг авиапредприятия. Прочие доходы организации.

Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Расходы организации». Основное содержание и порядок ведения учета затрат. Классификация производственных затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы организации. Коммерческие расходы. Прочие расходы организации.

Формирование и учет финансового результата деятельности организации воздушного транспорта. Использование счетов прибыли (убытков).

### **Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как методические приемы бухгалтерского учета**

Документирование, как основа бухгалтерского учета и контроля. Сущность и классификация документов. Документооборот и график документооборота.

Инвентаризация на предприятии. Виды инвентаризации. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Оценка: ее значение и виды, нормативное регулирование вопросов оценки имущества. Порядок оценки имущества, капитала и обязательств. Виды калькулирования в организации.

### **Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность организации**

Балансовое обобщение: строение и содержание бухгалтерского баланса, виды балансов. Виды бухгалтерских балансов. Порядок составления и предоставления баланса. Актив, пассив. Понятие, строение и назначение активов и пассивов. Группировка балансовых статей. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами.

Бухгалтерская финансовая отчетность: понятие, виды, состав и назначение основных отчетов в РФ. Методика составления, утверждения и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности организации.

### **Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятия**

Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Понятие налогов и сборов. Классическая теория налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России.

Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Основные элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Способы уплаты налогов. Функции налогов. Классификация налогов.

Налоговая система и налоговая политика государства. Структура



налоговой системы РФ. Налоговое законодательство РФ. Налоговый Кодекс РФ, характеристика его содержания.

### **Тема 7. Налоговые обязательства авиапредприятия**

Глава 21 НК РФ - налог на добавленную стоимость (НДС): экономическая сущность НДС и его роль в формировании доходной части бюджета страны. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и формирования отчетности, сроки уплаты налога в бюджет. Документы организации, формируемые для начисления НДС. Особенности исчисления НДС для организаций воздушного транспорта.

Глава 25 НК РФ - налог на прибыль организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Налоги субъектов РФ: налог на имущество организаций (объекты налогообложения, налогооблагаемая база, порядок определения среднегодовой стоимость имущества, налоговый и отчетный период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты) транспортный налог (объект налогообложения и налоговая база, налоговый период, порядок и сроки уплаты).

Страховые взносы авиапредприятия. Порядок исчисления страховых взносов. Ставки для исчисления страховых взносов.

Порядок формирования налоговой отчетности организаций. Ответственность сторон за нарушение налогового законодательства РФ.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Бухгалтерский учет на предприятии, вопросы нормативного регулирования. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме. Промежуточное тестирование.	4
1	Практическое занятие 2. Учетные регистры бухгалтерского учета организации.	2
2	Практическое занятие 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Решение ситуационных задач. Промежуточное тестирование.	4
2	Практическое занятие 4. Рубежный контроль по теме	2
3	Практическое занятие 5. Формирование финансовых результатов деятельности авиапредприятия. Решение ситуационных задач	6
4	Практическое занятие 6. Документирование хозяйственных операций. Соответствие нормативным документам.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие 7. Письменная аудиторная работа по теме: формирование финансовой отчетности организации	4
6	Практическое занятие 8. Теории налогообложения (доклады студентов)	2
7	Практическое занятие 9. НДС. Налог на прибыль организации. Решение ситуационных задач.	4
7	Практическое занятие 10. Налоги субъектов РФ.	2
7	Практическое занятие 11. Рубежный контроль по теме.	2
Итого по дисциплине		36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Бухгалтерский учет на предприятии». Подготовка к тестированию [1,4,7,10,11]. 2. Подготовка доклада по выбранной теме [4,7,11].	12
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет и объекты учета». [4,7, 11]. 2. Подготовка к тестированию по теме [5,6,7].	8
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Формирование финансовых результатов деятельности организации» [4,5,6,7,11].	8
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Элементы метода бухгалтерского учета. Инвентаризация, оценка, калькулирование» [1,4,5,11,14].	12
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Баланс и финансовая отчетность» [2,3,4,5, 12]. 2. Изучение нормативных документов по теме [2,3,4,5,9,15].	8
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Принципы налогообложения» [7, 8]. 2. Подготовка доклада по выбранной теме [2, 3, 8, 13,16].	10
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме. «Налоговые обязательства авиапредприятия». [2, 3, 7, 8, 13].	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2.Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы студента. [2, 3, 7, 8, 9,17].	
Итого по дисциплине		72

## 5.7 Курсовые проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ** от 06.12.2011г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) свободный (дата обращения 20.01.2022г).

2. **Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) свободный (дата обращения 11.01.2022).

3. **Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) свободный (дата обращения 11.01.2022);

4. **Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организаций»** от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/) свободный (дата обращения 25.12.2020г);

5. Бочкарева И. И., Левина Г. Г.. **Бухгалтерский финансовый учет**[Электронный ресурс]: учебник/ И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. проф. Я. В. Соколова. — М. : Магистр, - 413 с.. 2010 — Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/0BzptBQaH\\_CO3SnVYQ1RETm0wTkk/view](https://drive.google.com/file/d/0BzptBQaH_CO3SnVYQ1RETm0wTkk/view) свободный (дата обращения 09.01.2022г).

6. Лупикова, Е. В. **Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета:** учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-414644>

7. **Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата** [Электронный ресурс]/ Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Е.А.Кировой. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. —

483 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-481960> ;

8. Ефимова, Е.Г. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: МИИР, - 235с.. 2014 – ISBN отсутствует - Режим доступа: [https://finances.social/nalogooblozhenie\\_828-nalogi/nalogi-nalogooblozhenie-uchebnoe-posobie-miir.html](https://finances.social/nalogooblozhenie_828-nalogi/nalogi-nalogooblozhenie-uchebnoe-posobie-miir.html) свободный (дата обращения 08.01.2022).

**9. Налоги и налогообложение. Метод.указ. по выполнению контрольной работы.** Для студентов 3Ф направления "Экономика" профиль "Экономика предприятия и организации воздушного транспорта" [Текст] / Тихомирова Т.А. сост.— СПб.: ГУГА, 2020. — 19с. —ISBN отсутствует. Количество экземпляров 50

б) дополнительная литература:

10. **Бухгалтерский учет.** Учеб.для вузов [Текст] / Соколов Я.В., ред. - 2-е изд. перераб, и доп. — М.: Проспект, 2008. — 776с. — ISBN: 9785482013212. Количество экземпляров 10

11. Вахрушина М.А. **Бухгалтерский управленческий учет** [Текст]:Учеб.для вузов.Допущ.Минобр. РФ / М. А. Вахрушина. - 9-е изд.,стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 570с. Количество экземпляров 20.

12. **Бухгалтерский учет:** Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А. Бородин; под ред. проф. ЮА Бабаева, проф.И.П. Комиссаровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 527 с. — ISBN 5-238-00831-7. — Режим доступа: [http://web.krao.kg/1\\_buchuchet-finansy/0\\_pdf/3.pdf](http://web.krao.kg/1_buchuchet-finansy/0_pdf/3.pdf), свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

13. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470730> (дата обращения: 28.12.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> , свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

15. **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/> , свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

16. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

**Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2022г)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется

- ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс)
- компьютер, проектор, интерактивная доска.
- ауд. №543, №541, №538, №536.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	

транспорте			
Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, IT-методы, занятия – дискуссии, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

*Самостоятельная работа студента* (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, а также подготовка докладов по выбранным темам.

*ИТ-методы.* Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007-12; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных студентами во внеаудиторное время проводится виде подготовки сообщений и тестирования. Итоговый контроль проводится в ходе промежуточной аттестации дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» в виде зачета с оценкой.

Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» широко применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к докладом электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте». Во время консультации преподаватель работает со студентами, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях и на научно-практической конференции. Преподаватель разъясняет и обсуждает со студентами теоретические вопросы, которые необходимо раскрыть в докладах, а также рекомендованный ранее библиографический список, правила его оформления, а также оформления докладов, тезисов, презентаций. Во время консультации преподаватель может ответить студентам на интересующие их вопросы, уточнить и еще раз объяснить пройденный на лекционных и практических занятиях материал. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы свободные от учебных занятий и носят в основном индивидуальный характер.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, проведение рубежного контроля по теме дисциплины и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, в том числе: подготовку доклада и выполнение индивидуального задания.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.



Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы выполняется студентом в рамках самостоятельной работы по соответствующей теме дисциплины по вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, и представляет собой отработку навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» являются:

- проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала; определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;
- поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;
- стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6-м семестре. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Задание на зачет с оценкой включает в себя два теоретических вопроса и задачу.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» для текущего контроля обучающихся используются следующие формы:

- доклад по выбранной теме;
- тестирование по темам дисциплины;
- решение ситуационных задач;
- письменная аудиторная работа;
- индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом:

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад и участие в дискуссии:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не

выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

По итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2.) и решение ситуационной задачи (см. примерный перечень п.9.6.1).

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет с оценкой принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на зачет с оценкой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются протоколом заседания кафедры.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Финансовое право», «Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

*Финансовое право*

1. Финансово-правовые основы банковской деятельности и расчетов

2. Правовые основы денежной системы
3. Правовые основы расчетов
4. Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности в РФ
5. Бюджетная система РФ
6. Бюджетное регулирование и бюджетный процесс

*Трудовые и социально-обеспечительные отношения на воздушном транспорте*

1. Заработная плата (оплата труда)

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат и основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета на предприятии;</li> <li>- основы налогообложения на предприятии;</li> <li>- нормативные акты, являющиеся основой формирования налоговой системы государства;</li> <li>- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и органов, осуществляющих контроль за начислением и уплатой налогов.</li> </ul>
	ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub>	
	ИД <sup>3</sup> <sub>УК10</sub>	
ПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК3</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и содержание основных нормативных актов, регулирующих организацию и методологию бухгалтерского учета на предприятиях;</li> <li>- содержание нормативных актов, регулирующих вопросы исчисления, уплаты и предоставления отчетности по основным налогам организации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять для разработки локальных актов предприятия нормативные документы различного уровня для осуществления учета и оценки активов и обязательств организаций воздушного транспорта;</li> <li>- применять нормативные акты для формирования налоговой базы и исчисления основных налогов, уплачиваемых организациями воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой бухгалтерского учета и налогообложения организаций;</li> <li>- терминологией нормативных документов по</li> </ul>
	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК3</sub>	
	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК3</sub>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		методологии бухгалтерского учета на предприятиях;
2 этап		
ПК-5	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять формирование и учет финансовых результатов деятельности организаций воздушного транспорта;</li> <li>- формировать разделы финансовой отчетности организаций;</li> <li>- использовать нормативные документы различного уровня для осуществления учета активов и обязательств организаций воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета формирования и использования финансовых результатов, составления финансовой отчетности;</li> <li>- правилами исчисления налоговых обязательств организаций воздушного транспорта</li> <li>- способностью к самостоятельному изучению содержания изменений нормативных документов, регулирующих вопросы организации бухгалтерского учета на предприятии;</li> <li>- способностью к обобщению нормативных документов, регулирующих вопросы исчисления, контроля, учета и контроля налогов организаций воздушного транспорта, в целях разработки локальных нормативных актов предприятий воздушного транспорта.</li> </ul>
	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК5</sub>	
	ИД <sup>3</sup> <sub>ПК5</sub>	

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это

самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень тем докладов**

- 1 Развитие бухгалтерского учета в России
- 2 Особенности ведения бухгалтерского учета в СССР и его историческое «наследие»
- 3 Бухгалтерский учет в странах рыночной экономики (на примере конкретной страны)
- 4 Особенности бухгалтерского учета в некоммерческих организациях
- 5 Особенности бухгалтерского дела на стадии создания организации
- 6 Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия
- 7 Ведение бухгалтерского дела при ликвидации предприятия
- 8 Рождение теории налогов
- 9 Классики о налогообложении
- 10 Индивидуалистические теории налогообложения.
- 11 Теории коллективных потребностей и основные положения теории налога в финансовой науке.
- 12 Макроэкономические теории налогообложения.
- 13 Вклад отечественных ученых в теории налогообложения.

- 14 Налоги во времена Петра 1 и послереформенный период.
- 15 Налоги в России в допетровскую эпоху.
- 16 Налоговая реформа в Российской Федерации в постперестроечный период.

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

### **Содержание примерных тестов по темам дисциплины**

#### **1. Бухгалтерский финансовый учет это:**

А) Система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций;

Б) Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;

В) Система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях анализа, контроля и управления ими.

#### **2. Отличительными чертами бухгалтерского учета являются:**

А) Бухгалтерский учет осуществляется непрерывно, все хозяйственные операции взаимосвязаны и ведется сплошной процесс регистрации

Б) Бухгалтерский учет служит основой для формирования производственного плана деятельности организации

В) Бухгалтерский учет является основой для формирования информации для пользователей этой информации.

#### **3. Какие функции выполняются бухгалтерским учетом?**

А) Сбора, регистрации и обобщения информации

Б) Записи информации в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности

В) Информационная, контрольная и аналитическая функции

Г) Языка бизнеса.

#### **4. Назовите основные виды бухгалтерского учета**

А) Финансовый, управленческий и налоговый

Б) Оперативный, статистический и экологический

В) Стратегический, тактический, оперативный

Г) Внутрихозяйственный, внешний.

#### **5. Какие измерители используются в бухгалтерском учете**

А) Меры веса, расстояния, стоимости

Б) Рубли, тонны, километры

- В) Денежные  
Г) Натуральные, трудовые, денежные
- 6. Какими факторами определяется содержание бухгалтерского учета**  
А) Видами бухгалтерского учета  
Б) Объектами бухгалтерского учета  
В) Процессами финансово-хозяйственной деятельности  
Г) Результатами финансово-хозяйственной деятельности
- 7. Пользователей бухгалтерской информации можно разделить на:**  
А) Внутренних и внешних  
Б) Пользователей с прямым финансовым интересом и пользователей с косвенным финансовым интересом  
В) Внутренних пользователей и пользователей без финансового интереса.
- 8. Бухгалтерский счет – это:**  
А) Способ определения фактического наличия товарно-материальных ценностей  
Б) Совокупность носителей информации, отражающая хозяйственную деятельность организации  
В) Способ экономической группировки с целью текущего контроля и учета объектов наблюдения, позволяющий отразить начальное и конечное состояние объекта, но и изменения в результате свершившихся операций.
- 9. Основные счета бухгалтерского учета включают в себя следующие виды:**  
А) Денежные, фондовые, инвентарные, регулирующие  
Б) Инвентарные, денежные, фондовые, счета расчетов  
В) Регулирующие, операционные, инвентарные.
- 10. Конечное сальдо по пассивному счету равно нулю, если:**  
А) В течение месяца по счету не было движения средств  
Б) Оборот по дебету равен обороту по кредиту, при наличии начального сальдо  
В) начальное сальдо + оборот по кредиту = обороту по дебету.
- 11. На активных счетах учитывается:**  
А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия  
Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия  
В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.
- 12. На пассивных счетах учитывается:**  
А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия  
Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия  
В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.
- 13. Конечное сальдо по активному счету не равно нулю, если:**  
А) Оборот по дебету равен обороту по кредиту счета – при наличии



начального сальдо

Б) Начальное сальдо плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту

В) Начальное сальдо плюс оборот по кредиту равен обороту по дебету.

#### **14. Какова роль бухгалтерских счетов**

А) Предназначены для отражения текущих хозяйственных операций отчетного периода

Б) Предназначены для группировки имущества, текущего отражения, обобщения и контроля за данными хозяйственных операций

В) Предназначены для отражения итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период.

#### **15. Счета по учету денежных средств:**

А) Пассивные

Б) Активно-пассивные

В) Активные

Г) Пассивные и активно-пассивные.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

#### **Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по темам дисциплины**

1) Учредительным договором предусмотрен уставный капитал в размере 10000 рублей. Принято от учредителей в счет вклада в уставный капитал: материалов – на 3000 руб. основных средств – на 4000 руб. денежных средств на расчетный счет – на 3000 руб. Составить оборотную ведомость и написать бухгалтерские проводки.

2) От поставщиков поступило оборудование на сумму 118000 рублей (включая НДС). Счет поставщику оплачен с расчетного счета на все 118000 руб. НДС в первоначальную стоимость имущества не включается. До подписания акта ввода в эксплуатацию данное оборудование будет числиться капитальным вложением. После подготовки документов акт подписан. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

3) Работнику за месяц начислена зарплата в сумме 12000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С зарплаты удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. На фонд оплаты труда начислен единый социальный налог по ставке 26 %. Определить сумму денежных средств, которые работник получит на руки. Зарплата в полном объеме выплачена из кассы предприятия. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

4) Поставщик отгрузил фирме оборудование на сумму 110000 рублей

(включая НДС). Для ввода в эксплуатацию оборудование требует наладки, в связи с чем был подписан договор на установку оборудования на сумму 12000 рублей (включая НДС). Наладка была проведена. После этого был подписан акт ввода в эксплуатацию оборудования (сумма НДС в стоимость оборудования не включается). Счета за оборудование и установку оплачены с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

5) В кассе предприятия на начало рабочего дня было 5000 рублей. В течение дня в кассу поступило: из банка 150000 рублей, от покупателей 26000 рублей, от подотчетных лиц (работников предприятия) 1600 рублей. Из кассы выплачено: зарплата в сумме 130000руб, подотчетным лицам на командировочные расходы 3000руб. На конец рабочего дня по установленному лимиту в кассе должно оставаться 5500руб. Сколько денег необходимо сдать из кассы в банк. Написать бух. проводки.

6) При организации предприятия учредителями установлена сумма уставного капитала в сумме 30000 рублей. Данная сумма ими была внесена полностью: в виде денежных средств на расчетный счет в сумме 10000руб. и в виде транспортного средства на сумму 20000 руб. Написать бухгалтерские проводки.

7) От поставщиков поступили материалы на сумму 15000руб. (в том числе НДС). Для производства продукции необходимо материалов на сумму 3000 руб. Кроме этого в состав затрат включается амортизация основных средств на сумму 1500руб. Работникам основного производства начислена зарплата 10000руб., единый социальный налог на сумму оплаты труда составляет 26%. Счет за материалы оплачен с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

8) Предприятие заключило договор кредита с банком на 6 месяцев на сумму 500000 руб. Данная сумма поступила на расчетный счет предприятия. С расчетного счета был оплачен счет поставщикам на приобретение оборудования на сумму 250000 руб. (в том числе НДС). Акт о вводе в эксплуатацию подписан в день доставки оборудования. Сумма НДС отражена к возмещению из бюджета. Написать бухгалтерские проводки.

9) Работник по заданию предприятия приобрел нематериальный актив, на сумму 40000 руб. (в том числе НДС) и предоставил в бухгалтерию авансовый отчет. Акт ввода в эксплуатацию подписан. На оплату счета за данный актив с расчетного счета была заказана необходимая сумма, которая поступила в кассу. Работнику из кассы были выданы деньги на погашение кредиторской задолженности. Написать бухгалтерские проводки.

10) Данные для выполнения задания приведены на примере условной организации ООО «Сервис». Указанные суммы условные и приведены по

вариантам. Студент выполняет решение по своему варианту. Задание: заполнить журнал регистрации хозяйственных операций (табл.1) по ООО «Сервис» за месяц по своему варианту на основании перечня операций с указанием бухгалтерских проводок по счетам и суммам. Произвести расчет в журнале итогов за месяц.

Таблица 1

Журнал регистрации хозяйственных операций за месяц

Операции	Дебет	Кредит	Последняя цифра учебного шифра (вариант)				
			0,1	2,5	3,6	4,7	8,9
1. Переданы в производство материалы			30000	28000	32000	25000	35000
2. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы			60000	55000	50000	48000	45000
3. Получено в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы			3000	4000	5000	6000	7000
4. Выдана из кассы заработная плата			60000	55000	50000	48000	45000
5. Начислена заработная плата производственным рабочим			50000	51000	52000	53000	54000
6. Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			5300	6600	6700	6800	6900
7. Выдано из кассы под отчет на хозяйственные расходы			3000	4000	5000	6000	7000
8. Перечислен в бюджет НДФЛ			5300	6600	6700	6800	6900
9. Получено в кассу от покупателей			7200	6800	7900	6500	7500
10. Погашен краткосрочный кредит с расчетного счета			15000	14000	13000	12000	11000
ИТОГО	-	-					

Открыть счета и занести в них начальные остатки по приведенным исходным данным (табл.2); разнести хозяйственные операции по счетам на основании данных журнала регистрации операций; произвести расчет за месяц оборотов по счетам и вывести остатки на конец месяца.

Таблица 2

## Остатки по счетам на начало месяца

№ счета	Название счета	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	148000	
10	Материалы	58000	
20	Основное производство	12000	
43	Готовая продукция	47000	
50	Касса	3000	
51	Расчетные счета	112200	
66	Расчеты по краткосрочным кредитам		25000
68	Расчеты по налогам и сборам		12000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		36700
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		60000
80	Уставный капитал		200000
84	Нераспределенная прибыль		46500
	ИТОГО	380 200	380 200

Заполнить оборотную ведомость (табл.3) данными оборотов по счетам за месяц и остатков по счетам на начало и конец месяца; рассчитать в оборотной ведомости итоговые данные; получить равенство трех пар итогов; сравнить итоговую сумму по журналу регистрации операций за месяц с итоговой суммой оборотов по счетам в оборотном балансе.

Таблица 3

## Оборотная ведомость по синтетическим счетам

Номер счета	Наименование счета	Остатки на начало месяца		Обороты за месяц		Остатки на конец месяца	
		Д	К	Д	К	Д	К
	Итого:						

11) Осуществляется строительство здания склада. Строительство осуществляется собственными силами с дополнительным привлечением услуг

сторонних организаций. Собственные расходы строительных материалов на сумму 234 250 рублей, материалы были взяты со склада организации. Дополнительно был приобретен бетон на сумму 38 000 рублей, в том числе НДС. Стоимость доставки бетона составила 12 000 рублей, в том числе НДС. Данный вид услуг оплачивался наличными денежными средствами, выданными ранее мастеру бригады из кассы. Заработная плата строительной бригады составила 320 000 рублей. Страховые взносы составили 31,4% от суммы начисленной заработной платы. Амортизация основных средств составляла 123 530 рублей. Стоимость услуг сторонних организаций по отделке помещения составлял 320 000 рублей, в том числе НДС. Услуги сторонних организаций и счета за полученный бетон оплачены в полном объеме с расчетного счета. По окончании строительства подписан акт ввода в эксплуатацию. Написать бухгалтерские проводки.

12) Авиакомпания осуществляет полеты на внутренних (ВВЛ) и международных авиалиниях (МВЛ). Сумма выручки на ВВЛ без НДС за период составила 16 000 000 рублей, на МВЛ – 23 450 000 рублей. Сумма НДС, принимаемая к зачету в бюджет, составила 2480 000 рублей. Норма прибыли, в среднем, закладываемая в тарифы по итогам периода составляла 19%. Определить финансовый результат деятельности авиакомпании за период, сумму НДС и налога на прибыль, причитающиеся к оплате в бюджет, если ставка налога на прибыль 20%. Написать бухгалтерские проводки.

13) Выручка организации от реализации продукции составила 42 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета – 35 млн. руб., в том числе: расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний – 400 000 руб., представительские расходы – 35 000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета – 950 000 руб. Расходы на оплату труда – 800 000 руб.

Определите величину налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль.

14) В течение месяца авиакомпания осуществляла деятельность по перевозке пассажиров и грузов на ВВЛ, а также в течение данного периода был реализован ранее эксплуатируемый автобус.

Авиакомпания для осуществления полетов приобрела у поставщиков авиакеросин на сумму 4500 200 рублей (в том числе НДС), счета были оплачены в полном объеме с расчетного счета. Сумма НДС принята к зачету.

Произведена предоплата по услугам аэропортов РФ на сумму 14 200 000р, в том числе НДС.

Расходы авиакомпании за месяц составили:

- Стоимость ГСМ (с собственного склада) составила 2300 000 рублей,
- Заработная плата летного состава 3000 000р;
- отчисления на социальное страхование составили 31,4% от фонда оплаты

труда, а также на дополнительное пенсионное обеспечение в размере 14%;

- сумма аэропортовых сборов – 8 900 500р;
- сумма аэронавигационных сборов – 2350 000р (сумма была оплачена по факту по итогам месяца с расчетного счета, включая начисленный НДС (+20%). Сумма НДС принята к зачету)

- услуги сторонних организаций в размере 350 000руб (данная сумма не включает НДС и была оплачена по итогам месяца в полном объеме).

- сумма лизинговых платежей составила 675 000р (включая НДС). НДС принята к зачету.

Средний тариф на перевозку пассажиров составляет 14000р., в том числе НДС. В течение месяца было перевезено 1800 человек. Покупатели оплатили услуги по перевозке в полном объеме, из них 20000000р поступили на расчетный счет через онлайн продажи.

В данном месяце был продан автобус по цене 890 000р, включая НДС. Первоначальная стоимость автобуса 1200 000р, при начисленной амортизации 700 000р.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет и суммарную чистую прибыль, исчислив налог на прибыль.

### **Примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы**

На основании исходных данных, представленных преподавателем на занятии необходимо:

1. Сформировать сальдо на начало текущего периода на основании исходных данных о составе активов и обязательств. Заполнить раздел «на начало периода» оборотно - сальдовой ведомости (табл.1).

2. На основании содержания хозяйственных операций, представленных преподавателем на занятии, открыть необходимые бухгалтерские счета и сформировать бухгалтерские проводки.

3. Определить обороты по счетам и сальдо на конец отчетного периода (табл.1)

4. Сформировать по полученным расчетам разделы основных унифицированных форм финансовой отчетности организации (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)

Таблица 1

Оборотно-сальдовая ведомость

Наименование счета	Код	На начало периода		Обороты за период		На конец периода	
		дебет	кредит	дебет	кредит	дебет	кредит


### Примерное задание для самостоятельной работы

ООО «Вымпел-Карго», осуществляющее производство и реализацию ящиков для упаковки груза, в 1 квартале текущего налогового периода реализовало продукцию различных моделей по розничным ценам (весь объем произведенной продукции).

Объем реализации:

- модель 1 (размер 50 x 100 x 100 см) - 1700 шт.;
- модель 2 (размер 100 x 100 x 100 см) - 1500 шт.;
- модель 3 (размер 100 x 100 x 200 см) - 1300 шт.

Цена реализации включает в себя себестоимость производства, норму прибыли (рентабельность) в размере 25% от суммы всех затрат и сумму НДС по ставке 18%.

Себестоимость производства формируется по данным бухгалтерского учета и состоит из переменных и постоянных расходов.

#### Переменные расходы:

- расходы на материалы;
- сдельная оплата труда производственных рабочих в размере 150 рублей за изготовленную единицу продукции (независимо от модели);
- отчисления на социальное страхование в размере 30% от фонда оплаты труда, страховой тариф по страхованию от несчастных случаев на производстве составляет 0,2% от фонда оплаты труда.

#### Постоянные расходы:

- амортизация оборудования в сумме 25 тыс. рублей;
- арендные платежи в сумме 70 800 рублей (включая НДС);
- расходы по рекламе собственной продукции на рекламных щитах. Работу выполняла сторонняя организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 15 тыс. рублей (в том числе НДС);

- прочие расходы, которые включают в себя заработную плату и отчисления на социальное страхование административного и вспомогательного персонала, коммунальные платежи, банковские расходы и налог на имущество организаций и составляют 20% от суммы предыдущих постоянных расходов.

В текущем периоде организация приобрела строительные материалы для производства продукции и реализации через собственный магазин. Приобретение материалов было осуществлено в две поставки:

- 15 января – листы фанеры размером 200 x 200 см – 15 000 шт., деревянные бруски размером 5 x 5 x 220 см – 50 000 шт.;
- 15 февраля – листы фанеры размером 200 x 200 см – 22 000 шт., деревянные бруски размером 5 x 5 x 220 см – 60 000 шт.

Цены поставщика на материал и дополнительные услуги представлены в

таблице (табл.1) по вариантам. **Вариант выбирается по предпоследней цифре учебного шифра студента.** Цены поставщика и дополнительные услуги включают в себя НДС по ставке 18%. Дополнительные услуги производятся в расчете на всю партию материалов.

Таблица 1

Вариант	Цена на материалы по поставкам (включая НДС)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поставка 15.01.	<b>Фанера, руб./лист</b>									
	280	285	290	295	300	305	310	315	320	330
	<b>Деревянные бруски, руб./шт.</b>									
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	<b>Дополнительные услуги:</b> вознаграждение посреднику – 1700 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 1800 рублей									
Поставка 15.02.	<b>Фанера, руб./лист</b>									
	270	275	280	285	290	300	310	320	325	330
	<b>Деревянные бруски, руб./шт.</b>									
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	<b>Дополнительные услуги:</b> вознаграждение посреднику – 1800 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 2200 рублей									

Остатка материалов на складе на начало периода нет. Для налогового учета для включения стоимости материалов в состав затрат и при реализации материалов их себестоимость определяется по средней стоимости.

Расход материалов для производства продукции:

- модель 1 – 2 листа фанеры, 5 деревянных брусков;
- модель 2 – 3 листа фанеры, 6 деревянных брусков;
- модель 3 – 4 листа фанеры, 12 деревянных брусков.

Оставшиеся материалы в конце текущего налогового периода реализованы по розничным ценам (с учетом НДС): фанера – по цене 410 руб./лист, деревянные бруски – по цене 105 руб./шт.

В феврале продано неиспользуемое производственное оборудование за 41 млн рублей (в том числе НДС 18%), остаточная стоимость на момент реализации – 31 млн рублей. Расходы в связи с реализацией составили 800 тыс. рублей.

**Задание:** определить сумму НДС и налога на прибыль организации, подлежащим перечислению в бюджет за 1 квартал текущего года. Все подтверждающие хозяйственные операции первичные документы имеются в наличии и заполнены с учетом соответствующих требований.



## 9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

1. Виды учета на предприятии. Понятие и функции бухгалтерского учета.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
3. Пользователи бухгалтерской информацией. Система учетных оказателей.
4. Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
5. Предметы, объекты и метод бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерские счета: понятие, структура и классификация счетов.
7. План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи.
8. Бухгалтерские проводки: понятие и виды проводок. Действия бухгалтера при составлении бухгалтерской проводки.
9. Инвентаризация. Понятие и виды.
10. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
11. Документация на предприятии.
12. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав годовой финансовой отчетности.
13. Бухгалтерский баланс: понятие, виды и структура.
14. Влияние хозяйственных операций на характер изменений статей баланса.
15. Требования к формированию финансовой отчетности. Порядок предоставления финансовой отчетности пользователям.
16. Понятие бухгалтерского управленческого учета: сравнение терминов.
17. Сравнение финансового и управленческого учета.
18. Доходы и расходы организаций воздушного транспорта
19. Формирование и отражение в бухгалтерском учете финансового результата деятельности организации
20. Налоги и бюджетный процесс.
21. Понятие налога и сбора. Функции налогов
22. Принципы налогообложения.
23. Элементы налогообложения.
24. Правовое значение элементов налога.
25. Понятие и основные характеристики налоговой системы РФ.
26. Налоговый кодекс РФ и его значение.
27. Участники отношений в сфере налогообложения.
28. Понятие и виды налоговой ответственности.
29. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
30. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.

31. Налоги субъектов РФ: сущность, назначение, основные элементы, порядок исчисления и уплаты.
32. Страховые взносы организации: состав, порядок исчисления, уплаты и предоставления отчетности.

### **Перечень задач для промежуточной аттестации**

1) В кассе предприятия на начало рабочего дня было 5000 рублей . В течение дня в кассу поступило : из банка 150000 рублей, от покупателей 26000 рублей, от подотчетных лиц (работников предприятия ) 1600 рублей. Из кассы выплачено: зарплата в сумме 130000руб, подотчетным лицам на командировочные расходы 3000руб. На конец рабочего дня по установленному лимиту в кассе должно оставаться 5500руб. Сколько денег необходимо сдать из кассы в банк. Написать бух. проводки.

2) При организации предприятия учредителями установлена сумма уставного капитала в сумме 30000 рублей. Данная сумма ими была внесена полностью: в виде денежных средств на расчетный счет в сумме 10000руб. и в виде транспортного средства на сумму 20000 руб. Написать бухгалтерские проводки.

3) От поставщиков поступили материалы на сумму 15000руб. ( в том числе НДС ). Для производства продукции необходимо материалов на сумму 3000 руб. Кроме этого в состав затрат включается амортизация основных средств на сумму 1500руб. Работникам основного производства начислена зарплата 10000руб., единый социальный налог на сумму оплаты труда составляет 26%. Счет за материалы оплачен с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

4)Предприятие заключило договор кредита с банком на 6 месяцев на сумму 500000 руб. Данная сумма поступила на расчетный счет предприятия. С расчетного счета был оплачен счет поставщикам на приобретение оборудования на сумму 250000 руб. (в том числе НДС). Акт о вводе в эксплуатацию подписан в день доставки оборудования. Сумма НДС отражена к возмещению из бюджета. Написать бухгалтерские проводки.

5)Работник по заданию предприятия приобрел нематериальный актив, на сумму 40000 руб. (в том числе НДС) и предоставил в бухгалтерию авансовый отчет. Акт ввода в эксплуатацию подписан. На оплату счета за данный актив с расчетного счета была заказана необходимая сумма, которая поступила в кассу. Работнику из кассы были выданы деньги на погашение кредиторской задолженности. Написать бухгалтерские проводки.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и

комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6-м семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «17» апрел 2023 года, протокол № 7.

Разработчик:

  
Тихомирова Т.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к. э.н , доцент


  
Паристова Л.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»  
д. э.н , профессор

  
Бородулина С.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  
к.ю.н, доцент

  
Лебедева М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.