



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ Михальчевский Ю.Ю.

«30» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль

**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является: усвоение криминалистических знаний о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; подготовка студентов к успешному решению криминалистических задач в их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных разделов науки криминалистики: теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики;
- выработка у студентов практических навыков по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- воспитание у студентов уважительного отношения к закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.19 «Криминалистика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть» дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина «Криминалистика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Уголовное право».

Дисциплина «Криминалистика» является обеспечивающей для дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Предпринимательское право», «Адвокатура и экспертно-юридическая деятельность», «Основы судебной экспертизы».

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Владеет знаниями специфики научной организации экспертной деятельности, основных направлений развития методических и организационных основ судебной экспертизы
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub>	Определяет необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую терминологию.
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК3</sub>	Юридические грамотно формулирует вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценивает заключение судебного эксперта.
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК8</sub>	Применяет в юридической деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, источники получения профессиональной информации, включая правовые базы данных
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК8</sub>	Осуществляет поиск информации, используя методы представления и алгоритмы обработки данных, цифровые технологии для решения профессиональных задач, с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК8</sub>	Решает задачи информационно-правового обслуживания и обработки данных, включая правовые базы данных, в области профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

- основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации основные закономерности информационных процессов в правовой сфере

Умеет:

- определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследо-

вания вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Владеет:

- навыками процессуальных и организационных основ назначения судебной экспертизы, методами практической судебно-экспертной деятельности

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
контактная работа, всего	98,8	54,3	44,5
лекции	32	18	14
практические занятия	64	36	28
семинары			
лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента	111	81	30
Промежуточная аттестация	45	9	36
контактная работа	2,8	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	42,2	8,7	33,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 3	ОПК - 8		
<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>					
Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики	9	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Д
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
<b>Раздел II. Криминалистическая техника</b>					
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 5. Криминалистическая трасология	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 7. Криминалистическое исследование документов	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 9. Криминалистическая регистрация	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
<b>Раздел III. Криминалистическая тактика</b>					
Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 13. Тактика обыска и выемки	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 14. Тактика допроса и очной став-	9	+	+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 3	ОПК - 8		
ки				СРС	УЗ, Д
Тема 15.Тактика предъявления для опознания	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 16.Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 17.Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
<b>Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>					
Тема 18.Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 19.Методика расследования убийств	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 20.Методика расследования преступлений против собственности	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 21.Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 22.Методика расследования преступлений на транспорте	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 23.Организация раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и преступлений прошлых лет	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого по дисциплине	207				
Промежуточная аттестация	45				
Всего по дисциплине	252				

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный, УЗ – учебное задание, Д – доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>				
Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики	2	4	9	15
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	2	4	9	15
<b>Раздел II. Криминалистическая техника</b>				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2	4	9	15
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	2	4	9	15
Тема 5. Криминалистическая трасология	2	4	9	15
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	2	4	9	15
Тема 7. Криминалистическое исследование документов	2	4	9	15
Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	2	4	9	15
Тема 9. Криминалистическая регистрация	2	4	9	15
Итого за 4 семестр	18	36	81	135
<b>Раздел III. Криминалистическая тактика</b>				
Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики	1	2	2	5
Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1	2	2	5
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	2	2	5
Тема 13. Тактика обыска и выемки	1	2	2	5
Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	1	2	2	5
Тема 15. Тактика предъявления для опознания	1	2	2	5
Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	1	2	2	5
Тема 17. Тактика получения образ-	1	2	2	5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
цов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз				
<b>Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>				
Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	1	2	2	5
Тема 19. Методика расследования убийств	1	2	2	5
Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности	1	2	2	5
Тема 21. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	1	2	2	5
Тема 22. Методика расследования преступлений на транспорте	1	2	4	7
Тема 23. Организация раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и преступлений прошлых лет	1	2	2	5
Итого за 5 семестр	14	28	30	72
Итого по дисциплине	46	92	111	207
Промежуточная аттестация				45
Всего по дисциплине				252

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики**

##### **Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики**

История возникновения и развития криминалистических знаний. Предмет криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Источники криминалистики. Система криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики, её роль в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Механизм преступления. Криминалистическая характеристика преступления.



## **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

## **Раздел II. Криминалистическая техника**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Задачи использования криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Классификация средств криминалистической техники. Тенденции и современное состояние развития и использования криминалистической техники. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации).

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической кино съемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Процессуальное оформление применения кино съемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 5. Криминалистическая трасология**

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Следы человека. Понятие дактилоскопии. Классификация следов папиллярных узоров пальцев рук. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой, значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека, их классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека, их криминалистическое значение. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы крови, спермы, слюны, пота и мочи человека. Способы их обнаружения, фиксации и исследования. Криминалистическое исследование ДНК человека, криминалистическая одорология и фоноскопия. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и значение. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов, вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов. Следы транспортных средств, их классификация и значение. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов, их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов, их исследования. Криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ).

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование документов**

Понятие криминалистического исследования документов, их классификация. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов, их использование для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи. Техническое ис-

следование документов. Понятие реквизитов документов, признаков их полной и частичной подделки. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, использование ее результатов для установления обстоятельств преступления.

### **Тема 8. Криминалистическая габитоскопия**

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека, ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой.

### **Тема 9. Криминалистическая регистрация**

Понятие и назначение криминалистической регистрации. Понятие криминалистического учета, его научные и правовые основы. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды учетов криминалистической регистрации. Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений.

## **РАЗДЕЛ III. Криминалистическая тактика**

### **Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики**

Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и связь с другими частями криминалистики. Тактика отдельных следственных действий. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, их классификация и требования, предъявляемые к ним. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические комбинации и операции. Понятие, содержание и значение следственной (криминалистической) ситуации, ее составные элементы и факторы, определяющие ее формирование. Виды следственных ситуаций, методика ее изучения и оценки. Понятие и сущность тактического решения, его цели, элементы и условия, характеризующие его принятие и реализацию. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений, их оценка. Тактический риск. Тенденции развития криминалистической тактики.

## **Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений**

Понятие планирования расследования, его информационная основа. Планирование как метод организации расследования, его цели и принципы планирования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов) и вспомогательная документация к планам. Моделирование при расследовании преступления. Понятие и сущность криминалистической версии, ее роль в планировании. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии, их значение. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие розыска, его виды, задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика задержания. Розыскная деятельность следователя и сотрудников других служб при раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые основы взаимодействия следователя с оперативными и иными службами. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

## **Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия, методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре, технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

## **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

#### **Тема 14. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие и виды допроса, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым, его значение для достижения целей допроса. Подготовка к допросу, его планирование. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, нежелающего давать правдивые показания. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Понятие и задачи очной ставки, тактика ее проведения. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

#### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания**

Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания, оценка его результатов.

#### **Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту, реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели и значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

#### **Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики это-

го следственного действия, фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.

#### **Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений**

##### **Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Виды методик расследования преступлений. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений, ее элементы. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.

##### **Тема 19. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика умышленных убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Особенности первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств. Особенности тактики первоначальных следственных действий, последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Способы и этапы совершения данного вида убийств. Первоначальный этап расследования. Особенности производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности выдвижения версий и планирования расследования. Последующий этап расследования. Тактика производства следственных действий. Привилегированные составы убийств. Особенности выдвижения версий и планирование их расследования.

##### **Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Типич-

ные следственные ситуации и тактика производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные версии. Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования краж. Криминалистическая характеристика мошенничеств. Типичные следственные ситуации и тактика производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные версии. Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования мошенничеств. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и тактика производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные версии. Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика вымогательств. Типичные следственные ситуации и тактика производства первоначальных следственных действий. Типичные следственные версии. Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования вымогательств.

### **Тема 21. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами**

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений, их общественная опасность. Признаки, указывающие на групповой характер совершения преступления. Криминалистический тип преступной группы по степени организованности: случайные или ситуативные преступные группы; преступные группы типа компании; организованные группы и преступные организации. Структура организованной преступной группы. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых и организованных преступлениях. Первоначальные следственные действия при расследовании групповых и организованных преступлений. Тактические приемы, применяемые при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой. Последующие следственные действия при расследовании групповых и организованных преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования.

### **Тема 22. Методика расследования преступлений на транспорте**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и организация расследования по ним. Типичные следственные версии. Тактика проведения отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с

нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данным категориям дел. Особенности тактики первоначальных следственных действий, последующие следственные действия.

### **Тема 23. Организация раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и преступлений прошлых лет**

Понятие раскрытия и расследования преступления по горячим следам, фактор времени. Тактические особенности осуществления отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Использование помощи граждан и СМИ. Понятие «преступления прошлых лет». Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Работа следователя по приостановленному уголовному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Работа следователя по возобновленному уголовному делу. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	4 семестр	
1	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с учебной и научной литературой по вопросам темы «Механизм преступления».	2
1	Практическое занятие 2. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Криминалистическая характеристика преступления».	2
2	Практическое занятие 3. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации».	2
2	Практическое занятие 4. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Криминалистическая диагностика и её значение».	2
3	Практическое занятие 5. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Тенденции и современное состояние развития и ис-	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	пользования криминалистической техники».	
3	Практическое занятие 6. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием».	2
4	Практическое занятие 7. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись».	2
4	Практическое занятие 8. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике».	2
5	Практическое занятие 9. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и значение».	2
5	Практическое занятие 10. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов, вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов».	2
6	Практическое занятие 11. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Понятие криминалистического исследования холодного оружия».	2
6	Практическое занятие 12. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия».	2
7	Практическое занятие 13. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов, признаков их полной и частичной подделки».	2
7	Практическое занятие 14. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами правоприменительной и судебной практики по вопросам темы «Вопросы, решаемые технико-криминалистической экс-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	пертизой документов, использование ее результатов для установления обстоятельств преступления».	
8	Практическое занятие 15. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Криминалистическая габитоскопия».	2
8	Практическое занятие 16. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека».	2
9	Практическое занятие 17. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений».	2
9	Практическое занятие 18. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России».	2
Итого за 4 семестр		36
5 семестр		
10	Практическое занятие 19. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Понятие, содержание и значение следственной (криминалистической) ситуации, ее составные элементы и факторы, определяющие ее формирование. Виды следственных ситуаций, методика ее изучения и оценки».	2
11	Практическое занятие 20. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Понятие и сущность криминалистической версии, ее роль в планировании. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений».	2
12	Практическое занятие 21. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Этапы и стадии осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия».	2
13	Практическое занятие 22. Работа с учебной и научной	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске».	
14	Практическое занятие 23. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Тактические особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи».	2
15	Практическое занятие 24. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям».	2
16	Практическое занятие 25. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту, реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки».	2
17	Практическое занятие 26. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения)».	2
18	Практическое занятие 27. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений, ее элементы. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий».	2
19	Практическое занятие 28. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Расследование убийств, совершенных по найму».	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
20	Практическое занятие 29. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Расследование грабежей и разбоев».	2
21	Практическое занятие 30. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании групповых и организованных преступлений. Тактические приемы, применяемые при расследовании».	2
22	Практическое занятие 31. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Расследование преступлений, совершаемых на воздушном, водном и железнодорожном транспорте».	2
23	Практическое занятие 32. Работа с учебной и научной литературой, нормативными актами и обзорами право-применительной и судебной практики по вопросам темы «Организация раскрытия и расследования преступлений прошлых лет».	2
Итого за 5 семестр		28
Итого по дисциплине		64

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
4 семестр		
1	1. Изучение теоретического материала по вопросам: История возникновения и развития криминалистических знаний [1,2,3,4,5,8]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
2	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях [1,2,3,4,5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации) [1,2,3,4,5,8,17,18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
4	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений [1,2,3,4,5,6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
5	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Следы транспортных средств, их классификация, значение, средства обнаружения и фиксации. Понятие микроследов, их свойства, классификация, средства, методы обнаружения и фиксации, их исследования. Криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ) [1,2,3,4,5,17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
6	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва [1,2,3,4,5,17,18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
7	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Техничко-криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью копировально-множительной и компьютерной техники [1,2,3,4,5,6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	9
8	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1,2,3,4,5,17,18].	
9	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам: Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений [1,2,3,4,5,8].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	9
Итого за 4 семестр		81
	5 семестр	
10	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам: Понятие и сущность тактического решения, его цели, элементы и условия, характеризующие его принятие и реализацию. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений, их оценка. Тактический риск. Тенденции развития криминалистической тактики [1,2,3,4,5,17].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
11	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам: Понятие розыска, его виды, задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика задержания. Розыскная деятельность следователя и сотрудников других служб при раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые основы взаимодействия следователя с оперативными и иными службами. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования [1,2,3,4,5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
12	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам: Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования [1,2,3,4,5,17].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
13	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам: Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
14	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Понятие и задачи очной ставки, тактика ее проведения. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке [1,2,3,4,5,6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
15	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания, оценка его результатов [1,2,3,4,5,17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
16	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка [1,2,3,4,5,18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
17	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки [1,2,3,4,5,17,18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
18	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений [1,2,5,11,12,13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
19	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Привилегированные составы убийств. Особенности выдвижения версий и планирование их расследования [1,7,8,9,10,17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
20	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Расследование мошенничеств и вымогательств [1,2,3,4,5,8,14,15,16]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
21	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств [1,2,3,4,5,8]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
22	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Расследование преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств [1,2,3,4,5,17, 18,19,20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
23	1. Изучение теоретического материала по вопросам: Работа следователя по возобновленному уголовному делу. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий [1,2,3,5,6,17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Итого за 5 семестр		30
Итого по дисциплине		111

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Криминалистика**: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D](http://www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D) свободный (дата обращения 28.02.23).



2. Егоров, Н. Н. **Криминалистическая методика** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08421-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/44D25BF9-FE7C-41E6-BF86-E9FA84C5CB20](http://www.biblio-online.ru/book/44D25BF9-FE7C-41E6-BF86-E9FA84C5CB20) свободный (дата обращения 28.02.23).
3. Егоров, Н. Н. **Криминалистическая тактика** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04977-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86](http://www.biblio-online.ru/book/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86) свободный (дата обращения 28.02.23).
4. Егоров, Н. Н. **Криминалистическая техника** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04976-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6](http://www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6) свободный (дата обращения 28.02.23).

б) дополнительная литература:

5. Кульков, В. В. **Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей** : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090](http://www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090) свободный (дата обращения 28.02.23).
6. Бирюков, В. В. **Криминалистическое оружиеведение** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06247-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6](http://www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6) свободный (дата обращения 28.02.23).
7. Антропов, А. В. **Криминалистическая экспертиза** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9](http://www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9) свободный (дата обращения 28.02.23).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст][Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 28.02.23)
  9. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ**. [Официальный Текст] [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 28.02.23)
  10. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ**. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/), свободный (дата обращения 28.02.23)
  11. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.02.23)
  12. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>, свободный (дата обращения 28.02.23)
  13. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения 28.02.23)
  14. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 28.02.23)
  15. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный (дата обращения 28.02.23)
  16. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.02.23)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
17. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 28.02.23).
  18. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 28.02.23).
  19. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 28.02.23).

20. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 28.02.23)
21. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 28.02.23).
22. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 28.02.23).
23. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 28.02.23).
24. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 28.02.23).
25. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный (дата обращения 28.02.23).
26. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 28.02.23).
27. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 28.02.23).
28. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 28.02.23).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Криминалистика	Аудитория №452 «Учебная аудитория для проведе-	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 32	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows

	<p>ния занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» «Аудитория для самостоятельной работы» Учебная криминалистическая лаборатория 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А</p>	<p>посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор ,экран, доска Ноутбук Lenovo 330 15AST – 1 шт. Компьютеры: RAMECSTORM CustomW – 1 шт.; Arutek – 3 шт.; SUPERWAVE – 2 шт. Мониторы: LG FLATRON 23EN43T – 2 шт. и LG FLATRON W2243T – 4 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P – 1 шт. Экран - 1 шт. Принтер Canon PIXMA MX924/PIXMA Ip7240 – 1 шт. Детектор ультрафиолетовый для проверки денег ТМ «FERON» модель MC2 – 1 шт. Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» – 1 шт. Диктофон «СОРОКА-07» – 1 шт. Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L/50L PLUS/ D50L PLUS Microscopes – 1 шт. Металлоискатель SPHINX BM-611X – 1 шт. Видеотека учебных фильмов по криминалистике и криминологии Информационные стенды</p>	<p>Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL</p>
--	--	---	---

## **8. Образовательные и информационные технологии**

Дисциплина «Криминалистика» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области борьбы с преступностью.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопро-

сам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения действующего законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль за этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта в 4-м семестре и экзамена в 5-м семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивиду-

альными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуа-

цию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных. Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта в 4-м семестре и экзамена в 5-м семестре.

Эти формы промежуточной аттестации позволяют оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## **9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов**



Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Криминалистика» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешно-	удовлетворительно

	сти при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
б	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;  
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

*«Информационные технологии в юридической деятельности»*

1. Информация в юридической деятельности: понятие, признаки, классификация.

2. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.

3. Источники и носители информации.

4. Информационное воздействие, правосознание и правовая культура.

5. Правовая информация, её влияние на законность и правопорядок.

6. Информация в правовой норме.

*«Уголовное право»*

1. Уголовное право и уголовный закон.

2. Понятие и признаки преступления.

3. Уголовная ответственность и ее основание.

4. Состав преступления, его элементы и признаки.

5. Объект преступления.

6. Объективная сторона преступления.

7. Субъект преступления.

8. Субъективная сторона преступления.
9. Неоконченное преступление.
10. Соучастие в преступлении.
11. Уголовное наказание: понятие и цели.
12. Система уголовных наказаний.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-3	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Владеет знаниями специфики научной организации экспертной деятельности, основных направлений развития методических и организационных основ судебной экспертизы
ОПК-8	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК8</sub>	Применяет в юридической деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, источники получения профессиональной информации, включая правовые базы данных
II этап		
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК3</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК2</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	<p>Определяет необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую терминологию.</p> <p>Юридически грамотно формулирует вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценивает заключение судебного эксперта.</p>
ОПК-8	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК8</sub> ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК8</sub>	<p>Осуществляет поиск информации, используя методы представления и алгоритмы обработки данных, цифровые технологии для решения профессиональных задач, с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Решает задачи информационно-правового обслуживания и обработки данных, включая правовые базы данных, в области профессиональной деятельности</p>

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются следующим образом.

**Зачёт в 4-м семестре:**

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования полученных знаний</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы .</p>	<i>Зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; фрагментарное ознакомление с основной и с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Не зачтено</i>

**Экзамен в 5-м семестре:**

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических</p>	<i>Отлично</i>

<p>пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

-умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

-умение пользоваться нормативными документами;

-умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

-умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

-Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

-Другое.

#### ***Критерии оценивания компетенций:***

-способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

-способность эффективно работать самостоятельно;

-способность эффективно работать в команде;

-готовность к сотрудничеству, толерантность;

-способность организовать эффективную работу команды;

-способность к принятию управленческих решений;

-способность к профессиональной и социальной адаптации;

-способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

-владение навыками здорового образа жизни;

-готовность к постоянному развитию;

-способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.



## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Понятие науки криминалистики. История ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Источники криминалистики. Связь криминалистики с другими отраслями научных знаний.
5. Задачи и методы криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления.
7. Общая теория криминалистики: понятие, содержание и значение.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации: понятие, виды, значение.
10. Понятие криминалистической диагностики.
11. Понятие, функции и правовые основы криминалистической техники.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Классификация средств криминалистической техники.
14. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
15. Методы криминалистической фотографии.
16. Фотосъемка места происшествия.
17. Следы: понятие и классификация.
18. Общие правила работы со следами.
19. Понятие дактилоскопии. Следы рук человека.
20. Понятие габитоскопии. Элементы и признаки внешнего облика человека.
21. Криминалистическая портретная экспертиза.
22. Судебная баллистика: понятие и значение.
23. Механизмы формирования следов выстрела. Идентификация оружия по пулям и гильзам.
24. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.
25. Криминалистическое исследование письма.
26. Техничко-криминалистическое исследование документов
27. Криминалистическая регистрация, ее назначение. Способы регистрации.
28. Органы, осуществляющие криминалистический учет. Виды сведений, содержащихся в их информационных базах.

29. Криминалистические версии. Понятие, сущность и значение планирования расследования.
30. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов.
31. Понятие и значение криминалистической тактики.
32. Тактический прием, комбинация и операция. Предъявляемые к ним требования.
33. Понятие следственной ситуации по уголовному делу.
34. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
35. Осмотр места происшествия.
36. Осмотр вещественных доказательств и документов.
37. Понятие и тактика освидетельствования.
38. Понятие и виды обыска.
39. Тактика обыска помещений.
40. Понятие и тактика выемки.
41. Понятие, виды и задачи допроса.
42. Подготовка к допросу.
43. Общие положения тактики допроса обвиняемых.
44. Очная ставка, тактические приемы ее проведения.
45. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
46. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
47. Тактические особенности проведения отдельных видов предъявления для опознания.
48. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи.
49. Тактика проведения проверки показаний на месте.
50. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
51. Подготовка к следственному эксперименту.
52. Тактические приемы проведения следственного эксперимента и фиксации его результатов.
53. Понятие и виды судебных экспертиз.
54. Процесс экспертного исследования, его стадии.
55. Правовые основания, понятие, цель контроля и записи телефонных и иных переговоров.
56. Этапы производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.
57. Понятие, задачи, система и источники криминалистической методики расследования преступлений.
58. Характеристика первоначального этапа расследования преступлений.
59. Последующий этап расследования преступлений, его задачи.
60. Понятие и основные элементы криминалистической характеристики преступления.
61. Криминалистическая характеристика убийств.
62. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании убийств.

63. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.
64. Особенности расследования привилегированных составов убийств.
65. Криминалистическая характеристика краж.
66. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж.
67. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
68. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
70. Особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
71. Криминалистическая характеристика вымогательств.
72. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
74. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
75. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
76. Особенности расследования преступлений на воздушном транспорте.
77. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
78. Тактика допроса несовершеннолетних.
79. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
80. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на воздушном транспорте.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

### **Темы докладов**

1. Понятие науки криминалистики. История ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Источники криминалистики. Связь криминалистики с другими отраслями научных знаний.
5. Задачи и методы криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления.
7. Общая теория криминалистики: понятие, содержание и значение.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации: понятие, виды, значение.
10. Понятие криминалистической диагностики.

11. Понятие, функции и правовые основы криминалистической техники.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Классификация средств криминалистической техники.
14. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
15. Методы криминалистической фотографии.
16. Фотосъемка места происшествия.
17. Следы: понятие и классификация.
18. Общие правила работы со следами.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **ЗАДАЧА № 1**

При расследовании дела о поджоге на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При обыске в квартире одного из подозреваемых были обнаружены четыре ёмкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

#### **ЗАДАЧА № 2**

При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с ногой преступника отобразился фрагмент рисунка вязаного носка. В то же время у подозреваемого были изъяты носки, на одном из которых при осмотре обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

#### **ЗАДАЧА № 3**

При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

#### ЗАДАЧА № 4

Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения и характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- опознание предметов;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

#### ЗАДАЧА № 5

Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;

#### ЗАДАЧА № 6

При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого:

Женщина среднего роста, плотного телосложения, лицо овальное, глаза серые, брови дугообразные, на правой височной области родимое пятно коричневого цвета, диаметром около 5 мм., пальцы длинные с маникюром, ногти окрашены розовым лаком, на среднем пальце левой руки перстень из жёлтого металла с красным овальным камнем.

Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.

### **Примерные варианты заданий письменной аудиторной работы**

Задание 1. Раскройте понятие науки криминалистики, её объект и предмет. Каковы этапы возникновения и развития науки криминалистики.

Задание 2. Что понимается под системой криминалистики? Назовите разделы и отрасли криминалистики.

Задание 3. Источники криминалистики. Связь криминалистики с другими отраслями научных знаний.

Задание 4. Задачи и методы криминалистики.

Задание 5. Развитие криминалистики в России.

Задание 6. Криминалистическая характеристика преступления.

Задание 7. Общая теория криминалистики: понятие, содержание и значение.

Задание 8. Дайте понятие криминалистической идентификации, её отличие от криминалистической диагностики

Задание 9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации: понятие, виды, значение.

Задание 10. Что понимается под криминалистической диагностикой?

Задание 11. Понятие, функции и правовые основы криминалистической техники.

Задание 12. Отрасли криминалистической техники, их краткая характеристика.

Задание 13. Классификация средств криминалистической техники.

Задание 14. Раскройте понятие, систему и значение криминалистической фотографии.

Задание 15. Раскройте методы криминалистической фотографии.

Задание 16. Опишите правила фотосъемки места происшествия.

Задание 17. Следы: понятие и классификация.

Задание 18. Опишите общие правила работы со следами.

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (4 семестр)**

1. Понятие науки криминалистики. История ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Источники криминалистики. Связь криминалистики с другими отраслями научных знаний.
5. Задачи и методы криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления.
7. Общая теория криминалистики: понятие, содержание и значение.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации: понятие, виды, значение.
10. Понятие криминалистической диагностики.
11. Понятие, функции и правовые основы криминалистической техники.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Классификация средств криминалистической техники.
14. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
15. Методы криминалистической фотографии.
16. Фотосъемка места происшествия.
17. Следы: понятие и классификация.

18. Общие правила работы со следами.
19. Понятие дактилоскопии. Следы рук человека.
20. Понятие габитоскопии. Элементы и признаки внешнего облика человека.
21. Криминалистическая портретная экспертиза.
22. Судебная баллистика: понятие и значение.
23. Механизмы формирования следов выстрела. Идентификация оружия по пулям и гильзам.
24. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.
25. Криминалистическое исследование письма.
26. Техничко-криминалистическое исследование документов
27. Криминалистическая регистрация, ее назначение. Способы регистрации.
28. Органы, осуществляющие криминалистический учет. Виды сведений, содержащихся в их информационных базах.
29. Дактилоскопический учет.
30. Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений.

**Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (5 семестр)**

1. Понятие науки криминалистики. История ее возникновения и развития.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Источники криминалистики. Связь криминалистики с другими отраслями научных знаний.
5. Задачи и методы криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления.
7. Общая теория криминалистики: понятие, содержание и значение.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Объекты и субъекты криминалистической идентификации: понятие, виды, значение.
10. Понятие криминалистической диагностики.
11. Понятие, функции и правовые основы криминалистической техники.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Классификация средств криминалистической техники.
14. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
15. Методы криминалистической фотографии.
16. Фотосъемка места происшествия.
17. Следы: понятие и классификация.
18. Общие правила работы со следами.
19. Понятие дактилоскопии. Следы рук человека.

20. Понятие габитоскопии. Элементы и признаки внешнего облика человека.
21. Криминалистическая портретная экспертиза.
22. Судебная баллистика: понятие и значение.
23. Механизмы формирования следов выстрела. Идентификация оружия по пулям и гильзам.
24. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.
25. Криминалистическое исследование письма.
26. Техничко-криминалистическое исследование документов
27. Криминалистическая регистрация, ее назначение. Способы регистрации.
28. Органы, осуществляющие криминалистический учет. Виды сведений, содержащихся в их информационных базах.
29. Криминалистические версии. Понятие, сущность и значение планирования расследования.
30. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов.
31. Понятие и значение криминалистической тактики.
32. Tактический прием, комбинация и операция. Предъявляемые к ним требования.
33. Понятие следственной ситуации по уголовному делу.
34. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
35. Осмотр места происшествия.
36. Осмотр вещественных доказательств и документов.
37. Понятие и тактика освидетельствования.
38. Понятие и виды обыска.
39. Tактика обыска помещений.
40. Понятие и тактика выемки.
41. Понятие, виды и задачи допроса.
42. Подготовка к допросу.
43. Общие положения тактики допроса обвиняемых.
44. Очная ставка, тактические приемы ее проведения.
45. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
46. Подготовка к проведению предъявления для опознания.
47. Tактические особенности проведения отдельных видов предъявления для опознания.
48. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи.
49. Tактика проведения проверки показаний на месте.
50. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
51. Подготовка к следственному эксперименту.
52. Tактические приемы проведения следственного эксперимента и фиксации его результатов.
53. Понятие и виды судебных экспертиз.
54. Процесс экспертного исследования, его стадии.



55. Правовые основания, понятие, цель контроля и записи телефонных и иных переговоров.
56. Этапы производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.
57. Понятие, задачи, система и источники криминалистической методики расследования преступлений.
58. Характеристика первоначального этапа расследования преступлений.
59. Последующий этап расследования преступлений, его задачи.
60. Понятие и основные элементы криминалистической характеристики преступления.
61. Криминалистическая характеристика убийств.
62. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании убийств.
63. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.
64. Особенности расследования привилегированных составов убийств.
65. Криминалистическая характеристика краж.
66. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж.
67. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
68. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
70. Особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
71. Криминалистическая характеристика вымогательств.
72. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
74. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
75. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
76. Особенности расследования преступлений на воздушном транспорте.
77. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
78. Тактика допроса несовершеннолетних.
79. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
80. Понятие раскрытия и расследования преступления по горячим следам.
81. Работа следователя по приостановленному уголовному делу.
82. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

## **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

### Ситуация 1.

Осмотром места происшествия по факту кражи из кв. 31 дома 3 по ул. Замшина установлено что проникновение в квартиру осуществлялось путем взлома дверей способом ее отжима предметом, имеющим плоскую рабочую часть шириной 30 мм. По подозрению в совершении данной кражи был задержан гр. Н., у которого при обыске по месту жительства был обнаружен ломик. Один из концов ломака имеет плоскую рабочую часть шириной 30 мм.

### Ситуация 2.

13.02.2017 г. в магазине ЧП "Смирнов" было совершено хищение материальных ценностей. Осмотром места происшествия явных следов проникновения не выявлено. Решетки на окна не повреждены. Следов воздействия посторонними предметами на дверь, стены, пол и потолок не выявлено. Врезной замок без явных повреждений.

### Ситуация 3.

При выгрузке ж/д вагона была обнаружена большая выемка груза и его недостача. Потолочные люки вагона были закрыты изнутри вагона металлическими закрутками. Запирающие устройства дверей вагона исправны, закрутка была цела, без явных повреждений. Пломбы из металла серого цвета крепились к проушинам запирающих устройств дверей с помощью проволоки в две нити диаметром последней 0.6 мм. Явных повреждений пломбы не имели. Проломов в стенках, полу и крыше вагона не обнаружено.

### Ситуация 4.

Осмотром места происшествия по факту кражи из торгового ларька у дома 14 по ул. Мечникова установлено что проникновение в ларек осуществлялось путем смещения головки ригеля врезного замка в положение "отперто" с помощью предмета, имеющим плоскую рабочую часть шириной 8 мм. На полу ларька возле дверей был обнаружен фрагмент рабочей части отвертки, длина рабочей кромки 8 мм. По подозрению в совершении данной кражи был задержан гр. В., у которого при обыске по месту жительства была обнаружена отвертка с обломанной рабочей частью.

### **ЗАДАЧА № 1.**

При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некого А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

## ЗАДАЧА № 2.

Дать характеристику (вид, характер, информационная значимость и т.д.) следующим источникам информации о признаках внешности человека:

1. показания свидетелей;
2. фотоснимки;
3. словесные описания, составленные сотрудниками органов внутренних дел;
4. следы ног;
5. маски умерших;
6. композиционно-фотографические портреты;
7. пластические реконструкции по черепу;
8. рентгеновские снимки;
9. рисованный портрет, выполненный художником;
10. предметы одежды;
11. следы орудий взлома;
12. словесное описание, составленное частными лицами;
13. видеозаписи;
14. киноленты без звука;
15. графические реконструкции по черепу.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Криминалистика» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:*

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад (сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоя-



тельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов конференций, газетных статей по темам дисциплины;
- изучение обзоров судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам дисциплины.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

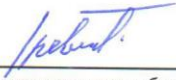


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «17» апреля 2023 года, протокол № 7.

Разработчики:

К.Ю.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)


Гревцов О.В.

К.Ю.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»

К.Ю.Н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Ю.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.