



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  / Ю.Ю. Михальчевский
«30»  2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное частное право» является:

– приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных понятиях и категориях международного частного права – одной из отраслей права;

- изучение его правовых основ;

- знание альтернативных научных подходов к пониманию международного частного права в целом, отдельных его институтов и норм;

- привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм международного, наследственного, семейного и гражданского права в конкретных ситуациях, связанных с регулированием отношений, осложнённых иностранным элементом;

- формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях современного этапа регулирования отношений, урегулированных нормами международного частного права Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- формирование у будущих юристов теоретических знаний, умений и навыков в области отношений, урегулированных нормами международного частного права, соблюдение законодательства субъектами права;

- формирование навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права;

- формирование способности соблюдать законодательство РФ и общепризнанных норм международного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач правоприменительного и нормотворческого типа профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Международное частное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История политических и правовых учений», «Введение в профессию», «Международное право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Трудовое право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Налоговое право».

Дисциплина «Международное частное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Семейное право», «Арбитражный процесс», «Воздушное право», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Международное воздушное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК - 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИД¹_{ОПК2}</i> . Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права
	<i>ИД²_{ОПК2}</i> . Владеет знанием основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности
	<i>ИД³_{ОПК2}</i> . Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права
	<i>ИД¹_{ОПК4}</i> Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
	<i>ИД²_{ОПК4}</i> Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
	<i>ИД³_{ОПК4}</i> . Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,
- нормы международного частного права в профессиональной деятельности;
- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного частного права;

- сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам международного частного права.

Умеет:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- умеет применять общепризнанные принципы и нормы международного частного права в профессиональной деятельности;
- осуществлять подбор нормативной базы;
- вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов международного частного права, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

Владеет:

- приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в международной сфере;
- навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в данной сфере профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов международного частного права который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
контактная работа, всего	56,5	56,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа студента	54	54
Курсовой проект (работа)	-	-
Промежуточная аттестация:	36	36
Контактная работа	33,5	33,5
Вид промежуточного контроля	2,5	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОПК-2	ОПК-4			
1. Понятие и принципы международного частного права. Коллизионные нормы международного частного права.	12	+	+		Л, ПЗ, СРС ВК	УО
2. Субъекты международного частного права	12	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
3. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.	14		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, УЗ
4. Договор международной купли-продажи товаров	12	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, УЗ
5. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	16	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, УЗ
6. Международное (частное) семейное право.	12		+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
7. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве.	12		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, УЗ
8. Международный гражданский процесс. Международный уголовный процесс. Международный коммерческий арбитраж.	18		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Итого по дисциплине	108					
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад; УО – устный опрос, ВК- входной контроль; Т – тестирование, УЗ – учебные задания

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Название темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1. Понятие и принципы международного частного права. Коллизионные нормы международного частного права.	2	4	6	12
2. Субъекты международного частного права	2	4	6	12
3. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.	2	4	6	12
4. Договор международной купли-продажи товаров.	2	4	8	14
5. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	4	6	8	18
6. Международное (частное) семейное право.	2	4	6	12
7. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве.	2	4	6	12
8. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	2	6	8	16
Итого по дисциплине	18	36	54	108
Промежуточная аттестация				36
Всего по дисциплине				144

5.3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие и принципы международного частного права. Коллизионные нормы международного частного права.

Понятие и история возникновения международного частного права. Развитие доктрины международного частного права в РФ и зарубежных стран (Иванов Н.П., БрунМ.И., Яблочков Т.М., Стори Д., Чешир Дж., Лунц Л.А, Богуславский М.М., ГаленскаяЛ.Н.). Международное частное право, международ-

ное публичное право, внутригосударственное право. Современные концепции международного частного права в отечественных и зарубежных научных исследованиях. Предмет и система международного частного права. Правовая природа и особенности регулируемых отношений. Определение иностранного элемента в частноправовых отношениях имущественного и личного неимущественного характера. Субъекты, объект и юридический факт, влияющий на возникновение, прекращение и изменение правоотношений. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы регулирования. Отсылочный и опосредованный характер коллизионно-правового метода. Особенности определения применимого права и проблема коллизии права. Общеупотребимые коллизионные принципы (закон автономии воли, закон места совершения акта, закон места нахождения имущества, закон суда, личный закон физического и юридического лица, закон флага, закон тесной связи). Значение римского частного права и современные тенденции. Основные и специальные коллизионные привязки к праву государства.

Коллизии частного права различных государств и применение иностранного законодательства на территории отечественного государства. Проблема коллизии права (законодательства) государств и коллизии юрисдикций правоприменительных органов различных государств. Понятие и структура коллизионной нормы. Объем и привязка. Опосредованный и отсылочный характер коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм: по типу коллизионной привязки; по юридической силе; по форме закрепления и другие. Проблема применения коллизионных норм. Квалификация юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Оговорка о публичном порядке (позитивная и негативная). Императивные нормы материального права государств. Установление содержания иностранного права. Подходы в странах романо-германской и англо-американской правовой системы. Взаимность, значение официального толкования, доктрины и судебной практики иностранного государства. Способы установления содержания иностранного законодательства в РФ. Дипломатические и консульские представительства, Министерства иностранных дел, органы юстиции. Международные соглашения об установлении содержания иностранного законодательства. Действие коллизионных норм в пространстве и по кругу лиц. Государственное устройство страны. Множественность правовых систем в государстве. Отечественные граждане и иностранные лица (бипатриды, апатриды, беженцы, рабочие-мигранты).

ТЕМА 2. Субъекты международного частного права.

Понятие и виды субъектов международного частного права. Особенности определения гражданской правосубъектности в международном частном праве. Понятие и содержание «личного закона» физического лица. Закон гражданства и закон места жительства (закон домицилия). Определение применимого права в отношении гражданской правоспособности и дееспособности иностранных граждан, лиц без гражданства, бипатридов, беженцев. Правовое положение

иностранных граждан в РФ. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Ограничения и преференции для иностранных лиц на территории РФ в области частно-правовых отношений. Значение международных договоров РФ с иностранными государствами. Правосубъектность иностранных лиц на территории зарубежных стран в области гражданских, коммерческих, земельных и семейных правоотношений. Коллизионное регулирование опеки (попечительства).

Личный закон юридического лица. Закон место учреждения (инкорпорации), закон места нахождения органов управления (оседлости), закон места коммерческой (профессиональной) деятельности, закон контроля. Сфера действия применимого права. Основные организационно-правовые формы юридических лиц в зарубежных странах. Статус Европейской компании. Коммерческие предприятия с иностранными инвестициями в РФ. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранными физическими и юридическими лицами. Концепции абсолютного, относительного и функционального иммунитета. Юрисдикционный иммунитет. Виды иммунитетов государства. Способы ограничения иммунитета государств. Законы об иммунитете Австралии, Аргентины, Великобритании, Канады, США. Конвенции об юрисдикционном иммунитете государства и его собственности в рамках ООН, Совета Европы. Процессуальное законодательство РФ о судебном иммунитете иностранного государства и международных организаций. Международные соглашения между РФ и международной организацией о размещении штаб-квартиры, представительства. Международные организации как юридические лица. Правовой статус международных неправительственных организаций.

ТЕМА 3. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.

Коллизии права собственности и иных вещных прав в РФ, странах континентальной Европы, Англии (США). Понятие вещного статута в международном частном праве. Сфера действия применимого права. Коллизионное регулирование содержания права собственности, осуществления и защиты права собственности и иных вещных прав, движимое и недвижимое имущество. Коллизии при возникновении, изменении и прекращении права собственности и иных вещных прав. Коллизионное право РФ о вещных отношениях, осложненных иностранным элементом. Правовой режим иностранных инвестиций. Понятие, виды, правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Национальное законодательство РФ об иностранных инвестициях. Права и гарантии иностранных инвесторов и их имущества на территории РФ. Международные договоры о защите и поощрении капиталовложений, страховании иностранных инвестиций. Проблема разрешения инвестиционных споров между государством и иностранными физическими и юридическими лицами. Судебный иммунитет государства и его ограничение. Способы разрешения споров в государ-

ственных судах, в международном коммерческом арбитраже. Международное фрахтование морского судна - тайм-чартера, бербоут-чартера, димайз-чартер. Право собственности и иные вещные права на судно между судовладельцем и фрахтователем судна. Законодательство РФ и иностранных государств о фрахтовании судна. Кодекс торгового мореплавания РФ.

ТЕМА 4. Договор международной купли-продажи товаров

Договор международной купли-продажи товаров. Венская конвенция 1980 г. договорах международной купли-продажи товаров. Сфера действия и предмет Венской конвенции 1980 г. Форма сделки международной купли-продажи товаров. Способы заключения сделки. Существенные условия оферты. Виды оферты. Отправление акцепта. Обязательства продавца и покупателя. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Соглашения об общих условиях поставки стран-участниц СНГ 1992 г. Средства правовой защиты сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Существенные нарушения договорных обязательств. Убытки. Расторжение договора. Применимое право. Гаагские конвенции о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (1955 г., 1968 г).

Общая характеристика обычаев международного торгового оборота. Международные правила толкования торговых терминов: правовая (ИНКОТЕРМС):

природа, содержание. Система базисных условий (E, F,C,D): критерии классификации и группы базисных условий (поставки, транспортировки, страхования, переход риска, погрузочно-разгрузочные работы). Принципы УНИДРУА о международных коммерческих договорах 1994 г.

ТЕМА 5. Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа.

Понятие, виды и общие черты правового регулирования международных перевозок. Многосторонние международные транспортные конвенции о морской, воздушной, железнодорожной, автомобильной и смешанной перевозке грузов, пассажиров и их багажа. Двусторонние соглашения о международном транспортном сообщении между РФ и иностранными государствами. Внутригосударственное законодательство РФ о перевозке грузов, пассажиров и багажа морским, воздушным, железнодорожным, автомобильным и смешанными видами транспорта. Понятие «ограниченная» ответственность перевозчика. Расчетная единица предела ответственности перевозчика (Специальные права заимствования Международного Валютного Фонда, франк Пуанкаре, швейцарский франк). Международная морская перевозка грузов. Понятие, предмет и источники международного частного морского права. Гаагская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Протокол 1968 г.), Гамбургская конвенция о перевозке морем грузов 1978 г., Конвенция ООН о договорах полных или частичных морских международных перевозок 2008 г. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Виды международного морского судо-

ходства. Линейная морская перевозка грузов по коносаменту. Понятие, виды и основные реквизиты коносамента. Функции коносамента. Система Болеро и электронные коносаменты. Договор морской перевозки (чартера) груза: виды, содержание, основные условия. Отличие договора чартера (перевозки) от договора фрахтования судна на время (тайм-чартер, бербоут-чартер, димайз-чартер). Стандартные формы договора чартера, рекомендованные Балтийским и международным морским советом (БИМКО), Генеральным советом британского судоходства. Ответственность перевозчика в случае причинения ущерба грузу. Форс-мажорные обстоятельства. Претензии и подсудность споров. Международная воздушная перевозка грузов. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Регулярные и чартерные рейсы. Оформление договора перевозки воздушным транспортом Форма и содержание авианакладной. Права и обязанности отправителя и перевозчика груза. Ответственность перевозчика за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора перевозки. Претензии и подсудность споров. Исковая давность. Международная железнодорожная перевозка грузов. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. – Приложение В. Соглашение о международном железнодорожном сообщении (СМГС) 1951 г. (ред. 1993 г.). Форма и содержание международной железнодорожной накладной. Общие сроки доставки груза. Права и обязанности отправителя и перевозчика. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза, за полную или частичную утрату, повреждение груза. Претензии и иски по договору перевозки. Исковая давность. Международная автомобильная перевозка грузов. Конвенции о договоре международной перевозки автомобильным транспортом грузов (КДПГ) 1956 г., Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г. Правовая природа, содержание автотранспортной накладной. Ответственность перевозчика за нарушение договора перевозки. Претензии и иски. Сроки исковой давности. Международная смешанная перевозка грузов. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г., Унифицированные правила о документе смешанной перевозки МТП 1973 г., Соглашение о прямом международном смешанном железнодорожно-водном грузовом сообщении 1959 г., Европейское соглашение о важнейших линиях международных комбинированных перевозок и соответствующих объектов (СЛКП) 1991 г. Документ смешанной перевозки: оформление, реквизиты, содержание. Ответственность оператора смешанной перевозки за утрату, повреждение, просрочку в доставке груза. Претензии и иски. Срок исковой давности. Международная морская перевозка пассажиров и их багажа. Форма и содержание пассажирского билета и багажной квитанции. Период перевозки. Каютный багаж. Ответственность перевозчика в случае причинения вреда жизни, здоровью и имуществу пассажира. Подсудность споров. Исковая давность. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Конвенция ООН о договорах полных или частичных морских международных перевозок 2008 г. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. Международная воздушная перевозка пассажиров и их багажа. Регулярные и

чартерные рейсы. Оформление договора перевозки воздушным транспортом - авиабилет, багажная квитанция. Права и обязанности, ответственность перевозчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки. Претензии и подсудность споров. Исковая давность. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (Протоколы 1955 г., 1957 г. и др.), Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Воздушный кодекс РФ. Международная наземная перевозка пассажиров и их багажа. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.- Приложение А. Конвенция о перевозке автотранспортом пассажиров и багажа 1973 г. Двусторонние договоры о международном автомобильном сообщении РФ. Форма и содержание пассажирского билета. Порядок перевозки пассажиров железнодорожным и автомобильным транспортом. Права, обязанности и ответственность перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью пассажира. Разрешение споров: претензии, подсудность споров и исковая давность.

ТЕМА 6. Международное (частное) семейное право.

Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений. Браки, осложненные иностранным элементом. Формальные и материальные условия заключения брака в РФ: применимое право. Консульские браки. Консульские конвенции РФ. Признание в РФ браков, заключенных за рубежом. Оговорка о публичном порядке. Коллизионное регулирование расторжения брака в РФ. Порядок, основания и действительность расторжения брака. Значение международных договоров о правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам. Коллизионное регулирование семейных отношений между родителями и детьми. Содержание прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства. Правовое регулирование международного (иностранного) усыновления (удочерения). Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. Конвенция по вопросам межгосударственного сотрудничества в области усыновления детей 1993 г., двусторонние договоры РФ об усыновлении. Законодательство РФ о порядке и условиях усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Ограничения для усыновления детей-граждан РФ иностранными гражданами. Коллизионное регулирование правоотношений между супругами: личные неимущественные и имущественные отношения. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов и применимое право. Брачный контракт и соглашение об уплате алиментов. Личный закон физического лица и сделкоспособность. Коллизионное регулирование формы и порядка заключения брачного контракта. Предмет и содержание брачного контракта. Принцип автономии воли и специальные коллизионные привязки.

ТЕМА 7. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве.

Международные стандарты в области регламентации трудовых отношений: Международная организация труда (МОТ), Совет Европы, Европейский Союз (ЕС). Конвенция МОТ о правах трудящихся-мигрантов, Регламент ЕС о праве, применимом к договорным обязательствам 2000 г., Европейская социальная хартия 1961 г., Европейское соглашение об устройстве на работу на условиях полного пансиона за услуги на дому 1969 г. Коллизионное регулирование правосубъектности физического лица в трудовых отношениях. Коллизионные принципы и привязки о форме и содержании трудового договора (контракта). Значения принципа автономии воли. Коллизионное регулирование трудовых отношений в РФ и зарубежных странах. Особенности регламентации трудовых отношений отдельных категорий работников (члены экипажа морского/воздушного судна, лица, находящиеся в заграничных командировках). Кодекс торгового мореплавания РФ. Форма и содержание трудового договора (контракта) по Соглашению стран-участниц СНГ о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным, трудовым делам. Коллизионные вопросы причинения вреда трудящемуся-мигранту. Соглашение стран-участниц СНГ о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения 1992 г. Двусторонние соглашения о трудовой деятельности и социальной защите граждан РФ (с Украиной, Республикой Беларусь, Республикой Арменией).

ТЕМА 8. Международный гражданский процесс.

Международный коммерческий арбитраж.

Понятие международного гражданского процесса. Источники правового регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом (международные договоры и национальное процессуальное законодательство). Понятие международной подсудности. Основные системы определения международной подсудности. Виды международной подсудности в РФ. Общая и специальная международная подсудность. Территориальный критерий. Исключительная международная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная международная подсудность. Пророгационное и деррогационное соглашение между истцом и ответчиком. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в гражданском судопроизводстве. Личный закон и национальный режим. Понятие судебного иммунитета иностранного государства. Конвенции об юрисдикционном иммунитете государства. Ограниченный и функциональный иммунитет государства. Процессуальное положение межгосударственных организаций. Оказание правовой помощи процессуального характера (судебные поручения, вручение документов, свидетельские показания). Гагская конвенция 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов, Гагская конвенция 1970 г. о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам, Гагская конвенция 1980 г. о международном доступе к правосудию. Международные договоры о правовой помощи по гражданским, семейным, трудовым делам. Признание и исполнение

иностранных судебных решений в ГПК РФ 2000 г. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений. Экзекватура. Основания отказа в признании и исполнении иностранных судебных решений. Международно-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных решений (СНГ, Европейский Союз).

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже в РФ и иностранных государствах.

Международные договоры о коммерческом арбитраже. Арбитражное соглашение: правовая природа и виды. Арбитражная оговорка, третейская запись и арбитражный компромисс. Предмет и содержание арбитражного соглашения. Определение вида арбитража, языка арбитражного разбирательства, состава арбитража, применимого права. Процедура арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда (МКАС) при Торгово-промышленной палате РФ. Арбитражное разбирательство инвестиционных споров между государством и иностранными физическими и юридическими лицами. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г. Арбитражное решение: содержание и порядок вынесения. Юридическая сила решений международного коммерческого арбитража. Основания отмены (оспаривания) арбитражных решений. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., процессуальное законодательство РФ.

Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений. Роль государственных судов в обеспечении исполнения иностранных арбитражных решений. Основания отказа в признании и исполнении решений международного коммерческого арбитража. Нью-Йоркская конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 г.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2 по теме «Понятие и принципы международного частного права». 1. Понятие международного частного права. 2. Определение «иностранный элемент». 3. Эволюция международного частного права. 4. Общеупотребимые коллизионные принципы.	4
2	Практическое занятие 3,4 по теме «Субъекты международного частного права».	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>1. Правовое положение иностранного юридического лица.</p> <p>2. Влияние правовых режимов на правоспособность иностранных лиц в частных правоотношениях в РФ.</p> <p>3. Определение юрисдикционных иммунитетов государства в международном частном праве.</p>	
3	<p>Практическое занятие 5,6 по теме «Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве».</p> <p>1. Основные коллизионные принципы права собственности и вещных прав.</p> <p>2. Особенности квалификации понятий в праве собственности.</p> <p>3. Коллизионное регулирование вещных отношений в международных договорах о правовой помощи.</p> <p>4. Коллизионные вопросы права собственности в торговом мореплавании.</p>	4
4	<p>Практическое занятие 7,8 по теме «Договор международной купли-продажи товаров».</p> <p>1. Источники регулирования договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>2. Сфера применения Конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.</p> <p>3. Форма, заключение, обязательства продавца и покупателя</p> <p>4. Значение ИНКОТЕРМС (2000,2010), Принципов УНИДРУА международного коммерческого контракта 2010 г.</p>	4
5	<p>Практическое занятие 9,10,11 по теме «Право международной перевозки грузов, пассажиров и их багажа».</p> <p>1. Понятие и виды «международной» перевозки.</p> <p>2. Основные правовые понятия и институты в международных транспортных конвенциях.</p> <p>3. Понятие ограниченной ответственности перевозчика.</p> <p>4. Заключение и содержание договора международной перевозки (по видам перевозки).</p>	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6	<p>Практическое занятие 12,13 по теме «Международное (частное) семейное право».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллизионные привязки о форме и условиях заключения брака. 2. Коллизии международного (иностранного) усыновления. 3. Роль международных договоров о правовой помощи. 4. Понятие консульских браков. 5. Коллизионное регулирование отношений супругов, родителей и детей. 	4
7	<p>Практическое занятие 14,15 по теме «Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллизионные привязки к трудовым отношениям в праве РФ и зарубежных стран. 2. Влияние правовых режимов на правоспособность иностранных граждан. 3. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в области трудовых отношений. 	4
8	<p>Практическое занятие 16,17,18 по теме «Международный гражданский процесс». Международный коммерческий арбитраж».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международной гражданской подсудности. 2. Процессуальное законодательство РФ и способы определения международной подсудности. 3. Международные договоры: международная подсудность, признание и исполнение иностранных судебных решений. 4. Понятие экзекватуры в РФ и зарубежных стран. 5. Понятие международного коммерческого арбитража. 6. Компетенция международного коммерческого арбитража и арбитражное соглашение. 7. Международные договоры в области арбитражного разбирательства коммерческих споров. 8. Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража. 	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		36

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	6
2	1. Изучение теоретического материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	6
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	6
4	1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	8
5	1. Изучение теоретического материала по теме	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	5 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	
6	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	6
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	6
8	1. Изучение теоретического материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-8, 11-22]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	8
Итого по дисциплине		54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490762> (дата обращения: 28.02.2022).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490763> (дата обращения: 28.02.2022).
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779> (дата обращения: 28.02.2022).
4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490718> (дата обращения: 28.02.2022).

б) Дополнительная литература

5. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301> (дата обращения: 28.02.2022).
6. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488621> (дата обращения: 28.02.2022).
7. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765> (дата обращения: 28.02.2022).
8. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488922> (дата обращения: 28.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный.

10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. ЭБС «Юрайт» электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/33C10201-EA30-42E7-B4F6-9839D066E1BD/pravo-yurisprudenciya-976>, свободный.

12. Консультант Плюс - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный.

13. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ». – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный.

14. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный.

15. Справочная правовая система «Энциклопедия российского права». – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный.

16. Официальный интернет портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный.

17. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный.

18. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный.

19. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика. - Режим доступа: <http://www.jk.ru/>.

20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный.

21. «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал. - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный.

22. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Международное частное право	Аудитория 452	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi-SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

8. Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Международное право» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов международного права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях, планирования и организации договорной работы на предприятиях системы воздушного транспорта. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению международного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для

развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, Power Point 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине предполагается использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

3. доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2010 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у

обучающихся систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2010; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (6 семестр).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи для РКС и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15-20 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тестирование проводится по теме 7 в соответствии с данной программой и предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материалов лекций.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное частное право» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1) - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2) - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3) - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;

4) - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5) - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6) - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное частное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное частное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к экзамену.

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Международное частное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;

-материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

-продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;

-точно используется юридическая терминология;

-показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

-продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку	

	зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 высокое качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
 грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
 отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
 использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
 неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Международное право

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.

Наследственное право

1. Понятие наследственного права, предмет и метод правового регулирования наследственного права.
2. Понятие наследование и наследство.
3. Основания наследования.
4. Открытие наследства.
5. Время и место открытия наследства.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию.
7. Недостойные наследники.
8. Понятие завещания.
9. Свобода завещания.
10. Назначение и подназначение наследника в завещании.
11. Доли наследников в завещательном имуществе.
12. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
13. Нотариально удостоверенное завещание.

Гражданское право

1. Понятие гражданского права, его система, соотношение с другими отраслями права, функции.
2. Предмет гражданского права.
3. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
5. Метод гражданско-правового регулирования.

6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
8. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения. Классификации гражданских правоотношений.
9. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.

Трудовое право

1. Понятие трудового права, его место в общей системе российского права. Роль и функции трудового права, тенденции его развития.
2. Предмет трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом.
3. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание. Основания возникновения трудовых правоотношений.
4. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовым: понятие, виды, общая характеристика, роль и значение.
5. Метод трудового права: понятие и особенности. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
6. Система трудового права как отрасли права и как науки.
7. Предмет, метод и система науки трудового права.
8. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом (гражданского, административного права и права социального обеспечения).
9. Понятие и классификация источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
10. Международные акты о труде в системе источников трудового права: Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (1998г.), конвенции и рекомендации Международной организации труда.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Римское право

1. Рецепция римского права в Западной Европе и России.
2. Значение римского права для современной юриспруденции.
3. Система и источники римского права.
4. Обычное право как источник римского права.
5. Законы XII таблиц – источник римского права.
6. Деятельность магистратов. Преторское право.
7. Деятельность юристов.
8. Постановления сената и указы императоров как источники римского права.
9. Кодификация римского права.

10. Свод римского права - Corpus Iuris Civilis и его историческая судьба.
11. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
12. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
13. Правовое положение латинов, колонов и перегринов в Риме.
14. Правовой статус и пределы осуществления своего и чужого права.
15. Физические лица в римском праве.

История политических и правовых учений

1. Предмет ИППУ, общая характеристика доктрины.
2. Вопросы предмета ИППУ, методология .
3. Особенности политико-правовых взглядов в государствах Др. Востока.
4. Политико-правовая мысль Др. Индии.
5. Политико-правовая мысль Др. Китая.
6. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции и Рима.
7. Особенности политико-правовых взглядов Платона.
8. Особенности политико-правовых взглядов Аристотеля.
9. Учение Цицерона о государстве и праве.
10. Особенности политико-правовых учений в период средневековья.
11. Учение Аврелия Августина о государстве и праве.
12. Особенности политико-правовых взглядов Фомы Аквинского.
13. Критика теократических концепций в работах М. Падуанского.
14. Политико-правовая мысль Н. Макиавелли.

Введение в профессию

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы до-	Критерии оценивания
-------------	---------------------------------------	---------------------

	стижения) компетенций	
I этап		
ОПК – 2	ИД _{ОПК2} ¹ ИД _{ОПК2} ²	<p>Знает: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</p>
ОПК - 4	ИД _{ОПК4} ¹ ИД _{ОПК4} ²	<p>Знает: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам</p> <p>Умеет: осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p>
II этап		
ОПК – 2	ИД _{ОПК2} ³	<p>Владеет: приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной</p>
ОПК – 4	ИД _{ОПК4} ³	<p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в раз-</p>

		личных сферах профессиональной деятельности; - способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования
--	--	--

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырех балльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Зачет с оценкой

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пяти-балльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда</p>	<i>Хорошо</i>

<p>точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы.
9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма.
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС.
13. Международная купля-продажа товаров.

14. Международный финансовый лизинг.
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
16. Договоры с участием потребителя в МЧП.
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
18. Авторские и смежные права в международном частном праве.
19. Международное регулирование прав на промышленную собственность.
20. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты.
21. Международные расчеты по инкассо в МЧП.
22. Применение обратной отсылки в МЧП.
23. Понятие, виды, правовое регулирование международных перевозок.
24. Международная морская перевозка грузов.
25. Международная железнодорожная перевозка грузов.
26. Международная воздушная перевозка грузов.
27. Международная автомобильная перевозка груза.

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля

1. Международное частное право - это:
 - А. самостоятельная отрасль международного публичного права о правовом положении иностранных лиц;
 - Б. внутреннее право государств и международных организаций;
 - В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;
 - Г. обычай международного торгового оборота.
2. Под «иностраным элементом» в международном частном праве понимается:
 - А. межгосударственные отношения в целом;
 - Б. элементы структуры правоотношения;
 - В. дипломатическая защита;
 - Г. все ответы неверны.
3. Какова суть оговорки о публичном порядке:
 - А. Ограничение применения иностранного права или отказ в применении;
 - Б. В российском коллизионном праве нет такой оговорки;
 - В. Отсылка к праву третьего государства;
 - Г. Институт экстрадиции.
4. Источниками международного частного права в РФ являются:
 - А. ФЗ «О гражданстве РФ»;
 - Б. Часть 1,2 ГК РФ;

В. Конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г.;

Г. Раздел 7 СК РФ.

5. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, в РФ является:

А. право гражданства иностранного государства;

Б. право РФ;

В. право места жительства;

Г. считается лицом без гражданства.

6. Какими иммунитетами не обладает государство:

А. от предварительного обеспечения иска;

Б. от принудительного исполнения решения иностранного суда;

В. от заключения сделок с физическими лицами;

Г. судебным иммунитетом;

Д. от исполнения по заключенным договорам с иностранными частными лицами.

7. Коллизионный принцип для определения правового положения иностранного

юридического лица в РФ:

А. Место коммерческой деятельности;

Б. Место учреждения;

В. Закон суда;

Г. Закон контроля в международном частном праве.

8. Квалификация на движимое и недвижимое имущество будет осуществляться:

А. по праву страны суда;

Б. по праву страны, где находится вещь;

В. только по российскому законодательству;

Г. по соглашению сторон.

9. Что не является иностранной инвестицией по закону на территории РФ:

А. Международный финансовый лизинг;

Б. Создание филиала иностранной компании в РФ;

В. Покупка жилого помещения;

Г. Покупка иностранной фирмой 5% акций в уставном капитале российского акционерного общества;

Д. Покупка иностранной компанией 50 % доли в уставном капитале российской компании СМИ.

10. Стабилизационная оговорка — это:

А. Оговорка, ограничивающая применение иностранного права, к которому отсылает

отечественная коллизионная норма;

Б. Гарантия иностранному инвестору от неблагоприятного изменения в будущем

законодательства принимающего государства;

В. Выполнение платежа, определенного в процентном отношении разных иностранных

валют по соглашению сторон внешнеторгового договора;

Г. Закон места нахождения имущества.

11. Способность лица к составлению завещания по коллизионному праву РФ определяется:

А. Законом местонахождения имущества;

Б. Законом местожительства завещателя в момент составления завещания;

В. Законом гражданства завещателя;

Г. Законом последнего места жительства наследодателя;

Д. По выбору самого завещателя.

12. Коллизионные критерии наследственного статута в РФ:

А. Деление на движимое и недвижимое имущество;

Б. Нет расщепления наследственного статута;

В. Место жительства наследников и место жительства наследодателя;

Г. Место открытия наследства и гражданство наследодателя.

13. Выморочное движимое имущество по Конвенции стран-участниц СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.:

А. переходит к государству-участнику, в котором находится такое имущество;

Б. к государству-участнику последнего места жительства наследодателя;

В. к государству-участнику, гражданином которого наследодатель был на момент смерти;

Г. к государству-участнику, где было открытие наследства.

15. Принцип автономии воли, совершенный после заключения договора:

А. Не имеет обратной силы;

Б. признается действительным только по решению суда;

В. не действует;

Г. Имеет обратную силу.

16. Форма внешнеэкономической сделки в РФ определяется:

А. правом страны места совершения сделки;

Б. материальным правом РФ;

- В. соглашением сторон;
- Г. всегда письменная квалифицированная;
- Д. правом страны местонахождения продавца;
- Е. по праву страны, где находится имущество.

17. Срок действия доверенности по коллизионному праву РФ определяется:

- А. Правом страны, где была выдана доверенность;
- Б. Правом страны места жительства лица, обязавшегося по сделке;
- В. На основе принципа автономии воли;
- Г. По месту регистрации транспортного средства.

18. Базисные условия ИНКОТЕРМС используются в?

- А. Договоре перевозки;
- Б. Договоре купли-продажи;
- В. Документарном аккредитиве;
- Г. К любым сделкам.

19. К коммерческим документам при документарном инкассо относятся:

- А. Вексель;
- Б. Счета-фактуры;
- В. Чек;
- Г. Кредитная карта.

20. Общий срок охраны авторских прав по Бернской конвенции об охране литературных и

художественных произведений 1886 г.?

- А. На протяжении всей жизни автора;
- Б. На протяжении жизни автора и 50 лет после смерти;
- В. 70 лет после смерти;
- Г. В соответствии с национальным законодательством государств-участников.

21. Будет ли признан в РФ полигамный брак, заключенный между иностранными

гражданами за рубежом:

- А. Да, если брак заключен в стране, где законодательством разрешается и признается полигамия;
- Б. Никогда, т.к. противоречит публичному порядку РФ;
- В. Да, если брак признан в стране гражданства, хотя бы одного из супругов;
- Г. Только по решению суда РФ.

22. При отсутствии выбора применимого права к содержанию трудового контракта

применяется право страны, в которой:

- А. Работник выполняет работу по этому контракту;
- Б. Проживает работник;
- В. Рассматривается трудовой спор;
- Г. Заключен контракт.

23. Деликтный статут не охватывает:

- А. неосновательное обогащение;
- Б. возмещение вреда пассажиру при международной перевозке;
- В. ответственность за действия несовершеннолетнего;
- Г. недобросовестную конкуренцию.

24. Срок предъявления к исполнению иностранного судебного решения в РФ:

- А. 3 года;
- Б. 3 месяца;
- В. 2 года;
- Г. 1 месяц.

25. Зависит ли арбитражное соглашение (оговорка) от действительности внешнеэкономического контракта:

- А. Обладает юридической самостоятельностью;
- Б. Арбитражная оговорка, являясь частью договора, зависит от других его условий;
- В. Определяется намерением сторон;
- Г. Решается в соответствии с применимым правом.

9.6.3 Примерный перечень тем для докладов

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Способы и формы регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Понятие и особенности норм международного частного права.
4. Понятие и виды источников международного частного права.
5. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
6. Основные положения конвенции СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
7. Понятие, особенности и структура коллизионной нормы.
8. Взаимность и реторсия в международном частном праве.
9. Понятие «публичного порядка» в международном частном праве.
10. Гражданско-правовое положение физических лиц в международном частном праве.
11. Личный закон физического лица и его разновидности.
12. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

13. Деятельность российских юридических лиц за рубежом.
14. Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Понятие национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
15. Участие государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
16. Коллизионные вопросы вещных прав в международном частном праве.
17. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
18. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
19. Понятие и правовой режим свободных экономических зон.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
21. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.
22. Основные положения Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
23. Международные автомобильные перевозки.
24. Международные железнодорожные перевозки.
25. Международные морские перевозки.
26. Международные воздушные перевозки.
27. Формы международных расчетов.
28. Валютные ценности и валютные операции.
29. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые РФ.
30. Деликтные обязательства в международном частном праве.
31. Международная охрана авторских прав.
32. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
33. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
34. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений.
35. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.
36. Патентование отечественных изобретений за границей.
37. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
38. Порядок заключения и расторжения брака в международном частном праве.
39. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами в международном частном праве.
40. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве.
41. Усыновление. Опекунство и попечительство в международном частном праве.
42. Наследственные права иностранцев в РФ.
43. Наследственные права российских граждан за границей.
44. Трудовые права иностранцев в РФ.
45. Трудовые права российских граждан за рубежом.
46. Понятие международного гражданского процесса.

47. Нотариальные действия в международном частном праве.
48. Международный коммерческий арбитраж.
49. Нотариальные действия с участием иностранных лиц.
50. Рассмотрение споров в порядке международного коммерческого арбитража.

9.6.4. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1.

Задание. Составьте схему «Предмет регулирования международного частного права».

Тема 2.

Задание. Составьте таблицу «Типовые привязки коллизионных норм».

Тема 3.

Задание. Приведите примеры международных договоров, выступающих в качестве источников международного частного права.

Тема 4.

Задание. Сопоставьте и изобразите схематично сходство и различия, преимущества и недостатки двух доктрин иммунитета иностранного государства - доктрины абсолютного и доктрины функционального иммунитета

Тема 5.

Задание. Объясните, почему норма ч2 ст. 1224 ГК РФ называется коллизионной нормой. Изобразите схематично алгоритм применения данной коллизионной нормы

Тема 6.

Задание. Составьте оговорку о применимом праве, если она включена в текст основного договора, и в качестве отдельного документа.

Тема 7.

Задание. Укажите отличия векселя от чека (с точки зрения континентальной правовой системы)

Тема 8.

Задание. Составьте список известных вам международных соглашений по вопросам охраны авторских и патентных прав.

Тема 9.

Задание. Составьте модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.

Тема 10.

Задание. Укажите признаки, влекущие возникновение конфликта законов при регулировании деликтных правоотношений

Тема 11.

Задание. Подготовьте проект пророгационного соглашения в соответствии с процессуальными нормами РФ.

Тема 12.

Задание. Укажите коллизии международного (иностранного) усыновления.

Тема 13.

Задание. Укажите признаки влияния правовых режимов на правоспособность иностранных граждан.

Тема 14.

Задание. Укажите основные институты в международных договорах об ответственности вследствие причинения вреда за ущерб.

Тема 15.

Задание. Составьте список нормативных актов определяющих процессуальное законодательство РФ и способы определения международной подсудности.

Тема 16.

Задание. Каким образом осуществляется признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража.

9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы
9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма.
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС.
13. Международная купля-продажа товаров
14. Международный финансовый лизинг
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций
16. Договоры с участием потребителя в МЧП
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП
18. Авторские и смежные права в международном частном праве.
19. Международное регулирование прав на промышленную собственность.
20. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты
21. Международные расчеты по инкассо в МЧП
22. Применение обратной отсылки в МЧП
23. Понятие, виды, правовое регулирование международных перевозок
24. Международная морская перевозка грузов
25. Международная железнодорожная перевозка грузов
26. Международная воздушная перевозка грузов
27. Международная автомобильная перевозка груза

28. Понятие, виды, правовое регулирование международных финансовых расчетов

29. Международные расчеты по документарному аккредитиву в МЧП
30. Международная воздушная перевозка пассажиров и багажа
31. Трудовые правоотношения в международном частном праве
32. Коллизионное регулирование наследственных отношений
33. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака.
34. Коллизионное регулирование правоотношения супругов в МЧП.
35. Коллизионное регулирование правоотношение родителей и детей в МЧП.
36. Консульские браки в МЧП
37. Расторжение брака с иностранным гражданином. Подсудность.
38. Международное (иностранное) усыновление в МЧП
39. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
40. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ: порядок рассмотрения споров.
41. Арбитражное соглашение в МЧП: правовая природа, виды, содержание.
42. Международно-правовое регулирование арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров
43. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда недостатком товара (работ, услуг).
44. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Сфера действия применимого права.
45. Установление содержания иностранного права в МЧП.
46. Опекa и попечительство в международном частном праве
47. Понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
48. Международная подсудность и ее виды в российском процессуальном праве
49. Правовое регулирование международной перевозки пассажиров и багажа
50. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений
51. Арбитражное решение в МЧП: порядок принятия и отмены
52. Международная действительность официальных документов в МЧП
53. Правовое регулирование международных коммерческих сделок.
54. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража.

9.6.6. Примерные задачи для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Задача 1

Условие задачи:

Австрийская фирма обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с акционерного общества открытого типа (г.Москва) процентов за пользование и штрафа за невозврат краткосрочного кредита. Применив российское законода-

тельство, арбитражный суд иск удовлетворил.

Кассационная инстанция решение изменила, снизив сумму взыскиваемых процентов и штрафа по кредитному договору, также ссылаясь на законодательство Российской Федерации. истец обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что арбитражный суд, руководствуясь при вынесении решения российским законодательством, неверно решил вопрос о применимом праве и неверно рассчитал сумму задолженности. По мнению австрийской фирмы, кредитные средства являясь австрийскими капиталовложениями, австрийская фирма кредитовала российское предприятие, и, в силу этого, суду следовало применять австрийское право, так как согласно п. 8 ч. 3 ст. 1211 ГК РФ, права и обязанности сторон по внешнеэкономической сделке, квалифицируемой как кредитный договор, определяются, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве, по праву страны кредитора.

В то же время, истец не представил свидетельства о своем правовом статусе по праву Австрии. Ответчик представил в суд заявление российской организации о том, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия, и, в силу последнего обстоятельства, его ссылка на австрийское право не состоятельна. В такой ситуации арбитражный суд вправе исследовать вопрос о правовом статусе иностранной фирмы.

1. На основе какого законодательства устанавливается статус юридического лица?
2. Какие доказательства должна была представить австрийская фирма в подтверждение своего юридического статуса. В каком виде?
3. Вправе ли суд истребовать у сторон доказательства подтверждения юридического статуса?

Решение задачи:

1. Статус юридического лица в соответствии с п. 2 § 18 «Указа Президиума ВНР № 13, 1979 г. О международном частном праве» 1 устанавливается личным законом юридического лица, которым является закон государства, на территории которого юридическое лицо было зарегистрировано.

На основании ст. 1211 «Рекомендательного акта от 17 февраля 1996 г. Гражданского кодекса. Модели для СНГ» законом юридического лица считается право страны, где это юридическое лицо учреждено.

2. В подтверждение своего юридического статуса австрийская фирма должна предоставить следующие доказательства в письменной форме: учредительные документы, в которых обуславливается данный статус; межправительственные соглашения; договоров непосредственно между хозяйствующими субъектами.

3. Суд вправе истребовать у сторон доказательства подтверждения юридического статуса, с целью принятия объективного решения по данному спору между сторонами.

Задача 2

Условие задачи:

Российская фирма «Авторейд» заключили с японской фирмой «Моторс групп» договор на поставку 30 новых японских автомобилей «Субару - 2000».

Японская фирма поставила в порт «Находка», указанные в договоре автомобили. Фирма «Авторейд» отказалась оплачивать автомобили и производить таможенную очистку, в связи с тем, что автомобили имеют руль левостороннего управления, тогда как в России движение только правостороннее. Фирма «Моторс групп» настаивала на своих требованиях, заявила иск, указывая, что в договоре не было урегулировано данное обстоятельство.

1. Как вы разрешите спор?

2. Какое право суд должен применить к разрешению данного спора?

Решение задачи:

1. В соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций договорах международной купли-продажи товаров п. 1, 2 ст. 65 «Если на основании договора покупатель должен определять форму, размеры или иные данные, характеризующие товар, и если он не соответствует такой спецификации либо в согласованный срок, либо в разумный срок после получения запроса от продавца, последний может без ущерба для любых других прав, которые он может иметь, сам составить эту спецификацию в соответствии с такими требованиями покупателя, которые могут быть известны продавцу.

Если продавец сам составляет спецификацию, он должен подробно информировать покупателя о ее содержании и установить разумный срок, в течении которого покупатель может составить иную спецификацию. Если после получения сообщения от продавца покупатель не сделает этого в установленный таким образом срок, спецификация, составленная продавцом, будет обязательной».

1. Исходя из эти положений, требования на которых настаивала Фирма «Моторс групп» о том, что в договоре не было урегулировано обстоятельство в соответствии с которым автомобили должны иметь руль левостороннего управления, претензии Фирмы «Авторейд» которая отказалась оплачивать автомобили и производить таможенную очистку, в связи с тем, что автомобили имеют руль левостороннего управления, тогда как в России движение только правостороннее необоснованны.

Из всего вышеизложенного на основании ст. 53 «Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров» 1 покупатель (фирма «Авторейд») обязана уплатить цену за товар и принять поставку товара в соответствии с требованиями договора.

2. К разрешению данного спора суд должен применить право Российской Федерации.

Так как, на основании п. а, в, ч. 2 ст. 8 «Конвенции о праве, применимом, к договорам международной купли-продажи товаров» 2 договор регулируется правом государства, где на момент заключения договора покупатель имеет свое коммерческое предприятие, если:

- в этом государстве велись переговоры и договор был заключен сторонами, находившимися в этом государстве;
- договор прямо предусматривает, что продавец должен выполнить свое обязательство, доставив товар в это государство.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международное частное право», обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную

структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий:

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие ос-

новые проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что мо-

гут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передается преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой:

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необхо-

димую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «17» апрели 2023 года, протокол № 7.

Разработчик:

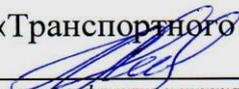
к.ю.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Байрамов Ш.Б.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к. ю.н , доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю..

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Лебедева М.Ю

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» маи 2023 года, протокол № 8.