



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

1 Цели практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Целью «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является получение умений и навыков проведения исследований в профессиональной деятельности для решения задач организационно-управленческой деятельности и научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте», а также определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы (ВКР).

2 Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Задачами практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам подготовки;
- приобретение навыков поиска информации, сбора данных и их обработки, включая поиск информации о деятельности предприятий в справочно-правовых системах;
- приобретение умений и навыков использования методов научных и научно-практических исследований в будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- формирование собственных представлений об особенностях научных и прикладных исследований в будущей профессиональной деятельности.

3 Формы и способы проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Форма проведения – непрерывная (2 семестр). Способы проведения: стационарная, выездная. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен демонстрировать результаты обучения в соответствии со следующими компетенциями/индикаторами компетенций:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|-----------------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности |
| ИД ¹ _{ОПК-1} | Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте. |
| ОПК-3 | Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта |
| ИД ² _{ОПК-3} | Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев |
| ОПК-4 | Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта |
| ИД ¹ _{ОПК-4} | Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта |
| ОПК-5 | Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах |
| ИД ¹ _{ОПК-5} | Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта |
| ОПК-10 | Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества |
| ИД ¹ _{ОПК-10} | Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации |
| ОПК-11 | Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны |
| ИД ² _{ОПК-11} | Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ОПК-12 | Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков |
| ИД ² _{ОПК-12} | Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте |

Планируемые результаты:

Знать:

- сущность и особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте;
- законодательство в сфере безопасности на воздушном транспорте, опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации;
- виды профессиональной деятельности, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте» и способы применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности;
- методы научных исследований и возможности их применения в профессиональной деятельности;
- алгоритм составления информационных отчетов (библиографический, реферативный);
- правила оформления источников в составе литературного обзора по проведенным исследованиям в сфере аэронавигации, а также управления бизнес-проектами на воздушном транспорте.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимых информационных источников, структурировать их в соответствии с поставленными в исследовании целями;
- осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта;
- выполнять анализ и представлять информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта и сферы аэронавигации.

Владеть:

- категорийно-понятийным аппаратом по изученным дисциплинам;
- навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг;
- навыками разработки бизнес-плана повышения результативности и эффективности деятельности и повышение конкурентоспособности услуг авиационных и аэропортовых предприятий;

– навыками использования методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

– навыком составления тематических библиографических и реферативных обзоров;

– навыками оценки эффективности методов и мероприятий на воздушном транспорте, в частности, по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.

5 Место практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Безопасность полетов», «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте», «Экономическая и финансовая аналитика», «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте», «Рынок авиационных перевозок», «Цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте», «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере».

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится во 2 семестре.

6 Объем практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

7 Рабочий график (план) проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает закрепление знаний методов научных исследований путем формирования умений и навыков проведения исследований. В ходе практики обучающиеся выбирают тему исследования либо продолжают исследование, начатое в ходе изучения дисциплины «Методы

научных исследований». В последнем случае происходит формирование навыков анализа и представления полученных результатов исследований.

| Этапы практики | Содержание этапов практики |
|---------------------|--|
| 1. Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> – изучение международных стандартов и рекомендуемой практики по реализации бизнес-проектов; – изучение нормативно–правовых документов, определяющих управление бизнес-проектами на воздушном транспорте Российской Федерации (включая международные стандарты). |
| 2. Производственный | <ul style="list-style-type: none"> – составление краткой характеристики организации (месторасположение, правовой статус); – ознакомление с историей развития предприятия; – изучение принципов, регулирующих деятельность организации; – анализа современных экономических проблем, макроэкономических показателей внешней среды организации; – ознакомление с системой управления бизнес–проектами в организации; – описание системы управления коммерческой деятельностью на предприятии; – описание системы управления человеческими ресурсами с учетом факторов, влияющих на эффективность управления человеческими ресурсами; – расчет основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в деятельности организации; – сбор информации для написания курсовых работ. |
| 3. Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчетной документации по практике; – аттестация по итогам практики у руководителя практики от Университета. |

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- дневник «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающегося с отзывом руководителя практики от Университета,

- отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Результаты «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки.

Отчет о «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», отражающий выполнение задания, а также полученные навыки и умения, сформированные компетенции, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника производственно-технологической практики и индивидуального задания, содержит следующие контрольные вопросы и задания:

1. Цели и задачи научного исследования.

2. Подробное описание задач студента во время прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

- аккуратность оформления;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета студент руководствуется программой «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и выданным индивидуальным заданием.

Структурно отчет содержит:

1. Титульный лист (с оценкой и подписью руководителя от Университета);
2. Содержание (оглавление);
3. Введение (цель и задачи, основные результаты);
4. Разделы, содержащие материалы практики, согласно выданному заданию (литературный обзор, реферативный обзор, библиография, аналитический раздел либо результат решения ситуационной задачи, выводы по результатам исследования и пр.);
5. Заключение (обобщенный вывод по проделанной работе).
6. Список литературы (а также нормативных документов, которыми студент руководствовался в процессе прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»);
7. Приложения, в т.ч. дневник практики.

Дневник обучающегося содержит основные сведения о «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (вид, тип, форма, место проведения), сроки проведения, руководители практики, график прохождения от организации, памятку обучающемуся о порядке проведения и отчетности по результатам прохождения.

В отдельном файле, прилагаемом к отчету, должно находиться Индивидуальное задание.

Объём отчёта составляет не менее 25 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценивание результатов производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета в соответствии с индивидуальным заданием, а также отзыва руководителя.

В ходе собеседования обучающийся должен устно представить план / задание на практику и полученные фактически результаты.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета с оценкой.

| Шкала оценивания | Характеристика сформированных компетенций |
|-----------------------|--|
| «Отлично» / «зачтено» | — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета. |
| «Хорошо» / «зачтено» | — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета. |

| Шкала оценивания | Характеристика сформированных компетенций |
|-------------------------------------|---|
| «Удовлетворительно» / «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание отчета обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета. |
| «Неудовлетворительно»/ «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание и оформление обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета. |

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, в частности Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-410894>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ В. Н. Дорман ; под науч.

ред. Н. Р. Кельчевской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия «Университеты России»). — ISBN 978-5-534-08385-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kommercheskaya-deyatelnost-398706>

3. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Серия «Университеты России»). — ISBN 978-5-534-08386-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kommercheskaya-organizaciya-dohody-i-rashody-finansovyy-rezultat-398873>

4. Волкова, В.Н. Моделирование систем и процессов: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.]; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02422-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/modelirovanie-sistem-i-processov-401269>

б) дополнительная литература:

5. Синяева, И. М. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]/ И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/kommercheskaya-deyatelnost-404120>

6. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskii-analiz-v-2-ch-chast-2-407628>

7. Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., «Управление коммерческой деятельностью авиакомпании» [Текст]/. — М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

8. Махарев, Э. И., Русс, А, А., Смуров, М. Ю. [и др.] Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. — 463 с. ; 60x90/16 — 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 50.

9. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России (ред. от 24.11.2016). — Режим доступа :

<http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 10.04.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Библиотека экономической и управленческой литературы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

11. Деловой авиационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный, (дата обращения 10.04.2022)

12. Гагарский, В. А. Бизнес-процессы: основные понятия [Электронный ресурс]. / В. А. Гагарский. – 2013. – Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2013/02/08/biznes_processy_osnovnye_ponjatija.htm, свободный, (дата обращения 10.04.2022)

13. Ковалев, С. М. Технология структуризации и описания организации – шаг за шагом. [Электронный ресурс]. / С. М. Ковалев, В. М. Ковалев. – 2004. – Режим доступа: <http://www.betec.ru/index.php?id=36&sid=03> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

14. Росавиация [Электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа <http://www.favt.ru/deyatelnost-vozdushnye-perevozki> свободный (дата обращения 10.04.2022)

15. Энциклопедия экономиста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

16. Skytrax. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.airlinequality.com/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

17. ELMA [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Элма. – Режим доступа : <https://www.elma-bpm.ru> свободный (дата обращения: 10.04.2022)

18. ИКАО [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/ear-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 10.04.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Справочная система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/online> свободный, (дата обращения 10.04.2022).

20. Программа для ЭВМ "Мегаплан". Класс ПО: Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и

внедрением, Системы управления процессами организации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://megaplan.ru/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

21. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный, (дата обращения 10.04.2022)

22. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

23. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

24. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

25. 1С-Битрикс24 (Компания). Класс ПО: Офисные приложения, Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением, Системы сбора, хранения, обработки, анализа, моделирования и визуализации массивов данных. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.bitrix24.ru/> свободный, (дата обращения 10.04.2022)

26. MS Excel. [Электронный ресурс] : официальное приложение ПО MS Office - Режим доступа : <https://office.live.com/start/Excel.aspx> свободный (дата обращения 10.04.2022)

11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» достаточно для достижения целей и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ. В распоряжении обучающегося весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».


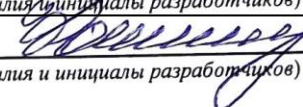
Для прохождения практики обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение.

1. Свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, а именно: инструменту общего и специального назначения.
2. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» «12» мая 2022 года, протокол № 9.

Разработчики:

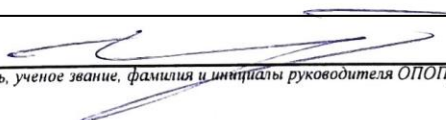
| | | |
|----------------|--|-----------------|
| К.Э.Н. |  | Сливинский Д.В. |
| | <small>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)</small> | |
| К.Э.Н., доцент |  | Фомина И.А. |
| | <small>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)</small> | |

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

| | | |
|-------------------|---|-------------|
| д.т.н., профессор |  | Смулов М.Ю. |
| | <small>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)</small> | |

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

| | | |
|-------------------|--|-------------|
| д.т.н., профессор |  | Смулов М.Ю. |
| | <small>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)</small> | |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.