



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

06

2021 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(ознакомительная практика)

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Транспортная логистика**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург

2021

## **1 Цели учебной практики**

Целью учебной (ознакомительной) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков для решения задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- получение знаний организационной структуры предприятий транспорта, производственных процессов и начальной адаптации к профессиональной деятельности логиста, связанной с вопросами организации перевозок и управления на воздушном и взаимодействующих с ним видов транспорта;
- понимание роли и места логиста (экспедитора) в организации взаимодействия всех участников международной торгово-транспортной операции;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятиях транспорта общего и необщего пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- изучение особенностей строения, состояния, и/или функционирования конкретных технологических процессов в организации перевозок, правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- закрепление знаний, необходимых для последующего обучения, формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний, навыков и первичных умений в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

## **3 Формы и способы проведения учебной практики**

Форма проведения практики - непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной (ознакомительной) практики).

Способ проведения практики: стационарный.

Место проведения практики: СПбГУГА, кафедра № 30.

## **4 Перечень планируемых результатов**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования
ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК3</sub>	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем
ИД <sup>2</sup> <sub>УК3</sub>	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения
ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>УК5</sub>	Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	культурные особенности человека, основываясь на философских и этические учениях
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем
ИД <sup>2</sup> <sub>УК6</sub>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК9</sub>	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества
ИД <sup>2</sup> <sub>УК9</sub>	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества
ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub>	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub>	Обладает естественнонаучными и общетехническими знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub>	Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при реше-</b>

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	<b>нии задач профессиональной деятельности</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает с программными средствами, применяет современные информационные технологии
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub>	Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок

Планируемые результаты обучения:

*Знать:*

- совокупность правовых, нормативно-технических и организационных основ перевозочного процесса;
- сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, сущность коррупционного поведения в сфере, связанной с вопросами организации перевозок и управления на воздушном и взаимодействующих с ним видов транспорта;
- механизм эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- понимание роли и места логиста (экспедитора) в организации взаимодействия всех участников международной торгово-транспортной операции;
- механизм определения целей и задач собственной деятельности, способности и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем;
- основы коммуникации на русском и английском языках в устной и письменной формах в рамках решения задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа;
- современные источники, способы поиска и обработки данных с при-

менением современных информационных технологий в рамках решения задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа;

- применение математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, связанных с перевозкой грузов различными видами транспорта;

- основные принципы организации и элементы, составляющие единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

- основные этапы и принципы рационального взаимодействия элементов в транспортной системе.

*Уметь:*

- применять нормы транспортного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;

- анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере;

- рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества;

- применять механизм эффективного взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, используя базовые дефектологические знания;

- понимать сущность и значение командных ролей, применять механизм определения целей и задач собственной деятельности, способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем;

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формулировать и толерантно выражать свои мысли и мнение в процессе межкультурного общения;

- учитывать межкультурное разнообразие общества в социальных и деловых взаимодействиях.

- применять системный подход для решения поставленных задач;

- осуществлять поиск и критический анализ информации;

- обрабатывать и анализировать материал с применением современных информационных технологий;

- систематизировать и анализировать исходные статистические данные, производственные показатели для повышения эффективности транспортно-логистического обслуживания пассажиров, грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

- решать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования работ при подготовке груза к перевозке;
- оценивать возможные варианты маршрутов и выбирать наилучший из них с учетом требований заказчиков, планировать работу транспортных комплексов городов и регионов;
- использовать основные принципы принятия решений для транспортно-логистических систем смешанных перевозок.

*Владеть:*

- способностью рассматривать инклюзию как необходимое условие развития современного общества;
- навыками применять механизм эффективного взаимодействия в социальной жизни и профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, используя базовые дефектологические знания;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- способностью понимать сущность и значение командных ролей, навыками применять механизм определения целей и задач собственной деятельности, способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем;
- навыками эффективного взаимодействия с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем; применять механизм определения целей и задач собственной деятельности, способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем;
- навыками межличностной и деловой коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении;
- способностью восприятия межкультурного разнообразия;
- понятийно-категориальным лексическим аппаратом с целью профессионального самообразования;
- навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач;
- методами самоорганизации и самообразования;
- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике;
- навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по обеспечению обслуживания пассажиров и обработки багажа и грузов.
- навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных;
- методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности;
- способностью решать проблемы в области эксплуатации транс-

- портных систем при перевозке грузов от грузоотправителя до грузополучателя;
- алгоритмами оптимального планирования с целью использования возможностей различных видов транспорта для осуществления транспортно-логистического процесса;
  - навыками организационного проектирования на основе логистических принципов.

## **5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная) практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история (1 семестр);
- История России (2 семестр);
- Философия (2 семестр);
- Транспортное право (2 семестр);
- Психология и педагогика (1 семестр);
- Русский язык и культура речи (1 семестр);
- Иностранный язык (1, 2 семестр);
- Введение в профессию (1 семестр);
- Физика (2 семестр);
- Начертательная геометрия и инженерная графика (2 семестр);
- Информатика (2 семестр).

Учебная (ознакомительная) практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Инструментальные средства моделирования транспортно-логистических процессов (3 семестр);
- Управление цепями поставок (3 семестр);
- Менеджмент (4 семестр);
- Управление социально-техническими системами (4 семестр);
- Механика (3 семестр);
- Грузоведение (3 семестр);
- Исследование операций на транспорте (4 семестр);
- Безопасность жизнедеятельности (3 семестр);
- Статистика транспорта (4 семестр);
- Цифровая логистика (4 семестр);
- Производственная (технологическая (производственно-технологическая) практика) (4 семестр).

Учебная (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре.

## 6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

## 7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики
1. Подготовительный этап	Ознакомление с общим порядком прохождения учебной (ознакомительной) практики. Уяснение задания на практику
2. Основной этап	<p>Выполнение группового задания по поиску и классификации предприятий транспорта, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации. Выбор предприятия для изучения и решения поставленных задач.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой управления на изучаемом предприятии транспорта; производственной программой перевозок; порядком приема заявок (заказов) на перевозки; маршрутизацией перевозок; товарно-транспортными документами; анализом выполнения плана перевозок; возможностями сокращения цикла выполнения работ и эксплуатационных затрат; требованиями обеспечения безопасности перевозочного процесса; показателями качества пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>Получение первичных навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по перевозкам пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>
3. Итоговый этап	Подготовка отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики по заданию руководителя практики

## 8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: содержание, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, список использованных источников. Разделы отчёта печатаются с новой страницы и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Листы отчёта скрепляются мягкой (жёсткой) обложкой папкой-скоросшивателем. Графические материалы выполняются на листах чертёжной или писчей бумаги формата А4 - А1 компьютерным или ручным способом. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам практики**

По окончании учебной (ознакомительной) практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Оценка по учебной (ознакомительной) практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной (ознакомительной) практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной (ознакомительной) практики без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

### **9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<p>- обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<p>- обучающийся усвоил материал при прохождении практики; излагает его и делает выводы не четко; содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся аргументировано излагает материал; присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>- обучающийся не усвоил материал при прохождении</p>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
/ «Не зачтено»	дении практики; содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; обучающийся не может аргументировано излагать материал; отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

### 9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Выполнить поиск и классификацию предприятий транспорта, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации.
2. Рассмотреть организационную структуру управления на изучаемом предприятии транспорта.
3. Изучить основу определения производственной программы грузовых и/или пассажирских перевозок.
4. Проанализировать производственные показатели грузовых и/или пассажирских перевозок.
5. Рассмотреть транспортные документы, получаемые экспедитором от грузоотправителя и оформляемые экспедитором для осуществления перевозки и оценить их комплектность.
6. Изучить грузовую накладную и назначение ее экземпляров.
7. Проанализировать сроки перевозки грузов, установленные изучаемым транспортным предприятием.

8. Рассмотреть порядок и сроки подачи заявки на перевозку, установленные изучаемым транспортным предприятием.

9. Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие время работы водителей.

10. Составить схему документооборота при транспортировке грузов.

11. Разработать маршруты перевозок грузов по транспортной сети изучаемого предприятия.

12. Описать производственно-техническую базу изучаемого предприятия и проанализировать обеспеченность предприятия.

13. Рассмотреть программное обеспечение, применяемое для разработки маршрутов, управления запасами и учета выполненной транспортной работы изучаемого предприятия.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: учебник для вузов / Ю.И. Палагин** – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Шведов, В.Е. **Грузоведение: учебник для вузов / В.Е. Шведов**, – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018. – 216 с.– ISBN 978-5-4383-0154-7. Количество экземпляров 50.

3 Палагин, Ю.И., Глинский В.А., Мочалов А.И. **Интермодальные транспортно-логистические процессы. Экспедирование, технологии, оптимизация: учебник для вузов / Ю. И. Палагин, В. А. Глинский, А. И. Мочалов**. – СПб. : Политехника, 2019. - 367с. – ISBN 978-5-7325-1141-3.

б) дополнительная литература:

4 **Транспортно-экспедиционная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной**. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450755>

5 Солодкий, А. И. **Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого**. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413410>

5. Шведов В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. **Грузовые воздушные перевозки [Текст]: учебное пособие / В. Е. Шведов, В.М. Григ-**

горенко, Р.Г. Манукян, А.И. Мочалов: – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

7. **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

8. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

9. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2021).

## 11 Материально-техническая база практики

Для прохождения производственной практики профильные организации создают необходимые условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс аудитория № 402 «Транспортная логистика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 34 посадочных места</li> <li>Персональный компьютер (Блок системный персонального компьютера SUPERWAVE + Монитор LG 23EN43T) – 12 шт.</li> <li>– Моноблок MSI PRO 16T 7M – 10 шт.</li> <li>Проектор Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA (1024×768)</li> <li>Экран Projecta</li> <li>– Ноутбук BenQ Joybook R56-R42 15,4" – 2 шт.</li> <li>– Ноутбук HP620 B200/2G/320GB/HD6329/D VDRW /int/15 /HD/WiFi/bt/Cam/6c/bag</li> <li>– Сканер штрих-код Cipher 100-KB</li> <li>– Сканер штрих-код Cipher 1000-KB</li> <li>– 10 обучающих стендов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками</li> <li>– 1С-Логистика: Управление складом 8.0</li> <li>– Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт</li> <li>– Microsoft Visual FoxPro 9.0 Win32 ENG</li> <li>– ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0</li> <li>– Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS</li> <li>– Microsoft Windows Office Professional Plus 2007</li> </ul>

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«18» 05 2021 года, протокол № 13 .

Разработчик:

Утушкина А.Е.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

И.о. заведующего кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., профессор

Зайцев Е.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

И.о. руководителя ОПОП

д.т.н., профессор

Зайцев Е.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 06 2021 года, протокол № 7.