



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » ноября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний в сфере экономических отношений, основанных на системном подходе обобщения и анализа знаний о финансах, денежном обращении и кредите;
- формирование у студентов способности и готовности собирать и анализировать экономическую информацию, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государства и хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов навыка понимать основы и принципы создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия в соответствии с особенностями текущего уровня развития финансово-кредитных отношений в обществе;
- привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также эффективно управлять финансовыми ресурсами предприятия, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой устойчивости.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к организационно-управленческому, аналитическому, финансовому типу профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономические основы бизнеса», «Макроэкономический анализ».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обеспечивающей для дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте», «Электронная коммерция и сопровождение бизнеса».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| ИД ¹ _{УК1} | Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования |
| ОПК-1 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ИД ¹ _{ОПК1} | Понимает основы экономической теории |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- историю происхождения денег, их сущность;
- функции, выполняемые деньгами;
- механизм спроса и предложения денег;
- значение денежно-кредитного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики;
- цели современной денежно-кредитной политики;
- содержание понятия «национальная платежная система»;
- основные новации в современной национальной платежной системе Российской Федерации в связи с принятием новых федеральных законов и нормативных актов Банка России;
- определения понятий «валютные отношения», «мировая валютная система»;
- этапы становления и принципы устройства мировой валютной системы;
- содержание основных понятий финансов;
- значение финансовой системы и ее институтов для функционирования национальной экономики современной России;
- приоритеты финансовой политики и основные направления ее реализации;
- специфику отдельных звеньев и подсистем финансовой системы, состав субъектов управления государственными финансами;
- основные понятия и элементы налогов;

- структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- основные направления бюджетной и социальной политики;
- содержание понятия «финансы предприятий»;
- функции финансов предприятий;
- теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
- современную терминологию в области кредита и кредитных отношений;
- экономическую сущность кредита, его значение, функции кредита, формы и виды кредита;
- основы и особенности функционирования современной кредитной системы;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Банка России;
- устройство финансовых рынков и рынка ценных бумаг, их инфраструктуру;
- экономическую сущность финансовых инструментов в виде ценных бумаг, их классификацию;
- сущность и содержание страхования, его роль и функции в общественном развитии и финансовой системе;
- сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.

УМЕТЬ:

- охарактеризовать роль денег в современном обществе;
- анализировать текущую денежно-кредитную политику;
- определить значение такого экономического инструмента, как валютный курс;
- выделять приоритеты финансовой политики;
- определять задачи повышения финансовой грамотности населения;
- ориентироваться в системе органов государственного и муниципального финансового контроля;
- устанавливать взаимосвязь между дефицитом бюджета и государственным долгом;
- грамотно выделить специфические особенности финансов предприятий различных отраслей;
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- отличать операции по привлечению банками средств от операций по их размещению;
- классифицировать участников рынка ценных бумаг;

- сегментировать рынок ценных бумаг, выделять первичный и вторичный рынок ценных бумаг;
- классифицировать виды страхования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования суждений о состоянии экономики на основе анализа показателей денежного обращения и реализации деньгами своих функций;
- понятийным аппаратом в области теории финансов и институтов финансовой системы;
- нормами налогового законодательства;
- понятийным аппаратом в области банковского дела;
- навыками поиска необходимой информации по вопросам государственного управления финансово-кредитными отношениями;
- основными подходами к организации систем страховой имущественных интересов в России.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 56,5 | 56,5 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 32 | 32 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовая работа | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,5 | 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы, разделы дисциплины | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | КОМПЕТЕНЦИИ | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-1 | ОПК-1 | | |
| Тема 1. Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита | 18 | + | + | Л,ПЗ, СРС, ВК | УО, Д, КР |
| Тема 2. Финансовый рынок: его виды и основные финансовые институты | 19 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 3. Управление государственными финансами в Российской Федерации | 19 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 4. Деньги и их роль в рыночной экономике | 25 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 5. Кредит и кредитный рынок | 25 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 6. Кредитование нефинансового сектора экономики | 19 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д, ЗКР |
| Тема 7. Платежные системы: понятие, структура, виды | 19 | + | + | Л,ПЗ, СРС | УО, Д |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | |
| Всего за семестр 4 | 180 | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|---|----|----|-----|----|-------------|
| 4 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита | 2 | 2 | - | 12 | 2 | 18 |
| Тема 2. Финансовый рынок: его виды и основные финансовые институты | 2 | 4 | - | 13 | - | 19 |
| Тема 3. Управление | 2 | 4 | - | 13 | - | 19 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|----|----|----|-----|----|-------------|
| государственными финансами в Российской Федерации | | | | | | |
| Тема 4. Деньги и их роль в рыночной экономике | 4 | 8 | - | 13 | - | 25 |
| Тема 5. Кредит и кредитный рынок | 4 | 8 | - | 13 | - | 25 |
| Тема 6. Кредитование нефинансового сектора экономики | 2 | 2 | - | 13 | 2 | 19 |
| Тема 7. Платежные системы: понятие, структура, виды | 2 | 4 | - | 13 | - | 19 |
| Всего за 4 семестр | 18 | 32 | - | 90 | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 36 |
| Итого по дисциплине | | | | | | 180 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита

Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита, их роль и влияние на развитие социально-экономических отношений в обществе, нормативно-правовое регулирование финансовых и кредитных отношений.

Понятие финансовых отношений. Уровни финансовых отношений. Финансы в системе международного сотрудничества. Государственные и муниципальные финансы. Содержание корпоративных финансов. Личные финансы.

Тема 2 Финансовый рынок: его виды и основные финансовые институты

Структура современного финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Функции рынка и его инфраструктура. Участники и институциональные субъекты финансового рынка. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Централизованные и децентрализованные финансы. Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, финансы предприятий различных форм собственности.

Тема 3 Управление государственными финансами в Российской Федерации

Структура государственного управления финансами в Российской Федерации. Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование

доходов бюджетов. Расходы бюджетов. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики.

Целевые бюджетные и внебюджетные фонды как финансовая категория. Источники формирования и направления использования средств целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 4 Деньги и их роль в рыночной экономике

Понятие денежного обращения и структура денежной системы. Функции и роль денег в рыночной экономике. Формирование спроса и предложения денег в экономике. Наличные деньги и электронные средства платежа. Процесс создания денег банковской системой. Механизм денежного (банковского, депозитного) мультипликатора. Инфляция: сущность, виды, причины.

Понятие национальной и мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс: факторы его формирования. Режимы валютных курсов.

Типы рынков золота: международные, внутренние, черные. Источники происхождения золота на рынке. Участники рынка золота. Центры торговли золотом. Цена на золото. Запасы и производство золота.

Тема 5 Кредит и кредитный рынок

Кредит: сущность, функции, формы и виды. Структура кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Небанковские финансовые организации в кредитной системе страны.

Структура банковской системы. Специфические характеристики коммерческих банков, цель и задачи их деятельности. Роль Центрального банка России в экономике страны. Понятие банковского кредита.

Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. Содержание и цели денежно-кредитной политики Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

Тема 6 Кредитование нефинансового сектора экономики

Принципы банковского кредитования. Актуальные виды и формы кредитования домашних хозяйств и бизнеса. Основные виды банковских кредитов краткосрочного и долгосрочного характера. Способы предоставления и погашения кредитов. Понятие, формы и виды потребительских кредитов. Кредитные карты. Ипотечные жилищные кредиты. Ответственность за несвоевременное погашение кредита.

Тема 7 Платежные системы: понятие, структура, виды

Понятие платежной системы, эволюция развития. Виды платежных систем. Сущность и основы организации национальной платежной системы Российской Федерации.

Инструменты платежей и формы безналичных расчетов организаций. Международные расчеты. Розничные платежи. Банковские переводы и платежи. Переводы с открытием банковского счета или без открытия банковских счетов.

Безналичные операции. Валютные операции. Эквайринг и интернет-эквайринг. Современные тенденции в организации расчетно-кассового обслуживания организаций. Инкассация.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита | 2 |
| 2 | Тема 2. Финансовый рынок: его виды и основные финансовые институты | 4 |
| 3 | Тема 3. Управление государственными финансами в Российской Федерации | 4 |
| 4 | Тема 4. Деньги и их роль в рыночной экономике | 8 |
| 5 | Тема 5. Кредит и кредитный рынок | 8 |
| 6 | Тема 6. Кредитование нефинансового сектора экономики | 2 |
| 7 | Тема 7. Платежные системы: понятие, структура, виды | 4 |
| Итого за семестр 4 | | 32 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 4 семестр | | |
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного | 12 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Работа над курсовым проектом. | |
| 2 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. | 13 |
| 3 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. | 13 |
| 4 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. | 13 |
| 5 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. | 13 |
| 6 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. | 13 |
| 7 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала по текущей теме [1, 2, 3, 4]. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам рассматриваемой темы. Составление опорного конспекта. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к защите курсового проекта. | 13 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| Итого за семестр 4 | | 90 |

5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке курсового проекта.

| Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта) | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы | 2 |
| Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач | СРС |
| Этап 3. Выполнение поставленных задач | СРС |
| Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки | СРС |
| Этап 5. Защита курсовой работы | 2 |
| Итого за 4 семестр: | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449615> (дата обращения: 10.02.2023).

2. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466287> (дата обращения: 10.02.2023).

3. **Финансы** : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 10.02.2023).

4. Ключников, И. К. **Финансы. Сценарии развития** : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452412> (дата обращения: 10.02.2023);

б) дополнительная литература:

5. Розанова, Н. М. **Монетарная экономика. Теория денег и кредита** в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451845> (дата обращения: 10.02.2023).

6. Розанова, Н. М. **Монетарная экономика. Теория денег и кредита** в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451846> (дата обращения: 10.02.2023).

7. Иванченко, И. С. **Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов** : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457041> (дата обращения: 10.02.2023).

8. Толстолесова, Л. А. **Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений** : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452201> (дата обращения: 10.02.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

10. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

11. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

12. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2023)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Финансы, денежное обращение и кредит | Аудитория 534 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| Финансы, денежное обращение и кредит | Аудитория 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 | |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | | посадочных мест | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Доклады по темам дисциплины представляют собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставят цель изучить, систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов) и устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. При подготовке докладов отрабатывается навык грамотного по структуре составления презентации и доклада, а также навык визуализации устной речи.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке по теме «Организация кредитования предприятий нефинансового сектора в Российской Федерации: транспортной организации».

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия.
2. Основные средства предприятия, структура и классификация.
3. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Понятие прибыли и рентабельности.
6. Понятие себестоимости.
7. Показатели оборачиваемости.
8. Понятие инфляции.
9. Понятие внутреннего валового продукта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|---|
| <p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> | <p>ИД¹_{УК1}</p> <p>ИД¹_{УК11}</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные источники получения официальных данных и нормативно-правовых документов; ➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины; ➤ основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и хозяйствующих субъектов; ➤ основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; ➤ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ➤ решать поставленные задачи исходя из целостности объекта выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во внутренней и внешней среде объекта; ➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; ➤ экономически обосновать принимаемые решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; ➤ методологией экономического исследования; ➤ навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач. |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.

Шкала оценивания курсовой работы

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|----------------------------|--|
| Отлично | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. |
| | Выводы | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|-------------------|--|--|
| | | курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам. |
| Хорошо | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы с небольшими неточностями. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения курсового проекта | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|---------------------|--------------------------|---|
| | | оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. |
| Неудовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме. |
| | Выводы | Выводы не сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники не соответствуют теме. |
| | Оформление | Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. |
| | Защита | Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно. |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Назовите основные элементы бюджетной системы РФ.
2. В чем заключается бюджетный процесс в Российской Федерации?
3. Перечислите виды налогов в РФ.
4. В чем заключается финансовая политика государства?
5. Каковы ключевые задачи финансового прогнозирования и контроля со стороны государства?
6. Что входит в состав финансовой системы страны?
7. Назовите основные международные финансовые организации в системе международного сотрудничества.
8. Для чего создаются целевые бюджетные фонды?
9. Каковы источники финансирования внебюджетных целевых фондов?

Темы докладов

1. Наднациональные – глобальные, межстрановые и национальные финансовые регуляторы.
2. Системообразующие и инфраструктурные элементы мирового финансового рынка.

3. Участники мирового финансового рынка – субъекты деятельности в сфере международных финансов.
4. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
5. Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации.
6. Формирование доходов бюджетов. Расходы бюджетов.
7. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников.
8. Принципы построения и элементы налоговой системы.
9. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
10. Понятие, содержание и основные принципы налогового учета.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

- 1 Понятие, сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита, их роль и влияние на развитие социально-экономических отношений в обществе.
- 2 Нормативно-правовое регулирование финансовых и кредитных отношений.
- 3 Понятие финансовых отношений. Уровни финансовых отношений.
- 4 Государственные и муниципальные финансы.
- 5 Структура современного финансового рынка.
- 6 Участники и институциональные субъекты финансового рынка.
- 7 Централизованные и децентрализованные финансы.
- 8 Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, финансы предприятий различных форм собственности.
- 9 Структура государственного управления финансами в Российской Федерации.
- 10 Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
- 11 Современная система международных финансов.
- 12 Институциональная структура международных финансов.
- 13 Системообразующие и инфраструктурные элементы мирового финансового рынка.
- 14 Бюджетное устройство в Российской Федерации.
- 15 Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации.

- 16 Формирование доходов бюджетов. Расходы бюджетов.
- 17 Налоговая система Российской Федерации и ее организация. Принципы построения и элементы налоговой системы.
- 18 Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов.
- 19 Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы.
- 20 Меры ответственности за нарушение налогового законодательства.
- 21 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды как финансовая категория.
- 22 Источники формирования и направления использования средств целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
- 23 Типы рынков золота: международные, внутренние, черные. Источники происхождения золота на рынке.
- 24 Участники рынка золота. Центры торговли золотом.
- 25 Цена на золото. Запасы и производство золота.
- 26 Понятие национальной и мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.
- 27 Валютный курс: факторы его формирования. Режимы валютных курсов.
- 28 Понятие денежного обращения и структура денежной системы.
- 29 Функции и роль денег в рыночной экономике.
- 30 Формирование спроса и предложения денег в экономике.
- 31 Инфляция: сущность, виды, причины.
- 32 Структура банковской системы. Специфические характеристики коммерческих банков, цель и задачи их деятельности.
- 33 Роль Центрального банка России в экономике страны.
- 34 Кредит: сущность, функции, формы и виды.
- 35 Структура кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка.
- 36 Небанковские финансовые организации в кредитной системе страны.
- 37 Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.
- 38 Понятие платежной системы, эволюция развития. Виды платежных систем.
- 39 Сущность и основы организации национальной платежной системы Российской Федерации.
- 40 Инструменты платежей и формы безналичных расчетов организаций.
- 41 Банковские переводы и платежи. Переводы с открытием банковского счета или без открытия банковских счетов.
- 42 Эквайринг и интернет-эквайринг. Современные тенденции в организации расчетно-кассового обслуживания организаций.
- 43 Актуальные виды и формы кредитования домашних хозяйств и бизнеса.
- 44 Ответственность за несвоевременное погашение кредита.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное

применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 4 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен и позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3.

Разработчик:

д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноября 2023 года, протокол № 3.