



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский/

« 2 _____ 2025 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
2-семестр**

Специальность

25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Специализация

Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов

Квалификация выпускника:

Инженер

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2025

1 Цели учебной практики

Целью учебной (ознакомительной практики) 2-семестра является получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатационно-технологическому типу профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках специальности: 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации: «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов».

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра являются:

1. Ознакомление обучающегося в слесарной мастерской, основными операциями и приемами слесарной обработки материалов, оборудованием, оснасткой, режущим и измерительным инструментом, организацией рабочего места.
2. Формирование навыков применения технической и технологической документации при выполнении слесарных работ.
3. Формирование у обучающихся навыков слесарной обработки простых деталей по чертежу и образцу.

3 Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода. Способ проведения практики – стационарный в Университете (выездной в исключительных случаях, по решению заседания выпускающей кафедры №24 - в профильных организациях, расположенных как на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов, так и согласно заключенным договорам Университета с профильными организациями на территории России и вне ее пределов).

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

<i>ИД¹_{УК1}</i>	Определяет степень достоверности полученной информации об объекте.
<i>ИД²_{УК1}</i>	Формулирует и анализирует познавательное противоречие на основе: целостности объекта; выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
<i>ИД³_{УК1}</i>	Разрабатывает и оценивает возможные способы решения познавательного противоречия, выбирает из них оптимальный вариант.

Знать:

- основные методы критического анализа и методологию системного подхода, анализировать информацию об объекте при выполнении слесарных операций;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, анализировать информацию об объекте при выполнении слесарных операций;

- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта при выполнении слесарных операций;

- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты после проведения измерений для выполнения слесарных операций;

- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, и предлагать способы их решения после проведения измерений для выполнения слесарных операций.

Владеть:

- метрологией анализа логики рассуждений и высказываний;

- методологией анализа технологических карт и технологических указаний.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>ИД¹_{УК3}</i>	Формирует команду, определяет и ставит перед членами команды цели и задачи для эффективного группового решения профессиональной проблемы.
<i>ИД²_{УК3}</i>	Использует принципы и методы командной работы в процессе группового решения профессиональной проблемы.

Знать:

- общие формы организации деятельности коллектива авиационного предприятия.

Уметь:

- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду при прохождении учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра;

- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;

- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий при прохождении учебной (ознакомительной практики) 2 – семестра.

Владеть:

- навыками постановки цели в условиях командной работы на авиационном предприятии или коллективе обучающихся при прохождении учебной (ознакомительной практики) 2 – семестра;

- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>ИД¹_{УК4}</i>	Ориентируется и осуществляет взаимодействия, в том числе на английском языке, в академическом и профессиональном коммуникативном пространстве

Знать:

- языковой материал, необходимый и достаточный для общения, применяя знания технологической документации конкретной авиационной технике.

Уметь:

- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, в том числе на английском языке, в условиях командной работы на авиационном предприятии или коллективе обучающихся при прохождении учебной (ознакомительной практики) 2 – семестра.

Владеть:

- навыками понимания технической терминологии, в том, числе на английском языке.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>ИД¹_{УК5}</i>	Рассматривает разнообразие культур как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.
<i>ИД³_{УК5}</i>	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
<i>ИД⁴_{УК5}</i>	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<i>ИД⁵_{УК5}</i>	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ИД ⁶ _{УК6}	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--------------------------------	---

Знать:

- особенности взаимодействия в профессиональной деятельности с представителями разных национальностей с учетом разнообразия культур.
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
- основные конституционно-правовые институты, в том числе, институт основ конституционного строя, институт правового положения личности, институт системы органов государственной власти и местного самоуправления
- наиболее влиятельные политико-правовые учения, сформировавшиеся в различные исторические периоды и в различных государствах;
- основные идеи, теории, доктрины, дающие целостное представление о сущности и формах государства и права, его роли в жизни общества на различных исторических этапах;
- факторы, оказывающие влияние на появление и содержание политико-правовых учений (политические, экономические, социокультурные).

Уметь:

- адекватно оценивать и вести межкультурные диалоги при выполнении слесарных работ.
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- выявлять связь политических и правовых идей прошлых эпох с современными государственно-правовыми проблемами;
- оперировать понятиями и категориями, сформулированными авторами правовых учений различных исторических эпох;
- использовать приобретенные познания для ориентации в общественно-политической жизни и профессиональной практике.
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками формирования психологически-комфортной среды с представителями разных национальностей при выполнении слесарных работ.
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- навыками анализа влияния политико-правовых учений на развитие государственных и общественных институтов;
- навыками изложения основных идей (учений) о соотношении права и закона, права и справедливости, права и политики.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
<i>ИД¹_{УК6}</i>	Рассматривает профессионально-личностное развитие как необходимое условие жизни человека в современном обществе.
<i>ИД²_{УК6}</i>	Реализует приоритеты собственной деятельности, определяя траекторию саморазвития на основе самооценки и непрерывного образования.

Знать:

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в авиационной отрасли.

Уметь:

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность при выполнении слесарных работ; применять нормативную документацию при выполнении определенных процедур.

Владеть:

- навыками выявления стимулов для саморазвития.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<i>ИД¹_{УК7}</i>	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни и культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Знать:

- основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД ¹ _{УК8}	Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества

Знать:

- основные понятия, законы и модели экологии;
- основные антропогенные источники загрязнения окружающей среды;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- нормативно-правовые документы в сфере экологической безопасности.

Уметь:

- осуществлять оценку воздействия авиационно-транспортного производства на окружающую среду;
- применять правила рационального природопользования в своей жизнедеятельности и на рабочем месте.

Владеть:

- методами оценки уровня загрязнения окружающей среды авиационно-транспортным производством;
- способностью проводить анализ изменений в нормативно-правовых документах в сфере экологической безопасности.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД ¹ _{УК9}	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества.

<i>ИД_{УК9}²</i>	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания.
-------------------------------------	--

Знать:

- принципы общения в команде с людьми ОВЗ и инвалидами.

Уметь:

- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владеть:

- опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>ИД_{УК10}¹</i>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.
<i>ИД_{УК10}²</i>	Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.

Знать:

- основы экономической и финансовой грамотности, понимать сущность рациональной организации хозяйственной деятельности авиационных предприятий;

Уметь:

- использовать методы экономического и финансового планирования для выполнения слесарных работ.

Владеть:

- навыками выполнения слесарных работ для уменьшения экономических потерь.

ОПК-1	Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
<i>ИД_{ОПК1}¹</i>	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

- нормативную документацию на выполнение определенных процедур при выполнении слесарных работ.

Уметь:

- классифицировать нормативную документацию на выполнение определенных процедур при выполнении слесарных работ.

Владеть:

- навыками использования технической документации при выполнении слесарных работ.

ОПК-2	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
<i>ИД¹_{ОПК2}</i>	Знает и понимает сущность современных подходов к управлению организацией, определяет специфику управления человеческими ресурсами на предприятиях воздушного транспорта
<i>ИД²_{ОПК2}</i>	Решает организационные задачи в профессиональной сфере в рамках выбранной концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами, оценивает результаты

Знать:

- сущность работы и современные подходы к управлению коллективом при выполнении слесарных работ.

Уметь:

- анализировать преимущества работы в команде при выполнении слесарных работ.

Владеть:

- навыками оценки результатов при выполнении слесарных работ.

ОПК-3	Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
<i>ИД¹_{ОПК3}</i>	Знает и понимает сущность основных социально-экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта.
<i>ИД²_{ОПК3}</i>	Анализирует социально-экономические показатели деятельности предприятий воздушного транспорта с учетом специфики их функционирования.

Знать:

- основные социально-экономические показатели деятельности авиационного предприятия при прохождении учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра

Уметь:

- анализировать экономические факторы для проведения экономических расчетов, возникающих при выполнении слесарных работ.

Владеть:

- навыками проведения экономических расчетов, возникающих при выполнении слесарных работ.

ОПК-4	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
<i>ИД¹_{ОПК 4}</i>	Идентифицирует и формализует проблему функционирования социотехнической системы, применяя установленные в профессиональной деятельности критерии
<i>ИД²_{ОПК 4}</i>	Осуществляет анализ проблемной ситуации, поиск и выработку ее решения, оценку реализации принятого решения с учетом особенностей функционирования социотехнической системы

Знать:

- анализировать проблемную ситуацию при работе на слесарных станках.

Уметь:

-проявлять психологическую устойчивость при поломке детали.

Владеть:

-навыками анализа проблемной ситуации,возникающей при слесарных работах, поиском способа ее преодоления.

ОПК-5	Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ИД¹_{ОПК 5}</i>	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Знать:

- технологии сбора, поиска, анализа информации для выполнения слесарных работ.

Уметь:

- использовать программно-аппаратное обеспечение персонального компьютера с целью поиска стандартов на обработку материалов при выполнении слесарных операций.

Владеть:

- навыком применением информационно-коммуникационных технологий при выполнении слесарных работ.

ОПК-6	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
--------------	---

<i>ИД¹_{ОПК6}</i>	осуществляет поиск решения как регулярно повторяющихся в профессиональной деятельности проблемных ситуаций, так и проблем, возникающих в результате отклонений от ожидаемого режима деятельности объекта управления
--------------------------------------	---

Знать:

- проблемы, возникающие при выполнении слесарных работ.

Уметь:

- устранять проблемы, возникающих при выполнении слесарных работ.

- находить решения в нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении слесарных работ.

ОПК-7	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
<i>ИД¹_{ОПК7}</i>	Знает и понимает сущность основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности, осуществляет их расчет
<i>ИД²_{ОПК7}</i>	Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности

Знать:

- структуру авиатранспортной отрасли.

Уметь:

- анализировать порядок взаимодействия организаций по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники с другими организациями авиатранспортной отрасли.

Владеть:

- разработкой способов взаимодействия организаций по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники с другими организациями авиатранспортной отрасли для увеличения показателей эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.

ОПК-8	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
<i>ИД¹_{ОПК8}</i>	Осуществляет сбор информации для анализа и принятия решения в сфере воздушного транспорта
<i>ИД²_{ОПК8}</i>	Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами.

Знать:

- способы сбора информации: наименование и маркировку обрабатываемых материалов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; правила разметки простых деталей; назначение и применение измерительного инструмента.

Уметь:

- взаимодействовать с глобальными компьютерными сетями посредством компьютерной техники с целью поиска стандартов на обработку материалов.

Владеть:

- основными способами обработки данных для анализа и принятия решений, возникающих при выполнении слесарных работ.

ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
<i>ИД¹_{ОПК9}</i>	Понимает сущность и знает особенности инвестиционного процесса на воздушном транспорте, осознает важность инновационного развития в сфере профессиональной деятельности

Знать:

- особенности инвестиционного процесса и инновационного развития на авиационном предприятии.

Уметь:

- оценивать важность инновационного развития на авиационном предприятии.

Владеть:

- основными методами использования инновационных технологий при выполнении слесарных работ.

ОПК-10	Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств
<i>ИД¹_{ОПК10}</i>	Знает основные законы математики и естественных наук, понимает важность их использования в профессиональной деятельности

Знать:

- основы выполнения математических расчетов в процессе измерений и выполнении слесарных работ.

Уметь:

- применять основные законы, понятия математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при выполнении типовых слесарных операций.

Владеть:

- навыками расчетов в процессе измерений при выполнении слесарных работ.

ОПК-11	Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
<i>ИД¹_{ОПК 11}</i>	Знает основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем, понимает важность их использования в профессиональной деятельности

Знать:

- методы моделирования при выполнении чертежей на изготовление деталей.

Уметь:

- использовать методы моделирования при выполнении чертежей на изготовление деталей.

Владеть:

- навыками применения методов моделирования модели и исследования организационного процесса при выполнении чертежей на изготовление деталей.

ОПК-12	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
<i>ИД¹_{ОПК 12}</i>	Знает основные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, определяет источники их возникновения

Знать:

-методы информационных технологий защиты информации и степень ответственности при заполнении технической документации.

Уметь:

- использовать информационные технологии для безопасной сохранности сведений о техническом обслуживании агрегата.

Владеть:

- знаниями об основных опасностях и угрозах, возникающих при невыполнении требований нормативно-технической документации.

ОПК-13	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
<i>ИД¹_{ОПК 13}</i>	Знает основные принципы организации, методы и требования информационной безопасности как важнейшей составляющей профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта, осознает необходимость защиты охраняемой законом тайны

Знать:

- основные требования информационной безопасности на авиационном предприятии.

Уметь:

- применять основные методы информационных технологий, технических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами.

Владеть:

- применением основных методов информационной безопасности на авиационном предприятии на этапе учебной (ознакомительной практики) 2 – семестра.

ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, используя перспективные российские и зарубежные разработки в области гражданской авиации, разрабатывать предложения по совершенствованию эксплуатационно-ремонтной документации, внедрению новых передовых форм и методов технического обслуживания воздушных судов
ИД ¹ _{ПК5}	Осуществляет сбор современной научно-технической информации в области гражданской авиации (в том числе и на английском языке), для внедрения новых передовых форм и методов технического обслуживания воздушных судов

Знать:

- методы сбора, обработки научно-технической информации, основные инженерно-технические термины, наименование и маркировку обрабатываемых материалов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; правила разметки простых деталей, назначение и применение измерительного инструмента.

Уметь:

- анализировать нормативную документацию, в том числе и на английском языке.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа нормативной документации, в том числе и на английском языке, при выполнении слесарных работ.

ПК-6	Способен понимать сущность процессов, протекающих в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей для осуществления контроля и анализа их состояния, прогнозировать и организовывать выполнение комплекса работ по их восстановлению, используя современные тенденции развития материалов, технологий их производства с учетом уровня развития авиационной техники
------	---

ИД ¹ _{ПК6}	Знает современные тенденции развития материалов, технологии их производства с учетом уровня развития авиационной техники
--------------------------------	--

Знать:

- современные тенденции развития материалов, технологии их производства, основные слесарные операции;
- сущность процессов, протекающих в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей.

Уметь:

- выполнять основные слесарные операции;
- применять технологическое оборудование под руководством руководителей практики.

Владеть:

- основными слесарными операциями;
- методиками применения технологического оборудования.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная практика) 2-семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Основы авиации», «Философия», «Психология в профессиональной деятельности», «История гражданской авиации», «Введение в специальность», «Иностранный язык (авиационный английский язык)», «Русский язык и культура общения», «Информатика», «Высшая математика», «Физика», «Физическая культура и спорт», «Адаптивная физическая культура», «Общефизическая и специальная физическая подготовка», «Спортивная подготовка», «Экономика отрасли», «Авиационная техника», «Электротехника и электроника», «Компьютерная графика».

Учебная (ознакомительная практика) 2-семестра является обеспечивающей для дисциплин, практик:

Учебной (ознакомительной практики) 4 семестра, «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники», «Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей», «Теория надежности», «Безопасность жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура», «Общефизическая и специальная физическая подготовка», «Спортивная подготовка», «Авиационная безопасность», «Воздушное право», «Иностранный язык (авиационный английский язык)», «Высшая математика», «Физика», «Термодинамика и теплопередача», «Техническая механика», «Бортовые информационно-управляющие системы», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Основы технологии ремонта», «Управление качеством», «Экология». «Основы технической диагностики», «Метрология».

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной практики) 2-семестра составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 часов, 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Содержание учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с общими формами организации деятельности коллектива в месте прохождения практики, структурой предприятия, изучение его социально-экономических показателей; 2. Командное занятие по основам слесарных работ с учетом принципов общения с людьми ОВЗ; 3. Организация рабочего места слесарной мастерской и изучение нормативной документации по технике безопасности и охране труда в слесарной мастерской; 4. Изучение основного технологического оборудования и инструмента, приёмов работы различным инструментом, классификации измерительных инструментов; применение расчетов в процессе измерений при выполнении слесарных работ; 5. Ознакомление с методами информационных технологий защиты информации; 6. Изучение инвестиционного процесса и инновационного развития на авиационном предприятии; 7. Изучение трудозатрат, при выполнении технологического процесса слесарной и механической обработки деталей.
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели и планировать самостоятельную деятельность, в условиях командой работы на авиационном предприятии, учитывая интересы всех сторон в ходе прохождения практики; 2. Поддерживать на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Применять документацию, в том числе и на английском языке, необходимую при выполнении слесарных работ; 4. Осуществить планирование технологического процесса для поэтапного выполнения слесарных работ; 5. Выполнить эскиз деталей, руководствуясь основными требованиями единой системы конструкторской документации; 6. Оформить заявку на недостающие материалы и оборудование при выполнении слесарных работ; 7. Осуществить нанесение размеров детали; 8. Произвести обмер детали; 9. Разметить деталь с использованием приспособлений; 10. Выполнить необходимые замеры детали; 11. Произвести вырубку заготовки; 12. Получить заготовку детали посредством резания; 13. Выполнить опилование образца; 14. Выполнить сквозное и глухое отверстие в заготовке; 15. Установить возможные причины неработоспособного состояния металлообрабатывающего оборудования; 16. Выполнить зенкование отверстия под головку болта; 17. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу в заготовке; 18. Установить заклепку на заготовках; 19. Осуществить пайку соединяемых деталей; 20. Выполнить контровку проволокой крепежа; 21. Залудить отверстия детали; 22. Выполнить выпил отверстий в металлической заготовке;

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа
	23. Оценить трудозатраты на выполнение конкретного изделия; 24. Определить, посредством какого программного обеспечение наиболее рационально возможно выполнить чертеж вновь изготавливаемой детали; 25. Построить 3-d модель изготавливаемой детали; 26. Квалифицировать способы взаимодействия организаций по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники с другими организациями авиатранспортной отрасли для увеличения показателей эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.
Заключительный этап	Комплексная работа: 1. обработка и подготовка материалов практики для составления отчета.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения учебной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики. (В исключительных случаях, от профильной организации, заверенный печатью организации, если практика выездная).

Если учебная (ознакомительная практики) 2 - семестра проводится стационарно на базе Университета, то формой отчетности может быть только письменный отчет о результатах прохождения учебной(ознакомительная практики) практики.

Отчет по учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра оформляется в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 - 2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся.

Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные с содержанием программы практики и индивидуальным заданием (подробно раскрывать **все этапы прохождения практики** с примерами, иллюстрациями).

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (технологические карты, схемы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений).

В начале отчета должны быть размещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Следует описать свое рабочее место.

В основной части следует сформулировать полные и четкие ответы по всем разделам программы практики. Подробно раскрываются **все этапы** прохождения практики с примерами, иллюстрациями, сканами документов, регламентов, графики, таблицы...

Реализуемые компетенции размещаются в таблице.

К отчёту должны прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

Дневник практиканта содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, указываются должность и данные руководителя практики), график прохождения практики: содержание и объем проделанной работы - по дням распределяются этапы прохождения практики, напротив каждого дня ставит подпись руководитель практики от организации. На предпоследнем листе дневника - отзыв и оценка руководителя практики от организации в обязательном порядке заверяются печатью организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Защита по практике проходит в три этапа:

1) дневник по практике, с отзывом и отметками о ежедневном прохождении практики по этапам, заверяется подписью руководителя практики от предприятия, отзыв с оценкой о реализации компетенций и итогах прохождения практики заверяется печатью; дневник предоставляется обучающимся руководителю практики от кафедры для проверки;

2) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

3) в направлении о прохождении практики должны быть проставлены печати – при выездной практике вне Университета, при прохождении практике в Университете печати не требуется.

Критериями оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв (в дневнике) руководителя практики от организации с оценкой; качество представленных отчетных документов (дневник и отчет); уровень знаний обучающегося, показанные им при защите отчета о прохождении практики.

9.2. Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики, реализовал все этапы прохождения практики; – обучающийся уверенно, логично, аргументировано, последовательно и грамотно излагает основные результаты своей профессиональной деятельности и делает выводы; – содержание и оформление отчета и дневника полностью соответствует требованиям; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы, точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики, выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и отражает это при описании этапов прохождения практики; – уверенно, логично, аргументировано, последовательно и грамотно его излагает, делает выводы и обобщения; – содержание и оформление отчета и дневника по практике обучающегося полностью соответствует требованиям, имеются незначительные замечания; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<p>отчета по практике.</p> <p>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики, аргументировано излагает материал делает не полные выводы о реализованных этапах прохождения практики;</p> <p>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не в полном объеме соответствует требованиям;</p> <p>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>— обучающийся отвечает на поставленные вопросы, но не всегда использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики и не отразил в отчете все этапы прохождения практики;</p> <p>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему, в том числе отсутствует печать организации;</p> <p>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности в дневнике;</p> <p>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</p> <p>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А.Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

- Типовые контрольные задания при проведении промежуточной аттестации по окончании учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра:
- описать алгоритм соблюдения техники безопасности при выполнении работ в слесарной мастерской;
 - схематично изобразить размещение оборудования в слесарной мастерской при организации рабочего места;
 - выполнить эскиз деталей, руководствуясь основными требованиями единой системы конструкторской документации;
 - оформить заявку на недостающие материалы и оборудование при выполнении слесарных работ;
 - осуществить нанесение размеров детали (указать инструменты и приспособления);
 - произвести обмер детали (указать инструменты и приспособления);
 - разметить деталь с использованием разметочных приспособлений (указать инструменты и приспособления);
 - выполнить необходимые замеры детали при помощи штангенциркуля;
 - произвести вырубку заготовки (указать инструменты и приспособления);
 - получить заготовку детали посредством резания (указать инструменты и приспособления);
 - выполнить опилование образца (указать инструменты и приспособления);
 - выполнить сквозное и глухое отверстие в заготовке (указать инструменты и приспособления);
 - установить возможные причины неработоспособного состояния металлообрабатывающего оборудования;
 - выполнить зенкование отверстия под головку болта (указать инструменты и приспособления);
 - нарезать наружную и внутреннюю резьбу в заготовке (указать инструменты и приспособления);
 - установить заклепку на заготовках (указать инструменты и материалы);
 - осуществить пайку соединяемых деталей (указать инструменты и материалы);
 - перечислить принципы общения в команде с людьми ОВЗ и инвалидами;
 - выполнить контровку проволокой крепежа (указать инструменты и приспособления);
 - залудить отверстия детали (указать инструменты и материалы);
 - осуществить планирование технологического процесса для поэтапного выполнения слесарных работ;
 - проанализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия;
 - выполнить выпил отверстий в металлической заготовке (указать инструменты и материалы);

- оценить трудозатраты на выполнение конкретного изделия;
- оценить климат инвестиционного развития на авиационном предприятии;
- определить, посредством какого программного обеспечения наиболее рационально возможно выполнить чертеж вновь изготавливаемой детали;
- построить 3-d модель изготавливаемой детали;
- выполнить рабочий чертеж готовой детали;
- выполнить комплекс слесарных операций группой лиц.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Соловьев, Н. М. **Слесарная работа в учебных мастерских** / Н. М. Соловьев, И. Н. Грехов, А. Г. Дорошенко. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9708> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Мирошин, Д. Г. **Слесарное дело**: учебное пособие для вузов / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10884-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541959> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Мирошин, Д. Г. **Слесарное дело. Практикум**: учебное пособие для вузов / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11127-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542409> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Адаскин, А. М. **Инструментальные материалы**: учебник для вузов / А. М. Адаскин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557510> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Рачков, М. Ю. **Технические измерения и приборы**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542320> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов**/ Владимирова Н.И., Черненко Ж.С., и др. – Москва: Транспорт, 1990 - 423с.ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.

7. Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд./** Ицкович А.А. –Москва: Транспорт, 1987 - 272с.ISBN – нет. Количество экземпляров 28.

8. Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие /** В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.

9. Барвинок, В.А. **Основные технологические процессы общей сборки в производстве летательных аппаратов:** учеб. пособие / В.А. Барвинок, А.Н. Кирилин, И .А. Докунина. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. – 84 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Osnovnye-tehnologicheskie-processy-obshei-sborki-v-proizvodstve-letatelnyh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55224>(дата обращения 05.03.2025).

10. Горячев, А. С. **Сборка клепаных узлов и агрегатов самолета :** учеб. пособие. - Текст : электронный / А. С. Горячев, И. М. Белоглазов, Д. Н. Лысенко ; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. ин-т им. С. П. Королева. - Куйбышев, 1980. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sborka-klepnyh-uzlov-i-agregatov-samoleta-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-86234>(дата обращения 05.03.2025).

б) дополнительная литература:

11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 05.03.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочное и поисковые системы:

12. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный ((дата обращения 05.03.2025).

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 05.03.2025).

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный(дата обращения 05.03.2025).

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра,

анализа полученных результатов и выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Учебная (ознакомительная практика) 2 - семестра проходит как в Университете, так и в филиалах Университета по профилю практики, в исключительных случаях на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для проведения учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий учебной (ознакомительной практики) 2 - семестра в Университете имеются:

- верстаки слесарные или комбинированные, оборудованные слесарными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- токарно-винторезный станок;
- напильники;
- надфили;
- ножницы по металлу ручные;
- метчики М6, М8, М10;
- плашки М6, М8, М10;
- набор сверл соответствующего размера для нарезания резьб М6, М8, М10;
- воротки для метчиков;
- паяльники 40...90 Вт;
- припой ПОС-40;
- флюс: канифоль, соляная кислота, хлористый цинк, соляная кислота, ортофосфорная кислота;
- зенкеры;
- канавочник;

- весы PS(500g);
- мультимедийный проектор Panasonic PT-LB 80NTE;
- экран размером 244*183 см на штативе;
- ноутбук Acer Extensa 5620G-3A2G 16Mi;
- принтер HL 2140R Brother;
- беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный;
- макет авиадвигателя TB2-117-BM;
- макет авиадвигателя Д36;
- дрель ударная MAKITA 650вт;
- машина отрезная угловая MAKITA 2000вт;
- сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В;
- станок сверлильный STERN 350 Вт;
- точило STERN 350 Вт;
- верстак столярный - 9 шт.;
- преобразователь сварочный (2шт.);
- станок токарный;
- тиски слесарные - 10 шт.;
- штанген циркуль - 5 шт.

Программа учебной (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» «10» марта 2025 года, протокол № 3.

Разработчики:

К.Т.Н., доцент

ученая степень, ученое звание, подпись, Фамилия И.О.

 Степанов А.Н.

К.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

 Петрова Т.В.

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»

К.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

 Петрова Т.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

 Петрова Т.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «13» апрель 2025 года, протокол № 7.