



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ  
АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной и инновационной  
работе

/ Г.А. Костин

« 23 » мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ**

*Наименование научной специальности*

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

*Уровень высшего образования*

Подготовка кадров высшей квалификации

*Форма обучения*

Очная

Санкт-Петербург  
2024

# 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение обучающимся условий для формирования правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское право, предпринимательское право, международное частное право, семейное право, гражданское и арбитражное процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о частном праве и его место в системе российского права(проблемы теории и практики)
- формирование у обучающихся знаний об источниках, основных нормах и частно-правовых институтах и институтах процессуального права (гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права);
- формирование у обучающихся умений и навыков исследования проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, воздушного права, международного воздушного права, гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в области исполнительного производства и несудебной защиты, гражданских прав;
- формирование у обучающихся умений и навыков выявления пробелов в действующем гражданском, воздушном, предпринимательском, договорном, семейном, международном частном, гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве и их устранения.
- формирование у обучающихся знаний о межотраслевых связях гражданского, предпринимательского, договорного, семейного, международного частного, воздушного права, гражданского и арбитражного процессуального права;
- формирование навыков всестороннего анализ законодательства и
- юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области предмета исследования частного права;
- формирование у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний при написании научной квалификационной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре программ аспирантуры

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, гражданскому праву, предпринимательскому праву, договорному праву, семейному праву, международному частному праву, воздушному праву, гражданско-процессуальному праву, арбитражно-процессуальному праву, полученные на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является усвоение ключевых характеристик частного-правового регулирования отношений, а также возможность повторения аспирантом фундаментальных аспектов функционирования частного-правовых (цивилистических), процессуальных явлений с возможностью развития соответствующих положений в контексте диссертационного исследования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестре.

## 3 Планируемые результаты изучения дисциплины

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность осуществлять анализ законодательства с целью выявления противоречий и пробелов частного-правового регулирования отношений, оп ределения тенденций его развития и разработки научно-обоснованных предложений по совершенствованию гражданского законодательства,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гражданского права, договорного права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права иных отраслевых дисциплин, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с информацией в глобальных</li></ul>

<p>гражданского процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства и нормативных актов смежных отраслей права</p>	<p>компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сферах гражданского права, договорного права, предпринимательского права, семейного права, и нормативных актов смежных отраслей права. международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права</li> </ul>
<p>Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гражданского права, договорного права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права, иных отраслевых дисциплин,</li> <li>- основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сферах гражданского права, договорного</li> </ul>

	<p>права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, иных отраслевых дисциплин,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданского и арбитражного процесса, а так же методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- основную проблематику актуальных и опережающих исследований в исследуемой области, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска, в перспективах развития в сферах гражданского права, договорного права, предпринимательского права, семейного права, иных отраслевых дисциплин, международного частного права, гражданского и арбитражного процесса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</li> <li>- навыками критического анализа и оценки</li> </ul>
--	--

	<p>современных научных достижений результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сферах гражданского права, договорного права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права и нормативных актов смежных отраслей права.</p>
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
<i>Образовательный компонент</i>	<i>216</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
Контактная работа, всего <i>в том числе:</i>			
лекции	24	12	12
практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа обучающегося	168	84	84
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>45</i>	<i>9</i>	<i>36</i>
контактная работа	2,8	0,3	2,5
контроль	42,2	8,7	33,5
самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	45	зачет	экзамен

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает: устный опрос, контроль выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную подготовку к практическим занятиям; защиту доклада. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего семестра.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация:

- семестр 3 – зачет.
- семестр 4 – экзамен

## 5 Содержание дисциплины

*Сокращения:*

Л – лекция

ПЗ – практическое занятие

ВК – входной контроль

СР – самостоятельная работа обучающегося

ОК – образовательный компонент

ПА – промежуточная аттестация

### 5.1 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л, часы	ПЗ, часы	СР, часы		Всего часов
			ОК	ПА	
<i>Семестр 3</i>					
<b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений</b>					
Тема 1 Правовое регулирование гражданско-правовых отношений. Гражданско-правовое обязательство	4	2	21		27
Тема 2 Правовое регулирование предпринимательских отношений	2	2	21		25
Тема 3. Договорно-правовое регулирование деятельности в системе воздушного транспорта	4	4	21		29
Тема 4. Правовое регулирование семейно-правовых отношений. Наследование	2	4	21		27
Всего за 3 семестр:	12	12	84		108
Зачет	9				

Наименование темы дисциплины	Л, часы	ПЗ, часы	СР, часы		Всего часов
			ОК	ПА	
<i>Семестр 3</i>					
<b>Семестр 4</b>					
МОДУЛЬ 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел.					
Тема 5. Унификация процессуального законодательства Судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.	4	4	28		36
Тема 6 Административное судопроизводство в системе судебной власти.	4	4	28		36
Тема 7 Несудебные формы правовой защиты.	4	4	28		36
Всего за 4 семестр:	12	12	84		108
Экзамен	36				

## 5.2 Содержание дисциплины (тематический план)

### 1.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений**

#### **Тема 1 Правовое регулирование гражданско-правовых отношений. Гражданско-правовое обязательство**

Правовое регулирование общих начал и смысла гражданского законодательства.

Гражданско-правовое обязательство. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств.

Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.



Проблемы осуществления гражданско-правовых сделок.

Наука гражданского права: предмет и система. Наука международного частного права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители гражданского права, международно-частного права.

## **Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений**

Понятие предпринимательского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Предпринимательские правоотношения.

Субъекты предпринимательских правоотношений. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.

Наука предпринимательского права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители предпринимательского права.

Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование.

## **Тема 3. Договорно-правовое регулирование деятельности в системе воздушного транспорта**

Мировая и национальная система воздушного транспорта (СВТ).

Источники права на воздушном транспорте. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства на воздушном транспорте. Проблемы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта. Комплексная программа развития авиатранспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы» как источники правового регулирования.

Правовое обеспечение авиационного бизнеса. Особенности договорно-правовых отношений на предприятиях воздушного транспорта. Система транспортных договоров. Система организационно-транспортных договоров.

## **Тема 4. Правовое регулирование семейно-правовых отношений. Наследование**

Понятие семейного права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.

Источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие, виды. Субъекты семейных правоотношений. Проблемы осуществления семейных правоотношений. Обязательства из семейных правоотношений.

Наука семейного права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители семейного права.

Наследование. Дискуссионные вопросы наследования по завещанию, по наследственному договору и по закону.

## **МОДУЛЬ 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных отношений. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел.**

### **Тема 5. Унификация процессуального законодательства. Судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.**

Основы унификации процессуального законодательства. Принцип доступности суда (доступ к правосудию). Принцип справедливости судебного разбирательства. Принцип независимости суда. Принцип беспристрастности суда. Принцип рассмотрения дела судом, созданным на основании закона. Принцип публичности судебного разбирательства

Цели правосудия и пути их достижения. Упрощение и ускорение гражданского процесса: вопросы теории и практики. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Временные остановки в судебном заседании в гражданском процессе. Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения: основные проблемы.

Судебное разбирательство в арбитражном процессе

Дискуссия о понятии иска и его элементах в процессуальном праве. Теоретические проблемы классификации исков и ее практическое значение. Наиболее видные ученые – представители науки арбитражного процессуального права

### **Тема 6 Административное судопроизводство в системе судебной власти.**

Понятие административного судопроизводства в юридической науке.

Предмет правового регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации

Стадии и сроки административного судопроизводства. Субъекты административного судопроизводства.

### **Тема 7 Несудебные формы правовой защиты.**

Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж.

Нотариальные действия как средства обеспечения и защиты прав и законных интересов граждан. Особенности нотариальной правореализационной практики

в рамках правового взаимодействия нотариата и органов уголовной юстиции в области правоохранительной и правозащитной деятельности.

Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки.

### 5.3 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
<i>3 семестр</i>		
1	Практическое занятие №1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений. Гражданско-правовое обязательство	2
2	Практическое занятие №2. Правовое регулирование предпринимательских отношений	2
3	Практические занятия №3,4. Государственно-правовое регулирование деятельности в системе воздушного транспорта. Особенности договорно-правовых отношений на предприятиях воздушного транспорта. Система транспортных договоров. Система организационно-транспортных договоров.	4
4	Практические занятия №5,6 Правовое регулирование семейно-правовых отношений. Наследование	4
<i>Итого за 3 семестр</i>		12
<i>4 семестр</i>		
5	Практические занятия №7,8. Унификация процессуального законодательства Судебное разбирательство в гражданском процессе. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.	4
6	Практические занятия №9,10. Административное судопроизводство в системе судебной власти.	4

Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практические занятия №11,12. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки	4
<i>Итого за 4 семестр</i>		12
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>24</b>

При проведении практических занятий может учитываться специфика научной специальности обучающихся.

В рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающиеся формируют письменный отчет с ответами на задания по темам дисциплины, результаты которого поэтапно защищают на практических занятиях.

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающихся

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<i>Образовательный компонент</i>		
1	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1.,6.2.2.,6.3.6.4]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям. 3. Выполнение задания к практическому занятию.	21
2	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1, 6.2, 6.3, 6.4,]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям. 3. Выполнение задания к практическим занятиям	21

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1, 6.2, 6.3, 6.4,]. 2. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме 3. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям. 4. Выполнение задания к практическим занятиям	21
4	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1, 6.2, 6.3, 6.4,]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям 3. Выполнение задания к практическим занятиям	21
5	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1, 6.2, 6.3, 6.4,]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям 3. Выполнение задания к практическим занятиям	28
6	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [6.1, 6.2, 6.3, 6.4,]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям. 3. Выполнение задания к практическим занятиям.	28
7	1. Работа с законодательными, нормативными актами, научной литературой и обзорами судебной практики по вопросам темы [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическим занятиям 3. Выполнение задания к практическим занятиям	28

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<i>Итого:</i>		168
<i>Промежуточная аттестация</i>		
1	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам . 2. Выбор темы и составление плана доклада. 3. Подготовка к зачету.	3
2	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам 2. Подбор источников информации для написания доклада. 3. Подготовка к зачету.	3
3	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам 2. Работа с литературой по теме доклада. 3. Подготовка к зачету.	3
4	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам 2. Написание доклада. 3. Подготовка к экзамену (кандидатскому экзамену).	3
5	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам 2. Подготовка к экзамену (кандидатскому экзамену).	
6	1. Проработка учебного материала, законодательных и нормативных актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам 2. Подготовка к экзамену (кандидатскому экзамену).	
7	1. Работа с основной и дополнительной	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	литературой 2. Написание доклада. 3. Подготовка экзамену (кандидатскому экзамену).	
<i>Итого:</i>		45
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>216</b>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
6.1.1	<b>Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 /</b>	ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490775">https://urait.ru/bcode/490775</a>
6.1.2	<b>Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 /</b>	ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512785">https://urait.ru/bcode/512785</a>
6.1.3	<b>Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов</b>	Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475789">https://urait.ru/bcode/475789</a>
6.1.4	<b>Воздушное право: Учебник для вузов.</b>	Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. — М.: Дашков и К, 2013 —	Библиотечный доступ. Количество экземпляров 20 шт.

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
		436с.	
6.1.5	<b>Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть I. Авиакомпании: учебное пособие</b>	Под общей редакцией Маслакова В.П. [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю. Лебедева, И.А. Калинин, А.М. Воронцова, В.А. Брагин, Л.П., Паристова, В.Е. Жуков, А.В. Корень— СПб: Питер, 2015.— 368с.ил. — (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709..	Библиотечный доступ.Количество экземпляров-170
6.1.6.	<b>Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть II. Главные операторы аэропортов:</b>	Под общей редакцией Маслакова В.П. [Текст]/ В.П. Маслаков, М.Ю. Лебедева, В.Е. Жуков, А.А. Брагин, Л.П. Паристова, А.А. Старостин, Е.Ю. Луговая —СПб: Питер, 2021.— 384с.ил. — (Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-4461-1790-1.	Библиотечный доступ.Количество экземпляров-150
6.1.7	<b>Семейное право: учебник и практикум для вузов</b>	Корнеева И.Л. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510707">https://urait.ru/bcode/510707</a>
6.1.8.	<b>Наследственное право</b>	Отв.редактор Е.Ю.Петров Постатейный комментарий к статьям 1110-1185,1224 ГК РФ	<a href="#">"Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110 - 1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации" (отв. ред. Е.Ю. Петров) ("М-Логос", 2018)</a>
6.1.9.	<b>Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов</b>	Власов, А. А. / А. А. Власов, Н. А. Сутормин Москва: Издательство	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476852">https://urait.ru/bcode/476852</a> .



№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
		Юрайт, 2021. — 387 с.	
6.1.10	<b>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов</b>	С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472800">https://urait.ru/bcode/472800</a> .
6.1.11	<b>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов</b>	С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473955">https://urait.ru/bcode/473955</a> .
6.1.12	<b>Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: учебное пособие для вузов</b>	Зуева, Л. Ю. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494906">https://urait.ru/bcode/494906</a>
6.1.13	<b>Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации:</b>	С.В. Николюкин научно-практическое пособие. Электронный ресурс	URL <a href="https://nvtuz.ru/images/documents/mediaciya">https://nvtuz.ru/images/documents/mediaciya</a>
6.1.14	<b>Трансформация регламентации деятельности и компетенции международного коммерческого арбитража (экономико-правовые потребности современного хозяйствования) /</b>	Под ред. А.О. Иншаковой, С.В. Николюкина. М.: Юрлитинформ, 2012.	библиотечный доступ в печатном виде
6.1.15	<b>Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры/</b>	под ред. Г.Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2021. — 391 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Ака-демический курс.	библиотечный доступ в печатном виде

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ

## 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
6.2.1	<b>Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов</b>	В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470545">https://urait.ru/bcode/470545</a> .
6.2.2	<b>Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов</b>	Е. В. Разумов-ская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/484238">https://urait.ru/bcode/484238</a> .
6.2.3	<b>Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры</b>	Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05100-1. [Электронный ресурс].	<a href="http://www.urait.ru/book/002796BE-600F-4F09-B6F0-DEC0F8D9F6F8">www.urait.ru /book/002796BE-600F-4F09-B6F0-DEC0F8D9F6F8</a>
6.2.4	<b>Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов</b>	О.В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477158">https://urait.ru/bcode/477158</a> .
6.2.5	<b>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по гражданскому и арбитражному процессу за первое полугодие 2023 года</b>	Журнал «Закон» Арбитражный и гражданский процесс, 2023	<a href="https://zakon.ru/blog/2023/06/16/pravovye_pozicii">https://zakon.ru/blog/2023/06/16/pravovye_pozicii</a>
6.2.6	<b>Медиация - способ разрешения коммерческих споров в Российской Федерации:</b>	Лисицын В.В\ Краткий курс лекций. М., 2009.	В печатном виде

№ п/п	Наименование	Автор, место издания, издательство, год	Ссылка на электронный доступ
6.2.7.	<b>Медиация в практике нотариуса</b>	Отв. ред. С.К. Загайнова, Н.Н. Тарасов, В.В. Ярков (серия "Библиотека медиатора". Кн. 3). М.: Инфотропик Медиа, 2012.	В печатном виде
6.2.8	<b>Методология диссертационного исследования: учебник для вузов</b>	С. Г. Селетков. Москва: Издат.во Юрайт, 2021. — 281 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477184">https://urait.ru/bcode/477184</a>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
6.3.1	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2	Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
6.3.3	Киберленинка. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/;</a>
6.3.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.5	Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]	Режим доступа: URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

### 6.4 Программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
6.4.1	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> свободный

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
6.4.2	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
6.4.3	Библиотека Академии наук [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a> свободный
6.4.4	Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].	URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> , свободный
6.4.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> , свободный
6.4.6	Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс].	URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> , свободный
6.4.7	Информационно-аналитический портал «Clarivate»	URL: <a href="https://clarivate.com">https://clarivate.com</a> , свободный
6.4.8	Электронно-библиотечная система «Библиоклуб.ру»	URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> , свободный

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 462, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор,

Материалы Internet, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория № 462	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 32 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютеры, проектор, экран
	<i>Помещения для самостоятельной работы</i>
Аудитория № 462	Комплект учебной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Вместимость: 32 посадочных места
Читальный зал библиотеки с выходом в интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья), рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь), WiFi, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины *«Педагогика и психология высшей школы»* используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения знаний, необходимых для изучения дисциплины *«Педагогика и психология высшей школы»*. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды Power Point, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия проводятся с целью выработки у обучающихся умений и навыков, предусмотренных целевыми установками настоящей программы. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На занятиях проводятся устные опросы

по пройденным темам, происходит вовлечение обучающихся в дискуссию, формируется умение аргументировать и отстаивать собственную точку зрения.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы является формирование навыка самостоятельного приобретения обучающимся знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение обучающимися работы по поиску и анализу информации, проработку учебного материала, подготовку к устному опросу, выполнение заданий к практическим занятиям, написание доклада, подготовку к зачету.

Контактная работа с обучающимися также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, текстовые редакторы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (Power Point) и другие.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.1 Содержание фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Частно-цивилистические науки*» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 3 семестре экзамена в 4 семестре.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 -оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 -оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.-

оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6- оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРО.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Самостоятельная работа оценивается с точки зрения приобретения навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, систематичности изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы аспирантов и степень оценивания ее результатов:

- изучение общей и специальной литературы по теме представленной дисциплины, синхронизация данной работы с темой диссертационного исследования;

- сбор, систематизация и изучение правоприменительной и судебной практики по теме диссертационного исследования;
- написание научных статей в контексте изучения материалов и содержания дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к отчетам, где сам отчет касается уяснения содержания соответствующей темы дисциплины;
- подготовка конспекта при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Аттестация обучающихся по дисциплине имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестрах и в целом, проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения. Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к экзамену).

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и задание (задачу).

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на:

- изучение общей и специальной литературы по теме представленной дисциплины, синхронизация данной работы с темой диссертационного исследования;
- сбор, систематизация и изучение правоприменительной и судебной практики по теме диссертационного исследования;
- написание научных статей в контексте изучения материалов и содержания дисциплины;
- поиск необходимой информации для подготовки доклада по соответствующим темам изучаемой дисциплины

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение 5-7 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется вопросами, изученными на лекции.

Устный опрос дает преподавателю возможность оценить развитость научного мировоззрения, научной рефлексии, аналитических способностей обучающихся.



Контроль выполнения задания, выданного на самостоятельную подготовку, преследует цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Контроль выполнения задания позволяет преподавателю оценить системность знаний, поэтапность развития у обучающихся навыков научной рефлексии.

## **9.2 Контрольные вопросы для проведения входного контроля знаний**

### «Гражданское право»

1. Право общей совместной собственности супругов
2. Право собственности (общая характеристика)
3. Субъекты семейного права
4. Элементы брачного договора
5. Природа и сущность права граждан на жилище
6. Социальный наём жилого помещения

### «Гражданский процесс»

1. Понятие и виды подведомственности.
2. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов.
3. Представительство в гражданском процессе
4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
5. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков.
6. Исковое производство.
7. Виды постановлений суда первой инстанции
8. Система пересмотра судебных актов в гражданском процессе

### «Арбитражный процесс»

1. Понятие арбитражных процессуальных отношений
2. Участники арбитражного процесса
3. Производство в суде первой инстанции
4. Постановления суда первой инстанции

### «Наследственное право»

1. Наследование по завещанию
2. Наследование по закону
3. Приобретение наследства
4. Правовые последствия принятия наследства

Данный перечень может быть дополнен.

### 9.3 Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Описание показателей и критериев оценивания текущего контроля знаний обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 75 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний  Степень усвоения материала	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

**Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются следующим образом:**

**Зачет**

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования полученных знаний</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками</p>	<i>Зачтено</i>

практического использования знаний.	
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; фрагментарное ознакомление с основной и с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускаются принципиальные ошибки при изложении материала.	<i>Не зачтено</i>

### Экзамен

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Обучающийся самостоятельно правильно решил задачу (выполнил задание), дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Допускает в ответе или в решении задачи (выполнении задания) некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>

<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Задача решена (задание выполнено) не полностью, или содержатся незначительные ошибки.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

-умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

-Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

-Другое.

#### **9.4 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

*Устный опрос*

*Тема 1*

1. Наука гражданского права.
2. Понятие, особенности, элементы гражданского правоотношения.
3. Виды субъектов гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Порядок приобретения и прекращения права собственности.
6. Защита права собственности и иных вещных прав.
7. Общие положения обязательственного права: основания возникновения обязательств, субъекты обязательств, перемена лиц в обязательстве.
8. Обеспечение исполнения обязательств.
9. Гражданско-правовая ответственность

#### **Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений**

1. Наука предпринимательского права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
6. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
7. Договорное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Режимы регулирования предпринимательской деятельности.
9. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.

#### **Тема 3. Государственно-правовое регулирование деятельности в системе воздушного транспорта**

1. Наука воздушного права. История развития и современное состояние.
2. Мировая и национальная система воздушного транспорта (СВТ).
3. Источники права на воздушном транспорте. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
4. Проблемы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
5. Правовое обеспечение авиационного бизнеса.

#### **Тема 4. Правовое регулирование семейно-правовых отношений.**

##### **Наследование**

1. Наука семейного права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители семейного права.
2. Понятие семейного права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды.
5. Субъекты семейных правоотношений.
6. Проблемы осуществления семейных правоотношений. Обязательства из семейных правоотношений.
7. Наследование: дискуссионные вопросы наследования по завещанию и по закону.
8. Наследственный договор.

#### **Тема 5. Унификация процессуального законодательства Судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.**

Унификация процессуального законодательства: понятие и принципы.

Цели правосудия и пути их достижения. Упрощение и ускорение гражданского процесса: вопросы теории и практики. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Временные остановки в судебном заседании в гражданском процессе. Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения: основные проблемы.

Судебное разбирательство в арбитражном процессе

Дискуссия о понятии иска и его элементах в процессуальном праве. Теоретические проблемы классификации исков и ее практическое значение. Наиболее видные ученые – представители науки арбитражного процессуального права

#### **Тема 6 Административное судопроизводство в системе судебной власти.**

Понятие административного судопроизводства в юридической науке.

Предмет правового регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации

Стадии и сроки административного судопроизводства. Субъекты административного судопроизводства.

## **Тема 7 Несудебные формы правовой защиты.**

Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж.

Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры.

### **Учебные задания**

*Примерные темы докладов:*

1. Проблемы правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений
2. Проблемы правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства
3. Проблемы договорного регулирования предпринимательской деятельности
4. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности
5. Проблемы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
6. Правовое обеспечение деятельности авиакомпаний
7. Правовое обеспечение деятельности главных операторов аэропортов
8. Теория семейных правоотношений
9. Проблемы правового регулирования имущественных отношений
10. Семейно-правовые споры и порядок их разрешения.
11. Исковое производство
12. Производство в суде первой инстанции
13. Постановления суда первой инстанции
14. Производство в суде апелляционной инстанции
15. Производство в суде кассационной инстанции
16. Надзорное производство
17. Приказное и упрощенное производство
18. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
19. Порядок исполнения и приведение в исполнение иностранных судебных решений
20. Административное судопроизводство как самостоятельный вид правосудия по рассмотрению и разрешению в особом процессуальном порядке административно-правовых споров.
21. Международный коммерческий арбитраж



22. Арбитраж внутренних споров.
23. Инвестиционный арбитраж.

### **9.5 Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета**

1. Понятие гражданского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, виды.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом. Проблемы осуществления гражданско-правовых сделок.
6. Наука гражданского права: предмет и система.
7. Наука международного частного права: предмет и система.
8. Правовое регулирование предпринимательских отношений
9. Понятие предпринимательского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
10. Предпринимательские правоотношения.
11. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности.
12. Наука предпринимательского права: предмет и система.
13. Правовое регулирование семейно-правовых отношений
14. Понятие семейного права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
15. Проблемы осуществления семейных правоотношений.
16. Наука семейного права: предмет и система.
17. Проблемы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
18. Правовое обеспечение деятельности авиакомпаний
19. Правовое обеспечение деятельности главных операторов аэропортов
20. Источники воздушного права. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

### **9.6. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена**

1. Понятие гражданского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, виды.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Унификация процессуального законодательства

6. Гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом. Проблемы осуществления гражданско-правовых сделок.
7. Наука гражданского права: предмет и система.
8. Наука международного частного права: предмет и система.
9. Правовое регулирование предпринимательских отношений
10. Понятие предпринимательского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
11. Предпринимательские правоотношения.
12. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности.
13. Наука предпринимательского права: предмет и система.
14. Правовое регулирование семейно-правовых отношений
15. Понятие семейного права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы.
16. Проблемы осуществления семейных правоотношений.
17. Наука семейного права: предмет и система.
18. Проблемы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
19. Правовое обеспечение деятельности авиакомпаний
20. Правовое обеспечение деятельности главных операторов аэропортов
21. Источники воздушного права. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
22. Гражданская процессуальная форма: понятие, свойства, виды.
23. Гражданский процесс, его понятие и стадии.
24. Общие правила искового производства и исключения из них для отдельных категорий дел.
25. Проблемы видов судопроизводства в гражданском процессе.
26. Наука гражданского процессуального права: предмет и система.
27. Судебное разбирательство в гражданском процессе
28. Судебные постановления и их пересмотр в гражданском процессе
29. Правовое регулирование арбитражно- процессуальных отношений
30. Дискуссия о понятии иска и его элементах в процессуальном праве
31. Судебное разбирательство в арбитражном процессе
32. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел
33. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
34. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
35. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
36. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
37. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
38. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства, приказного производства.
39. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

40. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
41. Производство по делам с участием иностранных лиц.
42. Административное судопроизводство как самостоятельный вид правосудия по рассмотрению и разрешению в особом процессуальном порядке административно-правовых споров.
43. Правовая природа административного судопроизводства.
44. Международный коммерческий арбитраж
45. Арбитраж внутренних споров.
46. Инвестиционный арбитраж
47. Нотариат как форма правовой защиты.
48. Медиация и примирительные процедуры.
49. Несудебные формы правовой защиты
50. Актуальные проблемы базовых институтов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины *«Частно-цивилистические науки»*, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы.

Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от их активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях.

В этом процессе большое значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного или письменного опроса по вопросам входного тестирования.

Методика преподавания дисциплины *«Частно-цивилистические науки»* характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Задачами лекции являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее значением для ведения обучающимися самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

*Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практические занятия по дисциплине «*Частно-цивилистические науки*» проводятся в соответствии с тематическим планом.

Цель практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель проводит устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, обсуждают эти сообщения, выполняют задания, а также участвуют в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся разнообразна и содержательна. Она включает в себя:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработку учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную подготовку;
- написание доклада;

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

*Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.



При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

*Самостоятельная работа* является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по Воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по арбитражным и гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

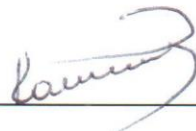
Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021, программами аспирантуры по научным специальностям, разработанными и утвержденными Университетом.

Разработчики:

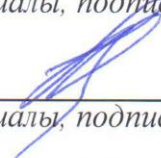
доктор юридических наук, профессор



В.И. Кайнов

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись разработчика)*

кандидат юридических наук, доцент

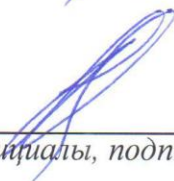


М.Ю.Лебедева

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись разработчика)*

Заведующий кафедрой № 33

к.ю.н., доцент



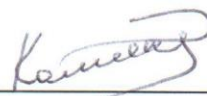
М.Ю.Лебедева

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель образовательной программы

доктор юридических наук, профессор



В.И. Кайнов

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «23» мая 2024, протокол №10