



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » 15 апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки
01.03.04 Прикладная математика

Направленность программы (профиль)
Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- ознакомление обучаемых с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета;
- обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;
- совершенствование навыков чтения текстов

Конечная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студента целостную картину восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД ¹ _{УК3}	Применяет навыки социального взаимодействия в коллективе для выполнения поставленных целей и задач
ИД ² _{УК3}	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД ² _{УК4}	Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД ¹ _{УК5}	Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества
ИД ² _{УК5}	Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования;
- грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи;
- этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;
- организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;

- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;
- моделировать различные ситуации общения.

Владеть:

- английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний;
- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, презентаций, публикаций, тезисов и ведения переписки.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
Контактная работа:	79,3	28,3	20,5	30,5
лекции				
практические занятия	76	28	20	28
лабораторные работы				
курсовой проект (работа)				
Самостоятельная работа студента	194	71	79	44
Промежуточная аттестация:	54	9 Зачет	9 Зачет с оценкой	36 Экзамен
контактная работа		0,3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой, экзамену		8,7	8,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-4	УК-5		

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-4	УК-5		
Тема 1. Личные отношения. Семья. Дружба.	26	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 2. Средства массовой информации.	24	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 3 Стиль жизни.	24	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 4. Достижение целей.	25	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 5. Свободное время.	26	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 6. Отпуск.	22	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 7. Образование.	27	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 8. Работа.	24	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 9. Английский язык – язык международного общения.	14	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 10. История авиации.	14	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 11. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации.	14	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 12. Типы воздушных судов.	14	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 13. Аэропорт.	16	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т
Итого по дисциплине (модулю)	270					
Промежуточная аттестация	54					
Всего по дисциплине	324					

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т – тестирование.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 1						
Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.		8		18		26
Тема 2. Средства массовой информации.		6		18		24
Тема 3. Стиль жизни		6		18		24
Тема 4. Достижение целей.		8		17		25
Итого за 1 семестр		28		71		99
Промежуточная аттестация за 1 семестр						9
Всего за 1 семестр						108
Семестр 2						
Тема 5. Свободное время		8		18		26

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 6. Отпуск		4		18		22
Тема 7. Образование		2		25		27
Тема 8. Работа		6		18		24
Итого за 2 семестр		20		79		99
Промежуточная аттестация за 2 семестр						9
Всего за 2 семестр						108
Семестр 3						
Тема 9. Английский язык – язык международного общения.		4		10		14
Тема 10. История авиации		4		10		14
Тема 11. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации		6		8		14
Тема 12. Типы воздушных судов.		6		8		14
Тема 13. Аэропорт.		8		8		16
Итого за 3 семестр		28		44		72
Промежуточная аттестация за 3 семестр						36
Всего за 3 семестр						108
Итого промежуточная аттестация						54
Итого по дисциплине (модулю)		76		194		324

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.

Я и моя семья. Друзья. Увлечения. Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Present Perfect.

Тема 2. Средства массовой информации.

Средства массовой информации. Новости.

Телевизионные программы. Определительные придаточные предложения.

Страдательный залог. Past Simple. Past Continuous.

Тема 3. Стил жизни

Мой дом, квартира. Дом моей мечты. Мой родной город. Present Continuous, to be going to, will для выражения будущего. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Возможное развитие событий в будущем (will definitely, certainly won't, may, might, could). Словообразование (приставки и суффиксы).

Тема 4 Достижение целей

Разделительные вопросы. Фразовые глаголы. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет. Условные предложения первого типа (if \when \unless \ as soon as). Деньги. Как стать успешным. Реклама.

Тема 5 Свободное время

Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Герундий и инфинитив. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Творчество. Книги и фильмы. Еда.

Тема 6. Отпуск

Отдых. Past Simple / Past Continuous / Past Perfect. Артикль. Путешествия. Осмотр достопримечательностей. Описание природы.

Тема 7. Образование

used to / would. Can / could / was (were) able to / will be able to. Образование. Обучение. Вопросы к подлежащему. Мой университет. Преклонный возраст

Тема 8. Работа

Речевые образцы с глаголами make, let, allow. Косвенная речь. Выражение обязанности \ разрешения в прошлом. Описание работы. Условия работы. Резюме. Собеседование при приеме на работу. Требования к специалистам. Моя будущая профессия.

Тема 9. Английский язык – язык международного общения.

Настоящие времена. Артикль. Английский язык – язык авиации.

Тема 10. История авиации

Прошедшие времена. Косвенная речь. Модальные глаголы. История авиации

Тема 11. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации

Будущие времена. Условные предложения. Страдательный залог. Герундий \ Инфинитив. Перспективы развития авиации. Выдающиеся авиаторы.

Тема 12. Типы воздушных судов.

Беспилотные летательные аппараты. Классификация беспилотных летательных аппаратов. Области применения беспилотных ВС. Правила безопасности БПЛА.

Тема 13. Аэропорт.

Аэропорт. Наземные службы. Самые опасные аэропорты мира.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Тема 1. Личная информация. Семья. Дружба.	
1	Практическое занятие 1. Я и моя семья. Свободное время. Увлечения. Present Simple	2
1	Практическое занятие 2. Present Continuous. Новые друзья.	2
1	Практическое занятие 3. Past Simple.	2
1	Практическое занятие 4. Present Perfect. Встреча с друзьями.	2
	Тема 2. Средства массовой информации.	
2	Практическое занятие 5. Средства массовой информации. Страдательный залог	2
2	Практическое занятие 6. Новости. Страдательный залог.	2
2	Практическое занятие 7. Past Simple. Past Continuous. Важное событие в новостях.	2
	Тема 3. Стиль жизни	
3	Практическое занятие 8. Дом моей мечты. Present Continuous, to be going to, will для выражения будущего	2
3	Практическое занятие 9. Мой родной город. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2
3	Практическое занятие 10. Самые известные города мира. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2
	Тема 4 Успех	
4	Практическое занятие 11. Как стать успешным. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет.	2
4	Практическое занятие 12. Как стать успешным. Модальные глаголы, выражающие долженствование и запрет.	2
4	Практическое занятие 13. Условные предложения первого типа (if\when\unless\as soon as).	2
4	Практическое занятие 14. Условные предложения первого типа. Реклама.	2
Итого за 1 семестр		28

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Тема 5 Свободное время	
5	Практическое занятие 15. Present Perfect Continuous. Занятия в свободное время.	2
5	Практическое занятие 16. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Творчество.	2
5	Практическое занятие 17. Герундий и инфинитив. Книги и фильмы.	2
5	Практическое занятие 18. Герундий и инфинитив. Книги и фильмы.	2
	Тема 6. Отпуск	
6	Практическое занятие 19. Отдых. Описание фото. Past Simple / Past Continuous / Past Perfect	2
6	Практическое занятие 20. Осмотр достопримечательностей. Использование 'like'	2
	Тема 7. Образование	
7	Практическое занятие 21. Высшее образование. Мой университет	2
	Тема 8. Работа	
8	Практическое занятие 22. Описание работы. Условия работы. make, let, allow. Резюме.	2
8	Практическое занятие 23. Косвенная речь. Собеседование при приеме на работу.	2
8	Практическое занятие 24. Моя будущая профессия. Требуемые навыки, знания, качества.	2
Итого за 2 семестр		20
Семестр 3		
	Тема 9. Английский язык – язык международного общения.	
9	Практическое занятие 25. Настоящие времена. Повторение. Английский язык – язык международного общения.	2
9	Практическое занятие 26. Артикль. Фразовые глаголы. Английский язык – язык авиации.	2
	Тема 11. История авиации	
10	Практическое занятие 27. Прошедшие времена. Повторение. История авиации	2
10	Практическое занятие 28. Повторение. Модальные глаголы. История авиации.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудовое время (часы)
	Тема 11. Выдающиеся авиаторы. Перспективы развития авиации	
11	Практическое занятие 29. Страдательный залог. Повторение. Выдающиеся авиаторы.	2
11	Практическое занятие 30. Страдательный залог. Повторение. Выдающиеся авиаторы.	2
11	Практическое занятие 31. Будущие времена. Условные предложения. Повторение. Перспективы развития авиации.	2
	Тема 12. Типы воздушных судов.	
12	Практическое занятие 32. Типы воздушных судов. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2
12	Практическое занятие 33. Беспилотные летательные аппараты. Классификация.	2
12	Практическое занятие 34. Применение беспилотных ВС в гражданской авиации. Правила полетов БПЛА.	2
	Тема 13. Аэропорт.	
12	Практическое занятие 35. Аэропорт.	2
12	Практическое занятие 36. Аэропорт. Наземные службы.	2
12	Практическое занятие 37. Самые опасные аэропорты мира.	2
12	Практическое занятие 38. Повторение.	2
Итого за 3 семестр		28
Итого по дисциплине		76

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудовое время (часы)

1 семестр		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	17
Итого за 1 семестр		71
2 семестр		
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
6	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
7	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	25
8	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	18
Итого за 2 семестр		79
3 семестр		
9	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	10
10	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	10
11	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	8
12	Проработка учебного материала по учебной и	8

	методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	
13	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,14] Составление тематического словаря по теме. [7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]	8
Итого за 3 семестр		44
Итого по дисциплине (модулю)		194

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

а) основная литература:

1. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.1 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 –Количество экземпляров 50.

2. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.2 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экземпляров 50.

3. Дроздова, Т.Ю. **ENGLISH GRAMMAR**. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб. пособ. для студентов вузов. Рекомм. УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. -Количество экземпляров 45.

4. Дарская, В.Г. **Новый деловой английский**. New English for Business: учебник английского языка [Текст]/ В.Г.Дарская, Л.Г.Памухина, Е.Г. Чопрова, В.С. Шах-Назарова, Т.Г.Шелкова. – М. Вече, 2008. – 672 с. – 22 см. –ISBN 5-94538-410-0. –Количество экземпляров 191.

5. Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.

6. Салманова О.Б. Летательные аппараты. Учебное пособие по английскому языку, Самара, СГАУ, 2009 г.

б) дополнительная литература:

7. **Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка** [Текст]: Учеб. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – 10 изд. –КАРО: СПб, 2014. – 608 стр. – ISBN 978-5-9925-0716-4. – 20 экз.

8. **Камянова Т**.English. практический курс английского языка: учебник [Текст] – Т.Камянова. – 9 изд., испр. И доп. – М.: Дом Славянской Книги, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-91503-308-4/ - 13 экз.

9. **Англо-русский и русско-английский словарь**. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – 14 экз.

10. ICAO, Circular 328, *Unmanned Aircraft Systems (UAS)*, Technical Report. International Canada, 2011.
11. ICAO. (2010). ICAO Annex 2, Rules of the Air. March 2010. ICAO. (2010).
12. ICAO Annex 11, Air Traffic Services. March 2010.
13. FAA Draft Advisory Circular, *Unmanned Air Vehicle Design Criteria*, Section 6.j, 15 July 1994
14. Unmanned Aerial Vehicle Operations in U.K. Airspace - Guidance, CAP 722, Section 2.1, Directorate of Airspace Policy, Civil Aviation Authority. 2002.
15. K. Kim. J. Davidson. Unmanned Aircraft Systems Used for Disaster Management, *Transportation Research Record Journal of the Transportation Research Board*. 2015. University of Hawaii.
16. ISO/AWI21895. Categorization and classification of civil unmanned aircraft systems.
17. FAA. (2008). Unmanned aircraft systems operations in the U.S. national airspace system. Interim Operational Approval Guidance 08-01.
18. Hickey, J. (2007). FAA's program plan for unmanned aircraft: Impact of shifting priorities. Presented to the AIA Subcommittee on UAS.
19. Hottman, S. B., and Witt, G. (2006). Creation of special use airspace for unmanned aircraft activity: A concept for creating greater opportunities for unmanned aircraft flight operations. Presented at the AUVERSI Conference, August 30, 2006.
20. Kushleyev, Alex, Daniel Mellinger, Caitlin Powers, and Vijay Kumar. "Towards a swarm of agile micro quadrotors." *Autonomous Robots* (2013). doi:10.1007/s10514-013-9349-9.
21. McLain, T. W. 2006, December. Autonomy and cooperation for small unmanned aircraft. Proceedings of TAAC Conference in Santa Ana Pueblo, NM.
22. Parush, A. (2006). Human errors in UAV takeoff and landing: Theoretical account and practical implications. In *Human Factors of Remotely Operated Vehicles*, ed. N. Cooke, H. Pringle, H. Pedersen, and O. Connor, 91–104. Oxford, UK: Elsevier.
23. UNMANNED AERIAL VEHICLES: FUNDAMENTALS, COMPONENTS, MECHANICS, AND REGULATIONS. School of Engineering and Applied Sciences and Department of Earth and Planetary Sciences, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, US
24. Shappell, S., and D. Wiegmann. (2000). The Human Factors Analysis and Classification System—HFACS (Technical report DOT/FAA/AM-00/7). Office of Aviation Medicine, Federal Aviation Administration, Department of Transportation.
25. Weatherington, D. (2008, December). Unmanned aircraft systems. UAS TAAC 2008 Conference, Albuquerque, NM.
26. Witt, G., & Hottman, S. B. (2006, March 29–30). Human and airspace factors affecting UAV Operations. UV Asia–Pacific 2006 Conference, Sydney, Australia.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

27. Longman dictionary of contemporary English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> свободный (дата обращения: 29.09.2023)

28. **Электронный словарь Мультитран** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/> свободный (дата обращения : 29.09.2023)

29. FAA. 2006. Aeronautical information manual: Official guide to basic flight information and ATC procedures. http://www.faa.gov/airports_airtraffic/air_traffic/publications/ATpubs/AIM/. (дата обращения : 29.09.2023)

30. Government Accountability Office. (2005). Unmanned aircraft systems: Federal Actions needed to ensure safety and expand their potential uses with the national airspace system (Technical report GAO-08-511). <http://www.gao.gov/products/GAO-05-511> (accessed May 23, 2010). (дата обращения : 29.09.2023)

31. The History of Drones, <https://www.dronethusiast.com/history-of-drones/> (дата обращения : 29.09.2023)

32. <http://thoughtco.com/history-of-drones> (дата обращения : 29.09.2023)

33. <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения : 10.09.2023)

34. https://drive.google.com/file/d/1KrrrMrtyajP_yHNCIJFFUKWbXIYB7cSL/view: 20.02.2023). (дата обращения : 29.09.2023)

35. https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=20... (дата обращения : 29.09.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

35. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения 29.09.2023)

36. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 29.09.2023)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений	и	Оснащенность специальных помещений	и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
------------------------------------	---	------------------------------------	---	--

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 512 «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 520	Доска меловая, доска	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof

<p>методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<p>(лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). ● Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); ● CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Intermediate Language Practice. (Лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (Лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (Лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008).
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). • CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (Лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008). <p>CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (Лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	---

8. Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины,

закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: входной контроль, устный опрос по пройденному материалу и лексико-грамматический тест. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи зачета, зачета с оценкой и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет, зачет с оценкой и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса, лексико-грамматический тест, задания к зачету, зачету с оценкой, экзамену.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.

Не применяется

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

В учебном плане написание курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

17. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
19. He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.
a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-4 УК-5	ИД ¹ _{УК4} ИД ² _{УК4} ИД ¹ _{УК5}	<p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования; - грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи; - этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; - формы вежливости, деловую и профессиональную лексику <p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;
II этап		
УК-3 УК-5	ИД ¹ _{УК3} ИД ² _{УК3} ИД ² _{УК5}	<p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения; - использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке; - моделировать различные ситуации общения. <p style="text-align: center;">Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний;</p> <p>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p> <p>-основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, презентаций, публикаций, тезисов и ведения переписки</p>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он даёт ответ на поставленный вопрос по существу и в надлежащем темпе, правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, состоящий только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Лексико - грамматический тест

1) Поставьте следующие предложения в страдательный залог.

1 They make many films in India.

2 Someone invented the internet.

3 I gave you £5 last week.

4 The doctor told me to rest.

5 The police found the missing child.

2) Заполните пробелы необходимыми относительными местоимениями.

6 The man _____ phoned is here.

7 He had an injury _____ stopped him playing tennis.

8 The course _____ I joined was very interesting.

9 The woman _____ bag you found says thank you.

10 That is the place _____ we met.

3) Поставьте глаголы в скобках в нужные формы.

I (11) (watch) _____ TV when the phone (12) (ring) _____. A voice (13) (tell) _____ me I had won 1,000,000 Euros. I (14) (listen) _____, but I (15) (not hear) _____ anything more.

4) Переведите следующие слова.

16 presenter

17 soap

18 microphone

19 contestant

20 documentary

5) Дополните устойчивые выражения

21 _____ to a new house

22 _____ some damage

23 _____ a break

24 _____ first aid

25 _____ lost

Типовые вопросы для устного опроса

1. What TV programmes do you watch?
2. Do you believe everything you read in the news? Why / Why not?
3. Are some sources of information more believable than others? Which ones?
4. What were you doing at 8 p.m yesterday?
5. What was the most important invention of the 20th century?
6. What is the best way to receive news? Why?
7. Do you think mass media should write about the private lives of celebrities? Why?
8. Why do employees go on strikes?

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам

1 семестра

I Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. Personal information.
2. Family.
3. Friendship.
4. Mass media.
5. The news.
6. TV programmes.
7. Important invention of the 20th century.
8. My home.
9. My native city.
10. How to become successful.

II. Задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Я редко переживаю о чем-либо, но на данный момент я волнуюсь о сессии.
2. Телевидение было изобретено в 1926 г.
3. Я знаю своего лучшего друга с тех пор, как пошел в школу.
4. Я люблю город, в котором родился.
5. Моя сестра приехала, когда я готовил обед.

**Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по
результатам
2 семестра**

I. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. Advertisement.
2. My favourite book.
3. My favourite film.
4. Food.
5. Travelling.
6. Sightseeing.
7. Education.
8. My university

9. My future job.

10. Job interview

II. Задание включает перевод 5 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following sentences into English:

1. Я с нетерпением жду встречи с вами.
2. Вам не обязательно носить форму на работу.
3. Нам не разрешили оставаться в терминале
4. Куда они должны будут поехать?
5. Он уже три дня занимается аэродинамикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене.

**Перечень типовых заданий, выносимых на экзамен по результатам
3 семестра**

I Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

1. English as an international language
2. The history of aviation
3. Outstanding aviators.
4. Outstanding aircraft designers.
5. Prospects of development of aviation.
6. Types of aircraft.
7. Pilotless aircraft. Classification.
8. Flight rules for pilotless aircraft.
9. Use of pilotless aircraft.
10. Airport

II Задание включает перевод 10 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Translate the following into English.

1. Не может быть, чтобы он пришел вовремя.
2. Как жаль, что он не стал инженером.
3. Жаль, что вы не понимаете меня.
4. Учитель объяснил эту тему так, чтобы мы поняли.
5. Он выглядел так, как будто он заболел.
6. Ты выглядишь, как известная актриса.
7. Неужели вы сдали экзамен?
8. Сбавь скорость! Ты мог сбить того парня.
9. Я могу остаться дома.
10. Вы сможете написать отчет?

III Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

Read the following and give a short summary:

English has become a world language because of its establishment as a mother tongue outside England, almost in all the continents of the world. This exporting of English began in the XVII-th century, with the first settlements in North America. Above all, the great growth of population in the United States together with massive immigration in the nineteenth and twentieth centuries has given the English language its present standing in the world. Besides, basic characteristics of English also contribute to the situation that nowadays it is the most spread language on Earth. These characteristics are: simplicity of forms (very few endings); flexibility (the same word can operate as some different parts of speech); openness of vocabulary (English words are frequently admitted by other languages). At present English is the language of business, technology, sport and aviation.

There are four working languages in ICAO – English, French, Spanish and Russian. But all meetings, conferences and assemblies are conducted in English and then all materials are translated into other languages. For this purpose ICAO has a special “Language and Publications Branch” with four sections.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» *11 октября* 2023 года, протокол № *4*.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. № 7,



Ассовская Е.И.,

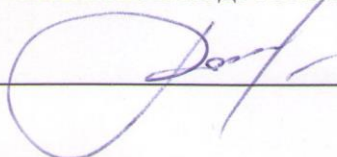
ст. преподаватель каф. № 7,



Гулина Н.С.

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент



Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Костин Г.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета *22.11.* 2023 года, протокол № *3*.