



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

/ Ю.Ю. Михальчевский

06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие авиатранспортной системы

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)

Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие авиатранспортной системы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области эффективного развития авиатранспортной системы в соответствии с профессиональной деятельностью.

Для успешной профессиональной деятельности выпускника необходимо рассматривать процесс воздушной перевозки в виде единства взаимодействующих элементов транспортного комплекса для реализации общей цели.

Задачами освоения дисциплины «Развитие авиатранспортной системы» являются:

- формирование у студентов знаний принципов и особенностей функционирования авиатранспортной системы в условиях современной России;
- формирование у студентов видения устойчивого развития авиатранспортной системы на основе умений и навыков оценивания состояния системы;
- изучение программных документов комплексного развития воздушного транспорта в Российской Федерации и в отдельных регионах России;
- формирование у студентов способностей предлагать и обосновывать мероприятия по обеспечению авиатранспортной доступности территорий;
- формирование знаний о государственных требованиях к авиационным предприятиям и обеспечивающим организациям в области развития воздушных перевозок на основе передового международного опыта.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие авиатранспортной системы» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Развитие авиатранспортной системы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Прогнозирование на воздушном транспорте», «Научно-исследовательская работа обучающегося».

Дисциплина «Развитие авиатранспортной системы» является обеспечивающей для дисциплины: «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-4	Способен анализировать состояние и осуществлять поиск путей развития авиатранспортной системы
ИД ¹ _{ПК4}	Знает и понимает сущность, структуру, принципы и особенности функционирования авиатранспортной системы современной России
ИД ² _{ПК4}	Оценивает состояние авиатранспортной системы, выявляет и обосновывает потребности в перевозках воздушным транспортом пассажиров, багажа и груза
ИД ³ _{ПК4}	Предлагает и обосновывает мероприятия по обеспечению авиатранспортной доступности территорий

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи, структуру авиатранспортной системы современной России (ИД¹_{ПК4});
- особенности функционирования воздушного транспорта в регионах Российской Федерации (ИД²_{ПК4}, ИД³_{ПК4});
- основные направления развития авиатранспортной системы России в рамках государственных программ, национальных и федеральных проектов (ИД¹_{ПК4}, ИД²_{ПК4}, ИД³_{ПК4})

Уметь:

- производить анализ результатов производственного процесса в области осуществления и обеспечения перевозок в системе воздушного транспорта на его соответствие установленным показателям государственных программ и национальных проектов (ИД²_{ПК4}, ИД³_{ПК4});
- использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий для изучения и анализа информации по результатам работы авиатранспортной системы в регионах Российской Федерации (ИД²_{ПК4});
- выявлять и обосновывать потребности в перевозках воздушным транспортом пассажиров, багажа и груза (ИД²_{ПК4}).

Владеть:

- навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску исходных данных для оценки состояния и регулирования деятельности авиатранспортной системы (ИД³_{ПК4});

– навыками сетевого взаимодействия в профессиональной среде посредством ЭИОС Университета, Webinar и других онлайн-платформ (ИД³_{ПК4}).

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 108 академических часов

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	32	32
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4		
Тема 1. Введение. Элементы авиатранспортной системы России	8	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Развитие авиатранспортной системы в регионах Российской Федерации	20	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Стратегия развития аэропортового предприятия	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, Д
Тема 4. Стратегия развития авиакомпаний	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, СЗ, Д
Тема 5. Цифровизация деятельности предприятий воздушного транспорта	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Интеграция авиатранспортной системы России и мировой системы	8	+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4		
Всего по дисциплине	72			
Промежуточная аттестация	36			
Итого по дисциплине	108			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, СЗ – ситуационная задача.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение. Элементы авиатранспортной системы России	2	2	–	–	4	–	8
Тема 2. Развитие авиатранспортной системы в регионах Российской Федерации	4	4	–	–	12	–	20
Тема 3. Стратегия развития аэропортового предприятия	4	4	–	–	4	–	12
Тема 4. Стратегия развития авиакомпании	4	4	–	–	4	–	12
Тема 5. Цифровизация деятельности предприятий воздушного транспорта	4	4	–	–	4	–	12
Тема 6. Интеграция авиатранспортной системы России и мировой системы	2	2	–	–	4	–	8
Всего по дисциплине (модулю)	20	20	–	–	32	–	72
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Элементы авиатранспортной системы России

Цели и задачи изучения дисциплины, ее роль в учебном процессе. Связь дисциплины с дисциплинами профиля. Предмет и содержание дисциплины. Сущность, структура, принципы и особенности функционирования авиатранспортной системы современной России. Основные понятия и определения в области системного подхода к изучению авиатранспортной системы.

Тема 2. Развитие авиатранспортной системы в регионах Российской Федерации

Программно-целевые документы в области развития транспортной системы Российской Федерации. ГП "Развитие транспортной системы": цели, задачи, целевые индикаторы и показатели в рамках Подпрограммы «Гражданская авиация и аэронавигационное обслуживание»; Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года; Комплексная программа развития авиатранспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года.

Анализ деятельности предприятий воздушного транспорта на основе форм статистической отчетности ГА РФ за исследуемый период.

Выполнение самостоятельной работы на тему: «Оценка состояния авиационного транспорта в составе транспортного комплекса региона Российской Федерации за период 2019-2024 гг. и перспективы его развития».

Тема 3. Стратегия развития аэропортового предприятия

Развитие опорной сети аэродромов в рамках направления «Эффективная транспортная система», механизмы поддержки малых аэропортов. Примеры разработки долгосрочной программы развития аэропорта.

Тема 4. Стратегия развития авиакомпаний

Программа инновационного развития ПАО «Аэрофлот»

Тема 5. Цифровизация деятельности предприятий воздушного транспорта

Ключевые вопросы цифровизации и новейшие отечественные IT-решения для отрасли воздушного транспорта и путешествий. Цифровая трансформация и импортозамещение - стимул активного диалога и сотрудничества между авиакомпаниями, аэропортами и участниками тревел-индустрии.

Тема 6. Интеграция авиатранспортной системы России в мировую систему

Мировые тенденции развития авиаперевозок. Основные отличия развития АТС Европы и России. Интеграция аэронавигационной системы России и других стран СНГ в мировую систему гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Место дисциплины в учебном процессе. Программа дисциплины. Входной контроль. Формы статистического наблюдения и отчетности деятельности предприятий ГА, установленные ИКАО и Федеральной службой государственной статистики (Росстат). Основные статистические показатели деятельности авиатранспортной системы за предыдущие отчетные периоды.	2
2	Практическое занятие 2. Изучение основных положений программно-целевых документов в области развития авиатранспортной системы: «Комплексная программа развития авиационной отрасли Российской Федерации до 2030 года».	2
2	Практическое занятие 3. Изучение основных положений программно-целевых документов, направленных на поддержку регионального авиасообщения в субъектах РФ. Ознакомление с официальными отчетами Росавиации и экспертными аналитическими материалами о состоянии гражданской авиации Российской Федерации.	2
3	Практическое занятие 4. Заслушивание докладов с представлением презентаций на тему: «Современное состояние сектора воздушных перевозок пассажиров и грузов в регионах РФ».	2
3	Практическое занятие 5. (продолжение) Заслушивание докладов с представлением презентаций на тему: «Современное состояние сектора воздушных перевозок пассажиров и грузов в регионах РФ».	2
4	Практическое занятие 6. Изучение основных положений в программах инновационного развития авиакомпаний (на примере ПАО «Аэрофлот–РА»)	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 7. Заслушивание докладов с представлением презентаций по программам инновационного развития авиакомпаний РФ.	2
5	Практическое занятие 8. Заслушивание докладов по теме: «Разумный технологический суверенитет в российском авиационном IT-сегменте»	2
5	Практическое занятие 9. Заслушивание докладов по материалам московских форумов Digital Aviation and Travel Forum	2
6	Практическое занятие 10. Заслушивание докладов с представлением презентаций на тему: «Международные экономические организации и организации ГА и их сотрудничество по актуальным вопросам в области осуществления и обеспечения воздушных перевозок».	2

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме [1-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка и конспектирование лекционного материала по теме. [1-24] 2. Изучение материалов и подготовка доклада на тему: «Современное состояние сектора воздушных перевозок пассажиров и грузов в конкретном регионе Российской Федерации».	12
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-24]	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка презентации и доклада.	
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-24] 2. Подготовка презентации и доклада.	4
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-24] 2. Подготовка презентации и доклада.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-24] 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Губенко А.В., Панкратова А.Р. Оценка стратегического взаимодействия аэропортовых предприятий и авиакомпаний: Монография [Текст] / А. В. Губенко, А. Р. Панкратова. - СПб. : Культ-информ-пресс, 2018. - 160с. - ISBN 978-5-8392-0745-5. Количество экземпляров 34.

2 Губенко А.В., Корень А.В., Мнишко А.В., Черкашин Д.С. Развитие рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации: Монография [Текст] / - М. : Студент, 2016. - 191с. - ISBN 978-5-4363-0062-7.

3 Губенко А.В., Смуров М.Ю., Тропинин М.Г., Черкашин Д.С. Развитие экономического механизма обновления парка воздушных судов: Монография [Текст] / - М. : Студент, 2017. - 191с. - ISBN 978-5-4363-0066-5. Количество экземпляров 224.

б) дополнительная литература:

4 Экономика авиакомпаний в условиях рынка [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15.

5 Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие для вузов. Допущ.УМО [Текст]. Ч.1: Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с. - ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 170.

6 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448328>.

7 Афанасьев В. Г. Основы международных воздушных сообщений. - [Текст] - М.: Авиабизнес, 2010. — 456 с. ISBN:978-5-89859-074-1. Количество экземпляров 29.

8 Курочкин Е.П., Дубинина В.Г. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - Москва: Авиабизнес, 2009. - 536 с. — ISBN: 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров 49.

9 Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие для вузов. Допущ.ФУМО [текст(визуальный): непосредственный]. Ч.2: Главные операторы аэропортов / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2021. - 384с. - ISBN 978-5-4461-1790-1. Количество экземпляров 492.

10 Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 311.

11 Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=341893-0&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=378832&REFDOC=341893&REFBASE=LAW#7t63eacngqk> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=356076-14&rnd=39AD3AFED2487206B4C5D8769F310909&req=doc&base=LAW&n=383452&REFDOC=356076&REFBASE=LAW#1lzs2ejuzpw> , свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13 «Развитие транспортной системы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2017 года №1596. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71843998/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

14 «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/#94460>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта в целях обеспечения доступности воздушных перевозок населению и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.03.2018 N 215. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292244/, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети" (вместе с "Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета организациям воздушного транспорта на осуществление региональных воздушных перевозок пассажиров на территории Российской Федерации и формирование региональной маршрутной сети")». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 25.12.2013 N 1242. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156427/, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

19 Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

21 Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

22 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

23 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

24 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях:

№ 275, оснащенная:

- Стационарный проектор для просмотра видео и графического материала: Модель Casio XJ –F210WN;
- Экран Digis Optimal-C DSOC-1102 180*180 см настенный;
- Ноутбук HP 15- rb070ru 15.6 AMD;
- Магнитно-маркерная доска

№ 273, оснащенная:

- Стационарный проектор для просмотра видео и графического материала: Модель Casio XJ-V2 DLP;
- Экран Digis Optimal-C DSOC-1102 180*180 см настенный;
- Ноутбук HP630;
- Магнитно-маркерная доска

№ 373, оснащенная:

- Мультимедийный переносной проектор Panasonic PT-LB 80NTE;
- Экран переносной;
- Ноутбук Lenovo 330 -15IKB

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые

Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам, ситуационным задачам, выполнение курсовой работы.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, ситуационные задачи, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля и успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Ситуационная задача

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен и решение практической задачи. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Ситуационная задача

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация

выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Прогнозирование на воздушном транспорте»:

1. Основные методы прогнозирования.
2. Графический метод прогнозирования.
3. Метод скользящей средней.
4. Экстраполяционные методы прогнозирования.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося»

1. Понятие «Объект и предмет исследования».
2. Методика теоретических исследований.
3. Оформление слайдов презентации доклада.
4. Алгоритм участия в научно-практической конференции

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-4	ИД ¹ _{ПК4} , ИД ² _{ПК4}	Знает:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		цель, структуру, принципы и особенности функционирования предприятий в системе воздушного транспорта в их взаимодействии при осуществлении производственных процессов в сфере воздушных перевозок пассажиров и грузов; Умеет: оценивать состояние авиатранспортной системы; выявлять и обосновывать потребности в перевозках воздушным транспортом пассажиров, багажа и грузов;
II этап		
ПК-4	ИД ¹ _{ПК4} , ИД ² _{ПК4} , ИД ³ _{ПК4}	Умеет: осуществлять поиск путей развития авиатранспортной системы; обосновывать мероприятия по обеспечению авиатранспортной доступности территорий. Владеет: навыками сравнительного анализа оценки состояния авиатранспортной системы и деятельности предприятий воздушного транспорта по основным статистическим показателям; навыками представления итоговых результатов анализа в виде презентации доклада

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
- задача решена полностью и правильно;

- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;

- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;

- задача решена полностью и правильно;

- выводы правильны;

- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;

- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;

- план ответа соблюдается непоследовательно;

- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;

- задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;

- продемонстрировано знание обязательной литературы;

- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;

- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

- ответ содержит ряд серьезных неточностей;

- задача не решена;

- выводы поверхностны или неверны;

- не продемонстрировано знание обязательной литературы;

- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплины

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Дать характеристику российской системе воздушного транспорта.
2. Какие особенности (природные, климатические, территориальные) объективно влияют на состояние и развитие воздушного транспорта в России.
3. Дать определение терминам «авиаперевозчик», «эксплуатант», «авиационное предприятие», «пассажир».
4. Какие коммерческие соглашения между авиаперевозчиками способствуют повышению эффективности эксплуатации воздушной линии

Примерный перечень тем докладов:

По теме «Состояние региональных авиаперевозок в Российской Федерации»:

1. Проблемы обслуживания рейсов внутрирегиональных и местных воздушных линий в Российской Федерации.
2. Итоги выполнения Программ государственной поддержки регионального авиасообщения за выбранный отчетный период.
3. Состав парка воздушных судов российских авиаперевозчиков для обеспечения потребностей рынка местных и региональных воздушных линий.
4. Проблемы обеспечения авиасообщения в районах Крайнего Севера и Арктики Российской Федерации.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие о воздушной перевозке как о системной задаче.
2. Показатели, характеризующие деятельность системы воздушного транспорта, операционную деятельность авиаперевозчиков и операторов аэропортов.
3. Формы статистической отчетности операционной деятельности авиаперевозчиков.
4. Характеристика современного состояния воздушных перевозок в РФ.
5. Обзор основных программно-целевых документов, направленных на поддержание и развитие региональных авиаперевозок в РФ, действующих в настоящее время.
6. Проблемы восстановления регионального авиасообщения в регионах РФ с безальтернативным транспортом.

7. Место и роль Авиаперевозчика в системе воздушного транспорта.
8. Взаимодействие авиаперевозчиков с обслуживающими организациями при коммерческом обеспечении рейсов. Виды коммерческих соглашений авиаперевозчика с другими участниками перевозочного процесса.
9. Подход к разработке долгосрочной программы развития аэропорта.
10. Механизмы поддержки малых аэропортов в рамках проекта «Эффективная транспортная система».
11. План реализации федерального проекта «Развитие опорной сети аэродромов» национального проекта «Эффективная транспортная система».
12. Мировые тенденции развития авиаперевозок.
13. Основные отличия развития авиатранспортных систем Европы и России.
14. Развитие аэропорта «Пулково» на условиях государственно-частного партнерства.
15. Порядок разработки стратегии развития авиационной компании.
16. Заявленная стратегия до 2028 года Группы Аэрофлот.
17. Новейшие отечественные IT-решения для отрасли воздушного транспорта.
18. Сотрудничество между авиакомпаниями, аэропортами и участниками тревел-индустрии в области цифровых технологий для пассажиров.
19. Охарактеризовать межправительственное соглашение о воздушных перевозках, основные положения и приложения.
20. Перспективы развития международных авиаперевозок в Российской Федерации.

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

1. Вычертить диаграмму изменения одного из основных показателей объемов выполненной работы пассажирских/грузовых перевозок воздушным транспортом за предлагаемый период, охарактеризовать тенденцию изменений.
2. На линейной диаграмме показать характер изменения двух и более показателей на протяжении выбранного периода.
3. На круговой диаграмме показать структуру парка ВС выбранной авиакомпании

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Развитие авиатранспортной системы» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Развитие авиатранспортной системы» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, заслушаны доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов по теме практического занятия.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные теоретические вопросы и практические задачи, выносимые на экзамен по дисциплине «Развитие авиатранспортной системы» приведен в п. 9.6.

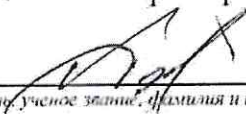
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» « 24 » мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчики:


Забелина В.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент

Пегин П.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Э.Н.

Панкратова А.Р.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.