



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Ректор  
  
Ю.Ю. Михальчевский  
« 30 » мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное право**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)

**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2023

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков в области транспортного права, транспортного законодательства; овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими организацию перевозок и управление на воздушном транспорте; выработка у обучающихся навыков применения транспортного законодательства, федеральных законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение содержания норм транспортного законодательства, международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность предприятий системы транспорта;

– формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм транспортного и воздушного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Транспортное право» является обеспечивающей для дисциплины «Менеджмент».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к появлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
ИД <sup>3</sup> <sub>УК11</sub>	Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-11</sub>	Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-11</sub>	Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

– основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов;

– требования основных нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности;

– сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере, понимать суть терроризма и экстремизма.

**Уметь:**

– выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– применять нормы транспортного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;

– анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, давать оценку этим явлениям, способен применять законодательство в сфере предупреждения экстремизма, терроризма и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере.

Владеть:

- навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач;
- навыками применения норм права для решения профессиональных задач;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия терроризму, экстремизму, коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к таким проявлениям.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,3	36,3
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-11		
Тема 1. Право, как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.	15	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ПАР
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ, ПАР
Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ, ПАР
Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т, СЗ, ПАР
Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ, ПАР
Тема 6. Правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ, ПАР
Тема 7. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, СЗ, ПАР
Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т, СЗ,
Всего по дисциплине	99				

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-11		
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т – тест, СЗ – ситуационная задача, ПАР – письменная аудиторная работа.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Право, как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.	4	4	–	–	7	–	15
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 6. Правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта.	2	2	–	–	8	–	12
Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.	2	2			8		12
Всего по дисциплине	18	18	–	–	63	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Право, как социальный регулятор общественных отношений. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.**

Право, как социальный регулятор общественных отношений.

Понятие транспортного права. Транспортное право, как наука и учебная дисциплина. Транспортное право - как комплексная отрасль права. Предмет, метод, функции транспортного права. Понятие и основные признаки транспортного права. Источники транспортного права. Понятие земель транспорта. Охранные зоны земель транспорта. Порядок использования земель транспорта.

Сущность политики Российской Федерации и Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.

**Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью**

Виды транспорта. Понятие участников транспортной деятельности. Субъекты транспортной деятельности. Органы управления транспортной деятельностью. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Министерство транспорта Российской Федерации.

Система Федерального законодательства, обеспечивающего организацию перевозок пассажиров и грузов. Региональный и муниципальный уровень регулирования транспортных правоотношений.

Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении.

Комбинированная перевозка. Мультимодальные перевозки: особенности правового регулирования.

Понятие и классификация транспортных договоров. Система транспортных договоров.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере обеспечения безопасности движения, полетов. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.

### **Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

### **Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте**

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно. Экипаж судна. Морской порт.

Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом. Права и льготы пассажира. Договор морской перевозки груза.

Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования. Пределы ответственности судовладельца. Морские протесты. Претензии, иски. Понятие общей аварии. Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание и оказание помощи на море.

### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта**

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Система управления внутриводного транспорта. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски. Особенности регулирования деятельности внутриводного транспорта при перевозках река-море.

### **Тема 6. Правовое регулирование деятельности автомобильного транспорта**

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации.

Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

### **Тема 7. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта**

Предмет и источники воздушного права. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации. Эксплуатант. Использование воздушного пространства. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.

Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международном аэропорту.

Авиационные происшествия и инциденты. Авиационная безопасность.

Применение норм воздушного права и воздушного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Тема 8. Правовая ответственность за нарушения на транспорте**

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Право, как социальный регулятор общественных отношений.	2
1	Практическое занятие 2. Понятие и основные признаки транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права. Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 3. Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.	2
3	Практические занятия 4. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.	2
4	Практическое занятие 5. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно, экипаж судна, морской порт. Сталийное и контрсталийное время.	
5	Практическое занятие 6. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутреннего водного транспорта. Перевозочные документы. Особенности деятельности внутреннего водного транспорта.	2
6	Практическое занятие 7. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	2
7	Практическое занятие 8. Предмет и источники воздушного права. Авиакомпания. Эксплуатант. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения.	2
8	Практические занятия 9. Понятие и формы Имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.	2
Итого по дисциплине		18

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1- 4, 5–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	7
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2, 3, 4, 5, 6,7–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2, 3, 4,5, 9,10,18–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6,7,8,18–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2, 3,4,5, 11,12,18, 26–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 13,14,15,18,20–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2, 3,4, 5, 7–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,2, 3,4, 5, 7–27] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	8
Итого по дисциплине		63

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1 Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://urait.ru/bcode/449783>.

2 Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06096-6. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451759>.

б) дополнительная литература:

3 Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2019, - 138с., ISBN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 40.

4 Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452892>.

5 Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57457236/paragraph/319340:1> , свободный (дата обращения: 25.04.2023).

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57430558/paragraph/870816:3> , свободный (дата обращения: 25.04.2023).

7. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года (с изменениями на 1 июля 2006 года) .[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824783>, свободный (дата обращения: 25.04.2023).

8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/77668650/paragraph/28333:5> , свободный (дата обращения: 25.04.2023).

9. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КО-ТИФ) согласно тексту изменяющего Протокола от 3 июня 1999 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902302611>, свободный (дата обращения: 25.04.2023).

11. О присоединении Российской Федерации к Будапештской конвенции о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ). Федеральный закон от 12.03.2007 № 33\_ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902030958?marker=7D20K3> свободный (дата обращения: 25.04.2023).

12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12122218/paragraph/351025:7> , свободный (дата обращения: 25.04.2023).

13. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа. Федеральный закон от 1 февраля 2010 года N 2-ФЗ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901721674>, свободный, (дата обращения: 25.04.2023).

14. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72388/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/), свободный (дата обращения: 25.04.2023).

15. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/) свободный, (дата обращения 25.04.2023).

16. Конвенция о международной гражданской авиации. — ИКАО, Doc 7300. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300\\_cons.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf), свободный (дата обращения 25.04.2023).

13. «О транспортной безопасности». Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/), свободный, (дата обращения 25.04.2023).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>, свободный дата обращения: 25.04.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

18. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2023).

19. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.04.2023).

20. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/>, свободный (дата обращения: 25.04.2023).

21. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения: 25.01.2021).

22. Справочная правовая система «Энциклопедия российского права» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> — свободный (дата обращения 25.04.2023).

23. Официальный интернет портал правовой информации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения: 25.04.2023).

24. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской

Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения: 25.04.2023).

25. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный (дата обращения: 25.04.2023).

26. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 25.04.2023).

27. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения: 25.04.2023).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 475 и №462.

Аудитория № 475 (компьютерный класс) оборудована компьютерами в комплекте RAMECSTORM Custom W - 15 шт.; ИБП SMART UPS 620 SC 6201 - 4 шт.

Аудитория № 462 - «Центр воздушного права» оснащена:

– компьютеры в комплекте RAMECSTORM Custom W - 6 шт., FLATRON 17500 – 1 шт.;

– мультимедийный проектор Acer X 1261 P – 1 шт.;

– экран – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков

использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к устным опросам, докладам, тестам, письменным аудиторным работам.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, письменные аудиторные работы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Письменная аудиторная работа*

Письменная аудиторная работа представляет собой выполнение индивидуального или группового задания, выдаваемого преподавателем на практическом занятии. Задание выполняется студентом на отдельных листах формата А 4. Контроль выполнения письменной аудиторной работы осуществляет преподаватель.

### *Ситуационная задача*

Ситуационная задача - групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действие. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Студенты сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Участие в решении ситуационной задачи позволяет студентам проверить, насколько хорошо они подготовлены теоретически, справляются ли с кризисными ситуациями, умеют ли работать в команде, когда решение профессиональных задач происходит в обстановке дефицита времени и других ресурсов.

### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов,

вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

### *Письменная аудиторная работа*

«Зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено правильно полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено не правильно и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### *Ситуационная задача*

«Отлично». Задача выполнена на 85-100%. Решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо». Задача выполнена на 65-84%. Ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении. Правильная, но не полная

интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Удовлетворительно». Задача выполнена на 45-64%. Подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов.

«Неудовлетворительно». Задача выполнена менее 44%. Решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не способен сформулировать выводы по работе или неправильная интерпретация выводов, студент не может прокомментировать ход решения задачи, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль остаточных знаний не проводится.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub>	Знает: – основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; – требования основных нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности;
УК-11	ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub>	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>– сущность антикоррупционной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в отраслевой сфере.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы транспортного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, давать оценку коррупционному поведению и содействует его пресечению, способен применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, в том числе в отраслевой сфере</li> </ul>
<b>II этап</b>		
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p style="text-align: center;">УК-11</p>	<p style="text-align: center;">ИД<sup>1</sup><sub>УК2</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК2</sub></p> <p style="text-align: center;">ИД<sup>1</sup><sub>УК11</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК11</sub> ИД<sup>3</sup><sub>УК11</sub></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач при осуществлении профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, критического осмысления, систематизации правовой информации, полученной из разных источников права;</li> <li>– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		поставленных задач; – навыками применения норм права для решения профессиональных задач; – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, способностью к формированию нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению.

#### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

#### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

##### *Вопросы устного опроса:*

1. Назначение и функции транспортного права.
2. Виды транспорта и источники транспортного права
3. Предмет, метод правового регулирования и функции транспортного права.
4. Органы управления транспортной деятельностью.
5. Виды транспорта. Понятие и виды участников транспортной деятельности.
6. Общее понятие перевозки. Виды перевозки.
7. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.

8. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров
9. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом.
10. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.
11. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
12. Судно, экипаж судна, морской порт.
13. Сталийное и контрсталийное время. Организация перевозок
14. Договор морской перевозки груза и пассажиров.
15. Договор буксировки.
16. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.
17. Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.
18. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.
19. Организация перевозок грузов ВВТ: договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.
20. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
21. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.
22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.
23. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.
24. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.
25. Гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров. Пределы ответственности перевозчика.
26. Административная ответственность при перевозке грузов и пассажиров.
27. Уголовная ответственность при нарушении правил перевозки грузов и пассажиров.
28. Основные способы возмещения вреда (ущерба).

*Типовые тесты:*

1. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя использовать их под заявленный к перевозке груз:
  - а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
  - б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;

в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;

г) составленный сторонами коммерческий акт.

2. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;

б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;

в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;

г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях.

3. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;

б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;

в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – со дня окончания срока доставки;

г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза.

4. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;

г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными.

5. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;

б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;

в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;

г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика.

6. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или с поврежденными пломбами;

б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;

в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования.

г) находящегося в поврежденной таре или упаковке.

7. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге составляет:

а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;

б) три года со дня появления оснований для претензии;

в) один год со дня появления оснований для претензии;

г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию.

8. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

а) багажная квитанция и дорожная ведомость;

б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза

в) грузобагажная квитанция и акт общей формы;

г) проездной документ (билет) и коммерческий акт.

9. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

а) в размере его стоимости;

б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;

в) в размере объявленной ценности.

10. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;

б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;

в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;

г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя.

11. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

а) контрсталийное время;

б) демередж;

в) сталийное время.

*Примерный перечень тем докладов:*

1. «Транспортное право» как комплексная отрасль права.

2. Источники транспортного права.

3. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью железнодорожного транспорта.

4. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

5. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.

6. Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

7. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

8. Морское судно как объект недвижимости

9. Экипаж морского судна.

10. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке

11. Страхование на морском транспорте.

12. Обзор судебной практики по спорам, связанным с деятельностью морского транспорта.

13. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

14. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства.

15. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте

16. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
17. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
18. Совершенствование законодательства о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
19. Правовое регулирование управления государственного надзора за соблюдением законодательства на железнодорожном, водном транспорте.
20. Практика применения законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств
21. Железнодорожное право, как подотрасль транспортного права: постановка проблемы.
22. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.
23. Государственный надзор за исполнением законодательства о морской безопасности, безопасности мореплавания и судоходства на внутренних водных путях.
24. Министерство транспорта Российской Федерации: правовой статус и полномочия.
25. Правовой статус государственных органов управления в сфере транспорта.

*Типовые ситуационные задачи:*

Задача 1

"Ярославское речное пароходство предъявило грузоотправителю -фирме "Овод" претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

- 1) в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;
- 2) грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи судна под погрузку и способе погрузки груза;
- 3) в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

Фирма "Овод" претензию Ярославского речного пароходства отклонила, указав в ответе, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза. Фактически же в документе все реквизиты содержат правильную информацию. По этому вывод речного пароходства о неправильности указанных в накладной сведений противоречит приведенным в претензии фактам нечеткости и небрежности заполнения этого документа. Кто прав в данном споре? Какую ответственность должен нести грузоотправитель в случае неправильного указания в накладной сведений о весе и количестве мест груза?

## Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью "Хром" заключило с Обским речным пароходством договор перевозки обувных изделий. Перед погрузкой товара представитель ООО "Хром" осмотрел контейнер. В углу крыши он обнаружил отверстие прямоугольной формы, которое было закрыто аккуратно приваренной металлической пластиной. Контейнер после осмотра был загружен обувными изделиями и установлен на палубе парохода.

В речном порту назначения при выгрузке из контейнера обувных изделий обнаружено, что 30 коробок с обувью в результате попадания влаги покоробились, обувь намокла и потеряла товарный вид. Грузополучатель потребовал составления коммерческого акта. В акте стороны отметили, что вода в контейнер попала через отверстия, образовавшиеся по периметру сварочного шва, которым приварена металлическая пластина в углу крыши контейнера. Отверстия как изнутри, так и снаружи не просматриваются. Кто должен нести ответственность за причиненный ущерб ООО "Хром"?

## Задача 3.

После окончания погрузки угля для его перевозки в порт Адерма Южно-Сахалинское морское пароходство предъявило претензию фирме "Полярная звезда" о возмещении ущерба за простой судна, вызванный несоблюдением фирмой контрсталийного времени при осуществлении погрузки угля.

Грузоотправитель отклонил требование пароходства. В обоснование своей позиции он указал, что между сторонами не заключалось соглашение, которым бы устанавливались срок погрузки груза (сталийное время) и срок дополнительного по окончании срока погрузки времени ожидания (контрсталийное время).

Как считает фирма "Полярная звезда", в этих условиях следует руководствоваться сроками, обычно принятыми в порту погрузки, то есть в Южно-Сахалинске. При сравнении таких сроков, принятых в Южно-Сахалинском порту, со сроком погрузки угля для отправки в порт Амдерма видно, что отправитель окончил погрузку на два дня раньше обычно принятого в Южно-Сахалинском порту сталийного времени.

Поэтому фирма "Полярная звезда" требует от пароходства выплатить ей вознаграждение за досрочное окончание погрузки угля.

Поскольку вопрос о размере вознаграждения за досрочное окончание погрузки груза сторонами договора не рассматривался, фирма предлагает при его установлении за основу взять расходы по содержанию судна и экипажа в течение двух дней, которые сэкономил для пароходства отправитель. Кто прав в данном споре? Какое вознаграждение выплачивается за досрочное окончание погрузки при отсутствии об этом соглашения сторон договора перевозки груза?

## Задача 4.

При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом автотранспортное предприятие "Миларин" и Объединение

"Петронефтьспецконструкция" со ссылкой на ч. I ст. 793 ГК РФ включили в раздел "Ответственность сторон" пункт об освобождении сторон от ответственности в случае невыполнения объема перевозок грузов, предусмотренного в договоре. В процессе осуществления перевозок грузоотправитель в течение первой недели марта 2015 года систематически допускал задержку подачи под погрузку автомобилей на 1,5-2 часа сверх установленного срока. В конце марта автотранспортное предприятие предъявило грузоотправителю претензию о возмещении ущерба за простой подвижного состава, повлекший невыполнение объема перевозок грузов, и предусмотренного в годовом договоре. Мотивируя свое требование, перевозчик указал, что включение в годовой договор пункта, освобождающего стороны от ответственности за невыполнение объема перевозок грузов, является незаконным, так как не соответствует ГК РФ, а также УА и ГЭТ РФ.

Грузоотправитель отверг претензии автотранспортного предприятия. Согласившись с его мнением о неправомерности включения в годовой договор на перевозку грузов пункта об освобождении сторон от ответственности, грузоотправитель указал, что причиной невыполнения объема перевозок грузов явилось стихийное бедствие – удар молнии, пожар и его последствия, не позволившие вовремя подготовить груз к перевозке в течение первой недели марта 2015 г'. Эта причина является объективной и, в соответствии с законом освобождает его от ответственности. В обоснование своей позиции грузоотправитель также сослался на ГК РФ и ст. Устава. Найдите и проанализируйте статьи, и ответьте на вопрос: кто прав и в данном споре? Какие условия освобождают от ответственности грузоотправителя?

*Примерные задания для выполнения письменной аудиторной работы:*

Тема 1

Задание 1. Составьте конспект по вопросу «Транспортное право - как комплексная отрасль права».

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

Задание 3. Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о транспортном праве.

Задача 4. Проанализируйте источники транспортного права государственных участников СНГ.

Задание 5. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 2

Задание. Дайте понятия видам транспорта. Составьте схему органов управления транспортом.

Тема 3

Задание 1. Охарактеризуйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Задание 2. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 3. Охарактеризуйте основные особенности договора перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Международно-правовое регулирование железнодорожных перевозок. Дайте характеристику перевозочных документов на железнодорожном транспорте. Составьте презентацию.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации на практическом занятии: Начальник Октябрьской железной дороги, проверив заявку Объединения "Электросила" на перевозку грузов, исключил из нее четыре нерациональные, по его мнению, перевозки. О принятом решении администрация Объединения была своевременно уведомлена.

Будучи неудовлетворенным принятым начальником Октябрьской железной дороги решением, руководство Объединения обжаловало это решение. В жалобе указано, что исключенные из заявки четыре перевозки для Объединения крайне необходимы. Без них будут нарушены экономические связи между десятками предприятий по производству электрооборудования. В жалобе высказано недоумение по поводу действий руководства Октябрьской железной дороги, которые противоречат долгосрочному договору об организации перевозок грузов, заключенному между железной дорогой и грузоотправителем.

Вопросы к заданию:

1. Обладает ли начальник железной дороги полномочиями властно-распорядительного характера при рассмотрении заявок на перевозку грузов?
2. На каких началах должны строиться отношения между Московской железной дорогой и Объединением "Электросила" в связи с заключением долгосрочного договора об организации перевозок грузов?
3. Составьте обзор судебной практики по аналогичным делам.
4. Какова позиция Верховного суда по аналогичным делам.

Тема 4

Задание 1. Составьте словарь понятий по данной теме.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности источников морского транспорта. Дайте характеристику договорам фрахтования на морском транспорте. Объясните особенности ответственности морского перевозчика.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации на практическом занятии: При принятии груза, прибывшего по договору перевозки в прямом смешанном сообщении в порт Магадан, получатель фирма "Дайв" обнаружила недостачу товара в пяти поврежденных контейнерах. Фирма обратилась с претензией к Управлению Дальневосточного морского пароходства о возмещении причиненного ущерба.

Администрация Управления морского пароходства возвратила претензию без рассмотрения, сославшись на положения ст. 405 Кодекса торгового мореплавания РФ, в соответствии с которыми перевозчик вправе принять такое решение, если к претензии не приложены указанные в законе документы.

На повторное обращение с претензией, к которой были приложены договор перевозки груза (коносамент) и документы, удостоверяющие количество и стоимость отправленного груза, фирма "Дайв" также получила отказ.

Мотивом отказа перевозчика в рассмотрении претензии послужил тот факт, что получатель груза неправомерно предъявлять претензию, так как на коносаменте содержится передаточная надпись, по которой право на предъявление претензий и исков фирмой "Дайв" передано экспедитору ООО "Дельта".

Вопросы:

1. Правомерны ли действия перевозчика?
2. Кто является субъектом транспортных правоотношений в данной ситуации?
3. Какие права и обязанности возникают у получателя груза?
4. Коносамент или договор являются основанием при рассмотрении претензий к перевозчику.

Тема 5

Задание 1. Проанализируйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации на практическом занятии:

Иванов И. Н. совершал на речном судне "Ермак" по путевке круиз из порта Санкт-Петербург в порт Астрахань. В пути следования во время Празднования дня Военно-Морского Флота Иванов И.Н. самовольно устроил в компании с другими пассажирами на корме судна фейерверк. Он запустил несколько приобретенных в коммерческом магазине ракет. Одной из них он едва не попал в находившегося рядом пассажира Пучкова Л.Г.

Увидев происходящее, капитан судна Ануфриев М.М. потребовал прекратить опасное развлечение. Не добившись выполнения своего приказа, Ануфриев М.М. с помощью двух членов экипажа судна задержал Иванова И.Н. и поместил его в изолятор судна. В ближайшем порту - Нижнем Новгороде - Иванов И.Н. был снят с судна и передан работникам полиции.

1. Дайте оценку действиям капитана судна "Ермак".
2. Распространяются ли его властно-распорядительные полномочия на пассажиров судна?
3. На каких началах строятся отношения между перевозчиком и пассажиром?
4. Проанализируйте решения судов общей юрисдикции по аналогичным делам.

Тема 6

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок автомобильным транспортом.
2. Ответственность перевозчика по договору перевозки автомобильным транспортом.
3. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.
4. Особенности страхования на автомобильном транспорте.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации на практическом занятии:

Автотранспортное предприятие "Грузовичкофф" предъявило претензию грузоотправителю - фирме "Арсенал"- об уплате штрафа в размере 300 тыс. рублей за непредъявление к перевозке груза в количестве, определенном принятым к исполнению разовым заказом.

Фирма "Арсенал" отказалась удовлетворить требования перевозчика. При этом им были приведены следующие мотивы отказа:

1. Размер определенного предприятием "Грузовичкофф" штрафа завышен и не соответствует закону. В соответствии со ст. «?» Устава автомобильного и электрического наземного транспорта РФ грузоотправитель за непредъявление к перевозке груза в количестве, предусмотренном разовым заказом, уплачивает автотранспортному предприятию штраф в размере «?» % стоимости перевозки непредъявленного груза.

Согласно разовому заказу, стоимость перевозки составила 720 тыс. руб. Поэтому штраф не должен превышать «?» тыс. руб.

2. Причиной непредъявления к перевозке груза по разовому заказу стал пожар, происшедший вследствие проведения на предприятии сварочных работ. Пожар вызвал аварию, в результате которой работа предприятия была прекращена на 2 суток. А на основании ст. «?» Устава автомобильного и электрического наземного транспорта РФ грузоотправитель освобождается от уплаты штрафа за невыполнение принятого к исполнению разового заказа, если оно произошло вследствие явлений стихийного характера. Кто прав в данном споре? С какими юридическими последствиями для перевозчика и грузоотправителя связывает законодатель влияние стихийного характера на перевозку? Что является обстоятельством непреодолимой силы?

#### Тема 7

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок воздушным транспортом.
2. Ответственность перевозчика по договору перевозки воздушным транспортом.

3. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.

4. Особенности страхования на воздушным транспорте.

Примерная задача для разбора конкретной ситуации на практическом занятии: Авиапредприятие "Дрофа" предъявило претензию грузоотправителю - фирме "Арсенал"- об уплате штрафа в размере 300 тыс. рублей за не предъявление к перевозке груза в количестве, определенном принятым к исполнению договором.

Фирма "Арсенал" отказалась удовлетворить требования перевозчика. При этом им были приведены следующие мотивы отказа:

1. Размер определенного авиапредприятия "Дрофа" штрафа завышен и не соответствует закону. В соответствии со ст. «?» НПА?

Согласно договора, стоимость перевозки составила 720 тыс. руб. Поэтому штраф не должен превышать «?» тыс. руб.

2. Причиной не предъявления к перевозке груза по договору стал пожар, происшедший вследствие проведения на предприятии сварочных работ. Пожар вызвал аварию, в результате которой работа предприятия была прекращена на 2 суток. А на основании ст. «?» НПА? грузоотправитель освобождается от уплаты штрафа за невыполнение принятого к исполнению договора, если оно произошло вследствие явлений стихийного характера. Кто прав в данном споре? С какими юридическими последствиями для перевозчика и грузоотправителя связывает законодатель влияние стихийного характера на перевозку? Что является обстоятельством непреодолимой силы?

Тема 8

Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок.

2. Ответственность перевозчиков, связанная с эксплуатацией транспортных средств.

3. Способы возмещения вреда (ущерба).

4. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.

5. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

**Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на зачет:*

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.

2. Транспортное законодательство: система и структура.

3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.

4. Законодательство в области предупреждения террористических проявлений, экстремизма и коррупционного поведения.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
6. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
7. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
12. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорт.
13. Лицензирование транспортной деятельности.
14. Понятие и виды перевозки.
15. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
16. Узловые соглашения.
17. Общая и частная аварии.
18. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
19. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта.
20. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
21. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
22. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
23. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.
24. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России.
25. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
26. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
27. Морское судно как объект недвижимости.
28. Экипаж морского судна.
29. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке.
30. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
31. Виды перевозки.
32. Система транспортного законодательства.
33. Договоры на организацию перевозок.

34. Субъекты договора фрахтования.
35. Договор фрахтования: виды договора фрахтования.
36. Основания освобождения перевозчика от ответственности.
37. Страхование транспортных средств.
38. Правовое регулирование страхования на транспорте.
39. Расторжение договора перевозки.
40. Виды прямых смешанных перевозок.
41. Регулирование смешанных перевозок.
42. Международное регулирование перевозок морским транспортом.
43. Транспортная безопасность: правовое регулирование.
44. Обычай в транспортном регулировании.
45. Претензионный порядок предъявления исков на транспорте. Исковая давность, сроки предъявления претензий.
46. Основания освобождения перевозчиков от ответственности.
47. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Транспортное право» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые

моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады, ситуационные задачи, письменные аудиторские работы. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- подготовку к выполнению письменной аудиторской работы (примерное задание для выполнения письменной аудиторской работы в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Транспортное право» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «18» мая 2023 года, протокол № 8.

Разработчики:

к.ю.н., доцент

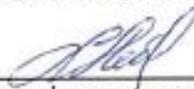


Гер О.Е.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н.



Панкратова А.Р.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» мая 2023 года, протокол № 8.