



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » ноября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Авиационный английский язык)**

Направление подготовки

**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Профиль

**Поддержание летной годности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- ознакомление обучаемых с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета;
- обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;
- совершенствование навыков чтения текстов

Конечная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студента целостную картину восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического и организационно-управленческого типа.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для дисциплин: «Технический английский авиационный язык».

Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
ИД <sup>3</sup> <sub>УК4</sub>	Применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования;
- грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи;
- этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;
- организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;
- моделировать различные ситуации общения.

Владеть:

- английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний;

- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, презентаций, публикаций, тезисов и ведения переписки.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа	13	6,5	6,5
лекции	-	-	-
практические занятия	12	6	6
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	196	98	98
Промежуточная аттестация	8	4	4
		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
контактная работа	1	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	7	3,5	3,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения разделов дисциплины и формируемых компетенций

ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
		УК-4		
Раздел 1 Английский язык как международный язык авиации	26,5	+	ПЗ, СРС	У, Т

Раздел 2 История авиации	26,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 3 Аэропорт	25,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 4 Авиационные профессии	25,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 5 Воздушное судно	26,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 6 Погода. Окружающая среда.	26,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 7 Безопасность полетов	25,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Раздел 8 Авиационная безопасность. Охрана полетов	25,5	+	ПЗ, СРС	У, Т
Итого по дисциплине:	208			
Промежуточная аттестация	8			
Всего по дисциплине	216			

**Сокращения:** ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, У - устный опрос, Т - тестирование

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
1 семестр			
Раздел 1 Английский язык как международный язык авиации	2	24,5	26,5
Раздел 2 История авиации	2	24,5	26,5
Раздел 3 Аэропорт	1	24,5	25,5

Раздел 4 Авиационные профессии	1	24,5	25,5
Итого за 1 семестр	6	98	104
Промежуточная аттестация за 1 семестр			4
Всего за 1 семестр			108
2 семестр			
Раздел 5 Воздушное судно	2	24,5	26,5
Раздел 6 Погода Окружающая среда	2	24,5	26,5
Раздел 7 Безопасность полетов. Авиационные происшествия.	1	24,5	25,5
Раздел 8 Авиационная безопасность. Охрана полетов	1	24,5	25,5
Итого за 2 семестр	6	98	104
Промежуточная аттестация за 2 семестр			4
Всего за 2 семестр			108
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>216</b>

**Сокращения:** ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Английский язык как международный язык авиации.**

История распространения английского языка в мире. Английский как международный язык. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации. Система времен английского языка. Действительный залог ActiveVoice. Настоящее простое время PresentIndefinite. Словообразование: окончания, суффиксы, приставки

#### **Тема 2. История авиации.**

Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Простое прошедшее время PastSimpleTense. Международные авиационные организации. ICAO, IATA, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontol. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. Приложения ИКАО

#### **Тема 3. Аэропорт**

Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП. Оборothereis/are. Предлогиместаon, in, nextto, behind. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно-погрузочные стоянки. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог. Основные службы аэропорта. Аэродромные

транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта. Инфинитив цели TheInfinitiveofpurpose

#### **Тема 4. Авиационные профессии**

Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное.

НастоящеепродолженноевремяPresentContinuous. Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке. Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы.

#### **Тема 5 Воздушное судно.**

Классификация воздушных судов. Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Силы, действующие на воздушное судно в полете. Время настоящее неопределенное PresentSimple и настоящее продолженное PresentContinuous.

#### **Тема 6. Погода. Окружающая среда.**

Климат. Фактическая погода. Опасные погодные условия. Температура. Условия обледенения. Столкновение с птицами. Вулканическоеоблако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности.

#### **Тема 7. Безопасностьполетов.Авиационные происшествия.**

Факторы, влияющие на безопасность полетов. Человеческий фактор. Стресс. Здоровье. Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время FutureSimpleTense. Условные предложения 0 и 1 типа.

#### **Тема 8. Охрана полетов и служб гражданской авиации.**

Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращениетерроризма. Мерыбезопасностиваэропорту. Досмотрбагажа. Личныйдосмотр. Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения. Дебоширство на борту. Незаконное вмешательство. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог PassiveVoice

### **5.4 Практическиезанятия (семинары)**

Номертемыдисциплины	Тематикапрактическихзанятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
<b>1 семестр</b>		

1	<p>Практическое занятие 1. История распространения английского языка в мире. Английский как международный язык.</p> <p>Практическое занятие 2. Английский язык в профессии авиационного специалиста. Языковые проблемы в авиации.</p> <p>Практическое занятие 3 Система времен английского языка. Действительный залог Active Voice. Настоящее простое время Present Indefinite. Словообразование: окончания, суффиксы, приставки</p>	2
2	<p>Практическое занятие 4. Первые шаги в авиации. Известные люди в авиации. Простое прошедшее время Past Simple Tense</p> <p>Практическое занятие 5. Международные авиационные организации. ICAO, IATA, IFATCA, EFALPA, SAFA, Eurocontrol.</p> <p>Практическое занятие 6. Документы ИКАО. Чикагская конвенция. Приложения ИКАО</p>	2
3	<p>Практическое занятие 7. Схема аэропорта. Терминал. Перрон. Рулежные дорожки. ВПП.оборот there is/are. Предлоги места on, in, next to, behind.</p> <p>Практическое занятие 8. Система освещения аэропорта. Маркировка и знаки зоны аэродрома. Разгрузочно-погрузочные стоянки.</p> <p>Практическое занятие 9. Обслуживание ВС на земле. Система времен в английском языке. Страдательный залог. Основные службы аэропорта.</p> <p>Практическое занятие 10. Аэродромные транспортные средства. Вспомогательные службы аэропорта. Инфинитив цели The Infinitive of purpose</p>	1



4	<p>Практическое занятие 11. Разнообразие авиационных профессий. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция.</p> <p>Практическое занятие 12. Экипаж ВС и наземный персонал. Глагольные формы. Причастие I. Герундий. Отглагольное существительное. Настоящее продолженное время Present Continuous.</p> <p>Практическое занятие 13. Техническое обслуживание и ремонт ВС. Обслуживание ВС на парковочной стоянке.</p> <p>Практическое занятие 14. Ангар. Подготовка к полету. Предполетная проверка. Модальные глаголы</p>	1
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>6</b>
<b>2 семестр</b>		
5	<p>Практическое занятие 15. Классификация воздушных судов.</p> <p>Практическое занятие 16. Конструкция воздушного судна. Основные части. Время настоящее неопределенное Present Simple.</p> <p>Практическое занятие 17. Системы воздушного судна.</p> <p>Практическое занятие 18. Приборы воздушного судна.</p> <p>Практическое занятие 19. Силы, действующие на воздушное судно в полете.</p>	2
6	<p>Практическое занятие 20. Климат. Фактическая погода.</p> <p>Практическое занятие 21. Опасные погодные условия.</p> <p>Практическое занятие 22. Температура. Условия обледенения.</p> <p>Практическое занятие 23. Столкновение с птицами. Вулканическое облако. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности</p>	2

7	<p>Практическое занятие 24. Факторы, влияющие на безопасность полетов.</p> <p>Практическое занятие 25. Человеческий фактор.</p> <p>Практическое занятие 26. Стресс. Здоровье</p> <p>Практическое занятие 27. Отказ двигателя.</p> <p>Практическое занятие 28. Пожар на борту воздушного судна. Простое будущее время Future Simple Tense. Условные предложения 0 и 1 типа.</p>	1
8	<p>Практическое занятие 29. Службы авиационной безопасности и досмотра.</p> <p>Предотвращение терроризма.</p> <p>Практическое занятие 30.</p> <p>Меры безопасности в аэропорту. Досмотр багажа. Личный досмотр. Дебоширство на борту.</p> <p>Незаконное вмешательство.</p> <p>Практическое занятие 31 Системы безопасности. Металлодетекторы, система обнаружения взрывчатых веществ, камеры слежения.</p> <p>Практическое занятие 32.. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Разрешенные, ограниченные для провоза, запрещенные грузы. Пассивный залог Passive Voice.</p>	1
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>6</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины(раздел)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<b>1 семестр</b>		
1	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе.[1-3]	24,5
2	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям.	24,5

	Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе.[1-3]	
3	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектами учебной литературе.[1-3]	24,5
4	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе.[1-3]	24,5
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>98</b>
5	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к опросам [1-3]	24,5
6	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к опросам [1-3]	24,5
7	Подготовка к контрольной работе [1-3]	24,5
8	Подготовка к аудиторным (практическим) занятиям. Проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к опросам [1-3]	24,5
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>98</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>196</b>

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- 1** **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст]. Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. ISBN 978-5-4334-0385-7– Количество экземпляров 50 .
- 2** **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. ISBN 978-5-4334-0385-7 - Количество экземпляров 50.
- 3** **Бонк Н.А. Учебник английского языка.** В 2-х частях [Текст]. Ч.1 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 –Количество экземпляров 50.

- 4 Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.2 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экземпляров 50.
- 5 Дроздова, Т.Ю. **ENGLISH GRAMMAR**. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб. пособ. для студентов вузов. Рекомм. УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. -Количество экземпляров 45.
- 6 Дарская, В.Г. **Новый деловой английский**. NewEnglishforBusiness: учебник английского языка [Текст]/ В.Г.Дарская, Л.Г.Памухина, Е.Г. Чопрова, В.С. Шах-Назарова, Т.Г.Шелкова. – М. Вече, 2008. – 672 с. – 22 см. –ISBN 5-94538-410-0. –Количество экземпляров 191.
- 7 Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.
- 8 **The World of Aviation English** [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М.:Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247

**б) дополнительная литература:**

- 9 **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов** [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 50.
- 10 **Speak English on Aviation Problems**. Архарова Т.Н. СПб. : ГУГА, 2017. – 60 с- Количество экземпляров: 50
- 11 **Англо-русский и русско-английский словарь**. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – Количество экземпляров 17.

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

12. **Мультитран**. Электронные словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>свободный (дата обращения 10.09.2023)

13. **AirTransportWorld**[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://atwonline.com/> свободный (дата обращения 10.09.2023)

14. **Elsevier**. Научный издательский дом.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elsevier.com/> свободный (дата обращения 10.09.2023)

15. **Jeppesen**. Образовательные услуги в области авиации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.jeppesen.com> свободный (дата обращения 10.09.2023)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения 10.09.2023)

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 10.09.2023)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindowsXPPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 - стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindowsXPPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>• KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>• Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>

<p>Ауд. 512 «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>● KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>● Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года).</li> </ul> <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MicrosoftWindowsXPProf (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года).</li> <li>● KasperskiyAntiVirusSuite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года).</li> <li>● Abbyu Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года);</li> <li>● CD-ROM <b>New Inside Out</b>. Julie Moore (лицензия <b>ISBN: 978-14050-9953-0</b> Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM <b>Intermediate Language Practice</b>. (Лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 <b>ISBN: 978-0-2307-2700-7</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li> <li>● CD-ROM <b>Total English</b>. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (Лицензия <b>ISBN: 1405800577</b> Pearson Education Limited 2006).</li> <li>● CD-ROM <b>Straightforward</b>. Intermediate. Nick Lloyd. (Лицензия <b>ISBN: 978-0-230-1256-1</b> Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited</li> </ul>

		<p>2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CD-ROM Macmillan English <b>Grammar in Context</b>. Intermediate. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: <b>978-1-4050-7142-0</b> Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM Macmillan <b>English Grammar in Context</b>. Essential. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: <b>978-1-4050-7050-8</b> Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM Macmillan <b>English Grammar in Context</b>. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: <b>978-1-4050-7053-9</b> Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008).</li> <li>● CD-ROM <b>Check your Aviation English</b>. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: <b>978-0-230-40206-5</b> Macmillan Publishers Limited 2010).</li> <li>● CD-ROM <b>Aviation English</b>. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (Лицензия ISBN: <b>978-0-230-02756-5</b> Version 1.0.0802 Impression 1 www.e-s-p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008).</li> </ul> <p>CD-ROM <b>Air speak</b>. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (Лицензия ISBN: <b>978-1-4058-9758-7</b> Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	---

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» используются классические формы и ИТ-методы обучения: практические занятия (дискуссии, доклады, презентации, устные опросы), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Практические занятия составляют основу практического обучения в рамках дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)». Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с ИТ-технологиями, справочниками, словарями, текстами первоисточников, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным (практическим) занятиям, проработку учебного материала по конспектам и учебной литературе, работу со словарями, подготовку к опросам, подготовку к выступлениям на практическом занятии с докладами и презентациями. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом письменно, либо в электронном виде с использованием ИТ-технологий (презентации). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

ИТ-методы используются при проведении всех видов занятий с использованием *MSOffice(PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые



для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: входной контроль, устный опрос по пройденному материалу и лексико-грамматический тест. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 и 2 семестрах. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса, лексико-грамматический тест, задания к зачету, зачету с оценкой, экзамену.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

**«зачтено»:** обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

**«не зачтено»:** обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

#### *Тестирование*

**«Отлично»:** правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

**«Хорошо»:** правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

**«Удовлетворительно»:** правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

**«Неудовлетворительно»:** правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### **1. Поставьте артикли a/an или the, где необходимо.**

1. Yesterday I bought ... pair of ... shoes. Unfortunately ... shoes are too tight.
2. We had ... dinner in ... restaurant ... last night. – What is ... name of ... restaurant?
3. Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... Francenow.
4. Would you like another piece of ... cake? – No, ... cake is too fat for me.
5. His office is on ... Floor 5. And I live on ... tenth floor.
6. Little Mike leaves for ... school very early because ... school is quite far from ... his home.
7. Lara saw ... letter under ... door. She read ... letter and started crying.
8. Did you enjoy ... food at ... party ... last Friday?
9. Roger is ... scientist, he works for ... government.
10. We go to ... gym twice ... week.

#### **2. Поставьте глагол в правильную форму.**

1. Julia wanted to sit down as she ... (stand) at work all day long.
2. She ... (learn) “Eugene Onegin” by the autumn.
3. The rain stopped but there were a lot of puddles because it ... (rain) catsand

dogs.

4. Olivia and Victor ... (chat) via Skype for an hour when the connection broke.
5. They ... (decorate) the New Year tree before the children arrived.
6. Bob ... (eat up) all the muffins by lunchtime.
7. My sister ... (do) the laundry since early morning.
8. I knew that our parents ... (grow) melons in their greenhouse since they bought the house.
9. He ... (lose) much weight by the end of the year.
10. Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005.

### 3. Ответьте на вопросы.

1. Why do people care about health?
2. Can students easily find a job in your country?
3. Why did you decide to choose this profession?
4. What season do you think is the best for travelling?
5. What is the farthest country you have visited?

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-4	ИД <sub>УК4</sub> <sup>1</sup>  ИД <sub>УК4</sub> <sup>3</sup>	<b>Знает:</b> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи; - основные способы словообразования; - грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи; - этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; - формы вежливости, деловую и профессиональную лексику. <b>Умеет:</b> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя

		соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;
2 этап		
УК-4	ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;</li> <li>- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;</li> <li>- моделировать различные ситуации общения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний;</li> <li>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие и связанные с работой, необходимом для получения информации из зарубежных источников</li> <li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки проектов, презентаций, публикаций, тезисов и ведения переписки.</li> </ul>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный, но лишь изредка мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется в понимании формулировки вопросов);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур или использует их неуместно или с ошибками; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется в понимании формулировки вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Лексико - грамматический тест**

#### **1. Образуйте новые слова, где возможно:**

<b>Noun</b>	<b>Verb</b>	<b>adverb</b>	<b>Adjective/participle</b>	<b>Negative adjective</b>
*	establish		*	
*		*	sufficient	*
*	rely		*	*
*	act	*	*	*
*	*	*	safe	*

#### **2. Переведите предложения.**

1. Необходимо хорошо владеть английским, чтобы работать в международном аэропорту.
2. Недостаточное владение экипажем английским языком привело к катастрофе.
3. Катастрофа произошла над океаном.

4. Достижения в технике, аэродинамике и других науках повышают авиационную безопасность.

5. Ученые и конструкторы многих стран работали над созданием и совершенствованием летательных аппаратов.

### **Типовые вопросы для устного опроса**

1. When did the exporting of English begin?
2. In what spheres of life is English most widely used?
3. Why is the English language so important in solving safety problem?
4. When did you start to learn English?
5. How long have you been studying English?
6. How do you try to improve your English outside the class?
7. What language training have you had already?
8. What do you find most difficult about English?
9. How often do you use English in your every day life?
10. Why are you studying English?
11. What level of English do you have to have for your job?

12. Why did the English language become international?

### **9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Перечень типовых заданий, выносимых на зачет соценкой по результатам**

##### **1 семестра**

1. Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

#### **Read the following and give a short summary:**

Aviation security procedures are almost fully automated. Check-in desks are equipped with scanners automatically verifying origin of documents. At the same time biometric readers scan a biometric parameter of the passenger and relate it to the boarding pass. Special screening desks are equipped with gates that automatically let the passenger in the special screening zone after information from the boarding pass is read and biometric identification is done.

Thus, the passenger can be clearly identified at all screening stages and biometric identification will guarantee that passengers provide boarding passes issued to their names. More sophisticated passenger and hand luggage checking procedures take up more time and the capacity of the screening areas is not high enough for the increasing passenger flow. That led to introduction of modifications to the passenger terminal reconstruction plans

2. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

**Speak on the following topics:**

English as a world language of aviation

Language problems in aviation

Aviation jobs

Outstanding people in aviation

International Civil Aviation organizations

Airport

Airport services

Airport vehicles

Aircraft maintenance

Pre-flight check

3.a) Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

**Translate the sentences into English**

1. Программа по безопасности полетов и человеческому фактору является инструментом, который позволяет предупреждать человеческие ошибки при выполнении полетов.
2. Вопросы безопасности в авиации и человеческий фактор являются самыми важными в плане авиационной безопасности в мировом масштабе.
3. В каждом аэропорту установлены металлодетекторы для обнаружения опасных металлических предметов.

б) задание включает в себя выполнение задания на словообразование

Б) Make the derivatives:

Sufficient – сущ. отрицатприлаг.

Provide – сущ., Прил.

rely – сущ., Прил., отриц прил.

**Перечень типовых заданий, выносимых на зачет соценкой по результатам**

**2 семестра**

1. Задание включает в себя ознакомление с содержанием текста (180-200 слов) и устный пересказ содержания текста.

Read the following and give a short summary:

Aviation security procedures are almost fully automated. Check-in desks are equipped with scanners automatically verifying origin of documents. At the same time biometric readers scan a biometric parameter of the passenger and relate it to the boarding pass. Special screening desks are equipped with gates that automatically let the passenger in the special screening zone after information from the boarding pass is read and biometric identification is done.

Thus, the passenger can be clearly identified at all screening stages and biometric identification will guarantee that passengers provide boarding passes issued to their names. More sophisticated passenger and hand luggage checking procedures take up more time and the capacity of the screening areas is not high enough for the increasing passenger flow. That led to introduction of modifications to the passenger terminal reconstruction plans

2. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

**Speak on the following topics:**

Aircraft

Aircraft classification

Aircraft systems

Aircraft instruments

Forces of flight

Weather in aviation

Natural disasters and aviation

Safety of flight

Human factor

Health

Engine failure

Fire on board

Airport security

Disruptive behavior

Unlawful interference

Dangerous goods

3. а) Задание включает перевод предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

TranslatethesentencesintoEnglish

1. Программа по безопасности полетов и человеческому фактору является инструментом, который позволяет предупреждать человеческие ошибки при выполнении полетов.

2. Вопросы безопасности в авиации и человеческий фактор являются самыми важными в плане авиационной безопасности в мировом масштабе.

3. В каждом аэропорту установлены металлодетекторы для обнаружения опасных металлических предметов.



б) задание включает в себя выполнение задания на словообразование

Б) Make the derivatives:

Sufficient – суш. отрицатприлаг.

Provide – сущ., Прил.

rely – сущ., Прил., отриц прил.

#### **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

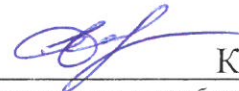
- подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №7 «Языковой подготовки» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

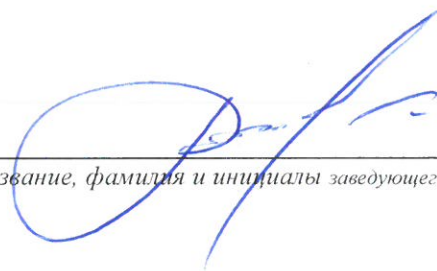
Разработчики:



Кишинская Е.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой:



к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована

Руководитель ОПОП



к.т.н., доцент

Петрова Т.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » 11 2023 года, протокол № 3