

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

/Ю.Ю.Михальчевский/

«23 » Jeogof

\_202<u>3</u> года

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (эксплуатационная практика) 4 - семестр

Направление подготовки **25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей** 

Профиль **Поддержание летной годности** 

Квалификация выпускника: **бакалавр** 

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург 2023

#### 1 Цели учебной практики

Целью производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатационно-технологическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направление подготовки: 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиля: «Поддержание летной годности».

#### 2 Задачи учебной практики

Задачами производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра являются:

- 1. получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, системы автоматики и управления в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- 2. получение базовых профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по поддержанию летной годности воздушных судов;
- 3. получение начальных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;
- 4. получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по анализу методов обеспечения безопасности полетов.

#### 3 Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Способ проведения практики — выездной (в профильных организациях, расположенных как на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов, так и согласно заключенным договорам Университета с профильными организациями на территории России и вне ее пределов). В исключительных случаях способ проведения практики — стационарный в Университете на кафедре № 24, по решению заседания выпускающей кафедры №24.

#### 4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра направлен на формирование следующих компетенций.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД <mark>1</mark>	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения
ИД <mark>2</mark>	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

#### Знать:

- работу в команде и согласовывать свои действия с другими участниками производства.

#### Уметь:

- принимать решения и координировать действия для выполнения производственных задач.

#### Владеть:

- навыками разрешения конфликтов и поиска конструктивных решений на производстве.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД <mark>1</mark>	Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.
ИД <mark>2</mark>	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

#### Знать:

- авиационно-техническую терминологию, в том числе и на английском языке, необходимую при формировании первичных навыков по выполнению практических работ по поддержанию летной годности деталей, узлов и агрегатов авиационной техники.

#### Уметь:

- осуществлять общение на английском языке, читать техническую литературу, касающуюся поддержания летной годности авиационных агрегатов. Владеть: - навыками чтения, понимания текста авиационно-технической терминологии, необходимой для формирования первичных навыков при поддержании летной годности авиационной техники.

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД <sup>1</sup> <sub>УК9</sub>	Знает основы экономической и финансовой грамотности.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК9</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе.

#### Знать:

- методы расчета затрат на запасные части для поддержания летной годности. Уметь:
- оценивать стоимость и выгоду различных вариантов технологических обновлений;

#### Владеть:

- навыками оценки риска и соблюдения сроков для достижения экономических целей.

ОПК-1	Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub>	Способен применять основные законы, положения высшей математики для формализации прикладных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

#### Знать:

- основы выполнения математических расчетов и основные законы естественных наук при проведении ремонтных работ деталей, узлов и агрегатов авиационной техники и применение аппаратно-программных средств.
- Уметь:
- применять основные законы понятия математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при выполнении ремонтных работ деталей, узлов и агрегатов авиационной техники и применение аппаратно-программных средств.

  Владеть:

- использовать основные законы понятия математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при выполнении ремонтных работ деталей, узлов и агрегатов авиационной техники и применение аппаратно-программных средств.

ОПК-2	Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
$И$ $\mathcal{I}_{O\Pi K2}^{1}$	Применяет действующее законодательство для решения практических задач.
$И\!\mathcal{I}_{O\Pi K2}^2$	Способен работать с нормативной документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

#### Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере авиационной деятельности.

#### Уметь:

- классифицировать нормативно-техническую документацию в авиационной отрасли, основные этапы технологического процесса ремонта деталей, узлов и агрегатов авиационной техники.

#### Владеть:

- навыками использования нормативно-технической документации для формирования первичных умений при выполнении практических ремонтных работ деталей, узлов и агрегатов авиационной техники.

ОПК-3	Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования
$ИД_{O\Pi K3}^{1}$	Выбирает рациональные стратегии технического обслуживания воздушного судна.

ИЛ <sup>2</sup>	Определяет	техническое	состояние	авиашионной	техники	В
Р1/- ОПКЗ	условиях экс			изнадноннон	1 0.11.11.11.1	

#### Знать:

- принципы функционирования оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

#### Уметь:

- использовать знания об основных процессах, протекающих в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателях, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей при выполнении технического обслуживания и эксплуатации.

#### Владеть:

-навыками по оценке работоспособного технического состояния оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

ОПК-5	Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ИД <sup>1</sup> ОПК5	Применяет современные компьютерные технологии и программное обеспечение для разработки эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием стандартных средств автоматизации проектирования, решая профессиональные задачи.

#### Знать:

- методы моделирования и расчетов при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности.

#### Уметь:

- использовать методы моделирования при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности.

#### Владеть:

- навыками применения методов моделирования модели и исследования организационного процесса при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности.

# Способен применять основные методы анализа современных ОПК-6 тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности

	Анализирует	способы	технологич	еской	обрабо	тки	элементов
$U \mathcal{I}_{O\Pi K6}^{1}$	авиационных	конструкц	ий при их	произі	водстве	для	получения
	свойств, обест	течивающи	іх высокую і	прочно	сть		

#### Знать:

- методики анализа состояния оборудования и материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

#### Уметь:

- применять методики анализа технического состояния оборудования и материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

#### Владеть:

- навыками по оценки технического состояния оборудования и материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

ОПК-7	Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК7</sub>	Осуществляет технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств

#### Знать:

- методики контроля объектов авиационной техники.

#### VMett

- применять методики оценки погрешностей при обработке результатов состояния объектов авиационной техники.

#### Владеть:

- навыками по измерению технического состояния оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

ОПК-8	Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
$И\!\mathcal{J}_{O\Pi K8}^1$	Оценивает негативные экологические последствия деятельности авиапредприятий на окружающую среду, может применять для их минимизации технические средства и технологии.

#### Знать:

- основные методы повышения безопасности и улучшения условий труда при эксплуатации авиационной техники.

#### Уметь:

- применять современные методы по минимизации производственных рисков при эксплуатации авиационной.

#### Владеть:

- анализировать и минимизировать экологические последствия при эксплуатации авиационных агрегатов, применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда.

#### 5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (эксплуатационная практика) 4 - семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Основы технологии ремонта», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Теория технической эксплуатации авиационной техники», «Экономика отрасли», «Электротехника электроника», «Нормы летной годности», «Гидравлика», «Теория надежности», «Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей», «Техническая «Авиационное диагностика», материаловедение», «Авиационная безопасность».

Производственная (эксплуатационная практика) 4 - семестра является обеспечивающей для дисциплин, практик:

Производственная практика (эксплуатационная практика), «Воздушное право», «Моделирование систем и процессов», «Техническая диагностика», «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники», «Надежность авиационной техники», «Компоненты жидкостных систем», «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости», «Экология», «Авиационная метрология».

#### 6 Объем учебной практики

Производственная (эксплуатационная практика) 4 - семестра составляет 10 зачетных единиц, продолжительность 360 часа,

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

#### 7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Содержание производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики	
Этап 1.Подготовительный	вводный инструктаж;	
	- изучение нормативно-технической	

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	документации по технике безопасности при
	работе на авиационной технике;
	- распределение по рабочим местам;
	- изучение и анализ организационной
	структуры авиационного предприятия;
	- анализ неблагоприятных факторов, влияющие
	на жизнь и здоровье при выполнении
	мероприятий по поддержанию летной годности
	авиационной техники;
	-изучить антикоррупционное законодательство
	применять на авиационном предприятии.
Этап 2.Основной	-анализ мероприятий по поддержанию летной
	годности авиационной техники;
	-получение опыта в работе с данными
	аппаратно-программными средствами;
	-анализ мероприятий по отслеживанию
	технического состояния авиационной техники;
	-изучение производственно-технологической
	документации на английском языке;
	-получение знаний по поддержанию летной
	годности авиационной техники;
Этап 3 Заключительный	-обработка и анализ материалов практики для
	отчета.

#### 8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации, если практика выездная. Отчет предоставляется по практике после 4 семестра,

Отчет по производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра оформляется в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. 21 с.;
- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

Отчет производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра выполняется на стандартных листах формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (технологические карты, схемы, генеральные планы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений)

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Особое внимание следует уделить классическим слесарным операциям, реализованным на предприятии. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям из доступной литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной».

В основной части следует сформулировать краткие и четкие ответы по всем разделам программы практики.

К отчёту могут прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

Дневник практики обучающегося содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, указываются должность и данные руководителя практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы согласно этапам практики, отзыв руководителя практики от организации, заверенный печатью организации.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

# 9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Защита по практике проходит в два этапа:

- 1) дневник по практике, с отзывом и отметками о ежедневном прохождении практики (4 недели), заверяется подписью руководителя практики от предприятия, отзыв о реализации компетенций и итогах прохождения практики заверяется печатью; дневник предоставляется обучающимся руководителю практики от кафедры для проверки. Дневник предоставляется только по практике после 4 семестра;
- 2) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Критериями оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв (в дневнике) руководителя практики от организации с

оценкой; качество представленных отчетных документов (дневник и отчет); уровень знаний обучающегося, показанные им при защите отчета о прохождении практики.

## 9.2.Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил
	материал при прохождении практики;
	— обучающийся уверенно, логично,
	аргументированно, последовательно и грамотно
	излагает основные результаты своей
	профессиональной деятельности и делает
	выводы;
	— содержание и оформление отчета и дневника
	полностью соответствует требованиям;
	— присутствует четкость в ответах обучающегося
	на поставленные вопросы, точно и грамотно
	использует профессиональную терминологию
	при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	_ обучающийся всесторонне усвоил материал
	при прохождении практики, выделяет основные
	результаты своей профессиональной
	деятельности;
	уверенно, логично, аргументировано,
	последовательно и грамотно его излагает, делает
	выводы и обобщения;
	<ul> <li>содержание и оформление отчета и дневника</li> </ul>
	по практике обучающегося полностью
	соответствует требованиям, имеются
	незначительные замечания;
	- обучающийся грамотно использует
	профессиональную терминологию при защите
	отчета по практике.
«Удовлетворительно»/	<ul> <li>обучающийся усвоил материал при</li> </ul>
«Зачтено»	прохождении практики, аргументировано
	излагает материал делает не полные выводы;
	<ul> <li>содержание отчета и дневника по практике</li> </ul>
	обучающегося не в полном объеме соответствует
	требованиям;
	<ul> <li>обучающийся недостаточно точно выделяет</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	основные результаты своей профессиональной
	деятельности;
	<ul> <li>обучающийся отвечает на поставленные</li> </ul>
	вопросы, но не всегда использует
	профессиональную терминологию при защите
	отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul> <li>обучающийся не усвоил материал при</li> </ul>
/ «Не зачтено»	прохождении практики;
	<ul> <li>содержание отчета и дневника по практике</li> </ul>
	обучающегося не соответствует требованиям к
	нему;
	<ul> <li>обучающийся не может выделить основные</li> </ul>
	результаты своей профессиональной
	деятельности;
	<ul> <li>обучающийся не может аргументировано</li> </ul>
	излагать материал;
	— отсутствует четкость в ответах обучающегося
	на поставленные вопросы;
	обучающийся не может использовать
	профессиональную терминологию при защите
	отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

### 9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания при проведении промежуточной аттестации по окончании производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра:

-классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;

- -определить аппаратно-программные средства, применяемые при выполнении неразрушающего контроля компонентов воздушного судна на рассматриваемом авиапредприятии;
- выделить особенности государственной антикоррупционной политики в авиационной отрасли;
- -определить правила использования эндоскопа;
- -определить правила использования технологической оснастки, применяемой с целью фиксации эндоскопа;
- -определить правила определения остаточного ресурса колес шасси воздушного судна;
- определить какой инструмент необходимо использовать с целью анализа вибрации силовой установки;
- -определить технологию мойки компрессора силовой установки воздушного судна;
- -определить технологию замены масла в маслосистеме силовой установки воздушных судов, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии;
- -определить классы производственных отходов на рассматриваемом авиапредприятии;
- -определить технологию утилизации производственных отходов на рассматриваемом авиапредприятии;
- -определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности;
- -определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- -определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия.

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- а) основная литература:
- 1 Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов**/Владимиров Н.И., Черненко Ж.С., и др. Москва: Транспорт, 1990 423c.ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.
- 2 Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд.**/ Ицкович А.А. –Москва: Транспорт, 1987 272с.ISBN нет. Количество экземпляров 28.
- 3 Чекрыжев, Н.В. **Основы технического обслуживания воздушных судов: учеб. пособие** / Чекрыжев Н.В. Самара: Изд-во СГАУ, 2015. 84 с. ISBN 978-5-7883-1032-9 [Электронный ресурс] Режим доступа: http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-vozdushnyh-sudov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-po-specialnosti-19070165-Org-perevozok-i-upr-na-transporte-54561/1/Чекрыжев%20Н.В.%20Основы.pdf, свободный (дата обращения 11.10.2021)
- 4 Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие** / В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.
- 5 Барвинок, В.А. **Основные технологические процессы общей сборки в производстве летательных аппаратов**: учеб. пособие / В.А. Барвинок, А.Н.

- Кирилин, И.А. Докунина. Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. 84 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Osnovnye-tehnologicheskie-processy-obshei-sborki-v-proizvodstve-letatelnyh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55224 (дата обращения 11.10.2021)
- 6 Горячев, А. С. Сборка клепаных узлов и агрегатов самолета: учеб. пособие. Текст: электронный / А. С. Горячев, И. М. Белоглазов, Д. Н. Лысенко; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. интим. С. П. Королева. Куйбышев, 1980. [Электронный ресурс] Режим доступа:

http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sborka-klepanyh-uzlov-i-agregatov-samoleta-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-86234 (дата обращения 28.09.2023)

#### б) дополнительная литература:

- 7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения 28.09.2023).
- г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочное и поисковые системы:
- 8 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения 28.09.2023).
- 9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный (дата обращения 28.09.2023).
- 10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный (дата обращения 28.09.2023).

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра, анализа полученных результатов и выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

#### 11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра достаточно для достижения целей

практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Производственная (эксплуатационная практики) 4 - семестра проходит как в Университете, так на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для проведения производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий производственной (эксплуатационной практики) 4 - семестра в Университете имеются:

- верстаки слесарные или комбинированные, оборудованные слесарными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- токарно-винторезный станок;
- напильники;
- надфили;
- ножницы по металлу ручные;
- метчики M6, M8, M10;
- плашки M6, M8, M10;
- набор сверл соответствующего размера для нарезания резьб M6, M8, M10;
- воротки для метчиков;
- паяльники 40...90 Вт;
- припой ПОС-40;
- флюс: канифоль, соляная кислота, хлористый цинк, соляная кислота, ортофорфорная кислота;
- зенкеры;
- крейцмейсель;
- канавочник;
- ульразвуковой дефектоскоп УД2В-П46Light;
- октанометр;
- блок питания внешний;
- кабель сигнальный;
- весы PS (500g);
- телевизор 48" черный SamsungUE48H5O03Ak LED;
- мультимедийный проектор PanasonicPT-LB 80NTE;

- экран размером 244\*183 см на штативе;
- ноутбук AcerExtensa 5620G-3A2G 16Mi;
- принтер HL 2140R Brother;
- твердометр динамический ТКМ-359 (3 шт.);
- экранLumien Master Picture Matte WhiteFiberGlass 152см;
- MB-43-5 пьезоакселлерометр;
- измерительная головка с объективом д/Лазерного виброметра LV-2;
- цифро-аналоговый преобразователь прогр "Генератор сигналов";
- электронный блок Лазерного виброметра LV-2;
- ноутбукНР630B800/2G/320Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6"/HD/WiFi/BT/Ca m/6c/Bag;
- ноутбук Lenovo 330-15 lKB;
- привод DVD RW Lite-On eBBAU 108;
- ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный);
- web-Камера A4PK-920H-1, черный и серебристый 4 шт.;
- беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный;
- гарнитура OKLICK HS-M137V для компьютера, мониторные черный;
- колонки OKLICK OK-160. 2.0 черный(d3);
- проектор Acer X1261 P (1024x768, 3700:1,+/-40 28Db Lamp: 4000HRS, case;
- макет авиадвигателя ТВ2-117-ВМ;
- макет авиадвигателя Д36;
- редуктор для стенда 2 штуки;
- блок преобразователя;
- выпрямитель электрического тока (аэродромный выпрямитель) АВ-2МБ;
- монитор 17"Acer AL 1716 A s 2 шт.;
- дрель ударная МАКІТА 650вт;
- машина отрезная угловая MAKITA 2000вт;
- сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230B;
- станок сверлильный STERN 350 Вт;
- точило STERN 350 Вт;
- верстак столярный 9 шт.;
- вибростенд ВЭДС-100;
- вольтметр универсальный B-7-35;
- изделие АИ-9;
- измеритель вибрации ИВ-300;
- комбинированный прибор Г Ц 4311;
- преобразователь сварочный (2шт.);
- преобразователь Ф 723/1;
- преобразователь ЦАНТ 5-3/10;
- преобразователь ЦАНТ-5-14/2;
- преобразователь ЦВ-2-1;
- сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А;
- станок токарный;

- стартер генератора СТУ-12Т;
- установка на базе двигателя ТА-6;
- тиски слесарные 10 шт.;
- тренажерный комплекс вертолета Ми-8 МТВ, самолета сухой СуперДжет-100;
- штанген циркуль 5 шт.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебнометодического совета Университета « 22 » 11 2023 года,

к.т.н., доцент

протокол № 3

Петрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с