



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(эксплуатационная практика)  
6 – семестр**

Направление подготовки  
**25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Профиль  
**Поддержание летной годности**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
**2023**

## **1 Цели учебной практики**

Целью производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатационно-технологическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направление подготовки: 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиля: «Поддержание летной годности».

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра являются:

1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, системы автоматики и управления в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
2. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по поддержанию летной годности;
3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;
4. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по анализу методов обеспечения безопасности полетов.

## **3 Формы и способы проведения практики**

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Способ проведения практики – выездной (в профильных организациях, расположенных как на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов, так и согласно заключенным договорам Университета с профильными организациями на территории России и вне ее пределов). В исключительных случаях способ проведения практики – стационарный в Университете на кафедре № 24, по решению заседания выпускающей кафедры №24.

## **4 Перечень планируемых результатов**

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра направлен на формирование следующих компетенций.

<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>ИД<sub>УК2</sub><sup>1</sup></b>	Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих
<b>ИД<sub>УК2</sub><sup>2</sup></b>	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией для решения задач профессиональной деятельности.

**Знать:**

- основы формирования технической документации по поддержанию летной годности воздушного судна.

**Уметь:**

- работать с нормативно-правовой документацией для решения задач по поддержанию летной годности.

**Владеть:**

- навыками решения задач по поддержанию летной годности воздушных судов, исходя из действующих правовых норм.

<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>ИД<sub>УК3</sub><sup>1</sup></b>	Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения
<b>ИД<sub>УК3</sub><sup>2</sup></b>	Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

**Знать:**

- принципы организации работы в команде на авиационном производстве.

**Уметь:**

- организовывать и координировать действия для выполнения производственных задач.

**Владеть:**

- навыками и приемами социального взаимодействия на авиационном производстве.

<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>УК6</sub></b>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
<b>ИД<sup>2</sup><sub>УК6</sub></b>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.

**Знать:**

- способы эффективного управления своим временем при выполнении профессиональных задач.

**Уметь:**

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в авиационной отрасли.

**Владеть:**

- навыками саморазвития посредством непрерывного образования.

<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>УК7</sub></b>	Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе.
<b>ИД<sup>2</sup><sub>УК7</sub></b>	Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Знать:**

- способы для поддержания должного уровня физической подготовки необходимого для профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- оценивать свою физическую подготовку при выполнении операций по поддержанию летной годности.

**Владеть:**

- навыками и качествами обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.

<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК2</sub></i>	Применяет действующее законодательство для решения практических задач.
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК2</sub></i>	Способен работать с нормативной документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

Знать:

- нормативные положения для решения практических задач по поддержанию летной годности.

Уметь:

- поэтапно оценивать процесс сертификации и поддержание летной годности воздушных судов.

Владеть:

- навыками использования методов организации поддержания летной годности воздушных судов.

<b>ОПК-3</b>	<b>Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК3</sub></i>	Выбирает рациональные стратегии технического обслуживания воздушного судна.
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК3</sub></i>	Определяет техническое состояние авиационной техники в условиях эксплуатации.

Знать:

- основные составные части конструкции воздушных судов.

Уметь:

- использовать знания для определения технического состояния конструктивных элементов воздушных судов и авиационных двигателей при выполнении технического обслуживания и эксплуатации.

Владеть:

-навыками по выбору рациональной стратегии технического обслуживания воздушного судна.

<b>ОПК-5</b>	<b>Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК5</sub></i>	Применяет современные компьютерные технологии и программное обеспечение для разработки эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием стандартных средств автоматизации проектирования, решая профессиональные задачи.

Знать:

- современные компьютерные технологии для разработки эскизов деталей и запасных частей, необходимых для поддержания летной годности.

Уметь:

- использовать компьютерные технологии для автоматизации проектирования при выполнении мероприятий по поддержанию летной годности.

Владеть:

- навыками применения методов моделирования изображений сборочных единиц и изделий, необходимых для поддержания летной годности.

<b>ОПК-6</b>	<b>Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК6</sub></i>	Анализирует способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочность

Знать:

- методики технологической обработки объектов авиационной техники.

Уметь:

- применять способы определения технического состояния оборудования и материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

Владеть:

- критериями оценки свойств материалов, применяемых в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

<b>ОПК-7</b>	<b>Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК7</sub></i>	Осуществляет технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств

**Знать:**

- методики контроля объектов авиационной техники.

**Уметь:**

- применять методики оценки погрешностей при обработке результатов состояния объектов авиационной техники.

**Владеть:**

- навыками инструментального контроля, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.

<b>ОПК-8</b>	<b>Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>
<i>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК8</sub></i>	Оценивает негативные экологические последствия деятельности авиапредприятий на окружающую среду, может применять для их минимизации технические средства и технологии.
<i>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК8</sub></i>	Знает основы обеспечения безопасности и способы улучшения условий труда в профессиональной деятельности, может применять технические средства и технологии для решения этих задач.

**Знать:**

- основные принципы и концепции экологической устойчивости и их применение в авиационной отрасли.

**Уметь:**

- проводить экологические анализы и оценки воздействия авиапредприятий на окружающую среду, включая прогнозирование негативных последствий.

**Владеть:**

- навыками по поиску и разработке инновационных технических решений, способных уменьшить экологическое воздействие.

## **5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (эксплуатационная практика) 6 - семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Адаптивная физическая культура», «Общефизическая и специальная физическая подготовка», «Спортивная подготовка», «Воздушное право», «Электрооборудование воздушных судов», «Человеческий фактор», «Моделирование систем и процессов», «Надежность авиационной техники», «Управление проектами в сфере технической эксплуатации авиационной техники», «Техническая диагностика», «Компоненты жидкостных систем», «Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости», «Экология», «Авиационная метрология».

Производственная (эксплуатационная практика) 6 - семестра является обеспечивающей для дисциплин, практик:

Производственная практика (эксплуатационная, преддипломная практика), «Техническое обслуживание самолета типа», «Техническое обслуживание вертолета типа», «Авиационные приборы», «Бортовые информационно-управляющие», «Теория транспортных процессов», «Эксплуатационная и ремонтная документация на авиационную технику», «Поддержание летной годности», «Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем», «Конструкция и прочность воздушных судов», «Конструкция и прочность авиационных двигателей», «Научно-исследовательская работа обучающегося», «Испытание воздушных судов», «Испытание авиационных двигателей», «Системный анализ в управлении производством», «Эксплуатация радиооборудования воздушных судов».

## **6 Объем учебной практики**

Производственная (эксплуатационная практика) 6 - семестра составляет 11 зачетных единиц, продолжительность 396 часа.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

## **7 Рабочий график (план) проведения учебной практики**

Содержание производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
<i>Этап 1. Подготовительный</i>	- организационное собрание; - изучение нормативно-технической документации по пожарной безопасности и охране труда на авиационном предприятии; - ознакомление со служебными обязанностями.
<i>Этап 2. Основной</i>	- анализ основных конструкционных особенностей самолетов и вертолетов,

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	<p>эксплуатирующихся на авиационном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с регламентом по поддержанию летной годности авиационной техники, правил технической эксплуатации и технологии выполнения основных операций технического обслуживания планера функциональных систем и силовой установки;</li> <li>- анализ основных руководящих документов по поддержанию летной годности авиационной техники;</li> <li>- анализ процедур технической эксплуатации авиационной техники;</li> <li>- изучение правил оформления и получение опыта в оформлении производственно-технической документации;</li> <li>- изучение требований по нормам выброса вредных веществ от ГТД;</li> <li>- получение опыта по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;</li> <li>- получение опыта по планированию использования парка воздушных судов на рассматриваемом авиапредприятии;</li> <li>- получение опыта по анализу производственно-технической документации на английском языке.</li> </ul>
<i>Этап 4. Заключительный</i>	<p>- обработка и анализ материалов практики для отчета.</p>

## 8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации, если практика выездная. Отчет и дневник представляются только после практики 6 семестра.

Отчет по производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра оформляется в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 - 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - 21 с.;

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

Отчет производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра выполняется на стандартных листах формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (технологические карты, схемы, генеральные планы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений)

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Особое внимание следует уделить классическим слесарным операциям, реализованным на предприятии. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям из доступной литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной».

В основной части следует сформулировать краткие и четкие ответы по всем разделам программы практики.

К отчёту могут прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

Дневник практики обучающегося содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, указываются должность и данные руководителя практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы согласно этапам практики, отзыв руководителя практики от организации, заверенный печатью организации.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1.Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики**

Защита по практике проходит в два этапа:

1) дневник по практике, с отзывом и отметками о ежедневном прохождении практики (4 недели), заверяется подписью руководителя практики от предприятия, отзыв о реализации компетенций и итогах прохождения практики заверяется печатью; дневник предоставляется обучающимся руководителю практики от кафедры для проверки;

2) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Критериями оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв (в дневнике) руководителя практики от организации с оценкой; качество представленных отчетных документов (дневник и отчет); уровень знаний обучающегося, показанные им при защите отчета о прохождении практики.

## **9.2.Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— обучающийся уверенно, логично, аргументировано, последовательно и грамотно излагает основные результаты своей профессиональной деятельности и делает выводы;</li> <li>— содержание и оформление отчета и дневника полностью соответствует требованиям;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы, точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики, выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— уверенно, логично, аргументировано, последовательно и грамотно его излагает, делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание и оформление отчета и дневника по практике обучающегося полностью соответствует требованиям, имеются незначительные замечания;</li> <li>- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики, аргументировано излагает материал делает не полные выводы;</li> <li>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не в полном объеме соответствует</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся отвечает на поставленные вопросы, но не всегда использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета и дневника по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

### **9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания при проведении промежуточной аттестации по окончании производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра:

- классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;

- составить заявку на оборудование и расходные материалы;
- определить порядок проведения планирования использования парка воздушных судов;
- определить порядок проведения производственного планирования;
- определить порядок учета метеорологической информации при проведении работ по техническому обслуживанию воздушных судов в пределах перрона;
- назвать основные правила работы с баллонами с сжатыми газами при проведении зарядки гидравлических аккумуляторов функциональных систем воздушного судна;
- определить последовательность заправки топливной системы воздушного судна;
- определить порядок заправки функциональных систем воздушного судна рабочими жидкостями;
- определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении технического обслуживания воздушного судна;
- структура типовой ведомости на дефекацию (Discrepancieslist) воздушного судна;
- определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия;
- определить основные методы обеспечения безопасности полетов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить основные подходы по обеспечению культуры производства на рассматриваемом авиапредприятии.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1 Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов/** Владимиров Н.И., Черненко Ж.С., и др. – Москва: Транспорт, 1990 - 423с.ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.

2 Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд./** Ицкович А.А. –Москва: Транспорт, 1987 - 272с.ISBN – нет. Количество экземпляров 28.

3 Чекрыжев, Н.В. **Основы технического обслуживания воздушных судов: учеб. пособие /** Чекрыжев Н.В. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-7883-1032-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-vozdushnyh-sudov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-po-specialnosti-19070165-Org-perevozok-i-upr-na-transporte-54561/1/Чекрыжев%20Н.В.%20Основы.pdf>, свободный (дата обращения 11.10.2021)

4 Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие /** В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.

5 Барвинок, В.А. **Основные технологические процессы общей сборки в производстве летательных аппаратов:** учеб. пособие / В.А. Барвинок, А.Н. Кирилин, И .А. Докунина. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. –

84 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Osnovnye-tehnologicheskie-processy-obshei-sborki-v-proizvodstve-letatelnyh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55224> (дата обращения 11.10.2021)

6 Горячев, А. С. **Сборка клепаных узлов и агрегатов самолета** : учеб. пособие. - Текст : электронный / А. С. Горячев, И. М. Белоглазов, Д. Н. Лысенко ; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. инт им. С. П. Королева. - Куйбышев, 1980. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sborka-klepanyh-uzlov-i-agregatov-samoleta-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-86234> (дата обращения 28.09.2023)

б) дополнительная литература:

7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочное и поисковые системы:

8 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра, анализа полученных результатов и выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

## 11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Производственная (эксплуатационная практики) 6 - семестра проходит как в Университете, так на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для проведения производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий производственной (эксплуатационной практики) 6 - семестра в Университете имеются:

- верстаки слесарные или комбинированные, оборудованные слесарными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- токарно-винторезный станок;
- напильники;
- надфили;
- ножницы по металлу ручные;
- метчики M6, M8, M10;
- плашки M6, M8, M10;
- набор сверл соответствующего размера для нарезания резьб M6, M8, M10;
- воротки для метчиков;
- паяльники 40...90 Вт;
- припой ПОС-40;
- флюс: канифоль, соляная кислота, хлористый цинк, соляная кислота, ортофорфорная кислота;
- зенкеры;
- крейцмейсель;
- канавочник;
- ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П46Light;
- октанометр;
- блок питания внешний;
- кабель сигнальный;
- весы PS (500g);
- телевизор 48" черный SamsungUE48H503Ak LED;
- мультимедийный проектор PanasonicPT-LB 80NTE;
- экран размером 244\*183 см на штативе;

- ноутбук AcerExtensa 5620G-3A2G 16Mi;
- принтер HL 2140R Brother;
- твердометр динамический ТКМ-359 (3 шт.);
- экранLumien Master Picture Matte WhiteFiberGlass 152см;
- МВ-43-5 пьезоакселлерометр;
- измерительная головка с объективом д/Лазерного виброметра LV-2;
- цифро-аналоговый преобразователь прогр "Генератор сигналов";
- электронный блок Лазерного виброметра LV-2;
- ноутбукHP630B800/2G/320Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6"/HD/WiFi/BT/Cam/6с/Bag;
- ноутбук Lenovo 330-15 IKB;
- привод DVD RW Lite-On eBBAU 108;
- ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный);
- web-Камера A4PK-920H-1, черный и серебристый 4 шт.;
- беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный;
- гарнитура OKLICK HS-M137V для компьютера, мониторные черный;
- колонки OKLICK OK-160. 2.0 черный(d3);
- проекторAcerX1261 P (1024x768, 3700:1,+/-40 28Db Lamp:4000HRS, case;
- макет авиадвигателя ТВ2-117-ВМ;
- макет авиадвигателя Д36;
- редуктор для стенда 2 штуки;
- блок преобразователя;
- выпрямитель электрического тока (аэродромный выпрямитель) АВ-2МБ;
- монитор 17"Acer AL 1716 A s - 2 шт.;
- дрель ударная MAKITA 650вт;
- машина отрезная угловая MAKITA 2000вт;
- сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В;
- станок сверлильный STERN 350 Вт;
- точило STERN 350 Вт;
- верстак столярный - 9 шт.;
- вибростенд ВЭДС-100;
- вольтметр универсальный В-7-35;
- изделие АИ-9;
- измеритель вибрации ИВ-300;
- комбинированный прибор Г Ц 4311;
- преобразователь сварочный (2шт.);
- преобразователь Ф 723/1;
- преобразователь ЦАНТ 5-3/10;
- преобразователь ЦАНТ-5-14/2;
- преобразователь ЦВ-2-1;
- сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А;
- станок токарный;
- стартер генератора СТУ-12Т;

- установка на базе двигателя ТА-6;
- тиски слесарные - 10 шт.;
- тренажерный комплекс вертолета Ми-8 МТВ, самолета сухой СуперДжет-100;
- штанген циркуль - 5 шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» « 4 » 11 2023 года, протокол № 4.

Разработчики:

 Давыдов И.А

ученая степень, ученое звание, подпись, Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»

к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » 11 2023 года, протокол № 3.