



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(эксплуатационная)
8 - семестр**

Направление подготовки

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Профиль
Поддержание летной годности

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели учебной практики

Целью производственной (эксплуатационной практики) 8 - семестра является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатационно-технологическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций в рамках направление подготовки: 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиля: «Поддержание летной годности».

2 Задачи учебной практики

Задачами производственной (эксплуатационной практики) 8 - семестра являются:

1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, системы автоматики и управления в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
2. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации, обеспечению и обслуживанию полетов воздушных судов;
3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;
4. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по анализу методов обеспечения безопасности полетов.

3 Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Способ проведения практики – выездной (в профильных организациях, расположенных как на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов, так и согласно заключенным договорам Университета с профильными организациями на территории России и вне ее пределов). В исключительных случаях способ проведения практики – стационарный в Университете на кафедре № 24, по решению заседания выпускающей кафедры №24.

4 Перечень планируемых результатов

Процесс прохождения производственной (эксплуатационной практики) 8 – семестра направлен на формирование следующих компетенций.

ПК-1	Способен к организации и проведению процедуры технического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации
ИД¹_{ПК1}	Анализирует конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту.
ИД²_{ПК1}	Применяет конструкторско-технологическую документацию производителя на определенный вид воздушного судна, агрегата, детали при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту.
ИД³_{ПК1}	Осуществляет контроль правильности применения средств технического обслуживания и ремонта при проведении работ на авиационной технике.

Знать:

- структурные особенности и ключевые компоненты выбранного типа самолета, а также технологии обслуживания и ремонта, связанные с определенным типом самолета.

Уметь:

- выполнять диагностику, техническое обслуживание и проводить ремонтные работы на выбранном типе самолета с использованием специфических инструментов и технологий.

Владеть:

- организацией и координацией процессов технического обслуживания, оптимизацией процедур в соответствии с нормами безопасности и нормативами летной годности для данного типа воздушного судна.

ПК-2	Способен оформлять техническую документацию по формам установленной отчетности, разрабатывать предложения по совершенствованию эксплуатационно-ремонтной документации, внедрению новых передовых форм и методов технического обслуживания
ИД¹_{ПК2}	Разрабатывает предложения по совершенствованию эксплуатационно-ремонтной документации, внедрению новых передовых форм и методов технического обслуживания воздушных судов.
ИД²_{ПК2}	Оформляет техническую документацию по формам установленной отчетности.

Знать:

- требования, предъявляемые к эксплуатации и ремонту авиационной техники, включая основные нормативы, навыки в интерпретации технической документации и технические аспекты ремонта.

Уметь:

- анализировать и применять эксплуатационную и ремонтную документацию для обеспечения правильного функционирования и безопасности авиационной техники.

Владеть:

- организацией ремонтных процессов, координацией работ в соответствии с документацией и обеспечением выполнения требований безопасности и стандартов летной годности.

ПК-3	Способен осуществлять управление процессами поддержания летной годности воздушных судов.
ИД_{ПК3}¹	Анализирует ожидаемые условия эксплуатации и основные факторы поддержания летной годности воздушных судов.
ИД_{ПК3}²	Анализирует методы обеспечения эффективности процессов технической эксплуатации авиационной техники.
ИД_{ПК3}³	Планирует мероприятия по улучшению показателей безотказности авиационной техники, безопасности и регулярности полетов, интенсивности использования воздушных судов и экономичности их процесса технической эксплуатации.

Знать:

- технические требования, правила и стандарты, необходимые для поддержания нормативной летной годности воздушных судов и их компонентов, включая основы законодательства и нормативно-технической документации.

Уметь:

- оценивать и проводить проверки технического состояния воздушных судов, определять допустимость и проводить мероприятия по обеспечению летной годности.

Владеть:

- организацией процессов обслуживания и контроля, принятием решений, гарантирующих соблюдение нормативов летной годности и безопасности полетов.

ПК-4	Способен применять теоретические основы беспилотных авиационных систем при осуществлении профессиональной деятельности
<i>ИД¹_{ПК4}</i>	Анализировать факторы, влияющие на исправность беспилотных авиационных систем при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

- нормативы, инструкции, технические данные и требования, касающиеся процессов и критериев обеспечения летной годности воздушных судов, а также их основные принципы.

Уметь:

- проводить оценку состояния воздушных судов, осуществлять техническое обслуживание и контроль, определять соответствие установленным стандартам и правилам.

Владеть:

- организацией процессов технического обслуживания, умением принимать решения и применять соответствующие меры для поддержания безопасности полетов и соответствия нормам летной годности.

ПК-5	Способен анализировать состояние авиационной техники, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники
<i>ИД¹_{ПК5}</i>	Анализирует применяемые методы поиска повреждений и отказов авиационной техники.
<i>ИД²_{ПК5}</i>	Оценивает эффективность применяемых методов устранения повреждений и отказов авиационной техники.
<i>ИД³_{ПК5}</i>	Организует мероприятия по поиску и устраниению неисправностей при техническом обслуживании воздушных судов и авиационных двигателей.

Знать:

- техническую документацию и стандарты, применимые к конкретному типу самолета, требования к обслуживанию и уходу за ним, а также базовые принципы обеспечения безопасности полетов.

Уметь:

- выполнять процедуры технического обслуживания, проводить проверки, испытания и диагностику, обеспечивать соответствие самолета стандартам безопасности и надлежащему состоянию.

Владеть:

- организацией работ по техническому обслуживанию самолетов конкретного типа, способностью реагировать на инциденты, обеспечивать и поддерживать высокие стандарты безопасности и летной годности воздушного судна.

ПК-6	Способен осуществлять контроль за качеством технического обслуживания и ремонта авиационной техники для поддержания и сохранения летной годности воздушных судов
<i>ИД¹_{ПК6}</i>	Использует методы и средства при осуществлении технического контроля за качеством технического обслуживания и ремонта воздушных судов и авиационных двигателей, согласно методикам, предусмотренным в соответствующих руководствах по техническому обслуживанию воздушных судов.
<i>ИД²_{ПК6}</i>	Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов и авиационных двигателей, включая выполнение директив по поддержанию летной годности воздушных судов.
<i>ИД³_{ПК6}</i>	Анализирует возможные изменения программы ТОиР с целью повышения эффективности функционирования системы поддержания летной годности

Знать:

- правила, нормативные документы и технические требования, определяющие летную годность и безопасность конкретного типа воздушного судна, а также необходимые процедуры и стандарты технического обслуживания.

Уметь:

- осуществлять регулярные проверки, техническое обслуживание, выявлять и устранять дефекты, а также выполнять процедуры, обеспечивающие безопасность полетов.

Владеть:

- навыками планирования и проведения технического обслуживания, умением предотвращать проблемы, связанные с летной годностью, и обеспечивать высокий уровень безопасности в процессе эксплуатации воздушного судна.

ПК-7	Способен понимать сущность процессов, протекающих в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов для осуществления контроля и анализа их состояния, прогнозировать и организовывать выполнение комплекса работ по их восстановлению
<i>ИД¹_{ПК7}</i>	Анализирует процессы, протекающие в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей, систем и конструктивных элементов воздушных судов и авиационных двигателей.
<i>ИД²_{ПК7}</i>	Определяет комплекс работ по восстановлению состояния агрегатов, систем и конструктивных элементов воздушных судов и авиационных двигателей.

Знать:

- нормативную базу, требованияя по техническому обслуживанию и поддержанию летной годности конкретного типа вертолетов, включая стандарты безопасности и технические рекомендации.

Уметь:

- осуществлять проверки, ремонт и замену деталей, а также процедуры по поддержанию надлежащего состояния вертолета, обеспечивая его безопасное функционирование.

Владеть:

- навыками планирования и реализации технического обслуживания, определением потенциальных проблем в работе вертолета и их устранением для обеспечения безопасности полетов.

ПК-8	Способен организовывать и обеспечивать проведение измерений и инструментальный контроль, осуществлять диагностирование, прогнозирование технического состояния воздушных судов и авиационных двигателей
<i>ИД¹_{ПК8}</i>	Организует проведение измерений и инструментального контроля при осуществлении диагностирования и определения технического состояния авиационной техники.
<i>ИД²_{ПК8}</i>	Владеет методами и понимает важность проведения диагностирования, прогнозирования технического состояния воздушных судов и авиационных двигателей

Знать:

- нормативные и технические требования к проведению испытаний, основные стандарты безопасности и технические особенности процесса испытания воздушных судов.

Уметь:

- готовить и проводить испытания, а также анализировать и оценивать полученные результаты в рамках установленных технических стандартов.

Владеть:

- умениями оценки испытательных данных, их корректной интерпретации и разработки рекомендаций на основе результатов испытаний для обеспечения безопасности и надежности воздушных судов.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (эксплуатационная) 8 - семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Техническое обслуживание самолета типа», «Техническое обслуживание вертолета типа», «Авиационные приборы», «Бортовые информационно-управляющие», «Теория транспортных процессов», «Эксплуатационная и ремонтная документация на авиационную технику», «Поддержание летной годности», «Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем», «Конструкция и прочность воздушных судов», «Конструкция и прочность авиационных двигателей», «Научно-исследовательская работа обучающегося», «Испытание воздушных судов», «Испытание авиационных двигателей», «Системный анализ в управлении производством», «Эксплуатация радиооборудования воздушных судов».

Производственная (эксплуатационная практика) 8 - семестра является обеспечивающей для дисциплин:

«Производственная (преддипломная практика) 8 – семестра», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

6 Объем учебной практики

Производственная (эксплуатационная практика) 8 - семестра проходит в составляет 6 зачетные единицы, продолжительность 216 часов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Содержание производственной (эксплуатационной практики) 8 – семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики	
этап производственной	-	диагностирование, техническое

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
(эксплуатационной практики) 8 – семестр	<p>обслуживание и ремонтные работы на выбранном типе самолета с использованием специфических инструментов и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ требований, предъявляемым к эксплуатации и ремонту авиационной техники, включая основные нормативы, навыки в интерпретации технической документации и технические аспекты ремонта; - участие в организации процессов обслуживания и контроля, принятием решений, гарантирующих соблюдение нормативов летной годности и безопасности полетов; - изучение технической документации и стандартов, применимых к конкретному типу самолета, требования к обслуживанию и уходу за ним, а также базовые принципы обеспечения безопасности полетов; - планирование и проведение технического обслуживания, умением предотвращать проблемы, связанные с летной годностью, и обеспечивать высокий уровень безопасности в процессе эксплуатации воздушного судна; - оценка испытательных данных, их корректной интерпретации и разработки рекомендаций на основе результатов испытаний для обеспечения безопасности и надежности воздушных судов.
<i>Этап 3. Заключительный</i>	<p>- обработка и анализ материалов практики для отчета; - составление письменного отчета по практике.</p>

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации, если практика выездная. Отчет и дневник предоставляется только по практике после 8 семестра.

Отчеты по производственной (эксплуатационной практики) 8 - семестра оформляются в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 - 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - 21 с.;

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Особое внимание следует уделить классическим слесарным операциям, реализованным на предприятии. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям из доступной литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной».

В основной части следует сформулировать краткие и четкие ответы по всем разделам программы практики.

К отчёту могут прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1.Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Защита по практике проходит в два этапа:

1) дневник по практике, с отзывом и отметками о ежедневном прохождении практики (4 недели), заверяется подписью руководителя практики от предприятия, отзыв о реализации компетенций и итогах прохождения практики заверяется печатью; дневник предоставляется обучающимся руководителю практики от кафедры для проверки;

2) обучающимся составляется отчет, который предоставляется руководителю практики от кафедры. Руководитель практики от кафедры изучает отчет, выявляя, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов и реализовал компетенции.

Критериями оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв (в дневнике) руководителя практики от организации с оценкой; качество представленных отчетных документов (дневник и отчет); уровень знаний обучающегося, показанные им при защите отчета о прохождении практики.

9.2.Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — обучающийся уверенно, логично, аргументированно, последовательно и грамотно излагает основные результаты своей профессиональной деятельности и делает выводы; — содержание и оформление отчета и дневника полностью соответствует требованиям; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы, точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики, выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — уверенно, логично, аргументировано, последовательно и грамотно его излагает, делает выводы и обобщения; — содержание и оформление отчета и дневника по практике обучающегося полностью соответствует требованиям, имеются незначительные замечания; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики, аргументировано излагает материал делает не полные выводы; — содержание отчета и дневника по практике обучающегося не в полном объеме соответствует требованиям; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся отвечает на поставленные вопросы, но не всегда использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
/ «Не зачтено»	<p>прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание отчета и дневника по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания при проведении промежуточной аттестации по окончании производственной (эксплуатационной практики) 8 - семестра:

- классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- составить заявку на оборудование и расходные материалы;
- определить порядок проведения планирования использования парка воздушных судов;
- определить порядок проведения производственного планирования;
- определить порядок учета метеорологической информации при проведении работ по техническому обслуживанию воздушных судов в пределах перрона;
- назвать основные правила работы с баллонами с сжатыми газами при проведении зарядки гидравлических аккумуляторов функциональных систем воздушного судна;

- определить последовательность заправки топливной системы воздушного судна;
- определить порядок заправки функциональных систем воздушного судна рабочими жидкостями;
- определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении технического обслуживания воздушного судна;
- структура типовой ведомости на дефекацию (Discrepancieslist) воздушного судна;
- определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия;
- определить основные методы обеспечения безопасности полетов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить основные подходы по обеспечению культуры производства на рассматриваемом авиапредприятии.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1 Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов/** Владимиров Н.И., Черненко Ж.С., и др. – Москва: Транспорт, 1990 - 423с.ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.

2 Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд./** Ицкович А.А. –Москва: Транспорт, 1987 - 272с.ISBN – нет. Количество экземпляров 28.

3 Чекрыжев, Н.В. **Основы технического обслуживания воздушных судов: учеб. пособие /** Чекрыжев Н.В. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-7883-1032-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-vozdushnyh-sudov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-po-specialnosti-19070165-Org-perevozok-i-upr-na-transporte-54561/1/Чекрыжев%20Н.В.%20Основы.pdf>, свободный (дата обращения 11.10.2021)

4 Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие /** В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.

5 Барвинок, В.А. **Основные технологические процессы общей сборки в производстве летательных аппаратов: учеб. пособие /** В.А. Барвинок, А.Н. Кирилин, И .А. Докунина. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. – 84 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Osnovnye-tehnologicheskie-processy-obshei-sborki-v-proizvodstve-letatelnyh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55224> (дата обращения 11.10.2021)

6 Горячев, А. С. **Сборка клепаных узлов и агрегатов самолета : учеб. пособие. - Текст : электронный /** А. С. Горячев, И. М. Белоглазов, Д. Н. Лысенко ; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Куйбышев. авиац. ин-

т им. С. П. Королева. - Куйбышев, 1980. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-izdaniya/Sborka-klepanyh-uzlov-i-agregatov-samoleta-ucheb-posobie-Tekst-elektronnyi-86234> (дата обращения 28.09.2023)

б) дополнительная литература:

7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочное и поисковые системы:

8 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения 28.09.2023).

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения производственной (эксплуатационной) 8 - семестра, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения производственной (эксплуатационной) 8 - семестра, анализа полученных результатов и выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение производственной (эксплуатационной) 8 - семестра достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Производственная (эксплуатационная практика) 8 - семестра проходит как в Университете, так на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для проведения производственной (эксплуатационной) 8 - семестра также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий производственной (эксплуатационной практики) 8 - семестра в Университете имеются:

- верстаки слесарные или комбинированные, оборудованные слесарными тисками;
- настольный сверлильный станок;
- токарно-винторезный станок;
- напильники;
- надфили;
- ножницы по металлу ручные;
- метчики M6, M8, M10;
- плашки M6, M8, M10;
- набор сверл соответствующего размера для нарезания резьб M6, M8, M10;
- воротки для метчиков;
- паяльники 40...90 Вт;
- припой ПОС-40;
- флюс: канифоль, соляная кислота, хлористый цинк, соляная кислота, ортофорфорная кислота;
- зенкеры;
- крейцмейсель;
- канавочник;
- ультразвуковой дефектоскоп УД2В-П46Light;
- октанометр;
- блок питания внешний;
- кабель сигнальный;
- весы PS (500g);
- телевизор 48" черный SamsungUE48H503Ak LED;
- мультимедийный проектор PanasonicPT-LB 80NTE;
- экран размером 244*183 см на штативе;
- ноутбук AcerExtensa 5620G-3A2G 16Mi;
- принтер HL 2140R Brother;
- твердометр динамический ТКМ-359 (3 шт.);
- экранLumien Master Picture Matte WhiteFiberGlass 152см;
- МВ-43-5 пьезоакселлерометр;
- измерительная головка с объективом д/Лазерного виброметра LV-2;

- цифро-аналоговый преобразователь прогр "Генератор сигналов";
- электронный блок Лазерного виброметра LV-2;
- ноутбук HP630B800/2G/320Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6"/HD/WiFi/BT/Cam/bс/Bag;
- ноутбук Lenovo 330-15 IKB;
- привод DVD RW Lite-On eBBAU 108;
- ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный);
- web-Камера A4PK-920H-1, черный и серебристый 4 шт.;
- беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный;
- гарнитура OKLICK HS-M137V для компьютера, мониторные черный;
- колонки OKLICK OK-160. 2.0 черный(d3);
- проектор Acer X1261 P (1024x768, 3700:1, +/-40 28Db Lamp:4000HRS, case;
- макет авиадвигателя ТВ2-117-ВМ;
- макет авиадвигателя Д36;
- редуктор для стенда 2 штуки;
- блок преобразователя;
- выпрямитель электрического тока (аэродромный выпрямитель) АВ-2МБ;
- монитор 17" Acer AL 1716 A s - 2 шт.;
- дрель ударная MAKITA 650Вт;
- машина отрезная угловая MAKITA 2000Вт;
- сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В;
- станок сверлильный STERN 350 Вт;
- точило STERN 350 Вт;
- верстак столярный - 9 шт.;
- вибростенд ВЭДС-100;
- вольтметр универсальный В-7-35;
- изделие АИ-9;
- измеритель вибрации ИВ-300;
- комбинированный прибор Г Ц 4311;
- преобразователь сварочный (2шт.);
- преобразователь Ф 723/1;
- преобразователь ЦАНТ 5-3/10;
- преобразователь ЦАНТ-5-14/2;
- преобразователь ЦВ-2-1;
- сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А;
- станок токарный;
- стартер генератора СТУ-12Т;
- установка на базе двигателя ТА-6;
- тиски слесарные - 10 шт.;
- тренажерный комплекс вертолета Ми-8 МТВ, самолета сухой СуперДжет-100;
- штанген циркуль - 5 шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики» « 4 » 11 2023 года, протокол № 4.

Разработчики:



Давыдов И.А

(ученая степень, ученое звание, подпись, Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»
к.т.н., доцент  Петрова Т.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 22 » 11 2023 года, протокол № 3.