

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ
Направление подготовки	25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность программы (профиль)	Поддержание летной годности
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Моделирование систем и процессов» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в области поддержания летной годности в части использования методических основ разработки моделей процессов и систем, необходимых для применения этих моделей в области авиационной техники и технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате Освоения дисциплины	ОПК-3
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Характеристика системного подхода и системного моделирования. Применение моделей процессов и систем для решения задач авиационной и ракетно-космической техники. Решение задачи оптимизации систем на основе моделей оптимальности качества</p> <p>Тема 2. Модели оригиналов систем и процессов, заданных в табличной форме с неопределенностью информации наблюдаемых объектах</p> <p>Тема 3. Модели процессов технического обслуживания и ремонта авиационной техники в виде систем массового обслуживания</p> <p>Тема 4. Общие динамические и колебательные модели аналитического и алгоритмического типа</p> <p>Тема 5. Автоматные модели систем и процессов</p> <p>Тема 6. Общие схемы построения моделей управляемых комплексов и систем</p> <p>Тема 7. Определения и трактовка концепции риска по ИКАО</p>

	при оценивании безопасности авиационной деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Экзамен, курсовая работа