



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ


Ректор Ю.Ю. Михальчевский/
« » 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Специальность

**25.03.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей**

Направленность программы (профиль)
«Поддержание летной годности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Физика» - дать представление студентам о месте физики в ряду естественных наук, об основных законах природы и об их использовании в технике, научить анализировать условия задач и решать, привить навыки проведения измерений физических величин, обрабатывать результаты измерений и представлять их письменно и графически.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики; формирование физического мышления и основ естественнонаучной картины мира; формирование способности актуализировать знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения физики, при принятии решения и его реализации; овладение математическими, аналитическими и численными методами решения физических задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части цикла С.2 дисциплин ОПОП ВО.

В первом семестре процесс изучения дисциплины «Физика» базируется на знаниях школьных курсов физики и математики.

Дисциплина «Физика» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Термодинамика и теория авиационных двигателей», «Теория надежности», «Электротехника и электроника», «Нормы летной годности», «Гидравлика».

Дисциплина «Физика» изучается в 1-м и 2-м семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы и средства диагностирования авиационной техники» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД _{ОПК1} ¹	Способен применять основные законы, положения высшей математики для формализации прикладных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
ИД _{ОПК1} ²	Применяет законы физики для оценки значений параметров физических систем.
ИД _{ОПК1} ³	Способен рассчитывать элементы авиационных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
ИД _{ОПК1} ⁴	Анализировать процессы, происходящие при взаимодействии веществ

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные законы математики и естественных наук и понимать важность их использования в профессиональной деятельности;
- основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем и понимать важность их использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применять программные средства;
- использовать понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами математики и естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками применения основных законов математики и естественных наук для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа	83	44,5	38,5
лекции	-	14	18
практические занятия	-	14	10
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	14	8
курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студента	66	30	36
Промежуточная аттестация	72	36	36
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1		
Раздел 1. Механика	41			
Тема 1.1. Кинематика и динамика материальной точки	13	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Тема 1.2. Работа и энергия	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, РЗ, СЗ
Тема 1.3. Вращение твердого тела	12	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Тема 1.4. Движение в неинерциальной системе отсчета	5	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, ЗРЗ, СЗ

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1		
Тема 1.5. Гидродинамика. Движение в поле центральной силы	3	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 1.6. Элементы специальной теории относительности	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО ПО,, РЗ, СЗ
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	31			
Тема 2.1. Первое начало термодинамики	9	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Тема 2.2. Статистическая физика	5	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 2.3. Второе начало термодинамики	6	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 2.4. Реальные газы. Твердое и жидкое состояния	11	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Раздел 3. Электромагнетизм	27			
Тема 3.1. Электростатика	6	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 3.2. Проводники в электростатическом поле	5	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 3.3. Магнитное поле в вакууме	9	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Тема 3.4. Магнитные свойства вещества	3	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Раздел 4. Колебания и волны	7			

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1		
Тема 4.1. Колебания	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 4.2. Волны	3	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Раздел 5. Оптика	24			
Тема 5.1. Элементы геометрической оптики.	8	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Тема 5.2. Интерференция и дифракция света	6	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 5.3. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом	10	+	Л, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	УО, ПО, ЗЛР, РЗ, СЗ
Раздел 6. Квантовая физика	7			
Тема 6.1. Квантовая природа излучения	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 6.2. Элементы квантовой механики	3	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Раздел 7. Атомная физика	7			
Тема 7.1. Теория атома водорода	4	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Тема 7.2. Атомное ядро	3	+	Л, ПЗ, РКС, СРС	УО, ПО, РЗ, СЗ
Итого по дисциплине	144			
Промежуточная аттестация	72			
Всего по дисциплине	216			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР - лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, УО – устный опрос, ПО – письменный ответ, ЗЛР - защита лабораторной работы, РЗ – расчетная задача, СЗ – ситуационная задача,.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Раздел 1. Механика	8	8		8	17	41
Тема 1.1. Кинематика и динамика материальной точки	2	2		4	5	13
Тема 1.2. Работа и энергия	1	1			2	4
Тема 1.3. Вращение твердого тела	2	2		4	4	12
Тема 1.4. Движение в неинерциальной системе отсчета	1	2			2	5
Тема 1.5. Гидродинамика. Движение в поле центральной силы	1				2	3
Тема 1.6. Элементы специальной теории относительности	1	1			2	4
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	6	6		6	13	31
Тема 2.1. Первое начало термодинамики	2	2		2	3	9
Тема 2.2. Статистическая физика	1	1			3	5
Тема 2.3. Второе начало термодинамики	2	2			2	6
Тема 2.4. Реальные газы. Твердое и жидкое состояния	1	1		4	5	11
Итого за 1 семестр:	14	14		14	30	72
Раздел 3. Электромагнетизм	8	4		2	13	27
Тема 3.1. Электростатика	2	1			3	6
Тема 3.2. Проводники в электростатическом поле	1	1			3	5
Тема 3.3. Магнитное поле в вакууме	2	1		2	4	9
Тема 3.4. Магнитные свойства вещества	1	1			1	3
Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла	2				2	4
Раздел 4. Колебания и волны	2	2			3	7
Тема 4.1. Колебания	1	1			2	4
Тема 4.2. Волны	1	1			1	3
Раздел 5. Оптика	4	2		6	12	24
Тема 5.1. Элементы геометрической оптики	1	1		2	4	8
Тема 5.2. Интерференция и дифракция света	1	1			4	6

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 5.3. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом	2			4	4	10
Раздел 6. Квантовая физика	2	1			4	7
Тема 6.1. Квантовая природа излучения	1	1			2	4
Тема 6.2. Элементы квантовой механики	1				2	3
Раздел 7. Атомная физика	2	1			4	7
Тема 7.1. Теория атома водорода	1	1			2	4
Тема 7.2. Атомное ядро	1				2	3
Итого за 2 семестр:	18	10		8	36	72
Итого по дисциплине	32	24		22	66	144
Промежуточная аттестация						72
Всего по дисциплине						216

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР - лабораторная работа, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика и динамика материальной точки

Уравнения кинематики. Траектория. Перемещение. Скорость и ускорение материальной точки. Законы Ньютона. Импульс. Закон изменения полного импульса. Движение тел переменной массы.

Тема 1.2. Работа и энергия

Механическая работа. Кинетическая энергия. Потенциальная сила. Потенциальная энергия. Закон изменения механической энергии.

Тема 1.3. Вращение твердого тела

Вращательное движение. Угловая скорость. Угловое ускорение. Соотношение между линейными и угловыми характеристиками. Момент силы относительно оси. Момент импульса. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела.

Прецессия гироскопа. Работа силы, приложенной к вращающемуся телу. Кинетическая энергия вращающегося тела. Связь законов сохранения с симметриями пространства и времени.

Тема 1.4. Движение в неинерциальной системе отсчета

Переносная скорость. Силы инерции. Лифт Эйнштейна. Принцип эквивалентности.

Тема 1.5. Гидродинамика. Движение в поле центральной силы

Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Подъемная сила крыла. Движение в поле центральной силы. Законы Кеплера. Космические скорости.

Тема 1.6. Элементы специальной теории относительности

Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца. Релятивистское сокращение длины. Релятивистское замедление времени. Относительность одновременности событий. Формулы релятивистской динамики. Полная энергия релятивистской частицы. Связь между массой и энергией. Интервал между событиями. Гравитация как искривление пространства-времени. Метрика Шварцшильда. Черные дыры. Мост Эйнштейна-Розена.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Первое начало термодинамики

Идеальный газ. Опытные законы идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия и работа термодинамической системы. Теплота. Теплоемкость. Работа газа в изопроцессах. Первый закон термодинамики. Уравнение адиабаты идеального газа. Политропические процессы.

Тема 2.2. Статистическая физика

Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям. Скорости молекул идеального газа. Опыт Штерна. Барометрическая формула. Закон Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы молекул. Средняя длина свободного пробега молекул идеального

газа. Законы Фика, Фурье, Ньютона. Диффузия в газах. Теплопроводность газов. Вязкость газов.

Тема 2.3. Второе начало термодинамики

Микро- и макро-состояния. Статистический вес. Энтропия. Энтропия идеального газа. Второй закон термодинамики. Круговые процессы. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно. Термический КПД.

Тема 2.4. Реальные газы. Твердое и жидкое состояния

Уравнение Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа. Экспериментальные изотермы. Фазовые превращения. Отличительные черты кристаллического состояния. Строение жидкостей. Поверхностное натяжение.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Потенциал. Напряженность как градиент потенциала. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля в вакууме. Поляризация диэлектриков. Поляризованность. Электрическое смещение.

Тема 3.2. Проводники в электростатическом поле

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость уединенного проводника. Взаимная электрическая емкость двух проводников. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии электрического поля. Сила и плотность электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа.

Тема 3.3. Магнитное поле в вакууме

Закон Био-Савара-Лапласа. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Магнитное поле движущегося заряда. Закон полного тока. Магнитное поле соленоида. Поток магнитной индукции. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла.

Тема 3.4. Магнитные свойства вещества

Магнитное поле в средах. Магнитный момент. Гипотеза Ампера. Намагниченность. Опыт Эйнштейна-де Гааза. Магнитное поле в веществе. Напряженность магнитного поля. Связь магнитной индукции с напряженностью и намагниченностью.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла

Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Самоиндукция. Индуктивность контура. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла.

Раздел 4. Физика колебаний и волн

Тема 4.1. Колебания

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний. Энергия свободных колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Электрический ток в полупроводниках. Примесная проводимость. Диод и транзистор. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

Тема 4.2. Волны

Упругая среда. Волновое уравнение. Скорость звука. Энергия упругой волны. Вывод из уравнений Максвелла волнового уравнения. Скорость электромагнитных (ЭМ) волн. Свойства ЭМ волн. Вектор Пойнтинга. Интенсивность ЭМ волны. Радиопередатчик (принципиальная схема). Модуляция. Детекторный приемник. Эффект Доплера для упругих и электромагнитных волн.

Раздел 5. Волновая оптика

Тема 5.1. Элементы геометрической оптики.

Законы геометрической оптики. Принцип Ферма. Центрированная оптическая система. Тонкие линзы. Оптические приборы.

Тема 5.2. Интерференция и дифракция света

Интерференция света. Когерентные волны. Опыт Юнга. Интерференция света в тонких пленках. Кольца Ньютона. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на отверстии, на диске. Дифракция Фраунгофера на щели, на дифракционной решетке.

Тема 5.3. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом

Поляризация света. Закон Малюса. Двойное лучепреломление. Закон Брюстера. Вращение плоскости поляризации. Дисперсия света. Классическая электронная теория дисперсии. Скорость группы волн. Поглощение света. Рассеяние света.

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1. Квантовая природа излучения

Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения. Формула Релея – Джинса. Гипотеза Планка. Формула Планка. Корпускулярная природа света. Законы внешнего фотоэффекта. Давление света. Эффект Комптона.

Тема 6.2. Элементы квантовой механики

Волны де Бройля. Опыт Девиссона-Джермера. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция. Кот Шредингера. Уравнение Шредингера. Частица в одномерной потенциальной яме. Туннелирование.

Раздел 7. Атомная физика

Тема 7.1. Теория атома водорода

Линейчатый спектр атома водорода. Формула Бальмера. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца. Боровская теория водородоподобного атома. Атом водорода в квантовой механике.

Тема 7.2. Атомное ядро

Открытие естественной радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Правила смещения Содди. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции. Открытие нейтрона. Дефект массы и энергия связи ядра. Реакция деления ядер урана. Ядерный реактор на тепловых нейтронах. Метод

центрифужного обогащения урана. Термоядерный синтез. Термоядерная бомба по схеме Теллера-Улама. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Элементарные частицы. Поколения кварков и лептонов. Виды фундаментальных взаимодействий. Нейтринный эксперимент Коуэна и Райнеса.

5.4 Практические занятия

№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоёмкос ть (часы)
1 семестр		
1	ПР №1 Кинематика и динамика материальной точки	2
1	ПР №2 Работа и энергия	1
1	ПР №3 Вращение твердого тела	2
1	ПР №4 Силы инерции	2
1	ПР №5 Элементы специальной теории относительности	1
2	ПР №6 Первый закон термодинамики. Теплоемкость	2
2	ПР №7 Статистические методы в молекулярно-кинетической теории. Явления переноса	1
2	ПР №8 Второй закон термодинамики. Энтропия. Круговые процессы	2
2	ПР №9 Реальные газы	1
Итого за 1 семестр		14
2 семестр		
3	ПР №10 Электростатика	1
3	ПР №11 Проводники в электростатическом поле	1
3	ПР №12 Магнитное поле в вакууме	1
3	ПР №13 Магнитные свойства вещества	1
4	ПР №14 Колебания	1
4	ПР №15 Волны	1
5	ПР №16 Элементы геометрической оптики	1
5	ПР №17 Интерференция и дифракция света	1
6	ПР №18 Квантовая природа излучения	1
7	ПР №19 Теория атома водорода	1
Итого за 2 семестр		10
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Номер раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)
1 семестр		
1	ЛР №1 Теория погрешностей.	2
1	ЛР №2 Простейшие измерения	2
1	ЛР №3 Определение центра масс физического маятника	2
1	ЛР №4 Определение момента инерции физического маятника	2
2	ЛР №5 Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по методу Клемана-Дезорма	2
2	ЛР №6 Определение динамической вязкости авиационного масла	2
2	ЛР №7 Изучение свойств поверхности жидкости	2
Итого за 2 семестр		14
2 семестр		
3	ЛР №8 Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли	2
5	ЛР №9 Определение фокусного расстояния линзы	2
5	ЛР №10 Исследование свойств поляризованного света	2
5	ЛР №11 Исследование дисперсии оптического стекла	2
Итого за 2 семестр		8
Итого по дисциплине		22

5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Изучение теоретического материала. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление	10

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектов: Кинематика и динамика материальной точки. Работа силы и энергия. Вращательное движение. Связь законов сохранения с симметриями пространства и времени. Движение в неинерциальной системе отсчета. Элементы гидродинамики. Движение в поле центральной силы. Элементы специальной теории относительности. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,2].	
1	Самостоятельная работа по решению задач [7]	4
1	Подготовка к лабораторным работам [1,2]	3
2	Изучение теоретического материала. Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Первое начало термодинамики. Закон распределения Максвелла-Больцмана. Явления переноса (диффузия в газах, теплопроводность, вязкость). Энтропия. Второе начало термодинамики. Круговые процессы. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Фазовые превращения. Поверхностное натяжение. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,3].	6
2	Самостоятельная работа по решению задач [7]	4
2	Подготовка к лабораторным работам [1,3]	3
Итого за 1 семестр		30
2 семестр		
3	Изучение теоретического материала Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Электрическое поле. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля в вакууме. Поляризация диэлектриков. Проводники в электростатическом поле. Постоянный ток. Магнитное поле. Сила Лоренца. Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон полного тока.	8

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,4].	
3	Самостоятельная работа по решению задач [7]	4
3	Подготовка к лабораторным работам [1,4]	1
4	Изучение теоретического материала Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Волны. Волновое уравнение. Вывод из уравнений Максвелла волнового уравнения. Вектор Пойнтинга. Радиопередатчик (принципиальная схема). Детекторный приемник. Эффект Доплера для упругих и электромагнитных волн. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,2,4].	2
4	Самостоятельная работа по решению задач [4]	1
5	Изучение теоретического материала Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Законы геометрической оптики. Принцип Ферма. Тонкие линзы. Интерференция и дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Поглощение и рассеяние света. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,5].	6
5	Самостоятельная работа по решению задач [7]	3
5	Подготовка к лабораторным работам [1,5]	3
6	Изучение теоретического материала Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения. Формула Планка. Корпускулярная природа света. Волны де Бройля. Волновая функция. Уравнение Шредингера.	3

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,6].	
6	Самостоятельная работа по решению задач [7]	1
7	Изучение теоретического материала Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Элементарные частицы. Виды фундаментальных взаимодействий. Подготовка к письменному ответу и устному опросу [1,6].	3
7	Самостоятельная работа по решению задач [7]	1
Итого за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		66

5.7 Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Трофимова, Т. И. Курс физики [Текст]: учеб. пособие / Т.И.Трофимова.- М.:Академия, 2008.-558 с.- ISBN 978-5-7695-5782-8. Количество экземпляров 50.
2. Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.1.Механика./ Д.В. Сивухин- М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010.-560с.- ISBN 978-3.9221-0225-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185713>. — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).
3. Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.2.Термодинамика и молекулярная физика./ Д.В. Сивухин— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2006. —544с. ISBN 978-5-9221-0601-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185719>. — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).
4. Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.3.Электричество./ Д.В. Сивухин—М.:ФИЗМАТЛИТ, 2009.-656 с. —ISBN 978-5-9221-0673-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185725>. — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).

5. Сивухин, Д.В. Общий курс физики [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т. IV Оптика./ Д.В. Сивухин— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2002.-792 с. . —ISBN 978-5-9221-0228-1 . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2314>. — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).
6. Сивухин, Д.В. Общий курс физики [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.5.Атомная и ядерная физика./ Д.В. Сивухин- М.:ФИЗМАТЛИТ, 2002. —784 с. —ISBN 978-5-9221-0230-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185730>. — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).
7. Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики [Текст]/В.С.Волькенштейн- С-Пб:Специальная литература, 1997. — 328 с. — ISBN 5-86457-033-8. Количество экземпляров 80.

б) дополнительная литература:

8. Детлаф, А.А. Справочник по физике для инженеров и студентов вузов [Текст]: справочник / А.А. Детлаф, Б.М.Яворский.- М: Высш.шк. 2002. — 718 с. — ISBN 978-5-488-01477-0. Количество экземпляров 1.
9. Оселедчик, Ю.С. **Физика. Модульный курс** (для технических вузов). Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.С. Оселедчик, П.И. Самойленко, Т.Н.Точилина— Электрон. дан. — М.: Юрайт, 2019 — 526с. —ISBN: 978-5-9916-2719-1, 978-5-9692-1453-8 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/981CBDA0-1563-4065-9207-D060AAECABE8/fizika-modulnyy-kurs-dlya-tehnicheskikh-vuzov> — Загл. с экрана (дата обращения: 13.02.2025).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Matematikam.ru** – онлайн калькуляторы по математике [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://matematikam.ru>, свободный (дата обращения 13.02.2025).
11. **y(x).ru** – построение графиков функций онлайн [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.yotx.ru>, свободный (дата обращения 13.02.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 13.02.2025).
13. **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>, свободный (дата обращения: 13.02.2025).
14. **МATHCAD-14** [Программное обеспечение] - Лицензия №2566427 от 27 декабря 2010 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Профессорско-преподавательский состав кафедры №5 проводит со студентами очной и заочной форм обучения лекционные, практические и лабораторные занятия по физике. Поточная аудитория 430 оснащена стационарным компьютерным проектором, кроме того, на кафедре №5 имеется переносной компьютерный проектор и экран, что дает возможность преподавателям проводить лекционные занятия с использованием подготовленных ими презентаций по изучаемым темам. Лабораторные работы проводятся в лабораториях кафедры №5, оснащенных соответствующим лабораторным оборудованием. Наименование лабораторий с перечнем основного оборудования:

Лаборатория электричества и магнетизма (помещение № 422) оснащена приборами для проведения следующих лабораторных работ:

- Изучение кинематики и динамики движения тел по наклонной плоскости.
- Определение емкости конденсатора.
- Измерение удельного сопротивления резистивного проводника.
- Исследование синусоидальной ЭДС индукции.
- Определение ширины запрещенной зоны полупроводника.
- Определение удельного заряда электрона методом отклонения электронного пучка в магнитном поле.
- Изучение эффекта Холла.
- Определение горизонтальной составляющей Земного магнитного поля при помощи тангенс - гальванометра.
- Изучение сантиметровых электромагнитных волн.

Лаборатория оптики (помещение № 433) оснащена приборами для проведения лабораторных работ:

- Определение коэффициента затухания и добротности колебательной системы физического маятника.
- Исследование и использование тонких линз.
- Определение длины волны света с помощью колец Ньютона.
- Определение постоянной дифракционной решетки.
- Исследование свойств поляризованного света.
- Определение концентрации раствора сахара с помощью поляриметра.
- Определение энергии диссоциации двухромовокислого калия.

- Исследование дисперсии оптического стекла.
- Определение характеристик дифракционной решётки.
- Определение расстояния между щелями в опыте Юнга.
- Исследование закона Малюса и прохождения поляризованного света через фазовую пластинку.
- Моделирование оптических приборов и определение их увеличения.

Лаборатория механики и молекулярной физики (помещение № 435) оснащена приборами для проведения лабораторных работ:

- Теория погрешностей.
- Простейшие измерения.
- Измерение ускорения свободного падения с помощью прибора Атвуда.
- Определение коэффициента восстановления и времени соударения шаров.
- Определение положения центра масс физического маятника.
- Определение момента инерции физического маятника.
- Изучение основного закона динамики вращательного движения (маятник Обербека).
- Газовые законы.
- Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по методу Клемана и Дезорма.
- Изучение тепловых процессов в изолированной системе.
- Изучение свойств поверхности жидкости. Определение коэффициента внутреннего трения по методу Стокса.

8. Образовательные и информационные технологии

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция имеет целью раскрыть текущее состояние и обозначить перспективы прогресса в области изучаемой дисциплины. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания,

полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести практические навыки. Проводимые в рамках практического занятия устные опросы и контрольная работа (в форме тестирования) имеют профессиональную направленность.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации, используемый на практических занятиях и заключающийся в постановке перед студентами расчётных и ситуационных задач с целью достижения планируемых результатов в части умения анализировать процессы, протекающие в механизмах, агрегатах, системах и конструктивных элементах воздушных судов и авиационных двигателей с точки зрения диагностических признаков, владения методами организации проведения измерений и инструментального контроля при осуществлении диагностирования и определения технического состояния авиационной техники.

Лабораторная работа — это метод обучения, при котором студенты под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзаменов (1-й и 2-й семестры).

Текущий контроль включает в себя устный опрос, письменный ответ и защиту лабораторной работы.

Устный опрос и письменный ответ проводится с целью контроля знаний теоретического материала, излагаемого на лекции и усвоенного в результате самостоятельной работы.

Защита лабораторной работы проводится для выявления сформированности навыков эксплуатации приборов и оборудования и проведения физического эксперимента, а также умения проводить статистическую обработку результатов эксперимента.

Расчетные задачи, ситуационные задачи, выполнение лабораторных работ носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена (1-й и 2-й семестры).

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и практическое задание, представляющее собой расчётную или ситуационную задачу. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за защиту лабораторных (практических) работ, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

№	Вид учебной деятельности, позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Прим.
		миним.	максим.	
1.	<i>Аудиторные занятия</i>			
1.1.	Защита лабораторной работы	1	3	
1.2.	Работа у доски	1	2	
1.3	Правильный ответ на вопрос преподавателя	0,5	-	
1.4	Решение задачи (расчетной, ситуационной) на практическом занятии	1	-	
2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>			
2.1.	Подготовка теоретического материала	1	3	
2.2	Самостоятельное решение задач	1	3	

В конце семестра все баллы суммируются. Затем баллы переводятся в академическую оценку исходя из максимально возможного балла.

Максимально возможный балл вычисляется по формуле

$$X_{max} = 3 \cdot X_{лаб} + 3 \cdot X_{теор} + 3 \cdot X_{дз} + X_{ауд} - X_{проп},$$

где

$X_{лаб}$ - количество лабораторных работ;

$X_{теор}$ - количество заданного теоретического материала;

$X_{дз}$ - количество заданий с задачами для самостоятельного решения;

$X_{ауд}$ - максимальный балл, полученный лучшим студентом группы за аудиторную работу во время семестра.

$X_{проп}$ - количество пропусков занятий.

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)
$\frac{4X_{max}}{5} < X \leq X_{max}$	5 - «отлично»
$\frac{3X_{max}}{5} < X \leq \frac{4X_{max}}{5}$	4 - «хорошо»
$\frac{2X_{max}}{5} < X \leq \frac{3X_{max}}{5}$	3 - «удовлетворительно»
$X \leq \frac{2X_{max}}{5}$	2 - «неудовлетворительно»

X - сумма баллов, полученных студентом за семестр.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос и письменный ответ оценивается следующим образом: развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на вопрос. Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Защита лабораторной работы, решения расчетных и ситуационных задач оцениваются по результатам балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

9.3 Тема курсового проекта по дисциплине

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенци и	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенци и	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК1} ИД ² _{ОПК1}	Знает: – основные законы математики и естественных наук и понимать важность их использования в профессиональной деятельности; – основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем и понимать важность их использования в профессиональной деятельности. Умеет: – использовать основные законы математики и естественных наук, в том числе для решения профессиональных задач, применять программные средства.
II этап		
ОПК-1	ИД ³ _{ОПК1} ИД ⁴ _{ОПК1}	Умеет: – использовать понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: – основными методами математики и естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности; – навыками применения основных законов математики и естественных наук для решения профессиональных задач.

9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное

обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно выполняет практические задания, дает обоснованную оценку итогам суждений.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в выполнении практического задания некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи. Обучающийся решает практические задания верно.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными знаниями в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Практические задания выполнено не полностью, или содержатся незначительные ошибки в суждении.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает принципиальные ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и при выполнении практических заданий.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Типовые расчетные задачи для проведения текущего контроля

Раздел 1. Механика

Блок 1

1. Первую половину своего пути автомобиль двигался со скоростью $v_1 = 80$ км/ч, а вторую половину пути - со скоростью $v_2 = 40$ км/ч. Какова средняя скорость $v_{\text{ср}}$ движения автомобиля?
2. Самолет летит относительно воздуха со скоростью $v_0 = 800$ км/ч. Ветер дует с запада на восток со скоростью $u = 15$ м/с. С какой скоростью v самолет будет двигаться относительно земли и под каким углом? к меридиану надо держать курс, чтобы перемещение было: а) на юг; б) на север; в) на запад; г) на восток?
3. Камень бросили вертикально вверх на высоту $h_0 = 10$ м. Через какое время t он упадет на землю? На какую высоту h поднимется камень, если начальную скорость камня увеличить вдвое?
4. Точка движется по окружности радиусом $R = 2$ см. Зависимость пути от времени дается уравнением $s = Ct^3$, где $C = 0,1$ см/с³. Найти нормальное a_n и тангенциальное a_τ ускорения точки в момент, когда линейная скорость точки $v = 0,3$ м/с.

5. Найти радиус R вращающегося колеса, если известно, что линейная скорость v_1 точки, лежащей на ободе, в 2,5 раза больше линейной скорости v_2 точки, лежащей на расстоянии $r = 5$ см ближе к оси колеса.
6. Колесо радиусом $R = 5$ см вращается так, что зависимость угла поворота радиуса колеса от времени дается уравнением $\varphi = A + Bt + Ct^2 + Dt^3$, где $D = 1$ рад/с³. Для точек, лежащих на ободе колеса, найти изменение тангенциального ускорения Δa_τ за единицу времени.

Блок 2

1. На спортивных состязаниях в Ленинграде спортсмен толкнул ядро на расстояние $l_1 = 16,2$ м. На какое расстояние l_2 полетит такое же ядро в Ташкенте при той же начальной скорости и при том же угле наклона ее к горизонту? Ускорение свободного падения в Ленинграде $g_1 = 9,819$ м/с², в Ташкенте $g_2 = 9,801$ м/с².
2. С башни высотой $h = 25$ м горизонтально брошен камень со скоростью $v_x = 15$ м/с. Какое время t камень будет в движении? На каком расстоянии l от основания башни он упадет на землю? С какой скоростью v он упадет на землю? Какой угол составит траектория камня с горизонтом в точке его падения на землю?
3. Невесомый блок укреплен в вершине наклонной плоскости, составляющей с горизонтом угол $\alpha = 30^\circ$. Гири 1 и 2 одинаковой массы $m_1 = m_2 = 1$ кг соединены нитью и перекинута через блок. Найти ускорение a , с которым движутся гири, и силу натяжения нити T . Коэффициент трения гири 2 о наклонную плоскость $k = 0,1$.
4. Тело скользит по наклонной плоскости, составляющей с горизонтом угол $\alpha = 45^\circ$. Зависимость пройденного пути s от времени t дается уравнением $s = Ct^2$, где $C = 1,73$ м/с². Найти коэффициент трения k тела о плоскость.
5. Самолет поднимается и на высоте $h = 5$ км достигает скорости $v = 360$ км/ч. Во сколько раз работа A_1 , совершаемая при подъеме против силы тяжести, больше работы A_2 , идущей на увеличение скорости самолета?
6. Тело лежит на наклонной плоскости, составляющей с горизонтом угол $\alpha = 4^\circ$. При каком предельном коэффициенте трения κ тело начнет скользить по наклонной плоскости? С каким ускорением a будет скользить тело по плоскости, если коэффициент трения $\kappa = 0,03$? Какое время t потребуется для прохождения при этих условиях пути $s = 100$ м? Какую скорость v будет иметь тело в конце пути?
7. Мяч, летящий со скоростью $v_1 = 15$ м/с, отбрасывается ударом ракетки в противоположном направлении со скоростью $v_2 = 20$ м/с. Найти изменение импульса $m\Delta v$ мяча, если известно, что изменение его кинетической энергии? $W = 8,75$ Дж.

Блок 3

1. На автомобиль массой $M = 1$ т во время движения действует сила трения $F_{\text{тр}}$, равная 0,1 действующей на него силе тяжести mg . Какую массу m бензина

- расходует двигатель автомобиля на то, чтобы на пути $s = 0,5$ км увеличить скорость от $v_1 = 10$ км/ч до $v_2 = 40$ км/ч? К.п.д. двигателя $\eta = 0,2$, удельная теплота сгорания бензина $q = 46$ МДж/кг.
2. Человек, стоящий на неподвижной тележке, бросает в горизонтальном направлении камень массой $m = 2$ кг. Тележка с человеком покатилась назад, и в первый момент бросания ее скорость была $v = 0,1$ м/с. Масса тележки с человеком $M = 100$ кг. Найти кинетическую энергию W_k брошенного камня через время $t = 0,5$ с после начала движения.
 3. Деревянным молотком, масса которого $m_1 = 0,5$ кг, ударяют о неподвижную стенку. Скорость молотка в момент удара $v_1 = 1$ м/с. Считая коэффициент восстановления при ударе молотка о стенку $k = 0,5$, найти количество теплоты Q , выделившееся при ударе. (Коэффициентом восстановления материала тела называют отношение скорости после удара к его скорости до удара.)
 4. Груз массой $m = 1$ кг, подвешенный на невесомом стержне длиной $l = 0,5$ м, совершает колебания в вертикальной плоскости. При каком угле отклонения стержня от вертикали кинетическая энергия груза в его нижнем положении $W_k = 2,45$ Дж? Во сколько раз при таком угле отклонения сила натяжения стержня T_1 в нижнем положении больше силы натяжения стержня T_2 в верхнем положении?
 5. Шофер автомобиля, имеющего массу $m = 1$ т, начинает тормозить на расстоянии $s = 25$ м от препятствия на дороге. Сила трения в тормозных колодках автомобиля $F_{тр} = 3,84$ кН. При какой предельной скорости v движения автомобиль успеет остановиться перед препятствием? Трением колес о дорогу пренебречь.

Блок 4

7. Гирька, привязанная к нити длиной $l = 30$ см, описывает в горизонтальной плоскости окружность радиусом $R = 15$ см. С какой частотой n вращается гирька?
8. На автомобиль массой $m = 1$ т во время движения действует сила трения $F_{тр}$, равная $0,1$ действующей на него силы тяжести mg . Найти силу тяги F , развиваемую мотором автомобиля, если автомобиль движется с постоянной скоростью: а) в гору с уклоном 1 м на каждые 25 м пути; б) под гору с тем же уклоном.
9. На какой высоте h от поверхности Земли ускорение свободного падения $g_h = 1$ м/с²?
10. Маховик, момент инерции которого $J = 63,6$ кг•м² вращается с угловой скоростью $\omega = 31,4$ рад/с. Найти момент сил торможения M , под действием которого маховик
11. Мальчик катит обруч по горизонтальной дороге со скоростью $v = 7,2$ км/ч. На какое расстояние s может вкатиться обруч на горку за счет его кинетической энергии? Уклон горки равен 10 м на каждые 100 м пути.

12. Медный шар радиусом $R = 10$ см вращается с частотой $n = 2$ об/с вокруг оси, проходящей через его центр. Какую работу A надо совершить, чтобы увеличить угловую скорость ω вращения шара вдвое?

Блок 5

1. Шар массой $m = 1$ кг катится без скольжения, ударяется о стенку и откатывается от нее. Скорость шара до удара о стенку $v = 10$ см/с, после удара $u = 8$ см/с. Найти количество теплоты Q , выделившееся при ударе шара о стенку.
2. Вентилятор вращается с частотой $n = 900$ об/мин, После выключения вентилятора, вращаясь равнозамедленно, сделал до остановки $N = 75$ об. Работа сил торможения $A = 44,4$ Дж. Найти момент инерции J вентилятора и момент сил торможения M .
3. Карандаш длиной $l = 15$ см, поставленный вертикально, падает на стол. Какую угловую скорость ω и линейную скорость v будет иметь в конце падения середина и верхний конец карандаша?
4. Горизонтальная платформа массой $m = 80$ кг и радиусом $R = 1$ м вращается с частотой $n_1 = 20$ об/мин. В центре платформы стоит человек и держит в расставленных руках гири. С какой частотой n_2 будет вращаться платформа, если человек, опустив руки, уменьшит свой момент инерции от $J_1 = 2,94$ до $J_2 = 0,98$ кг·м²? Считать платформу однородным диском.
5. Однородный стержень длиной $l = 85$ см подвешен на горизонтальной оси, проходящей через верхний конец стержня. Какую скорость v надо сообщить нижнему концу стержня, чтобы он сделал полный оборот вокруг оси?

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Блок 1

1. Каким должен быть наименьший объем V баллона, вмещающего массу $m = 6,4$ кг кислорода, если его стенки при температуре $t = 20^\circ$ С выдерживают давление $p = 15,7$ МПа?
2. Посередине откачанного и запаянного с обеих концов капилляра, расположенного горизонтально, находится столбик ртути длиной $l = 20$ см. Если капилляр поставить вертикально, то столбик ртути переместится на $\Delta l = 10$ см. До какого давления p_0 был откачан капилляр? Длина капилляра $L = 1$ м.
3. Найти плотность ρ водорода при температуре $t = 10^\circ$ С и давлении $p = 97,3$ кПа.
4. В закрытом сосуде объемом $V = 1$ м³ находится масса $m_1 = 1,6$ кг кислорода и масса $m_2 = 0,9$ кг воды. Найти давление p в сосуде при температуре $t = 500^\circ$ С, зная, что при этой температуре вся вода превращается в пар.
5. В сосуде находится углекислый газ. При некоторой температуре степень диссоциации молекул углекислого газа на кислород и окись углерода $\alpha = 0,25$. Во сколько раз давление в сосуде при этих условиях будет больше того

давления, которое имело бы место, если бы молекулы углекислого газа не были диссоциированы?

Блок 2

1. Найти отношение средних квадратичных скоростей молекул гелия и азота при одинаковых температурах.
2. Какую массу m углекислого газа можно нагреть при $p = \text{const}$ от температуры $t_1 = 20^\circ \text{C}$ до $t_2 = 100^\circ \text{C}$ количеством теплоты $Q = 222 \text{ Дж}$? На сколько при этом изменится кинетическая энергия одной молекулы?
3. Для нагревания некоторой массы газа на $\Delta t_1 = 50^\circ \text{C}$ при $p = \text{const}$ необходимо затратить количество теплоты $Q_1 = 670 \text{ Дж}$. Если эту же массу газа охладить на $\Delta t_2 = 100^\circ \text{C}$ при $V = \text{const}$, то выделяется количество теплоты $Q_2 = 1005 \text{ Дж}$. Какое число степеней свободы i имеют молекулы этого газа?
4. На какой высоте h давление воздуха составляет 75% от давления на уровне моря? Температуру воздуха считать постоянной и равной $t = 0^\circ \text{C}$.
5. Найти плотность ρ воздуха: а) у поверхности Земли; б) на высоте $h = 4 \text{ км}$ от поверхности Земли. Температуру воздуха считать постоянной и равной $t = 0^\circ \text{C}$. Давление воздуха у поверхности Земли $p_0 = 100 \text{ кПа}$.

Блок 3

1. Найти среднюю длину свободного пробега $\langle \lambda \rangle$ молекул углекислого газа при температуре $t = 100^\circ \text{C}$ и давлении $p = 13,3 \text{ Па}$. Диаметр молекул углекислого газа $d = 0,32 \text{ нм}$.
2. Найти среднее число столкновений $\langle \nu \rangle$ в единицу времени молекул углекислого газа при температуре $t = 100^\circ \text{C}$, если средняя длина свободного пробега $\langle \lambda \rangle = 870 \text{ мкм}$.
3. Во сколько раз уменьшится число столкновений $\langle \nu \rangle$ в единицу времени молекул двухатомного газа, если объем газа адиабатически увеличить в 2 раза?
4. Найти массу m азота, прошедшего вследствие диффузии через площадку $S = 0,01 \text{ м}^2$ за время $t = 10 \text{ с}$, если градиент плоскости в направлении, перпендикулярном к площадке, $\Delta \rho / \Delta x = 1,26 \text{ кг/м}^4$. Температура азота $t = 27^\circ \text{C}$. Средняя длина свободного пробега молекул азота $\langle \lambda \rangle = 10 \text{ мкм}$.
5. Какой наибольшей скорости v может достичь дождевая капля диаметром $D = 0,3 \text{ мм}$? Диаметр молекул воздуха $d = 0,3 \text{ нм}$. Температура воздуха $t = 0^\circ \text{C}$. Считать, что для дождевой капли справедлив закон Стокса.

Блок 4

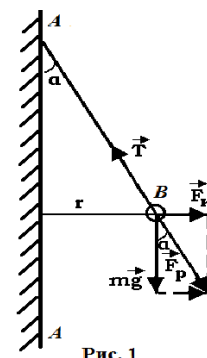
1. Масса $m = 10,5 \text{ г}$ азота изотермически расширяется от объема $V_1 = 2 \text{ л}$ до объема $V_2 = 5 \text{ л}$. Найти изменение ΔS энтропии при этом процессе.
2. Найти изменение ΔS энтропии при переходе массы $m = 8 \text{ г}$ кислорода от объема $V_1 = 10 \text{ л}$ при температуре $t_1 = 80^\circ \text{C}$ к объему $V_2 = 40 \text{ л}$ при температуре $t_2 = 300^\circ \text{C}$.

3. Найти изменение ΔS энтропии при превращении массы $m = 10$ г льда ($t = -20$ °С) в пар ($t_{\text{п}} = 100$ °С).
4. В сосуде объемом $V = 10$ л находится масса $m = 0,25$ кг азота при температуре $t = 27$ °С. Какую часть давления газа составляет давление, обусловленное силами взаимодействия молекул? Какую часть объема сосуда составляет собственный объем молекул?
5. Количество $\nu = 0,5$ кмоль некоторого газа занимает объем $V_1 = 1$ м³. При расширении газа до объема $V_2 = 1,2$ м³ была совершена работа против сил взаимодействия молекул $A = 5,684$ кДж. Найти постоянную a , входящую в уравнение Ван-дер-Ваальса.

Раздел 3. Электродинамика

Блок 1

1. Какой минимальный заряд q нужно закрепить в нижней точке сферической полости радиуса R , чтобы в поле тяжести небольшой шарик массы m и заряда Q находился в верхней точке полости в положении устойчивого равновесия?
2. На рис. 1 AA — заряженная бесконечная плоскость и B — одноименно заряженный шарик с массой $m = 0,4$ мг и зарядом $q = 667$ пКл. Сила натяжения нити, на которой висит шарик, $T = 0,49$ мН. Найти поверхностную плотность заряда σ на плоскости AA .
3. Найти напряженность поля и потенциал во всем пространстве тонкой сферы радиуса R , равномерно заряженной до заряда q .
4. Шар радиусом R равномерно заряжен с объемной плотностью заряда ρ . Вычислите распределение потенциала внутри и вне шара. За нулевой уровень отсчета потенциала принять бесконечность.
5. Бесконечная плоскость заряжена с поверхностной плотностью σ . Найти напряженность и потенциал электрического поля на расстоянии r от плоскости.



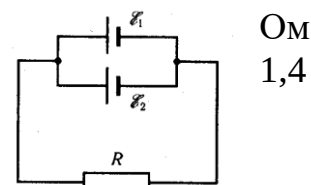
Блок 2

1. Бесконечно длинный тонкий проводник равномерно заряжен с линейной плотностью 10^{-9} Кл/см. Найти напряженность и потенциал электрического поля на расстоянии $r = 10$ см от провода.
2. Бесконечная цилиндрическая поверхность с радиусом R заряжена с поверхностной плотностью σ . Найти напряженность и потенциал электрического поля в точках $r < R$ и $r > R$.
3. Найти емкость плоского конденсатора.
4. Найти емкость цилиндрического конденсатора.

5. Найти емкость сферического конденсатора.
6. Найти емкость уединенного проводящего шара.

Блок 3

1. Найти плотность энергии электрического поля в плоском конденсаторе.
2. Электрон, пройдя в плоском конденсаторе путь от одной пластины до другой, приобретает скорость $v = 10^6$ м/с. Расстояние между пластинами $d = 5,3$ мм. Найти разность потенциалов U между пластинами, напряженность E электрического поля внутри конденсатора и поверхностную плотность заряда σ на пластинах.
3. Два параллельно соединенных элемента с одинаковыми ЭДС $E_1 = E_2 = 2$ В и внутренними сопротивлениями $r_1 = 1$ и $r_2 = 1,5$ Ом, замкнуты на внешнее сопротивление $R =$ Ом. Найти ток в каждом из элементов и во всей цепи.



4. Найти индукцию магнитного поля на расстоянии b от бесконечного прямолинейного проводника с током I .
5. Найти индукцию магнитного поля в центре кругового витка с током I .

Блок 4

1. Из проволоки длиной $\ell = 1$ м сделана квадратная рамка. По рамке течет ток $I = 10$ А. Найти напряженность H магнитного поля в центре рамки.
2. Найти напряженность магнитного поля внутри тороида с током I . Число витков в тороиде N .
3. В однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,5$ Тл движется равномерно проводник длиной $\ell = 10$ см. По проводнику течет ток $I = 2$ А. Скорость движения проводника $v = 20$ см/с и направлена перпендикулярно к направлению магнитного поля. Найти работу A перемещения проводника за время $t = 10$ с и мощность P , затраченную на это перемещение. Найти индуцированную в проводнике ЭДС.
4. Найти индуктивность тонкого соленоида. Известны: n – число витков на единицу длины соленоида, V – объем соленоида.
5. Найти плотность энергии магнитного поля внутри соленоида. Считать соленоид тонким и бесконечно длинным, а поле внутри однородным.

Раздел 4. Физика колебаний и волн

Блок 1

1. Написать уравнение гармонического колебательного движения с амплитудой $A = 5$ см, если за время $t = 1$ мин совершается 150 колебаний и начальная фаза колебаний $\varphi = \pi/4$. Начертить график этого движения.
2. Амплитуда гармонического колебания $A = 5$ см, период $T = 4$ с. Найти максимальную скорость $v_{\max}$ колеблющейся точки и ее максимальное ускорение $a_{\max}$.

3. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний пружинного маятника, происходящих вдоль оси ОХ, имеет вид

$$\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = \frac{1}{m} F_x(t).$$

На маятник действует периодическая сила $F_x = F_0 \cos \Omega t$ с циклической частотой Ω . Найти амплитуду A и начальную фазу φ_0 установившихся вынужденных колебаний маятника

$$x = A \cos(\Omega t + \varphi_0).$$

4. При помощи эхолота измерялась глубина моря. Какова была глубина моря, если промежуток времени между возникновением звука и его приемом оказался равным $t = 2,5$ с? Сжимаемость воды $\beta = 4,6 \cdot 10^{-10} \text{ Па}^{-1}$, плотность морской воды $1,03 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$.
5. Найти скорость c распространения звука в меди.
6. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $C = 25 \text{ нФ}$ и катушки с индуктивностью $L = 1,015 \text{ Гн}$. Обкладки конденсатора имеют заряд $q = 2,5 \text{ мкКл}$. Написать уравнение (с числовыми коэффициентами) изменения разности потенциалов U на обкладках конденсатора и тока I в цепи. Найти разность потенциалов на обкладках конденсатора и ток в цепи в моменты времени $T/8$, $T/4$ и $T/2$. Построить графики этих зависимостей в пределах одного периода.
7. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $C = 2,22 \text{ нФ}$ и катушки длиной $l = 20 \text{ см}$ из медной проволоки диаметром $d = 0,5 \text{ мм}$. Найти логарифмический декремент затухания N колебаний.

Раздел 5. Волновая оптика

Блок 1

1. В опыте Юнга отверстия освещались монохроматическим светом ($\lambda = 600 \text{ нм}$). Расстояние между отверстиями $d = 1 \text{ мм}$, расстояние от отверстий до экрана $L = 3 \text{ м}$. Найти положение трех первых светлых полос.
2. В опыте с зеркалами Френеля расстояние между мнимыми изображениями источника света $d = 0,5 \text{ мм}$, расстояние до экрана $L = 5 \text{ м}$. В зеленом свете получились интерференционные полосы, расположенные на расстоянии $l = 5 \text{ мм}$ друг от друга. Найти длину волны? зеленого света.
3. Установка для получения колец Ньютона освещается монохроматическим светом, падающим по нормали к поверхности пластинки. Наблюдение ведется в отраженном свете. Радиусы двух соседних темных колец равны $r_k = 4,0 \text{ мм}$ и $r_{k+1} = 4,38 \text{ мм}$. Радиус кривизны линзы $R = 6,4 \text{ м}$. Найти порядковые номера колец и длину волны? падающего света.
4. Установка для получения колец Ньютона освещается монохроматическим светом, падающим по нормали к поверхности пластинки. Радиус кривизны линзы $R = 8,6$. Наблюдение ведется в отраженном свете. Измерениями установлено, что радиус четвертого темного кольца (считая центральное темное пятно за нулевое) $r_4 = 4,5 \text{ мм}$. Найти длину волны? падающего света.

5. На мыльную пленку падает белый свет под углом $\alpha = 45^\circ$ к поверхности плёнки. При какой наименьшей толщине h пленки отраженные лучи будут окрашены в желтый цвет ($\lambda = 600$ нм)? Показатель преломления мыльной воды $n = 1,33$.
6. Для измерения показателя преломления аммиака в одно из плечей интерферометра Майкельсона поместили откачанную трубку длиной $l = 14$ см. Концы трубки закрыли плоскопараллельными стеклами. При заполнении трубки аммиаком интерференционная картина для длины волны $\lambda_{590\text{нм}}$ сместилась на $k = 180$ полос. Найти показатель преломления n аммиака.
7. Найти радиусы r_k первых пяти зон Френеля, если расстояние от источника света до волновой поверхности $a = 1$ расстояние от волновой поверхности до точки наблюдения $b = 1$ м. Длина волны света $\lambda = 500$ нм.

Блок 2

1. На щель шириной $a = 20$ мкм падает нормально параллельный пучок монохроматического света ($\lambda = 500$ нм). Найти ширину A изображения щели на экране, удаленном от щели на расстояние $l = 1$ м. Шириной изображения считать расстояние между первыми дифракционными минимумами, расположенными по обе стороны от главного максимума освещенности.
2. На дифракционную решетку нормально падает пучок света от разрядной трубки, наполненной гелием. На какую линию λ_2 в спектре третьего порядка накладывается красная линия гелия ($\lambda_1 = 670$ нм) спектра второго порядка?
3. Зрительная труба гониометра с дифракционной решеткой поставлена под углом $\lambda = 20^\circ$ к оси коллиматора. При этом в поле зрения трубы видна красная линия спектра гелия ($\lambda_{\text{кр}} = 668$ нм). Какова постоянная d дифракционной решетки если под тем же углом видна и синяя линия ($\lambda_c = 447$ нм) более высокого порядка? Наибольший порядок спектра, которым можно наблюдать при помощи решетки, $k = 5$. Свет падает на решетку нормально.
4. Постоянная дифракционной решетки $d = 2$ мкм. Какую разность длин волн может разрешить эта решетка в области желтых лучей ($\lambda = 600$ нм) в спектре второго порядка? Ширина решетки $a = 2,5$ см.
5. Найти коэффициент отражения R естественного света, падающего на стекло ($n = 1,54$) под углом i_B полной поляризации. Найти степень поляризации лучей, прошедших в стекло.
6. Найти угол i_B полной поляризации при отражении света от стекла, показатель преломления которого $n = 1,57$.
7. Луч света проходит через жидкость, налитую в стеклянный ($n = 1,5$) сосуд, и отражается от дна. Отраженный луч полностью поляризован при падении его на дно сосуда под углом $i_B = 42^\circ 37'$. Найти показатель преломления жидкости. Под каким углом i должен падать на дно сосуда луч света, идущий в этой жидкости, чтобы наступило полное внутреннее отражение?

Раздел 6. Квантовая физика

Блок 1

1. Какую мощность N излучения имеет Солнце? Излучение Солнца считать близким к излучению абсолютно черного тела. Температура поверхности Солнца $T = 5800$ К.
2. Диаметр вольфрамовой спирали в электрической лампочке $d = 0,3$ мм, длина спирали $l = 5$ см. При включении лампочки в сеть напряжением $U = 127$ В через лампочку течет ток $I = 0,31$ А. Найти температуру T спирали. Считать, что по установлении равновесия все выделяющееся в нити тепло теряется в результате излучения. Отношение энергетических светимостей вольфрама и абсолютно черного тела для данной температуры $k = 0,31$.
3. Температура T абсолютно черного тела изменилась при нагревании от 1000 до 3000 К. Во сколько раз увеличилась при этом его энергетическая светимость R_ϵ ? На сколько изменилась длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности энергетической светимости? Во сколько раз увеличилась его максимальная спектральная плотность энергетической светимости r_ϵ ?
4. Электрон находится в одномерной прямоугольной потенциальной яме с абсолютно непроницаемыми стенками. Найти ширину ямы, если разность энергии между уровнями с $n_1 = 2$ и $n_2 = 3$ составляет $\Delta E = 0,30$ эВ.

Раздел 7. Атомная физика

Блок 1

1. С какой скоростью v должен двигаться электрон, чтобы его импульс был равен импульсу фотона с длиной волны $\lambda = 520$ нм?
2. При высоких энергиях трудно осуществить условия для изменения экспозиционной дозы рентгеновского и гамма-излучений в рентгенах, поэтому допускается применение рентгена как единицы дозы для излучений с энергией квантов до $\lambda = 3$ МэВ. До какой предельной длины волны рентгеновского излучения можно употреблять рентген?
3. Рентгеновские лучи с длиной волны $\lambda_0 = 20$ пм испытывают комптоновское рассеяние под углом $\varphi = 90^\circ$. Найти изменение $\Delta\lambda$ длины волны рентгеновских лучей при рассеянии, а также энергию W_e и импульс электрона отдачи.
4. Найти наибольшую длину волны λ_{max} в ультрафиолетовой области спектра водорода. Какую наименьшую скорость v_{min} должны иметь электроны, чтобы при возбуждении атомов водорода ударами электронов появилась эта линия?

9.6.2 Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по лабораторным занятиям

ЛР №1 Теория погрешностей. ЛР №2 Простейшие измерения

1. Что называется измерением физической величины?

2. Какое измерение называется прямым?
3. Что называется действительным значением физической величины?
4. Что называется абсолютной, относительной погрешностью измерения?
Почему возникают погрешности измерений?
5. Что такое абсолютная погрешность?
6. Что такое относительная погрешность?
7. Что такое доверительный интервал?
8. Как производят округление числового значения среднего арифметического?
9. Сколько значащих цифр оставляется в окончательной записи погрешности результата измерения?
10. Какое измерение называется косвенным?
11. Как определяется погрешность результатов косвенных измерений?

ЛР №3 Определение центра масс физического маятника

1. Дайте определение центра масс тела.
2. Как найти опытным и расчетным путем координату ЦМ?
3. Определите положение ЦМ стержня переменного диаметра, сегмента, криволинейной трапеции, фигуры произвольных размеров и формы.
4. Запишите уравнение равновесия ФМ.
5. Сделайте вывод закона движения системы материальных точек.

ЛР №4 Определение момента инерции физического маятника

1. Какая физическая величина является мерой инертности вращательном движении твердого тела относительно неподвижной оси?
2. Сформулируйте теорему Гюйгенса – Штейнера.
3. Какие колебания называют гармоническими?
4. В чем состоит отличие физического маятника от математического?
5. Дайте определение приведенной длины физического маятника.

ЛР №5 Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по методу Клемана-Дезорма

1. Что называется теплоемкостью вещества? Удельной теплоемкостью? Молярной теплоемкостью?
2. Что называется идеальным газом?
3. Получите выражение для внутренней энергии произвольной массы идеального газа и объясните из чего складывается внутренняя энергия идеального газа.
4. Чем определяется число степеней свободы системы?
5. Запишите и сформулируйте 1-е начало термодинамики.

6. Выведите выражение для молярных теплоемкостей идеального газа через число степеней свободы.
7. Запишите уравнение газового состояния для изохорного, изобарного, изотермического и адиабатического процессов и 1-е начало термодинамики для этих процессов.

ЛР №6 Определение динамической вязкости авиационного масла

1. Что характеризуют динамическая и кинематическая вязкости?
2. Как зависят от температуры вязкости большинства жидкостей?
3. Какой безразмерный комплекс определяет характер обтекания твёрдого тела жидкостью?
4. Напишите и поясните выражение для силы Стокса и силы Архимеда.
5. Какие силы действуют на шарик, падающий в вязкой жидкости? Как эти силы связаны между собой в случае установившегося движения?
6. Почему из расчётов следует исключить данные, полученные в случае падения шарика с прилипшими к нему пузырьками воздуха?
7. Влияют ли размеры сосуда, в котором находится жидкость, на величину силы сопротивления трению, действующей на тело, движущееся в этой жидкости? Если да, то почему?

ЛР №7 Изучение свойств поверхности жидкости

1. Приведите силовое и энергетическое определение коэффициента поверхностного натяжения и укажите его размерность.
2. Нарисуйте график зависимости энергии взаимодействия двух молекул от расстояния между ними.
3. Чем обусловлено существование сил поверхностного натяжения?
4. Как коэффициент поверхностного натяжения зависит от температуры? При какой температуре его значение равно нулю?
5. Что называется поверхностной энергией? Почему жидкость стремится уменьшить свою поверхность?
6. Чем обусловлено существование дополнительного давления, создаваемого искривленной поверхностью жидкости?
7. Каким образом в настоящей работе определяется коэффициент поверхностного натяжения?
8. На что затрачивается работа при увеличении поверхности жидкости?
9. Опишите характер взаимодействия молекул в жидкости.
10. Объясните капиллярное поднятие (опускание) жидкости.

ЛР №8 Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли

1. Каким образом можно измерить вертикальную составляющую магнитного поля Земли с помощью тангенс-гальванометра? Нужно ли изменить его конструкцию и как это сделать?
2. Что характеризуют вектора магнитной индукции и напряженности
3. магнитного поля и какова зависимость между ними?
4. Применить правило буравчика для определения направления магнитных полей прямого и кругового тока.
5. Сформулировать и записать закон Био-Савара-Лапласа.
6. Вывести напряженность магнитного поля прямого тока конечных размеров.
7. Вывести напряженность магнитного поля на оси и в центре кругового тока.

ЛР №9 Определение фокусного расстояния линзы

1. Дайте определение оптической оси, фокальной плоскости и главных фокусов линзы.
2. При каких условиях система из собирающей и рассеивающей линз будет давать действительное изображение?
3. Для каких лучей применима формула линзы?
4. В чем заключается явление хроматической аберрации, сферической аберрации?
5. Для какой цели применяются при фотографировании светофильтры?
6. Опишите методику измерения фокусного расстояния для рассеивающей линзы.
7. Покажите, что если расстояние между объектом и экраном превышает $4F$, то изображение на экране может быть получено при двух различных положениях линзы.

ЛР №10 Исследование свойств поляризованного света

1. Какие световые лучи называют: а) естественными; б) поляризованными; в) частично поляризованными? г) плоско-поляризованными; д) эллиптически поляризованными; е) поляризованными по кругу?
2. Какую величину называют степенью поляризации светового луча? Чему равна степень поляризации: а) естественного луча; б) плоско-поляризованного луча?
3. Какой прибор называется поляризатором, анализатором?
4. Изобразите расположение лучей в случае получения плоско-поляризованного света при отражении от диэлектрика. Какой из лучей в этой схеме: а) естественный; б) частично поляризованный; в) плоско-поляризованный?
5. Сформулируйте закон Брюстера. При каком соотношении углов падения и преломления светового луча наблюдается полная поляризация света при отражении от диэлектрика?

6. В чем заключается явление двойного лучепреломления и как оно объясняется? Какое направление в кристалле называется оптической осью?
7. Сформулируйте закон Малюса.

ЛР №11 Исследование дисперсии оптического стекла

1. Из каких основных частей состоит гониометр, их назначение?
2. Что такое дисперсия света?
3. Чем отличается нормальная дисперсия от аномальной?
4. По каким признакам можно отличить спектры, полученные с помощью призмы и дифракционной решётки?
5. В чём заключаются основные положения и выводы электронной теории дисперсии света?
6. Почему металлы сильно поглощают свет?

9.6.3 Типовые ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Вертолёт Ingenuity 19 апреля 2021 года совершил свой первый тестовый полёт на Марсе, поднявшись на высоту 3 метра, завис над поверхностью примерно на 30 секунд, после чего успешно опустился обратно на поверхность планеты.
Рассчитайте во сколько раз отличается угловая скорость вращения винта вертолета в атмосфере Марса, при которой он парит, от угловой скорости, при которой парение вертолета достигается в атмосфере Земли.
2. 13 апреля 2029 года околоземный астероид Апофис диаметром около 330 м пролетит на расстоянии около 31 900 км от поверхности нашей планеты. Но есть вероятность, что Апофис, приблизившись к Земле, может проскочить через так называемую «замочную скважину» - очень небольшую область околоземного пространства, в которой благодаря гравитации планеты, орбита астероида может измениться так, что сделав очередной круг, он может ударить по Земле в 2036-м (также 13 апреля), или во время одного из последующих циклических сближений с нашей планетой.
Предложите варианты предотвращения угрозы столкновения астероида с Землей и дайте их физическое обоснование.

9.6.4 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Механика

1. Пространство. Время. Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка.
2. Перемещение. Скорость. Ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорения.

3. Плоское движение. Радиальное и тангенциальное скорости тела.
4. Центр масс и закон его движения.
5. Сила. Масса. Импульс. Инерциальные системы отсчёта. Законы Ньютона.
6. Закон изменения импульса механической системы. Закон сохранения импульса.
7. Уравнение движения тела переменной массы. Реактивное движение.
8. Работа. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения механической энергии.
9. Потенциальная сила и его связь с потенциальной энергией.
10. Вращательное движение. Вектор поворота, угловая скорость, угловое ускорение, радиус кривизны. Связь угловой скорости и линейной скорости.
11. Основной закон динамики вращательного движения. Момент силы. Момент импульса.
12. Момент силы и момент импульса при вращении вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
13. Гироскопический эффект. Прецессия гироскопа. Гироскоп в карданном подвесе. Гироскоп.
14. Работа момента силы. Кинетическая энергия вращающегося тела.
15. Закон сохранения момента импульса.
16. Движение в неинерциальной системе отсчета. Переносная скорость. Переносное ускорение.
17. Силы инерции. Переносная сила. Сила Кориолиса.
18. Лифт Эйнштейна. Принцип эквивалентности.
19. Гидродинамика. Уравнение неразрывности.
20. Уравнение Бернулли.
21. Подъемная сила крыла. Поляра крыла.
22. Принцип относительности Галилея. Постулаты специальной теории относительности.
23. Преобразования Лоренца. Относительность расстояний и промежутков времени. Интервал между событиями.
24. Закон сложения скоростей в СТО. Связь массы и энергии.
25. Движение в поле центральной силы. Законы Кеплера. Космические скорости.

Термодинамика

26. Изопроцессы. Законы идеальных газов
27. Молекулярно-кинетическая теория (основные положения). Основное уравнение МКТ. Температура.
28. Распределение Максвелла молекул по скоростям. Средняя скорость. Средняя квадратичная скорость.
29. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
30. Взаимодействие молекул. Средняя длина свободного пробега.
31. Диффузия. Внутреннее трение. Теплопроводность. Уравнения для описания этих процессов.
32. Коэффициенты диффузии, теплопроводности и вязкости в газах.

33. Теплоёмкость и её виды. Формула Майера.
34. Первое начало термодинамики.
35. Адиабатический процесс. Формула Пуассона.
36. Работа в изо- и адиабатических процессах.
37. Молекулярно-кинетическая теория теплоёмкости. Степени свободы.
38. Круговые процессы. Цикл Карно.
39. Необратимые процессы. Микро- макросостояния. Статистическое определение энтропии.
40. Энтропия и второе начало термодинамики.
41. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
42. Экспериментальные изотермы. Фазовые превращения.
43. Жидкости. Поверхностное натяжение. Формула Лапласа.
44. Капиллярные явления

Электромагнетизм

45. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей.
46. Поток напряженности электрического поля. Теорема Остроградского—Гаусса для электростатического поля в вакууме.
47. Работа, совершаемая силами электростатического поля при перемещении в нем электрического заряда. Потенциал электростатического поля и его связь с напряженностью поля.
48. Дипольные моменты молекул диэлектрика.
49. Поляризация диэлектриков. Теорема Остроградского—Гаусса для электростатического поля в среде.
50. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Взаимная емкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Плотность энергии электрического поля.
51. Электрический ток. Сила и плотность тока. Сторонние силы. ЭДС. Законы Ома и Джоуля—Ленца. Правила Кирхгофа.
52. Магнитная индукция. Сила Лоренца. Закон Ампера.
53. Закон Био—Савара—Лапласа.
54. Магнитное взаимодействие проводников с токами. Контур с током в магнитном поле.
55. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме.
56. Магнитные моменты электронов и атомов. Атом в магнитном поле.
57. Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики. Диамагнетики и парамагнетики в магнитном поле.
58. Основной закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Энергия магнитного поля в неферромагнитной изотропной среде.

Колебания и волны

59. Колебания. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный маятник. Физический маятник. Математический маятник.

60. Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний. Колебательный контур. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательной системы.
61. Вынужденные колебания. Вывод формулы амплитуды и сдвига фаз вынужденных колебаний с помощью векторной диаграммы. Резонанс. Резонансная частота.
62. Упругие волны. Газ как упругая среда. Закон Гука для упругих сред. Поперечные и продольные волны. Волновое уравнение. Плоские волны.
63. Скорость звука в газе (вывод).
64. Энергия упругой волны. Поток энергии. Вектор Умова. Интенсивность волны.
65. Вывод из уравнений Максвелла волнового уравнения. Электромагнитные волны. Вектор Пойнтинга. Интенсивность ЭМВ.
66. Эффект Доплера для упругой волны. Эффект Доплера для электромагнитной волны
67. Полупроводники. Примесная проводимость полупроводников. Диод. Транзистор.
68. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Принципиальная схема транзисторного радиопередатчика. Модуляция. Детекторный приемник.

Оптика

69. Теория истечения, волновая теория. Зависимость между показателем преломления и скоростью света в веществе.
70. Принцип Ферма. Оптическая длина пути. Вывод законов отражения и преломления света.
71. Световой поток. Функция видности. Фотометрические величины (Сила света. Освещенность. Светимость. Яркость) и их единицы.
72. Центрированная оптическая система. Фокусы. Фокальные плоскости. Линейное увеличение. Главные точки и главные плоскости. Оптическая сила. Формула Ньютона. Линза. Тонкая линза. Формула тонкой линзы.
73. Световая волна. Интенсивность света. Связь между интенсивностью света и амплитудой световой волны.
74. Интерференция световых волн. Оптическая разность хода. Зеркала Френеля. Бипризма Френеля. Дифракция света. Принцип Гюйгенса – Френеля. Дифракционная решетка.
75. Зоны Френеля. Обоснование с точки зрения волновой оптики закона прямолинейного распространения света.
76. Поляризация света. Линейная поляризация. Поляризаторы. Закон Малюса.
77. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Призма Николя.
78. Вращение плоскости поляризации. Сахариметр.
79. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсии. Классическая электронная теория дисперсии света.

80. Группа волн. Групповая скорость. Ее связь с фазовой скоростью.
81. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта. Рассеяние света. Закон Рэлея.

Квантовая физика

82. Тепловое излучение. Испускательная способность. Поглощательная способность. Энергетическая светимость. Абсолютно чёрное тело (АЧТ).
83. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Формула Рэлея — Джинса. Ультрафиолетовая катастрофа.
84. Гипотеза Планка. Вывод формулы Планка.
1) Давление света. 2) Фотоэффект. Формула Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. 3) Фотоны их энергия и импульс. Эффект Комптона.

Элементы физики атома и ядра

85. Закономерности в атомных спектрах. опыты по рассеянию α -частиц. Ядерная модель атома. Количественная теория рассеяния α -частиц. Формула Резерфорда.
86. Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Элементарная боровская теория водородного атома. Постоянная Ридберга.
87. Гипотеза де-Бройля. Волна де-Бройля. Волновая функция. Квантовомеханическое описание движения микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.
88. Кот Шредингера. Уравнение Шредингера.
89. Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме.
90. Прохождение частиц через потенциальный барьер.
91. Радиоактивность. Ядерные реакции.
92. Открытие нейтрона. Состав и характеристика атомного ядра. Масса и энергия связи ядра.
93. Деление тяжелых ядер. Цепная реакция. Реактор на медленных нейтронах. Термоядерные реакции.
94. Спин электрона. Принцип Паули.
95. Понятие позитрона. Море Дирака.
96. Нейтрино. Опыт Райнеса-Коуэна. Элементарные частицы и виды взаимодействий.

9.6.5 Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Движущееся тело массой m_1 , ударяется о неподвижное тело массой m_2 . Считая удар неупругим и центральным, найти, какая часть кинетической энергии $W_{к1}$ первого тела переходит при ударе в тепло. Задачу решить сначала в общем виде, а затем рассмотреть случаи: а) $m_1 = m_2$; б) $m_1 = 9m_2$.

Задача 2. Из орудия массой $m_1 = 5$ т вылетает снаряд массой $m_2 = 100$ кг. Кинетическая энергия снаряда при вылете $W_{к2} = 7,5$ МДж. Какую кинетическую энергию $W_{к1}$ получает орудие вследствие отдачи?

Задача 3. Две гири с массами $m_1=2$ кг и $m_2=1$ кг соединены нитью, перекинутой через блок массой $m=1$ кг. Найти ускорение a , с которым движутся гири, и силы натяжения T_1 и T_2 нитей, к которым подвешены гири. Блок считать однородным диском. Трением пренебречь.

Задача 4. Горизонтальная платформа массой $m = 100$ кг вращается вокруг вертикальной оси, проходящей через центр платформы, с частотой $n_1 = 10$ об/мин. Человек массой $m_0 = 60$ кг стоит при этом на краю платформы. С какой частотой n_2 начнет вращаться платформа, если человек перейдет от края платформы к ее центру? Считать платформу однородным диском, а человека — точечной массой.

Задача 5. Какое число молекул n содержит единица объема сосуда при температуре $t = 10^\circ \text{C}$ и давлении $p = 1,33 \cdot 10^{-9} \text{ Па}$?

Задача 6. Какое давление p надо приложить, чтобы углекислый газ превратить в жидкую углекислоту при температурах $t_1 = 31^\circ \text{C}$ и $t_2 = 50^\circ \text{C}$? Какой наибольший объем V_{max} может занимать масса $m = 1$ кг жидкой углекислоты? Какое наибольшее давление p_{max} насыщенного пара жидкой углекислоты?

9.6.6 Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Объясните, почему правый берег Волги крутой.

Задача 2. Объясните с точки зрения молекулярно-кинетической теории явление внутреннего трения между слоями жидкости (газа), возникающее при ламинарном течении жидкости (газа).

Задача 3. Исходя из принципа Гюйгенса-Френеля объясните явление рассеяния света в мутной среде (дым, туман ...).

Задача 4. В Бермудском треугольнике был обнаружен корабль без видимых повреждений, но без экипажа. Было видно, что экипаж покинул корабль в спешке. Выдвиньте гипотезу о причине данного странного события с точки зрения качки корабля на волнах.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Физика» организуется в виде лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины — два семестра. Уровень и

качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзаменов во 1-м и 2-м семестрах.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- изложение комплекса основных научных понятий, законов, методов, принципов данной дисциплины;

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем физики. Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и стремиться освоить быструю манеру письма и рубрикацию материала.

Практические занятия по дисциплине «Физика» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа наблюдаемых физических явлений.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и сообщает обучающимся основные законы необходимые для решения задач на занятии.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задачи и разбирают практические задачи самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель выступает в роли консультанта, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Также в качестве элемента практической подготовки применяется разбор конкретной ситуации.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

Лабораторные работы призваны развить навыки экспериментальной физической деятельности обучающихся, а также закрепить физические знания опытным путём. В процессе лабораторных работ студенты проводят самостоятельное ознакомление с теорией, лежащей в основе изучаемого явления используя методические пособия. На занятиях лабораторные работы проводятся в присутствии преподавателя, контролирующего процесс их проведения и консультирующего студентов. По результатам проведения работ студентами оформляется отчёт и проводится его защита. В процессе защиты отчёта по лабораторной работе преподаватель проверяет знание основных законов, на которых базируется изучаемое явление, а также правильность и самостоятельность написания отчёта.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,
- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;
- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Физика» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

- а) для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;
- б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на практическом занятии;
- подготовка к сдаче экзамена и др.;
- в) для формирования умений и навыков:
 - решение физических задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Физика» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется по итогам:

- по результатов устного опроса и письменного ответа,
- работы на практических занятиях,
- выполнения лабораторных работ,
- решения расчетных и ситуационных задач.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 5 «Физики и химии» «24» февраля 2025 года, протокол №7.

Разработчики:

к.ф.-м.н.



Тимофеев В.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 5 Физики и химии

д.ф.-м.н., профессор



Арбузов В.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Петрова Т.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «23» апреля 2025 года, протокол №7.