



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А. А. НОВИКОВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аварийно-спасательная подготовка

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
«Летная эксплуатация гражданских воздушных судов»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2024

1 Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Безопасность полетов» является: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, теоретических основ эксплуатационной практики в области безопасности полетов в деле обеспечения безопасного и устойчивого функционирования системы воздушного транспорта и предупреждения факторов опасности.

Задачами освоения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и системного мышления, освоения методологических основ выявления причинно-следственных связей развития неблагоприятных авиационных событий и методов предупреждения авиационных происшествий и инцидентов;

Формирование знаний, навыков и умений осуществлять системный анализ состояния безопасности полетов, вырабатывать управленческие решения по предупреждению инцидентов и факторов опасности;

Рассмотрение основных понятий и определений в области безопасности полетов;

Изучение основных нормативно-правовых документов в области безопасности полетов;

Изучение теоретических основ организации безопасности полетов;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого типа профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.22 «Безопасность полётов» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина «Безопасность полетов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Введение в профессию», «Летная эксплуатация», «Методика летного обучения». Дисциплина «Безопасность полётов» является предшествующей для дисциплины «Организация летной работы» и «Организация авиационных работ». Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД1 _{УК-1}	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования

ИД _{2УК-1}	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта
ОПК-2	Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ИД _{1ОПК-2}	Применяет современные библиотечно-информационные технологии для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ИД _{1ОПК-2}	Соблюдает требования информационной безопасности при сборе и интерпретации данных с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе решения типовых задач, в том числе в профессиональной сфере
ОПК-3	Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ИД _{1ОПК-3}	Осуществляет поиск и выбор решения проблем, возникающих в результате отклонений от стандартных условий
ИД _{2ОПК-3}	Оценивает последствия принятого решения в нестандартной ситуации с учетом распределения ответственности
ИД _{3ОПК-3}	Знает и соблюдает основы безопасного поведения на практических занятиях физической культурой и спортом
ОПК-4	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ИД _{1ОПК-4}	Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности
ИД _{2ОПК-4}	Соблюдает требования нормативных правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на
ИД _{1ОПК-5}	Владеет авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникаций в профессиональной деятельности и на общие темы.
ИД _{2ОПК-5}	Осуществляет профессиональные коммуникации на авиационном английском языке, решая общие и профессиональные задачи
ОПК-7	Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ИД _{1ОПК-7}	Оценивает возможные последствия антропогенного воздействия на окружающую среду аварий, катастроф, стихийных бедствий
ИД _{2ОПК-7}	Знает, выбирает и готов использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-9	Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
ИД _{1ОПК-9}	Понимает важность сохранения и защиты экосистемы, определяет основные факторы негативного влияния воздушного транспорта на экосистему

ИД2 _{ОПК-9}	Осуществляет выбор средств и технологий, планирует мероприятия по обеспечению экологической безопасности при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен обеспечивать безопасное выполнение полетов на
ИД1 _{ПК-2}	Соблюдает требования, предъявляемые к частному пилоту
ИД2 _{ПК-2}	Соблюдает требования, предъявляемые к коммерческому пилоту
ИД3 _{ПК-2}	Применяет знания и умения, требуемые для обеспечения безопасного выполнения полетов на соответствующем виде и типе воздушных судов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов;
- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полётов;
- факторы, влияющие на безопасность полётов;
- цели и задачи системы управления безопасности полётов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;
 - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов;
 - цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства;
- методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте.
- основные технологические процессы в аэропортах;

Уметь:

- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- правильно применять нормативно-правовые и программно-целевые методы управления и регулирования на воздушном транспорте.

- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;

Владеть:

- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности.

- методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.

- данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства

- навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	6,5	6,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	96	96
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем - разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства	
		УК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-0			ПК-2
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.											
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве.	6				+					Л, ПЗ, СРС	ВК, УО
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	10					+				Л, ПЗ, СРС	УО
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.											
Тема 2.1. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика	6						+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	8						+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.	8						+		+	Л, ПЗ, СРС	УО
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ											
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной	14						+			Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности.	10						+			Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.											
Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов.	4						+			Л, ПЗ, СРС	УО

Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности.	4							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4.3 Принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полетов.	6							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4.4 Информационное обеспечение БП.	6							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4.5 Расследование АП и инцидентов.	8							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4.6 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.	6							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 4.7 Предотвращение АП и инцидентов.	8							+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Промежуточная аттестация	4										
Итог по дисциплине	108										

Сокращения: ВК - входной контроль, Л - лекция; ПЗ - практические занятия; УЗ – учебное задание; Т – тест, СРС - самостоятельная работа; УО - устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.	0,2	0,3	-	15,5	16
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в	0,1	0,2	-	7,7	8
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	0,1	0,1	-	7,8	8
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	0,3	0,7	-	21	22
Тема 2.1. Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая	0,1	0,2	-	5,7	6
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	0,1	0,2	-	5,7	6
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.	0,1	0,3	-	9,6	10
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ	0,5	1	-	22,5	24
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного	0,3	0,6	-	13,1	14

Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности.	0,2	0,4	-	9,4	10
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	1	2		39	42
Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов.	0,1	0,2	-	3,7	4
Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности	0,1	0,2	-	3,7	4
Тема 4.3, Принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полетов.	0,1	0,2	-	5,7	6
Тема 4.4 Информационное обеспечение БП.	0,1	0,2	-	5,7	6
Тема 4.5 Расследование АП и инцидентов	0,3	0,6	-	7,1	8
Тема 4.6. Человеческий фактор в системе обеспечения БП	0,2	0,4	-	5,4	6
Тема 4.7. Предотвращение АП и инцидентов	0,1	0,2	-	7,7	8
Итого за семестр	2	4	-	98	104
Промежуточная аттестация					4
Итого по дисциплине					108

Сокращения: Л - лекция; ПЗ - практические занятия; ЛР – лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студентов.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве.

Краткое содержание курса, основные направления подготовки, взаимосвязь с другими дисциплинами учебного процесса. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.

Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.

Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП.

Раздел 2 Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.

Тема 2.1 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права.

Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.

Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.

Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

Система и принципы международного сотрудничества государств в области мировой гражданской авиации.

Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА.

Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий.

Международная организация гражданской авиации - ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

Раздел 3 Система обеспечения БП в ГА РФ

Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности.

Цели государственного регулирования авиационной деятельности.

Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности:

Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ).

Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ).

Межгосударственный авиационный комитет (МАК).

Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности.

Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Воздушное законодательство РФ.

Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности.

Понятие основных механизмов (методов) государственного регулирования авиационной деятельности.

Государственный контроль и надзор авиационной деятельности.

Сертификация в гражданской авиации.

Лицензирование в гражданской авиации.

Страхование в гражданской авиации.

Раздел 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.

Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери.

Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности:

Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности.

Основные термины и определения в области БП в ГА, аспекты решения проблемы безопасности полетов. Общие понятия безопасности и надежности. Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Тема 4.3 Принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полетов.

Основные принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полета.

Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов.

Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.

Тема 4.4 Информационное обеспечение БП.

Тема Функции информационного обеспечения в системе безопасности полетов. Требования к информации. Виды и источники информации. Объективный контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля.

Тема 4.5 Расследование авиационных происшествий и инцидентов.

Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

Классификация авиационных событий и их характеристика.

Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

Признаки чрезвычайного происшествия.

Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия. Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

Тема 4.6 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

Понятие человеческого фактора. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила. Профилактика ошибок и смягчение их последствий.

Тема 4.7 Предотвращение АП и инцидентов.

Основные направления повышения БП. Основные системные мероприятия по предупреждению нарушения требований нормативных документов, регламентирующих летную работу. Разработка предупредительных мероприятий. Факторный анализ. Условия анализа.

Общие понятия профилактики авиационных происшествий.

Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA).

Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU.

Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.		
1.1	Практическое занятие №1. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.	0,2
1.2	Практическое занятие №2. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП.	0,1
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.		
2.1	Практическое занятие №3 Исторические аспекты создания международной организации ИКАО. Чикагская конвенция.	0,2
2.2	Практическое занятие №4 Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.	0,2

2.3	Практическое занятие №5 Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА. Международная организация гражданской авиации - ИКАО. Структура, статус и общие описания	0,3
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ		
3.1	Практическое занятие №6. Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности. Цели государственного регулирования авиационной деятельности.	0,3
3.1	Практическое занятие №7. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности: Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ). Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ). Межгосударственный авиационный комитет (МАК).	0,3
3.2	Практическое занятие №8 Государственный контроль и надзор авиационной деятельности. Сертификация в гражданской авиации. Лицензирование в гражданской авиации. Страхование в гражданской авиации.	0,4
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ..		
4.1	Практическое занятие №9 Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.	0,2
4.2	Практическое занятие №11 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности. Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.	0,2

4.3	Практическое занятие №11 Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов. Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.	0,2
4.4	Практическое занятие №13 Объективный контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля.	0,2
4.5	Практическое занятие №12 Статистика CFIT/ALAR материалы и акты комиссий по расследованию АП. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия. Учет и анализ авиационных инцидентов. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.	0,6
4.6	Практическое занятие №10 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.	0,4
4,7	Практическое занятие №14 Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU. Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.	0,2
Итого за семестр		4
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа.

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.		
1.1	Изучение теоретического материала [1, 2] Подготовка к устному опросу по тематике входного контроля. Ведение конспекта по теме дисциплины. .	7,7
1.2	Изучение теоретического материала [1, 2] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	7,8
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА		
2.1	Изучение теоретического материала [6, 7, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	5,7
2.2	Изучение теоретического материала [6, 7, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	5,7
2.3	Изучение теоретического материала [6, 7, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	9,6
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ		
3.1	Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	13,1
3.2	Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	9,4
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.		
4.1	Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	3,7
4.2	Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	3,7
4.3	Изучение теоретического материала [1, 2, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	5,7

4.4	Изучение теоретического материала [3, 4, 5]. Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	5,7
4.5	Изучение теоретического материала [6, 7, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	7,1
4.6	Изучение теоретического материала [1, 2, 3, 4, 5] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	5,4
4.7	Изучение теоретического материала [6, 7, 8] Ведение конспекта по теме дисциплины. Подготовка к устному опросу.	7,7
Всего за дисциплину		98

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров - 500.

2 Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров - 300.

3 Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров - 300.

4 Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов» 2013 г., ISBN 978-92-9249-239-7 (http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdf)

5 ИКАО Doc 9859 AN/474.Издание третье, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.urfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%-20Rukovod%20po%20SUBP%20IKAO%202013.pdf>, свободный, (дата обращения - 21.01.2018)

б) дополнительная литература

6.Положение о расследовании авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими ВС (ПРАПИ-98), Постановление Правительства №609 от 18 июня 1998 года. <https://docs.cntd.ru/document/901711065> (дата обращения: 26.01.2021).

7.

Приложение ИКАО №13 «Расследование авиационных происшествий» (дата обращения: 26.01.2021). ISBN 978-92-9249-975-4
http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an13_cons_ru.pdf

8. Воздушный кодекс РФ,

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы.

1. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс].
 - Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

2. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

3. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

4. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Безопасность полётов	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436 Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447	Мультимедийный комплекс ASCREEN ENGINEERING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD)	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

- специализированная учебная аудитория (Безопасности полетов №436);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по безопасности полетов;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8 Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность полётов» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающихся, необходимого для изучения дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Безопасности полётов» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием мультимедийных средств и специализированных исследовательских стендов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства по дисциплине «Безопасность полетов» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для устных ответов, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов

определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Тест - это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации безопасности полетов.

Зачёт с оценкой: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины не предусмотрена.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

- «не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

- отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

- «зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

- «не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

9.3. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Вопросы по дисциплине «Правоведение»:

1 Норма права, их структура, виды и способы изложения. (Дайте определение и раскройте структуру нормы права. Укажите виды и способы изложения.)

2 Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним. (Что такое нормативно-правовой акт и каков механизм его действия?)

3 Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве. (Перечислите случаи действия нормативных актов во времени и в пространстве).

Вопросы по дисциплине «Авиационная безопасность»:

1. Дать определение: "Авиационная безопасность и основные факторы обеспечения АВ".

2 В чем взаимосвязанность АВ и Безопасности полетов?

3 Дать определение "Международная ГА" и назвать конвенции по защите Стандартов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

ОПК-4	ИД1 _{опк4} ИД2 _{опк4}	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности.
ОПК-5	ИД1 _{опк5} ИД2 _{опк5}	
ОПК-7	ИД1 _{опк7} ИД2 _{опк7}	
ОПК-9	ИД1 _{опк9} ИД2 _{опк9}	
ПК-2	ИД1 _{пк2} ИД2 _{пк2} ИД3 _{пк2}	
	ИД2 _{ук1}	
ОПК-2	ИД1 _{опк2}	
	ИД2 _{опк2}	
ОПК-3	ИД1 _{опк3} ИД2 _{опк3} ИД3 _{опк3}	

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь

самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях.

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для текущего контроля к разделу 1

- 1 Что такое безопасность полетов?
- 2 Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
- 3 Приемлемый уровень это?
- 4 Что такое опасность?
- 5 Что такое риск?
- 6 Главные аспекты в теории безопасности полетов.

Вопросы для текущего контроля к разделу 2

- 1 Что такое Международное право?
- 2 Соотношение международного и российского права.
- 3 Виды международных договоров России по субъекту.
- 4 В зависимости от назначения международный полет может быть?
- 5 При наличии скольких документов судовой и полетной документации на борту ВС может выполняться международный полет?
- 6 В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?
- 7 Ассамблея ИКАО.
- 8 На сколько лет выбирается Совет ИКАО?
- 9 Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?

Вопросы для текущего контроля к разделу 3

- 1 Уполномоченными органами государственной власти в области авиационной деятельности являются?
- 2 Сертификация и лицензирование в ГА.
- 3 Сертификацию ВС, их производства и сертифицированных аэродромов проводит?
- 4 Элементы государственного регулирования.
- 5 Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет?

- 6 Срок действия лицензии?
- 7 Государственное регулирование.
- 8 Цели государственного регулирования.
- 9 Классификация методов государственного регулирования.
- 10 Государственное регулирование деятельности в области авиации.
- 11 Организация инспекторских служб.
- 12 Основная задача государственных инспекторских органов.
- 13 Инспекционный контроль на перроне проводится?
- 14 Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортоператоров) проводится?
- 15 Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурные подразделения эксплуатанта в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится?

Вопросы для текущего контроля к разделу 4

- 1 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
- 2 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.
- 3 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
- 4 Классификация авиационных событий и их характеристика.
- 5 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
- 6 Признаки чрезвычайного происшествия.
- 7 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
- 8 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
- 9 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
- 10 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
- 11 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
- 12 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
- 13 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
- 14 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
- 15 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
- 16 Учет и анализ авиационных инцидентов.
- 17 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Уполномоченными органами государственной авиационной

деятельности являются:

- 1.1. Федеральное агентство воздушного транспорта
- 1.2. Федеральная служба надзора в сфере авиации
- 1.3. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
- 1.4. Межгосударственный авиационный комитет
- 1.5. Международный авиационный комитет
2. Сертификацию ВС, аэродромов, в том числе международных и категорированных, проводит:
 - 2.1. Межгосударственный авиационный комитет
 - 2.2. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 2.3. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 2.4. Федеральная аэронавигационная служба
 - 2.5. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
3. Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет:
 - 3.1. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 3.2. Межгосударственный авиационный комитет
 - 3.3. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 3.4. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
 - 3.5. Международный авиационный комитет
4. Государственное регулирование деятельности в области авиации:
 - 4.1. Гражданская авиация
 - 4.2. Государственная авиация
 - 4.3. Авиация оборонной промышленности
 - 4.4. Авиация министерства обороны
 - 4.5. Экспериментальная авиация
5. Инспекционный контроль на перроне проводится:
 - 5.1. не реже одного раза в месяц
 - 5.2. не реже одного раза в три месяца
 - 5.3. не реже двух раз в три месяца
 - 5.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 5.5. не реже одного раза в год
6. Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортпроводников) проводится:
 - 6.1. не реже одного раза в месяц
 - 6.2. не реже одного раза в три месяца
 - 6.3. не реже двух раз в три месяца
 - 6.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 6.5. не реже одного раза в год
7. Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурный подразделения эксплуатантов в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится:
 - 7.1. не реже одного раза в месяц
 - 7.2. не реже одного раза в три месяца
 - 7.3. не реже двух раз в три месяца

- 7.4. не реже одного раза в шесть месяцев
- 7.5. не реже одного раза в год
- 8. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
 - 8.1. Недопустимый
 - 8.2. Приемлемый
 - 8.3. Допустимый
 - 8.4. Высокий
- 9. Критерии оценки уровня безопасности полетов:
 - 9.1. количественные и качественные критерии
 - 9.2. интегральная оценка уровня безопасности
 - 9.3. аналитические критерии
 - 9.4. статистические показатели уровня безопасности
- 10. Абсолютные показатели безопасности полетов:
 - 10.1. общее количество неблагоприятных авиационных событий
 - 10.2. общее количество инцидентов
 - 10.3. общее количество отказов авиационной техники
 - 10.4. общее количество авиационных происшествий
- 11. Относительные показатели уровня безопасности полетов:
 - 11.1. частота возникновения АП и инцидентов
 - 11.2. показатели транспортной деятельности
 - 11.3. количество неблагоприятных авиационных событий за период выполненной работы
 - 11.4. статистические отчеты
- 12. Системные факторы опасности
 - 12.1. отказ авиационной техники
 - 12.2. социальные факторы
 - 12.3. плохие метеоусловия
- 13. Основные источники информации об аварийных факторах опасности и отклонениях:
 - 13.1. бортовые самописцы
 - 13.2. бортовые журналы
 - 13.3. каналы спутниковой связи
 - 13.4. анонимные сообщения
- 14. Особая ситуация:
 - 14.1. Сложная ситуация
 - 14.2. Аварийная ситуация
 - 14.3. Возникновения опасности в полете
 - 14.4. Рисковые ситуации
- 15. Основная причина авиационных происшествий согласно показателей аварийности:
 - 15.1. отказ авиационной техники
 - 15.2. плохое УВД
 - 15.3. организация и управление летной деятельностью
 - 15.4. ошибки в действиях экипажа

16. Факторы определяющие функциональную эффективность деятельности экипажа:
 - 16.1. Опыт
 - 16.2. Профессиональный уровень
 - 16.3. Взаимодействие
 - 16.4. Знание материальной части
17. Каким органом разработано по сокращению количество авиационных происшествий при заходе на посадку и посадке (ALAR, SFIT)?
 - 17.1. ИКАО
 - 17.2. ИАТА
 - 17.3. FSF
 - 17.4. ЕКГА
18. Показатели надежности работы летного состава:
 - 18.1. количественные и качественные показатели
 - 18.2. относительные показатели
 - 18.3. статистические и вероятностные показатели
 - 18.4. абсолютные показатели
19. Ожидаемые условия эксплуатации:
 - 19.1. эксплуатационные факторы и факторы воздействия внешней среды
 - 19.2. факторы воздействия внешней среды, внешние активные воздействия и эксплуатационные факторы
 - 19.3. факторы воздействия внешней среды, эксплуатационные факторы, параметры полетов
 - 19.4. параметры полета и эксплуатационные факторы

20. Какой документ относится к инструктивно методическим документам по обеспечению безопасности полетов?
 - 20.1. ФЗ
 - 20.2. Анализ по безопасности полетов
 - 20.3. Руководство
 - 20.4. Приложение к Чикагской конвенции
21. Какой документ определяет методологическую основу для разработки эксплуатационной документации и управления безопасностью полетов?
 - 21.1. руководство по летной годности ВС (док ИКАО 9760)
 - 21.2. руководство по типовым правилам национального регулирования производства полетов и сохранения летной годности (док ИКАО 9388)
 - 21.3. руководство по процедурам эксплуатационной инспекции сертификации и постоянного надзора (док ИКАО 8335)
 - 21.4. руководство по производству полетов (док ИКАО 9376)
22. Что относится к явным отказам авиационной техники?
 - 22.1. не выявленные в полете
 - 22.2. выявленные при выполнении летным составом своих должностных обязанностей
 - 22.3. выявленные в полете и на земле
 - 22.4. выявление с использованием технических средств и экспертной оценки
23. Какой документ относится к категории технических документов эксплуатанта?
 - 23.1. MMEL
 - 23.2. MEL
 - 23.3. FCOM
 - 23.4. AFM
24. Что относится к количественным показателям надежности авиационной техники?
 - 24.1. вероятность безотказной работы
 - 24.2. общее количество катастрофических отказов
 - 24.3. количество отказов выявления в полете на объем выполненной работы
 - 24.4. количество безопасных отказов изделий ВС
25. Какое количество разделов содержит годовые анализы по безопасности полетов?
 - 25.1. 8-10
 - 25.2. 5-7
 - 25.3. 4-6
 - 25.4. 10-15
26. Какой метод по предотвращению авиационных происшествий является самым прогрессивным?
 - 26.1. Реагирующий

- 26.2. Проактивный
- 26.3. Статистический
- 27. Какова иерархия характерных причин авиационных происшествий?
 - 27.1. Плохое метеобслуживание
 - 27.2. Отказы АТ
 - 27.3. Плохое УВД
- 28. Что означает проактивный метод выявления неблагоприятных факторов опасности?
 - 28.1. Анализ БП
 - 28.2. Постоянный мониторинг
 - 28.3. Статистические отчеты
 - 28.4. Расследование неблагоприятных факторов
- 29. Основная цель анализа надежности воздушных судов и их агрегатов:
 - 29.1. выявление повторяемости опасных отказов по одним и тем же причинам
 - 29.2. выявление ранее не проявившихся отказов
 - 29.3. выявление конструктивных и производственных недостатков
 - 29.4. выявление недостатков неудовлетворительного ремонта и обслуживания авиационной техники
- 30. Сроки расследования авиационного происшествия:
 - 30.1. 30 дней
 - 30.2. 45 дней
 - 30.3. 60 дней
- 31. Сроки расследования инцидентов (серьезных):
 - 31.1. 10 дней
 - 31.2. 20 дней
 - 31.3. 30 дней
- 32. Сроки разработки мероприятий между ведомствами при авиационном происшествии:
 - 32.1. 10 дней
 - 32.2. 20 дней
 - 32.3. 30 дней
- 33. Разработка между ведомствами мероприятий по авиационным инцидентам:
 - 33.1. 10 дней
 - 33.2. 20 дней
 - 33.3. 30 дней

Контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины.

1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.

2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.

3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

5 Международные организации гражданской авиации.

6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.

10 Сертификация в ГА РФ.

11 Лицензирование в ГА РФ.

12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.

13 Общие понятия безопасности и надежности.

14 Особые ситуации и их виды.

15 Понятие и виды отказов.

16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.

19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

20 Постулаты безопасности полетов.

21 Оценка и устранение опасности.

22 Профилактика авиационных происшествий.

23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.

24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

25 Организация авиационной безопасности.

26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, интерактивные лекции, практические занятия и лабораторная работа. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеofilмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине «Безопасность полетов».

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить

обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача - научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация - знание - информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами практики летной эксплуатации ВС, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» «02» апреля» 2024 г., протокол № 10.

Разработчик:



Мищенко А.

В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой №21



Лобарь С.

К.Т.Н.

Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Руководитель ОПОП ВО:



Шаров А.

А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» апреля 2024 года, протокол № 7