



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



/ Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки (специальность)
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль, специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются формирование знаний о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасности технологических процессов и производств и порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Аэродромы и аэропорты», «Теория горения и взрыва», «Перевозка опасных грузов» №, «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность транспортного процесса» Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
--------------------------------	---

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикаторы компетенции
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте
ИД ¹ _{ПК4}	Знает принципы планирования и организации деятельности системы обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте.
ИД ² _{ПК4}	Принимает участие в реализации мероприятий по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте.
ПК-6	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски в профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ПК6}	Идентифицирует опасности, возникающие в сфере профессиональной деятельности.
ИД ² _{ПК6}	Оценивает и учитывает риски возникновения опасностей в профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- организацию надзора и контроля в сфере авиационной безопасности;
- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере безопасности труда.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и воздействия на человека, выбирая методы защиты от опасностей и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;
- применять действующие нормативно-правовые акты в области контроля за безопасностью труда;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере безопасности труда.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыками использования законодательных и правовых актов при разработке документации, отражающей результаты контроля;
- умением определять и контролировать цели и задачи организации системы управления охраной труда и оценивать ее эффективность.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	60.5	60.5
лекции	20	20
практические занятия	40	40
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента	66	66
Промежуточная аттестация	18	18
Контактная работа	0.5	0.5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6		
Тема № 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	28	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема № 2. Ведомственный контроль в сфере безопасности	28	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ,
Тема № 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	30	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РКЗ
Тема № 4. Контроль безопасности на рабочем месте	41	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РКЗ, РЗ, СЗ
Итого за семестр	127				
Промежуточная аттестация	17				Зачет с оценкой
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, РКЗ – решение конкретной задачи, РЗ – расчетная задача, СЗ - ситуационное задание.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
Тема № 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	4	10	-	14	28
Тема № 2. Ведомственный контроль в сфере безопасности	4	8	-	16	28
Тема № 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	4	8	-	18	30
Тема № 4. Контроль безопасности на рабочем месте	8	14	-	19	41
Итого за семестр	20	40		67	127
Промежуточная аттестация					17
Всего по дисциплине					144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Органы государственного надзора и контроля

Прокуратура РФ. Структура, права, обязанности, организация деятельности. Федеральная инспекция труда. Государственная инспекция труда в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Надзор на опасных производственных объектах. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности, объекты надзора и контроля. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания.

Тема 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности

Методика проведения ведомственного контроля. Принципы, планирование, цели, задачи. Федеральное агентство воздушного транспорта. Контрольные функции в сфере безопасности труда, (в том числе в гражданской авиации).

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Федеральное медико-биологическое агентство Государственная противопожарная служба, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

Техническая инспекция профсоюзов. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда (в т.ч. в гражданской авиации).

Тема 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации.

Контроль, осуществляемый службой охраны труда. Задачи, функции и права службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, при эксплуатации опасных производственных объектов.

Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Структура, ступени, порядок проведения. Общественный контроль. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Основные функции и права уполномоченных по охране труда профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Внутренний и внешний аудит эффективности системы управления охраной труда в организации. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда. Управление профессиональными рисками в организации.

Тема 4 Контроль безопасности на рабочем месте

Методики контроля требований безопасности. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Оценка рисков в организации с помощью различных методик. Критерии сравнительного анализа методик: простота оценки рисков, доступность информации для оценки рисков, количество времени, затрачиваемого на оценку рисков перед началом работы, документальное оформление (заполнение карт рисков, анкетирование).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1 Введение. Понятие надзора и контроля. Термины, определения	2
1	Практическое занятие № 2 Методы надзора	2
1	Практическое занятие № 3 Изучение законодательства по защите прав юридических и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	физических лиц при проведении проверок органами надзора	
1	Практическое занятие № 4 Права и обязанности лиц, уполномоченных на проведение надзора.	2
1	Практическое занятие № 5 Роспотребнадзор. Изучение вопросов взаимодействия с органами Роспотребнадзора. Ростехнадзор	2
2	Практическое занятие № 6 Изучение методики проведения ведомственного контроля. Роль в сфере безопасности.	2
2	Практическое занятие № 7 РСЧС и подсистемы служб ЧС.	2
2	Практическое занятие № 8 Государственная противопожарная служба. Методы надзора	2
2	Практическое занятие № 9 Росстандарт. Изучение вопросов взаимодействия. Росздравнадзор. Изучение вопросов взаимодействия.	2
3	Практическое занятие № 15 Контрольные функции профсоюзов.	2
3	Практическое занятие № 18 Рособрнадзор. Вопросы взаимодействия. Роль в сфере безопасности.	2
3	Практическое занятие № 23 ФАВТ. Госавианадзор.	2
3	Практическое занятие № 24 Техническая инспекция профсоюзов.	2
4	Практическое занятие № 25 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	2
4	Практическое занятие № 28 Аудит как система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	2
4	Практическое занятие № 29 Построение плана проведения аудита.	2
4	Практическое занятие № 30 Решение конкретной ситуационной задачи	2
4	Практическое занятие № 31 Разработка алгоритма системы управления рисками в организации	2
4	Практическое занятие № 32 Изучение шведской, финской, британской методик анализа безопасности рабочего места.	2
4	Практическое занятие № 33 Методы контроля безопасности на рабочем месте. РЗ	2
Итого по дисциплине		40

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу	14
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	16
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений	18
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2, 3, 4, 5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка сообщений 4. Подготовка к решению ситуационных задач	19
Итого по дисциплине		67

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. Н. Русак, Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, под редакцией О.Н. Русака 17-е издание, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2017 . - 704 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-8114-0284-7 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book./5172> book. book. -загл. с экрана, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

2. Макеева, Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном

транспорте. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. - Кол. экз. в библиотеке. – 500 шт.

3. Беляков, Г.Н. БЖД. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.Н Беляков. М.: Юрайт, 2016 г. -404с. ISBN 978-5-9916-5139-4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

б) дополнительная литература:

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: Учеб. для вузов бакалавров [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд. Юрайт; 2016. – 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

6. Толочек, В.А. Психология труда . Учеб. пособ. для бакал. [Текст]. Толочек В.А. Доп. УМО. – СПб. Питер, 2016. 480 с. ISBN 978.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

7. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учеб. пособ.. [Текст] - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с: ISBN 978-5-6134-0684-4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Кол. экз. в библиотеке [Текст]: – 1 шт., свободный (дата обращения: 05.04.2021).

8. Буриченко, Л.А. Охрана труда в гражданской авиации [Текст]: учебник для вузов /Л.А.Буриченко-М.: Транспорт, 1993. – 288с. ISBN 978- 5-277-01268-1. Кол. экз. в библиотеке – 35 шт.

9. Ененков, В.Г. Охрана труда на предприятиях гражданской авиации [Текст]: учебникдля вузов /В.Г. Ененков-М.: Транспорт, 1991. – 287 с.-9000 экз. – ISBN 5-277-00987-6. Кол. экз. в библиотеке – 85 шт.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

12. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

13. Журнал безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/Электронная> библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

14. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Информационно – правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда и социальное страхование [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>, свободный (дата обращения: 05.04.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитории № 528, 448, 450 оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) – компьютер, проектор.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Надзор и контроль в сфере безопасности	Аудитория № 528	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite
Надзор и контроль в сфере безопасности	Аудитория № 448	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Надзор и контроль в сфере безопасности	Аудитория № 450	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Аэродромы и аэропорты», «Теория горения и взрыва», «Перевозка опасных грузов» №, «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность транспортного процесса».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной

деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Таким образом, практические занятия по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающегося реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в восьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, решение конкретных задач.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» проводится в восьмом семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос и 1 практический вопрос.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение конкретных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые проекты по дисциплине «Надзор и контроль св сфере безопасности» учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Защита в чрезвычайных ситуациях»,

Какие существуют способы оценки химической обстановки в чрезвычайной ситуации?

Различия между аварией и катастрофой?

Основные принципы противодействия терроризму в РФ?

Какие существуют социальные чрезвычайные ситуации?

Какие существуют категории объектов и группы территорий по гражданской обороне?

Организация и обеспечение авиационной безопасности

Что такое безопасность полетов?

Чем определяется уровень безопасности полетов?

Что такое аварийный фактор?

Что такое стандартизация?

Что такое сертификация?

Аэродромы и аэропорты

Служебная техническая территория аэропорта.

Пассажирский комплекс аэропорта.

Грузовой комплекс аэропорта.

Объекты инженерно-авиационного комплекса аэропорта.

Объекты аэропорта по управлению воздушным движением.

Погрузка, выгрузка и транспортировка грузов.

Перевозка опасных грузов воздушным транспортом.

Перевозка опасных грузов

Критерии и показатели опасности опасных грузов.

Понятие приоритета видов опасности.

Взаимодействие сил и средств РСЧС при ликвидации экологических последствий аварийных ситуаций с опасными грузами.

Меры обеспечения безопасности персонала при производстве погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.

Законодательные и нормативно-технические акты, регламентирующие безопасность погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.

Безопасность транспортного процесса

Транспортный процесс: основные понятия и определения, элементы транспортного процесса.

Транспортные потоки: характеристика, методы исследования

Определите цель анализа эксплуатационной работы.

Что такое «Анализ количественных норм работы»?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте
ИД _{ПК4} ¹	Знает принципы планирования и организации деятельности системы обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте.
ИД _{ПК4} ²	Принимает участие в реализации мероприятий по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте.
ПК-6	Способен идентифицировать опасности и оценивать риски в профессиональной деятельности
ИД _{ПК6} ¹	Идентифицирует опасности, возникающие в сфере профессиональной деятельности.
ИД _{ПК6} ²	Оценивает и учитывает риски возникновения опасностей в профессиональной деятельности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
ПК-4	ИД _{ПК4} ¹ ИД _{ПК4} ²	Знает: - организацию надзора и контроля в сфере безопасности; - действующую систему нормативно-правовых актов в сфере авиационной безопасности и безопасности труда; - принципы планирования и организации деятельности системы обеспечения авиационной безопасности и безопасности труда на воздушном транспорте.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД _{ПК6} ¹ ИД _{ПК6} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах - оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики - идентифицировать основные опасности, возникающие в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей; - проводить мероприятия по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте.
2 этап		
ПК-6	ИД _{ПК6} ¹ ИД _{ПК6} ²	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности; - применять действующие нормативно-правовые акты в области контроля за безопасностью труда; - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, содержащей нормативные правовые документы в сфере авиационной безопасности и безопасности труда.
ПК-6	ИД _{ПК6} ¹ ИД _{ПК6} ²	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в сфере труда; - навыками использования законодательных и правовых актов при разработке документации, отражающей результаты контроля; - умением определять и контролировать цели и задачи организации в сфере безопасности и охраны труда и оценивать ее эффективность. - навыками оценки и учета рисков возникновения опасностей в профессиональной деятельности.

9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

Обучающийся самостоятельно правильно отвечает, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся отвечает верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении конкретных задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

- 1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
- 2 Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
- 4 Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
- 5 Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 6 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
- 7 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

- 8 Государственная инспекция труда, организация деятельности.
- 9 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
- 10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.
- 11 Государственная противопожарная служба МЧС России (Госпожнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.
- 12 Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.
- 13 Федеральное агентство по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
14. Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия,
- 15 Федеральное медико-биологическое агентство РФ, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.

Перечень тем сообщений

1. Контроль в сфере охраны здоровья граждан.
2. Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
3. Особенности осуществления контроля и надзора в сфере информационных технологий.
4. Меры по реализации рекомендаций комиссии ИКАО по результатам проверок за обеспечением безопасности полетов в Российской Федерации.
5. Росприроднадзор. Функции, Задачи.
6. Повышение безопасности при помощи передовых информационных технологий – применение технологий ГЛОНАСС для обеспечения безопасности на транспорте.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает сообщение по предлагаемой теме с презентацией в формате Power Point.

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях

Задача 1

Аккумуляторщик ООО «Созвездие» отказался использовать очки защитные как средство индивидуальной защиты, так как посчитал, что достаточно долго пользуется ими и они требуют замены на новые. Руководство ООО отказало работнику в его требовании, так как согласно п. 1 «Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» (приложение к Приказу Минтруда России от 09.12.2014 г. № 997н), соответствующему его виду деятельности, срок эксплуатации очков защитных значится как «до износа», в то время как они использовались всего лишь чуть больше года и находятся в отличном состоянии.

Прав ли в данном случае работник? Дайте развернутый ответ, ссылаясь на нормативные документы.

Задача 2

При проверке условий труда продавцов молочного магазина общественный инспектор по охране труда установил, что в магазине нет дневного грузчика и продавцы сами переносят в торговый зал ящики и фляги с продукцией. Какие меры вправе принять общественный инспектор по установленному нарушению?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области государственного надзора в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного надзора за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного надзора за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?
7. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
8. Основные функции и полномочия в области надзора техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
9. Какие полномочия и функции предоставлены Прокуратуре РФ, организация деятельности?
10. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
11. Государственная инспекция труда, организация деятельности.
12. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
13. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
14. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
15. Какие полномочия и функции предоставлены Ростехнадзору?
16. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
17. Какие полномочия и функции предоставлены Росздравнадзору?
18. Какие полномочия и функции предоставлены Федеральному медико-биологическому агентству РФ, принципы деятельности, основные задачи.
19. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
20. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
21. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.

22. Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда.
23. Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда и в гражданской авиации.
24. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
25. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
26. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?
27. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
28. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда.
29. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
30. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
31. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
32. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
33. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
34. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
35. Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда.
36. Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
37. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
38. Кто имеет право привлекать к административной ответственности?
39. Кто имеет право привлекать к дисциплинарной ответственности?
40. Расскажите о гражданско-правовой (материальной) ответственности.
41. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
42. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на производстве.
43. Функциональные обязанности руководителей и специалистов организации в области контроля в сфере безопасности.

44. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
45. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
46. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
47. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
48. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
49. Понятие «Производственная среда», какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
50. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
51. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
52. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
53. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
54. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
55. Административно-общественный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
56. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
57. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
58. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
59. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
60. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
61. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
62. Опишите структурную схему административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

63. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
64. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
65. Назовите задачи и функции контроля возложенные на службу охраны труда организации.
66. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
67. Расскажите о деятельности уполномоченных по охране труда и комитетов (комиссий) по охране труда.
68. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
69. Расскажите о специальной оценке условий труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
70. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
71. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.
72. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений
73. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
74. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
75. Критерии оценки по финской системе Элмери: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
76. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
77. Оценка рисков в организации с помощью различных методик.
78. Сравнительный анализ методик оценки рисков.
79. Расскажите о методах контроля безопасности на рабочем месте.
80. Расскажите о картах риска. Для чего они применяются? Их значение для организации.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете. Правомерно ли издание такого нормативного правового акта?

Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

2. Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

3. Управление Роспотребнадзора по С-му краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений. В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

Типовые ситуационные задания для проведения промежуточной аттестации

Ситуационное задание 1

Пунктом 3.1 Постановления Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 установлено, что проверку теоретических знаний требований ОТ и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий проводят непосредственные руководители работ. По мнению специалиста охраны труда в организации ООО «П», из данного пункта следует, что комиссия проверка знаний по ОТ, установленная пп. 3.4–3.7 этого постановления, не распространяется на работников рабочих профессий. Являются ли требования органов надзора и контроля в сфере ОТ о необходимости предоставления протоколов проверки знаний требований ОТ рабочего персонала правомерными?

Ситуационное задание 2

Руководитель поручил специалисту отдела охраны труда контролировать исполнение плана мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда. В плане мероприятий специалист отметил, что все выполнено. На самом деле выполнено не все. Если при проверке контрольно-надзорных органов это обнаружится, то кто может быть оштрафован? Выберите верное и обоснуйте:
а) специалист по охране труда;

- б) работодатель;
- в) и специалист по охране труда, и работодатель.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» (п.2 и п.9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4).

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», в том числе с основными техноферными опасностями, их свойствами и характеристиками, принципами и методами защиты от них;
- изложение организационных основ безопасности производственных процессов и обеспечения устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- определение основных принципов моделирования надежности технических систем и оценки рисков их функционирования.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, РПН (Роспотребнадзор), ОПО (опасные производственные объекты)). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач. Преподаватель выступает в роли консультанта или модератора.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в

освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Надзор и контроль в сфере безопасности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» 20 04 2021 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Умеренков С. А.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Балясников В. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 04 2021 года, протокол № 7.