

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ЭКСПЛУАТАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) |
| Направление подготовки | 25.03.03 Аэронавигация |
| Направленность программы (профиль) | Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Цель (цели) практики | Получение профессиональных умений и навыков по эксплуатационно-технологической профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением |
| Место в структуре образовательной программы | Обязательная часть Блок 2. Практика 4 и 6 семестры |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Трудоемкость практики | 12 зачетных единиц, 432 академических часа |
| Содержание практики. Основные разделы | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение целей и задач практики; – изучение техники безопасности на объектах службы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи (ЭРТОС); – изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок обслуживания полетов воздушных судов, методов и процедур обеспечения безопасности полетов, авиационной безопасности; порядка действия в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыка работы с технической и правовой документацией, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих: <ul style="list-style-type: none"> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – порядок обеспечения и обслуживания полетов воздушных судов и обслуживания воздушного движения; – правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов; правила выполнения авиационных работ; – порядок планирования полетов воздушных судов; – требования к правилам выполнения эксплуатационных документов (ГОСТ 2.610-2006); – организацию работ по эксплуатации аппаратных и программных средств АС УВД, радио- и электротехнического оборудования, средств наблюдения, |

навигации и связи, а также требования к эксплуатационной документации;

- порядок обслуживания объектов авиационной инфраструктуры;
- изучение состава аппаратных средств авиационных тренажеров, имитатора визуальной обстановки, системы подвижности тренажера;
- изучение документа ИКАО 9625;
- получение навыков: а) осмотра и чистки тренажера, б) включения и диагностики работоспособности тренажера и оборудования, входящего в его состав, в) выключения тренажера.
- формирование умения проводить диагностику работоспособности системы подвижности, демонтаж и монтаж проектора, юстировку проекторов системы визуализации, тарировку датчиков и приборов в кабине тренажера;
- осмотр и подготовка рабочего места инструктора к проведению полета на тренажере;
- проверка сетевых связей тренажера;
- самостоятельная подготовка рабочего места инструктора к проведению полета на тренажере;
- проведение полета для квалификационной оценки тренажера;
- получение навыков работы с технической документацией, изучение узла АС УВД службы ЭРТОС, электрооборудования службы ЭРТОС, объектов радиотехнического обеспечения полетов (РТОП), радиоэлектронных систем наблюдения, навигации и связи, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения (назначение, состав, технические характеристики, регламенты технического обслуживания);
- изучение участка аэродромной автоматизированной системы управления воздушным движением (ААС УВД), участка технического обеспечения районного центра (РЦ) ЕС ОрВД, группы технического обслуживания зонального центра (ЗЦ) ЕС ОрВД, группы системного обеспечения радиолокационной и плановой информации и группы технического обслуживания средств объективного контроля (СОК);
- получение навыков работы с аппаратными средствами и программным обеспечением, используемым в перечисленных службах;
- участие в выполнении простых работ, связанных с эксплуатационным обслуживанием аппаратных и программных средств;
- изучение передающего радиопередатчика, радиобюро, линейного аппаратного цеха, участка электросвязи, линейно-кабельного участка, группы учета линейно-кабельных сооружений;

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– формирование умения выполнять простые операции по эксплуатационному использованию и обслуживанию средств автоматизации, используемых на данных участках;– изучение аэродромного и трассового обзорного радиолокатора;– участие в работе группы технического обслуживания РЛС;– изучение радиомаячной системы инструментального захода на посадку; локальной контрольно-корректирующей станции.– формирование умения выполнять работы, закрепленные за инженерно-техническим персоналом участка систем посадки;– изучение работы дальномерных радиомаяков, радиоретрансляционных пунктов и систем навигации; мобильных стартовых диспетчерских пунктов; радиостанций авиационной радиосвязи;– формирование навыков сетевого администрирования и умения проводить диагностику современных сетевых средств для обмена информацией между центрами Авиационной Наземной Федеральной Сети Передачи Данных и Телеграфной связи (АНФС ПД и ТС) РФ и коммуникационными центрами европейских стран (сеть CIDIN);– участие в работах по обслуживанию центра автоматической коммутации сообщений (ЦАКС);– изучение методов учета эксплуатационных затрат и формирование умения подготавливать заявки по материально-техническому обеспечению объектов службы ЭРТОС;– участие в разработке, корректировке, контроле за выполнением планов работы службы ЭРТОС и в работе группы технического контроля контрольно-измерительных приборов.– изучение электронно-вычислительных средств, серверного оборудования, программного обеспечения и сетевой инфраструктуры;– формирование навыков эксплуатации аппаратных и программных средств серверов и сетевой инфраструктуры;– формирование умения определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования, выполнять настройку и обслуживание аппаратно-программных средств перечисленных объектов / служб;– формирование умения производить проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт комплекса средств автоматизации. <p>Этап обработки и анализа полученной информации:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – заполнение дневника по выполнению производственной практики; – анализ и обработка информации, полученной в процессе производственной практики; – составление письменного отчета по выполнению заданий, выполненных в ходе прохождения производственной практики; <p>Этап обработки и анализа полученной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка и анализ полученной информации квалификационной оценки тренажера; – анализ и обработка информации, полученной в процессе производственной практики; – составление письменного отчета по выполнению заданий, выполненных в ходе прохождения производственной практики; <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление отчетных документов; – защита отчета о прохождении производственной практики. |
| <p>Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики</p> | <p>Зачет с оценкой (4 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)</p> |