



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ
А.А. НОВИКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский /

12 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Авиационный английский язык)

Направление подготовки (специальность)

25.03.03 Аэронавигация

профиль

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- формирование умения использовать грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке;
- формирование навыков речевого взаимодействия для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;
- формирование навыка использования авиационного английского языка в объеме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов;
- формирование навыков речевого взаимодействия в рамках предметно-тематических областей и задач, связанных с авиацией.

Задачами дисциплины являются:

формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

развитие информационной культуры и общей культуры студентов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно – технологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» базируется на школьном курсе иностранного (английского) языка.

Дисциплина «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Технический английский авиационный язык» и «Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полётов».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)
¹ ИД-1УК-4	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.
² ИД-2УК-4	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации
ИД-3УК-4	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
ОПК5	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
[[ИД]] _ОПК5^1	Владеет авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникаций в профессиональной деятельности и на общие темы.
[[ИД]] _ОПК5^2	Осуществляет профессиональные коммуникации на авиационном английском языке, решая общие и профессиональные задачи.
ПК-6	Организовывать и осуществлять эксплуатацию БАС в ожидаемых условиях эксплуатации и особых условиях с использованием наземной станции внешнего пилота. Специфика эксплуатации автономных БВС
[[ИД]] _ПК6-1	Уметь составлять полетные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне и характера перевозимого внешнего груза
[[ИД]] _ПК6-2	Принимать решение на взлет беспилотного воздушного судна . Уметь дистанционно управлять полетом в ожидаемых условиях эксплуатации и особых условиях полета беспилотного воздушного судна, контроль параметров полета
[[ИД]] _ПК6-3	Уметь эксплуатировать автономные БВС.
ПК-7	Осуществлять взаимодействие со службами организации и УВД при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых ВС
[[ИД]] _ПК7-1	Уметь осуществлять взаимодействие с органами ОрВД и и знать фразеологию радиообмена.
[[ИД]] _ПК7-2	Информирование соответствующих органов единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки

Планируемые результаты изучения дисциплины

Знать:

- грамматические структуры и лексические средства, необходимые для обеспечения деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации на английском языке;
- авиационный английский язык в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;
- авиационный английский язык в объеме, достаточном для эффективного взаимодействия со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов;
- общий лексический минимум иностранного языка, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на английском языке.

Уметь:

- понимать и вести монологическую и диалогическую речь в условиях деловой и профессиональной иноязычной межкультурной коммуникации в течение определенного времени в надлежащем темпе;
- применять авиационный английский язык в профессиональной деятельности;
- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;
- анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на английском языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на английском языке в ситуациях межличностной, профессиональной коммуникации
- осуществлять профессиональные коммуникации на авиационном английском языке, решая общие и профессиональные задачи.

Владеть:

- грамматическими структурами и лексическими средствами на уровне, достаточном для осуществления эффективной устной и письменной коммуникации
- авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникаций в профессиональной деятельности и на общие темы.
- навыками устного и письменного делового общения на английском языке ; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа:	82,8	28,3	54,5
лекции	–		
практические занятия	82	28	54
лабораторные работы	–		
курсовой проект (работа)	–		
Самостоятельная работа студента	71	35	36
Промежуточная аттестация:	27	9	18
Контактная работа:	0,8	0,3	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	26,2	зачет 8,7	ЗаО 17,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-5	ПК-6	ПК-7		
Тема 1. История авиации.	31	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	ВК, У, Т
Тема 2. Типы ВС	32		+			ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 3. Беспилотные ЛА	30	+	+			ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 4. Области применения БПЛА	30	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	У, Т
Тема 5. Правила полетов БПЛА	30	+	+			ПЗ, СРС,	У, Т
Итого по дисциплине	153						
Промежуточная аттестация	27						
Всего по дисциплине	180						

Сокращения: ВК – входной контроль, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т – лексико-грамматический тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. История авиации.		16		15		31
Тема 2. Типы ВС		12		20		32
Итого за 1 семестр		28		35		63
Промежуточная аттестация за 1 семестр						9
Всего за 1 семестр		28		35		72
2 семестр						
Тема 3. Беспилотные ЛА		18		12		30
Тема 4. Области применения БпЛА		18		12		30
Тема 5. Правила полетов БпЛа		18		12		30
Итого за 2 семестр		54		36		90
Промежуточная аттестация за 2 семестр						18
Всего за 2 семестр		54		36		108
Итого по дисциплине		82		71		180

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. История авиации

Глагол ‘to be’ (настоящее, прошедшее и будущее времена). оборот «There+be» (настоящее и прошедшее время). Present Simple Даты и числа. Порядковые и количественные числительные. Предлоги места. Present Continuous. Present Simple. оборот “It + be. Типы вопросительных предложений, порядок слов в них. Из истории полетов. Первый полет самолета, создание первых летательных аппаратов, Past Simple. История создания современных воздушных судов. Past Simple и Past Continuous. Знаменитые авиаторы – их биография и достижения, роль в развитии авиации. Пионеры ракетной инженерии. Future Simple, to be going to. Описание планов и намерений. Будущее авиации.

Тема 2. Типы воздушных судов

Временные маркеры. Пассивный залог времен группы Simple.
 Типы воздушных судов. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Типы воздушных судов. Планеры. Present Perfect Simple Present Perfect Simple vs Past Simple Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.

Тема 3. Беспилотные летательные аппараты

Беспилотные летательные аппараты. Модальные глаголы
 История создания беспилотных летательных аппаратов. Инфинитив образование и функции.
 Классификация беспилотных летательных аппаратов. Причастие 1. образование и функции. Классификация беспилотных летательных аппаратов. Герундий. Образование и функции.

Тема 4. Области применения беспилотных ВС.

Области применения беспилотных ВС. Условные предложения
 Описания мер безопасности. Применение беспилотных ВС в строительстве.
 Выражение желания. Применение беспилотных ВС в военной сфере.
 Сослагательное наклонение.

Тема 5. Правила полетов беспилотных ВС.

Правила управления беспилотными ВС. Модели пилотирования беспилотных ВС. Косвенная речь. Вопросы.
 Регистрационные правила БПЛА в РФ. Вопросы. Правила БПЛА
 Правила безопасности БПЛА.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
	Тема 1. История авиации	
1	Практическое занятие 1. Глагол 'to be' (настоящее, прошедшее и будущее времена). оборот «There+be» (настоящее и прошедшее время). Present Simple Даты и числа. Порядковые и количественные числительные. Предлоги места.	2
1	Практическое занятие 2. Present Continuous. Present Simple. оборот "It + be". Типы вопросительных предложений, порядок слов в них.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 3. Из истории полетов. Первый полет самолета, создание первых летательных аппаратов, Past Simple.	2
1	Практическое занятие 4. История создания современных воздушных судов. Past Simple.	2
1	Практическое занятие 5. Выдающиеся события в истории авиации. Past Simple и Past Continuous.	2
1	Практическое занятие 6. Знаменитые авиаторы – их биография и достижения, роль в развитии авиации.	2
1	Практическое занятие 7. Пионеры ракетной инженерии. Future Simple, to be going to. Описание планов и намерений.	2
1	Практическое занятие 8. Future Simple, to be going to. География. Топография. Международные авиационные организации. Будущее авиации.	2
	Тема 2. Типы воздушных судов	
2	Практическое занятие 9. Временные маркеры. Пассивный залог времен группы Simple.	2
2	Практическое занятие 10. Типы воздушных судов. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2
2	Практическое занятие 11. Типы воздушных судов. Наречия и прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2
2	Практическое занятие 12. Погодные условия. Present Perfect Simple	2
2	Практическое занятие 13. Погодные опасности. Present Perfect Simple vs Past Simple	2
2	Практическое занятие 14. Технический фактор. Птицы. Животные. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Повторение.	2
Итого за 1 семестр		28
	2 семестр	
	Тема 3. Беспилотные летательные аппараты	
3	Практическое занятие 15. Беспилотные летательные аппараты. Модальные глаголы	2
3	Практическое занятие 16. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Модальные глаголы	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 17. Маркировка и освещение. Инфинитив образование и функции.	2
3	Практическое занятие 18. История радара. Работа радара. Проблемы связанные с радаром. Инфинитив образование и функции.	2
3	Практическое занятие 19. Классификация беспилотных летательных аппаратов. Причастие 1. образование и функции.	2
3	Практическое занятие 20. Система взлета и посадки Причастие 1. Образование и функции.	2
3	Практическое занятие 21. Рабочее место. Обучение и стажировка. Герундий. Образование и функции.	2
3	Практическое занятие 22. Безголосовая связь. Герундий. Образование и функции.	2
3	Практическое занятие 23. Компьютеризация. Повторение.	2
	Тема 4. Области применения беспилотных ВС.	
4	Практическое занятие 24. Области применения беспилотных ВС. Условные предложения	2
4	Практическое занятие 25. Описания мер безопасности. Условные предложения.	2
4	Практическое занятие 26. Применение беспилотных ВС в гражданской авиации. Условные предложения.	2
4	Практическое занятие 27. Применение беспилотных ВС в гражданской авиации. Условные предложения.	2
4	Практическое занятие 28. Применение беспилотных ВС в строительстве. Выражение желания.	2
4	Практическое занятие 29. Применение беспилотных ВС в строительстве . Выражение желания.	2
4	Практическое занятие 30. Применение беспилотных ВС в военной сфере. Сослагательное наклонение.	2
4	Практическое занятие 31.Применение беспилотных ВС в военной сфере. Сослагательное наклонение.	
4	Практическое занятие 32.Повторение.	
	Тема 5. Правила полетов беспилотных ВС.	
5	Практическое занятие 33. Правила управления беспилотными ВС. Косвенная речь.	2
5	Практическое занятие 34. Правила управления	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	беспилотными ВС. Косвенная речь.	
5	Практическое занятие 35. Модели пилотирования беспилотных ВС. Косвенная речь.	2
5	Практическое занятие 36. Модели пилотирования беспилотными ВС. Вопросы.	2
5	Практическое занятие 37. Регистрационные правила БПЛА в РФ . Вопросы.	2
5	Практическое занятие 38. Регистрационные правила БПЛА в РФ. Вопросы.	2
5	Практическое занятие 39. Правила БПЛА.	2
5	Практическое занятие 40. Правила БПЛА.	2
5	Практическое занятие 41. Правила безопасности БПЛА. Повторение.	2
Итого за 2 семестр		54
Итого по дисциплине		82

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 1		
1	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу: [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «История авиации». [1, 2, 3, 4, 6, 7,8]	15
2	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,8]	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Составление тематического словаря по теме «Типы ВС». [5,6,7,8,9,10] Самостоятельная работа по подготовке к зачету [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11,12]	
Итого за 1 семестр		35
Семестр 2		
3	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6] Составление тематического словаря по теме «БпЛА» [5,7,8,9,10,11]	12
4	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8] Выполнение упражнений по образцу. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме «Применение БпЛА» [5, 6, 7,8]	12
5	Проработка учебного материала по учебной и методической литературе. [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8] Составление тематического словаря по теме [5, 6, 7,8]	12
Итого за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		71

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.1 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 –Количество экземпляров 50.

2. Бонк Н.А. **Учебник английского языка**. В 2-х частях [Текст]. Ч.2 \ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: «ГИС», 2007. – 639 стр. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экземпляров 50.

3. Дроздова, Т.Ю. **ENGLISH GRAMMAR**. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0: Учеб. пособ. для студентов вузов. Рекомм. УМО [Текст] / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2014. - 432с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-94962-165-3. -Количество экземпляров 45.

4. Дарская, В.Г. **Новый деловой английский**. New English for Business: учебник английского языка [Текст]/ В.Г.Дарская, Л.Г.Памухина, Е.Г. Чопрова, В.С. Шах-Назарова, Т.Г.Шелкова. – М. Вече, 2008. – 672 с. – 22 см. –ISBN 5-94538-410-0. –Количество экземпляров 191.

5. Мухтабарова, О.И. Aviation English. Basics: учеб. пособие/ О.И. Мухтабарова. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-4386-1140-0 – Количество экземпляров – 20.

6. Салманова О.Б. Летательные аппараты. Учебное пособие по английскому языку, Самара, СГАУ, 2009 г.

б) дополнительная литература:

7. Качалова, К.Н. **Практическая грамматика английского языка** [Текст]: Учеб. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – 10 изд. –КАРО: СПб, 2014. – 608 стр. – ISBN 978-5-9925-0716-4. – 20 экз.

8. **Камянова Т**.English. практический курс английского языка: учебник [Текст] – Т.Камянова. – 9 изд., испр. И доп. – М.: Дом Славянской Книги, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-91503-308-4/ - 13 экз.

9. **Англо-русский и русско-английский словарь**. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – 14 экз.

10. ICAO, Circular 328, *Unmanned Aircraft Systems (UAS)*, Technical Report. International Canada, 2011.

11. ICAO. (2010). ICAO Annex 2, Rules of the Air. March 2010. ICAO. (2010).

12. ICAO Annex 11, Air Traffic Services. March 2010.

13. FAA Draft Advisory Circular, *Unmanned Air Vehicle Design Criteria*, Section 6.j, 15 July 1994

14. Unmanned Aerial Vehicle Operations in U.K. Airspace - Guidance, CAP 722, Section 2.1, Directorate of Airspace Policy, Civil Aviation Authority. 2002.

15. K. Kim. J. Davidson. Unmanned Aircraft Systems Used for Disaster Management, *Transportation Research Record Journal of the Transportation Research Board*. 2015. University of Hawaii.

16. ISO/AWI21895. Categorization and classification of civil unmanned aircraft systems.

17. FAA. (2008). Unmanned aircraft systems operations in the U.S. national airspace system. Interim Operational Approval Guidance 08-01.

18. Hickey, J. (2007). FAA's program plan for unmanned aircraft: Impact of shifting priorities. Presented to the AIA Subcommittee on UAS.

19. Hottman, S. B., and Witt, G. (2006). Creation of special use airspace for unmanned aircraft activity: A concept for creating greater opportunities for unmanned aircraft flight operations. Presented at the AUVSI Conference, August 30, 2006.

20. Kushleyev, Alex, Daniel Mellinger, Caitlin Powers, and Vijay Kumar. "Towards a swarm of agile micro quadrotors." *Autonomous Robots* (2013). doi:10.1007/s10514-013-9349-9.

21. McLain, T. W. 2006, December. Autonomy and cooperation for small unmanned aircraft. Proceedings of TAAC Conference in Santa Ana Pueblo, NM.

22. Parush, A. (2006). Human errors in UAV takeoff and landing: Theoretical account and practical implications. In *Human Factors of Remotely Operated Vehicles*, ed. N. Cooke, H. Pringle, H. Pedersen, and O. Connor, 91–104. Oxford, UK: Elsevier.

23. UNMANNED AERIAL VEHICLES: FUNDAMENTALS, COMPONENTS, MECHANICS, AND REGULATIONS. School of Engineering and Applied Sciences and Department of Earth and Planetary Sciences, Harvard University, Cambridge, Massachusetts, US

24. Shappell, S., and D. Wiegmann. (2000). The Human Factors Analysis and Classification System—HFACS (Technical report DOT/FAA/AM-00/7). Office of Aviation Medicine, Federal Aviation Administration, Department of Transportation.

25. Weatherington, D. (2008, December). Unmanned aircraft systems. UAS TAAC 2008 Conference, Albuquerque, NM.

26. Witt, G., & Hottman, S. B. (2006, March 29–30). Human and airspace factors affecting UAV Operations. UV Asia-Pacific 2006 Conference, Sydney, Australia.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

27. Longman dictionary of contemporary English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> свободный (дата обращения: 01.04.2023)

28. Электронный словарь Мультигран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multigran.ru/> свободный (дата обращения : 01.04.2023)

29. FAA. 2006. Aeronautical information manual: Official guide to basic flight information and ATC procedures. http://www.faa.gov/airports_airtraffic/air_traffic/publications/ATpubs/AIM/.

30. Government Accountability Office. (2005). Unmanned aircraft systems: Federal Actions needed to ensure safety and expand their potential uses with the national airspace system (Technical report GAO-08-511). <http://www.gao.gov/products/GAO-05-511> (accessed May 23, 2010).

31. The History of Drones, <https://www.dronethusiast.com/history-of-drones/>
 32. <http://thoughtco.com/history-of-drones>
 33. <https://ru.wikipedia.org>
 34. https://drive.google.com/file/d/1KrrrMrtyajP_yHNCIJFFUKWbXIYB7cSL/view: 20.02.2023).
 35. https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=20...

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

35. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный дата обращения (01.04.2023)

36. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 01.04.2023)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 507а «Иностранный язык»	Доска меловая, проектор, экран, ноутбук, 1 – стол преподавательский, 9 – парт двухместных со скамейкой, 18 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Edition (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)
Ауд. 509а «Иностранный язык»	Доска меловая, доска маркерная, проектор (Benq), экран, ноутбук, 1 -	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07

	<p>стол преподавательский, 8 – парт двухместных со стулом, 16 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<p>февраля 2008 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 512 «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Acer), моноблок, экран, 1 - стол преподавательский, 14 – парт двухместных со скамейкой, 28 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года). <p>Выход в интернет – роутер (использование открытых электронных ресурсов)</p>
<p>Ауд. 520 методический кабинет иностранных языков кабинет №1 технических средств обучения (компьютерный) «Иностранный язык»</p>	<p>Доска меловая, доска маркерная, проектор (Sanyo), ноутбук, 2 - стола преподавательских, 10 – парт двухместных со стулом, 13 – посадочных мест, комплект плакатов неправильных глаголов, наглядные пособия - плакаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Prof (лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 года). • Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года). • Abbyy Fine Reader 10 Corporate Editional (лицензия №AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года); • CD-ROM New Inside Out. Julie Moore (лицензия ISBN: 978-14050-9953-0 Version 1.0.0108 Impression 14 Macmillan Publishers Limited 2008). • CD-ROM Intermediate Language Practice. (Лицензия Version 1/0/0908 Impression 4 ISBN: 978-0-2307-2700-7

		<p>Macmillan Publishers Limited 2010).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CD-ROM Total English. Intermediate. Antonia Clare and JJ Wilson. (Лицензия ISBN: 1405800577 Pearson Education Limited 2006). ● CD-ROM Straightforward. Intermediate. Nick Lloyd. (Лицензия ISBN: 978-0-230-1256-1 Version 1.0.0703 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2007). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7142-0 Version 1.0.0711 Impression 19 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7050-8 Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Macmillan English Grammar in Context. Essential. Simon Clarke and Kevin McNicholas. (Лицензия ISBN: 978-1-4050-7053-9 Version 1.0.0801 Impression 5. Macmillan Publishers Limited 2008). ● CD-ROM Check your Aviation English. Henry Emery and Andy Roberts (лицензия ISBN: 978-0-230-40206-5 Macmillan Publishers Limited 2010). ● CD-ROM Aviation English. Martin Barge and William Tweddle with Henry Emery and Andy Roberts (to run on Windows 2000, XP and Vista). (Лицензия ISBN: 978-0-230-02756-5 Version 1.0.0802 Impression 1
--	--	--

		<p>p.eu.com. Macmillan Publishers Limited 2008).</p> <p>CD-ROM Air speak. Radiotelephony Communication for pilot. P.A. Robertson. Centre of Applied linguistics. Prentice Hall. New York. London. Toronto. Sydney. Tokyo. (Лицензия ISBN: 978-1-4058-9758-7 Air speak Macmillan Publishers Limited 2008).</p>
--	--	---

8. Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: входной контроль, устный опрос по пройденному материалу и лексико-грамматический тест.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения материала по пройденным темам раздела и проверку выполнения заданий, выдаваемых на самостоятельную работу. По завершению отдельного раздела дисциплины проводится тестирование в виде лексико-грамматического теста. Перечень вопросов для устного опроса определяется тематикой дисциплины.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета и зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет и зачет с оценкой позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса, лексико-грамматический тест, задания к зачету и зачету с оценкой

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов.

Не применяется

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся даёт ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и

менее.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

Входной контроль не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам.

1. What are characteristics of a moist, unstable air mass?

- A. Turbulence and showery precipitation.
- B. Poor visibility and smooth air.
- C. Haze and smoke.

2. According to 14 CFR part 107, how may a remote pilot operate an unmanned aircraft in Class C airspace?

- A. The remote pilot must have prior authorization from the Air Traffic Control (ATC) facility having jurisdiction over that airspace.
- B. The remote pilot must monitor the Air Traffic Control (ATC) frequency from launch to recovery.
- C. The remote pilot must contact the Air Traffic Control (ATC) facility after launching the unmanned aircraft.

3. According to 14 CFR part 107 the remote pilot in command (PIC) of a small unmanned aircraft planning to operate within Class C airspace?

- A. must use a visual observer.
- B. is required to file a flight plan.
- C. is required to receive ATC authorization.

4. What effect does high density altitude have on the efficiency of a UA propeller?

- A. Propeller efficiency is increased.
- B. Propeller efficiency is decreased.
- C. Density altitude does not affect propeller efficiency.

5. At Coeur D`Alene which frequency should be used as a Common Traffic Advisory Frequency (CTAF) to monitor airport traffic?

- A. 122.05 MHz.
- B. 135.075 MHz.
- C. 122.8 MHz.

6. Which technique should a remote pilot use to scan for traffic?

- A remote pilot should
- A. systematically focus on different segments of the sky for short intervals.
 - B. concentrate on relative movement detected in the peripheral vision area.
 - C. continuously scan the sky from right to left.

7. If an unmanned airplane weighs 33 pounds, what approximate weight would the airplane structure be required to support during a 30° banked turn while maintaining altitude?

- A. 34 pounds.
- B. 47 pounds.
- C. 38 pounds.

8. What is the floor of the Savannah Class C airspace at the shelf area (outer circle)?

- A. 1,300 feet AGL.
- B. 1,300 feet MSL.
- C. 1,700 feet MSL.

9. With ATC authorization, you are operating your small unmanned aircraft approximately 4 SM southeast of Igrim City Regional Airport. What hazard is indicated to be in that area?

- A. High density military operations in the vicinity.
- B. Unmarked balloon on a cable up to 3,008 feet AGL.
- C. Unmarked balloon on a cable up to 3,008 feet MSL.

10. You have been hired by a farmer to use your small UA to inspect his crops. The area that you are to survey is in the Baikal's Lake West MOA, east of area 2. How would you find out if the MOA is active?

- A. Refer to the chart legend.
- B. This information is available in the Small UAS database.
- C. Refer to the Military Operations Directory.

11. The most comprehensive information on a given airport is provided by

- A. the Chart Supplements Russian Federation (formerly Airport Facility Directory).
- B. Notices to Airmen (NOTAMS).
- C. Terminal Area Chart (TAC).

12. Identify the hazardous attitude or characteristic a remote pilot displays while taking risks in order to impress others?

- A. Impulsivity.
- B. Invulnerability.
- C. Macho.

13. You have been hired to inspect the tower under construction at 46.9N and 98.6W, near Apatite's Regional. What must you receive prior to flying your unmanned aircraft in this area?

- A. Authorization from the military.
- B. Authorization from ATC.
- C. Authorization from the National Park Service.

14. How would a remote PIC "CHECK NOTAMS" as noted in the CAUTION box regarding the unmarked balloon?

- A. By utilizing the mobile application.
- B. By contacting the FAA district office.
- C. By obtaining a briefing via an online source such as: 1800WXBrief.com.

15. When adapting crew resource management (CRM) concepts to the operation of a small UA, CRM must be integrated into

- A. the flight portion only.
- B. all phases of the operation.
- C. the communications only.

16. You have been hired as a remote pilot by a local TV news station to film breaking news with a small UA. You expressed a safety concern and the station manager has instructed you to `fly first, ask questions later.` What type of hazardous attitude does this attitude represent?

- A. Machismo.
- B. Invulnerability.
- C. Impulsivity.

17. A local TV station has hired a remote pilot to operate their small UA to cover news stories. The remote pilot has had multiple near misses with obstacles on the ground and two small UAS accidents. What would be a solution for the news station to improve their operating safety culture?

A. The news station should implement a policy of no more than five crashes/incidents within 6 months.

B. The news station does not need to make any changes; there are times that an accident is unavoidable.

C. The news station should recognize hazardous attitudes and situations and develop standard operating procedures that emphasize safety

18. While monitoring the Sabetta CTAF you hear an aircraft announce that they are midfield left downwind to RWY 13. Where would the aircraft be relative to the runway?

A. The aircraft is East.

B. The aircraft is South.

C. The aircraft is West.

19. To avoid a possible collision with a manned airplane, you estimate that your small UA climbed to an altitude greater than 600 feet AGL. To whom must you report the deviation?

A. Air Traffic Control.

B. The National Transportation Safety Board.

C. Upon request of the Federal Aviation Administration.

20. When operating an unmanned airplane, the remote pilot should consider that the load factor on the wings may be increased any time

A. the CG is shifted rearward to the aft CG limit.

B. the airplane is subjected to maneuvers other than straight-and-level flight.

C. the gross weight is reduced.

21. A stall occurs when the smooth airflow over the unmanned airplane's wing is disrupted and the lift degenerates rapidly. This is caused when the wing

A. exceeds the maximum speed.

B. exceeds maximum allowable operating weight.

C. exceeds its critical angle of attack.

22. Safety is an important element for a remote pilot to consider prior to operating an unmanned aircraft system. To prevent the final "link" in the accident chain, a remote pilot must consider which methodology?

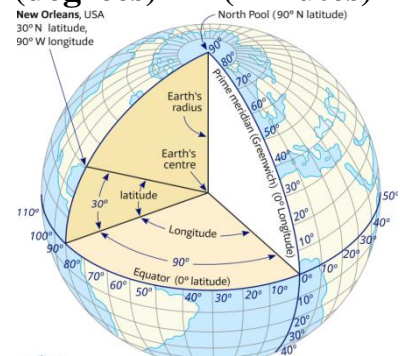
- A. Crew Resource Management.
- B. Safety Management System.
- C. Risk Management.

23. You are a remote pilot for a co-op energy service provider. You are to use your UA to inspect power lines in a remote area 15 hours away from your home office. After the drive, fatigue impacts your abilities to complete your assignment on time. Fatigue can be recognized

- A. easily by an experienced pilot.
- B. as being in an impaired state.
- C. by an ability to overcome sleep deprivation.

24. What airport is located approximately 69 (degrees) 24 (minutes) N latitude and 86 (degrees) 11 (minutes) W longitude?

- A. Volgograd Regional Airport.
- B. Yoshkar-Ola Airport.
- C. Dudinka Airport.



25. What are the current conditions for Mirny Airport?

- A. Sky 700 feet overcast, visibility 1-1/2SM, rain.
- B. Sky 7,000 feet overcast, visibility 1-1/2SM, heavy rain.
- C. Sky 700 feet overcast, visibility 11, occasionally 2SM, with rain.

26. The wind direction and velocity at Kaluga is from

- A. 180° true at 4 knots.
- B. 180° magnetic at 4 knots.
- C. 040° true at 18 knots.

27. According to 14 CFR part 107, what is required to operate a small UA within 30 minutes after official sunset?

- A. Use of anti-collision lights.
- B. Must be operated in a rural area.
- C. Use of a transponder.

28. To ensure that the unmanned aircraft center of gravity (CG) limits are not exceeded, follow the aircraft loading instructions specified in the

- A. Pilot's Operating Handbook or UAS Flight Manual.
- B. Aeronautical Information Manual (AIM).
- C. Aircraft Weight and Balance Handbook.

29. According to 14 CFR part 107, who is responsible for determining the performance of a small unmanned aircraft?

- A. Remote pilot-in-command.
- B. Manufacturer.
- C. Owner or operator.

30. The chart shows a gray line with "VR1667, VR1617, VR1638, and VR1668." Could this area present a hazard to the operations of a small UA?

- A. No, all operations will be above 400 feet.
- B. Yes, this is a Military Training Route from the surface to 1,500 feet AGL.
- C. Yes, the defined route provides traffic separation to manned aircraft.

31. What does the line of latitude at area 1 measure?

- A. The degrees of latitude east and west of the Prime Meridian.
- B. The degrees of latitude north and south of the equator.
- C. The degrees of latitude east and west of the line that passes through Greenwich, Moscow.

32. Under what condition should the operator of a small UA establish scheduled maintenance protocol?

- A. When the manufacturer does not provide a maintenance schedule.
- B. UAS does not need a required maintenance schedule.
- C. When the FAA requires you to, following an accident.

33. According to 14 CFR part 107, the responsibility to inspect the small UAS to ensure it is in a safe operating condition rests with the

- A. remote pilot-in-command.
- B. visual observer.
- C. owner of the small UAS.

34. When would a small UA owner not be permitted to register it?

- A. If the owner is less than 13 years of age.
- B. All persons must register their small UA.

C. If the owner does not have a valid driver`s license.

35. When must a person register a small UA with the Federal Aviation Administration?

A. All civilian small UAs weighing greater than 55 pounds must be registered regardless of its intended use.

B. When the small UA is used for any purpose other than as a model aircraft.

C. Only when the operator will be paid for commercial services.

36. Which is true regarding the presence of alcohol within the human body?

A. A small amount of alcohol increases vision acuity.

B. Consuming an equal amount of water will increase the destruction of alcohol and alleviate a hangover.

C. Judgment and decision-making abilities can be adversely affected by even small amounts of alcohol.

37. When using a small UA in a commercial operation, who is responsible for briefing the participants about emergency procedures?

A. The FAA inspector-in-charge.

B. The lead visual observer.

C. The remote PIC.

38. What are the characteristics of stable air?

A. Good visibility and steady precipitation.

B. Poor visibility and steady precipitation.

C. Poor visibility and intermittent precipitation.

39. You have received an outlook briefing from flight service through 1800wxbrief.com. The briefing indicates you can expect a low-level temperature inversion with high relative humidity. What weather conditions would you expect?

A. Smooth air, poor visibility, fog, haze, or low clouds.

B. Light wind shear, poor visibility, haze, and light rain.

C. Turbulent air, poor visibility, fog, low stratus type clouds, and showery precipitation.

40. When may a remote pilot reduce the intensity of an aircraft's lights during a night flight?

- A. At no time may the lights of an sUAS be reduced in intensity at night.
- B. When a manned aircraft is in the vicinity of the sUAS.
- C. When it is in the interest of safety to dim the aircraft's lights.

41. What must a person, who is manipulating the controls of a small unmanned aircraft, do if the standard remote identification fails during a flight?

- A. Land the aircraft as soon as practicable.
- B. Notify the nearest FAA Air Traffic facility.
- C. Activate the aircraft's navigation lights.

42. Where must a small unmanned aircraft's serial number be listed when using either standard remote identification or a broadcast module?

- A. The aircraft's Document of Compliance.
- B. The manufacturer's Method of Compliance.
- C. The Certificate of Aircraft Registration.

43. When preparing for a night flight, what should an sUAS pilot be aware of after assembling and conducting a preflight of an aircraft while using a bright flashlight or work light?

- A. Once adapted to darkness, a person's eyes are relatively immune to bright lights.
- B. It takes approximately 30 minutes for a person's eyes to fully adapt to darkness.
- C. The person should use a flash light equipped with LED lights to facilitate their night vision.

44. To conduct Category 1 operations, a remote pilot in command must use a small unmanned aircraft that weighs

- A. 0.55 pounds or less.
- B. 0.65 pounds or less.
- C. 0.75 pounds or less.

45. Which Category of small unmanned aircraft must have an airworthiness certificate issued by the FAA?

- A. 4.
- B. 3.
- C. 2.

46. Your surveying company is a title sponsor for a race team at the Indianapolis 500. To promote your new aerial surveying department, you decide to video part of the race using a small UA. The FAA has issued a Temporary Flight Restriction (TFR) for the race in the area you plan to fly. In this situation

A. you may fly your drone in the TFR since your company is sponsoring a team at the race.

B. the TFR applies to all aircraft; you may not fly in the area without a Certificate of Waiver or Authorization.

C. flying your drone is allowed if you notify all non-participating people of the closed course UA operation.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК7	ИД ¹ _{ПК7} ИД ² _{ПК7}	английском языке, решая общие и профессиональные задачи. Владеть: -авиационным английским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникаций в профессиональной деятельности и на общие темы. - навыками устного и письменного делового общения на английском языке ; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения;

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он даёт ответ на поставленный вопрос по существу и в надлежащем темпе, правильно отвечает на уточняющие вопросы; правильно управляет грамматическими структурами, демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него, демонстрируя весьма ограниченный диапазон словаря, состоящий только из отдельных слов; неправильно управляя грамматическими структурами.

Зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике; правильно использует основные и сложные грамматические структуры; демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексика иногда идиоматична; демонстрирует правильные интонационные модели; демонстрирует постоянный темп речи, не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью

(задает вопросы и отвечает на вопросы); демонстрирует способность отбирать языковой материал в соответствии с различными видами речевого общения;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, но иногда затрудняется с формулировкой вопроса);

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся если обучающийся использует ограниченное количество простых грамматических структур; демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (отвечает на вопросы, часто затрудняется с формулировкой вопросов);

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, неправильно управляет грамматическими структурами; демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов; затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Лексико-грамматический тест 1.

Задание 1.

Употребите правильную форму глагола to be в настоящем времени.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.

B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?

A: They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.

B: (12) _____ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day. He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the campfire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Задание 3. Напишите вопросы к ответам.

1. (When...?) _____

She gets up at eight o'clock.

2. (What ... do...?) _____

She has breakfast at nine o'clock.

3. (Where...?) _____

She works in the bookshop.

4. (Where...?) _____

She has lunch in a cafe.

5. (When ...?) _____

She comes home at half past five.

6. (What ... do?) _____

She watches TV in the evening.

7. (When ...?) _____

She goes to bed at 10 o'clock.

Задание 4. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.

Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.

When _____ the lesson _____ (start) today?

What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper

He _____ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

What's she doing? — She _____ (mend) her husband's socks. She always _____ them. (mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.

We _____ (not travel) by train very often.

She _____ (be) particularly generous this week.

It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.

Задание 5. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Next summer **I'm** going to Britain.
2. Liz's going to **Kongo** in July.
3. He's going to Russia by **train**.
4. She's going to stay on the **farm**.
5. I'm going to the **beach**?

Примерный перечень вопросов для устного опроса во время текущего контроля.

1. Damaged lithium batteries can cause?

- A. Increased endurance
- B. A change in aircraft center of gravity
- C. An inflight fire

2. When may sUAS flight operations take place in Restricted Areas?

- A. Always under 400' AGL
- B. Only with permission
- C. Never

3. When flying within 5 miles of an airport, when must the RPIC receive prior permission?

- A. Only when airport has a manned tower
- B. Always
- C. Only when flying over 400' AGL

4. The maximum allowable weight of a small unmanned aircraft system (sUAS) is: Question:

- A. 0.55 lb.

- B. 55.0 lb.
- C. 100 lb.

The correct answer is B. The sUAS can weight no more than 55 pounds, including all attached equipment and batteries or fuel. Another definition of interest relates to a Visual Observer (VO).

5. A Visual Observer: Question:

- A. Must also hold a remote pilot certificate.
- B. Must be in radio contact with the local Air Traffic Control agency.
- C. Must be in a position to assist the sUAS operator to see and avoid other air traffic.

The correct answer is C. The VO should be in position to help the operator “see and avoid other air traffic or objects aloft or on the ground.”

6. The FAA has the authority to make any test or inspection of: Question:

- A. The small unmanned aircraft.
- B. The remote pilot in command and the visual observer
- C. Both of the above. The correct answer is C.

The FAA can test or inspect the unmanned aircraft, and/or any personnel involved in the operation of that aircraft

7. You are flying the aircraft 15 minutes after official sunset when you realize that the anti-collision light is not operating. You: Question:

- A. Carefully scan the sky to ensure no other aircraft are operating in the vicinity, then continue to fly the mission
- B. Immediately terminate the mission and recover the aircraft.
- C. Continue flying because you still have 15 minutes of civil twilight.

The correct answer is B: Anti-collision lights are required for operation during the period of civil twilight which begins 30 minutes before sunrise or ends 30 minutes after sunset.

8. Ten minutes into a video flight, the camera stops functioning. You: Question:

- A. Must terminate the flight because the camera is required for your mission.
- B. May continue the mission as a training exercise in aircraft control.
- C. May continue flying but must provide a report of the failure to the FAA.

The correct answer is B: The camera is not essential equipment for the safe operation of the aircraft, so the aircraft can continue to be flown. No report is necessary since this is not an emergency situation.

9. Who has the responsibility and final authority for the safe operation of a UAV? Question:

- A. A competent but uncertified (unlicensed) pilot.
- B. The pilot in command
- C. A visual observer closer to the aircraft.

The correct answer is B: The PIC holds the ultimate responsibility for the safe and regulatory compliant operation of the UAV.

10. The PIC may deviate from any rule to the extent necessary to handle an emergency. Assuming the aircraft is recovered from an emergency situation without damaging property or injuring any person, the PIC: Question:

- A. Needs to do nothing.
- B. Should submit a report on the emergency only if requested by the Administrator of the FAA.
- C. Should submit a report on the emergency to the FAA.

The correct answer is B: The PIC holds the ultimate responsibility for the safe and regulatory compliant operation of the UAV.

11. You have been asked to drop candy at a picnic. This is: Question:

- A. Not permissible
- B. Permissible if the candy pieces are equipped with little parachutes so as not to injure anyone.
- C. Permissible if the drop zone can be cleared of persons so there is no chance of injury.

The correct answer is C: Dropping objects from the UAV is permissible provided precautions are taken to not damage property or structures on the ground and to not provide a hazard to persons on the ground.

12. Operating a UAV from a moving boat over a broad expanse of marsh is: Question:

- A. Prohibited.
- B. Permitted.
- C. Permitted only when necessary to deliver cargo.

The correct answer is B: The marsh would likely be a “sparsely populated area.”

13. The sun has just set, but visibility is still good during the twilight. As the pilot of an sUAS you: Question:

- A. May operate your aircraft for up to 30 minutes after official sunset
- B. May operate your aircraft for up to 30 minutes after sunset provided it is equipped with an operating anti-collision light.
- C. May not operate the aircraft after official sunset.

The correct answer is B. The anti-collision light is required during the period of civil twilight.

14. Your sUAS does not have an anti-collision light; how early in the morning may you begin to operate your sUAS. Question:

- A. At sunrise.
- B. 30 minutes before official sunrise
- C. One hour before sunrise.

The correct answer is A. An anti-collision light is required for operation during the period of civil twilight that begins 30 minutes before official sunrise.

15. By definition, except for Alaska, morning civil twilight begins: Question:

- A. 30 minutes before official sunrise.
- B. At a time determined by reference to the Air Almanac
- C. 30 minutes after sunrise

The correct answer is A. Civil twilight, except for Alaska, is defined as the period beginning 30 minutes before official sunrise and ending 30 minutes after official sunset.

16. There is major flooding in a local town. Search and rescue helicopters are flying over the area. A local television station wants you to use your sUAS to capture video of the flooding. You:

- A. Immediately pack your gear and look for a good place to launch to take the video for the TV station.
- B. Immediately contact the local FAA facility or the agency conducting rescue activities to request a waiver or permission to fly over the area.
- C. Tell the station you are not permitted to fly over a disaster area when there are emergency search and rescue flying over the area.

The correct answer is B. See the provisions of FAR §91.137 through 91.145 and 91.97. Review the regulations cited in this paragraph regarding obtaining permission for unmanned vehicle flights

17. Which of the following is NOT required if you are going to take photographs of a barn that is located 6 miles from, but not on, a local, uncontrolled airport.

- A. A check of local weather conditions.
- B. Advise the nearest FAA facility or airport of your planned operating times.
- C. Determine the locations of persons or other property in the area.

The correct answer is B. There is no requirement to contact an FAA facility or the airport if you are not operating in controlled airspace.

18. You arrive at the site where you are scheduled to photograph a building early in the morning. There is fog in the area and visibility is no more than one mile. You:

- A. Know that you will be able to see the UAV adequately, so you prepare to launch the aircraft.
- B. Delay the launch until the visibility is 3 statute miles.
- C. Activate the anti-collision light on the aircraft to be legal to fly.

The correct answer is B. The minimum visibility from the control station must not be less than 3 statute miles. Note that visibility is always reported in statute miles.

19. When flying an sUAS, you need to maintain this distance below clouds:

Question:

- A. 1,000 feet
- B. 500 feet
- C. 2,000 feet

The correct answer is B

20. What is the minimum visibility for unmanned aircraft operations:

Question:

- A. 1 SM
- B. 3 SM
- C. 3 NM

The correct answer is B: 3 statute miles visibility

9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет по результатам

1 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

История авиации
Выдающиеся авиаторы
Типы ВС
Пионеры ракетной инженерии
История развития ЛА
Планеры

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

Перечень типовых заданий, выносимых на зачет с оценкой по результатам

2 семестра

1. Задание включает монолог на одну тему из ниже перечисленных, а также ответы на дополнительные вопросы по этой же теме или по любой другой теме, указанной в списке.

Speak on the following topics:

История БпЛА

Классификация БпЛА

Компоненты БпЛА

Области применения БпЛА

Правила полетов БпЛА

2. Задание включает перевод 7 предложений с русского языка на английский. Тематика предложений на перевод соответствует пройденным темам разделов.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практические занятия направлены на формирование и совершенствование лексико-грамматических и фонетических навыков, формирование умений в диалогической и монологической речи, формирование навыков работы с иноязычными текстами формирование умений обобщать факты, кратко излагать суть прочитанного, чётко формулировать свою мысль.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

– самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

– подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

– подготовку к текущему контролю (типовое задание в п. 9.6);

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой

тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы. Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профилю «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Программа рассмотрена и утверждена о на заседании кафедры № 7
«Языковой подготовки» « ____ » _____ 2023 года, протокол №.

Разработчик:

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Разработчик:

ст.преподаватель

Ассовская Е.И.

Разработчик:

ст.преподаватель

Гулина Н.С.

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

Лобарь С.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического
совета Университета ____ _____ 2023 года, протокол №