АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА
Направление подготовки	25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
Направленность программы (профиль)	Организация аэропортовой деятельности
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Высшая математика» является овладение основными сведениями в области теоретической и прикладной математики; воспитание математической культуры; развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными численными и аналитическими методами исследования и решения прикладных задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания; подготовка к самостоятельной разработке математических моделей прикладных задач.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; ОПК-6
Трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Элементы линейной алгебры Тема 2. Элементы векторной алгебры Тема 3. Аналитическая геометрия Тема 4. Введение в математический анализ Тема 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 6. Интегральное исчисление функции одной переменной Тема 7. Функции нескольких переменных Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 9. Ряды Тема 10. Основные понятия математической физики Тема 11. Элементы теории функции комплексного переменного Тема 12.Операционное исчисление и численные методы Тема 13. Элементы линейного программирования Тема.14. Элементы вариационного исчисления и оптимального управления Тема.15. Основные понятия теории вероятностей Тема.16. Основные понятия математической статистики. Случайные процессы.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой – 1 семестр Экзамен – 2 семестр