



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Ю. Михальчевский

«17» 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

Направление подготовки

**25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов»**

Направленность программы (профиль)

«Организация аэропортовой деятельности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области эксплуатации и развития объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний об объектах транспортной инфраструктуры и показателях деятельности различных видов транспорта;
- формирование у студентов знаний требований нормативных правовых документов, регулирующих эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;
- изучение студентами технологических процессов на объектах транспортной инфраструктуры;
- изучение студентами программ развития транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов знаний видов негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- формирование у студентов умений анализировать показатели деятельности на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов умений осуществлять контроль за деятельностью на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов навыков применения знаний нормативных правовых документов, регулирующих эксплуатацию объектов транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов навыков осуществлять контроль за технологическими процессами на объектах транспортной инфраструктуры;
- формирование у студентов умений и навыков в области рациональной организации деятельности на объектах транспортной инфраструктуры в целях ограничения негативного воздействия на окружающую среду, а также обеспечения эффективности деятельности различных видов транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологической деятельности;
- производственно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Транспортная инфраструктура» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) «Транспортная инфраструктура» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля) «Введение в профессию».

Дисциплина (модуль) «Транспортная инфраструктура» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Наземное обслуживание воздушных судов», «Организация перевозок на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-7	Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Оценивает возможные последствия антропогенного воздействия на окружающую среду аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-4	Способен осуществлять организацию технологического и производственного процесса с учетом вида аэропортовой деятельности.
	Знает сущность и особенности технологических и производственных процессов по видам аэропортовой деятельности и может их организовать.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- виды негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
- основные показатели деятельности транспорта и транспортной инфраструктуры по видам транспорта;
- особенности перевозки и обслуживания коммерческой загрузки в транспортных узлах по видам транспорта;
- ограничения объектов транспортной инфраструктуры при обеспечении перевозок;
- показатели эффективности деятельности на объектах транспортной инфраструктуры;

- основные требования клиентуры по обслуживанию в транспортных узлах;
- состав и требования к технической документации;
- основные элементы транспортных путей и транспортных узлов, особенности их эксплуатации;
- нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса.

Уметь:

- применять методы ограничения негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- подбирать маршруты перевозок с учетом возможностей транспортной инфраструктуры;
- определять доступность транспортных узлов по видам транспорта;
- рассчитать показатели эффективности деятельности на объекте транспортной инфраструктуры;
- разрабатывать методы выявления потребностей клиентуры по обслуживанию в транспортных узлах;
- выявлять недостатки в деятельности на объектах транспортной инфраструктуры;
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса.

Владеть:

- навыками оценки результатов проводимых мероприятий по компенсации негативного воздействия на окружающую среду при сооружении объектов транспортной инфраструктуры и в результате их эксплуатации;
- навыками расчетов пропускной способности объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками расчета пропускной способности объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками анализа показателей эффективности деятельности на объектах транспортной инфраструктуры для выявления потенциала роста производства и сокращения издержек;
- методами общения с клиентурой;
- навыками устранения недостатков при эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	161	161
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-7	ПК-4		
Тема 1. Основные функции различных видов транспорта.	17	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти, регулирующих деятельность различных видов транспорта.	10	+		Л, ПЗ, СРС	У

Тема 3. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	13,6		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-7	ПК-4		
Тема 4. Элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта.	13,6	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.	13,6		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Элементы инфраструктуры автомобильного транспорта.	13,6	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Цифровая трансформация деятельности дорожного хозяйства.	13,6	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность водного транспорта.	13,6		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 9. Элементы инфраструктуры водного транспорта.	13,6	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 10. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность воздушного транспорта.	13,6		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 11. Элементы инфраструктуры воздушного транспорта.	13,6	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 12. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в России.	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Всего по дисциплине (модулю)	171				
Промежуточная аттестация	9				

Итого по дисциплине (модулю)	180				
------------------------------	-----	--	--	--	--

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные функции различных видов транспорта.	0,5	0,5	–	–	14	2	17
Тема 2. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти, регулирующих деятельность различных видов транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 3. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 4. Элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 5. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 6. Элементы инфраструктуры автомобильного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 7. Цифровая трансформация деятельности дорожного хозяйства.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 8. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность водного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 9. Элементы инфраструктуры водного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 10. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность воздушного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6

Тема 11. Элементы инфраструктуры воздушного транспорта.	0,3	0,3	–	–	13	–	13,6
Тема 12. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в России.	0,5	0,5	–	–	15	2	18
Всего по дисциплине (модулю)	4	4	–	–	54	4	171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные функции различных видов транспорта

Значение транспорта в современном мире. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования).

Транспортная инфраструктура и её основные элементы. Показатели транспортной инфраструктуры (плотность транспортной сети, размер выполняемой работы, технико-эксплуатационные характеристики).

Виды транспорта. Основные показатели транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Проблемы охраны окружающей среды при эксплуатации транспорта.

Тема 2. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти, регулирующих деятельность различных видов транспорта

Цели и задачи государственного регулирования транспортной инфраструктуры. Методы регулирования транспортной инфраструктуры. Государственные органы регулирования транспортной инфраструктуры. Министерство транспорта РФ - структура, основные задачи и функции. Федеральные агентства (по видам транспорта) - основные направления деятельности.

Тема 3. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта

Государственные органы регулирования железнодорожного транспорта - структура, основные задачи и функции. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.

Тема 4. Элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта

Основные элементы инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные показатели инфраструктуры железнодорожного транспорта. Железнодорожные пути, элементы железнодорожного пути. Железнодорожная станция - транспортный узел. Классификация железнодорожных станций. Основные элементы железнодорожной станции. Основные технологические процессы на железнодорожной станции. Основные показатели железнодорожной станции и путевых участков. Железнодорожные станции в аэропортах, особенности размещения на территории аэропорта.

Тема 5. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта

Государственные органы регулирования автомобильного транспорта - структура, основные задачи и функции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Структура автомобильных дорог России. Основные показатели инфраструктуры автомобильного транспорта.

Тема 6. Элементы инфраструктуры автомобильного транспорта

Классы и категории автомобильных дорог. Основные элементы автомобильной дороги. Пропускная способность автомобильной дороги. Стоянки для автомобилей в аэропортах. Цифровые технологии инфраструктуры автомобильного транспорта.

Тема 7. Цифровая трансформация деятельности дорожного хозяйства

Дорожное хозяйство, состав, назначение, структура предприятий. Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Проблемы развития дорожной сети России Современное состояние и перспективы развития дорожного хозяйства в России, Европе, США, Азии.

Тема 8. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность водного транспорта

Государственные органы регулирования морского и речного транспорта - структура, основные задачи и функции. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность морского и речного транспорта.

Тема 9. Элементы инфраструктуры водного транспорта

Инфраструктура водного транспорта. Основные элементы инфраструктуры морского транспорта. Основные показатели инфраструктуры морского транспорта. Классификация морских портов. Порты России. Основные элементы

инфраструктуры внутренних водных путей, их производственные показатели. Современное состояние и перспективы развития водного транспорта.

Тема 10. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность воздушного транспорта

Государственное регулирование воздушного транспорта. Государственные органы регулирования воздушного транспорта - структура, основные задачи и функции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта.

Тема 11. Элементы инфраструктуры воздушного транспорта

Основные элементы инфраструктуры воздушного транспорта. Основные показатели инфраструктуры воздушного транспорта. Состояние инфраструктуры воздушного транспорта России. Основные элементы аэропорта, аэродрома. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия. Классификация аэропортов, аэродромов. Состояние и перспективы развития аэропортовой сети в России, Европе, США.

Тема 12. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в России

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральные целевые программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Транспортная инфраструктура и её основные элементы. Показатели транспортной инфраструктуры.	0,5
1	Практическое занятие 2. Виды транспорта. Основные показатели транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	0,3
2	Практическое занятие 3. Методы регулирования транспортной инфраструктуры.	0,3
2	Практическое занятие 4. Федеральные агентства (по видам транспорта) - основные направления деятельности.	0,3

3	Практическое занятие 5. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	0,3
3	Практическое занятие 6. Современное состояние, проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	0,3
4	Практическое занятие 7. Железнодорожные пути, элементы железнодорожного пути.	0,3
4	Практическое занятие 8. Железнодорожная станция - транспортный узел. Классификация железнодорожных станций.	0,3
5	Практическое занятие 9. Структура автомобильных дорог России.	0,3
5	Практическое занятие 10. Основные показатели инфраструктуры автомобильного транспорта.	0,3
6	Практическое занятие 11. Стоянки для автомобилей в аэропортах.	0,3
6	Практическое занятие 12. Цифровые технологии инфраструктуры автомобильного транспорта.	0,3
7	Практическое занятие 13. Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	0,3
7	Практическое занятие 14. Проблемы развития дорожной сети России.	0,3
7	Практическое занятие 15 Современное состояние и перспективы развития дорожного хозяйства в России.	0,3
8	Практическое занятие 16. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность морского и речного транспорта.	0,3
9	Практическое занятие 17. Основные элементы морского порта. Классификация морских портов.	0,3
9	Практическое занятие 18. Основные элементы инфраструктуры внутренних водных путей, их производственные показатели.	0,3
10	Практическое занятие 19. Государственные органы регулирования воздушного транспорта.	0,3
10	Практическое занятие 20. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта.	0,3

11	Практическое занятие 21. Основные элементы аэропорта, аэродрома.	0,3
11	Практическое занятие 22. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.	0,3
11	Практическое занятие 23. Состояние и перспективы развития аэропортовой сети в России, Европе, США.	0,3
12	Практическое занятие 24. Федеральные целевые программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.	0,3
12	Практическое занятие 25. Федеральные целевые программы развития транспортной инфраструктуры Российской Федерации.	0,5
Итого по дисциплине (модулю)		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 16, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	14
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 16, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение курсовой работы.	13

3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 7, 13, 16, 19, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 7, 13, 16, 19, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 8, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 8, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту.	13
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 8, 14, 16, 20, 21, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13

8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 9, 16, 18, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-5, 9, 16, 18, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 6, 10,11, 15, 16, 17, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	13
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 10,11, 15, 16, 17, 22, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка к тесту. 5. Выполнение курсовой работы.	15
12	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 10, 11, 16-24, 25-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Выполнение курсовой работы.	15
Итого по дисциплине (модулю)		161

5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1Общий курс транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [Текст] / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. – 89 с. Количество экземпляров 353.

2Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/399063>.

3Олофинский, В. Б. Транспортная инфраструктура. Водный, трубопроводный, воздушный транспорт: учебное пособие / В. Б. Олофинский, И. Н. Дмитриева, Г. В. Григорьев. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-0792-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72796>.

б) дополнительная литература:

4Транспортная инфраструктура. Сытых Е.И. Тексты лекций [электронный ресурс, текст] / Е. И. Сытых. - СПб.: ГУГА, 2019. - 103с. Количество экземпляров 180.

5Транспортная инфраструктура: методические указания / составитель Е. Н. Сытых. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016. — 70 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145711>

6Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=2869770&rnd=66F930844365021C90476FA0C8F1E66C&req=doc&base=LAW&n=356076&REFDOC=286977&REFBASE=LAW%2310kl4frf891#0650768762934723>

7 «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=304324-0&rnd=2B0B759578DC4B317ADEA1C4BD0DB6D5&req=doc&base=LAW&n=370332&REFDOC=304324&REFBASE=LAW#28zv4puiofu>

8 «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон от 08.11.2007 №257-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72386/

9 «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон от

08.11.2007 №261-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=286974-0&rnd=7C3273CBD72CB3A611FA83EAE2A5E965&req=doc&base=LAW&n=370337&REFDOC=286974&REFBASE=LAW#6l3qpptgano>

10 «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»: Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/#94460>

11 «Цифровая платформа транспортного комплекса Российской Федерации». Ведомственная целевая программа Министерства транспорта Российской Федерации от 05.09.2019г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/documents/8/10143>

12 «Правила классификации автомобильных дорог в Российской Федерации и их отнесения к категориям автомобильных дорог»: Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №767.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=92016&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4610687211912061#09877582324731473>

13 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»: Утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. №286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=211365&base=LAW&from=313018-0&rnd=0.5763666887413503#04526641344429023>

14 «Классификация работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог»: Утверждены [приказом](#) Министерства транспорта РФ от 16 ноября 2012 г. №402. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/57429466/paragraph/1:2>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15 Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>

16 Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>

17 Федеральное агентство морского и речного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru>

18 Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru>

19 Федеральное дорожное агентство (Росавтодор). Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosavtodor.ru>

20 Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosavtotransport.ru>

21 Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

22 Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>

23 Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24 Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

26 Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>

27 Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

28 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

29 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях для студенческих потоков, оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: № 275, оснащенная:

□ мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;

□ проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

№273, оснащенная:

□ стационарный экран для проектора – 1 шт.;

□ проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт.;

□ магнитно-маркерная доска – 1 шт.; □ ноутбук (HP630) – 1 шт.

№ 373, оснащенная:

□ мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.;

□ проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к тестам, устным опросам, выполнение курсовой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-7 ПК-4

Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;	ОПК-7 ПК-4
Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов, по выполнению курсовой работы.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; тесты; доклады; курсовая работа; экзамен.	ОПК-7 ПК-4

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Курсовая работа

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это вырабатывание у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретический и практический вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Курсовая работа по дисциплине (модулю) учебным планом не предусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Введение в профессию»:

1. Понятие авиационного персонала.
2. Требования к авиационному персоналу.
3. Международный совет аэропортов и его задачи.
4. Виды авиации согласно ВКРФ.
5. Система воздушного транспорта.

6. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов и к выступлениям с докладами, по выполнению курсовой работы.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам и тестированию выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов, курсовой работы.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических
Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций

	техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам и тестированию. Правильность выполненных докладов, готовность к выступлениям с докладами. Правильность выполненной курсовой работы, готовность к защите курсовой работы. Экзамен.	занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы и тестирование текущего контроля пройдены в установленное время. Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить качественные выступления с докладами. Представленная курсовая работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению. Своевременная защита курсовой работы. Экзамен сдан в установленное время.
--	---	---

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- ☐ грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- ☐ актуальность используемых в докладе сведений;
- ☐ высокое качество изложения материала докладчиком;
- ☐ способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- ☐ уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- ☐ отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- ☐ грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- ☐ актуальность используемых в докладе сведений;
- ☐ удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- ☐ способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- ☐ уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- ☐ отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- ☐ отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- ☐ использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- ☐ неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- ☐ неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- ☐ неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- ☐ обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Курсовая работа

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями. Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям.

Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ☐ ответ построен логично в соответствии с планом;
- ☐ обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- ☐ обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; задача решена полностью и правильно;
- ☐ сделаны содержательные выводы;
- ☐ продемонстрировано знание обязательной и дополнительной

литературы;

- ☐ студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ☐ ответ построен в соответствии с планом;
- ☐ представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- ☐ выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- ☐ задача решена полностью и правильно;
- ☐ выводы правильны;
- ☐ продемонстрировано знание обязательной и дополнительной

литературы;

- ☐ студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ☐ ответ недостаточно логически выстроен;
- ☐ план ответа соблюдается непоследовательно;
- ☐ недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
- ☐ задача решена полностью, при этом допускаются небольшие погрешности;

- ☐ продемонстрировано знание обязательной литературы; ☐ студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ☐ не раскрыты профессиональные понятия, категории, теории;

- ☐ научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденноповседневного характера;
- ☐ ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- ☐ задача не решена;
- ☐ выводы поверхностны или неверны;
- ☐ не продемонстрировано знание обязательной литературы; студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Определение термина «транспорт».
2. Виды транспорта.
3. Транспорт общего и необщего пользования.
4. Основные показатели деятельности транспорта.
5. Значение транспорта для мировой экономики и России.
6. Определение термина «инфраструктура транспорта».
7. Значение инфраструктуры транспорта для развития мировой экономики.
8. Элементы инфраструктуры транспорта.
9. Определение термина «маршрутная сеть».
10. Определение термина «плотность (густота) транспортной сети».
11. Определение термина «доступность транспортной сети».
12. Определение термина «грузонапряженность транспортных путей».
13. Определение термина «производительность труда транспортного узла».
14. Цель государственного регулирования транспорта.
15. Структура государственных органов РФ, регулирующих деятельность транспорта и транспортной инфраструктуры.
16. Основные задачи Ространснадзора.
17. Структура нормативных правовых документов, регулирующих деятельность транспорта и транспортной инфраструктуры.
18. Основные направления деятельности Минтранса России.
19. Причины размещения пассажирских железнодорожных станций в центре крупных городов мира.

20. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.
21. Роль ПАО «Российские железные дороги» в управлении железнодорожным транспортом.
22. Основные элементы транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и их назначение.
23. Элементы, входящие в состав железнодорожного пути.
24. Ширина колеи железнодорожного пути в России, странах СНГ, в Европейском Союзе, в КНР.
25. Высокоскоростной железнодорожный транспорт – развитие в мире.
26. Определение термина «железнодорожная станция».
27. Виды железнодорожных станций.
28. Основные элементы пассажирской железнодорожной станции.
29. Железнодорожная станция в аэропорту. Назначение, состав элементов.
30. Требования к размещению пассажирской железнодорожной станции в аэропорту.
31. Показатели деятельности пассажирской железнодорожной станции.
32. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
33. Основные показатели сети автомобильных дорог РФ.
34. Деление автомобильных дорог по их значению.
35. Основные направления деятельности Департамента государственной политики в области дорожного хозяйства.
36. Основные элементы инфраструктуры автомобильного транспорта.
37. Определение термина «автомобильная дорога».
38. Элементы автомобильной дороги.
39. Классификация и категорирование автомобильных дорог.
40. Определение термина «автомагистраль».
41. Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.
42. Пропускная способность автомобильной дороги.
43. Определение термина «интенсивность движения».
44. Определение термина «дорожное хозяйство».
45. Структура предприятий, эксплуатирующих автомобильные дороги.
46. Элементы транспортной инфраструктуры морского транспорта.
47. Основные задачи Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта.

48. Определение термина «территория морского порта».
49. Основные элементы морского порта.
50. Подъездные пути в морском порту. Назначение, состав.
51. Транспортная инфраструктура воздушного транспорта.
52. Основные элементы инфраструктуры воздушного транспорта и их назначение.
53. Основные задачи Росавиации.
54. Структура нормативных правовых документов в области воздушного транспорта.
55. Основные показатели деятельности транспортных узлов воздушного транспорта.
56. Взаимодействие видов транспорта в транспортном узле ВТ (аэропорту).
57. Определение термина «пропускная способность аэровокзала».
58. Определение термина «пропускная способность аэродрома»
59. Определение термина «пропускная способность привокзальной площади»
60. Основные преимущества воздушного транспорта для России.

Примерный перечень тем докладов:

1. Инновационные виды транспорта. Струнный, Маглев, Гиперлуп.
2. Цели и задачи государства в развитии транспортной инфраструктуры.
3. Особенности транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта в России.
4. Высокоскоростные железнодорожные линии в мире, состояние в России.
5. Железнодорожные станции в аэропортах, особенности развития в России.
6. Влияние государства на развитие сети автомобильных дорог.
7. Проблема доступности аэропортов для населения и влияние пропускной способности автомобильных дорог.
8. Инновационные технологии строительства автомобильных дорог.
9. Пассажирские морские порты - роль и значение в современном мире.
10. Роль и место Росавиации в развитии аэропортовой деятельности в России.
11. Состояние транспортной инфраструктуры воздушного транспорта России и перспективы развития.
12. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.
13. Транспорт и его воздействие на окружающую среду.
14. Интеллектуальные системы управления объектами транспортной инфраструктуры.

15. Цифровая трансформация (цифровизация) транспортной отрасли России.

16. Особенности и перспективы развития транспортной инфраструктуры Арктической зоны РФ.

Типовые тесты

1. Состав транспортной инфраструктуры.

а) Сеть путей сообщения, транспортные узлы, системы управления и обеспечения перевозок, персонал.

б) Аэропорты, аэродромы, пути сообщения, ж/д станции, автовокзалы, морские порты.

в) Сеть путей сообщения, транспортные узлы, системы управления и обеспечения перевозок.

г) Сеть путей сообщения, транспортные узлы, системы управления и обеспечения перевозок, персонал, перевозочные средства.

2. Транспорт общего пользования. Определение.

а) Транспорт для всех.

б) Это автобусный, трамвайный и троллейбусный виды транспорта.

в) Удовлетворяющий потребности всех отраслей экономики и населения в перевозках груза и пассажиров, общедоступное транспортное обслуживание.

г) Транспорт, выполняющий перевозки пассажиров и грузов с компенсацией своих расходов и в интересах экономики страны.

3. От чего зависит развитие какого-либо транспорта.

а) От решения правительства страны.

б) От экономического развития страны.

в) От необходимости содействовать экономическому развитию страны.

г) От наличия населения и природных ресурсов.

4. Основные показатели транспортной инфраструктуры.

а) Пассажиропоток, объемы перевозок грузов, количество подвижного состава в единицу времени.

б) Транспортная работа, объем перевезенных пассажиров и грузов в единицу времени

в) Пассажирооборот, средняя скорость перевозки грузов.

г) Производительность труда, среднее расстояние перевозок пассажиров.

5. Что такое производительность труда пассажирского транспортного узла.

а) Количество обслуженных пассажиров на одного работника предприятия в единицу времени

- б) Количество единиц подвижного состава, которое может обслужить транспортный узел
- в) Универсальный показатель интенсивности труда на предприятии.
- г) Сколько пассажирских поездов обслужено в течении заданного промежутка времени.

6. Пропускная способность железнодорожного пути.

- а) Количество поездов, проходящих через определенный участок ж/д пути.
- б) Предельное количество вагонов, проходящих через определенный участок ж/д пути.
- в) Пропускная способность железнодорожного пути зависит от количества путей на железнодорожном маршруте.
- г) Пропускная способность ж.-д. это максимальные количество поездов, которые могут пройти по данному участку за единицу времени (сутки, час).

7. Основные элементы инфраструктура железнодорожного транспорта.

- а) ж/д пути, ж/д станции, системы управления, сигнализации и связи.
- б) ж/д пути, ж/д станции, искусственные сооружения, объекты электро-снабжения, линии связи и управления.
- в) ж/д вокзал, ж/д пути, ж/д станции, железнодорожные маршруты, транспортные коридоры, системы управления, сигнализации и связи.

8. Железнодорожный путь - основные элементы.

- а) Семафоры, землеотводы, насыпь, водоотводные канавы.
- б) Рельсовая решетка, верхняя одежда, балластный слой.
- в) Насыпь, балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, противоугоны, стрелочные переводы. +
- г) Насыпь, балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, семафоры, противоугоны, стрелочные переводы.

9. Ширина колеи железнодорожного пути в России

- а) 1435 мм
- б) 1600 мм
- в) 1520 мм
- г) 1534 мм

10. В какой стране впервые и когда появился высокоскоростной железнодорожный транспорт

- а) Великобритания 1986 году
- б) Франция 1982 год

- в) Япония 1964 год
- г) США 1979 год

11. Железнодорожные станции. Типы станций.

- а) Городские, участковые, тупиковые.
- б) Пассажирские, грузовые, смешанные, участковые, сортировочные.
- в) Пассажирско-грузовые, пассажирские, грузовые, сортировочные.
- г) Пассажирско-грузовые, пассажирские, грузовые, сортировочные, съезды, разъезды.

12. Основные показатели деятельности пассажирской железнодорожной станции.

- а) Количество обслуженных пассажиров в течение определенного периода.
- б) Количество поездов, отправленных в течении суток (году).
- в) Количество подъездных путей для прохода пассажирских поездов, задействованных в течении суток.
- г) Регулярность опрвления поездов и количество обслуженных пассажиров в течение определенного периода.

13. Структура государственных органов регулирования железнодорожного транспорта.

- а) Федеральное собрание, Правительство РФ, федеральные транспортные агентства.
- б) Минтранс РФ, департамент государственной политики в сфере ж/д транспорта, Ространснадзор.
- в) Минтранс РФ (департамент государственной политики в сфере ж/д транспорта как структурное подразделение), Росжилдор, Ространснадзор.
- г) Минтранс РФ, Росжилдор, ПАО «РЖД», Ространснадзор.

14. Основные задачи Департамента государственной политики в области железнодорожного транспорта.

- а) Выработка государственной политики в области железнодорожного транспорта, разработка проектов законов и нормативных правовых актов в области железнодорожного транспорта, организация работы по разработке прогноза, мониторинга и экономического анализа реализации государственной политики в области железнодорожного транспорта.
- б) Разработка планов развития железных дорог и транспортной инфраструктуры.
- в) Выработка государственной политики в области железнодорожного транспорта, разработка проектов законов и нормативных правовых актов в области железнодорожного транспорта.

г) Консолидация ресурсов для реализации национальных программ в области железнодорожного транспорта Российской Федерации.

15. Основные функции Федерального агентства железнодорожного транспорта.

а) Организация обустройства и развития ж/д дорог в соответствии с программами железнодорожной сети Российской Федерации.

б) Основными функциями Федерального агентства железнодорожного транспорта являются: функции государственного заказчика по организации исполнения федеральных целевых программ в сфере железнодорожного транспорта и федеральной адресной инвестиционной программы, издание индивидуальных правовых актов в сфере железнодорожного транспорта.

в) Организация непрерывного перевозочного процесса на ж/д транспорте.

г) Реализация национальных программ развития ж/д транспорта в России.

16. Основные задачи Управления государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

а) Расследование происшествий на железнодорожном транспорте.

б) Сертификация и лицензирование процессов перевозок на ж/д транспорте.

в) Контроль (надзор) за соблюдением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность в сфере железнодорожного транспорта, обязательных требований, установленных законодательств в области ж/д транспорта.

г) Оценка исполнения решений, принятых по результатам контрольнонадзорных мероприятий в области безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, пожарной безопасности железнодорожного подвижного состава.

17. Автомобильная дорога - определение.

а) Автомобильная дорога это путь движения автомобилей. +

б) Автомобильная дорога - объект транспортной инфраструктуры, предназначенный для движения транспортных средств.

в) Специализированный путь для движения самоходных механизмов.

г) Автомобильная дорога - специально построенная дорога с твердым покрытием.

18. Пропускная способность автомобильной дороги.

а) Пропускная способность это сколько может проехать автомобилей.

б) Пропускная способность это максимальное количество автомобилей может проехать через сечение автомобильной дороги в час.

в) Расчетная величина количества автомобилей, проезжающих по авто-

мобильной дороге с разрешенной скоростью.

г) Пропускная способность автомобильной дороги зависит от количества полос проезжей части автодороги.

19. Автомобильная дорога, основные элементы автомобильной дороги.

а) Земляное полотно и верхние одежды.

б) Проезжая часть и земляное полотно.

в) Проезжая часть, дорожное полотно, земляное полотно, полоса отвода.

г) Верхние одежды, нижние одежды, искусственные и защитные сооружения, объекты обустройства автодороги.

20. Классы автомобильных дорог в Российской Федерации.

а) Первого, второго и внеклассные автодороги.

б) Автомагистраль, скоростная дорога, обычная дорога.

в) Дорога с искусственным покрытием, с твердым покрытием, грунтовая дорога.

г) Государственная, корпоративная, частная дороги.

21. Деление автомобильных дорог по их значению.

а) Государственная, дороги предприятий, частные.

б) Гражданские, военные, муниципальные.

в) Автомобильные дороги федерального значения, автомобильные дороги регионального значения, дороги местного значения, частные автомобильные дороги. +

г) Общего и необщего пользования.

22. Какие основные показатели сети автомобильных дорог РФ.

а) Количество перевезенных грузов, количество обработанных грузов.

б) Интенсивность движения, грузонапряженность.

в) Длина дорог, длина дорог по классам.

г) Средняя пропускная способность дорог.

23. Структура государственных органов прямого регулирования дорожного хозяйства.

а) Правительство РФ, Комитет по транспорту Федерального Собрания, Росавтодор.

б) Департамент по госполитике в области дорожной деятельности, Ространснадзор, Росавтодор.

в) Минтранс РФ. Минфин РФ, Минэкономики, ФАС.

г) Минтранс РФ, Росавтодор, Росавтодорнадзор.

24. Задачи Департамента государственной политики в области дорожного хозяйства.

а) Обеспечение перевозок народно-хозяйственных грузов в интересах экономики страны и населения.

б) Выработка государственной политики в области дорожного хозяйства, направленной на удовлетворение спроса населения и потребностей экономики в дорожном хозяйстве, обеспечение совершенствования нормативной правовой и нормативно-технической базы в сфере дорожного хозяйства, разрабатывает предложения к транспортной стратегии и стратегии развития транспорта, а также предложения по их корректировке в области дорожного хозяйства.

в) Готовит предложения по концепциям и программам социально-экономического развития на среднесрочный и долгосрочный периоды, готовит информацию о результатах их реализации в области дорожного хозяйства.

г) Контроль проектирования, строительства и реконструкции автомобильных дорог федерального значения.

25. Назовите основные функции Федерального дорожного агентства РФ (Росавтодор).

а) Строительство автомобильных дорог в России.

б) Контролирует деятельность организаций, эксплуатирующих федеральные автодороги.

в) Оказывает государственные услуги, выступает собственником автодорог федерального значения.

г) Оказывает финансовую поддержку региональным организациям при строительстве автодорог.

26. Структура нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дорожного хозяйства.

а) Указы Президента России, Решения Федерального Собрания, Постановления Правительства РФ, Федеральные законы, Приказы Министерства транспорта, Приказы Росавтодора. ГОСТы, ОСТы, СНИП в области дорожной деятельности.

б) Решения Федерального Собрания, Постановления Правительства РФ, Федеральные законы, Приказы Министерства транспорта, Приказы Росавтодора. ГОСТы, ОСТы, СНИП в области дорожной деятельности.

в) Указы Президента России, Постановления Правительства РФ, Федеральные законы, Приказы Министерства транспорта, Приказы Росавтодора. ГОСТы, ОСТы, СНИП в области дорожной деятельности.

г) Приказы Министерства транспорта, Приказы Росавтодора. ГОСТы, ОСТы, СНИП в области дорожной деятельности.

27. Автомагистраль – определение.

а) Автомобильные дороги, которые имеют на всей своей протяженности несколько проезжих частей и центральную разделительную полосу, не предназначенную для дорожного движения, и которые не пересекают на одном уровне иные автомобильные дороги, а также железные дороги, трамвайные пути, велосипедные и пешеходные дорожки.

б) Автомобильные дороги, на которых разрешено движение с максимальной скоростью 110 километров в час в России.

в) Автомобильные дороги, которые имеют на всей своей протяженности несколько проезжих частей, которые не пересекают на одном уровне иные автомобильные дороги, а также железные дороги, трамвайные пути, велосипедные и пешеходные дорожки.

г) Автомобильные дороги федерального значения.

28. На каких критериях основано категорирование автомобильных дорог в России.

а) Скоростном режиме движения транспортных средств по данной автодороге.

б) По удельному давлению оси транспортного средства на автодорогу.

в) Характеристика, отражающая принадлежность автомобильной дороги соответствующему классу и определяющая технические параметры автомобильной дороги: количества и ширины полос движения, наличия центральной разделительной полосы, типа пересечений с автомобильными, железными дорогами, трамвайными путями, велосипедными и пешеходными дорожками, условий доступа на автомобильную дорогу с примыканий в одном уровне

г) По интенсивности движения автотранспортных средств.

29. Дорожная деятельность - определение.

а) Это деятельность, связанная с ремонтными работами на дорожном полотне.

б) Деятельность по проектированию и строительству автомобильных дорог.

в) Деятельность по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог.

г) Деятельность по проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог.

30. Искусственные дорожные сооружения - состав.

а) Мосты и тоннели.

б) Топливозаправочные пункты, пункты шиномонтажа и мелкого ремонта на автомобильных дорогах.

в) Сооружения, предназначенные для движения транспортных средств,

пешеходов и прогона животных в местах пересечения автомобильных дорог иными автомобильными дорогами, водотоками, оврагами, (мосты, тоннели, эстакады, подобные сооружения).

г) Любое сооружение, построенное в зоне отвода земли под автомобильную дорогу.

31. Элементы обустройства автомобильных дорог.

а) Посадки деревьев вдоль дороги, рекламные щиты, указатели, ограждения, зоны отдыха для водителей, придорожные пункты общественного питания.

б) Сооружения, к которым относятся дорожные знаки, дорожные ограждения, светофоры, устройства для регулирования дорожного движения, работающие в автоматическом режиме специальные технические средства, разметка на дороге, указатели.

в) Сооружения, к которым относятся, дорожные ограждения, светофоры, устройства для регулирования дорожного движения, работающие в автоматическом режиме специальные технические средства, разметка на дороге, указатели, ограждения.

г) Заправочные пункты, мотели, ремонтные станции.

32. Какие основные показатели сети автомобильных дорог РФ.

а) Количество перевезенных грузов, количество обработанных грузов.

б) Интенсивность движения, грузонапряженность.

в) Длина дорог, длина дорог по классам

г) Средняя пропускная способность дорог

33. Транспортная инфраструктура морского транспорта. Элементы инфраструктуры.

а) Морские пути, морские порты, проливы, морские каналы, организаций, обеспечивающих морские перевозки, специализированных морских судов для обеспечения работы морского порта.

б) Состоит из морских путей, морских портов, организаций, обеспечивающих морские перевозки, специализированных морских судов для обеспечения работы морского порта.

в) Состоит из морских путей, морских портов, организаций, обеспечивающих морские перевозки.

г) Морские пути, морские порты, морские каналы, организаций, обеспечивающих морские перевозки, специализированных морских судов для обеспечения работы морского порта.

34. Морские грузовые порты - показатели деятельности.

а) Объем перевалки грузов (погрузка-выгрузка) за определенный период,

грузооборот, производственная мощность по обработке грузов в грузовом морском порту.

- б) Количество обслуженных судов за определенный период времени.
- в) Объем отправленных из порта грузов за определенный период времени.
- г) Объем перевалки грузов за определенный период, производственная мощность по обработке грузов в грузовом морском порту.

35. Название водной части морского порта.

- а) Рейд.
- б) Бассейн морского порта.
- в) Акватория.
- г) Внутренний рейд.

36. Основной закон о морских портах.

- а) Процессы создания и безопасности плавания в морском порту.
- б) Взаимоотношения собственников морского порта и судовладельцев.
- в) Основы морского плавания в морском порту.
- г) Закон регулирует отношения, возникающие из торгового мореплавания в морских портах в Российской Федерации, устанавливает порядок создания, открытия, закрытия морских портов, порядок осуществления в них деятельности, в том числе оказания услуг.

37. Морской порт - основные элементы.

- а) Акватория (рейды, стоянки, молы, волноломы) и территория (склады, разгрузочное-погрузочное оборудование, пирсы, ж/д станция, подъездные пути.
- б) Внутренний рейд, складские помещения, разгрузочное-погрузочное оборудование, пирсы, ж/д станция, подъездные пути.
- в) Водные и сухопутные пути, складские помещения, разгрузочное-погрузочное оборудование, пирсы, ж/д станция, рейды, морские буксиры.
- г) Водные и сухопутные пути, складские помещения, разгрузочное-погрузочное оборудование, ж/д станция, морские буксиры.

38. Наименование должностного лица, отвечающего за безопасность морских судов в морском порту.

- а) Главный руководитель по надзору за безопасностью мореплавания.
- б) Начальник морского порта.
- в) Капитан Морского порта.
- г) Заместитель Директора морского порта по безопасности

39. Задачи Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта.

а) Основными задачами Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта являются выработка государственной политики в области морского транспорта, разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам регулирования деятельности морского и внутреннего водного транспорта.

б) Основными задачами Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта являются выработка государственной политики в области морского транспорта, разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам регулирования деятельности морского транспорта, разработка программ развития морских портов.

в) Основными задачами Департамента государственной политики в области морского и речного транспорта являются проекты программ развития морского транспорта, разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам регулирования деятельности морского.

г) Задачами являются разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам регулирования деятельности морского и внутреннего водного транспорта и координация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере морского транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта.

40. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.

а) Инфраструктура воздушного транспорта - аэродромы, аэропорты, объекты единой системы организации воздушного движения, центры и пункты управления полетами летательных аппаратов, воздушные трассы.

б) Транспортная инфраструктура воздушного транспорта - аэродромы, объекты единой системы организации воздушного движения, пункты управления полетами летательных аппаратов, воздушные трассы, запасные аэродромы.

в) Инфраструктура воздушного транспорта - аэропорты, объекты единой системы организации воздушного движения, центры управления полетами летательных аппаратов, воздушные трассы, метеорологические станции.

г) Аэропорты, воздушные трассы, ОрВД.

41. По какому признаку классифицируются аэропорты.

а) По количеству обслуженных воздушных судов в течении определенного периода.

б) По количеству аэровокзалов.

в) По количеству обслуженных пассажиров в течении определенного периода. +

г) По статусу и значению.

42. Аэропорт - определения.

а) Определённый участок земной или водной поверхности (включая лю-

бые здания, сооружения и оборудование), предназначенный полностью или части для прибытия, отправления и движения по этой поверхности воздушных судов.

б) Аэропорт это участок земли или воды используемый для взлета или посадки воздушных судов и имеющий здания и сооружения используемые в целях обеспечения авиaperевозок.

в) Комплекс сооружений, включающий летное поле, аэродром, аэровокзал и другие сооружения необходимые для обеспечения перевозок.

г) Аэропорт - комплекс сооружений, включающий в себя: аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенные для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников

43. Структура государственных органов регулирования аэропортов.

а) Правительство РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная антимонопольная служба, Росавиация, Росавианадзор.

б) Министерство транспорта РФ, Росавиация, Росавианадзор.

в) Департамент государственной политики в области гражданской авиации, Росавиация, Минтранс.

г) Правительство РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная антимонопольная служба, Росавиация, Ространснадзор, ФАС РФ.

44. Основные показатели деятельности аэропорта.

а) Пассажиропоток, грузопоток за определенный период времени.

б) Пассажирооборот, грузооборот за определенный период времени.

в) Пассажирообмен, грузообмен за определенный период времени.

г) Количество обслуженных пассажиров, количество обработанных грузов за определенный период времени.

45. Федеральное агентство воздушного транспорта - функции.

а) Контроль деятельности авиаперевозчиков (авиакомпаний).

б) Сертификация аэропортов, аэродромов и объектов ОрВД.

в) Проведение сертификации аэродромов, выполнения полномочий собственника государственного имущества.

г) Организация выполнения государственных программ развития в сфере гражданской авиации.

46. Росавианадзор - задачи.

а) Расследование авиационных происшествий.

б) Разработка правил безопасности полетов.

в) Контроль исполнения законодательства в области воздушного транспорта

г) Сертификация и лицензирование аэропортовой деятельности.

47. Основные нормативно - правовые акты РФ, регулирующие деятельность аэропортовых предприятий.

- а) Федеральные Законы, Решения Правительства РФ, Приказы Министров, ФАПы.
- б) Федеральные Законы, Решения Правительства РФ, Приказы Министров, ФАПы, Приказы Минтранса и Росавиации.
- в) Федеральные Законы, Решения Правительства РФ, Приказы Министров, ФАПы, Приказы Минтранса и Росавиации, локальные акты организаций.
- г) ФЗ Воздушный Кодекс, ФАПы, Приказы Минтранса, Росавиации.

48. Что такое пропускная способность аэровокзала.

- а) Максимальный пассажиропоток в высокий сезон.
- б) Максимальное количество обслуженных пассажиров в единицу времени.
- в) Расчетная величина пассажиропотока на вылет в высокий сезон.
- г) Интенсивность пассажиропотока через аэровокзал за отчетный период времени.

49. Основные две большие части аэропорта.

- а) Аэродром и аэровокзал.
- б) Аэродром и Служебно-техническая территория.
- в) Аэродром и Служебно-техническая зона.
- г) Летное поле, аэродром и аэровокзал.

50. Основные элементы аэродрома.

- а) Взлетно-посадочная полоса, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов, станция АСР, перрон.
- б) ВПП, магистральная рулежная дорожка, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов, станция АСР, перрон.
- в) Взлетно-посадочная полоса, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов, летное поле.
- г) Взлетно-посадочная полоса, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов, летное поле, оборудование для посадки в сложных метеоусловиях.

51. На каком минимальном расстоянии от аэровокзала должны находиться стоянки для автомобильного транспорта.

- а) 75 метров.
- б) Зависит от схемы подъезда общественного транспорта к аэровокзалу.
- в) 50 метров.
- г) В зависимости от возможностей размещения парковки

52. В чьей собственности могут находиться аэродромы в России.

- а) В частной собственности.
- б) В Собственности предприятий.
- в) В федеральной собственности.
- г) В государственной собственности.

53. Классификация аэродромов.

- а) По количеству ВПП.
- б) По возможности приема различных типов ВС.
- в) По длине ВПП.
- г) По наличию оборудованию для посадки ВС в сложных метеоусловиях.

54. Классификация аэропортов.

- а) По количеству обслуженных воздушных судов.
- б) По количеству аэровокзалов.
- в) По количеству обслуженных пассажиров.
- г) По регулярности выполнения регулярных рейсов.

55. Транспорт общего пользования – определение.

- а) Транспорт для всех.
- б) Это автобусный, трамвайный и троллейбусный виды транспорта.
- в) Удовлетворяющий потребности всех отраслей экономики и населения в перевозках груза и пассажиров, общедоступное транспортное обслуживание.
- г) Транспорт, выполняющий перевозки пассажиров и грузов с компенсацией своих расходов и в интересах экономики страны.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Транспорт - определение, значение и роль в экономике страны.
2. Основные показатели деятельности транспорта.
3. Объекты транспортной инфраструктуры, характеристика объектов.
4. Основные показатели транспортной инфраструктуры.
5. Транспорт общего и необщего пользования. Определение. Задачи, выполняемые транспортом общего и необщего пользования.
6. Показатели транспортной инфраструктуры: плотность транспортной сети и пропускная способность транспортного узла.

7. Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.
8. Показатели транспортной инфраструктуры: пропускная способность и провозная способность.
9. Структура государственных органов регулирования транспортной инфраструктуры.
10. Министерство транспорта РФ - структура, основные задачи и функции
11. Структура государственных органов, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Задачи и функции.
13. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
14. Государственное регулирование железнодорожного транспорта. Цели и задачи.
15. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Основные элементы.
16. Железнодорожный путь - определение, основные элементы.
17. Железнодорожные станции. Классификация станций.
18. Основные функции и показатели деятельности пассажирской железнодорожной станции.
19. Основные показатели деятельности железнодорожного транспорта.
20. Структура государственных органов, регулирующих деятельность автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.
21. Федеральное дорожное агентство. Задачи и функции.
22. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.
23. Инфраструктура автомобильного транспорта. Основные элементы.
24. Основные показатели деятельности автомобильного транспорта.
25. Автомобильная дорога – определение, основные элементы автомобильной дороги.
26. Классификация автомобильных дорог в Российской Федерации.
27. Категории автомобильных дорог в Российской Федерации.
28. Элементы обустройства автомобильных дорог, их назначение.
29. Искусственные дорожные сооружения. Определения и состав.
30. Интеллектуальные транспортные системы, элементы ИТС.
31. Проблемы развития дорожной сети России.
32. Пропускная способность автомобильной дороги.
33. Дорожная деятельность - определение. Основные этапы.

34. Структура государственных органов, регулирующих деятельность водного транспорта.
35. Федеральное агентство морского и речного транспорта. Задачи и функции.
36. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность водного транспорта.
37. Инфраструктура водного транспорта. Основные элементы.
38. Основные показатели деятельности водного (морского) транспорта.
39. Морские порты, классификация морских портов.
40. Морской порт, основные элементы.
41. Основной закон о морских портах. Цели закона.
42. Структура государственных органов, регулирующих деятельность воздушного транспорта.
43. Федеральное агентство воздушного транспорта. Задачи и функции.
44. Основные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность воздушного транспорта.
45. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.
46. Основные показатели деятельности аэропортового предприятия.
47. Основные элементы аэропорта и их назначение.
48. Основные элементы аэродрома и их назначение.
49. Классификация аэродромов.
50. Классификация аэропортов.
51. Роль государственно-частного партнерства в развитии транспортной инфраструктуры.
52. Национальные проекты в сфере транспорта.

Приметные практические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Определить плотность сухопутной транспортной сети и транспортной обеспеченности населения субъекта РФ проживания студента. Необходимо применить формулы показателей плотности и транспортной обеспеченности транспортной инфраструктуры, определить числовые значения, сравнить со средними показателями Российской Федерации, сделать вывод об уровне развития транспортной инфраструктуры субъекта проживания студента.
2. Определить минимальное расстояние между стенками вагонов поездов (статический габарит), выполняющих встречное движение (по разным путям) на двупутной железной дороги (по первому и второму пути). Прямолинейный ровный горизонтальный отрезок дороги. Привести нормативные документы (названия, номера, год принятия, название государственного или ведомственного органа), использовавшиеся при расчете.
3. Определить:

- 1) потребную длину перрона железнодорожной станции в аэропорту;
- 2) интервал движения электропоездов;

3) время потребное для входа в аэровокзал (после прохода пункта досмотра на входе в аэровокзал) последнего пассажира электропоезда в период максимальных авиаперевозок, прибывшего в аэропорт, дать предложения по сокращению этого времени и расписанию движению электропоездов.

Условия задачи:

– количество обслуженных пассажиров в аэропорту (варианты 18, 4, 30) миллионов в год (студент выбирает один из трех вариантов);

– с 00 00 по 06 30 регулярных рейсов на вылет не выполняется и электропоезда в аэропорт перевозки (прибытие электропоездов в аэропорт) не выполняют с 3 00 по 05 00;

– максимальное количество обслуженных пассажиров в аэропорту в августе месяце – 14 процентов от года;

– количество обслуженных пассажиров в аэропорту в течение августа (условно считаем в августе 30 дней) условно равномерно распределено по дням;

– в течение суток в утренний период (с 06 30 по 10 30) выполняется 8 % от суточного объема обслуживания пассажиров;

– входов в аэровокзал два - каждый оборудован четырьмя пунктами досмотра. 5 % пассажиров электропоезда проходит досмотр в дальнем входе в аэровокзал;

– железной дорогой перевозится в аэропорт 6 % пассажиров от общего количества перевозок всеми видами сухопутного транспорта;

– стандартный состав электропоезда ЭД4М состоит из восьми вагонов;

– занятость кресел электропоезда (пассажиры находятся только в сидячем положении, стоять нельзя) равномерная по вагонам (58 сидячих мест), занятость кресел в вагонах 0,9;

– помимо пассажиров на вылет, в аэропорт прибывают этими же электропоездами встречающие 15 % от общего количества пассажиров в электропоезде;

– расстояние от головного вагона электропоезда до ближайшего входа в аэровокзал составляет 70 метров, до следующего 160 метров.

4. Найти субъект России (кроме городов) по итогам 2019 года:

- с наименьшей длиной автомобильных дорог,
- с наибольшей длиной автомобильных дорог;
- с наименьшей длиной федеральных автомобильных дорог; – с наибольшей длиной федеральных автомобильных дорог;
- определить долю федеральных автомобильных дорог;
- определить долю дорог отвечающих нормативным требованиям.

Сравнить с показателями автодорог субъекта проживания студента., сделать вывод.

5. Определить необходимое количество машино-мест (легковые автомобили), площадь для парковки автомобилей на парковке привокзальной площади аэропорт (по ближайшему аэропорту региона проживания студента) в пиковый период работы аэропорта.

Условия:

- площадь одного машино-места - 5 кв. метров;
- 5 % машино-мест занято автомобилями длительной стоянки (более одних суток);
- 30 % пассажиров и встречающих прибывает и отбывает из аэропорта общественным транспортом (такси, автобусы);
- 30% частных автомобилей привозящих пассажиров на вылет находятся в аэропорту не более 15 минут;
- всем частным автомобилям, встречающим прилетевших пассажиров необходима стоянка более 30 минут;
- необходима стоянка легковых автомобилей работников аэропорта (производительность труда в аэропорту считать 1200 обслуженных пассажиров на одного работника в год);
- третья часть работников использует легковые автомобили для поездки на работу.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и защиты курсовой работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7). Темы курсовой работы и исходные данные для решения задачи перечислены в п. 9.3. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, сдаче экзамена. Примерные теоретические и практические вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Транспортная инфраструктура» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «24» мая 2021 года, протокол № 20.

Разработчик:



Погудалова Ю.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»

д.т.н., доцент



Пегин П.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент



Пегин П. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » июня 2021 года, протокол № 7.