



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ


Ректор
Ю.Ю. Михальчевский
« 10 » ноября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации и цифровая трансформация бизнеса

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области ключевых аспектов управления инновациями в условиях цифровой трансформации бизнеса; развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

Задачами освоения дисциплины являются получение знаний, формирование умений и навыков в области инноваций, получение знаний об основах цифровой экономики и ключевых аспектах ее развития с учетом анализа отраслевого рынка, функционирующих институтах и проблем регулирования их деятельности; получение системных знаний о процессах, связанных с влиянием новых информационных технологий, основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех трансформации бизнес-процессов с использованием ИТ; формирование знаний о методике и логике инновационного процесса, его основных итерациях и его специфике в условиях цифровой трансформации.

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического, аналитического и финансового типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 Обязательная часть цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономические основы бизнеса», «Экономика воздушного транспорта», «Эконометрика. Анализ данных и машинное обучение», «Финансовый анализ», «Электронная коммерция и сопровождение бизнеса».

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» является обеспечивающей для Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовый, управленческий учет и аудит» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-9; ОПК-5; ОПК-6.

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|---------------------------------|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| ИД ¹ _{УК3} | Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем |
| ИД ² _{УК3} | Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ИД ¹ _{УК9} | Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества |
| ИД ² _{УК9} | Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ИД ¹ _{ОПК5} | Разбирается в многообразии современных информационных технологий |
| ИД ² _{ОПК5} | Использует современные программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ИД ¹ _{ОПК6} | Понимает сущность и принципы работы современных информационных технологий |
| ИД ² _{ОПК6} | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные тенденции и сценарии определяющие цифровую трансформацию бизнеса;
- специфику применения разных типов инноваций в рамках консервативного и радикального подхода к бизнес-процессам предприятия;
- ключевые направления коммерциализации интеллектуальной собственности;
- направления государственной политики РФ в инновационной сфере;
- показатели инновационной активности на микро- и макроуровне;
- основы экономических отношений в условиях цифровой экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов, появившихся в процессе цифровой трансформации;
- задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений в цифровой экономике;
- понимать влияние цифровизации на потребительское поведение;
- понимать трансформационные процессы бизнеса в условиях цифровизации экономики.

Уметь:

- разрабатывать стратегию коммерциализации интеллектуальной собственности;
- обосновывать выбор наиболее предпочтительного способа финансирования инновационного проекта;
- оценивать влияние участия в различных элементах инновационной инфраструктуры на эффективность работы инновационно-активной компании;
- оценивать изменение потребительских ожиданий и поведения с использованием инструментов цифрового маркетинга;

Владеть:

- терминологией и методологией в основных областях развития цифровой экономики;
- методами оценки научно-технического уровня и анализа конкурентоспособности инновационного продукта;
- профессиональными навыками решения практических задач для организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в цифровой экономике;
- инструментами цифрового маркетинга;
- навыками определения отраслевой специфики цифровой трансформации бизнеса.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 16,5 | 16,5 |
| лекции | 4 | 4 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| семинары | – | – |
| лабораторные работы | – | – |
| курсовой проект (работа) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 157 | 157 |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 |
| контактная работа | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,5 | 6,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы (разделы) дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-3 | УК-9 | ОПК-5 | ОПК-6 | | |
| Тема 1. Сущность и базовые понятия процесса управления инновациями. | 25,83 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, ВК | УО/ТЗ |
| Тема 2. Коммерциализация интеллектуальной собственности. | 23,82 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ |
| Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. | 23,82 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ |
| Тема 4. Цифровая экономика как национальный проект | 23,82 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ |
| Тема 5. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики. | 23,82 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ, РС |
| Тема 6. Трансформация потребительского поведения и | 23,82 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ, РС |

| Темы (разделы) дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-3 | УК-9 | ОПК-5 | ОПК-6 | | |
| основных инструментов маркетинга в цифровой экономике | | | | | | | |
| Тема 7. Цифровая трансформация бизнеса. | 26,07 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/ТЗ, РС, ЗК |
| Итого за 8 семестр | 171 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 180 | | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Дис. – дискуссия, УО/ТЗ – устный опрос или тестовые задания, РС – выполнение заданий, ЗК- защита курсового проекта (работы)

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|------|------|---|----|------|----|-------------|
| 8 семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и базовые понятия процесса управления инновациями. | 0,57 | 0,86 | | | 22,4 | 2 | 25,83 |
| Тема 2. Коммерциализация интеллектуальной собственности. | 0,57 | 0,85 | | | 22,4 | | 23,82 |
| Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. | 0,57 | 0,85 | | | 22,4 | | 23,82 |
| Тема 4. Цифровая экономика как национальный проект | 0,57 | 0,85 | | | 22,4 | | 23,82 |
| Тема 5. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики. | 0,57 | 0,85 | | | 22,4 | | 23,82 |
| Тема 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике | 0,57 | 0,85 | | | 22,4 | | 23,82 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|------|------|---|----|------|----|-------------|
| Тема 7. Цифровая трансформация бизнеса. | 0,58 | 0,89 | | | 22,6 | 2 | 26,07 |
| Итого за 8 семестр | 4 | 6 | – | – | 157 | 4 | 171 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 9 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 180 |

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и базовые понятия процесса управления инновациями. Инновационно-ориентированное предприятие как субъект инновационной деятельности. Ключевые аспекты управления инновациями. Инновационные стратегии (М. Портер и др.). Методы оценки научно-технического уровня и анализа конкурентоспособности инновационного продукта

Тема 2. Коммерциализация интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в функционировании инновационно-ориентированной компании. Коммерциализация интеллектуальной собственности в рамках концепции закрытых и открытых инноваций. Лицензионный договор и договор франчайзинга как наиболее распространенные формы коммерциализации интеллектуальной собственности.

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. Обзор основных направлений государственного регулирования инновационной сферы. Оценка инновационной активности на макроуровне и микроуровне.

Тема 4. Цифровая экономика как национальный проект Основные понятия, этапы развития цифровой экономики в РФ. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: цели, задачи, структура, бюджет, связь с другими национальными проектами.

Тема 5. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики. Общеэкономические тренды цифровизации Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.

Тема 6. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике

Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей Изменение потребительских ожиданий и потребительского поведения как следствие разработки и внедрения новых цифровых инструментов Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы,

взаимосвязь, технологии и инструменты Особенности проведения маркетинговых исследований и сбор информации о потребителях в цифровом маркетинге. Инструменты цифрового маркетинга.

Тема 7. Цифровая трансформация бизнеса. Понятие цифровой трансформации и ее этапы. Типы цифровой трансформации. Факторы и тренды цифровой трансформации. Цифровые платформы как способ цифровой трансформации. Отраслевая специфика цифровой трансформации бизнеса. Стратегия цифровой трансформации. Оценка эффективности цифровой трансформации.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие 1,2 Сущность и базовые понятия процесса управления инновациями. | 0,86 |
| 2 | Практическое занятие 3,4,5 Коммерциализация интеллектуальной собственности. | 0,85 |
| 3 | Практическое занятие 6,7,8 Государственное регулирование инновационной деятельности. | 0,85 |
| 4 | Практическое занятие 9,10 Цифровая экономика как национальный проект | 0,85 |
| 5 | Практическое занятие 11,12 Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики. | 0,85 |
| 6 | Практическое занятие 13,14,15. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике | 0,85 |
| 7 | Практическое занятие 16,17,18 Цифровая трансформация бизнеса. | 0,89 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисципли ны | Виды самостоятельной работы | Трудо- емкость (часы) |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 2 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 3 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 4 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 5 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания/решению расчетных и ситуационных задач. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 6 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания/решению расчетных и ситуационных задач. Выполнение выданных заданий. Выполнение курсового проекта | 22,4 |
| 7 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 4-23]. Подготовка к устному опросу/выполнению тестового задания/решению расчетных и ситуационных задач. Выполнение выданных заданий. Подготовка к защите курсового проекта | 22,6 |
| Итого по дисциплине | | 157 |

5.7 Курсовые работы

| Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта) | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Получение задания на курсовой проект; составление плана работы | 2 |
| Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач | СРС |
| Этап 3. Выполнение поставленных задач | |
| Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки | |
| Этап 5. Защита курсового проекта | 2 |
| Итого за 8 семестр: | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

2. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г. И. Абдрахманова, К. Б. Быховский, Н. Н. Веселитская, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; рук. авт. кол. П. Б. Рудник ; науч. ред. Л. М. Гохберг, П. Б. Рудник, К. О. Вишневский, Т. С. Зинина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 239, [1] с. — ISBN 978-5-7598-2510-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2270-7 (e-book)

3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — С. 222 — 256 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270/p.222-256>

б) дополнительная литература:

4. Индикаторы инновационной деятельности: 2021: статистический сборник / Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ii2021>

5. Индикаторы цифровой экономики: 2021: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021. — URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ice2021>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>

9. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>

10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.nalog.ru/>

11. Федеральное агентство воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru>

12. Транспортная клиринговая палата [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>

13. Авиатранспортное обозрение [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ato.ru>

14. Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru

15. Авиация России [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://aviation21.ru/category/samolyoty/grazhdanskie-samolyoty>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

17. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный

18. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>

19. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

20. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru>

21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

23. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Финансовый, управленческий учет и аудит | Аудитория 534 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| | Аудитория 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест | |
| | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися учебного материала при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: выполнение заданий в аудитории, устный опрос или выполнение тестовых заданий по пройденному материалу.

Решение расчетных и ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена, выполнения и защиты курсового проекта (работы) в 8 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Расчетные и ситуационные задачи:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Инновации и их роль в современном развитии.
2. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации.
3. Кадровые вопросы цифровой трансформации.
4. Криптовалюта в цифровой экономике.
5. Способы финансирования в цифровой экономике.
6. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики.
7. Особенности цифровой трансформации экономики России.
8. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.
9. Государственное регулирование и инновационные технологии для реализации национального проекта «Цифровая экономика».
10. Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки.
11. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики.
12. Шестой технологический уклад. NBIC - конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.
13. Бизнес-экосистема, ее особенности и виды. Подходы к формированию бизнесэкосистем.
14. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость.

Курсовой проект является одним из этапов изучения дисциплины. Курсовой проект представляет собой научно-исследовательскую работу студента, которая в дальнейшем может послужить основой для написания ВКР.

Курсовой проект пишется по одной из предложенных на выбор теме.

Курсовой проект должна носить самостоятельный и аналитический характер, обладать внутренним единством смысла. В ней должно быть четко разъяснено значение раскрываемой темы. Важно, чтобы автор сформулировал конкретную проблему, отличающуюся новизной, обосновал выводы, предложил возможные пути решения поставленной проблемы.

Курсовой проект пишется на основе тщательно проработанных научных источников, собранного и обработанного конкретного материала.

Курсовой проект должна отличаться критическим подходом к изучению литературных источников; материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами. При написании курсового проекта должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования.

Во введении обосновываются актуальность темы, ее практическая значимость, определяются цели, задачи работы, структура работы, хронологические рамки, дается краткий анализ использованных источников и литературы. Объем Введения - две страницы. Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во Введении. Между Главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы/подглавы.

В конце каждой Главы целесообразно делать краткие выводы по ней. Каждое суждение должно быть обосновано и аргументировано.

В Заключении автор излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, и дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономические основы бизнеса», «Экономика воздушного транспорта», «Эконометрика. Анализ данных и машинное обучение», «Финансовый анализ», «Электронная коммерция и сопровождение бизнеса».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Доходы. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем
2. Доходы. Показатели дифференциации доходов населения
3. Кривая Лоренца. Показатели о доходах бедного населения
4. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
5. Индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
6. Индексы цен переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
7. Многофакторные индексы.
8. Методы финансового анализа.
9. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
10. Анализ имущества организации. Роль и задачи анализа структуры имущества.
11. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
12. Виды активов предприятия. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия.
13. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Методика анализа прибыли.
14. Анализ рентабельности предприятия. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации.
15. Анализ и показатели деловой активности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ индикатора | Компетенция, индикатор компетенции | Критерий |
|---|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| ИД ¹ _{УК-3} | Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику применения различных типов инноваций в рамках консервативного и радикального подхода – ключевые направления коммерциализации интеллектуальной собственности – направления государственной политики РФ в инновационной сфере – показатели инновационной активности на микро- и макроуровне |
| ИД ² _{УК-3} | Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию коммерциализации интеллектуальной собственности <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор наиболее предпочтительного способа финансирования инновационного проекта – оценивать влияние участия в различных элементах инновационной инфраструктуры на эффективность работы инновационно активной компании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инновационных технологий |
| УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| ИД ¹ _{УК9} | Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дефектологической науки, предмет, цель, роль дефектологической науки; - базовые определения терминов «лица с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалиды», осознает основные идеи, на которых основана современная государственная социальная политика |
| ИД ² _{УК-9} | Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - выстраивать взаимодействие, ориентированное на взаимопомощь, эффективность и партнерские отношения с лицами с ограниченными |

| Код компетенции/ индикатора | Компетенция, индикатор компетенции | Критерий |
|---|--|--|
| | деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания | возможностями здоровья и инвалидами Владеет: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| ИД ¹ _{ОПК5} | Разбирается в многообразии современных информационных технологий | Знает: - сущность и значение информации в развитии общества; основные понятия и категории цифровой экономики; - основы экономических отношений в условиях цифровой экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов, появившихся в процессе цифровой трансформации; - цифровые технологии и инструменты; - задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений в цифровой экономике - понимать влияние цифровизации на потребительское поведение - понимать трансформационные процессы бизнеса в условиях цифровизации экономики Умеет: - оценивать изменение потребительских ожиданий и поведения с использованием инструментов цифрового маркетинга - |
| ИД ² _{ОПК5} | Использует современные программные средства при решении профессиональных задач | Умеет: - использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности для решения практических задач; Владеет: - терминологией и методологией в основных областях развития цифровой экономики; - методами оценки научно-технического уровня и анализа конкурентоспособности инновационного продукта - профессиональными навыками решения практических задач для организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в цифровой экономике. - навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и |

| Код компетенции/ индикатора | Компетенция, индикатор компетенции | Критерий |
|---|--|--|
| | | вычислительной техники; – инструментами цифрового маркетинга – навыками определения отраслевой специфики цифровой трансформации бизнеса |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ИД ¹ _{ОПК6} | Понимает сущность и принципы работы современных информационных технологий | Знает: - особенности развития трансформируемой цифровой экономики с позиций экономической теории и экономико-математический аппарат их анализа |
| ИД ² _{ОПК6} | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: - анализировать различные экономические ситуации на микро- и макроэкономическом уровнях в условиях цифровой экономики с использованием эконометрических моделей Владеет: - навыками использования математического инструментария цифровой экономики в деятельности предприятия |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсовой работы (проекта)

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|----------------------------|--|
| Отлично | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. |
| | Выводы | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам. |
| Хорошо | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы с небольшими неточностями. |
| | Использованные | Использованные источники подобраны |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|---------------------|--|---|
| | источники | грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения курсового проекта | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. |
| Неудовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме. |
| | Выводы | Выводы не сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники не соответствуют теме. |
| | Оформление | Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. |
| | Защита | Обучающийся не может представить |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|--------------|--|
| | | результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно. |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные тесты

1. Развитию цифровой экономики способствовала:

- а) Цифровизация производства
- б) Роботизация производства
- в) Автоматизация производства
- г) Трансформация производства

2. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

- а) Сфера промышленности и услуг составляет более 60%
- б) Сфера сельского хозяйства составляет более 90%
- в) Сфера промышленности занимает более 90%
- г) Сфера услуг занимает более 60%

3. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...

- а) А. 2010г.
- б) Б. 2000г.
- в) В. 1995г.
- г) Г. 1964г

4. Процесс продвижения инновационного продукта на рынок начинается с:

- а) рекламы продукта
- б) защиты интеллектуальной собственности
- в) анализа рынка
- г) оценки эффективности продвижения

5. Инновация - это:

- а) долгосрочное вложение капитала в какую-либо отрасль экономики или в какую-либо организацию внутри страны или за рубежом;
- б) деятельность, направленная на создание и освоение новых изобретений;
- в) нововведение, направленное на повышение эффективности человеческой деятельности, существующее в границах собственного жизненного цикла и меняющее свой вид в зависимости от стадии его прохождения, различающееся при этом по целевому назначению и уровню конкурентоспособности.

6. Инновации выполняют следующие функции:

- а) инвестиционную, регулируемую, воспроизводственную;
- б) воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую;
- в) воспроизводственную, стабилизационную, стимулирующую.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

Типовые расчетные задачи

Задача. Используя данные, приведенные в таблице, оцените годовой экономический эффект от внедрения инновационного оборудования, определив прирост прибыли и рентабельность инвестиций в инновационный проект. Банковский процент по долгосрочным депозитам составляет 20 % годовых.

Таблица — Показатели экономической эффективности производственной деятельности до и после внедрения инноваций

| Показатели деятельности | До внедрения инноваций | После внедрения инноваций |
|--|------------------------|---------------------------|
| Отпускная цена единицы продукции, тыс. руб. | 187,5 | 192,0 |
| Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. | 142,8 | 132,9 |
| Прогнозируемый годовой объем производства продукции, шт. | – | 22 700 |
| Инвестиции в инновационный проект, млн. руб. | – | 2 188 |

Задача. На основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте индекс доходности, уровень рентабельности и период окупаемости альтернативных инновационных краткосрочных проектов и выберите более эффективный проект при условии, что срок реализации всех проектов одинаков.

Таблица — Вложения в инновационный проект и отдача от них

| Альтернативные инновационные проекты | Суммарные затраты, млн руб. | Суммарный доход, млн руб. |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Проект № 1 | 477,8 | 621,11 |
| Проект № 2 | 227,5 | 570,0 |
| Проект № 3 | 562,0 | 727,0 |

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине

1. Инновационно-ориентированное предприятие как субъект инновационной деятельности.
2. Ключевые аспекты управления инновациями.
3. Инновационные стратегии (М. Портер и др.).
4. Методы оценки научно-технического уровня и анализа конкурентоспособности инновационного продукта
5. Роль интеллектуальной собственности в функционировании инновационно- ориентированной компании.
6. Коммерциализация интеллектуальной собственности в рамках концепции закрытых и открытых инноваций.
7. Лицензионный договор и договор франчайзинга как наиболее распространенные формы коммерциализации интеллектуальной собственности.
8. Обзор основных направлений государственного регулирования инновационной сферы.
9. Оценка инновационной активности на макроуровне и микроуровне.
10. Основные понятия, этапы развития цифровой экономики в РФ.
11. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: цели, задачи, структура, бюджет, связь с другими национальными проектами.
12. Общеэкономические тренды цифровизации. Факторы и тренды цифровой трансформации бизнеса.
13. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики
14. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
15. Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей
16. Изменение потребительских ожиданий и потребительского поведения как следствие разработки и внедрения новых цифровых инструментов
17. Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты
18. Особенности проведения маркетинговых исследований и сбор информации о потребителях в цифровом маркетинге.
19. Инструменты цифрового маркетинга.
20. Понятия, измерения, особенности бизнес-моделей и изменений в бизнес-процессах.
21. Отраслевая специфика цифровой трансформации бизнеса.
22. Оценка эффективности цифровой трансформации.
23. Особенности цифровой трансформации экономики России.
24. Подготовка кадров для цифровой экономики. Ключевые компетенции в цифровой экономике.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Задача. Определите экономический эффект от внедрения инновационной технологии переработки отработанных ионообменных материалов химической

промышленности с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Таблица — Исходные данные

| Показатели | Год расчетного периода | | | | |
|--|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| Результаты, млн. руб. | 14 260 | 15 812 | 16 662 | 18 750 | 26 250 |
| Инновационные затраты, млн. руб. | 996 | 4 233 | 10 213 | 14 140 | 18 396 |
| Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 % | 0,9091 | 0,8264 | 0,7513 | 0,683 | 0,6209 |

Задача. Выбрать наиболее эффективный инновационный проект (NPV, PI, IRR) при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Таблица – Исходные данные

| Проект | Инвестиции | Прибыль по годам | | | |
|--------|------------|------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | 300 | 90 | 100 | 120 | 150 |
| Б | 300 | 150 | 120 | 100 | 90 |

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего

управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 8-м семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля соответствующего периода обучения. Экзамен позволяет в целом оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол №3.

Разработчики:

К.Э.Н.



Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» кафедры 20 23 года, протокол № 3.