



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
  
Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » ноября 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономический анализ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2023

## 1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Макроэкономический анализ»: формирование компетенций и мировоззрения обучающегося в части оценки ситуации в экономическом развитии стран, макрорегионов, знаний основных тенденций и показателей, объективно отражающих процесс воспроизводства капитала.

Задачами освоения дисциплины являются знакомство с основными тенденциями, изучение закономерностей экономического развития и законов макроэкономики.

Дисциплина «Макроэкономический анализ» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического, аналитического и финансового типов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономический анализ» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла Обязательной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Дисциплина «Макроэкономический анализ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «История России», «Экономическая статистика».

Дисциплина «Макроэкономический анализ» является обеспечивающей для дисциплин: «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Макроэкономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-1</sub>	Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-1</sub>	Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-1</sub>	Понимает основы экономической теории.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-1</sub>	Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на основы экономической теории.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub>	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основы экономической теории,
- основные тенденции, закономерности развития и законы макроэкономики;
- особенности влияния внешних факторов на социально-экономические показатели развития страны.

Уметь:

- использовать знания законов и теоретических основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности,
- осуществлять поиск информации о макроэкономических показателях и факторах, определяющих их изменения,
- оценивать достоверность информации, формирующей представление о состоянии макроэкономической среды;
- выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов.

Владеть:

- методами обработки и анализа экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками решения поставленных задач анализа ситуаций, исходя из многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.;
- методиками расчета экономических показателей на макроуровне.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,5	12,5

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	125	125
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции и			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-1	ОПК-3		
Тема 1. Национальная экономика: цели макроэкономического анализа	28,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, ПАР, Т
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция.	26,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, Т	УО, Д, ПАР, РС
Тема 3. Анализ макроэкономической динамики	26,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КР	УО, ПАР, Т, РС
Тема 4. Финансовая и денежно-кредитная система.	26,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КР	УО, ПАР, РС
Тема 5. Анализ взаимовлияния геополитики и макроэкономики	28,2	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, КР	УО, Д, ПАР, ЗКР
Итого за 3 семестр	135					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Т- тестирование, ПАР – письменная аудиторная работа, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
семестр							
Тема 1. Национальная экономика: цели макроэкономического анализа	0,4	0,8			25	2	28,2
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция.	0,4	0,8			25		26,2
Тема 3. Анализ макроэкономической динамики	0,4	0,8			25		26,2
Тема 4. Финансовая и денежно-кредитная система.	0,4	0,8			25		26,2
Тема 5. Анализ взаимовлияния геополитики и макроэкономики	0,4	0,8			25	2	28,2
Итого за 3 семестр	2	4	–	–	125	4	135
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Национальная экономика: цели макроэкономического анализа

Предмет и метод макроэкономики и макроэкономического анализа. Кейнсианская и монетарная теория макроэкономики. Задачи макроэкономики. Макроэкономические агенты. Национальное богатство. Система национальных счетов. Методы расчета показателей СНС. Методы исчисления ВВП и ВВП. Покупательная способность денег. ВВП по паритету покупательной способности. Анализ структуры ВВП стран мира. Чистый национальный продукт, национальный доход и личный доход. Расчет основных макроэкономических показателей. Учет текущих и постоянных цен при определении макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина.

**Тема 2.** Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица, инфляция.

Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия

безработицы. Закон Оукена. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Государственное регулирование в сфере занятости. Производительность труда.

Сущность инфляции и ее формы. Причины и показатели инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Связь между инфляцией и безработицей. Цена инфляции и инфляционный налог. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Дифференциация доходов населения. Государственная политика перераспределения доходов. Коэффициент концентрации Джини.

### **Тема 3.** Анализ макроэкономической динамики

Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Инвестиции и сбережения в национальной экономике и проблемы равновесия.

Понятие и виды инвестиций в макроэкономике. Иностраные инвестиции: преимущества и недостатки. Анализ структуры инвестиций в экономику РФ.

Сущность экономического развития. Экономический рост: сущность, факторы, типы, измерение. Теории и модели экономического роста.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Анализ динамики макроэкономических показателей в фазах цикла. Теории цикла. Стабилизационная политика государства.

### **Тема 4.** Финансовая и денежно-кредитная система.

Бюджетная система. Государственный бюджет: структура и функции. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетное правило. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит.

Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Фиксированный и плавающий курсы валют. Процент и процентная ставка. Денежный рынок. Фондовый рынок.

Сущность и формы кредита. Центральный банк: цели, функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, ставка рефинансирования. Ключевая ставка Центрального банка.

Налоговая система. Кривая Лаффера. Фискальная политика (дискреционная и недискреционная). Сущность, функции, виды налогов.

Основы Бреттон-Вудской и Ямайской систем и их влияние на мировую финансовую систему. Современное деление мировой экономики по принципу валютных зон.

### **Тема 5.** Анализ взаимовлияния геополитики и макроэкономики

Анализ причин геополитических конфликтов и их экономические аспекты. Кризис как результат геополитической нестабильности и последствий

структурных изменений в экономике. Макроэкономические кризисы: причины и последствия.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Тема 1. Методы расчета и макроэкономического анализа ВВП	0,8
2	Тема 2. Макроэкономический анализ показателей занятости, безработицы, инфляции.	0,8
3	Тема 3. Анализ макроэкономической динамики	0,8
4	Тема 4. Анализ влияния конструкций мировой финансовой и денежно-кредитной систем на экономику стран.	0,8
5	Тема 5. Анализ макроэкономических интересов стран в геополитических раскладах	0,8
Итого по дисциплине		4

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе.	25
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3-7]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	25
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4-8]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе.	25

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4-9]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе.	25
5	Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	25
Итого по дисциплине		125

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсового проекта	2
Итого за 5 семестр:	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

2. Федоров, Д. А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов / Д. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 28 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497077>

3. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов /



А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>

б) дополнительная литература:

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

5. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Г168 Кристалл роста к русскому экономическому чуду. — М., 2021. — 360 с., илл. <https://crystalbook.ru>

6. Хазин М.Л. Воспоминание о будущем. М: Группа Компаний «РИПОЛ классик» / «Пальмира». 2019. ISBN: 978-5-386-12785-5

7. Глазьев С.Ю. Экономика будущего: есть ли у России шанс? М: Коллекция Изборского клуба. 2017. <https://bookshake.net/b/ekonomika-budushchego-est-li-u-rossii-shans-sergey-yurevich-glazev>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Фонд экономических исследований М.Хазина <https://fondmx.pro/>

9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

11. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

12. Библиотека СПбГУГА [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

14. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Макро-экономический анализ	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине «Макроэкономический анализ» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Таким образом, практические занятия и курсовой проект по дисциплине «Макроэкономический анализ» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе курсовой работы и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, тестирование, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала, а также темы курсового проекта и его защита.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос может оцениваться следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«зачтено»: правильные ответы даны на  $> 60\%$  вопросов;

«не зачтено»: правильные ответы даны на  $< 60\%$  вопросов.

«Отлично»: правильные ответы даны на  $> 85\%$  вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на  $75\% - 85\%$  вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на  $60\% - 74\%$  вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее  $60\%$  вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Тема курсового проекта «Макроэкономический анализ и условия ведения бизнеса в РФ (на примере отрасли экономики, по вариантам)». КП выполняется по вариантам.

Перечень тем и вариантов студент выбирает по согласованию с преподавателем. Содержание и структура КП формируется преподавателем. Примерное содержание КП:

1. Общая экономическая ситуация в стране, секторе экономики и отрасли бизнеса (по выбранному варианту). Современные проблемы отрасли. Факторы, определяющие современное состояние отрасли. Влияние показателей отрасли на ВВП РФ.
2. Инвестиции в отрасль. Взаимосвязь инвестиций и объемов производства (объема реализации, добавленной стоимости отрасли).
3. Вклад отрасли в инфляцию и воздействие инфляции на бизнес в отрасли.
4. Экспортно-импортные взаимосвязи отрасли
5. Место отрасли в международной торговле (конкурентоспособности отрасли)

*Варианты курсового проекта*

(по отраслям и видам экономической деятельности):

1. Автомобильный транспорт
2. Торговля оптовая
3. Сельское хозяйство: животноводство
4. Железнодорожный транспорт
5. Общественное питание (в разделе Торговля)
6. Розничная торговля
7. Сельское хозяйство: растениеводство
8. Авиационный транспорт
9. Электроэнергетика (обеспечение электрической энергией ... в разделе Промышленность)
10. Электроэнергетика производство, передача и распределение электроэнергии
11. Водный транспорт (внутренний водный транспорт)
12. Metallургия (металлургическое промышленное производство - в разделе Промышленность)
13. Строительство
14. Промышленность - производство текстильных изделий
15. Добывающая промышленность - производство нефтепродуктов
16. Промышленность - Машиностроение и металлообработка - производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов
17. Лесная промышленность (Производство лесоматериалов)
18. Добывающая промышленность (добыча полезных ископаемых всего)
19. Химическая промышленность (производство химических веществ и хим. продуктов)
20. Нефтяная промышленность (добыча сырой нефти)
21. Машиностроение и металлообработка (производство машин и оборудования общего назначения и пр.- в разделе Промышленность)
22. Морской транспорт

23. Лесная, деревообрабатывающая промышленность (обработка древесины и производство изделий из дерева...)
24. Добывающая промышленность (только - добыча сырой нефти)
25. Добывающая промышленность (только - добыча природного газа)
26. Целлюлозно-бумажная промышленность (производство бумаги и бумажных изделий)
27. Обработка древесины и производство изделий из дерева - в разделе Промышленность
28. Пищевая промышленность (производство пищевых продуктов)
29. Медицинская промышленность (производство лекарственных средств и материалов)
30. Обрабатывающие производства (всего)
31. Туризм
32. Гостиничное хозяйство
33. ЖКХ

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Транспортная инфраструктура», «История России», «Экономическая статистика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Основные задачи статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война (1904 – 1905 гг.).
4. Первая мировая война и ее влияние на российское общество.
5. Февральская революция и ее итоги.
6. Политика «военного коммунизма» в период гражданской войны.
7. «Новая экономическая политика»: её сущность, основные цели и перспективы.
8. Индустриализация СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX в.: цели, особенности, итоги.
9. Социальное, экономическое и политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
10. Перестройка в СССР: предпосылки и содержание. Распад СССР и образование СНГ.
11. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.
12. Показатели работы транспорта.
13. Состояние транспортной инфраструктуры в современном мире. Страны с наиболее развитой транспортной системой.
14. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
15. Основные показатели транспортной инфраструктуры

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
1 этап		
УК-1	ИД <sub>УК-1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-1</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и законы макроэкономики;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации о макроэкономических показателях и факторах, определяющих их изменения,</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul>
ОПК-1	ИД <sub>ОПК-1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ОПК-1</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории,</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания законов макроэкономического анализа в различных сферах деятельности,</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения поставленных задач анализа ситуаций.</li> </ul>
ОПК-3	ИД <sub>ОПК-3</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения анализа влияния внешних факторов на показатели развития страны.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ явлений и процессов в современной макроэкономике на основе системы показателей.</li> </ul>
2 этап		
УК-1	ИД <sub>УК-1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>УК-1</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития и законы макроэкономики;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, формирующей представление о состоянии макроэкономической среды;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul>
ОПК-1	ИД <sub>ОПК-1</sub> <sup>1</sup> ИД <sub>ОПК-1</sub> <sup>2</sup>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории,</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания теоретических основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности,</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения поставленных задач анализа</li> </ul>



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		ситуаций, исходя из многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения анализа влияния внешних факторов на социально-экономические показатели развития страны.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов в современной макроэкономике.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и методиками расчета экономических показателей на макроуровне.</li> </ul>

#### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

#### Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100%.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно, согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90%.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно, согласно требованиям к оформлению, с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей экономического анализа. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 70-80%.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно, с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Ответы на вопросы неполные. Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов, необходимых показателей экономического анализа. Расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

## Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Роль бюджета в национальной экономике. Бюджетная система РФ. Понятие и структура государственного бюджета.
2. Дефицит бюджета. Статистика и динамика бюджетного дефицита в РФ и в других странах. Секвестр бюджета. Защищенные статьи в государственном бюджете.
3. Особенности федерального бюджета РФ. Бюджетное правило. Пример расчета. Налоговый маневр.
4. Доходность активов Банка России.
5. Макроэкономические показатели, на основе которых прогнозируются доходы и расходы бюджета.
6. Параметры федерального бюджета РФ на 2020-2022 годы.
7. Структура доходов и расходов бюджета РФ.
8. Понятие государственного долга.
9. Фонд национального благосостояния и Резервный фонд РФ.
10. Центральный банк: роль и значение в экономике РФ.
11. Консолидированный бюджет РФ: понятие, состав, структура и динамика статей.
12. Денежная масса.
13. Денежные агрегаты.
14. Понятие и функции денег.
15. Возникновение бумажных денег. Современное денежное обращение
16. История формирования современной финансовой системы.
17. Доллар США.
18. ФРС США.
19. Бреттон-Вудское соглашение и позиция СССР.
20. Значение Ямайской конвенции.

## Примерные темы докладов

1. Афера Джона Лоу. Современный аспект.
2. Влияние пандемии на показатели инфляции
3. Влияние пандемии на показатели занятости
4. Влияние пандемии на мировой ВВП и ВВП отдельных стран
5. Макроэкономические интересы стран в Украине
6. Макроэкономические интересы стран в Сирии
7. Экономическое чудо Китая
8. «Зеленая экономика», кому выгодна?
9. Почему мы не должны отдавать Курилы?
10. Макроэкономические и геополитические причины санкций «Северный поток-2».

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся готовит доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### Примерный вариант письменной аудиторной работы

**Задание 1.** Исходные данные рисунка откорректировать.

1. Расчет по расходам.	2. Расчет по доходам.	3. По добавленной стоимости
$GNP = C + I + Y + X$ , где: C - потребление (расход); I - инвестиции (расход); Y - расход правительства; X - чистый экспорт.	$GNP = W + R + i + P + T_c + A$ , где: W - заработная плата; R - рента; i - процент; P - прибыль; T <sub>c</sub> - косвенные налоги на бизнес; A - амортизация	Валовой национальный продукт определяется как сумма добавленных стоимостей всех сфер экономики.

Рис.

**Задание 2.** Заполните таблицу. Определить коэффициент Джини. Сделать выводы.

Группы населения по уровню доходов	Доля населения, X <sub>i</sub>	Доля в общем объеме денежных доходов, Y <sub>i</sub>	Расчет		
			Доля доходов, нарастающим итогом, (Y <sub>н.и.</sub> )	X <sub>i</sub> * Y <sub>н.и.</sub>	X <sub>i</sub> * Y <sub>i</sub>
1	2	3	4	5 = 2*4	6 = 2*3
Низкий уровень доходов	0,333	0,153	0,153		
Средний	0,333	0,424	0,577		
Высокий	0,333	0,423	1,0		
Всего	1,00	1,00	-		

### Задание 3.

Просмотреть видео-фильм по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=yX73kmJ9dEM>

Ответить на вопрос: преимущества и недостатки иностранных инвестиций. Составить эссе.

### Примерные тестовые задания

1. Личный доход – это:

- Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года.
- Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
- Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
- ВНП минус амортизация.

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) Услуги домашней хозяйки.
- б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- в) Покупка новых акций у брокера.
- г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
- д) Покупка облигаций у корпорации.

3. Отчисления на потребление капитала – это:

- а) Чистые инвестиции.
- б) Чистые иностранные инвестиции.
- в) Амортизация.
- г) Фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.
- д) Средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций; нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) Личный доход.
- б) Амортизация.
- в) Валовой национальный продукт.
- г) Чистый национальный продукт.
- д) Располагаемый доход.

9. Национальный доход – это:

- а)  $C + T + G$  – трансфертные платежи + косвенные налоги.
- б) Инвестиции минус сбережения.
- в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
- г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
- д) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

10. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) Валовые инвестиции
- б)  $C + I + G$  ( $C$  – потребительские расходы,  $I$  – инвестиции,  $G$  – государственные расходы).
- в) Чистый экспорт товаров и услуг.
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Зарплата и жалованье.

11. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включает:

- а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
- б) Покупку любой акции.
- в) Рост запасов на конец года.
- г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
- д) Все перечисленные ответы неверны.

12. Эффективное общее равновесие возможно только в условиях:

- а) государственного косвенного регулирования экономики
- б) плановой модели хозяйствования
- в) государственного прямого регулирования экономики
- г) совершенной конкуренции на всех рынках продуктов и ресурсов

13. Равновесный объем производства в модели <<AD – AS >> при прочих равных условия сократится в результате...

- а) сдвига кривой совокупности предложения (AS) вправо-вниз
- б) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
- в) одновременно сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо и сдвига кривой совокупности предложения (AS) вправо-вниз
- г) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево

14. Снижение в обществе склонности к потреблению приводит...

- а) инфляционному разрыву
- б) рецессивному разрыву
- в) снижению мультипликативного эффекта
- г) росту мультипликативного эффекта

15. При увеличении угла наклона линии IS к оси дохода:

- а) эффективность монетарной политики растет;
- б) эффективность монетарной политики падает;
- в) эффективность монетарной политики не меняется.

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM.

16. При увеличении угла наклона линии LM к оси дохода:

- а) эффективность фискальной политики растет;
- б) эффективность фискальной политики падает;
- в) эффективность фискальной политики не изменяется.

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM.

17. Экономический цикл представляет собой:

- 1) непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением
- 2) периодически изменяющийся уровень безработицы

- 3) изменение экономической обязанности государства
- 4) следующие один за другим подъём и спады уровня экономической активности в течении нескольких лет

18. Н.Д. Кондратьев выявил экономические циклы продолжительностью:

- 1) 2-3 года
- 2) 22-24 года
- 3) 45-60 лет
- 4) 10-12 лет

19. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) кризис, спад, оживление, подъем
- б) подъем, спад, оживление, бум
- в) спад, кризис, оживление, подъем
- г) оживление, подъем, спад, кризис

20. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) Равняться 0.
- б) Быть менее 1%.
- в) Быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы.
- г) Все предыдущие ответы верны.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

### Типовые ситуационные задачи

1. На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВВП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

Год	Уровень безработицы (%)
1	6,0
2	6,5
3	7,0
4	8,0
5	8,3

2. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

3. В 2016 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у. е., таможенные сборы составили 12 млн. у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн. у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн. у. е., трансферты 14,7 млн. у. е., проценты по



государственному долгу 17,6 млн. у. е. Определите состояние государственного бюджета.

4. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у.е.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие и задачи макроэкономического анализа. Проблемы макроэкономики.

2. Макроэкономические агенты. Их взаимодействия в макроэкономике.

3. Валовой внутренний продукт по паритету покупательной способности (ППС). Понятие ППС. Понятие и значение показателей в экономике РФ и в сравнении с ведущими мировыми державами. Паритет покупательской способности. Индекс биг-мака. Суть и способ расчета ВВП по ППС.

4. Понятие ВВП. Подробное описание элементов, составляющих понятие ВВП. Мировой ВВП. Современная статистика и перспективы изменения ВВП до 2050.

5. Основные макроэкономические показатели экономики РФ. Виды и типы ВВП. Способы расчета ВВП.

6. Добавленная стоимость и способ ее расчета. Описание способа расчета ВВП по добавленной стоимости.

7. Описание способа расчета ВВП по доходу. Описание способа расчета ВВП по расходам (по использованию). Оценка структуры ВВП РФ по расходам (по использованию). Система национальных счетов. Понятие. Недостатки. Показатели.

8. Валовой национальный продукт (доход). Формула. Особенности расчета. Чистый национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Личный доход. Личный располагаемый доход. Формулы. Особенности расчета.

9. Понятие и формула безработицы. Классификация занятого и безработного населения. Динамика и структура безработицы в РФ. Типы безработицы. Уровень безработицы.

10. Закон Оукена. Структура занятости населения в РФ и в зарубежных странах (по отраслям и видам деятельности).

11. Коэффициент Джини. Государственная политика и меры по борьбе с безработицей. Пособие по безработице.

12. Понятие, виды и назначение индексов цен. Реальный ВВП. Понятие инфляции.

13. Понятие и причины инфляции. История инфляции. Пики инфляции. Инфляция в XX веке. Инфляция в РФ и в зарубежных странах. Виды инфляции.

14. Инфляция спроса и предложения. Скрытая инфляция. Импортруемая инфляция в современной России. Последствия инфляции. Дефляция.

15. Способ расчета инфляции. Государственная антиинфляционная политика.

16. Понятие, роль и значение ключевой ставки (ставки рефинансирования). Статистика динамики ставки ЦБ РФ. Значение ключевой ставки в РФ и ее аналога в других странах. Девальвация рубля. Роль Банка России в девальвации рубля.

17. Понятие инвестиционных расходов в макроэкономике. Виды инвестиций. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиционного спроса. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционная политика. Теория мультипликатора. Примеры мультипликаторов.

18. Роль инвестиций в макроэкономике. Структура и динамика инвестиций в РФ. Источники финансирования. Понятие иностранных инвестиций. Политика «вашингтонского консенсуса». Преимущества и недостатки иностранных инвестиций в национальную экономику. Результаты воздействия иностранных инвестиций на экономику РФ. Катасонов В. Ю. о мифах об иностранных инвестициях в РФ.

19. Инвестиции в основной капитал РФ по субъектам и источникам финансирования. Цели привлечения иностранных инвестиций. Преимущества и недостатки иностранных инвестиций. Роль инвестиций в реализации мероприятий 6-го технологического уклада. Политика экономического развития и модернизации экономики РФ посредством инвестирования.

20. Понятие и структура государственного бюджета. Роль бюджета в национальной экономике. Бюджетная система РФ. Дефицит бюджета. Статистика и динамика бюджетного дефицита в РФ и в других странах. Секвестр бюджета. Защищенные статьи в государственном бюджете. Особенности федерального бюджета РФ. Бюджетное правило. Пример расчета. Налоговый маневр.

21. Доходность активов Банка России.

22. Макроэкономические показатели, на основе которых прогнозируются доходы и расходы бюджета. Параметры федерального бюджета РФ на 2020-2022 годы. Структура доходов и расходов бюджета РФ. Понятие государственного долга.

23. М. Хазин и М. Делягин о государственном долге.

24. Катасонов В.Ю. о Центральном банке РФ.

25. Консолидированный бюджет РФ: понятие, состав, структура и динамика статей.

26. Денежная масса. Денежные агрегаты. Понятие и функции денег. Возникновение бумажных денег. Современное денежное обращение. История формирования современной финансовой системы. Доллар США. ФРС США.

27. Бреттон-Вудское соглашение и позиция СССР. Значение Ямайской конвенции.

28. Причины и последствия кризисов в экономике (на примере кризиса 2008 года по н.в. в США). Цель и механизмы кризиса 2008 года в США. Аналогия с Великой депрессией (1929). Влияние кризиса на мировую экономику. Влияние кризисов на денежную массу и инфляцию. Влияние кризиса экономики США на мировой ВВП.

### Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации

**Задание 1.** Пример расчета ВВП по расходам. Определить, как изменится ВВП и отдельные элементы его расчета (по расходам).

1. Иванов И.И. купил ВАЗ выпуска прошлого года
2. Петров П.П. купил автомобиль Ниссан
3. Такси-компания приобрела автомобиль Ниссан
4. Правительство выделило средства на строительство шлюзов на вторых ветках Волго-Донского канала
5. Пенсионерам выплатили пенсию
6. Сидоров С.С. вырастил на лоджии пучок редиски и продал его
7. Михайлов М.М. сдал комнату в аренду по договору

Ответы оформить так:

1.  $\Delta \text{ВВП} = 0$ ,  $C \uparrow$ ,  $I \downarrow$  и т.д.

Проверьте себя, найдите ответы по ссылке:

<https://www.coursera.org/lecture/makroekonomika/2-5-izmiereniie-valovogho-vnutriennieggho-produkta-2-QRfBp>

(лекция Кима И.А., ВШЭ, Определение ППС)

**Задание 2.** Заполните таблицу. Определить коэффициент Джини. Сделать выводы.

Группы населения по уровню доходов	Доля населения, $X_i$	Доля в общем объеме денежных доходов, $Y_i$	Расчет		
			Доля доходов, нарастающим итогом, ( $Y_{н.и.}$ )	$X_i * Y_{н.и.}$	$X_i * Y_i$
1	2	3	4	$5 = 2 * 4$	$6 = 2 * 3$
Низкий уровень доходов	0,333	0,153	0,153		
Средний	0,333	0,424	0,577		

Группы населения по уровню доходов	Доля населения, $X_i$	Доля в общем объеме денежных доходов, $U_i$	Расчет		
			Доля доходов, нарастающим итогом, ( $Y_{н.и.}$ )	$X_i * Y_{н.и.}$	$X_i * U_i$
Высокий	0,333	0,423	1,0		
Всего	1,00	1,00	-		

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции. Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать

перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена студенты должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3.

Разработчики:

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

к.э.н.



Бойкова Ю.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» кафедры 2023года, протокол № 3.