



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Ю.Ю. Михальчевский

« 23 »

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа обучающегося

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» являются:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний по основам методологии проведения научных исследований и практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач;
- овладение обучающимися:
 - навыком научного поиска информации;
 - навыком работы с электронными научными библиотеками и другими источниками информации;
 - культурой использования результатов научных исследований других авторов;
 - навыком критического анализа информации по выбранной теме исследования;
 - инструментарием правомерного и корректного оформления результатов своего научного исследования;
- овладение обучающимися умениями и навыками применения этих знаний в профессиональной деятельности, в том числе:
 - при анализе результатов текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
 - при анализе технологических процессов профессиональной деятельности предприятий воздушного транспорта;
 - при анализе рынка, выявлении тенденций его развития и прогнозировании направлений развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач по вопросам анализа, систематизации и обобщения научной информации по выбранной теме научного исследования и приобретение навыков оформления результатов научных исследований, в том числе в формате научных статей и тезисов докладов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к организационно-управленческому, аналитическому, финансовому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» представляет собой дисциплину, относящуюся к блоку дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте», формируемому

участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» опирается на знания и результаты обучения, полученные обучающимися в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Проектный исследовательский семинар», «Тренинг по командообразованию и лидерству».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» является обеспечивающей для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
ИД ¹ _{УК-6}	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД ² _{УК-6}	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
ПК-1	Способен осуществлять поиск, обоснованный отбор и структурирование информационных данных для расчета и анализа социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, характеризующих транспортную деятельность, а также администрирование цифрового контента (ПК-1)
ИД ¹ _{ПК-1}	Применение программного обеспечения, цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка.
ПК-3	Способен выполнять анализ данных и метаданных, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических, финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в т.ч. в условиях кризиса (ПК-3)
ИД ² _{ПК-3}	Формирование совокупности возможных решений по совершенствованию финансовой, инвестиционной и прочих видов деятельности на основе исследований в транспортной сфере,

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	интерпретации полученных результатов анализа и диагностики для достижения целевых показателей, в т.ч. в условиях кризиса.
ПК-5	Способен осуществлять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций и совершенствования работы их финансово-экономических подразделений и служб, формировать план развития и представлять результаты для обсуждения (ПК-5)
ИД ² _{ПК-5}	Обоснование проектов планов и решений по развитию организаций транспортной сферы, их представление на основе обсуждения и интерпретации результатов с позиции достижения целей и возможных ограничений

Планируемые результаты изучения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- базовые методы и средства решения задач в рамках проводимого исследования с учетом его функциональной направленности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях, принципы и методологию экономической науки;
- основные методы познания, обучения, самоконтроля, этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе, в том числе в рамках проведения научных исследований и оформления их результатов;
- основные результаты новейших научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики транспорта.

УМЕТЬ:

- использовать аппарат понятий и категорий макроэкономики в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания;
- осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать и реферировать тексты научных исследований;
- использовать результаты научных исследований в своей профессиональной деятельности;
- использовать программное обеспечение для решения экономических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами профессионального саморазвития, культурой общения, грамотностью письменной и устной речи;
- способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества;
- способностью работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический обзор;
- опытом проведения исследований в предметной области;
- опытом публичного представления результатов проведенного научного исследования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,3	6,3
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	98	98
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-5		
Тема 1. Основные представления о научно-исследовательской деятельности	14,85	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 2. Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности	14,85	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 3. Источники информации и работа с ними	14,85	+	+	+	+	Л, ПЗ, Э, СРС	УО, Д, РС
Тема 4. Стандарты оформления результатов научного исследования	14,85	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 5. Виды научных работ	14,85	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 6. Статья как научная работа	14,85	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, ПС
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	14,9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС, К, ПТ
Итого за семестр 8	104						
Промежуточная аттестация	4						
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Э – экскурсия, К – участие в студенческой научной конференции, ПС – публикация статьи, ПТ – публикация тезисов научного доклада

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Основные представления о научно-исследовательской деятельности	0,28	0,57	–	14	–	14,85
Тема 2. Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности	0,28	0,57	–	14	–	14,85
Тема 3. Источники информации и работа с ними	0,28	0,57	–	14	–	14,85
Тема 4. Стандарты оформления результатов научного	0,28	0,57	–	14	–	14,85

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
исследования						
Тема 5. Виды научных работ	0,28	0,57	–	14	–	14,85
Тема 6. Статья как научная работа	0,28	0,57	–	14	–	14,85
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	0,32	0,58	–	14	–	14,9
Итого за 8 семестр	2	4	–	98	–	104
Промежуточная аттестация						4
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Основные представления о научно-исследовательской деятельности

Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика исследовательской деятельности. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.

Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР). Схема научно-исследовательской деятельности. Организация основных мероприятий при выполнении НИР. Алгоритм выполнения НИР.

Тема 2 Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности

Основы методологии научного исследования. Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе и методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Классификация методов научных исследований.

Тема 3 Источники информации и работа с ними

Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования. Электронные научные библиотеки и правила работы в них. Работа с печатными источниками информации. Библиотеки и архивы.

Тема 4 Стандарты оформления результатов научного исследования

Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований. Правила работы в системе «Антиплагиат». Понятие технического заимствования. Уровень оригинальности текста. Правила оформления цитат. Самоцитирование.

Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации. Правила оформления ссылок на источники информации.

Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.

Тема 5 Виды научных работ

Виды научно-исследовательских работ. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР. Реферат. Эссе. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.

Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции. Публикации. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.

Тема 6 Статья как научная работа

Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.

Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.

Тема 7 Публичное выступление и его основные правила

Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации. Характерные особенности научного сообщения. Этапы подготовки научного сообщения. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации. Наука о речевом воздействии. Законы эффективной коммуникации. Речевые средства воздействия в устном научном тексте. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе. Диалогические жанры устной научной коммуникации. Коммуникативная ситуация научной дискуссии. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

Заключение. Выводы по темам дисциплины.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
8 семестр		
1	<p>Основные представления о научно-исследовательской деятельности. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика исследовательской деятельности. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.</p> <p>Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР). Схема научно-исследовательской деятельности. Организация основных мероприятий при выполнении НИР. Алгоритм выполнения НИР.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	0,57
2	<p>Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основы методологии научного исследования. Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе и методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Классификация методов научных исследований.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	0,57
3	<p>Источники информации и работа с ними</p> <p>Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования. Электронные научные библиотеки и правила работы в них. Работа с печатными источниками информации. Библиотеки и архивы.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Экскурсия в Президентскую библиотеку им. Б.А. Ельцина</p>	0,57
4	<p>Стандарты оформления результатов научного исследования</p> <p>Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований. Правила работы в системе «Антиплагиат». Понятие технического заимствования. Уровень оригинальности текста. Правила оформления цитат. Самоцитирование.</p>	0,57

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	<p>Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации. Правила оформления ссылок на источники информации.</p> <p>Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	
5	<p>Виды научно-исследовательских работ. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР. Реферат. Эссе. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.</p> <p>Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции. Публикации. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	0,57
6	<p>Статья как научная работа</p> <p>Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.</p> <p>Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	0,57
7	<p>Публичное выступление и его основные правила</p> <p>Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в</p>	0,58

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	<p>исследовательских коллективах. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации. Характерные особенности научного сообщения. Этапы подготовки научного сообщения. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации. Наука о речевом воздействии. Законы эффективной коммуникации. Речевые средства воздействия в устном научном тексте. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе. Диалогические жанры устной научной коммуникации. Коммуникативная ситуация научной дискуссии. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.</p> <p>Заключение. Выводы по темам дисциплины.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	
Итого за семестр 8		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
9 семестр		
1	<p>Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [1] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.</p>	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
2	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [5] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
3	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [6. 7. 8. 9] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
4	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [4] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
5	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [1. 6] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
6	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [3] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	14
7	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [2] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы	14

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	
Итого за семестр 9		98

5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 23.01.2022).

б) дополнительная литература:

2. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах. Лекция 2 — Текст : электронный // sdo.mgpu.ru [сайт]. — URL: https://sdo.mgpu.ru/pluginfile.php?file=%2F100722%2Fmod_resource%2Fcontent%2F0%2FТекст%20лекций.%20Модуль%202.%20Устная%20научная%20коммуникация%20в%20профессиональном%20педагогическом%20сообществе.pdf (дата обращения: 23.01.2022).
3. Методические материалы для написания научной статьи : метод. указания / сост.: Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // dep_etme.pnzgu.ru/ [сайт]. — URL: https://dep_etme.pnzgu.ru/files/dep_etme.pnzgu.ru/biblioteka_kafedry/rozhkova_salnikova_mu_dlya_nauch_stati.pdf (дата обращения: 23.01.2022).
4. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-

8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 23.01.2022).
5. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГУ, 2013. – 290 с. Текст : электронный // <https://kubsau.ru/> [сайт]. — URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf> (дата обращения: 23.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: rsl.ru, свободный (дата обращения 23.01.2022).
8. elibrary.ru - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022)
11. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>, свободный (дата обращения 23.01.2022)
12. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
13. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 23.01.2022);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).

15. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. -
Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 23.01.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научно-исследовательская работа обучающегося	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Экскурсия – вид практико-ориентированной деятельности, предполагает посещение Президентской библиотеки им. Б.А. Ельцина (Санкт-Петербург) и знакомство с современными информационно-библиотечными возможностями в целях проведения научных исследований.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала, отчет о результатах научно-исследовательской работы, участие в студенческой научной конференции с публикацией тезисов

научного доклада, публикация научной статьи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклады по темам дисциплины представляют собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставят цель изучить, систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. При подготовке докладов отрабатывается навык грамотного по структуре составления презентации и доклада, а также навык визуализации устной речи.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

В рамках освоения материалов курса предполагается обязательное участие обучающихся в студенческой научной конференции с публичным выступлением и публикация тезисов научного доклада. На основании научного доклада обучающимися готовится расширенный вариант текста результатов научного исследования, который оформляется в виде научной статьи и под руководством назначенного на дисциплину преподавателя публикуется в научном журнале.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет по дисциплине в 8 семестре проводится по итогу освоения материалов дисциплины и проставляется по факту участия в студенческой научной конференции с публикацией тезисов научного доклада и публикацией научной статьи (предоставления справки о принятии статьи к печати). В рамках дисциплины допускается парная работа над темой научного исследования.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерные вопросы входного контроля:

1. Основные методы информационного поиска.

2. Оценка эффективности информационного поиска.
3. Основные требования, предъявляемые к работе поисковых систем.
4. Современные алгоритмы информационного поиска и их содержание.
5. Принципы индексирования документов в поисковых системах.
6. Общие принципы составления запроса к поисковой системе.
7. Основные средства расширенного поиска.
8. Основные операнды, применяемые при конструировании сложных запросов.
9. Основные справочно-правовые системы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-6.	ИД ¹ _{УК6} ИД ² _{УК6}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные способы постановки профессиональной задачи; ➤ методики управления собственным временем в целях реализации профессиональных задач и достижения личных целей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять цели и задачи собственной деятельности; ➤ определять индивидуальную образовательную траекторию своего развития. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; ➤ навыками управления собственным временем.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД ¹ _{ПК-1}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные источники получения официальных данных и нормативно-правовых документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять программное обеспечение цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка; ➤ работать с информационно-поисковыми системами и электронными научными библиотеками, осуществлять поиск, систематизацию и анализ полученной информации по заданной теме. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами аналитической обработки информационных данных о состоянии транспортной деятельности для расчета актуальных показателей функционирования транспортного бизнеса.
II этап		
ПК-3	ИД ² _{ПК3}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины; ➤ основные методы научно-исследовательской деятельности и особенности их применения; ➤ основы теоретического анализа результатов научно-исследовательской деятельности специалистов в области профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; ➤ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ➤ решать поставленные задачи исходя из целостности объекта выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>внутренней и внешней среде объекта;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; ➤ методологией экономического исследования; ➤ навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач.
ПК-5	ИД ² _{ПК-5}	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины; ➤ основные методы научно-исследовательской деятельности и особенности их применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций, их структурных подразделений, проектов на основе расчета результативных показателей, использования методов анализа и диагностики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами обоснования проектов планов и решений по развитию организаций транспортной сферы, их представление на основе обсуждения и интерпретации результатов с позиции достижения целей и возможных ограничений.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся дает обоснованную оценку итогам решения. Выполнены все промежуточные задания, подготовлен и защищен отчет о результатах научно-исследовательской работы в соответствии с планом освоения дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Не выполнены обязательные работы в рамках учебного плана дисциплины, не подготовлен и не представлен к защите отчет о результатах научно-

исследовательской деятельности.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика исследовательской деятельности.
3. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.
4. Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР).
5. Схема научно-исследовательской деятельности.
6. Организация основных мероприятий при выполнении НИР.
7. Алгоритм выполнения НИР.
8. Основы методологии научного исследования.
9. Научное исследование: его сущность и особенности.
10. Понятие о методе и методологии.
11. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
12. Классификация методов научных исследований.
13. Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования.
14. Электронные научные библиотеки и правила работы в них.
15. Работа с печатными источниками информации.
16. Библиотеки и архивы.
17. Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований.
18. Правила работы в системе «Антиплагиат».
19. Понятие технического заимствования.
20. Уровень оригинальности текста.
21. Правила оформления цитат.
22. Самоцитирование.
23. Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации.
24. Правила оформления ссылок на источники информации.
25. Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.
26. Виды научно-исследовательских работ.
27. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР.
28. Реферат. Эссе.

29. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.
30. Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции.
31. Публикации. Порядок написания тезисов доклада.
32. Устный доклад при выступлении на конференции.
33. Статья как научная работа.
34. Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации.
35. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.
36. Стили и типы научных текстов.
37. Работа с научной литературой.
38. Основные способы переработки научной информации.
39. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.
40. Критерии написания научной статьи.
41. Основная структура и содержание статьи.
42. Язык и стилистика научной статьи.
43. Проблема соавторства.
44. Рецензирование научной статьи.
45. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах.
46. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи.
47. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах.
48. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации.
49. Характерные особенности научного сообщения.
50. Этапы подготовки научного сообщения.
51. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации.
52. Наука о речевом воздействии.
53. Законы эффективной коммуникации.
54. Речевые средства воздействия в устном научном тексте.
55. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе.
56. Диалогические жанры устной научной коммуникации.
57. Коммуникативная ситуация научной дискуссии.
58. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

Темы докладов (примеры)

1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика исследовательской деятельности.

3. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.
4. Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР).
5. Схема научно-исследовательской деятельности.
6. Организация основных мероприятий при выполнении НИР.
7. Алгоритм выполнения НИР.
8. Основы методологии научного исследования.
9. Научное исследование: его сущность и особенности.
10. Понятие о методе и методологии.
11. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
12. Классификация методов научных исследований.
13. Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования.
14. Электронные научные библиотеки и правила работы в них.
15. Работа с печатными источниками информации.
16. Библиотеки и архивы.
17. Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований.
18. Правила работы в системе «Антиплагиат».
19. Понятие технического заимствования.
20. Уровень оригинальности текста.
21. Правила оформления цитат.
22. Самоцитирование.
23. Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации.
24. Правила оформления ссылок на источники информации.
25. Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.
26. Виды научно-исследовательских работ.
27. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР.
28. Реферат. Эссе.
29. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.
30. Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции.
31. Публикации. Порядок написания тезисов доклада.
32. Устный доклад при выступлении на конференции.
33. Статья как научная работа.
34. Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации.
35. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.
36. Стили и типы научных текстов.

37. Работа с научной литературой.
38. Основные способы переработки научной информации.
39. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.
40. Критерии написания научной статьи.
41. Основная структура и содержание статьи.
42. Язык и стилистика научной статьи.
43. Проблема соавторства.
44. Рецензирование научной статьи.
45. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах.
46. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи.
47. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах.
48. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации.
49. Характерные особенности научного сообщения.
50. Этапы подготовки научного сообщения.
51. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации.
52. Наука о речевом воздействии.
53. Законы эффективной коммуникации.
54. Речевые средства воздействия в устном научном тексте.
55. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе.
56. Диалогические жанры устной научной коммуникации.
57. Коммуникативная ситуация научной дискуссии.
58. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Ситуационные задачи (примеры)

1. Используя материалы научных исследований, представленные на сайте электронной научной библиотеки КиберЛенинка, составьте список актуальных исследований за прошедшие 5 лет по теме выбранного вами исследования.
2. Зарегистрируйтесь в качестве автора на сайте электронной научной библиотеки eLibrary.ru.
3. На сайте Российской государственной библиотеки подберите и составьте список авторефератов диссертационных исследований по теме выбранного вами научного исследования. Проанализируйте причины актуальности выбранной темы исследования.

4. Используя данные электронных научных библиотек Киберленинка и elibrary.ru составьте перечень из 5 журналов для последующей публикации материалов своего научного исследования.
5. Проанализируйте актуальные предложения по научным студенческим конференциям в рамках выбранной вами тематики научного исследования.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Зачет проводится в форме защиты отчета о результатах научно-исследовательской работы в соответствии с планом освоения дисциплины. Зачет по дисциплине в 8 семестре проводится по итогу освоения материалов дисциплины и проставляется по факту участия в студенческой научной конференции с публикацией тезисов научного доклада или получением свидетельства (или иного документа) участника и публикацией научной статьи (предоставления справки о принятии статьи к печати).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать

свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

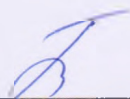
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3 .

Разработчик:

д.э.н., профессор

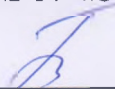


Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноября 2023 года, протокол № 3.