



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Ректор \_\_\_\_\_ / Ю.Ю. Михальчевский  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый анализ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника посредством определения цели, задач и значения финансового анализа в деятельности предприятия; изучение комплексных знаний о принципах и методах проведения финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявление сущности и значения финансового анализа, овладение знаниями по его основам, финансово-экономическому механизму, методами и приемами его осуществления;
- ознакомление с источниками и особенностями информационного обеспечения финансового анализа на предприятиях различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- изучение комплекса показателей оценки финансового состояния предприятия и их классификации, методической последовательности и порядка их расчета, методов оценки;
- изучение порядка и методов анализа состояния и использования оборотных средств предприятия;
- изучение методов оценки входящих и исходящих денежных потоков предприятия;
- изучение методических принципов оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности, деловой активности, инвестиционной привлекательности предприятия;
- овладение методами комплексной оценки финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства.

Дисциплина «Финансовый анализ» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического, аналитического и финансового типов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый анализ» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Финансовый, управленческий учет и аудит».

Дисциплина «Финансовый анализ» является обеспечивающей для дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности» и выполнению и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Финансовый анализ» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-3</sub>	Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub>	Проводит анализ сгруппированных данных с его дальнейшим применением и использованием результатов в деятельности предприятия
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub>	Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub>	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- место и роль финансового анализа в управлении предприятием;
- основные подходы, приемы и методы финансового анализа с использованием современных информационных технологий;

- основные направления финансового анализа предприятия;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- источники информации микро и макроуровня для проведения финансового анализа;
- инструментарий различных предметных областей финансового анализа;
- систему показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности предприятия.

Уметь:

- выявлять проблемы в процессе углубленного финансового анализа предприятия;
- анализировать и использовать источники информации макро и микроуровня для проведения финансово-экономических расчетов;
- грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного финансового анализа с использованием современных информационных технологий;
- предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Владеть:

- анализом информации макро и микроуровня, необходимой для финансового анализа;
- методами аналитической работы, связанными с финансовой оценкой деятельности предприятия, используя современные информационные технологии;
- инструментами анализа эффективности деятельности предприятия;
- использовать результаты финансового анализа для прогнозирования финансового состояния предприятия;
- определять степень финансовой устойчивости предприятия;
- навыками составления отчетов по результатам финансового анализа.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	125	125
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	6,5	6,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-10	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6		
Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	14,85	+	+		+		Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Т
Тема 2. Методы финансового анализа	14,85	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, УО
Тема 3. Анализ структуры активов предприятия	14,98	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 4. Анализ дебиторской задолженности	14,85	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 5. Анализ остатков и движения денежных средств	14,85	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 6. Анализ источников формирования имущества организации	14,98	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 7. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	14,98	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства	14,98	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 9. Обобщающая оценка результатов финансового анализа	15,68	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-10	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6		
Итого за 7 семестр	135							
Промежуточная аттестация	9							
Итого по дисциплине	144							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Т – тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
7 семестр							
Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	0,4	0,65			13,8		14,85
Тема 2. Методы финансового анализа	0,4	0,65			13,8		14,85
Тема 3. Анализ структуры активов предприятия	0,5	0,68			13,8		14,98
Тема 4. Анализ дебиторской задолженности	0,5	0,65			13,8		14,85
Тема 5. Анализ остатков и движения денежных средств	0,5	0,65			13,8		14,85
Тема 6. Анализ источников формирования имущества организации	0,5	0,68			13,8		14,98
Тема 7. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	0,4	0,68			13,8		14,98
Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства	0,4	0,68			13,8		14,98
Тема 9. Обобщающая оценка результатов финансового анализа	0,4	0,68			14,6		15,68
Итого за 7 семестр	4	6	–	–	125	–	135

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа**

Понятие финансового анализа. Предмет, объект, субъект финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Функции и принципы финансового анализа. Классификация видов финансового анализа. Структура финансового анализа.

Информационное обеспечение финансового анализа: информация, источники информации. Внешняя и внутренняя информация. Финансовая отчетность.

#### **Тема 2. Методы финансового анализа**

Метод анализа. Классические методы математического анализа. Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. Методы экономической статистики. Методы детерминированного факторного анализа. Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.

Экспресс-анализ финансовой отчетности. Цель экспресс-анализа. Этапы экспресс-анализа финансовой отчетности. Признаки «хорошего» баланса. «Больные» статьи финансовой отчетности.

#### **Тема 3. Анализ структуры активов предприятия**

Анализ имущества организации. Роль и задачи анализа структуры имущества. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия. Виды активов предприятия. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия.

Анализ внеоборотных активов. Состав внеоборотных активов. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.

Анализ оборотных средств. Оборотный капитал предприятия. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия. Текущие активы сферы производства и обращения: динамика, структура, эффективность использования.

#### **Тема 4. Анализ дебиторской задолженности**

Понятие и состав дебиторской задолженности. Источник информации о дебиторской задолженности. Неоправданная, просроченная дебиторская задолженность. Оборачиваемость дебиторской задолженности.

### **Тема 5. Анализ остатков и движения денежных средств**

Денежные потоки и их формирование. Виды денежных потоков. Притоки и оттоки денежных средств в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ движения денежных средств: прямой и косвенный метод. Продолжительность финансового цикла. Оптимизация денежных потоков предприятия.

### **Тема 6. Анализ источников формирования имущества организации**

Анализ динамики и структуры источников формирования имущества. Структура пассива бухгалтерского баланса. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.

Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами.

Анализ эффективности привлечения заемных средств. Понятие и сущность заемного капитала. Возможные источники финансирования. Эффективность привлечения заемных средств. Принципы управления формированием заемного капитала.

Анализ кредиторской задолженности. Понятие и состав кредиторской задолженности. Просроченная кредиторская задолженность. Оборачиваемость кредиторской задолженности.

Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Показатели сравнительного анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.

### **Тема 7. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия**

Анализ прибыли предприятия. Прибыль организации как объект экономического анализа. Источники информации для анализа прибыли. Механизм формирования прибыли. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Методика анализа прибыли.

Анализ рентабельности предприятия. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. Резервы повышения уровня рентабельности.

Анализ деловой активности. Деловая активность как объект экономического анализа. Направления анализа деловой активности и ее показатели.



Анализ финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.

Анализ ликвидности и платежеспособности Платежеспособность и ликвидность организации. Ликвидность активов. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.

#### **Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства**

Понятие и признаки банкротства. Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастливая», «ложная», «неосторожная». Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. Система показателей Бивера. Модель Альтмана.

#### **Тема 9. Обобщающая оценка результатов финансового анализа**

Понятие рейтинга и методики рейтинговых оценок. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. Меры по укреплению платежеспособности и устойчивости финансового положения предприятия.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	0,65
2	Практическое занятие 2. Методы финансового анализа	0,65
3	Практическое занятие 3. Анализ структуры активов предприятия	0,68
4	Практическое занятие 4. Анализ дебиторской задолженности	0,65
5	Практическое занятие 5. Анализ остатков и движения денежных средств	0,65
6	Практическое занятие 6. Анализ источников формирования имущества организации	0,68
7	Практическое занятие 7. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	0,68
8	Практическое занятие 8. Методы диагностики вероятности банкротства	0,68
9	Практическое занятие 9. Обобщающая оценка результатов финансового анализа	0,68
Итого по дисциплине		6

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 3]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	13,8
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 3]. Подготовка к устному опросу. Подготовка решению ситуационных задач.	13,8
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 3]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2, 3]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,7]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,7]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,7]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,7]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	13,8
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,3,4,5,6,7]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных	14,6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	задач.	
Итого по дисциплине		125

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. *Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475006> (дата обращения: 29.12.2023).

2. *Казакова, Н. А.* Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475007> (дата обращения: 29.12.2023).

3. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492645> (дата обращения: 29.12.2023).

### б) дополнительная литература:

4. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910> (дата обращения: 29.12.2023).

5. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489001> (дата обращения: 29.12.2023).

6. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка,

прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661> (дата обращения: 29.12.2023).

7. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 29.12.2023).

#### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

8. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2023).

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2023)

10. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 06.01.2023).

11. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 06.01.2023).

#### **г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

12. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 06.01.2023).

13. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: [http://www.aero.garant.ru](http://www.aero.garant.ru/), свободный (дата обращения 06.01.2023)

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Финансовый анализ	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Финансовый анализ	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Финансовый анализ	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Финансовый анализ	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Финансовый анализ	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: устный опрос, решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, тестирование по пройденному материалу.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Расчетные ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки

формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Финансовый анализ» проводится в 7 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«зачтено»: правильные ответы даны на > 60 % вопросов;

«не зачтено»: правильные ответы даны на < 60 % вопросов.

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Финансовый, управленческий учет и аудит».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Сущность финансов в сфере экономики.
2. Функции финансов и их реализация в России.
3. Финансовые ресурсы, их источники, виды и направления использования.
4. Финансовая система, ее сферы и звенья.
5. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, функции и принципы организации.
6. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента.
7. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
8. Цель и задачи финансового учета, его законодательное регулирование.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-3	ИД <sub>УК-3</sub> <sup>2</sup>	Знает: - теоретические основы финансового анализа; - виды анализа финансового состояния предприятия. Умеет: - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии предприятия; - использовать различные современные методики проведения финансового анализа; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.
УК-10	ИД <sub>УК-10</sub> <sup>1</sup>	Знает: - методики расчета и анализа различных финансовых показателей; - отечественные и зарубежные методики оценки вероятности банкротства; - методологию финансового анализа и действующую



Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность организаций.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением финансового анализа.</li> </ul>
ОПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансового анализа;</li> <li>- методы анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.</li> </ul>
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения финансового анализа;</li> <li>- логику построения финансовой отчетности и их аналитическую ценность;</li> <li>- бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- методы агрегирования финансовой отчетности для целей финансового анализа;</li> <li>- методы проведения финансового анализа.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</li> </ul>
ОПК-6	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии для проведения финансового анализа.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии для проведения финансового анализа.</li> </ul>
II этап		
УК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>УК-3</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий по проведению финансового анализа;</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;</p> <p>- рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками самостоятельной оценки и взаимодействия с членами команды и интерпретации результатов финансового анализа для принятия групповых решений профессиональных проблем.</p>
УК-10	ИД <sup>1</sup> <sub>УК-10</sub>	<p>Умеет:</p> <p>- выбирать финансовые показатели для проведения анализа;</p> <p>- вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять финансовые модели.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами финансового анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий.</p>
ОПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-2</sub>	<p>Умеет:</p> <p>- собирать информацию и выявлять взаимосвязи между основными финансовыми показателями деятельности организации;</p> <p>- осуществлять отбор и обработку информации для расчета финансовых показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для проведения финансового анализа;</p> <p>- методами анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей;</p> <p>- навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей.</p>
ОПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-3</sub>	<p>Умеет:</p> <p>- использовать, анализировать и содержательно объяснять полученные сведения в ходе проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет:</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения финансовой отчетности;</li> <li>- способностью формулировать обобщающие выводы и рекомендации по результатам финансового анализа.</li> </ul>
ОПК-6	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта, используя современные информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий для проведения финансового анализа;</li> <li>- методикой проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта, используя современные информационные технологии.</li> </ul>

### Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет

знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

*«Неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Цель, основные понятия, задачи финансового анализа.
2. Основные принципы финансового анализа.
3. Содержание и последовательность финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.
5. . Информационная база финансового анализа.
6. Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом.
7. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

#### **Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.** Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

**Задача 2.** Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

**Задача 3.** Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

#### Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2021	на 01.04.2021	на 01.07.2021
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

**Задача 4.** Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.

За 2020 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

#### Примерный перечень тестовых заданий

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
  - А) величина запасов больше величины собственных оборотных средств;
  - Б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств;
  - В) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.
2. Активы, относящиеся к внеоборотным:
  - А) долгосрочные финансовые вложения;
  - Б) запасы;
  - В) нематериальные активы;
  - Г) основные средства.
3. В состав краткосрочных обязательств входят:
  - А) дебиторская задолженность;
  - Б) кредиторская задолженность;
  - В) нераспределенная прибыль;
  - Г) финансовые вложения.
4. В состав оборотных (текущих) активов не входят:
  - А) дебиторская задолженность;
  - Б) запасы и затраты;

- В) краткосрочные финансовые вложения;
  - Г) нематериальные активы.
5. В состав прочих доходов входят:
- А) доходы, полученные от совместной деятельности;
  - Б) положительные курсовые разницы;
  - В) поступления от продажи основных средств;
  - Г) сдача имущества в аренду.
6. В состав прочих расходов входят:
- А) отрицательные курсовые разницы;
  - Б) поступления от продажи основных средств;
  - В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями;
  - Г) сдача имущества в аренду;
  - Д) штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора.
7. В ходе финансового анализа используются измерители:
- А) преимущественно натуральные;
  - Б) преимущественно стоимостные;
  - В) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
8. Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:
- А) трудовых ресурсов;
  - Б) финансовых результатов;
  - В) издержек на производство;
  - Г) финансового состояния;
  - Д) рынка товаров и поведения предприятия;
  - Е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Финансовый анализ является элементом анализа:
- А) инвестиционного;
  - Б) управленческого;
  - В) финансового состояния;
  - Г) экономического.
10. Величина основного капитала предприятия определяется как:
- А) сумма по статье «Основные средства»;
  - Б) итог 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса;
  - В) итог 2 раздела «Оборотные активы» баланса;
  - Г) итог 3 раздела «Капитал и резервы» баланса;
  - Д) валюта баланса.
11. Имущественное состояние предприятия оценивается с помощью коэффициента:
- А) платежеспособности;
  - Б) фондоотдачи;
  - В) выработки;
  - Г) издержкостности.
12. Функции финансового анализа:

А) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа;

Б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия;

В) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов;

Г) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами.

13. Основной источник информации для финансового анализа:

А) учетная политика;

Б) управленческая отчетность;

В) учетные регистры;

Г) договоры;

Д) бухгалтерская отчетность.

14. На изменение фондоотдачи влияют факторы:

А) активная часть основных фондов;

Б) среднесписочная численность;

В) выпуск продукции;

Г) выработка.

15. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:

А) снижении производственного потенциала предприятия;

Б) эффективной инвестиционной политике;

В) наращивании производственного потенциала;

Г) снижении эффективности производства.

### **9.6.2 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет, объект, субъект, цель и задачи финансового анализа.
2. Функции и принципы финансового анализа.
3. Классификация видов финансового анализа. Структура финансового анализа.
4. Информационное обеспечение финансового анализа: информация, источники информации.
5. Методы финансового анализа.
6. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
7. Анализ имущества организации. Роль и задачи анализа структуры имущества.
8. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
9. Виды активов предприятия. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия.
10. Состав и анализ внеоборотных активов.
11. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.

12. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
13. Состав и анализ оборотных средств.
14. Текущие активы сферы производства и обращения: динамика, структура, эффективность использования.
15. Понятие и состав дебиторской задолженности. Источник информации о дебиторской задолженности.
16. Неоправданная, просроченная дебиторская задолженность. Оборачиваемость дебиторской задолженности.
17. Денежные потоки и их формирование. Виды денежных потоков.
18. Анализ движения денежных средств: прямой и косвенный метод.
19. Продолжительность финансового цикла. Оптимизация денежных потоков предприятия.
20. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.
21. Структура пассива бухгалтерского баланса. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.
22. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.
23. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
24. Коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами.
25. Анализ эффективности привлечения заемных средств.
26. Понятие и сущность заемного капитала. Возможные источники финансирования.
27. Эффективность привлечения заемных средств. Принципы управления формированием заемного капитала.
28. Анализ кредиторской задолженности.
29. Понятие и состав кредиторской задолженности.
30. Просроченная кредиторская задолженность. Оборачиваемость кредиторской задолженности.
31. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.
33. Анализ прибыли предприятия. Прибыль организации как объект экономического анализа.
34. Источники информации для анализа прибыли. Механизм формирования прибыли.
35. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Методика анализа прибыли.
36. Анализ рентабельности предприятия. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации.
37. Анализ и показатели деловой активности.
38. Анализ и показатели финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы.
39. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.



40. Понятие и признаки банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства.
41. Обобщающая оценка результатов финансового анализа.
42. Меры по укреплению платежеспособности и устойчивости финансового положения предприятия.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

**Задача 2.** Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

**Задача 3.** Составить отчет о прибылях и убытках за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

**Задача 4.** Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции без НДС равна  $V=395,8$  тыс. руб.
2. Среднегодовой остаток производственных запасов –  $Z=38$  тыс. руб.
3. Среднегодовой остаток незавершенного производства –  $НП=56$  тыс. руб.
4. Среднегодовой остаток готовой продукции –  $ГП=120$  тыс. руб.
5. Среднегодовой остаток денежных средств –  $ДС=50$  тыс. руб.
6. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности –  $ДЗ=120$  тыс. руб.
7. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности –  $КЗ=87$  тыс. руб.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Финансовый анализ» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход

позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким

подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3.

Разработчик:

к.э.н.



Бойкова Ю.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноябре 2023 года, протокол № 3.