



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  


Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » *ноябрь* 2023 года

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023

## 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата – расчетно-экономические, аналитические и финансовые.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1 Проверка результатов освоения образовательной программы – уровня сформированности компетенций выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») профилю «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954 (с изменениями и дополнениями):

универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub> Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования. ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub> Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sup>1</sup> <sub>УК2</sub> Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач. ИД <sup>2</sup> <sub>УК2</sub> Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sup>1</sup> <sub>УК3</sub> Понимает сущность и значение командных ролей, реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК3</sub> Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД <sup>1</sup> <sub>УК4</sub> Осуществляет деловую коммуникацию, соблюдая ее цели, деловой этикет, субординацию и формальные ограничения.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК4</sub> Использует для устной и письменной деловой коммуникации русский и английский языки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД <sup>1</sup> <sub>УК5</sub> Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества. ИД <sup>2</sup> <sub>УК5</sub> Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях. ИД <sup>3</sup> <sub>УК5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД <sup>4</sup> <sub>УК5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД <sup>5</sup> <sub>УК5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД <sup>6</sup> <sub>УК5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД <sup>1</sup> <sub>УК6</sub> Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД <sup>2</sup> <sub>УК6</sub> Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> <sub>УК7</sub> Оценивает физическую подготовленность как необходимое условие обеспечения качества жизни в современном обществе.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК7</sub> Приобретает и поддерживает в процессе занятий физической подготовкой уровень развития физических качеств, обеспечивающий полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД <sup>1</sup> <sub>УК8</sub> Организует свою повседневную жизнь и профессиональную деятельность с учетом принципов экологической безопасности и концепции устойчивого развития современного общества.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК8</sub> Применяет меры безопасности и правила поведения в опасных условиях, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принимает обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД <sup>1</sup> <sub>УК9</sub> Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК9</sub> Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	ИД <sup>1</sup> <sub>УК10</sub> Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	решения в различных областях жизнедеятельности	деятельности в современном обществе.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК10</sub> Экономически обосновывает принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub> Оценивает серьезность порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности современного общества.  ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub> Понимает сущность государственной антикоррупционной политики, в том числе в отраслевой сфере.  ИД <sup>3</sup> <sub>УК11</sub> Оценивает серьезность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в отраслевой сфере

#### общефессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub> Понимает основы экономической теории  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК1</sub> Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на основы экономической теории
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК2</sub> Осуществляет сбор, сводку, группировку исходных данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК2</sub> Проводит анализ сгруппированных данных с его дальнейшим применением и использованием результатов в деятельности предприятия  ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК2</sub> Применяет статистические количественные и качественные методы

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		при решении конкретных экономических задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК3</sub> Владеет основами микро- и макроэкономики  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК3</sub> Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub> Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub> Принимает и обосновывает организационно-управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК5</sub> Разбирается в многообразии современных информационных технологий  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК5</sub> Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК-6</sub> Понимает сущность и принципы работы современных информационных технологий.  ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК-6</sub> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять поиск, обоснованный отбор и структурирование	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub> Применение программного обеспечения, цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых,

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
информационных данных для расчета и анализа социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, характеризующих транспортную деятельность, а также администрирование цифрового контента	<p>экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка.</p> <p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-1</sub></b> Использование методов аналитической обработки информационных данных о состоянии транспортной деятельности для расчета актуальных показателей функционирования транспортного бизнеса.</p>
ПК-2. Способен на основе владения методами бизнес-анализа, использования информационных технологий выполнять экономическое обоснование, расчеты и оценку результатов, рисков и эффективности проектной, производственно-финансовой деятельности, процессной модели и инвестиционной политики предприятий воздушного транспорта, выполнять оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации разрабатывать предложения по ее оптимизации на основе целевых показателей развития	<p><b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-2</sub></b> Выполнение расчетов, анализа и оценки социально-экономических, финансовых и прочих показателей субъектов транспортной деятельности на основе использования информационных технологий, а также обобщение и интерпретация результатов рискованной и экономической составляющей проектов на транспорте с учетом заданных ограничений и целевых показателей.</p> <p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-2</sub></b> Оценка показателей эффективности производственно-финансовой деятельности с, диагностика процессной модели и инвестиционной политики предприятий воздушного транспорта с учетом целевых показателей развития отрасли, обоснование способов оптимизации объектов диагностики, в т.ч. в условиях учета цифровизации их деятельности.</p>
ПК-3. Способен выполнять анализ данных и метаданных, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических,	<p><b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-3</sub></b> Проведение анализа показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса на основе массивов информации, содержащейся в экономических, финансовых, налоговых отчетах субъектов отрасли и действующей нормативно-правовой базе, а также формирование аналитических обоснований как основы принятия управленческих решений.</p>

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в т.ч. в условиях кризиса.</p>	<p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-3</sub></b> Формирование совокупности возможных решений по совершенствованию финансовой, инвестиционной и прочих видов деятельности на основе исследований в транспортной сфере, интерпретации полученных результатов анализа и диагностики для достижения целевых показателей, в т.ч. в условиях кризиса.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать проекты и решения, направленные на совершенствование производственно-финансовой деятельности и модернизацию техники, технологий и процессов функционирования организаций воздушного транспорта, а также на основе описания экономических процессов и явлений с использованием цифрового контента формировать экономические модели и аналитические прогнозы, интерпретировать результаты расчетов</p>	<p><b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-4</sub></b> Формирование массива возможных проектов и предложений по модернизации и трансформации процессов, операций, функций и видов деятельности в сфере воздушного транспорта, выполнять финансовые и экономические расчеты и отбор проектных решений в соответствии с целевыми показателями и выбранными критериями.</p> <p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-4</sub></b> Осуществлять моделирование и прогнозирование результатов функционирования организаций воздушного транспорта и интерпретацию полученных по ним расчетных данных</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и</p>	<p><b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-5</sub></b> Выполнять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций, их структурных подразделений, проектов на основе расчета результативных показателей, использования методов анализа и диагностики, в т.ч. в цифровой экономике.</p>



Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>программ развития организаций и совершенствования работы их финансово-экономических подразделений и служб, формировать план развития и представлять результаты для обсуждения</p>	<p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-5</sub></b> Обоснование проектов планов и решений по развитию организаций транспортной сферы, их представление на основе обсуждения и интерпретации результатов с позиции достижения целей и возможных ограничений.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также совершенствовании элементов пользовательского интерфейса информационных систем в экономической сфере и бизнес-модели организации</p>	<p><b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК-6</sub></b> Проводит мониторинг источников финансовой информации и финансовых возможностей клиентов, поддерживает контакты с консалтинговыми организациями, оценочными компаниями, органами отраслевого и государственного управления в условиях цифровизации деятельности с целью обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений.</p> <p><b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК-6</sub></b> Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, кредитными организациями, налоговыми органами, потребителями услуг и прочими контрагентами по финансовым и экономическим вопросам, в т.ч. в условиях цифровизации</p>

2 Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании: диплома бакалавра.

## 2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте» проводится в форме:

1 государственного экзамена;

2 защиты выпускной квалификационной работы.

### **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах изучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте», основными из которых являются «Экономика воздушного транспорта», «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте», «Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте», «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте», «Технико-экономический анализ», а также на результатах прохождения учебной (ознакомительной), производственных (технологической (проектно-технологической)) и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

### **4 Общая трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

### **5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

#### **5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

##### **5.1.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
----------------------	------------------------

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
ПК-1. Способен осуществлять поиск и обоснованный отбор информационных данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, характеризующих транспортную деятельность	Региональная экономика Цифровизация экономики и транспортного бизнеса Модели взаимодействий в экономике Технико-экономический анализ Анализ, оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте Научно-исследовательская работа обучающегося
ПК-2. Способен на основе владения методами аналитической работы, использования современных технических средств и информационных технологий выполнять расчеты и оценку рисков, результатов и эффективности проектной, производственно-финансовой деятельности, процессной модели и инвестиционной политики предприятий воздушного транспорта и разрабатывать предложения по ее оптимизации на основе целевых показателей развития	Проектный анализ и моделирование на воздушном транспорте Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте Моделирование решений в условиях риска и неопределенности цифровой экономики Анализ, оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте Моделирование и цифровизация бизнес-процессов
ПК-3. Способен выполнять анализ и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических, финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в т.ч. в условиях кризиса.	Региональная экономика Модели взаимодействий в экономике Технико-экономический анализ Тренинг по командообразованию и лидерству Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте Налоговый учет и налоговая оптимизация Инновационный стартап в цифровой экономике Научно-исследовательская работа обучающегося
ПК-4. Способен разрабатывать проекты и решения, направленные на совершенствование производственно-финансовой деятельности и модернизацию техники, технологий и процессов функционирования организаций воздушного транспорта, а также на основе описания экономических процессов и явлений формировать экономические модели и аналитические прогнозы, интерпретировать результаты расчетов	Проектный анализ и моделирование на воздушном транспорте Анализ, оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте Моделирование и цифровизация бизнес-процессов
ПК-5. Способен осуществлять планирование и обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций и совершенствования работы их финансово-экономических подразделений и служб, и представлять результаты для обсуждения	Маркетинг: продуктовая и клиентская аналитика на воздушном транспорте Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте Тренинг по командообразованию и лидерству Научно-исследовательская работа обучающегося

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
	Инновационный стартап в цифровой экономике Стартап в авиатранспортной сфере
ПК-6. Способен участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Маркетинг: продуктовая и клиентская аналитика на воздушном транспорте Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте Моделирование решений в условиях риска и неопределенности цифровой экономики Инновационный стартап в цифровой экономике Стартап в авиатранспортной сфере

### 5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. «Экономика воздушного транспорта»;
2. «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте»;
3. «Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте»;
4. «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте»;
5. «Технико-экономический анализ».

#### Дисциплина 1. Экономика воздушного транспорта

Социально-экономические последствия авиации. Эволюция экономических принципов развития гражданской авиации. Международные организации в сфере гражданской авиации, регулирование взаимоотношений между авиационным бизнесом и правительствами. Влияние прогнозов международных организаций на экономику авиационных предприятий. Тенденции развития экономики страны.

Структура системы воздушного транспорта. Коммерческие воздушные перевозки: классификация, характеристика, международный опыт развития. Авиация общего назначения: история становления, классификация, характеристика, международный опыт развития. Взаимодействие авиакомпаний с участниками рынка авиaperевозок.

Организационно-правовые формы авиакомпаний. Организационная структура и структура управления авиакомпанией. Внешняя и внутренняя среда функционирования авиакомпании. Транспортная услуга: свойства, особенности, жизненный цикл. Измерители объемов работ авиакомпании. Методика сбалансированных показателей.

Классификация бизнес-моделей авиакомпаний. Традиционная модель

авиакомпаний: характеристика, преимущества. Низкобюджетная модель авиакомпании: характеристика, преимущества. Сравнение двух моделей. Анализ авиакомпаний РФ по использованию бизнес-моделей.

Эволюция мировых авиаперевозок. Формы интеграции авиакомпаний: характеристика, преимущества.

Основные средства: состав, показатели эффективности, направления повышения эффективности использования. Обратные средства авиакомпании: состав, структура оборотных средств; показатели использования, повышение эффективности использования. Персонал авиакомпании: структура, показатели оценки использования персонала, производительность труда, оплата труда.

Расходы: понятие, классификация. Факторы, влияющие на уровень себестоимость авиатранспортной продукции. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок. Формирование, классификация авиатарифа. Методы тарифообразования. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.

Основные понятия, классификация доходов. Финансовые результаты и показатели деятельности

Классификация инноваций. Инновационная деятельность авиакомпаний. Стадии инновационного процесса, этапы реализации Основные направления научно-технологического развития авиакомпании. Методы, критерии оценки эффективности инновации. Беспилотные летательные аппараты: направления использования, развитие рынка БПЛА в РФ и мире, законодательная основа использования, международный опыт применения.

Инвестиционные направления авиакомпаний. Источники инвестиций. Инвестиционная политика авиакомпании. Классификация, разработка и реализация инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Лизинг как инвестиционный механизм. Основные формы лизинга на воздушном транспорте. Зарубежные и отечественные подходы к расчету лизинговых платежей. Взаимодействие с инвесторами. Исследование экономики лизинга на воздушном транспорте. Нормативно-правовые аспекты лизинговых отношений. Государственная поддержка развития лизинга.

Системы налогообложения, применяемые в авиакомпаниях. Виды авиастрахования. Международные требования к уровню налогообложения. Политика ИКАО в области налогообложения.

Государственное регулирование деятельности авиакомпаний, формы государственной экономической поддержки авиакомпании. Формы взаимодействия между государством и частным сектором. Государственное субсидирование авиационных перевозок, международный опыт.

Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Общие подходы менеджмента качества. Этапы создания TQM. Инструменты всеобщего управления качеством. Методики измерения и анализа качества транспортных услуг с использованием клиентоориентированного подхода.

Воздействия воздушного транспорта на окружающую среду.

Международные договорные отношения в области экологии. Политика ИАТА и ИКАО в области решения проблем изменения климата. Экономический механизм защиты окружающей среды. Система компенсаций по сокращению вредных выбросов (CO<sub>2</sub>) в атмосферу (CORSIA).

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

## **Дисциплина 2. Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте**

Понятие себестоимости как экономической категории. Функции себестоимости и задачи управления себестоимостью. Сравнение понятий «издержки», «расходы», «затраты». Классификация затрат на предприятии: для формирования себестоимости, для принятия управленческих решений, для контроля и регулирования.

Нормативное регулирование вопросов формирования расходов в РФ. Законодательные акты, международные стандарты и требования, влияющие на методы и модели формирования себестоимости.

Сопоставимые расходы авиационных предприятий. Основные виды взаиморасчётов между участниками рынка воздушных перевозок. Учёт и распределение затрат по совместной транспортной продукции.

Особенности транспортной работы. Состав транспортных расходов. Взаимосвязь транспортных расходов и экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта. Влияние уровня транспортных расходов на эффективность деятельности предприятий.

Общие принципы калькулирования эксплуатационных расходов и себестоимость единицы продукции предприятий воздушного транспорта. Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия. Состав расходов, зависящих и не зависящих от дальности перевозок.

Взаимосвязь характеристик воздушных судов и эксплуатационных расходов по элементам затрат. Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.

Расходы на авиаГСМ, порядок их определения. Формирование амортизационных расходов авиапредприятий. Расходы при осуществлении лизинговых сделок. Особенности формирования расходов по оплате труда и расходов по социальному страхованию.

Типы калькуляции себестоимости. Основные отечественные методы формирования себестоимости. Основные зарубежные методы формирования себестоимости. Применение принципа исходя из себестоимости и принципа исходя из аналогичных цен.

Показательный метод формирования себестоимости и моделирование себестоимости по статьям затрат, суть метода. Особенности чартерных перевозок при формировании себестоимости перевозок. Принцип определения себестоимости на основе лётного часа. Сущность, сфера применения метода,

преимущества и недостатки. Основные модели часового расхода (по элементам затрат). Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов.

Попроектный метод формирования себестоимости и моделирование первичных процессов формирования расходов гражданской авиации. Перечень процессов авиационного предприятия. Методы формирования себестоимости через общую сумму расходов. Особенности формирования для грузовых, пассажирских и комбинированных перевозок. Модели формирования общего объема транспортной продукции.

Нормативный метод формирования себестоимости и моделирование через оценку транспортных операций.

Определение себестоимости авиаперевозок через общую сумму расходов на взлетно-посадочные операции и себестоимость летного часа. Сущность, сферы применения данной модели.

Модели часовых расходов по авиаГСМ, амортизации СМП, на текущий ремонт воздушных судов и т.д.

Общие модели себестоимости движущей и начально-конечной операций.

Определение себестоимости перевозок через себестоимость самолето-километра.

Модель расчета себестоимости авиаперевозок и определение финансового результата по суммам покрытия.

Модели формирования себестоимости. Затраты, зависящие и не зависящие от объемов работы аэропорта. Взаимосвязь аэропортовых расходов с себестоимостью авиационных компаний.

Модели формирования себестоимости зависящих и независящих затрат.

Нормативное регулирование формирования аэропортовых сборов в РФ.

Принципы непропорционального распределения затрат. Методы распределения косвенных расходов и их применение при планировании эксплуатационных расходов. Модели учёта государственных субсидий и ограничений. Стратегии поведения авиакомпании исходя из рыночных и государственных требований.

Проверяемые компетенции: ПК-2.

### **Дисциплина 3. Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте**

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация и формы инвестиций.

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.

Инвестиционные риски в России, их характеристика.

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Понятие и виды кластеров.

Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса. Инфраструктура инвестиционного процесса. Структура инвестиционного рынка.

Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций.

Особенности осуществления финансовых инвестиций. Характеристика основных видов ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, его модели. Участники рынка ценных бумаг.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Фазы развития инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

Собственные источники финансирования. Классификация методов и форм самофинансирования. Амортизация как основной источник самофинансирования. Прибыль как источник самофинансирования.

Заемные источники финансирования. Кредитное финансирование. Привлечение инвестиционных ресурсов. Иностранные инвестиции. Финансовые инвестиции.

Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте.

Иностранные инвестиции.

Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций.



Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращивания капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их экономической эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Оценка уровня эффективности финансовых инвестиций.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Понятия риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. Цели, задачи и особенности качественных методов оценки: метода анализа уместности затрат и метода аналогий. Сущность и использование количественных методов оценки рисков: статистического метода, метода корректировки нормы дисконта, расчета критических точек, «дерево решений» и др. Показатели, используемые в статистическом методе оценки рисков.

Разработка сценариев проекта. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов. Основные методы снижения инвестиционных рисков.

Акционирование. Эмиссия акций с позиции компании-эмитента. Способы выпуска акций компаниями. Выход организаций на рынок IPO, SPO, DPO, выпуск ADR. Современные методы повышения эмитентом привлекательности акций для инвесторов (дробление, консолидация акций и др.).

Инвестиционные качества ценных бумаг. Рейтинговая оценка ценных бумаг и эмитентов.

Фундаментальный анализ ценных бумаг, цели, сфера применения.

Показатели, характеризующие способность корпорации выплачивать доходы по ценным бумагам. Показатели, характеризующие надежность ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Показатели стоимости облигаций: текущая стоимость облигаций, стоимость бескупонных, бессрочных с плавающим купоном облигаций. Определение рыночной стоимости акций. Модель Гордона.

Доход и доходность ценных бумаг. Текущий доход и прирост капитала. Подходы к оценке дохода: в ретроспективном аспекте или как ожидаемого в будущем. Измерение дохода. Доходность за период владения активом. Полная доходность. Показатели доходности облигаций: купонная доходность, текущая

доходность, доходность к погашению. Оценка доходности обыкновенных акций: текущая рыночная доходность, доходность акции для инвестора, конечная доходность. Доходность привилегированных акций.

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей: по видам инвестиционной деятельности, целям инвестирования, достигнутому соответствию целям инвестирования. Их характеристика.

Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Этапы формирования и управления портфелем фондовых инструментов. Особенности и преимущества портфельных инвестиций. Доход и риск по портфелю.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6.

#### **Дисциплина 4. Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте**

Понятие планирования и прогнозирования. Виды планов и прогнозов.

Методологические основы планирования: принципы планирования, технология принятия плановых решений, методы разработки планов, хозяйственный риск, его оценка, методы снижения. Средства и методы обоснования плановых решений.

Сущность и задачи технико-экономического планирования на предприятии, содержание текущего плана технико-экономического развития предприятия и порядок его разработки.

План производства и реализации авиаперевозок и прочих авиационных работ. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование численности персонала, производительности труда и фонда заработной платы.

Краткий обзор методов прогнозирования. Основные источники информации о пассажиропотоках.

Понятие эвристических методов прогнозирования. Особенности математических методов прогнозирования и чем они отличаются от эвристических. Анализ и практическое применение метода морского глаза, метода среднеарифметической, индексного метода, скользящей средней, метода наименьших квадратов. Особенности экстраполяционных методов прогнозирования.

Степень отклонения прогноза от реальности, ошибка прогноза. Способы снижения погрешности в прогнозах, пути оптимизации.

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5.

#### **Дисциплина 5. Техничко-экономический анализ**

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение

Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Организация комплексного компьютерного анализа. Обзор и сравнение характеристик программных продуктов для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах

Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц.

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления авиапредприятием

Этапы инновационного процесса. Субъекты анализа инновационной деятельности предприятия. Алгоритм анализа инновационной деятельности. Направления анализа перспектив развития инновационной деятельности предприятия

Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда

Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов.

Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости

Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости

Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности

Этапы развития средств автоматизированной обработки экономической информации. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

### **5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену**

Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуационную задачу, с помощью которых оцениваются компетенции в соответствии с п.5.1.2.

#### ***1. Вопросы по дисциплине «Экономика воздушного транспорта»***

1. Международные организации в сфере гражданской авиации, регулирование взаимоотношений между авиационным бизнесом и правительствами. Влияние прогнозов международных организаций на экономику авиационных предприятий.

2. Структура системы воздушного транспорта. Коммерческие воздушные перевозки: классификация, характеристика, международный опыт развития.

3. Взаимодействие авиакомпаний с участниками рынка авиаперевозок. Формы интеграции авиакомпаний: характеристика, преимущества..

4. Внешняя и внутренняя среда функционирования авиакомпаний. Транспортная услуга: свойства, особенности, жизненный цикл.

5. Измерители объемов работ авиакомпаний. Методика сбалансированных показателей.

6. Классификация бизнес-моделей авиакомпаний. Традиционная и низкобюджетная модели авиакомпаний: характеристика, преимущества.

7. Формирование, классификация авиатарифа. Методы тарифообразования. Сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний.

8. Факторы, влияющие на уровень себестоимости авиатранспортной продукции. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок.

9. Классификация инноваций. Инновационная деятельность авиакомпаний. Основные направления научно-технологического развития авиакомпаний.

10. Международные требования к уровню налогообложения. Политика ИКАО в области налогообложения.

11. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний, формы государственной экономической поддержки авиакомпаний. Формы взаимодействия между государством и частным сектором.

12. Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Общие подходы менеджмента качества. Этапы создания TQM. Инструменты всеобщего управления качеством. Методики измерения и анализа качества транспортных услуг с использованием клиентоориентированного подхода.

13. Экономический механизм защиты окружающей среды. Система компенсаций по сокращению вредных выбросов (CO<sub>2</sub>) в атмосферу (CORSIA).

1. Основные термины, задачи деятельности, регулирование аэропортовой деятельности. Классификация аэропортов в соответствии с международными и российскими требованиями.

2. Аэропортовая сеть: критерии формирования опорной сети, классификация. Международная классификация узловых аэропортов. Показатели эффективности хаба.

3. Формы собственности владения аэропортами. Формы взаимодействия государства и частного сектора при функционировании аэропорта. Бизнес-модели аэропорта.

4. Доходы от неавиационной деятельности. Направления неавиационной деятельности, осуществляемой аэропортом.

5. Планирование и выбор видов неавиационной деятельности. Начисление платежей и сборов за неавиационную деятельность, подходы к определению рыночной стоимости.

6. Применяемые методы планирования и бюджетирования аэропортового предприятия.

7. Система управления эффективностью. Задачи системы эффективности. Показатели эффективности. Разработка ключевых показателей эффективности (KPIs) и сбалансированной системы показателей (BSC).

8. Государственное регулирование аэропортовой деятельности по вопросам качества обслуживания. Нормативно-правовая основа по управлению качеством аэропортовой деятельностью (наземным обслуживанием) в России.

9. Система менеджмента качества аэропорта. Документация СМК аэропорта.

10. Взаимодействие аэропортового предприятия и авиаперевозчика по вопросам качества обслуживания в аэропорту

## ***2. Вопросы по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте»***

1. Взаимосвязь транспортных расходов и экономических показателей отраслей.

2. Классификация затрат для целей формирования себестоимости и принятия управленческих решений.

3. Пути влияния уровня транспортных расходов на эффективность предприятий.

4. Характеристики и состав эксплуатационных расходов авиационного предприятия.

5. Особенности формирования расходов по оплате труда и расходов по социальному страхованию.

6. Взаимосвязь характеристик воздушных судов и эксплуатационных расходов по элементам затрат.

7. Грузовые и пассажирские перевозки, особенности формирования эксплуатационных расходов по видам перевозок.

8. Основные методы формирования себестоимости.

9. Принцип определения себестоимости на основе лётного часа.

10. Особенности включения в себестоимость косвенных и накладных расходов. Методы распределения косвенных расходов и их применение в планировании эксплуатационных расходов.

11. Модели формирования себестоимости движущихся, начально-конечных, предполётных операций. Формирование себестоимости самолето-километра для пассажирских и грузовых перевозок.

### **3. Вопросы по дисциплине «Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте»**

1. Понятие инвестиций. Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Значение и цели инвестирования.

2. Понятие инвестиционного проекта, его классификация. Этапы жизненного цикла проекта.

3. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в современной России.

4. Концепция временной стоимости денег. Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов.

5. Порядок определения нормы дисконта. Средневзвешенная стоимость капитала.

6. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера.

7. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера.

8. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер.

9. Источники финансирования инвестиционных проектов на предприятиях воздушного транспорта.

10. Лизинг как источник финансирования инвестиций на транспорте.

### **4. Вопросы по дисциплине «Планирование и прогнозирование на воздушном транспорте»**

1. Понятие планирования и прогнозирования. Отличия и особенности в условиях рынка.

2. Планирование в организации. Пределы планирования.

3. Основные принципы планирования.

4. Типы внутрифирменного планирования.

5. Типы прогнозирования.

6. Признаки квалификации прогнозов и их виды.

7. Основные методы прогнозирования.

8. Эвристические методы прогнозирования. Их виды.

9. Графический метод прогнозирования.

10. Методы средней арифметической и средней арифметической с ошибкой.

11. Индексный метод прогнозирования.

12. Метод скользящей средней.

13. Метод наименьших квадратов.

14. Экстраполяционные методы прогнозирования.
15. Метод выровненных статистических рядов.
16. Достоверность прогнозов.

#### **5. Вопросы по дисциплине «Технико-экономический анализ»**

1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Классификация анализа. Источники и пользователи информации.
2. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
3. Методика технико-экономического анализа: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Визуализация результата анализа.
4. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы.
5. Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способы проведения факторного анализа.
6. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления предприятием
7. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда. Анализ производительности труда. Анализ использования персонала.
8. Анализ инновационной деятельности предприятия.
9. Анализ ресурсного потенциала. Анализ основных фондов предприятия. Особенности расчета показателей эффективности основных средств.
10. Анализ ресурсного потенциала. Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ затрат предприятия ВТ.
11. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности. Анализ регулярности полетов. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки
12. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании согласно Распоряжению Минтранса России от 04.05.2018 N МС-74-р «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки».
13. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
14. Анализ финансовых результатов предприятия.
15. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий.

#### ***Примерный перечень типовых ситуационных задач:***

1. Озаглавьте таблицу, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатель	Единицы измерения	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный Пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		104,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тоннокилометраж		8,7	8,8	9,5

2. Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

3. Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолетовылет и количества самолетовылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

Таблица - Данные о выполнении плана

Наименование показателя	план	отчет
Общий тоннаж отправок, т	334950	342180
Количество самолетовылетов, ед.	20590	20736
Средняя коммерческая загрузка на один самолетовылет, т	16,268	16,502

4. Рассчитать коэффициент ритмичности выполнения годового плана по эксплуатационным тонно-километрам авиакомпанией. Назовите основные причины не ритмичного выполнения плана. Исходные данные представлены в таблице (млн тонно-км)

Кварталы	План	Факт
I	32.3	34.1
II	33.2	33.5
III	38.4	37.5
IV	37.5	38.9
Итого		



5. Необходимо рассчитать выполнение плана по ассортименту товарной продукции (т.р.) авиакомпании. В таблице представлены данные об объемах продаж Skyshop на всех рейсах авиакомпании за месяц. Назовите основные причины невыполнения плана

Тыс. руб

Категория товара	План	Факт
Парфюмерия	123	145
Косметика	244	300
SPA товары	56	45
Украшения	356	360
Часы	450	450
Аксессуары	360	370
Электроника	450	430
Товары для детей	45	47
Кондитерские изделия	30	30
Итого		

6. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ выручки авиакейтеринговой компании. Сделайте выводы о динамике выручки с указанием предполагаемых причин роста/снижения.

Тыс. руб.

Услуги	1 год	2 год
Бортовое питание, в т.ч.	247472	247106
ВВЛ	146008	168032
МВЛ	101463	79074
Реализация буфетно-кухонного оборудования, в т.ч.	24341	19008
ВВЛ	13874	11975
МВЛ	10466	7033

7. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб. Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

8. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс.руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс.руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV

при норме дисконта 15%.

9. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж. Какой из данных факторов будет наиболее рискованным? Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

10. Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

Затраты предприятия за 9 месяцев

Показатели /месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Объем производства, шт.	2800	3000	2250	2200	2000	2100	2050	2000	1800
Стоимость основных материалов и работ, руб	7000	7300	7350	7400	7450	7800	7800	7600	7550
Заработная плата основных производственных работников, руб	1800	2000	2000	2100	2100	2100	2350	2350	2350
Представительские расходы, расходы на связь, расходы по обучению персонала, руб,	300	300	320	320	325	320	310	310	310

Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3%, за период с июля по сентябрь – 2%. Это влияло на стоимость материалов и работ, и как следствие – на оплату труда. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 10%.

С целью выявления зависимости издержек производства от его деловой активности необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимыми с условиями на 01.10., заполнить для удобства дальнейшего решения таблицу
- пользуясь методом высшей и низшей точки, описать поведение издержек, связанных с изготовлением продукции.

11. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед.продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить средние переменные издержки на 1 ед. продукции и точку безубыточности.

12. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить сколько единиц продукции необходимо продать, чтобы получить прибыль (прибыль до налогообложения) в размере 200 000 рублей.

13. На следующий квартал предприятию установлен суммарный бюджет затрат в 4000 тыс. рублей, основанный на плановом уровне рентабельности 10%. В составе запланированных затрат – 40% являются постоянными, остальная часть - переменными, прямо пропорциональными рентабельности. Каков будет бюджет предприятия для уровня рентабельности 20%?

14. Требуется определить возможный объем пассажирских перевозок авиакомпании А на 2021 г. на основе фактических годовых объемов пассажирских перевозок из этого аэропорта за 2017-2020 г.

Таблица 1 – Объемы пассажирских перевозок

год	Уровень	Объем пассажирских перевозок, тыс чел.	Прирост по сравнению с предыдущим годом, тыс.чел.
2017	1	98,2	-
2018	2	100,4	2,2
2019	3	103,2	3,2
2020	4	107,5	3,9

15. Требуется определить возможный объем пассажирских перевозок авиакомпании А на 2021 год на основе фактических годовых объемов пассажирских перевозок из этого аэропорта за 2016-2020.

Таблица 2 – Объемы пассажирских перевозок

год	уровень	Объем пассажирских перевозок, тыс.чел.
2016	1	120
2017	2	100
2018	3	133,1
2019	4	120
2020	5	155,5

16. Требуется путем сглаживания спрогнозировать перспективные объемы пассажирских перевозок по линии Санкт-Петербург-Архангельск, исходный временной ряд которой описывается параболой второго порядка. Исходные данные представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Объемы пассажирских перевозок

Год/суммарно за все года	Объем пассажирских перевозок	Условное обозначение времени (t)
--------------------------	------------------------------	----------------------------------

2016	128,5	-2
2017	130,2	-1
2018	132,4	0
2019	134,6	1
2020	136,9	2
Сумма	662,6	0

17. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (тип ВС по направлению Хабаровск-Новосибирск – А320. тип ВС по направлению Новосибирск – Санкт-Петербург – В737-800).

Условия: а) на борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты;

б) в Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты.

Протяженность воздушной линии: Хабаровск-Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км

18. Рассчитать возможное увеличение загрузки вертолета МИ-8 при сокращении дальности полета с 600 км до 300 км, если известны следующие данные: взлетная масса 12000 кг, вес конструкции - 7700 кг, вес экипажа - 300 кг.; удельный расход топлива при дальности 600 км - 600 кг/ч; при дальности 300 км - 650 кг/ч; рейсовая скорость полета при дальности 600 км - 200 км/ч; при дальности 300 км - 190 км/ч.

19. Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 39600 ткм, доходы 34150 т.р., численность работников 1200 чел.

20. Определить производительность труда и численность работников эксплуатационного предприятия в базисный и планируемый период по данным таблицы. Дать определение показателя производительности труда и указать основные факторы ее роста.

Показатель	Базисный период	Планируемый период
Эксплуатационные тонно-км, млн.	30	50
Количество работников, чел	1200	
Прирост производительности труда в плановом периоде, % за счет:		
- Внедрения новых типов самолетов		+20
- внедрения новой технологии и регламентов технического обслуживания		+10

- проведения мероприятий по НОТ		+5
- повышения квалификации работников		+1,5

21. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

22. В результате конструктивных доработок гидросистемы ВС Ту-154 вес конструкции уменьшается на 63 кг. Определите экономическую эффективность доработок при следующих исходных данных: коммерческая загрузка ВС - 17 т., коэффициент коммерческой загрузки - 0,75, себестоимость летного часа 38 т.р., затраты на конструктивную доработку составили - 500 т.р., годовой объем перевозок 15 млн. ткм., скорость полета ВС- 850 км/час.

23. Рассчитайте прогнозные значения перевезенных пассажиров аэропорта 2022 г. следующими методами: графический, среднее арифметическое значение, среднее  $\bar{X}$  с ошибкой  $\sigma$ , индексным методом, скользящая средняя, методом наименьших квадратов, экстраполяция на основе осредненных по прошлым годам приростов.

Год	Количество перевезенных пассажиров аэропорта, т.ч.
2014	23832
2015	29218
2016	32738
2017	35405
2018	39232
2019	46269
2020	52563
2021	56397

#### **5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания**

Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Показатели для оценки компетенций для государственного экзамена:

- полнота и глубина ответов на все вопросы экзаменационного билета, которые показывают степень изучения материала в соответствии с программой государственного экзамена;
- продуманность структуры и логики построения ответов на вопросы;
- использование примеров и иллюстрированных приложений к ответу на вопросы экзаменационного билета;
- наличие собственных выводов и предложений соискателя по теме вопроса экзаменационного билета;
- качество ответов на дополнительные вопросы, которые задали члены экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются:

«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

«хорошо» (достаточный уровень сформированности компетенций) ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

«неудовлетворительно» (критический уровень сформированности компетенций) ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

## **5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

универсальных компетенций (УК):

– УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Пути повышения конкурентоспособности предприятий воздушного транспорта.
2. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия воздушного транспорта.
3. Организация маркетинговой деятельности предприятия воздушного транспорта.
4. Совершенствование системы и методов управления предприятием (организацией) воздушного транспорта.
5. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия воздушного транспорта.
6. Совершенствование системы разработки и принятия управленческих решений в организации воздушного транспорта.
7. Управление рисками на предприятии воздушного транспорта.
8. Антикризисное управление предприятием воздушного транспорта.
9. Повышение экономической устойчивости предприятия воздушного транспорта.
10. Мотивация эффективной деятельности персонала в организации воздушного транспорта.
11. Оценка результативности труда работников и системы их стимулирования.
12. Эффективность информационной системы управления организацией воздушного транспорта.

13. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности организации воздушного транспорта.
14. Разработка мероприятий по совершенствованию управления оборотными средствами предприятия воздушного транспорта.
15. Совершенствование методов оценки затрат по производству и реализации продукции.
16. Совершенствование планирования хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
17. Оценка конкурентных преимуществ организации воздушного транспорта.
18. Повышение эффективности финансовой деятельности воздушного транспорта.
19. Разработка финансового плана предприятия воздушного транспорта.
20. Совершенствование внутрифирменного финансового планирования воздушного транспорта.
21. Совершенствование комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и перспектива развития.
22. Совершенствование управления основными средствами предприятия воздушного транспорта.
23. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
24. Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
25. Оценка эффективности использования лизинга в деятельности предприятия воздушного транспорта.
26. Совершенствование механизма лизинговых операций.
27. Кадровый потенциал предприятия воздушного транспорта и повышение эффективности его использования.
28. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия воздушного транспорта.
29. Система и методы управления трудовыми ресурсами.
30. Оборачиваемость оборотных средств предприятия и пути ее совершенствования.
31. Стимулирование инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта.
32. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
33. Формирование стратегии развития предприятия воздушного транспорта.
34. Совершенствование стратегического планирования на предприятии воздушного транспорта.
35. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации) воздушного транспорта.
36. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
37. Производственный процесс деятельности предприятия воздушного



транспорта, его структура, организация и пути совершенствования.

38. Производственно-административная структура предприятия (организации) и направления ее совершенствования.

39. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и пути повышения её эффективности.

40. Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.

41. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации) воздушного транспорта.

42. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации) воздушного транспорта.

43. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации).

44. Методы прогнозирования перевозок на воздушном транспорте.

45. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) воздушного транспорта.

46. Анализ управления затратами на предприятии (организации) и пути совершенствования.

47. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.

48. Анализ производительности труда на предприятии (организации) и пути повышения.

49. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.

50. Механизм управления инвестиционной привлекательностью предприятия воздушного транспорта.

51. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности и его использование на предприятии.

52. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов воздушного транспорта.

53. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации) воздушного транспорта.

54. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации) воздушного транспорта.

55. Маркетинговая деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.

56. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути совершенствования.

57. Методы стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.

58. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации).

59. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации): цель, содержание и этапы разработки.
60. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации) воздушного транспорта.
61. Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации).
62. Анализ результатов информатизации управленческой (хозяйственной, финансовой) деятельности предприятия (организации, фирмы) воздушного транспорта.
63. Экономическая эффективность диверсификации производства (организации).
64. Персонал предприятия (организации): численность, структура, оборот и пути улучшения использования.
65. Принципы и практика формирования персонала предприятия (организации) воздушного транспорта.
66. Использование рабочего времени, оценка влияния на показатели производительности труда на предприятии (организации), резервы улучшения.
67. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии (организации) воздушного транспорта.
68. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации).
69. Анализ организации и форм оплаты труда на предприятии (организации) воздушного транспорта.
70. Управление персоналом предприятия (организации) и методы оценки его эффективности.
71. Кадровая политика предприятия (организации) и направления ее совершенствования.
72. Исследование жизненного цикла продукции (работ, услуг), производимых на предприятии (организации).
73. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации) воздушного транспорта.
74. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
75. Анализ формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) воздушного транспорта.
76. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.
77. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации) воздушного транспорта.
78. Основные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.
79. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации) воздушного транспорта.
80. Обоснование экономической эффективности организации электронной торговли для предприятия воздушного транспорта.
81. Экономическое обоснование мероприятий по расширению видов

деятельности предприятия (организации) воздушного транспорта.

82. Экономический анализ рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации.

83. Анализ рынка зарубежных низкобюджетных перевозок.

84. Оценка сравнительной эффективности перевозок на воздушном транспорте.

85. Экономическая эффективность внедрения нового типа воздушного судна.

86. Основные факторы роста производительности труда на воздушном транспорте и количественная оценка их влияния.

87. Пути снижения себестоимости продукции на воздушном транспорте.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приведены в следующих документах:

«Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 26.11.2018 № 02-2-139.

### **5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания**

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы определяется в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка выполнения работы научным руководителем, представленная в его отзыве.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается

погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении

имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия на выпускную квалификационную работу) имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает допускать ошибки. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **а) основная литература:**

1. Зайцева И. В., Фомина И. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта: Уч. пособие. Допущ УМО [Текст] / И. В. Зайцева, И. А. Фомина - СПбГУГА. СПб, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-6043133-6-7. Количество экземпляров 90

2. Губенко А. В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ.УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 342

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01203-3.— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A543-04C8](http://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A543-04C8), **свободный**, (дата обращения 15.01.2023)

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. В. Войтеховский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-1.— Режим доступа: [www.biblio-](http://www.biblio-)

[online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49](http://online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49), свободный, (дата обращения 15.01.2023)

5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606](http://www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606) , свободный ,(дата обращения 15.01.2023),

6. Губенко А.В., Развитие рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации: Монография/ Губенко А.В., Корень А.В., Мнишко А.В., Черкашин Д.С. - М.: Студент, 2016.- 191 с.: ил. ISBN 978-5-4363-0062-7. — Количество экземпляров - 350.

7. Ковалев, В.В. Инвестиции: Учебник / Под ред В.В. Ковалева, В. В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] —Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html> свободный (дата обращения 20.01.2023).

8. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — [Электронный ресурс] —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432079> (дата обращения: 11.01.2023);

9. Маслаков В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб. пособ. для вузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1: Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб.: Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170.

10. Сытых Е.И. Управление качеством технологических процессов в аэропортах: Тексты лекций / Университет ГА. С.- Петербург, 2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://spbguga.ru/files/2019/ZF/MM/02.03/Upravlenie\\_kach\\_tehnolog\\_proc\\_v\\_aeroportah\\_OrAD.pdf](https://spbguga.ru/files/2019/ZF/MM/02.03/Upravlenie_kach_tehnolog_proc_v_aeroportah_OrAD.pdf), свободный, (дата обращения 15.01.2023)

11. Немчинов О.А. Экономика авиатранспортной отрасли: учеб. пособие / О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 112 с.: ил. ISBN 978-5-7883-1256-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-AVIATRANSPORTNOI-OTRASLI-](http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-AVIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%90.%2C%20%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1)

[69848/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%90.%2C%20%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1](http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-AVIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%90.%2C%20%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1)

[%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8.pdf](#) свободный (дата обращения 11.01.2023)

12. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332> свободный (дата обращения 20.01.2023)

13. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-399627> свободный (дата обращения 22.01.2023)

#### **б) дополнительная литература:**

14. Распоряжение Минтранса России от 04.05.2018 N MC-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"

15. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002 г.).

16. Распоряжение Минимущества РФ от 10. 07. 2000 г. № 183-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению анализа эффективности деятельности федеральных государственных унитарных предприятий и открытых акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности».

17. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/192/1918119.pdf> свободный (дата обращения 20.01.2023).

18. Чиненов, М.В. Инвестиции: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - –Режим доступа: [https://finances.social/investitsii\\_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html](https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html) свободный (дата обращения 20.01.2023);

19. Экономика авиакомпаний в условиях рынка [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

20. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: <https://biblio->



[online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809](http://online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809) свободный (дата обращения 19.01.2023)

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

21. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

22. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023)

23. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2023).

24. РА-Эксперт. [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2023).

25. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2023).

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

26. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2023).

27. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2023)

**7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.


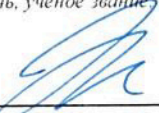

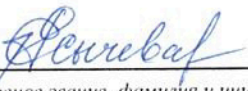
Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------------------------	---	---	---

Государственная итоговая аттестация	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
---	---------------	---	--

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3.

Разработчики:

		Тихомирова Т.А.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)	
К.Э.Н., доцент		Зайцева И.В.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)	
К.Э.Н., доцент		Паристова Л.П.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)	
К.Э.Н.		Сычева Е.Г.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)	

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., профессор		Бородулина С.А.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)	

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор		Бородулина С.А.
	(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)	

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноября 2023 года, протокол № 3.