



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
 Ю.Ю. Михальчевский  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская работа обучающегося**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» являются:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний по основам методологии проведения научных исследований и практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач;
- овладение обучающимися:
  - навыком научного поиска информации;
  - навыком работы с электронными научными библиотеками и другими источниками информации;
  - культурой использования результатов научных исследований других авторов;
  - навыком критического анализа информации по выбранной теме исследования;
  - инструментарием правомерного и корректного оформления результатов своего научного исследования;
- овладение обучающимися умениями и навыками применения этих знаний в профессиональной деятельности, в том числе:
  - при анализе результатов текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
  - при анализе технологических процессов профессиональной деятельности предприятий воздушного транспорта;
  - при анализе рынка, выявлении тенденций его развития и прогнозировании направлений развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач по вопросам анализа, систематизации и обобщения научной информации по выбранной теме научного исследования и приобретение навыков оформления результатов научных исследований, в том числе в формате научных статей и тезисов докладов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к организационно-управленческому, аналитическому, финансовому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» представляет собой дисциплину, относящуюся к блоку дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте», формируемому

участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» опирается на знания и результаты обучения, полученные обучающимися в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Проектный исследовательский семинар», «Тренинг по командообразованию и лидерству».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа обучающегося» является обеспечивающей для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
ИД <sup>1</sup> <sub>УК-6</sub>	Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем.
ИД <sup>2</sup> <sub>УК-6</sub>	Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.
ПК-1	Способен осуществлять поиск, обоснованный отбор и структурирование информационных данных для расчета и анализа социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, характеризующих транспортную деятельность, а также администрирование цифрового контента (ПК-1)
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub>	Применение программного обеспечения, цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка.
ПК-3	Способен выполнять анализ данных и метаданных, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах экономических, финансовых, налоговых подразделений предприятий и организаций отрасли, составлять аналитические обоснования для принятия управленческих решений в организациях, финансовых институтах и совершенствования финансовой, инвестиционной деятельности на транспорте, в т.ч. в условиях кризиса (ПК-3)
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-3</sub>	Формирование совокупности возможных решений по совершенствованию финансовой, инвестиционной и прочих видов деятельности на основе исследований в транспортной сфере,

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	интерпретации полученных результатов анализа и диагностики для достижения целевых показателей, в т.ч. в условиях кризиса.
ПК-5	Способен осуществлять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций и совершенствования работы их финансово-экономических подразделений и служб, формировать план развития и представлять результаты для обсуждения (ПК-5)
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-5</sub>	Обоснование проектов планов и решений по развитию организаций транспортной сферы, их представление на основе обсуждения и интерпретации результатов с позиции достижения целей и возможных ограничений

Планируемые результаты изучения дисциплины:

**ЗНАТЬ:**

- базовые методы и средства решения задач в рамках проводимого исследования с учетом его функциональной направленности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях, принципы и методологию экономической науки;
- основные методы познания, обучения, самоконтроля, этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе, в том числе в рамках проведения научных исследований и оформления их результатов;
- основные результаты новейших научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики транспорта.

**УМЕТЬ:**

- использовать аппарат понятий и категорий макроэкономики в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания;
- осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать и реферировать тексты научных исследований;
- использовать результаты научных исследований в своей профессиональной деятельности;
- использовать программное обеспечение для решения экономических задач.

**ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами профессионального саморазвития, культурой общения, грамотностью письменной и устной речи;
- способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;
- способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества;
- способностью работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический обзор;
- опытом проведения исследований в предметной области;
- опытом публичного представления результатов проведенного научного исследования.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	60,3	60,3
лекции	20	20
практические занятия	40	40
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	39	39
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

#### **5 Содержание дисциплины**

##### **5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций**

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-5		
Тема 1. Основные представления о научно-исследовательской деятельности	12	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 2. Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности	13	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 3. Источники информации и работа с ними	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, Э, СРС	УО, Д, РС
Тема 4. Стандарты оформления результатов научного исследования	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 5. Виды научных работ	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 6. Статья как научная работа	19	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, ПС
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	15	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС, К, ПТ
Итого за семестр 8	99						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Э – экскурсия, К – участие в студенческой научной конференции, ПС – публикация статьи, ПТ – публикация тезисов научного доклада

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Основные представления о научно-исследовательской деятельности	2	4	–	6	–	12
Тема 2. Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности	2	6	–	5	–	13
Тема 3. Источники информации и работа с ними	4	6	–	4	–	14
Тема 4. Стандарты оформления результатов научного	4	6	–	4	–	14

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КП	Всего часов
исследования						
Тема 5. Виды научных работ	2	4	–	6	–	12
Тема 6. Статья как научная работа	4	8	–	7	–	19
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	2	6	–	7	–	15
Итого за 8 семестр	20	40	–	39	–	99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1 Основные представления о научно-исследовательской деятельности**

Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика исследовательской деятельности. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.

Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР). Схема научно-исследовательской деятельности. Организация основных мероприятий при выполнении НИР. Алгоритм выполнения НИР.

#### **Тема 2 Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности**

Основы методологии научного исследования. Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе и методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Классификация методов научных исследований.

#### **Тема 3 Источники информации и работа с ними**

Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования. Электронные научные библиотеки и правила работы в них. Работа с печатными источниками информации. Библиотеки и архивы.

#### **Тема 4 Стандарты оформления результатов научного исследования**

Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований. Правила работы в системе «Антиплагиат». Понятие технического заимствования. Уровень оригинальности текста. Правила оформления цитат. Самоцитирование.

Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации. Правила оформления ссылок на источники информации.

Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.

### **Тема 5 Виды научных работ**

Виды научно-исследовательских работ. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР. Реферат. Эссе. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.

Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции. Публикации. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.

### **Тема 6 Статья как научная работа**

Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.

Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.

### **Тема 7 Публичное выступление и его основные правила**

Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации. Характерные особенности научного сообщения. Этапы подготовки научного сообщения. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации. Наука о речевом воздействии. Законы эффективной коммуникации. Речевые средства воздействия в устном научном тексте. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе. Диалогические жанры устной научной коммуникации. Коммуникативная ситуация научной дискуссии. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

Заключение. Выводы по темам дисциплины.



## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
8 семестр		
1	<p>Основные представления о научно-исследовательской деятельности. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика исследовательской деятельности. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.</p> <p>Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР). Схема научно-исследовательской деятельности. Организация основных мероприятий при выполнении НИР. Алгоритм выполнения НИР.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	4
2	<p>Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основы методологии научного исследования. Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе и методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Классификация методов научных исследований.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	6
3	<p>Источники информации и работа с ними</p> <p>Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования. Электронные научные библиотеки и правила работы в них. Работа с печатными источниками информации. Библиотеки и архивы.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Экскурсия в Президентскую библиотеку им. Б.А. Ельцина</p>	6
4	<p>Стандарты оформления результатов научного исследования</p> <p>Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований. Правила работы в системе «Антиплагиат». Понятие технического заимствования. Уровень оригинальности текста. Правила оформления цитат. Самоцитирование.</p>	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	<p>Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации. Правила оформления ссылок на источники информации.</p> <p>Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	
5	<p>Виды научно-исследовательских работ. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР. Реферат. Эссе. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.</p> <p>Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции. Публикации. Порядок написания тезисов доклада. Устный доклад при выступлении на конференции.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	4
6	<p>Статья как научная работа</p> <p>Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.</p> <p>Стили и типы научных текстов. Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Критерии написания научной статьи. Основная структура и содержание статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. Рецензирование научной статьи.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	8
7	<p>Публичное выступление и его основные правила</p> <p>Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в</p>	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	<p>исследовательских коллективах. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации. Характерные особенности научного сообщения. Этапы подготовки научного сообщения. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации. Наука о речевом воздействии. Законы эффективной коммуникации. Речевые средства воздействия в устном научном тексте. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе. Диалогические жанры устной научной коммуникации. Коммуникативная ситуация научной дискуссии. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.</p> <p>Заключение. Выводы по темам дисциплины.</p> <p>Устный опрос. Доклады по теме. Дискуссия. Решение ситуационных задач</p>	
Итого за семестр 8		40

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
9 семестр		
1	<p>Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [1] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
2	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [5] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	5
3	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [6. 7. 8. 9] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	4
4	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [4] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	4
5	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [1. 6] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	6
6	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [3] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	7
7	Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала по текущей теме. [2] Составление опорного конспекта. Работа с электронными источниками информации. Сбор и обработка материала в рамках выбранной темы	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	научного исследования. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	
Итого за семестр 9		39

## 5.7 Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 23.01.2022).

б) дополнительная литература:

2. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах. Лекция 2 — Текст : электронный // sdo.mgpu.ru [сайт]. — URL: [https://sdo.mgpu.ru/pluginfile.php?file=%2F100722%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F0%2FTекст%20лекций.%20Модуль%202.%20Устная%20научная%20коммуникация%20в%20профессиональном%20педагогическом%20сообществе.pdf](https://sdo.mgpu.ru/pluginfile.php?file=%2F100722%2Fmod_resource%2Fcontent%2F0%2FTекст%20лекций.%20Модуль%202.%20Устная%20научная%20коммуникация%20в%20профессиональном%20педагогическом%20сообществе.pdf) (дата обращения: 23.01.2022).
3. Методические материалы для написания научной статьи : метод. указания / сост.: Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // dep\_etme.pnzgu.ru/ [сайт]. — URL: [https://dep\\_etme.pnzgu.ru/files/dep\\_etme.pnzgu.ru/biblioteka\\_kafedry/rozhkova\\_salnikova\\_mu\\_dlya\\_nauch\\_stati.pdf](https://dep_etme.pnzgu.ru/files/dep_etme.pnzgu.ru/biblioteka_kafedry/rozhkova_salnikova_mu_dlya_nauch_stati.pdf) (дата обращения: 23.01.2022).
4. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-

8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 23.01.2022).
5. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГУ, 2013. – 290 с. Текст : электронный // <https://kubsau.ru/> [сайт]. — URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf> (дата обращения: 23.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] - - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [rsl.ru](http://rsl.ru), свободный (дата обращения 23.01.2022).
8. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - - Режим доступа: [https:// elibrary.ru/](https://elibrary.ru/), свободный (дата обращения 23.01.2022).
9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022)
11. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>, свободный (дата обращения 23.01.2022)
12. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 23.01.2022).
13. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 23.01.2022);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 23.01.2022).

15. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. -  
Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 23.01.2022).

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научно-исследовательская работа обучающегося	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Экскурсия – вид практико-ориентированной деятельности, предполагает посещение Президентской библиотеки им. Б.А. Ельцина (Санкт-Петербург) и знакомство с современными информационно-библиотечными возможностями в целях проведения научных исследований.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала, отчет о результатах научно-исследовательской работы, участие в студенческой научной конференции с публикацией тезисов



научного доклада, публикация научной статьи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклады по темам дисциплины представляют собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставят цель изучить, систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. При подготовке докладов отрабатывается навык грамотного по структуре составления презентации и доклада, а также навык визуализации устной речи.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

В рамках освоения материалов курса предполагается обязательное участие обучающихся в студенческой научной конференции с публичным выступлением и публикация тезисов научного доклада. На основании научного доклада обучающимися готовится расширенный вариант текста результатов научного исследования, который оформляется в виде научной статьи и под руководством назначенного на дисциплину преподавателя публикуется в научном журнале.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет по дисциплине в 8 семестре проводится по итогу освоения материалов дисциплины и проставляется по факту участия в студенческой научной конференции с публикацией тезисов научного доклада и публикацией научной статьи (предоставления справки о принятии статьи к печати). В рамках дисциплины допускается парная работа над темой научного исследования.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

Не применяется.

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

- «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Решение ситуационных задач оценивается:

- «зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;
- «не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

- «зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- «не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

## **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Примерные вопросы входного контроля:

1. Основные методы информационного поиска.

2. Оценка эффективности информационного поиска.
3. Основные требования, предъявляемые к работе поисковых систем.
4. Современные алгоритмы информационного поиска и их содержание.
5. Принципы индексирования документов в поисковых системах.
6. Общие принципы составления запроса к поисковой системе.
7. Основные средства расширенного поиска.
8. Основные операнды, применяемые при конструировании сложных запросов.
9. Основные справочно-правовые системы.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-6.	ИД <sup>1</sup> <sub>УК6</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК6</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные способы постановки профессиональной задачи;</li> <li>➤ методики управления собственным временем в целях реализации профессиональных задач и достижения личных целей.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять цели и задачи собственной деятельности;</li> <li>➤ определять индивидуальную образовательную траекторию своего развития.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>➤ навыками управления собственным временем.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>ПК-1</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные источники получения официальных данных и нормативно-правовых документов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять программное обеспечение цифровой информационной среды для поиска, отбора и идентификации данных для расчета социально-экономических, финансовых, экологических и других показателей, оценки и диагностики состояния транспортной деятельности субъектов рынка;</li> <li>➤ работать с информационно-поисковыми системами и электронными научными библиотеками, осуществлять поиск, систематизацию и анализ полученной информации по заданной теме.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами аналитической обработки информационных данных о состоянии транспортной деятельности для расчета актуальных показателей функционирования транспортного бизнеса.</li> </ul>
II этап		
ПК-3	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК3</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины;</li> <li>➤ основные методы научно-исследовательской деятельности и особенности их применения;</li> <li>➤ основы теоретического анализа результатов научно-исследовательской деятельности специалистов в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</li> <li>➤ осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>➤ решать поставленные задачи исходя из целостности объекта выявления механизмов его функционирования и многообразия связей во</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		<p>внутренней и внешней среде объекта;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>
ПК-5	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК-5</sub>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основной понятийный аппарат по темам дисциплины;</li> <li>➤ основные методы научно-исследовательской деятельности и особенности их применения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять обоснование экономических, инвестиционных, финансовых планов и программ развития организаций, их структурных подразделений, проектов на основе расчета результативных показателей, использования методов анализа и диагностики.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами обоснования проектов планов и решений по развитию организаций транспортной сферы, их представление на основе обсуждения и интерпретации результатов с позиции достижения целей и возможных ограничений.</li> </ul>

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся дает обоснованную оценку итогам решения. Выполнены все промежуточные задания, подготовлен и защищен отчет о результатах научно-исследовательской работы в соответствии с планом освоения дисциплины.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Не выполнены обязательные работы в рамках учебного плана дисциплины, не подготовлен и не представлен к защите отчет о результатах научно-

исследовательской деятельности.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика исследовательской деятельности.
3. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.
4. Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР).
5. Схема научно-исследовательской деятельности.
6. Организация основных мероприятий при выполнении НИР.
7. Алгоритм выполнения НИР.
8. Основы методологии научного исследования.
9. Научное исследование: его сущность и особенности.
10. Понятие о методе и методологии.
11. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
12. Классификация методов научных исследований.
13. Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования.
14. Электронные научные библиотеки и правила работы в них.
15. Работа с печатными источниками информации.
16. Библиотеки и архивы.
17. Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований.
18. Правила работы в системе «Антиплагиат».
19. Понятие технического заимствования.
20. Уровень оригинальности текста.
21. Правила оформления цитат.
22. Самоцитирование.
23. Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации.
24. Правила оформления ссылок на источники информации.
25. Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.
26. Виды научно-исследовательских работ.
27. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР.
28. Реферат. Эссе.

29. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.
30. Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции.
31. Публикации. Порядок написания тезисов доклада.
32. Устный доклад при выступлении на конференции.
33. Статья как научная работа.
34. Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации.
35. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.
36. Стили и типы научных текстов.
37. Работа с научной литературой.
38. Основные способы переработки научной информации.
39. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.
40. Критерии написания научной статьи.
41. Основная структура и содержание статьи.
42. Язык и стилистика научной статьи.
43. Проблема соавторства.
44. Рецензирование научной статьи.
45. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах.
46. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи.
47. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах.
48. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации.
49. Характерные особенности научного сообщения.
50. Этапы подготовки научного сообщения.
51. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации.
52. Наука о речевом воздействии.
53. Законы эффективной коммуникации.
54. Речевые средства воздействия в устном научном тексте.
55. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе.
56. Диалогические жанры устной научной коммуникации.
57. Коммуникативная ситуация научной дискуссии.
58. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

### **Темы докладов (примеры)**

1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика исследовательской деятельности.

3. Основные цели, задачи и этапы проведения исследовательских работ.
4. Характеристика понятия «научно-исследовательская работа» (НИР).
5. Схема научно-исследовательской деятельности.
6. Организация основных мероприятий при выполнении НИР.
7. Алгоритм выполнения НИР.
8. Основы методологии научного исследования.
9. Научное исследование: его сущность и особенности.
10. Понятие о методе и методологии.
11. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
12. Классификация методов научных исследований.
13. Допустимые и недопустимые источники информации для целей научного исследования.
14. Электронные научные библиотеки и правила работы в них.
15. Работа с печатными источниками информации.
16. Библиотеки и архивы.
17. Антиплагиат – российская система обнаружения текстовых заимствований.
18. Правила работы в системе «Антиплагиат».
19. Понятие технического заимствования.
20. Уровень оригинальности текста.
21. Правила оформления цитат.
22. Самоцитирование.
23. Государственные стандарты и корпоративные правила оформления списка источников информации.
24. Правила оформления ссылок на источники информации.
25. Презентация как форма визуализации доклада: основные цели и задачи презентации, правила оформления.
26. Виды научно-исследовательских работ.
27. Фундаментальные, поисковые, прикладные НИР.
28. Реферат. Эссе.
29. Проект – курсовой, дипломный, или НИР – отчет, монография, диссертация и т.д.
30. Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время. Работа в секциях. Студенческие конференции.
31. Публикации. Порядок написания тезисов доклада.
32. Устный доклад при выступлении на конференции.
33. Статья как научная работа.
34. Понятие и специфические характеристики научной статьи как форма научной публикации.
35. Виды научных статей. Теоретические, практические и обзорные статьи. Аналитическая, научно-публицистическая и научно-исследовательская статья. Статья ВАК.
36. Стили и типы научных текстов.



37. Работа с научной литературой.
38. Основные способы переработки научной информации.
39. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи.
40. Критерии написания научной статьи.
41. Основная структура и содержание статьи.
42. Язык и стилистика научной статьи.
43. Проблема соавторства.
44. Рецензирование научной статьи.
45. Публичное выступление как форма коммуникативного взаимодействия в исследовательских коллективах.
46. Приемы и средства представления научного знания в устной научной речи.
47. Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах.
48. Устное научное сообщение как жанр научной коммуникации.
49. Характерные особенности научного сообщения.
50. Этапы подготовки научного сообщения.
51. Средства речевого воздействия в устной профессиональной научной коммуникации.
52. Наука о речевом воздействии.
53. Законы эффективной коммуникации.
54. Речевые средства воздействия в устном научном тексте.
55. Научная дискуссия в профессиональном студенческом сообществе.
56. Диалогические жанры устной научной коммуникации.
57. Коммуникативная ситуация научной дискуссии.
58. Характеристика научной дискуссии как жанра устной научной коммуникации.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

### **Ситуационные задачи (примеры)**

1. Используя материалы научных исследований, представленные на сайте электронной научной библиотеки КиберЛенинка, составьте список актуальных исследований за прошедшие 5 лет по теме выбранного вами исследования.
2. Зарегистрируйтесь в качестве автора на сайте электронной научной библиотеки eLibrary.ru.
3. На сайте Российской государственной библиотеки подберите и составьте список авторефератов диссертационных исследований по теме выбранного вами научного исследования. Проанализируйте причины актуальности выбранной темы исследования.

4. Используя данные электронных научных библиотек Киберленинка и elibrary.ru составьте перечень из 5 журналов для последующей публикации материалов своего научного исследования.
5. Проанализируйте актуальные предложения по научным студенческим конференциям в рамках выбранной вами тематики научного исследования.

#### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Зачет проводится в форме защиты отчета о результатах научно-исследовательской работы в соответствии с планом освоения дисциплины. Зачет по дисциплине в 8 семестре проводится по итогу освоения материалов дисциплины и проставляется по факту участия в студенческой научной конференции с публикацией тезисов научного доклада или получением свидетельства (или иного документа) участника и публикацией научной статьи (предоставления справки о принятии статьи к печати).

#### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа обучающегося» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать

свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 8 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3 .

Разработчик:

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Бородулина С.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноября 2023 года, протокол № 3.