



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

« 23 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика воздушного транспорта

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятий воздушного транспорта.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности предприятий воздушного транспорта, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, в том числе экологических программ, изучение различных аспектов взаимодействия предприятий воздушного транспорта с государственными органами власти, изучение аспектов, связанных с управлением качеством.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа, аналитического типа, финансового типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес – аналитика на воздушном транспорте».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика транспорта», «Экономические основы бизнеса», «Высшая математика», «Экономическая статистика», «Организация перевозок на воздушном транспорте».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплин: «Маркетинг: продуктовая и клиентская аналитика на воздушном транспорте», «Финансовый, управленческий учет и аудит», «Финансовый менеджмент», «Организация, нормирование и оплата труда», «Цены и ценообразование на транспорте», «Электронная коммерция и сопровождение бизнеса», «Финансовое планирование и бюджетирование на транспорте», «Инновации и цифровая трансформация бизнеса», для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5.

| Код компетенции/ индикатора | Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции |
|----------------------------------|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ИД ¹ _{УК-10} | Владеет основами экономической и финансовой грамотности, понимает сущность рациональной организации хозяйственной деятельности в современном обществе. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ИД ³ _{ОПК-2} | Применяет статистические, количественные и качественные методы при решении конкретных экономических задач. |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ИД ¹ _{ОПК-4} | Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ИД ² _{ОПК-5} | Использует современные программные средства при решении профессиональных задач. |

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику предприятий воздушного транспорта;
- понимать экономическую суть и особенности деятельности предприятий воздушного транспорта;
- понимать правила рационального хозяйствования предприятий воздушного транспорта в системе экономических отношений;
- структуру основных и оборотных фондов предприятий воздушного транспорта, методы их оценки, факторы рационального использования;
- основы и методы эффективного использования персонала предприятия с учетом специфики трудового процесса;
- показатели оценки результатов производственно-экономической

деятельности предприятий воздушного транспорта;

- направления, позволяющие повысить эффективность производства
- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы

- процессы формирования и распределения доходов и прибыли

- теоретические основы лизинговых отношений на воздушном транспорте

- формы взаимодействия предприятий воздушного транспорта и государства.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития отрасли;

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта;

- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли;

- выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды предприятий воздушного транспорта;

- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства;

- выделять и классифицировать субъектов взаимодействия на рынке воздушных перевозок;

- определять политику затрат, ценовую, инновационную политику.

Владеть:

- основами экономической и финансовой грамотности;

- навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ;

- навыками оценки эффективности использования ресурсов и деятельности предприятий воздушного транспорта;

- навыками определения и расчета сбалансированных показателей;

- навыками расчета заработной платы летного, инженерно-технического, административно-управленческого персонала;

- навыками расчета лизинговых платежей;

- навыками расчета тарифа/цены/сбора;

- навыками формирования себестоимости продукции предприятий воздушного транспорта;

- навыками расчета экономической эффективности

- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 129 | 72,5 | 56,5 |
| Лекции | 46 | 28 | 18 |
| практические занятия | 74 | 38 | 36 |
| Семинары | – | – | – |
| лабораторные работы | – | – | – |
| курсовой проект (работа) | 4 | 4 | – |
| Самостоятельная работа студента | 92 | 38 | 54 |
| Промежуточная аттестация: | 72 | 36 | 36 |
| контактная работа | 5 | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену, зачету с оценкой | 67 | 33,5 | 33,5 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы (разделы) дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | УК-10 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | | |
| Тема 1. Основы экономики отрасли | 14 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, ВК | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия | 18 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта | 20 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта | 16 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их | 18 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |

| Темы (разделы) дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | Образователь ные технологии | Оценочные средства |
|--|---------------------|-------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | УК-10 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | | |
| использования | | | | | | | |
| Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг | 22 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП, ЗКР |
| Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте | 54 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта | 54 | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО/РТ, Д, РС/РП |
| Итого за 3,4 семестр | 216 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 72 | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 288 | | | | | | |

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, РП – выполнение практических заданий, РТ – решение тестовых заданий, УО – устный опрос, ЗКР – защита курсового проекта (работы)

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|---|----|-----|----|----------------|
| 3 семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Основы экономики отрасли | 4 | 4 | | | 6 | | 14 |
| Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия | 4 | 6 | | | 6 | 2 | 18 |
| Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта | 6 | 8 | | | 6 | | 20 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта | 2 | 8 | | | 6 | | 16 |
| Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их использования | 6 | 6 | | | 6 | | 18 |
| Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг | 6 | 6 | | | 8 | 2 | 22 |
| Итого за 3 семестр | 28 | 38 | | | 38 | 4 | 108 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|----|----|---|----|-----|----|----------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 |
| Всего за 3 семестр | | | | | | | 144 |
| 4 семестр | | | | | | | |
| Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте | 10 | 18 | | | 26 | | 54 |
| Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта | 8 | 18 | | | 28 | | 54 |
| Итого за 4 семестр | 18 | 36 | | | 54 | | 108 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 |
| Всего за 4 семестр | | | | | | | 144 |
| Итого по дисциплине | | | | | | | 288 |

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики отрасли

Экономика как система общественного производства. Рынок транспортных услуг. Олигополия. Конкуренция на рынке воздушных перевозок. Конкурентоспособность авиакомпании. Спрос на воздушном транспорте. Система воздушного транспорта. Рынок пассажирских и грузовых перевозок.

Тема 2. Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия

Транспортный комплекс и авиатранспортные предприятия: структура предприятия воздушного транспорта. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Тема 3. Основные фонды предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов. Направления по повышению эффективности использования основных средств. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга. Инвестиции. Роль инвестиций в развитии предприятий отрасли.

Тема 4. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта

Сущность, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Направления по повышению эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала. Производительность труда: показатели, резервы роста.

Формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.

Тема 6. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость услуг

Расходы: понятие, классификация. Структура себестоимости авиатранспортной продукции. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы. Пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Тема 7. Особенности и методы ценообразования на воздушном транспорте

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования). Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.

Тема 8. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта

Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта. Авиационные и неавиационные доходы. Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Показатели рентабельности авиапредприятия. Чистая прибыль. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Практическое занятие 1. Система воздушного транспорта Практическое занятие 2. Особенности, состояние и факторы развития рынка услуг воздушного транспорта. | 4 |
| 2 | Практическое занятие 3. Расчет основных измерителей объемов работ на воздушном транспорте. Практическое занятие 4. Авиатранспортные предприятия: структура, виды услуг, особенности деятельности. | 6 |
| 3 | Практическое занятие 5. Структура парка воздушных судов национальных авиакомпаний Практическое занятие 6. Современное состояние и перспективы развития транспортной инфраструктуры аэропортовых предприятий. Практическое занятие 7. Амортизация основных фондов предприятий воздушного транспорта Практическое занятие 8. Расчет показателей эффективности использования основных фондов | 8 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | предприятий воздушного транспорта | |
| 4 | Практическое занятие 9. Авиационное топливо: проблемы, поставщики, стоимость, затраты авиакомпаний. Практическое занятие 10. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятий воздушного транспорта Практическое занятие 11. Проблемы страхования воздушных судов Практическое занятие 12. Расчет лизинговых платежей на воздушном транспорте | 8 |
| 5 | Практическое занятие 13. Расчет показателей эффективности использования персонала предприятий ВТ Практическое занятие 14. Расчет заработной платы персонала предприятий воздушного транспорта Практическое занятие 15. Стимулирование труда и мотивация на предприятиях воздушного транспорта Производительность труда на предприятиях воздушного транспорта | 6 |
| 6 | Практическое занятие 16. Расчет себестоимости продукции воздушного транспорта Практическое занятие 17. Расчет стоимости единицы транспортной продукции | 6 |
| | Итого 3 семестр | 38 |
| 7 | Практическое занятие 18. Методы ценообразования на воздушном транспорте Практическое занятие 19. Аэропортовые сборы Практическое занятие 20. Авиационные тарифы | 18 |
| 8 | Практическое занятие 21. Расчет результатов деятельности предприятий воздушного транспорта Практическое занятие 22. Доходы от авиационных услуг предприятий воздушного транспорта Практическое занятие 23. Неавиационные доходы | 18 |
| | Итого 4 семестр | 36 |
| | Итого по дисциплине | 74 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисципли ны | Виды самостоятельной работы | Трудо- емкость (часы) |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,15-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий | 6 |
| 2 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6,13-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий. Выполнение курсового проекта | 6 |
| 3 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2-6,10-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий. Выполнение курсового проекта | 6 |
| 4 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-12,13-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий. Выполнение курсового проекта | 6 |
| 5 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6,13]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий. Выполнение курсового проекта | 6 |
| 6 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6,13-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение курсового проекта | 8 |
| | Итого 3 семестр | 38 |
| 7 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6,13-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий | 26 |
| 8 | Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6,13-17]. Подготовка к устному/письменному опросу. Подготовка доклада. Выполнение заданий | 28 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| | Итого 4 семестр | 54 |
| Итого по дисциплине | | 92 |

5.7 Курсовые работы

| Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта) | Трудоемкость (часы) |
|--|---------------------|
| Этап 1. Получение задания на курсовой проект; составление плана работы | 2 |
| Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач | СРС |
| Этап 3. Выполнение поставленных задач | |
| Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки | |
| Этап 5. Защита курсового проекта | 2 |
| Итого за 3 семестр: | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров – 342.
2. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489678> (дата обращения 18.04.2023)
3. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469206>.

б) дополнительная литература

- 4 Экономика авиакомпаний в условиях рынка / Е. В. Костромина. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров - 25.

5 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425890>.

6 Ценообразование: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-04530-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468976>.

7 Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 9785-534-00934-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433773>.

8 Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник / Федеральный сетевой методический центр — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020 г. — Режим доступа: <https://finuch.ru>, свободный

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный

10 Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный (дата обращения 24.04.2023).

11 Журнал «АЕХ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.aex.ru>, свободный

12 Центр раскрытия корпоративной информации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-disclosure.ru/?attempt=1>, свободный

13 РосБизнесКонсалтинг. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.rbc.ru>, свободный (дата обращения 24.04.2023).

14 Рейтинговое агентство «Эксперт РА». Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.raexpert.ru>, свободный

г) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

17 Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---------------------------------|---|---|---|
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 534 | Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска | Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL |
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 536 | Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест | |
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 538 | Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места | |
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 541 | Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест | |
| Экономика воздушного транспорта | Аудитория 543 | Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места | |

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной

литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (в том числе подготовка докладов, сообщений в различных форматах), устный опрос или выполнение тестовых заданий по пройденному материалу.

В образовательном процессе по данной дисциплине применяется рабочая тетрадь, которая включает ситуационные задачи, практические задания и тестовые задания по курсу. Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради, выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках предприятия). Ситуационные задачи представлены в рабочей тетраде изучаемого курса.

Часть практических заданий необходимо выполнить в виде дашборда. Для составления дашборда используются программы Excel, Power Point, платформы Tableau, Qlik, Power BI.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде выполнения и защиты курсовой работы в 3 семестре и экзамена в 3-4 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Тестовое задание оценивается:

«зачтено» при наличии более 60% правильных ответов;

«не зачтено» при наличии менее 60% правильных ответов.

Решение ситуационных задач, выполнение заданий оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу (выполняет задание), дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи (задания) или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников, работа выполняется в заданном формате. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Тема курсового проекта «Предприятия воздушного транспорта региона, исследование факторов его роста и влияния в регионе».

Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими рекомендациями.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика транспорта», «Экономические основы бизнеса», «Организация перевозок на воздушном транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Экономические ресурсы предприятия.
2. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
3. Методы оценки основных фондов.
4. Виды износа основных фондов предприятия.
5. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
6. Показатели использования основных фондов и их анализ.
7. Производственные показатели предприятий воздушного транспорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| I этап | | |
| УК-10 | ИД ¹ _{УК-10} | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику предприятий воздушного транспорта; – понимать экономическую суть и особенности деятельности предприятий воздушного транспорта; – понимать правила рационального хозяйствования предприятий воздушного транспорта в системе экономических отношений; – структуру основных и оборотных фондов предприятий воздушного транспорта, методы их оценки, факторы рационального использования; – теоретические основы лизинговых отношений на воздушном транспорте – основы и методы эффективного использования |
| ОПК-2 | ИД ³ _{ОПК-2} | |
| ОПК-4 | ИД ¹ _{ОПК-4} | |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|--|
| ОПК-5 | ИД ² _{ОПК-5} | <p>персонала предприятия с учетом специфики трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели оценки результатов производственно-экономической деятельности предприятий воздушного транспорта; – направления, позволяющие повысить эффективность авиатранспортного производства, – основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы – процессы формирования и распределения доходов и прибыли |
| II этап | | |
| УК-10 | ИД ¹ _{УК-10} | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития предприятий отрасли; |
| ОПК-2 | ИД ³ _{ОПК-2} | |
| ОПК-4 | ИД ¹ _{ОПК-4} | |
| ОПК-5 | ИД ² _{ОПК-5} | <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; – учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта; – определять причинно-следственные связи, характеризующие экономические процессы в отрасли; – выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды предприятий воздушного транспорта; – выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства; – определять политику затрат, ценовую, инновационную политику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами экономической и финансовой грамотности; – навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ; – навыками оценки эффективности использования ресурсов и деятельности |

| Компетенции | Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций | Критерии оценивания |
|-------------|---|---|
| | | предприятий воздушного транспорта; <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения и расчета сбалансированных показателей; – навыками расчета заработной платы летного, инженерно-технического, административно-управленческого персонала; – навыками расчета лизинговых платежей; – навыками расчета тарифа/цены/сбора; – навыками формирования себестоимости продукции предприятий воздушного транспорта; – навыками расчета экономической эффективности – методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта |

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

Шкала оценивания курсового проекта

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|------------------|----------------------------|--|
| Отлично | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. |
| | Выводы | Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам. |
| Хорошо | Практическая часть | Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|-------------------|--|---|
| | | на 80-90 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы с небольшими неточностями. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно. |
| | Защита | Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление. |
| Удовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. |
| | Выводы | Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту. |
| | Оформление | Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок. |
| | Своевременность выполнения курсового проекта | Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока. |
| | Защита | Обучающийся с трудом докладывает |

| Шкала оценивания | Составляющие | Признаки |
|---------------------|--------------------------|---|
| | | результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. |
| Неудовлетворительно | Практическая часть | Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме. |
| | Выводы | Выводы не сформулированы. |
| | Использованные источники | Использованные источники не соответствуют теме. |
| | Оформление | Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. |
| | Защита | Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно. |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Перечислите и объясните элементы, входящие в систему воздушного транспорта.
2. Назовите группы субъектов взаимодействия на воздушном транспорте, приведите примеры по каждой группе.
3. Назовите виды структур предприятий воздушного транспорта.
4. Охарактеризуйте каждый вид организационной структуры, которые характерны для авиакомпаний, для аэропортовых предприятий, для ОрВД.
5. Назовите свойства продукции воздушного транспорта
6. Перечислите особенности продукции воздушного транспорта, дайте определение терминам
7. Опишите жизненный цикл авиационной работы
8. Опишите жизненный цикл авиационной перевозки

9. Назовите и дайте определение основным измерителям объемов работ авиакомпании
10. Назовите и дайте определение основным измерителям объемов работ аэропортового предприятия
11. Назовите и дайте определение основным измерителям объемов работ ОрВД
12. Охарактеризуйте транспортную услугу, выделите ее отличие от товара.
13. Дайте определение понятию «основные фонды», какие условия необходимы для отнесения предмета труда к данной категории.
14. Охарактеризуйте основные средства в соответствии с классификационными признаками.
15. Опишите процесс учета и оценки основных средств на предприятии.
16. Объясните экономический смысл понятий «износ» и «амортизация»
17. Опишите методы оценки использования основных средств.
18. Обобщите факторы рационального использования основных средств.
19. Перечислите направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
20. Дайте определение понятию «основные фонды», какие условия необходимы для отнесения предмета труда к данной категории.
21. Выделите основные источники формирования оборотных средств. Какие на Ваш взгляд наиболее значимы для предприятий воздушного транспорта? Приведите примеры.
22. Что предполагает процесс нормирования оборотных средств, какова его последовательность? Дайте его характеристику.
23. Охарактеризуйте основные методы нормирования оборотных средств предприятий воздушного транспорта, приведите примеры.
24. Обобщите факторы рационального использования оборотных средств.
25. Дайте определения терминам «персонал», «кадры», «трудовые ресурсы»
26. Представьте классификацию персонала на предприятии воздушного транспорта
27. Представьте принципы организации оплаты труда на предприятии
28. Перечислите и охарактеризуйте системы оплаты труда на предприятии. Приведите примеры.
29. Опишите подходы к расчету производительности труда на предприятии
30. Перечислите направления повышения производительности труда на предприятиях воздушного транспорта
31. Назовите основные критерии, отличающие затраты от расходов
32. Назовите виды затрат на предприятии
33. Перечислите факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости авиатранспортной продукции
34. Опишите методы, с помощью которых осуществляется формирование себестоимости услуг/работ
35. Объясните, какой вид оборотных средств имеет непосредственное влияние на себестоимость услуги/работы. Каким образом осуществляется это влияние.

36. Назовите основные пути снижения себестоимости авиаперевозок/услуг по обеспечению аэронавигации.
37. Дайте определение терминам «цена», «ценовая политика предприятия».
38. Перечислите и раскройте содержание внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на тариф.
39. Объясните, каким образом организация производственного процесса на предприятии влияет на тариф.
40. Опишите методы тарифообразования, используемые в деятельности предприятий воздушного транспорта
41. Перечислите сборы, ставки и тарифы, взимаемые с авиакомпаний главным оператором аэропорта. Какие из них относятся к регулируемым и нерегулируемым
42. Перечислите доходы от авиационной и неавиационной деятельности авиакомпании
43. Перечислите участников лизинговых отношений
44. Перечислите и раскройте содержание основных форм лизинга на воздушном транспорте.
45. Каким образом осуществляется взаимодействие с инвесторами.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Темы докладов

1. Исследования зарубежных и отечественных подходов в расчете лизинговых платежей
2. Проблемы страхования воздушных судов
3. Лизинг воздушных судов
4. Предпосылки и перспективы использования лизинга на воздушном транспорте РФ
5. История становления авиационного финансирования и основные тенденции на его современном этапе.
6. Авиационная подвижность населения России: подходы к определению сущности, сравнительный анализ статистики показателя «авиационная подвижность», подходы к ее оценке.
7. Влияние современного состояния экономики на развитие предприятий гражданской авиации.
8. Оценка влияния факторов внешней среды на развитие гражданской авиации. При подготовке ориентироваться на данные ИКАО и ИАТА
9. Актуальные проблемы и направления развития в сфере авиации. При подготовке ориентироваться на данные ИКАО и ИАТА и официальные статистические данные. Проблемы сгруппировать и оценить риск наступления. Использовать инфографику.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате Power-Point.

Типовые ситуационные задания

Темы 1-2.

1. Представьте классификацию субъектов взаимодействия с авиакомпанией, опишите группы субъектов взаимодействия с авиакомпанией
2. Представьте расширенную структурную схему мировой системы воздушного транспорта с учетом национальной системы гражданской авиации.
3. Представить диаграмму (картосхему) распределения предприятий, осуществляющих коммерческие перевозки, авиационные работы и АОН по регионам.
4. Раскройте сущность методики сбалансированных показателей
5. Описать внешние и внутренние факторы функционирования одной авиакомпании, разделив их на группы (авиакомпания по выбору студента)
6. Провести расчет производственной мощности авиакомпании Акционерное общество «Авиакомпания «Россия», ОАО АК «Уральские авиалинии», ООО «Авиакомпания Победа».
7. На основе контент-анализа научной и специальной периодической литературы приведите пример конкретной ситуации, связанной с Социально-экономическими последствиями распространения коронавируса COVID-19 в сфере воздушного транспорта.
8. Изучите публикацию «Галабурда В.Г. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ТРАНСПОРТА. Мир транспорта. 2014;(1):96-100.» Основные аспекты представьте в виде дашборда.
9. За право быть кровеносной системой экономики борются две отрасли – финансовая система (в частности, банковская) и транспорт. Порассуждайте на эту тему, приводя доказательства.
10. Составьте список актуальной литературы и источников информации по изучаемой теме, не менее 12, оформите его по ГОСТ – 7.0.100–2018 - Библиографический список.

Темы 3-5.

1. Представьте тему «Основные средства предприятия воздушного транспорта» в виде дашборда.
2. Представьте тему «Оборотные средства предприятия воздушного транспорта» в виде дашборда.
3. Назовите основные классификационные признаки и виды оборотных средств. Какие наиболее значимы для предприятий воздушного транспорта?
4. Выделите основные источники формирования оборотных средств. Какие на Ваш взгляд наиболее значимы для предприятий воздушного транспорта? Приведите примеры.
5. Дайте характеристику основным показателям, отражающим эффективность использования оборотных средств. Каковы основные пути

- ускорения оборотных средств на предприятиях воздушного транспорта? Приведите примеры.
6. Что предполагает процесс нормирования оборотных средств, какова его последовательность? Дайте его характеристику.
 7. Охарактеризуйте основные методы нормирования оборотных средств предприятий воздушного транспорта, приведите примеры.
 8. Назовите основные факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. Приведите примеры.
 9. Обобщите факторы рационального использования оборотных средств.
 10. Представьте тему «Оборотные средства предприятия воздушного транспорта» в виде дашборда.
 11. Опишите национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости населения» в следующей последовательности: представьте определение «производительность труда»; опишите критерии отбора участников проекта; перечислите целевые результаты проекта; перечислите предприятия гражданской авиации, являющиеся участниками проекта; опишите преимущества для предприятий от участия в национальном проекте
 12. Представьте в виде дашборда.
 13. Изучить содержание сайта кадрового агентства «Авиаперсонал», в табличной форме представить требования к существующим вакансиям и соответствующий уровень заработной платы. Выбор вакансий осуществляется на основании специализации студента.
 14. Составьте список актуальной литературы и источников информации по изучаемой теме, не менее 12, оформите его по ГОСТ – 7.0.100–2018 - Библиографический список.

Темы 6-8.

1. Объясните влияние размера сбора за аэронавигационное обслуживание на стоимость авиабилета. Представьте схематично структуру авиатарифа.
2. Составьте список актуальной литературы и источников информации по изучаемой теме, не менее 12, оформите его по ГОСТ – 7.0.100–2018 - Библиографический список.
3. Представьте тему «Результаты экономической деятельности предприятий воздушного транспорта» в виде дашборда.
4. Оцените показатели эффективности использования ресурсов и деятельности авиакомпании (на выбор студента).
5. Составьте список актуальной литературы и источников информации по изучаемой теме, не менее 12, оформите его по ГОСТ – 7.0.100–2018 - Библиографический список.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Определить общую сумму норматива оборотных средств АРЗ при

следующих данных:

Завод ремонтирует 800 самолетов в год. Для ремонта на каждый из них требуется материалов на 200 тыс. р., полуфабрикатов и готовых изделий на 100 т.р. Цикл ремонта - 30 дней. Полная себестоимость ремонта - 700 т.р. Поставка материалов осуществляется ежемесячно. Время разгрузки и подготовки к производству - 2,5 дня. Транспортный запас - 1 дней. Страховой запас составляет 50% текущего.

Задача 2.

Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 40000 ткм, доходы 50000 т.р., численность работников 1000 чел.

Задача 3.

Определить влияние мероприятия на экономию затрат труда и прирост производительности труда. В группе продаж предусмотрена АС продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс.билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс.билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Задача 4.

Рассчитать количество рабочих дней и заработную плату работника за март 2021 года. Отпуск без сохранения заработной платы – 3 дня, оклад – минимальный размер оплаты труда, премия по итогам месяца начисляется в размере 45 %

Задача 5.

Рассчитать сумму начисления на заработную плату работника государственного унитарного предприятия, расположенного в г. Санкт-Петербург, оклад соответствует установленному размеру минимальной заработной платы (по СПб – 19000 руб., по РФ – 12792 руб.), надбавки в размере 25 %, доплаты – 10 %, отчисления на социальные нужды – 30%.

Задача 6.

Определить затраты на ГСМ по самолету А-320 за 1 год и за 1 час при следующих данных: среднегодовой налет на самолет составил 1500 часов, служебно-вспомогательный и тренировочный составляет 4 % от производственного, время работы двигателя на земле составляет 10 % от производственного налета, норма расхода топлива для самолета - 6000 кг в час, норма расхода масла - 5 кг в час, цена топлива - 42000 руб., цена смазочных материалов 2000 руб. за кг.

Задача 7.

Себестоимость одного комплекта, выпускаемого на АРЗ в отчетном году, составило 10000 руб., при этом затраты на материалы составили 6800 руб. В плановом периоде предусматривается снижение затрат на материал до 5280 руб. на комплект. Определите процент снижения себестоимости за счет уменьшения затрат на материалы.

Задача 8.

Определить себестоимость перевозки пассажира на ВС по линии протяженностью 800 км, если известно, что рейсовая скорость полета составляет 410 км/час, количество пассажиров - 120 человек, коммерческая загрузка - 650 кг, себестоимость одного летного часа 900000.

Данный перечень дополняется в ходе проведения занятий. Ситуационные задачи представлены в рабочей тетради.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Опишите элементы системы воздушного транспорта. Перечислите субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
2. Опишите элементы структуры предприятия воздушного транспорта.
3. Продукция воздушного транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Назовите основные измерители объемов работ на воздушном транспорте
4. Основные средства предприятий воздушного транспорта: состав, показатели эффективности, направления повышения эффективности использования.
5. Оборотные средства авиакомпании: состав, структура оборотных средств; показатели использования, повышение эффективности использования.
6. Персонал авиакомпании: структура, показатели использования персонала, производительность труда, оплата труда.
7. Расходы: основные понятия, классификация. Факторы, влияющие на уровень себестоимость авиатранспортной продукции.
8. Перечислите и обоснуйте основные пути снижения себестоимости авиаперевозок. Формирование, классификация авиатарифа.
9. Раскройте сущность тарифообразования, перечислите и опишите стратегии, методы тарифообразования.
10. Перечислите и опишите сборы, ставки, тарифы, взимаемые с авиакомпаний объектами инфраструктуры воздушного транспорта.
11. Назовите и опишите основные понятия, доходы от авиационной и неавиационной деятельности предприятий.
12. Назовите и обоснуйте направления неавиационной деятельности, осуществляемой аэропортом, авиакомпанией.
13. Начисление платежей и сборов за неавиационную деятельность, подходы к определению рыночной стоимости (для аэропортового предприятия).
14. Система управления эффективностью: задачи, показатели.
15. Лизинг как инвестиционный механизм. Основные формы лизинга на воздушном транспорте.
16. Взаимодействие с инвесторами.
17. Исследование экономики лизинга на воздушном транспорте.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Определить фондорентабельность авиаремонтного завода, если известно что производственная программа ремонта 50 самолетов в год, объем реализованной продукции 80 млн.руб., себестоимость ремонта одного самолета 380000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 18 млн.руб

Задача 2.

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 10 млн. ткм, получило доход в сумме 2,8 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 325 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств

Задача 3.

На авиаремонтном заводе ремонтируются авиадвигатели по цене 1000 т.р. Годовая программа ремонта 58 двигателей. Норматив собственных оборотных средств составляет 50000 т.р. В структуре оборотных средств 20 % составляют затраты незавершенного производства (НЗП). Длительность ремонта одного авиадвигателя - 20 дней. В планируемом году предполагается сократить объем НЗП на 10 %. Определить высвобождающиеся оборотные средства, изменение коэффициента оборачиваемости и сокращение длительности оборота.

Задача 4.

Определить прирост производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 50000 тыс. ткм. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Задача 5.

Определить влияние мероприятия на экономию затрат труда и прирост производительности труда. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 18 ч. Плановый фонд времени рабочего - 1800 ч/г.

Задача 6.

Установить на сколько следует увеличить объем работы в доходах, если производительность труда на планируемый период будет увеличена на 5%. Доходы в базовом году составили 35 млрд.руб., а численность работников составляет 750 чел. Планируется уменьшение на 25 человек

Задача 7.

Рассчитать годовой фонд заработной платы работника. Расчет отпускных

производить в размере 12 % от фонда оплаты труда. Оклад составляет минимальный размер оплаты труда. Доплаты за знание и применение в работе иностранного языка 10%. Доплата за высокое профессиональное мастерство – 5%. Выплаты по районным коэффициентам – 10 %. Вознаграждение за выслугу лет – 15 %. Рассчитать отчисления на социальные обязательства

Задача 8.

Как снизится себестоимость 1 ткм на ВС за счет:

1. Повышения производительности полетов на 5 %

2. Увеличения среднего налета в год на самолет на 50 % при неизменной производительности полетов.

Исходные данные: себестоимость летного часа 800 т.р., производительность ВС 1500 ткм/час., средний налет часов в год - 1700 час, постоянные расходы в себестоимости - 20 %

Задача 9.

Суммарная себестоимость продукции АРЗ по факту составила 1000 тыс. руб. Определить экономию затрат при планируемом снижении трудоемкости производственной программы на 2 %. Удельный вес основной заработной платы производственных рабочих в себестоимости равен 33,1 %

Задача 10.

Определить себестоимость одной единицы технического обслуживания в АТБ, если известно: объем работ в АТБ - 50000 ед., основной фонд заработной платы производственных рабочих (авиатехников, авиамехаников) - 2700 тыс. руб., дополнительный фонд заработной платы производственных рабочих и фонд заработной платы прочих категорий работников - 2250 тыс. руб., материальные затраты на 1 ед. - 1500 руб., общепроизводственные расходы - 50%, начисления на заработную плату - 30%.

Задача 11.

Определить доходы авиакомпании. Производительность полетов - 6000 ткм/час. Налет часов по кварталам: 300 ч., 400 ч., 500 ч., 400 ч. Доходные ставки за эксплуатационные ткм. по кварталам: 1,86 руб./ткм, 2,01 руб./ткм, 1,78 руб./ткм., 1,82 руб./ткм.

Задача 12.

Перед вами данные за месяц о фактически выполненных воздушных перевозках пассажиров по 5 маршрутам. Рассчитайте фактический пассажирооборот за месяц, используя данные таблицы, коммерческая загрузка АН-2 – 1500 т, L- 410 - 1800 т., процент занятости кресел 75%. Данные предоставляются.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая

методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.


Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.


Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 и 4 семестре. К моменту сдачи должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «25» октября 2023 года, протокол № 3.

Разработчик:

К.э.н., доцент  Зайцева И.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

К.э.н.  Бойкова Ю.М.,
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор  Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор  Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» ноября 2023 года, протокол № 3.