



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/ И.О. Михальчевский

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиа-  
компаний**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность программы (профиль)  
**Менеджмент на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» являются получение обучающимися специальных знаний в области теории, методологии и методов финансового менеджмента главных операторов аэропортов и авиакомпаний, а также выработка у обучающихся практических умений и навыков по составлению финансового плана главного оператора аэропортов и авиапредприятий.

Задачами освоения дисциплины «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» являются формирование у обучающихся, в том числе в ходе процесса социального взаимодействия и реализации командных ролей, знаний, умений и навыков, необходимых для:

- обеспечения конкурентоспособности авиакомпаний в долгосрочном периоде планирования;
- достижения высоких финансово-экономических результатов деятельности главных операторов аэропортов и авиакомпаний;
- выполнения необходимых финансовых расчетов для разработки планов финансового оздоровления авиапредприятий;
- обоснования методов финансового моделирования деятельности аэропорта, обеспечивающие решение задач оптимизации его бюджетирования.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского типов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Корпоративная культура на воздушном транспорте», «Основы транспортного законодательства и права», «Цифровизация управления организациями воздушного транспорта», «Экономика воздушного транспорта», «Теория массового обслуживания», «Статистика гражданской авиации».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Операционный менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний», «Хозяйственные механизмы главных операторов аэропортов и авиакомпаний».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>ПК-5</b>	<b>Способен и готов к организации производства, управлению операционной и производственно–хозяйственной деятельностью предприятий воздушного транспорта</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ПК5</sub>	Логично формулирует и системно обосновывает организационно-управленческие решения в сфере менеджмента на воздушном транспорте, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.
<b>ПК-7</b>	<b>Способен применять современные методы анализа, в том числе связанные с обработкой данных в цифровом виде, для осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организаций системы воздушного транспорта</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК7</sub>	Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, понимать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>ПК-9</b>	<b>Способен анализировать внешнюю среду организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей производимой услуги и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуры рынка и конкурентной среды отрасли</b>
ИД <sup>2</sup> <sub>ПК9</sub>	Владеет способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций воздушного транспорта, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, методами и средствами прогнозирования и формирования потребительского спроса, навыками сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные требования к структуре финансовых ресурсов и финансовых результатов естественных монополий
- основные принципы финансово менеджмента на авиапредприятиях;
- организацию финансовых служб главных операторов аэропортов и авиакомпаний, а так же распределение финансовых функций в других департаментах;
- сущность, цели и задачи реализации самофинансирования деятельности авиапредприятий;
- сущность и основные направления обеспечения финансовой устойчивости авиапредприятия;
- место и роль контроля и внутреннего аудита в системе управления авиапредприятия;
- сущность, виды и содержание планируемых резервов, обеспечивающих реакцию на множество проявлений факторов финансовых рисков;

Уметь:

- формулировать и обосновывать альтернативные управленческие решения по использованию финансовых ресурсов авиапредприятия;
- применять информационно-коммуникационные технологии в процессе организационно-экономического планирования обращением финансов авиапредприятия;
- осуществлять сбор, анализ и оценку финансовой информации, необходимой для разработки управленческих решений;
- формировать требования бюджетного управления финансовыми потоками;
- разрабатывать основные разделы финансового плана главных операторов аэропортов и авиакомпаний и выполнять их презентацию.
- определять финансовую эффективность деятельности главных операторов аэропортов и авиакомпаний;

Владеть:

- нормативно-правовой базой деятельности естественных монополий;
- навыками стратегического видения по привлечению финансирования из разных источников;
- навыками оценки и прогнозирования финансового обеспечения становления и развития главных операторов аэропортов и авиакомпаний;
- навыками оценки и прогнозирования финансовых потоков главных операторов аэропортов и авиакомпаний;
- навыками оценки финансовых рисков;
- навыками оформления финансового плана.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	32	32
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-5	ПК-7	ПК-9		
Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента авиапредприятия. Роль финансового менеджера в деятельности естественной монополии и авиакомпании.	10	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 2. Информационная база управления финансами главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности.	6			+	Л, ПЗ, СРС	УО, РЗ, Дд

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-5	ПК-7	ПК-9		
Тема 3. Учетная политика. Цена капитала и управление структурой капитала главного оператора аэропорта и авиакомпаний	12	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Дд
Тема 4. Источники доходов главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	8	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Сз
Тема 5. Основные направления расходов главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	22	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сз
Тема 6. Управление запасами главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	24	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Сщ.
Тема 7. Управление оборотными активами главного оператора аэропорта и авиакомпаний	20	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Сщ, Дд
Тема 8. Управление инвестициями главного оператора аэропорта и авиакомпаний	22	+	+	+	Л, ПЗ, МРК, СРС	УО, Сз, РЛЗ
Тема 9. Дивидендная политика главного оператора аэропорта и авиакомпаний	20			+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РЗ, ЗКП
Итого по дисциплине	144					
Промежуточная аттестация	36					Э
Всего по дисциплине	180					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, МРК – метод развивающейся кооперации, Сз – ситуационная задача, РЗ – расчетная задача, Дд-доклад, З – задание, ЗКП – защита курсового проекта.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента авиапредприятия. Роль финансового менеджера в деятельности естественной монополии и авиакомпаний.	2	2	—	—	4	2	10
Тема 2. Информационная база управления финансами главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности	2	2	—	—	2	—	6
Тема 3. Учетная политика. Цена капитала и управление структурой капитала главного оператора и авиакомпаний	2	2	—	—	8	—	12
Тема 4. Источники доходов главного оператора и авиакомпаний	2	2	—	—	4	—	8
Тема 5. Основные статьи расходов главного оператора и авиакомпаний	6	6	—	—	10	—	22
Тема 6. Управление запасами главного оператора и авиакомпаний	6	6	—	—	12	—	24
Тема 7. Управление оборотными активами главного оператора и авиакомпаний	6	4	—	—	10	—	20
Тема 8. Управление инвестициями главного оператора аэропорта и авиакомпаний	6	4	—	—	12	—	22
Тема 9. Дивидендная политики главного оператора аэропорта и авиакомпаний	4	4	—	—	10	2	20

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Итого по дисциплине	36	32	—	—	72	4	144
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента авиапредприятия. Роль финансового менеджера в деятельности естественной монополии и авиакомпании.**

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента естественных монополий и авиакомпаний. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект финансового менеджмента главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Функции финансового менеджмента.

#### **Тема 2. Информационная база управления финансами главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности.**

Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. GAAP, IFRS, РСБУ. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности международной компании (отчет о финансовом положении, отчет о совокупной прибыли, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала). Взаимосвязь показателей основных отчетных форм.

Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.

#### **Тема 3. Учетная политика. Цена капитала и управление структурой капитала главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Учетная политика главного оператора аэропорта и авиакомпании.

Понятие цены капитала и цены главного оператора аэропорта и авиакомпаний как самостоятельных субъектов на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств. Внутренние источники средств главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Определение их цены. Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала.

Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Взаимосвязь структуры и цены капитала авиакомпании. Расчет оптимальной структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Управление структурой капитала.

Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.

#### **Тема 4. Источники доходов главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Доходы регламентированные перечнем и правилами формирования тарифов и сборов за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации.

Доход от арендной платы помещений, сборов и платежей, взимаемых с авиакомпаний, различных концессионеров, таких как компании по прокату автомобилей, рестораны, газетные киоски, услуги такси и фургонов, услуги общественного питания и провоза багажа, обеспечение топливом и парковка.

Доход от продажи топлива, поздние сборы за аренду, передача в аренду территорий и машин.

Доход от аэропортовых сборов и пошлин: плата за обслуживание пассажиров; арендные платы за авиалинии; плата за развитие; государственные субсидии

Доходы авиалинии от рейсов по расписанию и дополнительных рейсов.

Доходы от перевозки пассажиров, платного багажа и грузов по перевозочным документам авиакомпании и ее партнеров на основе официальных тарифов с учетом предоставляемых скидок; тарифов, согласованных на двусторонней основе; льготных тарифов и количества перевозок по применяемым тарифам.

Доходы от перевозки почты на МВЛ.

Доходы авиалиний совместной эксплуатации при использовании ВС авиапредприятий и по код-шеринговым соглашениям.

Доходы от сдачи ВС предприятия в аренду другим пользователям

#### **Тема 5. Основные статьи расходов главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Расходы главного оператора аэропорта регламентированные перечнем и правилами формирования тарифов и сборов за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации.

Расходы авиакомпании: платежи аэропортам за обслуживание рейса, инфраструктуру, ночевку, заправку, навигацию и диспетчерское обслуживание.

Расходы на содержание штатного состава и ведение хозяйственной деятельности на земле.

Отдельные расходы: реклама, ведение фирменных СМИ.

Международные соглашения - оплата государству за пролет над его территорией.

## **Тема 6. Управление запасами главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Управление запасами главного оператора аэропорта: управление запасами и их месторасположением, учет запасов и материалов в аэропорту, контроля запасов, функция пополнения запасов.

Управление запасами авиакомпаний: принципы моделирования системы управления многоуровневыми запасами агрегатов для эксплуатации группы воздушных судов. Применение имитационного моделирования в системе планирования и управления запасами агрегатов для эксплуатации воздушных судов.

## **Тема 7. Управление оборотными активами главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Финансово-эксплуатационные потребности главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление остатками денежных средств. Планирование движения денежных средств главного оператора аэропорта и авиакомпаний.

## **Тема 8. Управление инвестициями главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Принятие решений по инвестиционным проектам главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Инвестиции, сущность, регулирование. Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений главного оператора аэропорта и авиакомпаний.

## **Тема 9. Дивидендная политики главного оператора аэропорта и авиакомпаний**

Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента главного оператора аэропорта и авиакомпаний и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.

Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.

Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	2
2	Практическое занятие № 2. Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений.	2
3	Практическое занятие № 3. Учетная политика. Понятие цены капитала и цены главного оператора аэропорта и авиакомпаний как самостоятельных субъектов на рынке.	2
4	Практическое занятие № 4. Доходы регламентированные перечнем и правилами формирования тарифов и сборов за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации. Сравнительный анализ Доходы регламентированные перечнем и правилами формирования тарифов и сборов за обслуживание воздушных судов в аэропортах по периодам.(Сз)	2
5	Практическое занятие № 5. Расходы авиакомпании: платежи аэропортам за обслуживание рейса, инфраструктуру, ночевку, заправку, навигацию и диспетчерское обслуживание.	2
5	Практическое занятие № 6. Расходы на содержание штатного состава и ведение хозяйственной деятельности на земле.	2
5	Практическое занятие № 7. Отдельные расходы: реклама, ведение фирменных СМИ. Международные соглашения - оплата государству за пролет над его территорией. Расчет затрат на продвижение имиджа аэропорта (Сз)	2
6	Практическое занятие № 8. Управление запасами главного оператора аэропорта: управление запасами и их месторасположением, учет запасов и материалов в аэропорту, контроля запасов, функция пополнения запасов.	2
6	Практическое занятие № 9. Управление запасами авиакомпаний: принципы моделирования системы управления многоуровневыми запасами агрегатов для эксплуатации группы воздушных судов.	2
6	Практическое занятие № 10. Применение имитационного моделирования в системе планирования	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	и управления запасами агрегатов для эксплуатации воздушных судов	
7	Практическое занятие № 11. Финансово-эксплуатационные потребности главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	2
7	Практическое занятие № 12. Планирование движения денежных средств главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	2
8	Практическое занятие № 13. Принятие решений по инвестиционным проектам главного оператора аэропорта и авиакомпаний.	2
8	Практическое занятие № 14. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Обоснование альтернатив капиталовложений (Сз)	2
9	Практическое занятие № 15. Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента главного оператора аэропорта и авиакомпаний и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.	2
9	Практическое занятие № 16. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.	2
Итого по дисциплине		32

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 9, 10]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	16]. 2. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение раздела курсового проекта «Описание объекта работы».	8
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение раздела курсового проекта «Описание предприятия, прогноз доходов».	10
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение раздела курсового проекта «План расходов»	12
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение раздела курсового проекта «План по использованию финансовых результатов»	10
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка к устному опросу.	12

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Выполнение раздела курсового проекта «Единый финансовый план».	
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение разделов курсового проекта «Анализ и оценка финансовых рисков»	10
Итого по дисциплине		72

### 5.7 Курсовые проекты

В таблице приведена структура курсового проекта:

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	2
Этап 2. Выполнение раздела «Описание объекта работы»	СРС
Этап 3. Выполнение раздела «Описание предприятия, прогноз доходов»	
Этап 4. Выполнение разделов «План расходов»	
Этап 5. «План по использованию финансовых результатов»	
Этап 6. Составление «Единый финансовый план»	
Этап 7. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Афоничкин, А. И. **Финансовый менеджмент** в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453505>.

2 Вяткин, В. Н. **Финансовые решения в управлении бизнесом**: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пе-

пераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452273> (дата обращения: 13.04.2021).

3 **Финансовый менеджмент: проблемы и решения** в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451911>.

4 **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании.** / Под общей редакцией Маслакова В.П., СПб.: Питер, 2015 – 368 с.

5 Шишкин, М. В. **Антимонопольное регулирование** : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470157>

б) дополнительная литература:

6 **Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов** / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 13.04.2021).

7 **Бизнес-планирование: учеб. пособие** / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина ; Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. — М.: МГУП им. Ивана Федорова, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-8122-1286-5 — [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova\\_2014.pdf](http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf), свободный (дата обращения: 19.01.2021).

8 Зайцев, Ю. К. **Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов** / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454447> (дата обращения: 13.04.2021). в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

10 **Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ars-administrandi.com/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

11 **Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urtp.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

12 **Энциклопедия экономиста** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

13 **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

14 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

16 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

17 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

18 **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 19.01.2021).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Бизнес-планирование в коммерческой деятельности	Компьютерный класс аудитория №456  Компьютерный класс аудитория №458  Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедий-	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

		ный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Benq Joybook R42 15,4 Мультимедий- ный проектор Mitsubisi XD490U Экран	
--	--	---	--

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа и метод развивающейся кооперации.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Корпоративная культура на воздушном транспорте», «Основы транспортного законодательства и права», «Цифровизация управления организациями воздушного транспорта», «Экономика воздушного транспорта», «Теория массового обслуживания», «Статистика гражданской авиации».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и

навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для управления финансами главного оператора аэропорта и авиакомпании, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Курсовой проект по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Таким образом, практические занятия и курсовой проект по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Также в качестве элемента практической подготовки в рамках дисциплин «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» используемый на практических занятиях метод развивающейся кооперации, который заключается в постановке перед студентами ситуационной задачи, для решения которой требуется их объединение с распределением внутренних ролей в группе. Это позволяет студенту выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, справляться с разнообразием мнений, сотрудничать и работать в команде, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений, а также разработку разделов финансового плана при выполнении курсового проекта.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в шестом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, расчетные задачи, задания для решения на практических занятиях, ситуационные задачи, а также темы курсового проекта и его защита.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Расчетные задачи, задания, ситуационные задачи и темы курсового проекта носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Защита курсового проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Бизнес-планирование в коммерческой деятельности» проводится в шестом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. экзамен предполагает устный ответ на один теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи и ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

## **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b><i>Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента авиапредприятия. Роль финансового менеджера в деятельности естественной монополии и авиакомпании.</i></b>				
Лекция 1	0.3	0.4		
Практическое занятие 1	1.3	3.4		УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 1</i></b>	<b><i>1.6</i></b>	<b><i>3.8</i></b>		
<b><i>Тема 2 Информационная база управления финансами главного оператора аэропорта и авиакомпаний. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности.</i></b>				
Лекция 2	0.3	0.41		
Практическое занятие 2	1.75	2.83		УО, РЗ
<b><i>Итого по теме 2</i></b>	<b><i>2.05</i></b>	<b><i>3.24</i></b>		
<b><i>Тема 3 Учетная политика. Цена капитала и управление структурой капитала главного оператора и авиакомпаний</i></b>				
Лекция 3	0.3	0.41		
Практическое занятие 3	1.75	2.83		УО, З
<b><i>Итого по теме 3</i></b>	<b><i>2.05</i></b>	<b><i>3.24</i></b>		
<b><i>Тема 4. Источники доходов главного оператора и авиакомпаний</i></b>				
Лекция 4	0.3	0.41		
Практическое занятие 4	1.75	2.83		УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 4</i></b>	<b><i>2.05</i></b>	<b><i>3.24</i></b>		
<b><i>Тема 5. Основные статьи расходов главного оператора и авиакомпаний</i></b>				
Лекция 5	0.3	0.41		
Практическое занятие 5	1.75	2.83		УО, Сщ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 6	0.3	0.41		
Практическое занятие 6	1.75	2.83		УО, Сщ
Лекция 7	0.3	0.41		
Практическое занятие 7	2.6	4.33		УО, Сщ, 3
<b>Итого по теме 5</b>	<b>7</b>	<b>11.22</b>		
<b>Тема 6. Управление запасами главного оператора и авиакомпаний</b>				
Лекция 8	0.3	0.41		
Практическое занятие 8	6.07	8.33		УО, СЗ (МРК)
Лекция 9	0.3	0.41		
Практическое занятие 9	1.75	2.83		УО, Сщ
Лекция 10	0.3	0.41		
Практическое занятие 10	2.6	4.33		УО, Сщ, 3
<b>Итого по теме 6</b>	<b>11.32</b>	<b>16.72</b>		
<b>Тема 7. Управление оборотными активами главного оператора и авиакомпаний</b>				
Лекция 11	0.3	0.41		
Практическое занятие 11	1.75	2.83		УО, Сщ
Лекция 12	0.3	0.41		
Лекция 13	0.3	0.41		
Практическое занятие 12	6.07	8.33		УО, СЗ (МРК)
<b>Итого по теме 7</b>	<b>8.72</b>	<b>12.39</b>		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b><i>Тема 8. Управление инвестициями главного оператора аэропорта и авиакомпаний</i></b>				
Лекция 14	0.3	0.41		
Практическое занятие 13	1.75	2.83		УО, РЗ
Лекция 15	0.3	0.41		
Лекция 16	0.3	0.41		
Практическое занятие 14	3.45	5.65		УО, СЗ (МРК)
<b><i>Итого по теме 8</i></b>	<b><i>6.1</i></b>	<b><i>9.71</i></b>		
<b><i>Тема 9. Дивидендная политики главного оператора аэропорта и авиакомпаний</i></b>				
Лекция 17	0.3	0.41		
Практическое занятие 15	1.75	2.83		УО, РЗ
Лекция 18	0.3	0.41		
Практическое занятие 16	1.75	2.83		УО, Сщ
<b><i>Итого по теме 9</i></b>	<b><i>4.1</i></b>	<b><i>6.48</i></b>		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение обучающимся лекционного занятия оценивается в 0,15 балла. Посещение обучающимся практического занятия – в 0,2 балла.

Активность обучающегося:

- на лекционном занятии оценивается от 0,15 до 0,26 балла;
- на практическом занятии – от 0,3 до 0,53 балла.

Участие обучающегося в устном опросе оценивается от 0,4 до 0,6 балла.  
Подготовка обучающимся сообщения и выступление с ним оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Выполнение задания / решение расчетной задачи обучающимся на практическом занятии оценивается от 0,85 до 1,5 балла.

Групповое решение обучающимися ситуационной задачи в рамках реализации метода развивающейся кооперации оценивается от 5,17 до 7 баллов.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

В рамках курсового проекта по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» обучающийся разрабатывает финансовый план предприятия воздушного транспорта.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

- 1 Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
- 2 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 3 Формирование постоянных и переменных издержек на воздушном транспорте.
- 4 Основные операционные и финансовые показатели предприятий воздушного транспорта.
- 5 Виды авиационной и неавиационной деятельности авиапредприятия.
- 6 Анализ и управление денежными потоками на предприятиях воздушного транспорта.
- 7 Маркетинговая стратегия авиапредприятия.
- 8 Основные характеристики рынка воздушных перевозок.
- 9 Виды маркетинговых исследований на рынке воздушных перевозок.
- 10 Формирование постоянных и переменных расходов на предприятиях воздушного транспорта.
- 11 Групповые роли и их функции.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>ПК-5</b>	<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК5</sub></b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к структуре финансовых ресурсов и финансовых результатов естественных монополий</li> <li>– основные принципы финансово менеджмента на авиапредприятиях;</li> <li>– организацию финансовых служб главных операторов аэропортов и авиакомпаний, а так же распределение финансовых функций в других департаментах;</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК7</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль контроля и внутреннего аудита в системе управления авиапредприятия;</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК9</sub></b>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и обосновывать альтернативные управленческие решения по использованию финансовых ресурсов авиапредприятия;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии в процессе организационно-экономического планирования обращением финансов авиапредприятия;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и оценку финансовой информации, необходимой для разработки управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - нормативно-правовой базой деятельности естественных монополий;</li> <li>– навыками стратегического видения по привлечению финансирования из разных источников;</li> <li>– навыками оценки и прогнозирования финансового обеспечения становления и развития главных операторов аэропортов и авиакомпаний;</li> <li>– навыками оформления финансового плана.</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
<b>ПК-5</b>	<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК5</sub></b>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, цели и задачи реализации самофинансирования деятельности авиапредприятий;</li> <li>– сущность и основные направления обеспечения финансовой устойчивости авиапредприятия;</li> <li>– сущность, виды и содержание планируемых резервов, обеспечивающих реакцию на множество проявлений факторов финансовых рисков.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать требования бюджетного управления финансовыми потоками;</li> <li>– разрабатывать основные разделы финансового плана главных операторов аэропортов и авиакомпаний и выполнять их презентацию.</li> <li>– определять финансовую эффективность деятельности главных операторов аэропортов и авиакомпаний;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки и прогнозирования финансовых потоков главных операторов аэропортов и авиакомпаний;</li> <li>– навыками оценки финансовых рисков.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК7</sub></b>	
<b>ПК-9</b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК9</sub></b>	

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания курсового проекта приведена в таблице:

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовой проект	–	–
Этап 2. Выполнение раздела «Описание объекта работы»	10	– 0,5 балла снимается за ошибку в расчете показателя;
Этап 3. Выполнение раздела	5	

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
«Описание предприятия, прогноз доходов»		– 1 балл снимается за отсутствие расчетного показателя;
Этап 4. Выполнение разделов «План расходов»	30	– 0,5 баллов снимается за отсутствие вывода;
Этап 5. Выполнение разделов «План по использованию финансовых результатов»	5	– 0,3 балла снимается за некорректный вывод; – 0,2 балла снимается за неполный вывод; – 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки.
Этап 6. Выполнение разделов Составление «Единого финансового плана»	10	– 0,1 балла снимается за ошибку в значении показателя; – 0,3 балла снимается за неполную информацию; – 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки.
Этап 7. Оформление курсового проекта	5	1-3 балла снимаются за небрежное оформление курсового проекта.
Этап 8. Представление к защите курсового проекта	5	0,5 балла снимается за каждый просроченный день по неуважительной причине.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсового проекта	30	Начисляется: – 5 баллов за исследовательский характер курсового проекта; – 5 баллов за актуальность курсового проекта; – 10 баллов четкие, ясные и полные ответы на вопросы; – 5 баллов за системную интерпретацию полученных в курсовом

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
		проекте результатов; – 5 баллов за грамотное ведение полемики.
Всего по курсовой работе	100	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>		
<b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>
90 и более		5 – «отлично»
75÷89		4 – «хорошо»
60÷74		3 – «удовлетворительно»
менее 60		2 – «неудовлетворительно»

Характеристики шкалы оценивания промежуточной аттестации приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; сту-

дент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для текущего контроля**

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики главного оператора аэродрома и авиакомпании;
2. Финансовые риски главного оператора аэродрома и авиакомпании;
3. Особенности управления оборотными средствами главного оператора аэродрома и авиакомпании;
4. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития главного оператора аэродрома и авиакомпании
5. Особенности финансового планирования главного оператора аэродрома и авиакомпании;
6. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью главного оператора аэродрома и авиакомпании
7. Лизинг как капиталосберегающий способ развития авиакомпании
8. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии главного оператора аэродрома и авиакомпании
9. Оценка финансового состояния главного оператора аэродрома и авиакомпании и прогнозный анализ перспектив его развития

10. Составление финансового плана главного оператора аэродрома и авиакомпании
11. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики главного оператора аэродрома и авиакомпании
12. Инвестиционный менеджмент
13. Анализ источников финансирования капитальных вложений
14. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
15. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
16. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
17. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
18. Изучение финансового менеджмента как системы управления
19. Анализ и оценка финансового положения главного оператора аэродрома и авиакомпании
20. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости главного оператора аэродрома и авиакомпании
21. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте
22. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности главного оператора аэродрома и авиакомпании
23. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
24. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
25. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
26. Анализ основных финансовых результатов фирмы
27. Страхование коммерческих рисков
28. Финансовое управление главного оператора аэродрома и авиакомпании
29. Разработка финансовой политики главного оператора аэродрома и авиакомпании
30. Лизинг в финансовой деятельности авиакомпании
31. Управление инвестиционной деятельностью главного оператора аэродрома и авиакомпании
32. Использование аутсорсинга финансов в деятельности главного оператора аэродрома и авиакомпании
33. Управление финансовыми рисками
34. Проектное финансирование и его особенности
35. Финансирование инновационных проектов
36. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
37. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
38. Анализ и планирование прибыли и рентабельности главного оператора аэродрома и авиакомпании
39. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности главного оператора аэродрома и авиакомпании
40. Управление оборотным капиталом фирмы

41. Управление движением денежных средств главного оператора аэродрома и авиакомпании
42. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами главного оператора аэродрома и авиакомпании
43. Управление кредиторской задолженностью главного оператора аэродрома и авиакомпании
44. Управление дебиторской задолженностью главного оператора аэродрома и авиакомпании
45. Совершенствование финансового планирования в системе управления главного оператора аэродрома и авиакомпании
46. Управление заемным капиталом
47. Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации
48. Организация финансового контроля главного оператора аэродрома и авиакомпании
49. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью главного оператора аэродрома и авиакомпании
50. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на главного оператора аэродрома и авиакомпании

#### **Перечень тем сообщений**

1. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
2. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
3. Механизм операций с ценными бумагами
4. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
5. Страхование банковских кредитов
6. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
7. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
8. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
9. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
10. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
11. Анализ финансового состояния предприятия
12. Показатели финансовых результатов предприятия
13. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
14. Фондовый рынок в России: становление и развитие
15. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
16. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами
17. Эмиссия ценных бумаг

18. Государственное регулирование страховой деятельности  
19. Формирование финансового имиджа организации.

### Типовые расчетные задачи для решения на практических занятиях

#### Тема 2.

Используя данные формы 2 бухгалтерского учета «Отчет о финансовых результатах» авиапредприятия (выдается обучающемуся преподавателем), рассчитайте за пятилетний период следующие показатели: коэффициент валовой маржи, порог рентабельности, запас или дефицит финансовых средств и рентабельность продаж. Проанализируйте полученные значения показателей и их динамику. Оцените безубыточность проекта.

#### Тема 8.

1. Инвестиционный проект рассчитан на 18 лет и требует капитальных вложений в размере 278500 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 51000 млн руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

2. Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн руб.):

Год	Денежные потоки	
	Проект А	Проект Б
0	-1400	-1520
1	380	380
2	450	450
3	580	670
4	170	320

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

#### Тема 9.

Задание:

1. Определите веса простых рисков внутри групп 1 и 2.

2. Дайте балльную оценку всем рискам по их значимости.
3. Приняв за 100 общую сумму баллов по всем рискам, проранжируйте риски.
4. Назовите три наиболее существенных риска реализации данного проекта.

2. Реализация бизнес-проекта сопряжена с шестью простыми рисками  $S_i (i = 1, 2, \dots, 6)$  : 1 – подготовка проекта; 2 – строительство; 3 – финансирование; 4 – социальные проблемы; 5 – техническое состояние производства; 6 – экологические ограничения. По степени значимости все риски делятся на две группы:  $P_1$  и  $P_2$  .

Риски группы  $P_1$  считаются приоритетными. В первую группу входят риски  $S_1, S_2, S_3, S_4$ . Вторая группа включает риски  $S_5$  и  $S_6$ . Число рисков в первой группе:  $M_1 = 4$ , во второй –  $M_2 = 2$ .

По степени значимости рискам приданы веса ( $W_i$ ):  $W_1 = 0.4, W_2 = 0.2, W_3 = 0.12, W_4 = 0.15, W_5 = 0.08, W_6 = 0.05$ . Сумма всех рисков по всем группам равна 1. Для оценки вероятности наступления событий, относящихся к каждому простому риску, были привлечены эксперты. Результаты их работы представлены в таблице:

Виды рисков	Средняя вероятность наступления рисков ( $V_i$ )
$S_1$	0,3
$S_2$	0,4
$S_3$	0,6
$S_4$	0,7
$S_5$	0,5
$S_6$	0,6

### Типовые задания для решения на практических занятиях

#### Тема 3.

На основании сформулированной бизнес-идеи необходимо разработать. Оцените сильные и слабые стороны реализации бизнес-идеи по финансированию проекта.

#### Тема 5.

На основании полученной на сайте <https://favt.gov.ru/dejatelnost/> информации постройте диаграммы основных операционных показателей указанных преподавателем авиапредприятий, и оцените их динамику.

#### Тема 10.

В результате проведения маркетинговых исследований спроса на рынке были получены следующие данные (табл. 1), характеризующие интервал времени ( $x_i$ ) и величину спроса ( $y_i$ ).

Таблица 1 – Результаты маркетинговых исследований

Количество наблюдений	1	2	3	4	5	6	7	8
$x_i$	2	4	6	8	10	12	14	16
$y_i$	4	18	34	67	81	64	30	20

Необходимо на основе представленных данных определить функцию спроса от времени:  $y=f(x)=a+bx+cx^2$ , где  $a$  и  $b$  – параметры, определяемые методом наименьших квадратов.

### Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях в рамках метода развивающейся кооперации

#### Тема 6.

В рамках проекта создания нового авиапредприятия предприятия, осуществляющего услуги авиатакси, спрогнозируйте спрос на эти услуги, определите его эластичность и оцените денежные потоки по проекту.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

#### Тема 7.

В рамках проекта создания на базе аэропорта «Пулково» территориального делового центра разработайте и рассчитайте параметры сетевого графика его реализации.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

#### Тема 8.

На основании решения ситуационной задачи по теме 6 определите необходимую сумму инвестиций, источник инвестиций, а также рассчитайте статические и динамические показатели финансовой эффективности проекта.

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Текущая и будущая стоимость денег, расчет их величин (простейшие формулы).
2. Понятие аннуитета.
3. Понятие эффективной процентной ставки.
4. Определение риска, основные характеристики риска, классификация рисков главного оператора аэродрома и авиакомпании.
5. Понятие портфеля активов главного оператора аэродрома и авиакомпании.
6. Систематический и несистематический риски главного оператора аэродрома и авиакомпании
7. Понятие и классификация денежных потоков (ДП).
8. Этапы процесса управления ДП
9. Понятие планирования ДП.
10. Характеристика основных показателей эффективности инвестиций (система UNIDO), формулы и пояснения.
11. Понятие капитала главного оператора аэродрома и авиакомпании, его стоимости.
12. Перечень основных источников капитала.
13. Инвесторы и их влияние на стоимость капитала.
14. Лизинговые операции.
15. Понятие выручки, себестоимости, прибыли (основные виды).
16. Переменные и постоянные затраты в себестоимости (характеристика и пример).
17. Понятие точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
18. Механизм действия операционного рычага.
19. Понятие собственных и заемных средств и их основные компоненты.
20. Финансовый рычаг.
21. Уровень рычага (американский вариант) и механизм его воздействия на рентабельность.
22. Причины, вызывающие появление финансового рычага.
23. Вторая форма финансового рычага (европейский вариант) и определение на его основе предельных сумм заемных средств (формула + пояснения).
24. Понятие управления оборотным капиталом. Его основные компоненты.
25. Операционный цикл главного оператора аэродрома и авиакомпании.
26. Влияние величины текущих активов и текущих обязательств на доходность и ликвидность главного оператора аэродрома и авиакомпании.
27. Суть понятия управления денежными запасами.
28. Понятие дебиторской задолженности. Управление кредиторской и дебиторской задолженностями главного оператора аэродрома и авиакомпании.
29. Содержание и структура форм бухг. отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах). Понятие ликвидности активов (примеры).
30. Источники финансирования оборотных средств главного оператора аэродрома и авиакомпании.

31. Кредитные условия поставщиков и принципы выбора схемы расчетов с ними.
32. Содержание, задачи и основные концепции финансового менеджмента.
33. Временная стоимость денег.
34. Компаундинг и дисконтирование.
35. Характеристика основных документов финансовой отчетности. Понятие и оценка ликвидности и платежеспособности.
36. Оптимизация и планирование денежных потоков главного оператора аэродрома и авиакомпании. Методы оптимизации. План поступления и расходования денежных средств.
37. Денежные потоки при долгосрочном инвестировании.
38. Показатели эффективности инвестиционных решений: Ток, NPV, IRR, PI.
39. Виды эффективности инвестиционных проектов: понятие, оценка.
40. Источники финансирования главного оператора аэродрома и авиакомпании. Расчет стоимости различных источников капитала.
41. Прибыль. Формирование и распределение прибыли.
42. Понятие и использование операционного анализа главного оператора аэродрома и авиакомпании.
43. Основные инструменты операционного анализа.
44. Политика выплаты дивидендов и ее влияние на стоимость главного оператора аэродрома и авиакомпании.
45. Понятие предельной стоимости капитала
46. Политика менеджмента в управлении оборотным капиталом.
47. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация величины денежного запаса. Модель Миллера-Орра.
48. Виды и эффективность привлечения коммерческого кредита.

#### **49. Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации**

*Задача 1.* Руководство предприятия рассматривает бизнес-планы двух альтернативных проектов. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице:

Показатели	Инвестиционные проекты	
	Проект 1	Прект 2
Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
Денежный поток по годам эксплуатации проекта – всего, у.е., в т.ч. в год:	10000	11000
1-ый	6000	2000
2-ой	4000	3000
3-ий		3000
4-ый		3000

Для дисконтирования денежных сумм Проекта 1 принята оценка в размере 10 %, а Проекта 2 -12 % (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

*Задача 2.* Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Год эксплуатации проекта ( <i>t</i> )				
	<i>t</i> = 0	<i>t</i> = 1	<i>t</i> = 2	<i>t</i> = 3	<i>t</i> = 4
1. Начальные инвестиционные затраты (-) и операционные денежные потоки (+, -), млн руб.	-65780	+13400	+28800	+32730	+14600
Фактор текущей стоимости при ставке дисконтирования 12 %, коэфф.					
Текущая стоимость денежных потоков, млн руб.					
Текущая стоимость денежных потоков нарастающим итогом, млн руб.					
Ликвидационные денежные потоки, млн руб.	—	+47800	+30600	+18700	+6000
Текущая стоимость ликвидационного денежного потока, млн руб.					
Чистая текущая стоимость проекта, млн руб.					

**Задание:**

- рассчитайте чистую дисконтированную стоимость к концу каждого года в течение всего срока реализации проекта;
- обоснуйте оптимальный период завершения проекта.

### **Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

1. Каким образом изменяться основные показатели финансовой эффективности инвестиционного проекта, разработанного Вами в рамках курсового проекта, если ставка дисконтирования увеличится на 4 пункта (уменьшится на 6 пунктов), оцените необходимость реализации проекта при изменившихся условиях. Обоснуйте свой ответ.

2. Каким образом изменения процентной ставки (задаются конкретные значения) повлияют на реализацию финансовго плана, который разработан Вами в рамках курсового проекта? Обоснуйте свой ответ.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 6 семестре к изучению дисциплины «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний», студенту необходимо внима-

тельно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Бизнес-планирование в коммерческой деятельности» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Бизнес-планирование в коммерческой деятельности», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития бизнес-планирования.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязатель-

но следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки разработки и написания бизнес-плана. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач в рамках реализации метода развивающейся кооперации. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, ана-

лиз информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6); подготовку сообщений (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6); выполнение курсового проекта.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

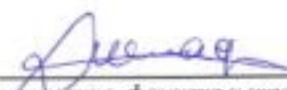
Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент главных операторов аэропортов и авиакомпаний» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Ме-  
неджмента» «26» мая 2021 года, протокол № 7.

Разработчик:

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Шлафман А.И.

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Маслаков В.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического со-  
вета Университета « 16 » 06 2021 года, протокол № 7.