



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«17» июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная политика в сфере управления  
трудовыми ресурсами**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность программы (профиль)  
Управление персоналом организаций воздушного транспорта

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Государственная политика в сфере управления трудовыми ресурсами»: формирование у обучающихся компетенций в области государственной политики в сфере управления трудовыми ресурсами, знаний о её принципах, моделях и актуальных тенденциях в России и за рубежом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о государственной политике в сфере управления трудовыми ресурсами как части внутренней и внешней политики государства, о ее правовых, исторических, социальных основах;
- выработка умения применять на практике методы и критерии оценки социально-экономической эффективности государственной политике в сфере управления трудовыми ресурсами;
- овладение навыками применения правовых норм государственного регулирования сферы управления трудовыми ресурсами.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственная политика в сфере управления трудовыми ресурсами» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Рынок труда (7).

Дисциплина является обеспечивающей для: Производственная (преддипломная практика) (9); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (9).

Дисциплина изучается на 8 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Государственная политика в сфере управления трудовыми ресурсами» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД <sub>УК5</sub> <sup>1</sup>	Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое условие устойчивого развития современного общества.
ИД <sub>УК5</sub> <sup>2</sup>	Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИД <sub>УК9</sub> <sup>1</sup>	Рассматривает инклюзию как необходимое условие развития современного общества.
ИД <sub>УК9</sub> <sup>2</sup>	Эффективно взаимодействует в социальной жизни и профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ и инвалидами, используя базовые дефектологические знания.
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку информации о потребностях организаций воздушного транспорта в персонале; разрабатывать и выполнять мероприятия по привлечению персонала; исследовать состояние рынка труда
ИД <sub>ПК1</sub> <sup>1</sup>	Осуществляет сбор и обработку информации о потребностях организаций в персонале; разрабатывает и выполняет мероприятия по привлечению персонала в организации, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ИД <sub>ПК1</sub> <sup>2</sup>	Исследует состояние рынка труда, в т.ч. в сфере воздушного транспорта.
ПК-4	Способен применять нормы трудового законодательства, владеть навыками разработки локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, и других документов организаций воздушного транспорта в сфере труда, а также владеть навыками анализа деятельности организаций воздушного транспорта
ИД <sub>ПК4</sub> <sup>1</sup>	Применяет нормы трудового законодательства и разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, и другие документы организаций воздушного транспорта в сфере труда.
ИД <sub>ПК4</sub> <sup>2</sup>	Анализирует правовую, экономическую и управленческую деятельность организаций воздушного транспорта.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

*Знать:*

– направления политики государства в сфере управления трудовыми ресурсами;

– историю становления современных форм и моделей социальной политики государства.

*Уметь:*

– анализировать политика в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов;

– оценивать демографические и этнографические аспекты социальной политики государства, как в России, так и за рубежом.

*Владеть:*

– навыками сбора и анализа информации о миграционной политике в РФ и государственной политике на рынке труда в области занятости населения;

– навыками управления трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	93	93
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образова тельные технологии	Оценочные средства
		УК-5	УК-9	ПК-1	ПК-4		
Тема 1. Направления политики государства в сфере управления трудовыми ресурсами	12	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Кр

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ				Образова- тельные технологии	Оценочные средства
		УК-5	УК-9	ПК-1	ПК-4		
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	18.2	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 3. Политика в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов	17.2	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Демографические и этнографические аспекты социальной политики	15.9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 5. Миграционная политика в РФ и государственная политика на рынке труда в области занятости населения	15.9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений	15.9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Кр
Итого за семестр	99						
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего по дисциплине	108						

Сокращения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, , УО – устный опрос, Кр – контрольная работа

## 5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Направления политики государства в сфере управления трудовыми ресурсами	0.4	0.8	-	17	-	18.2
Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства	0.4	0.8	-	16	-	17.2
Тема 3. Политика в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов	0.3	0.6	-	15	-	15.9
Тема 4. Демографические и этнографические аспекты социальной политики	0.3	0.6	-	15	-	15.9
Тема 5. Миграционная политика в РФ и государственная политика на рынке труда в области занятости населения	0.3	0.6	-	15		15.9
Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений	0.3	0.6	-	15		15.9
Итого за семестр	2	4		93		99
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Направления политики государства в сфере управления трудовыми ресурсами**

Основные цели государственного регулирования в области управления трудовыми ресурсами. Демографическая политика Российской Федерации и политика в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов. Рынок труда и регулирование занятости населения.

#### **Тема 2. Становление современных форм и моделей социальной политики государства**

Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств. Теоретические взгляды на неравенство доходов в XIX—XX вв. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.

#### **Тема 3. Политика в области профессиональной подготовки трудовых ресурсов**

Проблема оценки качества подготовки трудовых ресурсов. Образовательная структура трудовых ресурсов. Правовое регулирование и вопросы профессиональной подготовки трудовых ресурсов в документах стратегического планирования Российской Федерации. Профессиональная подготовка рабочих в контексте развития экономики и рынка труда.

#### **Тема 4. Демографические и этнографические аспекты социальной политики**

Демографические процессы, параметры и прогнозы. Социально-экономические последствия современного режима воспроизводства поколений в России и зарубежных странах. Инструменты и возможности общества и государства воздействовать на процессы развития семьи и количественные параметры демографического поведения. Этнографический аспект социальной политики в сфере труда. Особенности российской модели рождаемости и смертности. Социальные и экономические факторы, влияющие на уровень и динамику рождаемости. Региональные различия в уровне и динамике рождаемости. Концепции (модели) современной демографической и семейной политики в развитых странах.

#### **Тема 5. Миграционная политика в РФ и государственная политика на рынке труда в области занятости населения**

Миграционные процессы в России. Миграция внутренняя и внешняя. Миграция общая, экономическая и трудовая. Миграция регистрируемая и нелегальная. Национально-этнический состав иммигрантов в Россию. Потребность в миграции. Влияние объемов и структуры миграций на ситуацию

на рынке труда. Исторические этапы в динамике иммиграций и их особенности. Развитие миграционного законодательства в России.

### **Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в системе социально-трудовых отношений**

Понятие социально-трудовых отношений и их роль в рыночной экономике. Внутрифирменный рынок труда: отношения между работодателем и наемным работником. Сущность и понятие управления занятостью на предприятии и в процессах использования рабочей силы. Развитие социального партнерства в системе социально –трудовых отношений. Конфликты в социально –трудовой сфере.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Региональный рынок труда и регулирование занятости населения в субъектах РФ	0.8
2	Особенности социальной политики европейских государств	0.8
3	Образовательная структура трудовых ресурсов	0.6
4	Семейная политика. Социально-демографические типы семей. Влияние экономической и социальной политики на положение семей и рост рождаемости. Социальные расходы, пособия и материальная поддержка семей с детьми. Семейная политика и бедность семей с детьми	0.6
5	Национально-этнический состав иммигрантов в Россию	0.6
6	Социальная политика организации и корпоративная социальная ответственность бизнеса	0.6
Итого по дисциплине		4

#### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.6 Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение контрольных работ. Лит.: [1-12]	17
2	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	контрольных работ. Лит.: [1-12]	
3	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение контрольных работ. Лит.: [1-12]	15
4	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение контрольных работ. Лит.: [1-12]	15
5	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение контрольных работ. Лит.: [1-12]	15
6	Изучение теоретического материала, составление конспекта по вопросам, подготовка к устным опросам и выполнение контрольных работ. Лит.: [1-12]	15
Итого по дисциплине		93

## 5.7 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Рынок труда** : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358> (дата обращения: 01.02.2021).

2. **Экономика и социология труда**. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452897> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Роик, В. Д. **Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты** : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456306> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для



вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477083> (дата обращения: 15.04.2021).

б) дополнительная литература:

5. Сафонов, В. А. **Социальное партнерство** : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096> (дата обращения: 20.01.2021).

6. Кубишин, Е. С. **Экономика рынка труда** : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466291> (дата обращения: 20.01.2021).

7. **Корпоративная социальная ответственность** : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450196> (дата обращения: 20.01.2021).

8. **Социология молодежи** : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057> (дата обращения: 01.02.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

12. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения 20.01.2021)

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К.	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимост: 40 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International
Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363	Комплект учебной мебели: парты и стулья (местимост: 20 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

## 8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

*Входной контроль* проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное

изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

*Самостоятельная работа студента* является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

*Устные опросы* проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала.

*Контрольная работа* – средство проверки знаний, умений и навыков путём выполнения обучающимся учебных заданий: тестов, логических или ситуационных задач, докладов по теме или разделу и т.п. Контрольные работы, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимся, содержат требования выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Контрольные работы предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Контрольные работы носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 8 семестре. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

Не применяется.

### 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. При этом фонд оценочных средств включает следующие оценочные средства и шкалы оценивания.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Текущий контроль успеваемости обучающихся	
Устный опрос	<p>«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.</p>
Контрольная работа	<p>«Отлично»: работа выполнена полностью, в соответствии с поставленными требованиями; обучающийся демонстрирует знание программного материала; работа аргументирована и не содержит ошибок.</p> <p>«Хорошо»: работа выполнена полностью, в соответствии с поставленными требованиями; обучающийся демонстрирует знание программного материала; работа обучающегося аргументирована, но дана с незначительными ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»: работа выполнена полностью, в соответствии с поставленными требованиями; обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала; работа обучающегося в недостаточной степени аргументирована и дана с незначительными ошибками.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил работу, или результат выполнения работы не соответствует поставленным требованиям; обучающийся демонстрирует незнание программного материала; в работе имеются существенные ошибки.</p>

\*К моменту прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен получить «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за участие по крайней мере в 50 % фонда

оценочных средств.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

По дисциплине «Рынок труда» (7):

1. Рынок труда: понятие, инфраструктура и механизмы регулирования.
2. Теории рынка труда и занятости.
3. Классификации рынков труда.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые	«2» - «неудовлетворительно»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		студентами после указания преподавателя на них	
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«5» - «отлично»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки, – небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	«4» - «хорошо»
		– Существенные затруднения при	«3» -

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«3» - «удовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

\*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

## **Вопросы для устных опросов**

1. Трудовые ресурсы: понятие, структура, источники пополнения. Трудоспособное население: понятие, виды, возрастные границы. Экономически активное население: понятие, состав, уровень экономической активности населения. Экономически неактивное население.

2. Трудовой потенциал: понятие, элементы, количественная и качественная характеристики.

3. Методы борьбы с безработицей. Нормативно-правовые документы в области борьбы с безработицей МОТ, России.

4. Система социально-трудовых отношений государства: понятие, субъекты, предмет и типы, принципы и методы регулирования социально-трудовых отношений.

5. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области содействия занятости населения.

6. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): общие положения, полномочия, организация деятельности.

7. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, их цели и задачи.

8. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

9. Трудовые отношения, основания их возникновения. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности.

10. Социальное партнёрство в сфере труда: предпосылки возникновения, понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы, особенности применения норм.

## **Варианты контрольных работ**

*Варианты контрольных работ включают в себя варианты тестов и темы докладов.*

## **Варианты тестов**

1. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение:

- а) полной, но эффективной занятости
- б) сбалансированности спроса и предложения рабочей силы
- в) вывода из застоя депрессивных регионов

2. В случае смерти гражданина в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости выплата стипендии прекращается – при этом выплата причитающейся гражданину суммы стипендии, недополученной в связи с его смертью, осуществляется в соответствии с (со):

- а) ст. 35 Закона о занятости
- б) гражданским законодательством
- в) ст. 37 Закона о занятости



3. Циклическая безработица связана с циклическим:

- а) изменением погоды
- б) характером работы
- в) спадом производства

4. Уровень занятости трудоспособного населения – это процентное отношение:

- а) занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных
- б) занятых профессиональным трудом к числу безработных
- в) занятых профессиональным трудом к численности всего населения

5. На рынке труда объектом обмена выступает ... рабочая сила; в этом заключается сущность рынка труда:

- а) квалифицированная
- б) востребованная
- в) функционирующая

#### **Темы докладов**

1. Анализ имеющихся в России источников пополнения трудовых ресурсов
2. Анализ состояния и особенности российского рынка труда
3. Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов России
4. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
5. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда
6. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий
7. Виды и формы занятости. Структура занятости в экономике России
8. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений
9. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
10. Государственная политика в области трудовой миграции
11. Государственная политика занятости в России
12. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции
13. Движение трудовых ресурсов и его виды
14. Демографические процессы в России и их влияния на формирование и использование трудовых ресурсов
15. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения
16. Дискриминация на рынке труда
17. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования
18. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров
19. Изменение структуры занятости населения РФ
20. Инвестиции в профессиональное обучение
21. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов
22. Качественные характеристики трудового потенциала
23. Критерии эффективного использования трудовых ресурсов

24. Международная организация труда, ее задачи и функции
25. Место России в международном рынке труда
26. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда
27. Методы управления трудом
28. Миграционные процессы в России, их влияние на пополнение трудовых ресурсов
29. Модели трудовой мотивации персонала
30. Оптимизация региональной политики занятости
31. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости
32. Организация труда как условие эффективного использования трудовых ресурсов
33. Основные направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений при переходе к рыночной экономике
34. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем
35. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном, региональном и местном уровнях
36. Отраслевая структура трудовых ресурсов и ее динамика
37. Планирование потребности в трудовых ресурсах на макро- и микроуровне
38. Предложение труда и определяющие его факторы
39. Проблема повышения конкурентоспособности рабочей силы и пути её решения
40. Прогнозирование уровня безработицы в регионе
41. Региональные программы регулирования занятости трудовых ресурсов
42. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов
43. Современное состояние системы профессионального образования в России
44. Социальная поддержка безработных и ее основные методы
45. Социально-профессиональная структура безработицы
46. Статус безработного и особенности его определения в различных странах
47. Теории занятости населения
48. Трудовая и социальная адаптация работников в условиях формирования рынка труда
49. Управление трудовыми доходами занятого населения
50. Уровни управления трудом
51. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации)
52. Эффективное использование трудовых ресурсов на предприятии

Данный перечень может быть дополнен либо преподавателем, либо обучающимся самостоятельно в рамках тематики практических занятий, указанных в п. 5.4.

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Трудовые ресурсы: понятие, виды, роль, основные компоненты, содержание, характер, особенности и характеристики. Рабочая сила. Человеческий капитал.

2. Профессия, специальность, квалификация, компетентность, рабочее место: понятие, характеристики. Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения.

3. Трудовые ресурсы: понятие, структура, источники пополнения. Трудоспособное население: понятие, виды, возрастные границы. Экономически активное население: понятие, состав, уровень экономической активности населения. Экономически неактивное население.

4. Трудовой потенциал: понятие, элементы, количественная и качественная характеристики.

5. Инвестиции в человеческий капитал: понятие, структура, источники. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Креативные кадры.

6. Социально-экономическая сущность занятости: понятие, принципы. Место занятости в системе социально-экономических отношений. Занятые граждане. Виды занятости населения.

7. Методы исследования занятости населения. Мониторинг социально-трудовой сферы. Показатели занятости, применяемые МОТ, Минтрудом России; МТЗ и СЗ РТ, центрами занятости.

8. Занятость как объект социальной политики. Ответственность государства за создание условий для занятости. Основные показатели занятости.

9. Структура занятого населения, ее виды. Структура занятых по формам собственности. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям.

10. Формы и виды занятости. Классификация и характеристика форм занятости по различным критериям.

11. Гибкие формы занятости (нестандартные, нетрадиционные формы занятости). Частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда и др.

12. Безработица: сущность, ее социально-экономические причины. Безработные, их структура.

13. Виды безработицы, их характеристика. Массовая безработица как социально опасное явление. Естественный уровень безработицы.

14. Методы оценки безработицы. Показатели безработицы, применяемые МОТ, Минтрудом России; МТЗ и СЗ РТ, центрами занятости.

15. Современные тенденции, специфика динамики безработицы в России, в Республике Татарстан и за рубежом.

16. Социально-экономические, психологические, соматические последствия, издержки, потери от безработицы. Закон Оукена. Влияние на личность, семью, общество.

17. Методы борьбы с безработицей. Нормативно-правовые документы в области борьбы с безработицей МОТ, России.

18. Система социально-трудовых отношений государства: понятие, субъекты, предмет и типы, принципы и методы регулирования социально-трудовых отношений.

19. Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области содействия занятости населения.

20. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): общие положения, полномочия, организация деятельности.

21. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, их цели и задачи.

22. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

23. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени и в пространстве.

24. Трудовые отношения, основания их возникновения. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности.

25. Службы занятости субъектов Российской Федерации: сущность, цель, структура, место и роль в общей системе службы занятости России. Полномочия РФ в области содействия занятости населения, осуществляемые органами государственной власти регионов. Административный регламент предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации.

26. Социальное партнёрство в сфере труда: предпосылки возникновения, понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы, особенности применения норм.

27. Представители работников и работодателей в социальном партнёрстве. Обязанности работодателя. Ответственность сторон социального партнёрства. Органы социального партнёрства.

28. Коллективные переговоры, порядок их ведения, урегулирование разногласий.

29. Коллективные договоры и соглашения: понятия, содержание и структура, порядок разработки проекта и его заключения, действие, изменение и дополнение, регистрация и контроль за выполнением.

30. Участие работников в управлении организацией: право, основные формы.

31. Международная организация труда (МОТ): основные причины создания, цели, основные принципы, задачи, направления и методы работы.

32. Структура МОТ: основные элементы, их значение, виды деятельности в регулировании социально-трудовых отношений. основополагающие документы, определяющие и регламентирующие работу МОТ.

33. Основные направления и механизм нормотворческой деятельности МОТ – разработка и принятие международных трудовых норм (конвенций и рекомендаций).

34. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.

35. МОТ и СССР. МОТ и Россия. Московское отделение (бюро) МОТ в г. Москве и его деятельность. Программы сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ.

36. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

37. Гарантии и компенсации в сфере социально-трудовых отношений. Гарантии государства в области занятости населения.

38. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу: виды, условия, сроки, порядок, размеры, прекращение (приостановка), нормативно-правовые акты.

39. Государственная услуга по содействию самозанятости безработных граждан. Сроки, условия предоставления услуги, документы, необходимые для предоставления услуги, требования, предъявляемые получателю услуги.

40. Трудовая миграция: понятие; причины; виды; квоты. Разрешения на работу иностранным гражданам. Динамика квоты в РФ и РТ на привлечение иностранных работников, трудовых мигрантов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:**

– при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;

– в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;

– в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:**

– полнота и глубина освещения вопроса; системность изложения;

– наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;

- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения; указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;

- соблюдение регламента;

- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:**

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;

- составление глоссария по темам дисциплины;

- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);

- выполнение междисциплинарных проектов;

- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;

- самотестирование;

- подготовка презентаций;

- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 3 «Истории и управления персоналом» 19.05.2021 г., протокол № 8.

Разработчики:

к.э.н.

  
Кадикина А.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 3:


к.э.н., доцент

  
Иванова М.О.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент

  
Иванова М.О.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 16.06.2021 г., протокол № 7.