



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ  
ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

/Михальчевский Ю.Ю.

«30»

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль  
**Правовое обеспечение деятельности системы  
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Санкт-Петербург  
2023

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность»:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в области надзорной деятельности органов прокуратуры, соблюдать принципы этики юриста.

- развитие способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу через формы и методы соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений.

- формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

- развитие навыков подготовки юридических документов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и нормотворческого типов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История государства и права России », «Теория государства и права », «Конституционное право », «История политических и правовых учений», «Административное право», «Уголовное право».

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» является обеспечивающей для дисциплин: «Воздушное право», «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», прохождения всех видов практик, для подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы .

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>УК11</sub></b>	Выявляет сущность проявлений экстремизма и терроризма , коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, правильно применяет действующее законодательство по противодействию проявлений экстремизма и терроризма , коррупционному поведению
<b>ИД<sup>2</sup><sub>УК11</sub></b>	Оценивает серьёзность проявлений экстремизма и терроризма как угроз национальной безопасности России и всего мирового сообщества, понимает сущность государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, правильно применяет действующее законодательство, обеспечивает формирование нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма, даёт оценку коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма и содействует их пресечению
<b>ПК-1</b>	<b>Способен обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК1</sub></b>	Решает задачи надлежащего уровня правовой подготовки субъектов права и юридического сопровождения деятельности в различных сферах предпринимательства
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК1</sub></b>	Разъясняет основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в своей области профессиональной деятельности, в целях обеспечения надлежащего уровня

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	его соблюдения субъектами права
<b>ПК-2</b>	<b>Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК2</sub></b>	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК2</sub></b>	Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа.
<b>ПК-6</b>	<b>Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности за соблюдением требований авиационной и транспортной безопасности, безопасности полетов, законности, правопорядка на воздушном транспорте</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ПК6</sub></b>	Проводит правильную юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ПК6</sub></b>	Применяет нормы законодательства по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, разрабатывает меры по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере воздушного транспорта

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знает:

- сущность государственной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма, сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;
- правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности
- сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;
- нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности

- гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта,
- структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности
- международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;
- порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах

Умеет:

- применять правовые знания в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права;
- применять комплекс мер по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;
- юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;
- правильно применять действующее законодательство, обеспечивает формирование нетерпимого отношения граждан к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма, даёт оценку коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма и содействует их пресечению
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области прокурорского реагирования;
- анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения в области прокурорского реагирования;
- юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ;
- квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом;
- применять требования законодательства по обеспечению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;
- применять нормы международного воздушного права, воздушного право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;
- организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;

Владеет:

- способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных

на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности

- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в сфере профессиональной деятельности
- навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности
- навыками использования прокурорских форм реагирования на нарушение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма;
- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- навыками разработки правовых документов, необходимых для эффективного осуществления контрольно-надзорной деятельности в области транспортной и авиационной безопасности, в расследовании авиационных происшествий и инцидентов;
- принципами законности, гуманности, справедливости, объективности, взаимодействуя с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, соблюдая права и свободы граждан в процессе осуществления прокурорского надзора и правоохранительной деятельности

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	52	52
промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2,5	2,5
Контроль (экзамен)	33,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ПК-1	ПК – 2	ПК-6				
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры.	8			+	+			Л, ПЗ, СРС ВК	УО
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	11		+	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	10		+	+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	10	+		+	+			Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры	10		+	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	+		+	+			Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10			+	+			Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими опера-	8		+		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-11	ПК-1	ПК – 2	ПК-6				
тивно-розыскную деятельность (ОРД)									
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	8	+		+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	+	+		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	+		+				Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	9		+		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого	108								
Промежуточная аттестация	36								
Всего по дисциплине	144								

– Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2	2			4		8
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	4	2			5		11
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	4	2			4		10
Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	2	4			4		10
Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры	2	2			4		10
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	2	2			4		8
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	4			4		10
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	2	2			4		8
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	2	2			4		8
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	2			4		8
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учре-	2	2			4		8

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
ждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу							
Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	2	2			5		9
Итого по дисциплине	28	28			53		108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения:

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, С – семинар.

### 5.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры

Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.

Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.

Изменение правового статуса прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года, поиск новых форм контроля (надзора) за исполнением законов государства.

«Положение о прокурорском надзоре» от 28 мая 1922 года.

Образование прокуратуры Верховного Суда СССР.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 года об учреждении прокуратуры Союза ССР. Централизация органов прокуратуры. Усиление прокурорского надзора в середине 1950-х гг., Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.

Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30 ноября 1979 года.

Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 12 января 1992 года, в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года.

Изменение статуса прокуратуры в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве в связи с принятием УПК РФ, ГПК РФ и АПК РФ. Со-

здание при прокуратуре РФ Следственного комитета. Изменение функций прокуратуры в связи с выделением в отдельную структуру Следственного комитета РФ.. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора.

## **Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора**

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

## **Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации**

Понятие системы прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ. Управления и отделы Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры

## **Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций**

Правовое положение прокурорского работника и условия службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Особенности назначения на должности и прохождения службы в органах прокуратуры. Присяга прокурора. Классные чины прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Некоторые особенности материального обеспечения, правовой и социальной защиты прокурорских работников. Меры поощрения прокурорских работников. Меры дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Некоторые особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.

## **Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры**

Осуществление прокурорского надзора. Осуществление уголовного преследования. Участие в рассмотрении дел судами. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество. Участие в правотворческой деятельности.

Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории

РФ, как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Сущность, объект и предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов (общему надзору). Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

#### **Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.

#### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)**

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

## **Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

## **Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

## **Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции**

Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора на решение суда. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2
2	Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	2
3	Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	2
4	Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	2
	Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	2
5	Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры	2
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	2
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2
	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	2
9	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	2
10	Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2
11	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2
12	Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «История создания и основные этапы развития прокуратуры России» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-27]. 2. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Изучение теоретического материала «Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры (раскройте их содержание)» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 6, 7-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Изучение теоретического материала «Дайте характеристику правовому статусу прокурорского работника» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 8, 11-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
4	1. Изучение теоретического материала «Что понимается под управлением в органах прокуратуры?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 11, 12-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Изучение теоретического материала «Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6, 7-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
6	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-27]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
7	<p>1. Изучение теоретического материала «В чем состоят задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-27]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
8	<p>1. Изучение теоретического материала «Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-27]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
9	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7-27]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
10	<p>1. Изучение теоретического материала «Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-27]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
11	1. Изучение теоретического материала «Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,7- 9, 11, 15-27]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
12	1. Изучение теоретического материала «Каковы обстоятельства, препятствующие приему на службу в органы прокуратуры» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 22-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине		52

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 16.04.2023).
2. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362> (дата обращения: 16.04.2023).
3. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450924> (дата обращения 16.04.2023).

4. Винокуров, Ю. Е. **Прокурорский надзор** : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447398> (дата обращения 16.04.2023).

*Кириллова, Н. П.* **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423662> (дата обращения: 01.03.2022).

*Винокуров, Ю. Е.* **Прокурорский надзор. Практикум** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410968> (дата обращения: 01.03.2022).

б) дополнительная литература:

1. **Прокурорский надзор : учебник и практикум** для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411030> (дата обращения: 01.03.2022).

2. *Бобров, В. К.* **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425834> (дата обращения: 01.03.2022).

3. *Носков, И. Ю.* **Профессиональная этика юриста** : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412171> (дата обращения: 01.03.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 28.02.22)

2. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/). свободный (дата обращения 16.04.2023).
  3. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/), свободный (дата обращения 16.04.2023).
  4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022) . [Официальный Текст] [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 28.02.22)
  5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)., свободный (дата обращения 28.02.22)
  6. Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. свободный (дата обращения 16.04.2023)
  7. Органы государственной власти субъектов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 16.04.2023)
  8. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). свободный (дата обращения 16.04.2023)
  9. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 16.04.2023)
  10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 16.04.2023)
  11. Государственная Дума РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 16.04.2023)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
12. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 28.02.22).
  13. Консультант Плюс - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 28.02.22).

14. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ». – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 28.02.22).
15. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 28.02.22).
16. Справочная правовая система «Энциклопедия российского права». – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 28.02.22).
17. Официальный интернет портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 28.02.22).
18. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 28.02.22).
19. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 28.02.22).
20. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика. - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.21.
21. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 28.02.22).
22. «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал. - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 28.02.22).
23. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 28.02.22).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Прокурорский надзор и право-	Аудитория 475	Комплект учебной мебели: пар-	Microsoft Windows 7 Professional

охранительная деятельность»		ты и стулья (вместимость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор ,экран, доска	Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL
-----------------------------	--	--	--

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретическо-

го характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области .....

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

**9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 3 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или

тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» проводится в 3 семестре в форме ..... Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Зачет предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценива-

ния, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

#### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов,	удовлетворительно

	студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
б	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *История государства и права России*

1. Предмет, задачи и метод истории государства и права России
2. Периодизация отечественной истории государства и права
3. Развитие советского права в середине 60-х – середине 80-х годов. Политическая система в годы перестройки.
4. Правовая система в годы перестройки.
5. Государство и право в современной России.

#### *Теория государства и права*

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.

4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.

5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

6. Юридическая ответственность

#### *Конституционное право*

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

2. Институт гражданства.

3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.

4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.

5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

#### *Административное право*

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.

2. Меры административно-правового предупреждения.

3. Понятие, предмет, метод и система административного права.

4. Меры административного пресечения.

5. Административно-правовые нормы.

#### *История политических и правовых учений*

1. Общая характеристика политической и правовой мысли Древнего Востока.

2. Политическая и правовая идеология брахманизма, буддизма и джайнизма.

3. Политико-правовое учение Конфуция.

4. Политическое и правовое учение Лао-цзы.

5. Политико-правовые взгляды Мо-цзы.

6. Древнекитайские легисты.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<p>УК-11</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>	<p>ИД<sup>1</sup><sub>УК11</sub> ИД<sup>2</sup><sub>УК11</sub></p> <p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК1</sub></p> <p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК2</sub></p> <p>ИД<sup>1</sup><sub>ПК6</sub></p>	<p>Знает</p> <p>-сущность государственной политики Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма, и их взаимосвязь с социальными, экономическими политическими и иными условиями, в том числе в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;</p> <p>-основные положения действующего законодательства Российской Федерации в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;</p> <p>нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности</p> <p>гражданское, административное уголовное, транспортное, международное законодательство в области обеспечения транспортной безопасности субъектов транспорта, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности</p> <p>международное воздушное право, воздушное право в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов;</p> <p>порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средствах</p>
<b>II этап</b>		
УК-11	ИД <sup>1</sup> <sub>УК11</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК11</sub>	<p>Знает:</p> <p>- правовые - организационные основы экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для выявления в их содержании возможности-коррупции, экстремизма и терроризма</p> <p>Умеет: -анализировать и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма, давать оценку</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК1</sub>	<p>коррупционному поведению, экстремизму и терроризму и содействует их пресечению,</p> <p>- применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма, в том числе в отраслевой сфере.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прокурорских форм реагирования на нарушение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма;</li> </ul> <p>Умеет: применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права; применять комплекс мер прокурорского реагирования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства;</li> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам</p> <p><b>Умеет:</b> применять требования законодательства по обеспечению</p>
ПК-2	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК2</sub>	<p>коррупционному поведению, экстремизму и терроризму и содействует их пресечению,</p> <p>- применять законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма, в том числе в отраслевой сфере.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прокурорских форм реагирования на нарушение нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма;</li> </ul> <p>Умеет: применять правовые знания в профессиональной деятельности, способствуя повышению правовой культуры, правосознания граждан и иных субъектов права; применять комплекс мер прокурорского реагирования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов, субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью на основе развитого правосознания и понимания значимости правопорядка и правового поведения обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе международных договоров, конвенций и иных нормативных правовых актов в различных сферах правоприменения</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства;</li> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам</p> <p><b>Умеет:</b> применять требования законодательства по обеспечению</p>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-6	ИД <sup>2</sup> <sub>ПК6</sub>	<p>печению транспортной безопасности субъектов транспорта объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства, в том числе требования к анти-террористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;</p> <p>применять нормы международного воздушного права, воздушного права в области обеспечения авиационной безопасности и безопасности полетов, расследования авиационных происшествий и инцидентов;</p> <p>организовывать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств по транспортным правонарушениям, по обеспечению авиационной и транспортной безопасности, охране общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах</p>

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержа-</p>	<i>Хорошо</i>

<p>щее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

***Критерии оценивания компетенций:***

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

**9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.

3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.

29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).

30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.

31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.

32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.

33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.

35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

### **Темы докладов**

1. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
2. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
3. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
4. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
5. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
6. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
7. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
8. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
9. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
10. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
11. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
13. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.  
Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.

## Типовые ситуационные задачи

### Тема 1.

#### Задача № 1

Костин, осужденный к 13 годам лишения свободы за убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ), обратился с ходатайством к Генеральному прокурору РФ о внесении в Конституционный Суд РФ представления об отмене приговора в отношении Костина, как незаконного и необоснованного.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы полномочия Генерального прокурора РФ? Вправе ли Костин обращаться в Конституционный Суд РФ если да, то по каким вопросам?

#### Задача № 2.

Из областной прокуратуры в районные природоохранные прокуратуры, находящиеся на территории области, поступило указание прокурора области о представлении годовых отчетов о состоянии законности и прокурорского надзора по охране окружающей среды и природопользованию на территории соответствующих районов.

Правомерно ли указание прокурора области? К какой подсистеме органов прокуратуры относятся природоохранные прокуратуры? Какие прокуратуры еще входят в эту систему? Подчиняются ли они вышестоящим территориальным прокуратурам?

#### Задача № 3

Гарнизонный военный суд, рассматривавший уголовное дело по факту дезертирства (ч. 2 ст. 338 УК РФ), вынес оправдательный приговор в отношении солдата срочной службы Веремеенко.

Государственный обвинитель — военный прокурор гарнизона — не согласился с приговором и принес на него в окружной военный суд апелляционное представление.

Прокурор области, на территории которого дислоцируется гарнизонный военный суд, отозвал апелляционное представление военного прокурора гарнизона, считая его необоснованным.

Не вышел ли прокурор области за пределы своих полномочий? Какова система органов военной прокуратуры? Подчиняются ли они территориальным органам прокуратуры?

### Тема 2.

#### Задача № 1

Прокурор областной прокуратуры старший советник юстиции В. А. Куликов достиг предельного возраста нахождения на службе — 65 лет.

Может ли он продолжать службу в органах прокуратуры? Если да, то как и в каком порядке решается этот вопрос? До какого возраста допускается продление срока нахождения на службе работника прокуратуры?

*Задача № 2.*

На вакантную должность прокурора района претендуют два кандидата: И. К. Симонов, 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, до поступления на обучение в юридический вуз в течение двух лет работал секретарем в районном суде; Н. К. Борисенко, 31 год, имеющий высшее экономическое образование, обучается (заочно) на третьем курсе юридического вуза, в течение пяти лет работает в должности следователя в системе органов МВД России.

Соответствуют ли они требованиям, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора? Может ли кто-нибудь из них быть назначен на должность прокурора района?

*Задача № 3*

На Чумакова — помощника прокурора района — поступило несколько жалоб о его грубом поведении во время личного приема граждан. Как установлено в ходе служебной проверки, Чумаков и ранее допускал пренебрежительное отношение к гражданам при рассмотрении их жалоб и обращений. Он нарушает сроки рассмотрения жалоб, часто опаздывает на работу. Прокурор района своим приказом наложил на Туманова взыскание — предупреждение о неполном служебном соответствии.

На основании анализа ст. 41.7 Закона о прокуратуре оцените правильность решения прокурора района. Не вышел ли он за рамки своих полномочий?

*Тема 3.*

*Задача № 1*

За примерное исполнение служебных обязанностей и в связи с 50-летием помощник прокурора района Шакиров приказом прокурора области был награжден ценным подарком и представлен к досрочному присвоению классного чина.

Какие меры поощрения могут применяться к работникам прокуратуры, в каких случаях? Какие прокуроры наделены правом применения поощрений?

*Задача № 2.*

В ходе семинарского занятия между студентами завязался спор. Одни утверждали, что объектами прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора) на федеральном уровне являются только органы исполнительной власти; на уровне субъектов РФ объектами надзора являются как органы исполнительной, так и органы законодательной (представительной) власти.

Другие, ссылаясь на то, что рассматриваемый вид прокурорского надзора носит название «общего надзора», настаивали на том, что его объектами и на

федеральном уровне, и на уровне субъектов РФ являются органы исполнительной и органы законодательной власти.

Третьи заявляли, что объектами данной отрасли прокурорского надзора являются органы и организации всех трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Чья, на ваш взгляд, позиция участников семинара является правильной? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи Закона о прокуратуре. Дайте перечень объектов данной отрасли прокурорского надзора.

### *Задача № 3*

В районную прокуратуру из пожарной инспекции поступили материалы о серьезных нарушениях правил пожарной безопасности в культурно-развлекательном центре «Досуг», чреватые наступлением тяжких последствий.

Прокурор района на имя владельца КРЦ «Досуг» направил предостережение о недопустимости нарушений правил противопожарной безопасности.

Правомерно ли решение прокурора? О какой направленности деятельности прокуратуры идет речь в предложенной ситуации? Какие виды (отрасли) данного направления деятельности прокуратуры вам известны? Чем предостережение прокурора отличается от представления прокурора?

### *Тема 4.*

#### *Задача № 1*

В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова на приказ о его незаконном увольнении из ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины (опоздание на работу).

В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение правил Трудового кодекса РФ, изложенных в ст. 81, Филатов действительно был уволен незаконно.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации, чтобы восстановить нарушенное право заявителя? В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор?

#### *Задача № 2.*

Кузнецов зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты органа местного самоуправления. Администрация предприятия ООО «Прометей», где работает Кузнецов, отказалась предоставить ему предусмотренный Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» отпуск для проведения агитационной деятельности в период предвыборной компании.

Кузнецов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Прокурор, действуя в рамках Закона о прокуратуре, руководствуясь положениями ст. 25.11 и 28.7 КоАП РФ возбудил по данному факту деле об

административном правонарушении и направил для рассмотрения в суд.

Оцените решение прокурора. В рамках какой отрасли прокурорского надзора он действовал? Охарактеризуйте задачи данной отрасли.

### *Задача № 3*

Приступая к проведению очередной проверки исполнения законов при осуществлении ОРД, прокурор района направил руководители территориального органа ФСБ России указание представить к началу проверки следующие оперативно-служебные документы: дела оперативного учета, материалы о проведенных ОРМ, сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, сведения о штатных негласных сотрудниках.

Руководитель органа ФСБ России, ссылаясь на то, что указанные документы и материалы содержат информацию, относящуюся к государственной тайне, отказался выполнить требование прокурора.

Дайте оценку предложенной ситуации. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, в плане ознакомления с оперативно-служебными документами? Есть ли тут какие-либо пределы прокурорского надзора? Ответ обоснуйте ссылками на Закон об ОРД.

## *Тема 5.*

### *Задача № 1*

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления. Дайте оценку действиям прокурора района.

### *Задача № 2.*

В прокуратуру субъекта поступило заявление от гражданки Ивановой А.

В. с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией районной прокуратуры. Прокурор субъекта РФ, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру. Соответствуют ли действия прокурора закону?

### *Задача № 3*

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа. Оцените организационные действия прокурора города.

## *Тема 6.*

### *Задача № 1*

Прокурор субъекта за неоднократную явку помощника районного прокурора на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора.

### *Задача № 2.*

Прокурор Советского района принес мэру города Нижнего Новгорода протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города Нижнего Новгорода и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

Дайте оценку действиям прокурора Советского района, прокурора Нижнего Новгорода и мэра города.

### *Задача № 3*

Прокурор района Красная глина г. Самара запретил своему заместителю преподавать дисциплину "Прокурорский надзор" в одном из вузов города.

Законно ли решение прокурора района?

### *Тема 7.*

#### *Задача № 1*

Прокурор субъекта своим приказом установил принятому на работу помощнику, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии. Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?

#### *Задача № 2.*

Государственным Собранием Республики Башкортостан принят закон «О прокуратуре Республики Башкортостан», который определяет статус и функции прокуратуры Республики Башкортостан, а также наделяет прокурора Республики более широкими правами, чем у прокуроров субъектов РФ по закону «О прокуратуре РФ». В частности, прокурор наделяется правом обращаться в Конституционный Суд Республики Башкортостан по вопросам соответствия законов Республики ее Конституции, а также правом законодательной инициативы. Соответствует ли данный закон федеральному законодательству?

#### *Задача № 3*

Прокурор Лопатинского района Пензенской области узнал, что один из его подчиненных поддерживает программу партии «Единая Россия» и планирует вступить в эту партию. Дайте оценку сложившейся ситуации.

### *Тема 8.*

### *Задача № 1*

Постановлением Администрации городского округа Саранск от 09.04.2013 № 890 ООО «О «Медицинский центр» предоставлено в аренду встроенное нежилое помещение в жилом доме. По результатам прокурорской проверки, проведенной 14.05.2013, в нежилом помещении осуществлялась не медицинская, а торговая деятельность. Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

### *Задача № 2.*

Гражданин Иванов обратился с письменным обращением в Министерство социальной защиты населения Рязанской области с просьбой включить его в список лиц, претендующих на присвоение звания «Ветеран труда». Обращение было направлено по территориальности в Управление социальной защиты населения по городу Рязани. Начальник управления Петрова А.С. получила обращение 15.10.2013 г. Оно зарегистрировано в журнале регистрации поступающих предложений, заявлений и жалоб граждан за № 30 вх. № 30-01-21. Обращение не рассмотрено, ответ заявителю не направлен по состоянию на 26.12.2013 г. Петрова вину не признала, сославшись на то, что Иванов уже обращался в Управление социальной защиты населения по городу Рязани и получил мотивированный письменный ответ 23.08.2013 г.

Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

### *Задача № 3*

В ходе прокурорской проверки Колосковской ЦРБ было выявлено, что в гинекологическом отделении лекарственные средства – «Панкреатин» с условиями хранения от 12 до 20 градусов, «Палаверин» с условиями хранения от 12 до 15 градусов, мазь «Тетрацекин-Акос» с условиями хранения от 15 до 25 градусов – хранились в холодильнике при температуре 4 градуса. В неврологическом отделении лекарственные средства – раствор «Полиглюкин» с условиями хранения от 10 до 20 градусов, «Аминокaproновая кислота» с условиями хранения от 10 до 20 градусов – хранились при комнатной температуре 22 градуса. Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты в данном случае?

### *Тема 9.*

#### *Задача № 1*

В ходе судебных прений по уголовному делу в отношении Оборина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, Оборин, выступая с речью в свою защиту, заявил, что готов дать показания по уголовному делу, при этом пояснил, что в ходе предварительного и судебного следствия он не давал показания, так как у него имеется алиби.

Свидетель, который может подтвердить его алиби, не был найден защитником.

В настоящее время подсудимый не может указать точные данные свидетеля для вызова в суд, так как защитник не смог их установить, но он знает, что его зовут Олег. Судья, заслушав мнение сторон, отказал в возобновлении судебного следствия и предложил подсудимому выступить с последним словом. Как следует действовать государственному обвинителю?

#### *Задача № 2.*

Несовершеннолетний подсудимый категорически настаивал на том, чтобы его мать, которая была признана его законным представителем, не участвовала в судебном заседании, и заявил суду, что давать показания будет в присутствии не педагога, а своего тренера по самбо. Какое решение для разрешения данного конфликта должен предложить суду государственный обвинитель?

#### *Задача № 3*

В ходе судебных прений подсудимый Ледогоров угрожал потерпевшему и его представителю, выступавшим с речью, присутствовавшие в зале судебного заседания знакомые обвиняемого громко разговаривали, выкрикивали оскорбительные замечания в адрес потерпевшего. Защитник подсудимого, выступая с речью в судебных прениях, также нарушал установленный порядок судебного заседания. За нарушение порядка в судебном заседании судья наложил денежное взыскание на каждого из нарушителей в размере семи тысяч рублей. Оцените решение судьи. Как следует поступить обвинителю в указанной ситуации?

#### *Тема 10.*

#### *Задача № 1*

При расследовании уголовного дела дознаватель в отношении подозреваемого на-значил проведение судебной амбулаторной психиатрической экспертизы, о чем ознакомил подозреваемого, при этом отказал в ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы потерпевшему, мотивировав свое решение тем, что на основании п. 10 ч. 2 ст.42 УПК РФ, потерпевший вправе знакомиться с протоколами следственных действий, производимых только с его участием.

Потерпевший обжаловал действия дознавателя надзирающему прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя, что должен в этой ситуации предпринять надзирающий прокурор ?

#### *Задача № 2.*

При производстве дознания по уголовному делу, надзирающий прокурор продлил срок производства дознания до 30 суток. В ходе дальнейшего расследования, возникла необходимости в дополнительном сроке производства дознания. В этой связи надзирающий прокурор продлил срок дознания до 20 суток.

Правомерны ли действия надзирающего прокурора, на какой срок он может продлить срок расследования уголовного дела?

### *Задача № 3*

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим, провел опознание подозреваемого по видеокамере, используя при этом оперативные материалы учета лиц, ранее совершивших преступления. От подозреваемого на надзирающего прокурора поступила жалоба о том, что следственное действие проведено с нарушением требований ч.2 ст.74 УПК РФ.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

### *Тема 11.*

#### *Задача № 1*

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УПК РФ в отношении подозреваемого была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель составил обвинительный акт на 11 суток со дня заключения под стражу подозреваемого.

Какие в этой ситуации меры процессуального реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

#### *Задача № 2.*

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.163 УПК РФ, дознаватель в ходе проведения допроса потерпевшего, отметил у последнего неадекватное психическое состояние, так как возникли сомнения в способности потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

В этой связи дознаватель в отношении потерпевшего назначил проведение судебной экспертизы, проведение которой последний обжаловал надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор?

#### *Задача № 3*

В отделение полиции № 1 по обслуживанию административно – территориального округа № 1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории административного округа № 1 поступило письменное заявление о том, что 12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа № 2, она обнаружила кражу мобильного телефона.

В отделе полиции № 1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру.

Какие меры реагирования должен принять прокурор?

### *Тема 12.*

#### *Задача № 1*

При производстве первоначальных следственных действий по уголовному делу, возбужденному по признакам состава преступления, предусмотренного ч.2 ст.161 УК РФ, по факту от-крытого хищения чужого имущества, с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, дознаватель от потерпевшего Иванова И.И. получил сведения о том, что последний, в ходе совершения в отношении его общественно опасного деяния, получил телесные повреждения. В этой связи, для установления данного факта, характера телесных повреждений, дознаватель провел освидетельствование потерпевшего, который обжаловал действия дознавателя прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данному заявлению ?

#### *Задача № 2.*

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим провел опознание подозреваемого Иванова И.И., при проведении которого потерпевший не смог уверенно опознать подозреваемого. Через трое суток потерпевший заявил ходатайство о повторном проведении опознания подозреваемого, пояснив, что сейчас он вспомнил приметы подозреваемого. На основании ходатайства дознаватель провел повторное опознание, где потерпевший уверенно опознал подозреваемого Иванова И.И., после чего который подал жалобу прокурору на действия дознавателя.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе?

#### *Задача № 3*

При рассмотрении материала по факту совершения тайного хищения чужого имущества гражданина Сидорова С.С., дознаватель не возбудил уголовное дело, а направил материал для проведения дополнительной проверки. По следам пальцев рук, изъятых на месте происшествия назначил проведение судебной дактилоскопической экспертизы.

По данному факту, на действия дознавателя, Сидоров С.С. подал жалобу надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе ?

### **Примерный вариант задания письменной аудиторной работы**

#### **Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры.**

##### **Задание 1**

Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие отношение к прокуратуре России. Сопоставьте эти статьи с соответствующими статьями Закона о прокуратуре и выскажите свое мнение о том, какие основополагающие положения, касающиеся прокуратуры, они регламентируют.

## Задание 2.

В юридической литературе прокурорский надзор определяется как:

– основная функция (деятельность) прокуратуры, осуществляемая от имени Российской Федерации, которая направлена на проверку точного соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ;

– деятельность по проверке соблюдения законов, установлению правонарушений, их правовой оценке и предъявлению требования (предложений) к компетентным органам и должностным лицам принять меры к устранению выявленных нарушений

– специфический вид государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой, подразумевающий практические действия по проведению проверок точности соблюдения Конституции и исполнения требований всех законов, действующих на территории РФ

Обдумайте приведенные выше определения, сопоставьте их. Определите свое отношение к ним с точки зрения их схожести, различия, полноты и правильности раскрытия сущности рассматриваемого понятия.

## **Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора**

### Задание 1

Найдите ошибки, незаконченность текстов:

Прокуратура РФ — это единая федеральная централизованная система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих от имени Генерального прокурора РФ надзор за соблюдением нормативных правовых актов на территории РФ.

Прокурор — это руководящее должностное лицо органов прокуратуры, осуществляющее в соответствии со своей компетенцией полномочия, связанные с осуществлением надзорной и иных функций, установленных законом.

Полномочия прокурора — это совокупность прав, которыми располагает прокурор для осуществления надзорных и иных функций, возложенных на него законом.

### Задание 2.

Какие из нижеприведенных положений относятся к принципам организации и деятельности прокуратуры РФ: законность, публичность, демократизм, гласность, единство и централизация, независимость, неприкосновенность, коллегиальность?

## **Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации**

### Задание 1

В ходе проведения прокурорской проверки на автотранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения

трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением, наложением денежных взысканий на водителей.

Прокурор на имя руководителя предприятия внес представление об устранении выявленных нарушений законодательства.

Дайте юридическую оценку действиям прокурора. Каким принципом руководствовался он в рассматриваемой ситуации? Охарактеризуйте особенности этого принципа применительно к действиям прокуратуры

Задание 2.

В соответствии с письменным указанием главы городской администрации, прокурору района было предписано на ближайшем заседании органа исполнительной власти выступить с отчетом о состоянии борьбы с коррупцией и мерах по ее активизации.

Является ли данное предписание обязательным для прокурора? Не противоречит ли оно какому-либо принципу организации и деятельности прокуратуры?

#### **Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций**

Задание 1

Учитывая особый общественный резонанс, которое вызвало преступление, связанное с похищением ребенка в целях получения выкупа (ч. 2 ст. 126 УК РФ), прокурор области принял решение о том, чтобы государственное обвинение в районном суде, где должно было слушаться дело, поддерживал не прокурор района, а помощник прокурора области.

Оцените решение прокурора с точки зрения соблюдения принципа единства и централизации прокуратуры. Раскройте содержание данного принципа.

Задание 2.

Как установлено, на предприятии ОАО «Вымпел» Правила внутреннего трудового распорядка не соответствуют трудовому законодательству и коллективному трудовому договору, заключенному между

В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор в рассматриваемой ситуации? Назовите средства прокурорского реагирования, которые могут быть использованы им для устранения выявленных нарушений.

#### **Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры**

Задание 1

Какие из числа перечисленных понятий являются актами прокурорского реагирования?

Приказ; указание; поручение; протест; постановление о направлении материалов проверки расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; представление; предостережение о недопустимости нарушения зако-

на; доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране и проделанной работе по их укреплению; исковое заявление.

Задание 2.

Как вы думаете, соблюдение, каких из нижеперечисленных нормативных правовых актов является предметом прокурорского надзора?

Конституция РФ; федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»; Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»; Указ Президента РФ от 18.04.1996 N\* 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»; постановление Правительства РФ от 18.12.2003 № 759 «Об утверждении Правил задержания транспортного средства, помещения его на стоянку, хранения, а также запрещения эксплуатации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию».

## **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Задание 1

Приказом МВД России от 29.08.2014 N736 утверждена Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Как вы думаете, должны ли прокуроры осуществлять надзор за тем, как исполняется указанная инструкция в территориальных органах

МВД России? В каком аспекте может представлять интерес данная инструкция в рамках надзорной деятельности прокуратуры?

Задание 2.

При обсуждении вопроса о системе прокуратуры РФ студент Шлёнский заявил, что она является трехзвенной и включает: Ген. прокуратуру РФ, прокуратуры субъектов РФ и прокуратуры городов и районов. Студент Котов возразил ему, указав на то, что в систему прокуратуры следует включить также прокуратуры федеральных округов, которые занимают промежуточное положение между Генпрокуратурой России и прокуратурами субъектов РФ, входящими в состав соответствующего федерального округа.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Аргументируйте свою позицию.

## **Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Задание 1

В районную прокуратуру поступила коллективная жалоба о том, что на

унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам предприятия. В ходе проверки данный факт подтвердился.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь? Как должен поступить прокурор района, чтобы обеспечить устранение выявленного нарушения законности? Назовите акты общего надзора. В чем отличие представления от протеста?

Задание 2.

Строительная компания «Строй-инвест», получив деньги от ряда граждан в счет оплаты за будущие квартиры в строящемся доме, при остановила строительные работы. 26 «обманутых дольщиков» обратились к прокурору с жалобой на застройщика.

Обязан ли прокурор в данном случае отреагировать на коллективное обращение граждан? В рамках какой отрасли прокурорского надзора он должен действовать? В чем ее особенности? Какими при этом полномочиями наделен прокурор?

**Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)**

Задание 1

В прокуратуру района поступила информация о том, что оперативные сотрудники К. и В. территориального органа МВД России допускают серьезные нарушения требований Закона об ОРД при проведении ОРМ на территории района.

Прокурор района дал указание своему помощнику провести проверку данной информации.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данном случае. Охарактеризуйте предмет и объекты надзора, полномочия прокурора при его осуществлении.

Задание 2.

От гражданина Страхова в районную прокуратуру поступила жалоба на постановление следователя о возбуждении уголовного дела по факту квартирной кражи (ч. 2 ст. 158 УК РФ) в отношении заявителя Страхова. Изучив материалы, послужившие основанием для возбуждения дела, прокурор пришел к выводу, что постановление следователя является необоснованным.

Как должен поступить прокурор? Своё решение обоснуйте, опираясь на положения ст. 124, 146 УПК РФ.

**Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

Задание 1

После ознакомления с материалами уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 217 УПК РФ, обвиняемый и его защитник заявили ходатайство о дополнительном производстве ряда следственных и процессуальных действий, имеющих, по их мнению, значение для дела. Однако

следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя это тем, что срок следствия по делу истек.

Данное решение следователя обвиняемый и его защитник обжаловали прокурору.

Как должен отреагировать прокурор на данную жалобу? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Что является предметам данной отрасли надзора? Назовите ее объекты.

Задание 2.

К прокурору от следователя в порядке, предусмотренном ст. 220 УПК РФ, поступило законченное расследованием уголовное дело с обвинительным заключением в отношении Андреева, обвиняемого в разбое (ч. 1 ст. 162 УК РФ).

Ознакомившись с материалами дела, прокурор установил, что в ходе следствия не участвовал защитник. От ого услуг обвиняемый Андреев отказался на том основании, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судопроизводстве.

Не было ли нарушено в ходе следствия право Андреева на защиту? Как должен поступить прокурор в рассматриваемой ситуации?

## **Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

Задание 1

В результате несоблюдения установленных правил производства на местном целлюлозно-бумажном комбинате в течение нескольких дней происходили выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, значительно превышающие разрешенные нормативы. Загрязнение атмосферы повлекло причинение вреда здоровья нескольким гражданам, которые были госпитализированы с признаками отравления в местную больницу.

Прокурор района по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 251 УК РФ и материалы направил следователю Следственного комитета РФ для производства расследования.

Дайте правовую оценку ситуации. Не вышел ли прокурор за пределы своих полномочий? О какой отрасли прокурорского надзора идет здесь речь? В чем особенности полномочий прокурора в этой отрасли?

Задание 2.

Следователь ОВД вынес постановление о возбуждении ходатайства перед судом об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

С кем он должен согласовать свое решение — с прокурором, руководителем следственного органа или начальником ОВД? Какое участие принимает прокурор при избрании указанной меры пресечения по делам, которые расследуют следователи?

Ответ обоснуйте, опираясь на положение, изложенное в ст. 29, 108 УПК РФ.

## **Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

### Задание 1

Прокурор после ознакомления с материалами уголовного дела, которое истребовал в порядке, предусмотренном ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ, дал ряд письменных указаний следователю. С указаниями прокурора:

- а) отстранить обвиняемого от должности руководителя ООО «Дана»;
- б) изменить меру пресечения на более строгую — заключение под стражу, следователь не согласился.

Дайте правовую оценку позиции прокурора и следователя в рассматриваемой ситуации. Не вышел ли прокурор за пределы полномочий? Вправе ли следователь отказаться от выполнения указаний надзирающего прокурора? Как следует разрешить данную коллизию?

### Задание 2.

Изучив копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, поступившего от следователя ОВД в порядке ч. 9 ст. 172 УПК РФ, и материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу, что изложенные при нем факты свидетельствуют о необходимости переквалификации действий обвиняемого с более строгой на менее строгую статью УК РФ.

Как должен поступить прокурор в рассматриваемой ситуации? Какими он обладает полномочиями, направленными на обеспечение законности и обоснованности постановлений следователя?

Какие из числа перечисленных постановлений следователя могут быть отменены надзирающим прокурором ввиду их незаконности или необоснованности: о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого, о признании юридической организации в качестве гражданского истца, о приостановлении предварительного следствия, о прекращении уголовного дела?

## **Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами**

### Задание 1

Дознаватель по находящемуся в его производстве уголовному делу признал необходимым произвести обыск в квартире у подозреваемого.

Какой орган государственной власти России дает разрешение на производство обыска в жилище? Какое участие в решении этого вопроса принимает прокурор? Ответ обоснуйте, опираясь на положения, изложенные в ст. 29, 165 УПК РФ.

### Задание 2.

Задание 2. Минаев, подозреваемый в квартирной краже, и его защитник обратились к дознавателю, который вел расследование по уголовному делу, с ходатайством о допросе сожительницы Минаева, которая может подтвердить

его алиби. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении данного ходатайства.

Минаев и его защитник данное решение обжаловали прокурору.

Как должен поступить прокурор, если он признает доводы жалобы обоснованными? Какими он обладает полномочиями, направленными на обеспечение законности и обоснованности постановлений дознавателя?

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
2. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
6. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
7. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
8. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
10. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
11. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
12. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
13. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
14. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
15. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
16. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
17. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
18. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
19. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.

20. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
21. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
23. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
24. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
25. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
27. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
28. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
29. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
30. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
33. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.
34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
37. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

40. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
41. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
42. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
43. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
44. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
45. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
46. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
47. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
48. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
49. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
50. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
51. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
52. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.
53. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

Задача № 1. Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно.

Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

Задача № 2. Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он

был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3. В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру на недоброкачественность продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества. Оцените действия прокурора.

Подготовьте акт прокурорского надзора.

Задача № 4. Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

Задача № 5. В связи со сложной оперативной обстановкой, обусловленной военными действиями в Чеченской республике, Главный военный прокурор по согласованию с Генеральным штабом Вооружённых Сил Российской Федерации образовал в Ставропольском крае Прокуратуру группы войск в пределах штатной численности военной прокуратуры. Глава администрации Ставропольского края обжаловал действия Главного военного прокурора Генеральному прокурору Российской Федерации, мотивируя жалобу тем, что образование прокуратуры группы войск и назначение на должность прокурора, возглавляющего данную прокуратуру, было осуществлено без согласования с ним.

Оцените действия Главного военного прокурора и главы администрации Ставропольского края.

Каким принципом следует руководствоваться при решении данной задачи?

Задача № 6. В прокуратуру Энской области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести ОАО «Энергосбыт», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокурату-

ры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации.

Прав ли прокурор Энской области?

Задача № 7. В средствах массовой информации (областной газете) опубликована статья, разоблачающая группу лиц, систематически совершавших хищения денежных средств, из социального фонда помощи малоимущей категории граждан.

Каковы действия прокурора ?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и

практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:*

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад(сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуж-

дение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «17» апреля 2023 года, протокол № 7

Разработчик:

к.ю.н, доцент



Стародубцев Ю.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

к.ю.н.



Ихсанов Р.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н, доцент



Лебедева М. Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н, доцент



Лебедева М. Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.