



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **Ю.Ю. Михальчевский**
«30» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- ознакомление с наукой «Теория государства и права»,
- осмысление широко признанных фундаментальных выводов в области юриспруденции,
- овладение терминологическим аппаратом юриспруденции и на этой основе формирование логической формы правового мышления, его профессиональной направленности на решение практических задач,
- уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин,
- усвоение основных понятий, отражающих особые свойства государства и права и лежащих в основе отраслевых юридических наук, действующего законодательства и юридической практики,
- овладение достижениями отечественных и зарубежных юристов в области теории государства и права.

Задачи освоения дисциплины «Теория государства и права»:

- вооружение студентов на первоначальной стадии обучения понятийным аппаратом,
- формирование способности применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права,
- получение базовых знаний для изучения отраслевых юридических дисциплин,
- формирование у студентов системных представлений о государственно-правовой жизни общества,
- формирование у студентов представления об основных понятиях общей теории государства и права, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, основах важнейших правовых институтов.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и нормотворческого типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой дисциплину, относящуюся обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Дисциплина «Теория государства и права» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Конституционное право», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Международное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «История политических и правовых учений», «Таможенное право», «Жилищ-

ное право», «Транспортное право», «Воздушное право», «Наследственное право», «Международное воздушное право», «Основы космического права», «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность».

Дисциплина изучается на первом и втором семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ИД¹_{УК1} Анализирует профессиональную задачу, проблемную ситуацию, выделяя базовые составляющие
	ИД²_{УК1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	ИД³_{УК1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; анализирует пути решения проблем.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИД¹_{ОПК1} Имеет представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах истории государства, права, концептуальных моделях классической и современной философии, теории права
	ИД²_{ОПК1} Анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	ИД³_{ОПК1} Анализирует причинно-следственных связи в развитии государства, общества и права, в историческом процессе и политической организации общества, актуальные проблемы новейшей философии, теории и истории государства и права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
	ИД¹_{ОПК4} Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
	ИД²_{ОПК4} Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
	ИД³_{ОПК4} . Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придаст им законодатель, в целях их реализации и совершенствования.

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ИД¹_{ОПК5} Формирует правовую позиции по делу и представляет её в устной и письменной форме.
	ИД²_{ОПК5} Строит свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, корректно использует профессиональную юридическую лексику
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИД¹_{ОПК6} Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИД²_{ОПК6} Использует приёмы законодательной техники при подготовке подзаконных актов и локальных актов организаций
ИД³_{ОПК6} Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов	

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знает:

- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода
- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории государства и права в контексте мировой истории
- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную

речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи;

- юридические понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин, закономерности влияния юридической техники на содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов

Умеет:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог;
- проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, участвовать в подготовке нормативных правовых актов и локальных актов организаций

Владеет:

- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию;

- культурой толкования права (официального и неофициального);
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания доклада, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации.
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности; правильного и полного отражения результатов правотворческой деятельности в правовых актах

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180
Контактная работа:	124	56	68
лекции	64	28	36
практические занятия	60	28	32
курсовой проект	4		4
Самостоятельная работа студента	124	52	72
Промежуточная аттестация:	72		
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	67	33,5	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК - 1	ОПК - 1	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6		
Тема 1. Предмет и методология государства и права	16	+					Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 2. Теории происхождения государства и права	18			+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Понятие, признаки и типология государства.	16	+					Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Функции государства.	20						Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Форма государства	18	+					Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Механизм государства	10			+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 7. Государство в политической системе общества	10			+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
Тема 8. Понятие и признаки права.	12	+		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 9. Принципы и функции права.	12	+					Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 10. Право в системе социальных норм.	8						Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 11. Источники (формы) права.	8	+		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
Тема 12. Правотворчество и законодательная техника.	10				+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 13. Систематизация законодательства.	8	+	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 14. Норма права	8						Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 15. Система права	8						Л, ПЗ,	УО, Д
Тема 16. Правовые отношения	8						Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК - 1	ОПК - 1	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6		
								Д
Тема 17. Реализация норм права	8		+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 18. Толкование норм права	8		+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение	8		+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 20. Теория правосознание	8	+	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 21. Юридическая ответственность	10		+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 22. Правовая культура и правовое воспитание	8						Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 23. Основные правовые системы современности	8			+	+		Л, ПЗ, СРС	Д
Курсовая работа (КР)	4							
Промежуточная аттестация	72							
Всего по дисциплине	324							

Сокращения: Л- лекции, ПЗ- практические занятия, УО- устный опрос, СРС - самостоятельная работа студентов, Д - доклад, Т- тестирование, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема1.Предмет и методология государства и права	4	4	8	16
Тема 2. Теории происхождения государства и права	4	4	10	18
Тема 3. Понятие, признаки и типология государства.	4	4	8	16
Тема 4. Функции государства.	4	4	12	20
Тема 5. Форма государства	4	4	10	18
Тема 6. Механизм государства	4	4	2	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 7. Государство в политической системе общества	4	4	2	10
Промежуточная аттестация				36
Итого за 1 семестр	28	28	52	108
Тема 8. Понятие и признаки права.	2	2	8	12
Тема 9. Принципы и функции права.	2	2	8	12
Тема 10. Право в системе социальных норм.	2	2	4	8
Тема 11. Источники (формы) права.	2	2	4	8
Тема 12. Правотворчество и законодательная техника.	4	2	4	10
Тема 13. Систематизация законодательства.	2	2	4	8
Тема 14. Норма права	2	2	4	8
Тема 15. Система права	2	2	4	8
Тема 16. Правовые отношения	2	2	4	8
Тема 17. Реализация норм права	2	2	4	8
Тема 18. Толкование норм права	2	2	4	8
Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение	2	2	4	8
Тема 20. Теория правосознание	2	2	4	8
Тема 21. Юридическая ответственность	4	2	4	10
Тема 22. Правовая культура и правовое воспитание	2	2	4	8
Тема 23. Основные правовые системы современности	2	2	4	8
Курсовая работа				4
Промежуточная аттестация				36
Итого за 2 семестр	36	32	72	180
Всего по дисциплине	64	60	124	324

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинар; СРС – самостоятельная работа студента; КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Наука как система знаний существенных свойств изучаемых явлений, закономерностей их существования и развития. Система современных наук, естественные и общественные науки. Правоведение в системе научного знания. Система юридических наук. Теория государства и права как часть правоведения и наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: экономикой, философией, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятийная система теории государства и права как науки. Значение категориального аппарата теории государства и права для развития отраслевых юридических наук. Структура теории государства и права. Различия и связь теории государства и теории права в рамках единой науки. Возможность выделения теории государства и теории права как самостоятельных отраслей научного знания. Теория государства и права как учебная дисциплина. Различия предмета науки и предмета учебной дисциплины теории государства и права. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Понятие методологии науки. Значение методологии в познании теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектика. Общенаучные приемы (анализ, синтез, аналогия, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, и др.). Специальные методы (конкретно-социологический, статистический, сравнительный и др.). Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений (сравнительное правоведение, формально-юридический метод, правовой эксперимент). Традиционные и новые методы исследования, их комплексное использование.

Тема 2. Теории происхождения государства и права

Общая характеристика особенностей общественной власти первобытного общества. Социальные нормы первобытного общества: обычаи, религиозные нормы, простейшие нормы морали, табу. Мононормы как единые нерасчлененные специфические нормы первобытного общества, совпадающие по содержанию. Переход от присваивающей экономики к производящей как определяющий фактор возникновения государства. Социальные и экономические причины возникновения государства и права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества по источнику возникновения, по форме выражения, по содержанию, по способу обеспечения. Санкционирование и правотворчество как способы образования права. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права. Патриархальная, теоло-

гическая, договорная, марксистско–ленинская, психологическая, органическая теории, теория насилия и др.

Тема 3. Понятие, признаки и типология государств

Многообразие подходов к пониманию государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти. Относительная самостоятельность государства по отношению к обществу. Внешний и внутренний суверенитет государственной власти. Легализованное принуждение. Налоги и территория. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Типы общественно–экономических формаций и закономерности их смены. Рабовладельческие, феодальные, буржуазные и социалистические основы государств. Достоинства и недостатки формационного подхода. Цивилизационный подход к типологии государств. Значение духовно–культурных факторов в определении особенностей цивилизации. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.

Тема 4. Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Краткая характеристика основных внутренних функций современного российского государства. Политическая, экономическая, социальная, экологическая функции. Функция налогообложения и финансового контроля. Функции охраны прав и свобод граждан, всех форм собственности и правопорядка. Краткая характеристика внешних функций государства. Функции обороны, поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Правовые (правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная) и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение.

Тема 5. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Монархия как форма правления. Краткая характеристика абсолютных (неограниченных) и ограниченных монархий. Республиканская форма правления в современном мире: понятие, признаки. Президентская республика: признаки и особенности формирования. Парламентская республика: признаки, отличие от президентской республики. Недостатки президентской и парламентской республики. Смешанные типы республики. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Особенности федеративной формы государственного устройства. Федерации на национальной и территориальной основах. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация: понятие, особенности, отличие от федерации. Политический (государственно–правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режим. Сущность и краткая характеристика авторитарного, тоталитарного, фашистского видов антидемократического режима.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Государственный орган – элемент механизма государства: понятие, признаки, порядок образования, предметы ведения, компетенция. Классификация государственных органов. Органы местного самоуправления. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: демократизм, законность, подотчетность, сочетание коллегиальности и единоначалия, гласность. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы и ее основные субъекты: Государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы и их роль в политиче-

ской системе. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной, правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Политическая организация современного российского общества, особенности ее формирования и функционирования.

Тема 8. Понятие и признаки права.

Право как система особых социальных норм, создаваемых, реализуемых и обеспечиваемых государством в процессе правового регулирования. Многообразие теорий правопонимания: естественно–правовая, марксистская, нормативистская, историческая, психологическая, социологическая и др. Философский и социологический подходы к определению понятия права. Нормативный подход к определению понятия права и его признаки: общеобязательность, формальная определенность, система норм и другие. Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Объективное и субъективное в праве. Сущность права. Общесоциальное и классовое в сущности и содержании права. Соотношение и различие права и закона. Социальная ценность права. Экономика, политика и право. Соотношение права и государства.

Тема 9. Принципы и функции права.

Понятие принципов права. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы правовых институтов. Краткая характеристика общеправовых принципов: демократизм, законность, гуманизм, справедливость, равенство граждан перед законом, взаимная ответственность государства и личности. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм. Проблемы реализации принципов права. Понятие и признаки функций права. Система функций права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, правовых институтов, правовых норм. Социальные и специально–юридические общеправовые функции права. Экономическая, политическая, воспитательная, регулятивная, охранительная функции. Информационное и ориентировочное воздействие, правовое регулирование как формы реализации функций права. Соотношение функций права и функций государства. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общественных, национальных, групповых и индивидуальных интересов.

Тема 10. Право в системе социальных норм.

Нормативное регулирование в обществе: понятие, виды, значение. Различие социальных и технических норм. Техничко–юридические нормы. Понятие и особенности социальных норм. Виды социальных норм, их краткая характеристика. Отличие норм права от других социальных норм. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Правовые и корпоративные нормы. Российское законодательство о действующих политических партиях. Право и обычаи. Международные обычаи и российское право. Право и религиозные нормы. Процессы усиления роли религиозных норм в российском обществе. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры юриста.

Тема 11. Источники права.

Понятия «форма», «источник» права и их соотношение. Понятие и краткая характеристика нормативно–правового акта, правового обычая, правового прецедента, юридической доктрины, договора нормативного содержания как основных разновидностей форм права. Нормативно–правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные нормативные акты. Понятие, признаки законов. Высшая юридическая сила закона. Особый порядок принятия закона. Основные виды законов: по юридической силе, признаку федеративного устройства, времени и сфере действия, кругу лиц. Подзаконные нормативно–правовые акты: понятие, признаки, виды. Нормативные постановления Государственной Думы и Совета Федерации, нормативные указы Президента РФ, нормативные постановления Правительства РФ, приказы, инструкции и другие нормативные акты министерств, федеральных служб; локальные нормативно–правовые акты. Сфера наибольшего распространения, четко обозначенный процедурный порядок, установленная форма и реквизиты, порядок вступления в действие, возможность быстрого изменения или отмены как особенности нормативного правового акта в системе форм права. Правовой обычай как обычай, санкционированный государством. Соотношение норм права и обычая. Одобрение и санкционирование, запрет, нейтральное отношение государства к обычаю. Понятие и виды договора нормативного содержания. Типовой и примерный договор. Международный договор. Федеративный договор. Правовой прецедент как аналог для принятия судебных или административных решений по конкретному юридическому делу. Достоинства и недостатки правового прецедента как формы права. Особенности юридической науки как формы права. Иерархия источников права: понятие, факторы и правовые формы выражения.

Тема 12. Правотворчество и законодательная техника.

Понятие правотворчества. Понятие и краткая характеристика основных принципов правотворчества. Демократизм, законность, научность, своевременность, исполнимость, профессионализм правотворчества. Виды правотворческой деятельности по субъекту, по способу придания юридической силы. Правотворчество и законотворчество. Этапы и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, подготовка и обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и вступление в силу закона. Специфика принятия федерального конституционного закона. Нормативно–правовые акты как результат правотворчества. Виды нормативно–правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов. Своеобразие правотворчества субъектов Федерации. Действие нормативно–правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Законодательная техника как совокупность приемов и средств разработки, конструирования и опубликования нормативно–правовых актов. Юридическая терминология. Общеупотребительные, специальные юридические и специальные неюридические термины в законодательстве. Язык закона. Юридическая конструкция как специфическое построение нормативного материала по типу связи между его элементами. Правовые презумпции. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Правовые фикции. Правовые аксиомы. Правовые символы. Значение законодательной техники для правотворческого процесса.

Тема 13. Систематизация законодательства.

Понятие и виды систематизации законодательства. Значение систематизации законодательства для совершенствования процесса правового регулирования. Учет нормативно–правовых актов, его формы и методы. Понятие и виды инкорпорации законодательства. Официальная, полуофициальная и неофициальная инкорпорация. Предметная и хронологическая инкорпорация. Хронологические собрания нормативно–правовых актов, сборники и Своды законов. Проблемы создания Свода законов Российской Федерации и его значение для упорядочения законодательства. Консолидация нормативных правовых актов и ее значение для упорядочения законодательства. Кодификация законодательства как форма систематизации и средство коренной переработки действующего законодательства. Виды кодификационных актов: основы законодательства, кодексы, уставы, положения. Использование электронно–вычислительной техники для систематизации нормативных правовых актов.

Тема 14. Нормы права.

Понятие и признаки нормы права. Формальная определенность, общеобязательность, неперсонифицированность адресата, представительности

обязывающий характер, неоднократность действия, структурная организованность нормы права. Отличие норм права от индивидуально–правовых предписаний. Связь нормы права с государством. Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи нормативно–правового акта. Классификация юридических норм по различным основаниям. Отправные нормы и нормы – правила поведения. Виды норм – правил поведения: по функциям права, предмету правового регулирования, методу правового регулирования, содержанию предписания, юридической силе, времени действия, федеративному устройству, кругу лиц. Особенности содержания отправных норм. Нормы – начала, нормы – принципы, нормы – дефиниции, определительно–установочные нормы, коллизионные нормы.

Тема 15. Система права.

Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Виды основных методов правового регулирования: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный. Материальное и процессуальное право. Отрасль права: понятие и виды. Институт права: понятие и виды. Отраслевые и комплексные институты права. Частное и публичное право: понятие, содержание, проблемы взаимодействия. Соотношение российского и международного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Отрасли права и отрасли законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства. Отличие системы права от правовой системы общества.

Тема 16. Правовые отношения.

Понятие и признаки правового отношения. Правовые отношения как особая форма социальных отношений. Волевой характер правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность (содержание правоотношений). Норма права и правоотношение. Связь правоотношений с государством. Социальные предпосылки возникновения правоотношений. Норма права, правосубъектность и юридический факт как юридические предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений: по отраслям права, функциям права, степени активности. Относительные и абсолютные правоотношения. Понятие, виды и правовые свойства субъектов правоотношения. Физические и юридические лица. Граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством как субъекты права. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права. Государство как субъект права в международно–правовых, конституционно–правовых, гражданско–правовых и уголовно–правовых отношениях. Правосубъектность: понятие и виды. Правоспособность: понятие и виды. Общая, отраслевая и специальная правоспособность. Дееспособность: понятие и виды. Полная, частичная и

ограниченная дееспособность. Деликтоспособность как способность лица нести ответственность за совершенное правонарушение. Правовой статус личности: понятие и виды. Объект правоотношения: понятие и виды. Монистический (единый) и плюралистический (множественный) подходы к пониманию объекта правоотношений. Предметы материального мира, продукты духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение участников правоотношений и результаты их поведения как объекты правоотношения. Элементы содержания правоотношений: понятие и признаки. Субъективное право как мера возможного поведения субъектов правоотношения. Юридическая обязанность как мера должного поведения участников правоотношения. Правомочие, правопритязание и юридическая обязанность в структуре правоотношения. Юридические факты: понятие и признаки. Виды юридических фактов. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Положительные и отрицательные факты. События и действия. Абсолютные и относительные события. Юридические акты и юридические поступки. Фактический состав.

Тема 17. Реализация норм права.

Понятие реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права, их связь с запрещающими, обязывающими и управомочивающими нормами. Применение правовых норм как особая форма реализации права: понятие, признаки, отличие от иных форм реализации права. Применение права как деятельность компетентных государственных органов. Индивидуальный характер предписаний правоприменения. Условия, определяющие необходимость реализации правоотношений посредством применения права. Законность, обоснованность, целесообразность, справедливость и эффективность как принципы и требования правоприменения. Стадии применения права: исследование фактических обстоятельств дела, выбор правовой нормы, принятие решения. Установление необходимых и достаточных для разрешения дела юридических фактов на стадии исследования фактических обстоятельств. Объективность и истинность фактов. Правовые требования к способам получения фактов. Юридическая квалификация дела как оценка того или иного жизненного факта. Выбор отрасли, института и нормы права, рассчитанных на данное фактическое обстоятельство. Коллизии правовых норм и способы их разрешения в процессе применения права. Проверка подлинности и действия во времени юридической нормы. Толкование нормы права. Уяснение смысла и содержания нормы. Изучение актов официального толкования юридической нормы. Принятие решения как завершающая стадия процесса применения права. Процедура принятия решения, требование законности при вынесении решения. Доведение решения до сведения участников дела. Понятие, содержание и виды актов применения права: по субъектам правоприменения, по отраслевой принадлежности, по наименованию, по способу выражения. Акты – документы и акты – действия.

Соотношение актов применения права с нормативно–правовыми актами. Проблемы в праве: понятие, причины возникновения, способы их устранения и преодоления. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 18. Толкование норм права.

Понятие, особенности, цель, объект толкования норм права. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы как основные элементы толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Способы толкования норм права: понятие и виды. Грамматический, логический, историко–политический, телеологический способы толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование норм права. Нормативное и казуальное толкование: понятие и виды. Аутентичное (авторское) и легальное толкование как разновидности официального нормативного толкования норм права. Обыденное, профессиональное, доктринальное толкование как виды неофициального толкования норм права. Значение доктринального толкования для правильного понимания и применения норм права. Виды толкования норм права по объему: буквальное, распространительное (расширительное) и ограничительное. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности. Классификация актов толкования по внешней форме, по видам государственных органов, по отраслям права, по субъекту издания.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие и виды правомерного поведения. Обычное, активное и пассивное правомерное поведение. Проблемы правовой активности граждан. Понятие и признаки правонарушения. Противоправность, виновность, общественная опасность, вред, наказуемость правонарушения как совершенного деяния. Виды правонарушений. Преступления и проступки, их особенности. Административно–правовые, гражданско–правовые, дисциплинарные проступки. Различение проступков и преступлений по степени общественной опасности. Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона. Необходимые составляющие объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения. Методологические положения выявления причины правонарушений. Понятие причины и условия совершения правонарушений. Виды условий, формирующих причину совершения правонарушений в современном российском обществе. Пути предотвращения и борьбы с правонарушениями.

Тема 20. Теория правосознание

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравствен-

ной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовые установки. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное правосознание. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Основные функции правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм: общее понятие, причины, пути преодоления. Роль правосознания в правотворческой деятельности государства и в реализации предписаний правовых норм.

Тема 21. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие и признаки позитивного и ретроспективного аспектов юридической ответственности. Цели юридической ответственности: понятие, виды. Законность, справедливость, виновность, неотвратимость, целесообразность, гуманизм, своевременность как основные принципы юридической ответственности. Штрафная, воспитательная и компенсационная функции юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Основания привлечения к юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Конституционная, административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Освобождение от юридической ответственности (амнистия, помилование, деятельное раскаяние и др.) по российскому законодательству. Исключение юридической ответственности (необходимая оборона, крайняя необходимость, невменяемость и др.) по российскому законодательству. Освобождение от наказания. Проблемы эффективности мер юридической ответственности.

Тема 22. Правовая культура и правовое воспитание

Правовая культура в системе культурных ценностей общества. Понятие и основные показатели правовой культуры. Соотношение правосознания и правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности. Профессиональная культура современного юриста: структура, содержание, основные этапы формирования. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы юриста. Понятие, содержание, формы и задачи правового воспитания. Связь правового воспитания с нравственным, политическим и трудовым воспитанием. Правовое самовоспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества. Организация юридического всеобуча. Эффективность правового воспитания. Воспитание уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

Тема 23. Основные правовые системы современности.

Классификация и общая характеристика правовых систем современности. Исторический генезис правовых систем, система источников права. Ведущие правовые институты и отрасли права как критерии для выделения основных правовых систем. Романо–германская правовая семья. Англо–американская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Особенности российской правовой системы.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Практическое занятие №1. Развитие теории государства и права как науки. Предмет науки теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.	4
2	Практическое занятие №2. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права. Патриархальная, теологическая, договорная, марксистско–ленинская, психологическая, органическая теории, теория насилия и др.	4
3	Практическое занятие №3. Основные признаки государства. Исторические типы и формы государства и права.	4
4	Практическое занятие №4. Эволюция функций государства. Метод классификации функций. Формы и методы реализации функций.	4
5	Практическое занятие №5. Форма государства и ее конституционно-правовая основа.	4
6	Практическое занятие №6. Механизм государства. Государственные органы	4
7	Практическое занятие №7. Понятие и методологические основы анализа политической системы общества. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.	4
Итого за 1 семестр		28

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2 семестр		
8	Практическое занятие №8. Основы права. Право в системе социального регулирования. Возникновение и развитие теории правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	2
9	Практическое занятие №9. Понятие принципов права. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы правовых институтов. Понятие и признаки функций права. Система функций права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, правовых институтов, правовых норм.	2
10	Практическое занятие №10. Виды социальных норм, их краткая характеристика. Отличие норм права от других социальных норм. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений.	2
11	Практическое занятие №11. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение права и морали. Понятие и черты норм права. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта. Классификация норм права.	2
12	Практическое занятие №12. Понятие и краткая характеристика основных принципов правотворчества. Демократизм, законность, научность, своевременность, исполнимость, профессионализм правотворчества. Виды правотворческой деятельности по субъекту, по способу придания юридической силы. Правотворчество и законотворчество. Этапы и стадии законотворческого процесса.	2
13	Практическое занятие №13. Понятие и виды систематизации законодательства. Значение систематизации законодательства для совершенствования процесса правового регулирования. Учет нормативно–правовых актов, его формы и методы. Понятие и виды инкорпорации законодательства.	2
14	Практическое занятие №14. Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	виды.	
15	Практическое занятие №15. Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Виды основных методов правового регулирования: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный. Материальное и процессуальное право.	2
16	Практическое занятие №16. Государство как субъект права в международно–правовых, конституционно–правовых, гражданско–правовых и уголовно–правовых отношениях. Правосубъектность: понятие и виды. Правоспособность: понятие и виды. Общая, отраслевая и специальная правоспособность. Дееспособность: понятие и виды. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Деликтоспособность как способность лица нести ответственность за совершенное правонарушение. Правовой статус личности: понятие и виды. Объект правоотношения: понятие и виды.	2
17	Практическое занятие №17. Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права и его формы. Стадии процесса применения права. Основные требования к применению права. Пробелы в праве.	2
18	Практическое занятие №18. Понятие и значение толкования норм права. Уяснение смысла норм права (приемы толкования). Результаты толкования (толкование норм права по объему).	2
19	Практическое занятие №19. Обычное, активное и пассивное правомерное поведение. Проблемы правовой активности граждан. Понятие и признаки правонарушения. Противоправность, виновность, общественная опасность, вред, наказуемость правонарушения как совершенного деяния. Виды правонарушений. Преступления и проступки, их особенности.	2
20	Практическое занятие №20. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права. Профессиональное правосознание юриста. Понятие правовой культуры. Правовая культура как фактор, влия-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ющий на эффективность профессиональной деятельности юриста.	
21	Практическое занятие № 21. Понятие юридической ответственности и ее признаки. Принципы и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Карательные виды ответственности. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок. Правомерное поведение.	2
22	Практическое занятие №22. Правовая культура в системе культурных ценностей общества. Понятие и основные показатели правовой культуры. Соотношение правосознания и правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности.	2
23	Практическое занятие №23. Ведущие правовые институты и отрасли права как критерии для выделения основных правовых систем. Романо–германская правовая семья. Англо–американская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Особенности российской правовой системы.	2
Итого за 2 семестр		32
Итого по дисциплине		60

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Теория государства и права. Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-6,7-15].	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
2	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Понятие, признаки государства и типология государств» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,7,11,12-20].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
3	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Понятие и признаки государства. Типология государств» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,7,11,12-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	8
4	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Функции государства» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,12-18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	12
5	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Форма государства» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,12-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
6	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Механизм государства» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,9,12,18-21].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4. Подготовка к тестированию	
7	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государство в политической системе общества» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,11,18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Итого за семестр		52
8	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Понятие и признаки права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,12-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	8
9	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Принципы и функции права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,11-19]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	8
10	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Право в системе социальных норм» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,12-18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
11	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Источники права. Норма права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,11-16]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию	
12	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правотворчество и законодательная техника» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,11-18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
13	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Систематизация законодательства» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,10,12-19]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию	4
14	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Норма права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,7,9,17-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
15	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Система права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,10,12-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
16	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовые отношения» (конспект лекций и рекомендуемая литература)	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>[1,2,3,5,6,8,11-18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
17	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Реализация норм права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,15-20].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	4
18	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Толкование норм права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,15-18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	4
19	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правомерное поведение и правонарушение» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,10,12-20].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
20	<p>1. Изучение теоретического материала «Теория правосознание» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,10,12-18].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	4
21	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	вопросам темы «Юридическая ответственность» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,9,11-19]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	
22	1. Изучение теоретического материала «Правовая культура и правовое воспитание» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,6,8,10,12-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к аттестации по итогам освоения дисциплины.	4
23	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Основные правовые системы современности» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1,2,3,5,9,11-21]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	4
Итого за семестр		72
Итого по дисциплине		124

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо-емкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1 (аналитическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2 (правоприменительная часть)	
Этап 4. Выполнение раздела 3 (нормотворческая часть)	
Этап 5. Оформление курсовой работы	
Защита курсовой работы	2
Итого контактная работа по курсовой работе	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Лазарев, В. В. Теория государства и права** : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499> (дата обращения: 21.04.2023).
2. **Теория государства и права в 2 т.** Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512655> (дата обращения: 21.04.2023).
3. **Протасов, В. Н. Теория государства и права** : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831> (дата обращения: 21.04.2023).
4. **Перевалов, В. Д. Теория государства и права** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511784> (дата обращения: 21.04.2023).
5. **Мухаев, Р. Т. Теория государства и права** : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530692> (дата обращения: 21.04.2023).
6. **Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов** / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493894> , свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

б) дополнительная литература:

7. **Правотворчество : учебное пособие для вузов** / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511697> (дата обращения: 21.04.2023).

8. **Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч.** Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975> (дата обращения: 21.04.2023).

9. **Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования** / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496230>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

10. **Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов** / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/499040>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

11. **Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования** / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489778>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

12. **Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов** / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492410>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13. **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

14. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [.ru](http://ru), свободный (дата обращения: 28.02.2022).

15. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

16. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

18. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

19. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

20. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

21. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

22. **Федеральный образовательный портал ЭСМ** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный. (дата обращения: 28.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Теория государства и права»	Аудитория 454	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 32 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS

			Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
--	--	--	--

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Теория государства и права» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Теория государства и права» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и нормотворческой деятельности на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам осво-

ения дисциплины в виде экзамена (1 семестр), защиты курсовой работы и экзамена (2 семестр).

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе, а также темы для написания курсовой работы и ее защита.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающимися с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разреше-

нию юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также написание курсовой работы.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, который позволяет оценить умения и навыки обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права» проводится в 1 семестре в форме экзамена, во 2 семестре в форме экзамена и защиты курсовой работы и экзамена.

Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Теория государства и права» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо

4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры

из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Тематика курсовой работы должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках учебного плана, предусматривающего курсовую работу по дисциплине «Теория государства и права»

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо обучающейся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не осуществляется.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	ИД ¹ _{УК1}	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует профессиональную задачу, проблемную ситуацию, выделяя базовые составляющие. -имеет представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах истории государства, права, концептуальных моделях классической и современной философии, теории права. -владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. -формирует правовую позиции по делу и представляет её в устной и письменной форме. -соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК1}	
ОПК-4	ИД ¹ _{ОПК4}	
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК5}	
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК6}	
II этап		
УК-1	ИД ² _{УК1}	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов -анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам -строит свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, корректно использует профессиональную юридическую лексику -использует приёмы законодательной техники при подготовке подзаконных актов и локальных актов организаций
ОПК-1	ИД ² _{ОПК1}	
ОПК-4	ИД ² _{ОПК4}	
ОПК-5	ИД ² _{ОПК5}	
ОПК-6	ИД ² _{ОПК6}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
	<p>ИД³_{УК1}</p> <p>ИД³_{ОПК1}</p> <p>ИД³_{ОПК4}</p> <p>ИД³_{ОПК5}</p> <p>ИД³_{ОПК6}</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; анализирует пути решения проблем. -анализирует причинно-следственных связи в развитии государства, общества и права, в историческом процессе и политической организации общества, актуальные проблемы новейшей философии, теории и истории государства и права -проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования. -обобщает, анализирует, правовую и иную информацию; логически верно и аргументировано выстраивает письменный текст -принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержа-</p>	<i>Хорошо</i>

<p>щее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p> <p>Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;

работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;

проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;

введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценивания компетенций:

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1.Общая характеристика теории государства и права

1. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.

2. Предмет и объект теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Методы исследования теории государства и права (всеобщие, общенаучные, частно-научные, дисциплинарные).
5. Основные функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

2. Происхождение государства и права

1. Общие закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция»
2. Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития, структура. Первичные и вторичные государства.
3. Западноевропейские теории происхождения государства.
4. Русские юристы о возникновении государства. Проблема происхождения древнерусского государства.
5. Происхождение права. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права.

3. Общая характеристика государства

1. Сущность и понятие государства: многообразие подходов.
2. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
3. Признаки государства.

4. Форма государства

1. Теоретико-методологические подходы к определению формы государства.
2. Структурные элементы формы государства.
3. Нетипичные форма государства. Смешанные (неклассические) формы правления, государственного устройства, политического режима. Основные подходы к их классификации.

5. Функции и механизм государства

1. Понятие «функций государства» и их классификация.
2. Соотношение задач и функций государства.
3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства и правовые формы их осуществления.
4. Механизм государства: понятие, признаки, принципы и структура.
5. Роль механизма государства в осуществлении функций государства.
6. Понятие государственного органа и его признаки.

6. Государство и политическая власть

1. Понятие «социальная власть». Эволюция форм социальной власти.
2. Политическая власть. Основные подходы.
3. Понятие «государственная власть». Государственная и политическая власть. Многообразие подходов к определению социальной природы государственной власти.
4. Структура государственной власти. Разделение властей.

5. Понятия «властные отношения». Структура властных отношений.
6. Соотношение государства, политической власти, права и идеологии.

7. Политическая система. Гражданское общество. Самоуправление

1. Понятие политической системы.
2. Структурные элементы политической системы, их характеристики.
3. Государство и право в политической системе.
4. Соотношение политического и государственно-правового режимов.
5. Виды политических систем.
6. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы.

8. Правовое государство

1. Становление теории правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Разделение властей. Механизм сдержек и противовесов. Верховенство права.
4. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве.

9. Норма права. Толкование права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Соотношение нормы права и иных социальных норм.
3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды правовых норм.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
5. Пределы действия норм права.
6. Толкование юридических норм: история, понятие, виды испособы.
7. Субъекты толкования. Акты толкования.

10. Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы и методы.
2. Понятие применения права.
3. Субъекты и стадии правоприменения.
4. Акты применения права.
5. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.
6. Юридические фикции и правовые презумпции.
7. Юридический процесс.

11. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Право и поведение. Правомерное поведение и правонарушения (понятие, признаки, виды).
2. Юридический состав правонарушения.
3. Причины правонарушений и пути борьбы с ними.
4. Социальная ответственность: понятие, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.
7. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка в России.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий

Темы для докладов

I семестр:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Система курса теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании юриста.
7. Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Раннее государство.
10. Отличие государства от общественной власти первобытного общества.
11. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
12. Теологическая и патриархальная теории происхождения государства.
13. Договорная и органическая теории происхождения государства.
14. Соотношение общества и государства.
15. Понятие и признаки государства.
16. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
17. Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
18. Плюрализм подходов к понятию государства.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства.
22. Классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов.
23. Реализация функций государства.
24. Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
25. Принципы организации и деятельности механизма государства.
26. Принцип разделения властей.
27. Элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа.

28. Классификация государственных органов.
29. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
30. Монархическая форма правления.
31. Республиканская форма правления.
32. Форма правления в современной России.
33. Унитарное государство.
34. Федеративное государство.
35. Конфедерация.
36. Административно-территориальное устройство государства.
37. Федеративное устройство современной России.
38. Демократический и антидемократические политические режим.
39. Особенности политического режима современной России.
40. Понятие и структура политической системы общества.
41. Роль и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
43. Виды основных политических систем современности.
44. Гражданское общество: понятие, признаки и структура. Принципы организации гражданского общества.
45. Функции гражданского общества.
46. Институты гражданского общества, их соотношение с институтами государства. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
47. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
48. Концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
49. Единство и взаимосвязь идей гражданского общества и правового государства.
50. Особенности формирования правового государства в современной России.
51. Концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России.
52. Современные учения о государстве: теория государства всеобщего благоденствия.
53. Современные учения о государстве: теория элит и технократическая теория.
54. Современные учения о государстве: теория плюралистической демократии и теория конвергенции.
55. Многообразие подходов к сущности права.
56. Основные концепции понимания права: юридический позитивизм.

57. Основные концепции понимания права: социологические концепции;
58. Основные концепции понимания права: психологическая теория;
59. Основные концепции понимания права: естественно-правовые доктрины;
60. Основные концепции понимания права: либертарная концепция.

II семестр:

1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права: понятие и классификация.
3. Социальные и технические нормы: понятие, признаки, взаимосвязь. Виды социальных норм.
4. Право как социальный регулятор.
5. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций.
6. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.
7. Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата).
8. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.
9. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
10. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм.
11. Понятие источника (формы) права. Система источников права.
12. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции.
13. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени.
15. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
16. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
17. Правовой обычай.
18. Судебный прецедент.
19. Нормативный договор.
20. Правовая доктрина.
21. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы.
22. Источники права в современной России.
23. Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности.
24. Законодательный процесс: понятие и стадии.

25. Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г.
26. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество.
27. Юридическая техника.
28. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
29. Инкорпорация и учет как виды систематизации нормативно-правовых актов.
30. Кодификация и консолидация как виды систематизации нормативно-правовых актов.
31. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт.
32. Способы построения системы права – предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (система общего права, индусское, мусульманское право).
33. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
34. Публичное и частное право.
35. Материальное и процессуальное право.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Соотношение категории «правовая система» и системы права.
38. Отрасли современного российского права.
39. Правовые отношения: понятие и признаки.
40. Состав (элементы) правоотношений.
41. Объект правоотношений: понятие и виды.
42. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность.
43. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
44. Классификация правоотношений.
45. Юридические факты, их классификация.
46. Юридические презумпции и юридические фикции.
47. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права.
48. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
49. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона
50. Эффективность права.
51. Понятие толкования правовых норм. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.
52. Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический.

53. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
54. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
55. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
56. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.
57. Специфика правосознания в традиционном обществе.
58. Правовой нигилизм.
59. Правовая культура, ее роль в профессиональном становлении юриста.
60. Правовое регулирование: понятие и сущность.
61. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
62. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
63. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
64. Запреты и дозволения в праве.
65. Метод субординации и метод координации в правовом регулировании.
66. Роль государства в механизме правового регулирования. Правовая политика.
67. Соотношение понятий правовой системы и правовой семьи. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты правовой системы.
68. Романо-германская (континентальная) правовая семья.
69. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).
70. Мусульманская правовая семья.
71. Индусская правовая семья.
72. Обычное право стран тропической Африки
73. Специфика правовых норм в различных правовых семьях.
74. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.
75. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления.
76. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения.
77. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
78. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
79. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
80. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.
81. Презумпция невиновности.
82. Понятие правопорядка. Правопорядок в обществе.
83. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка.
84. Методы обеспечения законности и правопорядка.
85. Гарантии законности и правопорядка.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

Задача № 2

Охарактеризуйте предмет и объект теории государства и права, назовите особенности и функции теории государства и права как науки, раскройте ее место в системе общественных и юридических наук.

При подготовке ответа обратите внимание на определение теории государства и права как юридической науки и как учебной дисциплины, сравните понятия «теория государства и права» и «юриспруденция».

Следует определить место теории государства и права в системе гуманитарных наук, выявить ее соотношение с философскими науками, историей государства и права, политологией, социологией и т.д. Раскрывая вопрос о месте и роли теории государства и права среди других юридических наук и учебных дисциплин, целесообразно составить схему «Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками», привести примеры теоретико-правовых, отраслевых и прикладных юридических наук.

Задача № 3

Определите понятия «метод» и «методология» теории государства и права. Классифицируйте методы научного познания, раскройте их содержание.

При подготовке ответа обратите внимание на определение и соотношение понятий «метод» и «методология науки», «методология теории государства и права». Дайте характеристику системы методов, назовите возможные критерии классификации, охарактеризуйте основные виды методов (всеобщие, об-

щенаучные, специально-юридические), приведите примеры. Выявите значение выбора метода в процессе познания.

Задача № 4

Охарактеризуйте причины многообразия и содержание теорий происхождения государства, выскажите критические суждения за и против наиболее актуальных в современных условиях теорий (по выбору обучающегося).

При подготовке ответа используйте следующий план для анализа каждой теории: а) название теории; б) основоположники и сторонники теории; в) суть теории; г) критика теории; д) современные оценки теории.

Задача № 5

Охарактеризуйте понятие «функции государства». Классифицируйте функции государства и раскройте их содержание, приведите примеры. Ранжируйте по значимости функции современных государств.

При ответе на вопрос следует дать общее определение функций государства, назвать существенные признаки функций государства, выявить взаимосвязь сущности государства и его функций.

Проанализируйте функции государства исходя из таких критериев как особенности объекта государственного воздействия и специфика содержания каждой функции. Дайте краткую характеристику классификации функций на внутренние и внешние, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, постоянные и временные.

Задача № 6

Сформулируйте понятие «формы правления», классифицируйте виды форм правления, охарактеризуйте каждую из них, проиллюстрируйте примерами, назовите особенности.

Ответ следует начать с выявления понятия формы государственного правления, характеристики критериев выделения форм правления, а так же их видов. Вопрос рекомендуется разбить на составные части. Характеристика монархии и республики строится по следующему плану: сформулировать понятие, выявить признаки, охарактеризовать исторические типы и современные виды. Характеристику каждого вида формы правления следует дополнять примерами.

При характеристике республики следует обратить внимание на такие ее виды, как парламентская, президентская и смешанная. Исследование формы правления следует дополнить изучением смешанных (смешанная республика, полубабсолютная монархия, полудуалистическая монархия) и нетипичных (республиканская монархия, монархическая республика, республика советского типа) форм правления.

При характеристике монархии следует уделить внимание таким ее разновидностям как абсолютная, дуалистическая, парламентская, а так же историческим типам (восточная деспотия, сословно-представительная монархия, теократическая монархия и т.п.).

Задача № 7

Сформулируйте понятие «формы государственного (политико-территориального) устройства государства», проиллюстрируйте примерами, назовите особенности.

Ответ следует начать с выявления понятия, признаков и критериев классификации форм государственного устройства. Далее следует выявить понятие и признаки унитарного государства, охарактеризовать его виды, обратив особое внимание на автономию в сложном унитарном государстве. Характеристика федеративного государства строится по той же схеме, при этом следует обратить внимание различные классификации федераций.

Задача № 8

Проанализируйте понятия «федерации» и «конфедерации», выявите и обоснуйте их общие черты и отличия, приведите примеры.

При ответе на вопрос следует выявить понятие и признаки федерации. Обратите внимание, что формы внутригосударственного устройства следует отличать от различных межгосударственных объединений (конфедерация, союз, содружество, уния и т.п.). Более подробно следует остановиться на конфедерации, выявить признаки, сходства и различия с федерацией.

Задача № 9

Сформулируйте понятие «политический (государственно-правовой) режим», проиллюстрируйте примерами, назовите их особенности.

При подготовке к ответу следует начать с выявления понятия и содержания государственно правового режима, выявить соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим». Далее необходимо изучить понятие и признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов и их разновидностей, дополнив ответ примерами.

Примерный вариант задания письменной аудиторной работы

Тема 1

Задание 1. Составьте конспект по вопросу «Классификация юридических наук».

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 2

Задание 1. Дать содержательное отличие между такими категориями как «государство» и «государственность».

Задание 2. Выделить и записать в конспекте те признаки государства, которые подвергаются на современном этапе трансформации, проанализировать причины этих изменений.

Задание 3. В конспекте представить в графическом виде классификацию подходов к определению терминов «власть» и «государственная власть».

Тема 3

Задание 1. Дать содержательное обоснование, выделенных Максом Вебером трех монополий государства.

Задание 2. Составьте таблицу функций государства и функций государственных органов.

Тема 4

Задание 1. Составьте структуру механизма государства.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 5

Задание 1. Используя научную и периодическую литературу проанализировать соотношение таких форм государственного устройств как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство».

Задание 2. Вписать в таблицу признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации и от других политических организаций

Задание 3. Проанализировать с юридической точки зрения, опираясь на действующую Конституцию РФ, форму Российского государства.

Задание 4. Опираясь на учебную, научную и периодическую литературу выписать в конспект причины возникновения нетипичных форм правления, государственного устройства и политического режима.

Тема 6

Задание 1. Составить структуру политической системы.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 7

Задание 1. Используя материалы по истории права подберите исторические свидетельства, доказывающие верность и спорность той или иной теории происхождения права. Полученные результаты внесите в таблицу

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 8

Задание 1. Используя СПС «Консультант+», подберите и проиллюстрируйте конкретными примерами существующую в теории права классификацию норм права. Подберите по два примера норм, из действующего законодательства, для каждого вида юридических норм.

Задание 2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, — наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев».

Задание 3. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительному-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ:

- а) ч. 2 ст. 6: каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ;
- б) ч. 2 ст. 45: каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом;
- в) ч. 4 ст. 109: Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации.

Тема 9

Задание 1. Составить таблицу отраслей российского права.

Задание 2. Привести отличия частного от публичного права.

Тема 10

Задание 1. Провести анализ составных элементов понятия «Юридическая техника».

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 11

Задание 1. Письменно в конспекте представьте таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.

Задание 2. На основании действующего законодательства, укажите, в каких нормативно-правовых актах предусматривается аналогия закона и аналогия права.

Задание 3. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующих понятий: «действие права», «правовые действия», «реализация права», «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение», «опосредованная форма реализации права», «соблюдение», «использование».

Задание 4. Приведите по пять примеров юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правовых предписаний — соблюдение, исполнение, использование.

Задание 5. Назовите форму реализации права при которой возможно возникновение злоупотребления правом и дайте содержательное пояснение этого правового феномена на конкретных примерах из юридической практики.

Задание 6. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, дайте им содержательное обоснование.

Тема 12

Задание 1. Приведите по пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую, дисциплинарную, гражданско-правовую виды ответственности.

Задание 2. Приведите примеры и охарактеризуйте долевую, солидарную и субсидиарную гражданско-правовую ответственность.

Задание 3. Подберите примеры из действующего законодательства РФ правовых презумпций и юридических фикций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.

Задание 4. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке А. перочинным ножом нанес ранение в руку Б. После значительной потери крови Б. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели Б. в результате к смерти. Итак, смерть Б. в данном случае мы рассматриваем как результат. Что, по вашему мнению, явилось причиной этого результата? Иначе говоря, кого следует привлекать к ответственности?

Задание 5. Самостоятельно выбрать пять статей из особенной части Уголовного кодекса РФ и сделать комплексный анализ состава правонарушений предусмотренных данными статьями.

Тема 13

Задание 1. Используя современные специализированные ученые и научные издания, выписать современные типы и виды федерации, дать им краткое содержательное обоснование. Описать специфику федеративного устройства российского государства.

Темы курсовых работ по дисциплине

1. Предмет и методология теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Теория права и государства в системе юридических наук.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Характеристика первобытного общества.
6. Возникновение государства (восточный путь).
7. Возникновение европейских государств.
8. Возникновение права.
9. Государство в политической системе общества.
10. Понятие формы государства.
11. Нетипичные формы правления.
12. Понятие функций государства и их классификация.
13. Основные внутренние и внешние функции государства.
14. Вооруженные силы в механизме государства.
15. Понятие и основные признаки права
16. Сущность права
17. Функции права
18. Право в системе социальных норм
19. Правовые системы современности
20. Формы выражения или источники права
21. Природа и назначение правотворчества
22. Законодательная техника
23. Систематизация законодательства
24. Нормы права
25. Система права
26. Публичное и частное право
27. Правовые отношения
28. Юридические факты
29. Реализация права
30. Толкование права
31. Юридическая практика в правовой системе общества
32. Юридические документы и юридическая техника
33. Правосознание и правовое воспитание
34. Правовой нигилизм и правовой идеализм
35. Механизм правового воздействия
36. Эффективность правового воздействия
37. Стимулы и ограничения в праве
38. Законность: понятие, защита и обеспечение. Конституционная законность и конституционное правосудие
39. Правовой порядок
40. Правомерное поведение
41. Правонарушение
42. Юридическая ответственность

Содержание тестов для текущего контроля

1. В зависимости от метода правового регулирования выделяют нормы:
 - а) Общеобязательные;
 - б) предписывающие;
 - в) рекомендательные;
 - г) управомачивающие.

2. Изучение государственно-правовых явлений, процессов и институтов путем мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов - основа метода
 - а) социологических исследований;
 - б) анализа;
 - в) моделирования;
 - г) индукции.

3. Правовая культура, правосознание, уровень профессиональной подготовки и политической ориентации законодателя - источник права в смысле:
 - а) юридическом;
 - б) идеологическом;
 - в) политическом;
 - г) материальном.

4. Идеальное представление результата деятельности государства - _____ государства.
 - а) задача
 - б) функция
 - в) цель
 - г) принципы

5. Субъективные права и обязанности- элементы
 - а) правового государства
 - б) правосознания
 - в) правового статуса личности
 - г) дееспособности

6. В структуру гражданского общества входят
 - а) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
 - б) органы местного самоуправления, свободная личность
 - в) личность, политические партии, государство
 - г) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

7. Наличие эффективного механизма сдержек и противовесов и постоянного взаимодействия ветвей власти - содержание теории ...
- а) государства и права
 - б) народного суверенитета
 - в) разделения властей
 - г) гражданского общества
8. Система правовых инструментов, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, и обеспечивается достижение социально полезных целей
- а) юридические средства
 - б) правотворчество
 - в) правовые стимулы
 - г) юридические цели
9. Основоположниками материалистической школы права являлись
- а) Г.Гроций, Б.Спиноза
 - б) К.Маркс, Ф. Энгельс
 - в) Р.Иеринг, И. Кант
 - г) И. Сталин, В. Ульянов
10. Правила поведения, регулирующие многообразные отношения между людьми, называются _____ нормами.
- а) корпоративными
 - б) социальными
 - в) религиозными
 - г) правовыми
11. Решения судебных органов не признаются источником права в национальной правовой системе ...
- а) Англии
 - б) России
 - в) Новой Зеландии
 - г) Австралии
12. Верховенством в системе нормативно-правовых актов обладает
- а) закон
 - б) подзаконный акт
 - в) указ Президента РФ
 - г) постановление Правительства РФ
13. Государство у древних германцев возникло вследствие
- а) завоевания больших территорий
 - б) осуществления ирригационных работ

- в) заключения договора
 - г) проведения реформ
14. Индивидуально-правовой, официально-властный акт, являющийся элементом сложного юридического факта,
- а) акт применения права
 - б) автономное правовое решение отдельного лица
 - в) подзаконный акт
 - г) акт толкования права
15. Способ толкования правовых норм, который заключается в уяснении смысла и содержания правовой нормы с учетом целей её принятия, - _____ способ толкования правовых норм.
- а) грамматический
 - б) телеологический
 - в) систематический
 - г) казуальный
16. Деятельность всего механизма государства направлена на осуществление _____ функций государства.
- а) временных
 - б) специальных
 - в) основных
 - г) неосновных
17. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям - это _____ толкование норм права
- а) специально-юридическое
 - б) легальное
 - в) доктринальное
 - г) официальное
18. На основе формационного подхода к типологии государства выделяют _____ тип политической системы.
- а) цивилизационный
 - б) смешанный
 - в) капиталистический
 - г) традиционный
19. Дж. Локк является основоположником теории
- а) суверенитета
 - б) разделения властей
 - в) политической свободы

- г) политической безопасности
20. Функции права -
- а) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок
 - б) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение
 - в) формы выражения правовых норм в реальной действительности
 - г) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора
21. Подход к определению сущности государства, согласно которому государство является средством выражения и защиты интересов экономически господствующего класса, называется ...
- а) общесоциальным
 - б) гуманным
 - в) классовым
 - г) реальным
22. Непризнание права в качестве ценности, неверие в право, массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний - форма выражения правового ...
- а) нигилизма
 - б) идеализма
 - в) инфантилизма
 - г) прагматизма
23. Возникновение государства связано с потребностями людей подчиняться общепризнанному авторитету и боязнью самостоятельно принимать ответственные решения - утверждали сторонники _____ теории происхождения государства
- а) органической
 - б) психологической
 - в) теологической
 - г) патримониальной

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Система курса теории государства и права.

4. Функции теории государства и права.
5. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.
6. Роль теории государства и права в формировании юриста.
7. Общая характеристика социального регулирования в первобытном обществе.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Раннее государство.
10. Отличие государства от общественной власти первобытного общества.
11. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
12. Теологическая и патриархальная теории происхождения государства.
13. Договорная и органическая теории происхождения государства.
14. Соотношение общества и государства.
15. Понятие и признаки государства.
16. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
17. Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
18. Плюрализм подходов к понятию государства.
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства.
22. Классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов.
23. Реализация функций государства.
24. Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
25. Принципы организации и деятельности механизма государства.
26. Принцип разделения властей.
27. Элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов.
29. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
30. Особенности формирования правового государства в современной России.
31. Концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства. Особенности формирования социального государства в современной России.
32. Современные учения о государстве: теория государства всеобщего благоденствия.
33. Современные учения о государстве: теория элит и технократическая теория.

34. Современные учения о государстве: теория плюралистической демократии и теория конвергенции.

35. Многообразие подходов к сущности права

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача №1.

Администрация исправительного учреждения вправе производить до-смотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч.6 ст.82 УИК РФ).

Задача №2.

Реализация права – претворение, предписание правовых норм в жизнь посредством правомерного поведения субъекта.

Соблюдение права – связано с реализацией правовых запретов, требует от субъекта пассивного поведения и имеет место тогда, когда субъекты не совершают запрещенных правовыми предписаниями действий.

Исполнение права – связано с реализацией активных юридических обязанностей, эта форма реализации права требует от субъектов активного поведения и имеет место тогда, когда субъекты совершают действия, предписанные правовыми нормами или индивидуальными правовыми актами.

Использование права – связано с реализацией субъективного права (дозволения), требует от субъекта активного поведения и имеет место, когда субъекты совершают дозволенные правом действия.

Формы использования права:

1. Беспрепятственное осуществление действий в соответствии с субъективными правами непосредственно входящими в правовой статус гражданина (свобода совести, участие в собраниях).

2. Совершение юридически значимых действий на основе правоспособности субъектов частного права (сделки, договоры), а так же в соответствии с компетенциями публичного права (приказы, распоряжения).

3. Осуществление участником правоотношений его возможностей (определенного правовой нормой или договором) поведения.

Задача №3.

Виды правоотношений:

В зависимости от предмета правового регулирования (отраслевой признак):

- уголовное право;
- трудовое право;
- гражданское право;
- административное право и тд.

По специфике правового регулирования:

- материальные – возникают на основе норм материального права. Их содержание – права и обязанности, составляющие предмет интересов субъектов права, то есть сущность юридического дела.
- процессуальные – возникают на базе процессуальных норм. Они предусматривают процедуру осуществления прав и обязанностей субъектов, порядок разрешения юридического дела: гражданско-процессуальные, уголовно-процессуальные, административно -процессуальные. Их нет, пока не появляется юридически процессуальная нормы. Она порождает правоотношения, а с её отменой они также прекращают свое существование.

По степени определённости субъектов.

- относительные – точно определены все участники: лица управомоченные и лица обязанные (покупатель и продавец, заказчик и подрядчик).
- абсолютные – названа лишь управомоченная сторона, чья обязанность состоит в том, чтобы воздержаться от нарушения права.

По содержанию:

- Регулятивное – правоотношения вызываются к жизни нормами права и юридическими фактами. Они могут возникать даже при отсутствии нормативной регламентации.
- Охранительное – появляются на основе охранительных норм и правонарушений. Они сопряжены с возникновением и реализацией юридической ответственности, предусмотренной в санкции нормы.

По количеству участников:

- простое – правоотношение, когда одному субъекту права соответствует одна юридическая обязанность.
- сложное – правоотношение, где у каждого участника имеются и права и обязанности одновременно.

По продолжительности:

- кратковременные – правоотношения мены, договор купли-продажи.
- Долговременные – правоотношения гражданства.

Задача №4

Толкование.

Толкование - это деятельность по установлению содержания нормативно-правовых предписаний для их практической реализации (уяснение + разъяснение).

Виды:

I. Результат толкования - уяснения по своему объёму может быть

1. буквальным, когда действительный смысл нормативного акта (воля законодателя) и буквальный текст полностью совпадают друг с другом, то есть использование всей совокупности способов толкования дает практически тот же результат, что и первоначальное (грамматическое, языковое) толкование текста закона.
2. Ограничительное толкование имеет место, когда действительный смысл, содержание нормы ее текстового оформления, то есть конечный результат уяснения по объему уже грамматического толкования.
3. Распространительное толкование - когда конечный результат толкования (подлинная воля законодателя) по объему шире буквального текста.

II. Толкование-разъяснение делится на виды в зависимости от субъекта, дающего это разъяснение.

1. Официальное толкование дается уполномоченным на то органом, формулируется в специальном акте, формально обязательно для определенного круга исполнителей толкуемой нормы. Официальное разъяснение может быть нормативным и казуальным. Нормативное толкование-разъяснение не связывается с конкретным случаем, а распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой нормой как типовым регулятором поведения. Нормативное разъяснение не содержит и не должно содержать новых юридических

норм: оно только разъясняет смысл уже действующих. Казуальное толкование как вид официального толкования представляет собой официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю и имеет основной целью правильное решение именно данного дела.

2. Неофициальное толкование не является юридически обязательным, а по форме выражения может быть как устным (разъяснение адвокатом, судьей, прокурором в ходе приема граждан), так и письменным (в периодической печати, в различных комментариях). Оно подразделяется на обыденное (даваемое гражданами в быту, в повседневной жизни), профессиональное (дается сведущими в праве людьми, специалистами - адвокатами, юрисконсультами и т.д.), доктринальное, осуществляемое учеными в статьях, монографиях, комментариях и т.п.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Теория государства и права» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навы-

ков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по конституционному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную

для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины «Теория государства и права» и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

В рамках содержания дисциплины примерный перечень тем определён в настоящей РПД.

Выполнение курсовой работы по дисциплине предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

- закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;
- выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;
- формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,
- развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведённого исследования;
- приобретение навыков нормотворческой деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;
- 2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;
- 3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;
- 4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- 5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;
- умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;

- способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства и его правоприменению в рамках выбранной темы;

- навыки наглядного представления материала и структурирования работы;

- умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;

- выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;

- предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;

- постановка цели и задач работы, составление содержания работы;

- сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;

- работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;

- изложение текста курсовой работы;

- оформление работы;

- сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;

- работа над замечаниями и подготовка работы к защите;

- защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР в электронном виде).

Для наиболее полного ознакомления с требованиями к курсовой работе необходимо обратиться к методическим указаниям по выполнению курсовых работ.


В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

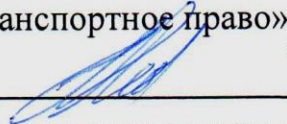
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» апреля 2023 года, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» апреля 2023 года, протокол № 7.

Разработчики: 
к.ю.н., доцент Даньшина А.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:
Руководитель ОПОП
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8.