



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА  
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
  
Михальчевский Ю.Ю.  
« 30 »  2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Арбитражный процесс**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки

**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: усвоение обучающимися содержания основ арбитражного процесса, правового регулирования порядка рассмотрения различных категорий дел арбитражными судами в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: знание доктринальных взглядов о сущности производства в арбитражных судах, процедурах и стадийном развитии производства по делу; умение ориентироваться в правовых позициях, выработанных высшими судами на основе изучения правоприменительной практики; навык составления процессуальных документов; выработки алгоритма совершения процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм в различных видах арбитражного судопроизводства; выработка умения анализировать действующее законодательство в аспекте взаимозависимости материального и процессуального законодательства; логичное и аргументированное решение правовых казусов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач правоприменительного и нормотворческого типа профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Арбитражный процесс» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Арбитражный процесс» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право»,

Дисциплина «Арбитражный процесс» является обеспечивающей для дисциплин для прохождения производственной практики и для подготовки к написанию и защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>УК1</sub></b>	<b>ИД<sup>1</sup><sub>УК1</sub></b> Анализирует профессиональную задачу, проблемную ситуацию, выделяя базовые составляющие
<b>ИД<sup>2</sup><sub>УК1</sub></b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>УК1</sub></b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
<b>ИД<sup>3</sup><sub>УК1</sub></b>	<b>ИД<sup>3</sup><sub>УК1</sub></b> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; анализирует пути решения проблем.
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК1</sub></b>	<b>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК1</sub></b> Имеет представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах истории государства, права, концептуальных моделях классической и современной философии, теории права
<b>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК1</sub></b>	<b>ИД<sup>2</sup><sub>ОПК1</sub></b> Анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
<b>ИД<sup>3</sup><sub>ОПК1</sub></b>	<b>ИД<sup>3</sup><sub>ОПК1</sub></b> Анализирует причинно-следственных связи в развитии государства, общества и права, в историческом процессе и политической организации общества, актуальные проблемы новейшей философии, теории и истории государства и права
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК4</sub></b>	<b>ИД<sup>1</sup><sub>ОПК4</sub></b> Владеет знаниями основных положений

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub>	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК4</sub> Осуществляет комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК4</sub>	ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК4</sub> Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования.
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК5</sub>	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК5</sub> Формирует правовую позиции по делу и представляет её в устной и письменной форме.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК5</sub>	ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК5</sub> Строит свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, корректно использует профессиональную юридическую лексику
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК5</sub>	Обобщает, анализирует, правовую и иную информацию; логически верно и аргументировано выстраивает письменный текст
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК6</sub>	Соблюдает принципы нормативности, полноты, конкретности, системности, точности, ясности, простоты, краткости, обоснованности, эффективности при подготовке проектов нормативных правовых актов и

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	иных юридических документов.
ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК6</sub>	Использует приёмы законодательной техники при подготовке подзаконных актов и локальных актов организаций
ИД <sup>3</sup> <sub>ОПК6</sub>	Принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов или готов к самостоятельной работе над проектами нормативных правовых актов и иных юридических документов

### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

*Знает:*

- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода;
- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения;
- содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного права, правовых статусов субъектов, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам в гражданско-правовой сфере;
- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи;
- юридические понятия, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин, закономерности влияния юридической техники на

содержание права как важного фактора развития правотворчества и правоприменения;

- профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов арбитражного судопроизводства.

*Умеет:*

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- осуществлять подбор нормативной базы, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации;
- использовать в арбитражном процессе грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;
- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию (истца, ответчика, суда); аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог;
- проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, участвовать в подготовке нормативных правовых актов и локальных актов организаций.

*Владеет:*

- навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;
- культурой толкования права (официального и неофициального);
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками публичных выступлений и речевого этикета;
- навыками составления профессионально-ориентированных текстов на русском языке; навыками создания доклада (выступления) по заданной теме;
- владеет навыками составления деловой документации;
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления правотворческой деятельности; правильного и полного отражения результатов правотворческой деятельности в правовых актах.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа студента	88	88
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

## 5 .Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										образовательные технологии	Оценочные средства		
		УК-1	УК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2				
Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права.	12	+	+	+								+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО,ПАР
Тема 2. Принципы арбитражного процесса.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, УЗ,ПАР
Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).	12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПАР
Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПАР
Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ПАР,УЗ



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	УК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2		
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, ПАР
Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции.	16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, СЗ
Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, РКС	УО, ПАР, СЗ
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, РКС	УО, Д, СЗ
Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, РКС	УО, Д, СЗ
Тема 11. Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, РКС	УО, Д, СЗ
Итого по дисциплине	144												
Промежуточная аттестация	36												Э
Всего по дисциплине	180												

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, ВК – входной контроль, СЗ – ситуационная задача, УЗ – задание, РКС – разбор конкретной ситуации, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
7 семестр							
Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права.	2	2	-	-	8	-	12
Тема 2. Принципы арбитражного процесса.	2	2	-	-	8	-	12
Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).	2	2	-	-	8	-	12
Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	2	2	-	-	8	-	12
Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	4	2	-	-	8	-	14
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.	2	2	-	-	8	-	12
Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции.	4	4	-	-	8	-	16
Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	2	4	-	-	8	-	14
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.	2	4	-	-	8	-	14
Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	4	2	-	-	8	-	14

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 11. Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов.	2	2	-	-	8	-	12
Итого по дисциплине	28	28			88		144
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	36
Всего по дисциплине	28	28	-	-	88	-	180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа.

### 5.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.**

Современная судебная система России. Понятие арбитражных судов и их системы.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.

Критерии выделения иных видов судопроизводств. Конкуренция видов судопроизводства.

#### **Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.**

Понятие принципов процесса. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процесса. Система принципов арбитражного процесса.

Развитие и современное состояние системы принципов. Влияние международно-правовых актов на современную систему принципов.

Характеристика отдельных принципов арбитражного процесса. Судебностроительные принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных

судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

### **Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).**

Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК Российской Федерации, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий подведомственности. Роль субъектного состава правоотношений для определения компетенции арбитражных судов. Виды экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

Изменение влияния субъектного состава как критерия подведомственности на определение подведомственности.

Виды подведомственности дел арбитражным судам.

Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

### **Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.**

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессе.

Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.

Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.

Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций.

### **Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Понятие доказательств в арбитражном процессе.

Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей подсказыванию.

### **Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей).

Распределение между сторонами судебных расходов.

## **Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции**

Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации. Соединение и разъединение исковых требований.

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии заявления (искового заявления).

## **Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в общем и упрощенном порядке.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Критерии разграничения компетенции судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных актов управления.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности.

## **Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Подсудность. Форма и порядок подачи заявления о присуждении компенсации. Принятие заявления о присуждении компенсации к производству арбитражного суда. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц и граждан. Право (обязанность) на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Обеспечительные меры. Форма и порядок подачи заявления о признании должника банкротом.

## **Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.**

Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

## **Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства.

Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов,

решений международных коммерческих арбитражей и других третейских судов, решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

#### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоем кость (часы)
7 семестр		
1	<p>Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права».</p>	2
2	<p>Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Принципы арбитражного процесса».</p>	2
3	<p>Практическое занятие № 3. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)».</p>	2
4	<p>Практическое занятие № 4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе».</p>	2
5	<p>Практическое занятие № 5. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе».</p>	2
6	<p>Практическое занятие № 6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки».</p>	2
7	<p>Практическое занятие № 7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Производство в арбитражном суде первой инстанции».</p>	4
8	<p>Практическое занятие № 8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений».</p>	4
9	<p>Практическое занятие № 9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Особенности производства в арбитражном суде</p>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоем кость (часы)
	по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц».	
10	Практическое занятие № 10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов».	2
11	Практическое занятие № 11. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов».	2
Итого за семестр 7		28
Итого по дисциплине		28



## 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемк ость (часы)
7 семестр		
1	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы « Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права». [1,2,3, 4,5, 8, 10,11,12 ,13-23 ]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Принципы арбитражного процесса». [1, 3, 4, 5,7, 8, 9, 10,11,12 ,13-23]. 2. Подготовка сообщений 3. Подготовка тестированию.	8
3	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)». [1-5, 8, 11,12 ,13-23]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8
4	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе ». [1,2, 3,4, 6–18,13-23]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8

5	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе». [2, 4, 10-12,13–23].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
6	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки». [1, 3, 7–18].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
7	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Производство в арбитражном суде первой инстанции». [3, 9, 11-21].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
8	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений». [3, 9, 11–18].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
9	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы « Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц» [1,3, 7–18].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
10	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов» [1,3, 7–18].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8
11	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Производство по делам, связанных с исполнением судебных актов арбитражных судов» [1-5,10,11,12, 13–23].</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	8

Всего за семестр	88
Итого по дисциплине	88

## 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514661> (дата обращения: 14.04.2023).
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519157> (дата обращения: 14.04.2023).
3. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517887> (дата обращения: 14.04.2023).
4. **Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1** : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 14.04. 2023).
5. **Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2** : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 14.04. 2023).

б) дополнительная литература:

6. Власов, А. А. **Арбитражный процесс Российской Федерации** : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308> (дата обращения: 14.04. 2023).
7. **Арбитражное процессуальное право. Практикум** : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472750> (дата обращения: 14.04. 2023).
8. **Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1** : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411060> (дата обращения: 14.04. 2023).
9. **Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2** : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411062> (дата обращения: 14.04. 2023).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
10. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023)** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 14.04. 2023).
11. **Нормативные акты, статьи и консультации экспертов, формы документов по арбитражному процессу** – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-arbitrazhnyj\\_process/](http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-arbitrazhnyj_process/)
12. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (актуальная ред)** [Текст]:[Электронный ресурс]— Режим доступа URL: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 14.04.2023).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
13. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 14.04. 2023).

14. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya>, свободный(дата обращения: 28.02.2022).
15. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 14.04. 2023).
16. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 14.04. 2023).
17. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 14.04. 2023).
18. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».** – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 14.04. 2023).
19. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 14.04. 2023).
20. Справочная правовая система «Энциклопедия российского права». – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 14.04. 2023).
21. **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 14.04. 2023).
22. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 14.04. 2023).
23. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 14.04. 2023).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень

	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения
Арбитражный процесс	Аудитория 454 «Учебный зал судебных заседаний»	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 32 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска, информационные стенды. Комплект мебели для учебного зала судебных заседаний	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

## 8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Арбитражный процесс» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Арбитражный процесс» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают

умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области деятельности органов исполнительной власти.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа

подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения административного права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по



результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в третьем семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающимися с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной

программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и

представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Арбитражный процесс» проводится в третьем семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Арбитражный процесс» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно	

	обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	отлично
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход	неудовлетворительно

	<p>решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	
--	--	--

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 высокое качество изложения материала докладчиком;  
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
 актуальность используемых в докладе сведений;  
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности

выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся

### **9.3. Темы курсовых работ по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Входной контроль осуществляется и соотносится с обеспечивающими дисциплинами изучения курса «Арбитражный процесс»:

#### **- «Философия»**

1. В чем заключается особенность предметной области философского знания?
2. Какова структура философского знания?
3. В чем заключается специфика философских проблем и их отличие от проблем науки и религии?

#### **- «Введение в профессию»**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.



***- «История отечественного государства и права»***

1. Предмет и задачи изучения истории о государства и права России.
2. Этапы развития отечественной государственности.
3. Возникновение Древнерусского государства: основные теории, периодизация, значение.
4. Государственное устройство Киевской Руси: органы власти, их устройство и функции.
5. Основные источники древнерусского права и их характеристика.

***- «Конституционное право»***

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в Российской Федерации. Режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
- 6.

***- «Теория государства и права»***

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.
4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.
5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.
6. Юридическая ответственность.

***-«История государства и права зарубежных стран»***

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта.
3. Общественный, государственный строй и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
<b>I этап</b>		
УК-1	ИД <sup>1</sup> <sub>УК1</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>УК1</sub>	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода. Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОПК -1	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК1</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК1</sub>	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные понятия и концептуальные модели теории государства и права. Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, актуальные проблемы теории государства и права.
ОПК 4	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК4</sub>	Знает содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного права, правовых статусов субъектов, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам в гражданско-правовой сфере . Умеет осуществлять подбор нормативной базы для судебного процесса, вести дискуссию по предмету толкования.
ОПК - 5	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК5</sub>	Знает профессиональную юридическую терминологию, методы и способы юридической техники, грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.
ОПК - 6	ИД <sup>1</sup> <sub>ОПК6</sub> ИД <sup>2</sup> <sub>ОПК6</sub>	Знает приёмы толкования правовых актов, иных юридических документов. Умеет проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов
<b>II этап</b>		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
УК-1    ОПК-1   ОПК-4   ОПК-5   ОПК-6	ИД <sub>УК1</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>УК1</sub> <sup>3</sup>  ИД <sub>ОПК1</sub> <sup>3</sup>   ИД <sub>ОПК4</sub> <sup>2</sup> ИД <sub>ОПК4</sub> <sup>3</sup>  ИД <sub>ОПК5</sub> <sup>2</sup>   ИД <sub>ОПК6</sub> <sup>3</sup> ИД <sub>ОПК2</sub> <sup>3</sup> ИД <sub>УК2</sub> <sup>2</sup>	<p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации по предмету арбитражного дела</p> <p>Аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог, проводить анализ правовых отношений, являющихся объектами нормотворческой деятельности, осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах нормотворческой деятельности, способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач;</li> <li>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства, общества, права;</li> <li>-навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования;</li> <li>-навыками правового консультирования в различных сферах профессиональной деятельности способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и речь;</li> <li>-навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания доклада, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме;</li> <li>- навыками составления деловой документации;</li> <li>- навыками разработки проектов нормативных правовых актов, методикой проведения юридического анализа получаемой правовой информации, оценки документов, имеющих значение для осуществления арбитражной деятельности, правильного и полного отражения результатов правотворческой деятельности</li> </ul>

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		в правовых актах.

**Результаты освоения дисциплины** обучающимся определяются по четырех балльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Критерии оценивания результатов освоения дисциплины</b>	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками</p>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые компетенции формируются.</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются. Обучающийся отказался от ответа</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### **Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

***Критерии оценивания компетенций:***

-способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- владение навыками здорового образа жизни;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

## **9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1. Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

1. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
2. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
3. Понятие и виды стадий в арбитражном процессе.
4. Понятие арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в отраслевой системе российского права.
5. Источники арбитражного процесса. Судебностроительные принципы арбитражного процесса.
6. Судебностроительные принципы арбитражного процесса.
7. Принцип состязательности.
8. Принцип диспозитивности.
9. Принцип доступности правосудия.
10. Понятие, виды и критерии подведомственности дел арбитражному суду.
11. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.

12. Последствия нарушений правил подведомственности и подсудности в арбитражном процессе.
13. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
14. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса.
15. Стороны в арбитражном процессе.
16. Заявители в арбитражном процессе.
17. Третьи лица в арбитражном процессе.
18. Прокурор в арбитражном процессе.
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

*Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий*

### **Примерные перечень тем докладов**

1. Экспертиза в арбитражном процессе. Заключение эксперта как средство доказывания.
2. Свидетельские показания.
3. Объяснения лиц, участвующих в деле.
4. Понятие и виды судебных расходов, основные правила их распределения.
5. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
6. Судебные извещения в арбитражном процессе.
7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, последствия пропуска.
8. Понятие иска и его элементы.
9. Классификация исков.
10. Встречный иск в арбитражном процессе.
11. Обеспечительные меры: понятие и виды. Отмена обеспечительных мер.

12. Форма и содержание искового заявления.

13. Основания возвращения искового заявления.

14. Возбуждение дела в арбитражном суде. Основание к отказу в принятии искового заявления.

*Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.*

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

## **Типовые ситуационные задачи**

### **Тема 1**

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросу «Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве».

*Задание 2.* Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

*Задание 3.* Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о критериях выделения иных видов судопроизводств.

*Задача 4.* Проанализируйте систему арбитражных судов.

*Задание 5.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

### **Тема 2**

*Задание 1.* Дайте понятия принципов процесса.

*Задание 2.* Охарактеризуйте судоустройственные принципы.

### **Тема 3**

*Задание 1.* Дайте понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК Российской Федерации, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.

*Задание 2.* Охарактеризуйте виды подведомственности дел арбитражным судам.

### **Тема 4**

*Задание 1.* Дайте понятия процессуальным юридическим фактам в арбитражном процессе.



*Задание 2.* Охарактеризуйте основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций.

### **Тема 5**

*Задание 1.* Дайте понятия доказательств в арбитражном процессе.

*Задание 2.* Подготовьте доклад по выбранной теме: «Доказывание в арбитражном процессе и его стадии».

### **Тема 6**

*Задание 1.* Составьте схему «Процессуальные сроки в арбитражном процессе».

*Задание 2.* Дайте понятие видам судебных расходов.

### **Тема 7**

Подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Соединение и разъединение исковых требований.
2. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
3. Основания для оставления искового заявления без движения.

### **Тема 8**

*Задание 1.* Составьте словарь понятий по данной теме.

*Задание 2.* Охарактеризуйте применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

*Задание 3.* Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

### **Тема 9**

*Задание 1.* Составьте словарь понятий по данной теме.

*Задание 2.* Охарактеризуйте отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса.

## **Тема 10**

*Задание 1.* Проанализируйте основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

*Задание 2.* Дайте понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

*Задача 3.* Проанализируйте правила возбуждения апелляционного производства.

*Задание 4.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

## **Тема 11**

*Задание 1.* Дайте понятие исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства.

### **Примерный вариант задания письменной аудиторной работы**

#### **Тема 1**

*Задание 1.* Подготовьте ПАР на тему «Цели, функции и задачи арбитражного процесса».

*Задание 2.* Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о науке арбитражный процесс.

#### **Тема 2**

*Задание 1.* Подготовьте ПАР на тему «Принципы арбитражного процесса».

*Задание 2.* Составьте схему арбитражно-процессуальных стадий.

#### **Тема 3**

*Задание 1.* Дайте характеристику компетенций арбитражных судов.

*Задание 2.* Дайте характеристику особенностей компетенции арбитражных судов.

#### **Тема 4**

*Задание 1.* Обоснуйте основания участия в арбитражном процессе физических лиц.

*Задание 2.* Обоснуйте основания участия в арбитражном процессе юридических лиц.

#### **Тема 5**

*Задание 1.* Охарактеризуйте, что может служить доказательством в арбитражном процессе.

*Задание 2.* Подготовьте доклад по теме: «Особенности представления доказательств в арбитражном процессе».

### **Тема 6**

*Задание 1.* Охарактеризуйте процессуальные сроки в арбитражном процессе.

*Задание 2.* Охарактеризуйте понятие и виды судебных расходов.

### **Тема 7**

Проанализируйте позиции судов общей юрисдикции и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Соединение и разъединение исковых требований.
2. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

### **Тема 8**

*Задание 1.* Составьте словарь терминов по данной теме.

*Задание 2.* Дайте понятие общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

### **Тема 9**

*Задание 1.* Составьте словарь терминов по данной теме.

*Задание 2.* Охарактеризуйте отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов в арбитражном процессе.

### **Тема 10**

*Задание 1.* Дайте понятия законности в сфере арбитражного судопроизводства.

*Задание 2.* В чем заключаются особенности апелляционного производства в арбитражном процессе.

### **Тема 11**

*Задание 1.* В чем заключаются особенности исполнительного производства в системе арбитражного процесса.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
2. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
3. Понятие и виды стадий в арбитражном процессе.

4. Понятие арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в отраслевой системе российского права.
5. Источники арбитражного процесса.
6. Судебностроительные принципы арбитражного процесса.
7. Судебностроительные принципы арбитражного процесса.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принцип доступности правосудия.
11. Понятие, виды и критерии подведомственности дел арбитражному суду.
12. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.
13. Последствия нарушений правил подведомственности и подсудности в арбитражном процессе.
14. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
15. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса.
16. Стороны в арбитражном процессе.
17. Заявители в арбитражном процессе.
18. Третьи лица в арбитражном процессе.
19. Прокурор в арбитражном процессе.
20. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
21. Представительство в арбитражном процессе.
22. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
23. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
24. Понятие и состав предмета доказывания.
25. Обязанность доказывания. Презумпции в арбитражном процессе.
26. Представление и истребование доказательств.
27. Раскрытие доказательств.
28. Относимость и допустимость доказательств. Критерии недопустимости доказательств в арбитражном процессе.
29. Оценка доказательств.
30. Письменные доказательства.
31. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
32. Экспертиза в арбитражном процессе. Заключение эксперта как средство доказывания.
33. Свидетельские показания.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле.
35. Понятие и виды судебных расходов, основные правила их распределения.
36. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
37. Судебные извещения в арбитражном процессе.
38. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, последствия пропуска.
39. Понятие иска и его элементы.
40. Классификация исков.
41. Встречный иск в арбитражном процессе.
42. Обеспечительные меры: понятие и виды. Отмена обеспечительных мер.
43. Форма и содержание искового заявления.

44. Основания возвращения искового заявления.
45. Возбуждение дела в арбитражном суде. Основание к отказу в принятии искового заявления.
46. Судебный приказ в арбитражном процессе: основания к выдаче, порядок принятия, обжалования и исполнения.
47. Упрощенное производство в арбитражном процессе: основания применения, особенности судебного решения.
48. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
49. Действия судьи по подготовке дела к слушанию.
50. Предварительное судебное заседание.
51. Действия сторон по подготовке дела к слушанию.
52. Судебное разбирательство: понятие, значение, этапы.
53. Временные остановки судебного разбирательства: перерыв, отложение дела слушанием, приостановление производства по делу.
54. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
55. Фиксация судебного заседания.
56. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
57. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение внешних недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
58. Свойства законной силы судебного решения.
59. Определение арбитражного суда (форма, классификация).
60. Обжалование определений арбитражного суда.
61. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.
62. Особенности производства по делам об оспаривании ненормативных актов в арбитражном процессе.
63. Особенности производства по делам об привлечении к административной ответственности.
64. Особенности производства по делам об оспаривании постановлений о привлечении к административной ответственности.
65. Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
66. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
67. Особенности производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, исполнение судебного акта в разумный срок.
68. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам, спорам о защите прав и законных интересов группы лиц.
69. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов, выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
70. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

71. Особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
72. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
73. Система обжалования и пересмотра судебных актов в современном арбитражном процессе.
74. Апелляционное обжалование в современном арбитражном процессе.
75. Апелляционный пересмотр в современном арбитражном процессе.
76. Кассационное обжалование в современном арбитражном процессе.
77. Кассационный пересмотр в современном арбитражном процессе.
78. Надзорное производство в современном арбитражном процессе.
79. Общая характеристика пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
80. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации.**

**Задача 1.**

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

*Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию?*

**Задача 2.**

Судья Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ознакомившись с заявлением индивидуального предпринимателя Роголева, пришел к выводу, что спор не носит экономического характера.

Подготовьте проект соответствующего определения арбитражного суда.

*Изменится ли решение, если из представленного заявителем листа записи ЕГРИП, следует, что статус предпринимателя был приобретен заявителем после получения оспариваемого отказа.*

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методика преподавания дисциплины «Арбитражный процесс» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

### ***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов***

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать

пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий.***

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);
- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;
- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов,



методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

*Доклад (сообщение).*

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной

и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по вопросам арбитражного процесса, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по делам об административных правонарушениях, иных материалов судебной практики;
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. ( последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия,

даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) подготовки доклада по пропущенной теме.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует

зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

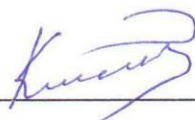
В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» 17 апреля 2023 года, протокол № 7 .

Разработчики:

д.ю.н., профессор



Кайнов В.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.ю.н.



Даньшина А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



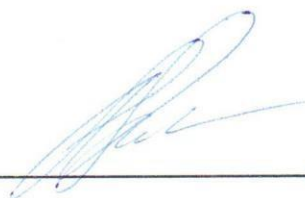
Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол № 8