



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы космического права**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы (профиль)

**Правовое обеспечение деятельности
системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:
(бакалавр)

Форма обучения – **очная**

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы космического права» на основе изучения содержания и практики применения источников и норм международного космического права:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного космического права как системы принципов и норм, определяющих правовой статус пространства, которое располагается за пределами земной атмосферы и где находятся различные небесные тела естественного и искусственного происхождения, а также правовой режим пользования данной пространственной сферой;

- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права;

- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права в практической, в том числе коммерческой, деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение международного космического права, истории его возникновения и развития; способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в области космического права

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством регулирующего космическую деятельность

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области международного космического права;

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и нормотворческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы космического права» представляет собой дисциплину, относящуюся к блоку ФТД. «Факультативные дисциплины»

Дисциплина «Основы космического права» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Транспортное право», «Гражданское право», «Воздушное право», «Международное воздушное право», «Международное право».

Дисциплина «Основы космического права» является обеспечивающей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы космического права» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД ¹ _{УК2}	ИД ¹ _{УК2} Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с применением или разработкой нормативных актов
ИД ² _{УК2}	Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, выявляет имеющиеся ресурсы и ограничения в действующих правовых нормах, оценивает решение поставленных задач, корректирует при необходимости способы решения задач
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК2}	Владеет знанием понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов материального и процессуального права, основных законодательных актов РФ как нормативно-правовых регулятивов профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК2}	Принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ИД ¹ _{ОПК4}	Владеет знаниями основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
ИД ² _{ОПК4}	Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования, профессионально проводит консультирование по юридическим вопросам
ПК-2	Способен юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, осуществлять юридическую оценку событиям и действиям, давать юридические консультации
ИД ¹ _{ПК2}	ИД ¹ _{ПК2} Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности
ИД ² _{ПК2}	ИД ² _{ПК2} Разъясняет, дает консультации по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- действующие правовые нормы космического права для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов космического права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам
- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного космического права в профессиональной деятельности
- сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов космического права; законодательство, судебную практику и практику правоприменения космического права и законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- -нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств

Уметь:

- выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществлять подбор нормативной базы космического права, вести дискуссию по предмету толкования, проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного космического права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно применять нормы законодательства в области космического права при квалификации фактов и обстоятельств;
- -оперировать юридическими понятиями и категориями космического права ;
- -анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;

- -юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства;
- -квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом

Владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки решения поставленных задач
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами космического права, навыками научного толкования, навыками профессионального толкования, навыками правового консультирования в сфере космического права в различных сферах профессиональной деятельности;
- способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования
- приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в сфере профессиональной деятельности
- навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам космического права

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	12	12
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5

самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5
---	-----	-----

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2		
Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права	32	+		+	+	<i>Л, ПЗ, СРС, ВК, МРК</i>	ВК, У, УЗ
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов	35	+		+		<i>Л, ПЗ, СРС</i>	У, ПАР
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	32	+	+		+	<i>Л, ПЗ, СРС,</i>	У, УЗ
Всего по дисциплине	99						
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	108						

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, УЗ – учебное задание, ПАР письменная аудиторная работа

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	КР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные черты и особенности международного	4	8			20	32

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	КР	СРС	Всего часов
космического права						
Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов	4	8			23	35
Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса	4	8			20	32
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине (модулю)	12	24			63	108

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С –семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР –курсовая работа.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права

Международное космическое право как отрасль международного права: понятие международного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.

Источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.

Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.

Двусторонние договоры о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства.

Субъекты международного космического права.

Советская и российская доктрина (В.С. Верещетин, Г.П. Жуков, А.С Пирадов и др.) о международном космическом праве. Наука международного космического права в зарубежных странах.

Российская Федерация и международное космическое право. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.

Деятельность Комитета ООН по космосу.

Роль Генеральной Ассамблеи ООН в дальнейшем развитии международного космического права.

Функции Генерального секретаря ООН и его Секретариата в сфере космической деятельности.

Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов

Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.

Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.

Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.

Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).

Правовой режим небесных тел.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

Внеземные материалы. Международно-правовые аспекты проблемы предотвращения астероидной угрозы жизни на Земле.

Юридическое содержание понятия «космический объект».

Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.

Запуск космического объекта. Запускающее государство.

Проблема антропогенного «мусора».

Правовой статус космонавтов (астронавтов)

Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».

Юрисдикция государства.

Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.

Космический туризм.

Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса

Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности

Сотрудничество государств в области космической связи.

Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.

Космические навигационные спутниковые системы.

Сотрудничество государств в области космической метеорологии.

Космическая геология.

Космические техника и технология.

Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.

Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса

Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций : Международный союз электросвязи (МСЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ).

Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Международная организация космической связи «Интерспутник».

Европейское космическое агентство (ЕКА).

Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ).

Европейская организация по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ).

Арабская корпорация спутниковой связи (АРАБСАТ).

Международная программа КОСПАС-САРСАТ.

Международная космическая станция.

Международное предприятие «Морской старт».

Международные неправительственные космические организации. Международный комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР), Международная астронавтическая федерация (МАФ), Международный институт космического права (МИКП).

Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве

Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве. Российская Федерация – правопреемница СССР по обязательствам

запрещения оружия в космическом пространстве.

Частичная демилитаризация околоземного космического пространства.

Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.

Перспективы полной демилитаризации космического пространства.

Инициативы Российской Федерации.

Проблемы нейтрализации космического пространства.

Применение космических средств контроля за соблюдением договорных обязательств государств.

Ответственность в международном космическом праве

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Субъекты ответственности за космическую деятельность.

Виды ответственности в международном космическом праве.

Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность, ответственность международных организаций за космическую деятельность.

Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.

Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные черты и особенности международного космического права.	8
2	Практическое занятие 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов.	8
3	Практическое занятие 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.	8
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Тема 1	Информирование и консультирование в сфере международного космического права как отрас-	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ли международного права: понятие международного космического права, его предмет и сущность. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]. 2. Подготовка к устному опросу.	
Тема 2	Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел [1, 3, 6, 7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	23
Тема 3	Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 8]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	20
Итого по дисциплине		63

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Международное космическое право** : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490768> (дата обращения: 1.03.2022).

2. **Меньшенина, Н. Н. Международное право** : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593> (дата обращения: 1.03.2022)..

б) дополнительная литература:

1. **Гетьман-Павлова, И. В. Международное право** : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд.,

пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B.

2. Жуков Г., Колосов Ю. **Международное космическое право** Учебно-практическое пособие. - М.: Статут, 2014. - 176 с. — Режим доступа : <https://www.twirpx.club/file/2728491/>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Консультант плюс - справочная правовая система [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Эбс «лань» eLibrary.ru: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Режим доступа: <http://allpravo.ru/> - информационно-образовательный юридический портал «все о праве».
4. Режим доступа:<http://empire.list.ru/law/> – обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
5. Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – справочная правовая система «энциклопедия российского права».
6. Режим доступа:<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
7. Режим доступа:<http://www.arbitr.ru/> – официальный сайт Высшего арбитражного Суда Российской Федерации.
8. Режим доступа:<http://www.fparf.ru> – официальный сайт федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
9. Режим доступа:<http://www.jk.ru/> – сервер юридической информации. законодательство, комментарии, судебная практика.
10. Режим доступа:<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
11. Режим доступа:<http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.
12. Режим доступа:<http://www.pravopoliten.ru/> – энциклопедия российского права.
13. Режим доступа:<http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитории кафедры, оборудованные МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютеры, проектор, экран, доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Основы космического права»	Аудитория 462 Центр воздушного права	Комплект учебной мебели: парты и стулья (емкость: 30 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран, доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREX-SAL

8. Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Основы космического права» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Основы космического права» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как прави-

ло, это сложные, ключевые для темы вопросы. Обучающиеся приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине обучающиеся приобретают навыки групповой работы, учатся приемам решения профессиональных задач, а также овладевают умениями и навыками оценки решений в области космического права.

Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики по вопросам применения космического права и законодательства, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2010, Excel 2010,

PowerPoint 2010. В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине использовать:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий) ;

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ»

3. доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы космического права» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачет с оценкой в 8 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов, темы сообщений, докладов, учебные задания, ситуационные задачи для решения на практических занятиях и при самостоятельной работе.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10-15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы космического права» проводится в 8 семестре в форме зачет с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимся компетенций за весь период изучения дисциплины.

Зачет с оценкой предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также задание или решение ситуационной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, участие их в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Основы космического права» не предусмотрено (п. 1.9 Положения)

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС, ПКР) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	

5	<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;</p> <p>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	удовлетворительно
6	<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Теория государства и права

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

4. Юридическая ответственность

Конституционное право

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

2. Институт гражданства.

3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Административное право

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Меры административно-правового предупреждения.
3. Понятие, предмет, метод и система административного права.
4. Меры административного пресечения.
5. Административно-правовые нормы.

Гражданское право

1. Понятие гражданского права: предмет, метод, система, принципы.
2. Источники гражданского права: понятие, система, действие гражданского законодательства.
3. Понятие, особенности и элементы гражданских правоотношений.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Осуществление и защита гражданских прав.
6. Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности.

УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД _{УК2} ¹ ИД _{УК1} ²	Знает: действующие правовые нормы для определения круг задач в рамках поставленной цели, методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
ОПК - 2	ИД _{ОПК2} ¹	Знает: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, нормы международного космического права в профессиональной деятельности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-4	ИД _{ОПК4} ¹	Знает: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов космического права, правоотношений; сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов, особенности консультирования по юридическим вопросам
ПК-2	ИД _{ПК2} ¹	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов; законодательство, судебную практику и практику правоприменения в сфере профессиональной деятельности; -нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств
II этап		
УК-2	ИД _{УК2} ² ИД _{УК1} ²	Умеет: выбирать или определять круг задач, оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм космического права, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК - 2	ИД _{ОПК2} ¹	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; Владеет: приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-4	ИД _{ОПК4} ¹	Проводит научное и профессиональное толкование нормативных актов с установлением и раскрытием действительного смысла правовых норм, который придавал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		способностью к уяснению и разъяснению смысла, содержания и значимости различных видов правовых актов который придал им законодатель, в целях их реализации и совершенствования
ПК-2	ИД ² _{ПК2}	<p>Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями космического права; -анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; -юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства; -квалифицировать факты и обстоятельства для принятия решений и совершать юридических действий в точном соответствии с законом; <p>Владеет: способностью к осуществлению правильной юридической квалификации фактов, событий в сфере профессиональной деятельности навыками работы с законодательством, юридически грамотно оценивая обстоятельства, события и действия, формулируя выводы и предложения на основе их анализа при проведении консультаций по правовым вопросам в области космического права</p>

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практиче-	<i>Отлично</i>

<p>ские задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.
6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.
12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).
13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.
14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.
16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.
17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.
18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.
19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.
20. Международная космическая станция.
21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.
22. Частичная демилитаризация космического пространства.
23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.
27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.

28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.

29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

30. Российская Федерация и международное космическое право.

Темы докладов

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.

2. Субъекты международного космического права.

3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.

4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.

5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.

6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).

8. Правовой режим небесных тел.

9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).

11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.

12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).

13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.

14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.

15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.

16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.

17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.

18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.

19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.

20. Международная космическая станция.

21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.

22. Частичная демилитаризация космического пространства.

23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.
24. Проблемы нейтрализации космического пространства.
25. Виды ответственности в международном космическом праве.
26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.
27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.
28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.
29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
30. Российская Федерация и международное космическое право.

Типовые ситуационные задачи

Задание 1. Сформулируйте свои предложения относительно правового регулирования возможных отношений человечества с инопланетной цивилизацией.

Задача 1.

Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности».

Допустимо ли подобное присвоение международным правом?

Задача 2.

При помощи спутника государство А обнаружило на территории государства Б богатое месторождение селитры. Не ставя в известность ни государство Б, ни международное сообщество в целом, государство А арендовало этот участок у государства Б за небольшую сумму и приступило к эксплуатации месторождения.

Нарушают ли подобные действия международное космическое право? Международное экономическое право?

Задача 3.

Является ли нарушением международного космического права:
использование спутников в целях обеспечения военной связи;
развертывание в космосе лазерных установок, предназначенных для анти-ракетной обороны (программа СОИ в США);
размещение на Луне радиоактивных материалов;

обустройство центра противовоздушной обороны на Луне, в открытом космосе, на Марсе;

использование военных специалистов для строительства базы на Луне;
причинение вреда дому гражданина государства А в связи с падением космического аппарата государства В?

Примерный вариант задания письменной аудиторной работы

Тема 1. Основные черты и особенности международного космического права

Задание 1

Составьте конспект по вопросу «Понятие и особенности международного космического права» в таблицах и схемах

Задание 2.

Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Международных договоров ООН, касающиеся деятельности в космическом пространстве

Задание 3

Ответственность и урегулирование международных споров в международном космическом праве

Тема 2. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов

Задание 1

Составьте конспект

"Проблемы международного права в связи с прямым телевизионным вещанием через спутники",

Задание 2

Проанализируйте проблемы международного права в космической метеорологии"

Задание 3

Проанализируйте правовой статус искусственных космических объектов

Задание 4.

Проанализируйте договоры государств по вопросам международного сотрудничества в области спасения космонавтов.

Задание 5

Охарактеризуйте правовые проблемы делимитация космического пространства

Тема 3. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса

Задание 1

Составьте презентацию «Проблемы международного права в области дистанционного зондирования»

Задание 2

Составьте презентацию «Проблемы международного права в области дистанционного зондирования»

Задание 3

Составьте презентацию «Состояние Луны и других небесных тел Солнечной системы в международном праве».

Задание 4

Составьте презентацию «Проблемы международного права в области дистанционного зондирования»

Задание 5

Составьте презентацию «Международные системы космической связи»,

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Международное космическое право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты международного космического права.
3. Роль СССР и России в формировании и развитии международного космического права.
4. Роль ООН в прогрессивном развитии международного космического права.
5. Специальные принципы международного космического права, их содержание.
6. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим геостационарной орбиты (ГСО).
8. Правовой режим небесных тел.
9. Правовой статус космических объектов: понятие «космического объекта», регистрация космических объектов, право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
10. Правовой статус космонавтов (астронавтов).
11. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.

12. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности (дистанционное зондирование Земли, непосредственное телевидение из космоса, космическая геология, метеорология и т.д.).

13. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.

14. ИНТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.

15. ИНМАРСАТ: правовой статус, деятельность.

16. Европейское космическое агентство: правовой статус, деятельность.

17. ЕВТЕЛСАТ: правовой статус, деятельность.

18. ЕВМЕТСАТ: правовой статус, деятельность.

19. Международная программа КОСПАС-САРСАТ.

20. Международная космическая станция.

21. Роль международных неправительственных организаций в сотрудничестве по исследованию и использованию космоса.

22. Частичная демилитаризация космического пространства.

23. Полная демилитаризация Луны и других небесных тел.

24. Проблемы нейтрализации космического пространства.

25. Виды ответственности в международном космическом праве.

26. Особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.

27. Порядок возмещения материального ущерба по космическому праву.

28. Урегулирование споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причинённый космической деятельностью.

29. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

30. Российская Федерация и международное космическое право.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

Задача 2.

В течение почти трех последних десятилетий, прошедших с момента запуска на космическую орбиту первого в истории искусственного спутника Земли, бурно протекал процесс формирования национальных и международных юридических норм, призванных регулировать этот новейший вид деятельности человечества. Возникла и продолжает расширяться особая отрасль международного права - международное космическое право, впитавшее многие элементы других отраслей и институтов международного права, но насыщенное и значительным количеством принципов и норм, характерных только для международного космического права. В числе основополагающих международно-правовых документов, образующих базу этой отрасли международного права, могут быть названы Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г., [Соглашение о спасании космонавтов](#), возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 г. и др.

Как по результатам рассмотрения перечисленных международных договоров вы могли бы охарактеризовать их положения, подразделите таковые на две категории: нормы, заимствованные из уже существовавших отраслей международного права или национального законодательства, и вновь сформировавшиеся правовые нормы?

Задача 3

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы висит над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив ЭТИ притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите».

Вопрос к задаче 3

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

Задача 4

29 января 1998 г. в Вашингтоне полномочными представителями правительств Канады, государств - членов Европейского космического агентства Японии, России и США было подписано Соглашение относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения. Важнейший аспект взаимодействия участников данного международного договора, целью которого является долгосрочное и подлинное партнерство заинтересованных стран в области технического проектирования, создания, эксплуатации и использования постоянной обитаемой космической станции, состоит в осуществлении мер организационного характера для обеспечения достижения поставленной цели (ст. 1).

Вопрос к задаче 4

Как вы прокомментировали бы конкретные положения данного Соглашения с точек зрения обеспечения его выполнения в целом, совместимости с основными международными многосторонними договорами по Космосу, а [также урегулирования проблемы ответственности](#), которая может возникнуть в процессе эксплуатации станции или в ходе предоставления связанных с этим услуг?

Нормативные акты для использования

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.
2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, (1972 г.
4. Совместное заявление правительств РФ и США о сотрудничестве по международной космической станции от 23 июня 1994 г.
//Дипломатический вестник. № 1. С. 10-11.

Задача 5

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата, какие и изобилии витают вокруг планеты, едва не врезался в строящуюся международную космическую станцию гражданского назначения. Этот объект со скоростью

8 км в секунду прошел от станции на расстоянии примерно 7 км. Если бы столкновение произошло, станция, [которая находится на орбите](#), скорее всего погибла бы.

Каждый год человечество выводит на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен и достижения технической цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновением с действующими спутниками. В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора.

Вопросы к задаче 5

1. Какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения?
2. Какие деяния, связанные с освоением, изучением и/или прикладным использованием космического пространства, могут рассматриваться как деликты, т. е. события, возникающие в результате иных, чем нарушения принципов современного международного права обстоятельств?
3. Как современное международное право решает вопрос не умышленного причинения ущерба в результате осуществления правомерной деятельности по исследованию, освоению и прикладному использованию космического пространства?
4. Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?
5. Что означают в контексте применимых положений космического права понятия «абсолютная ответственность» и «объективное вменение», имея в виду пространственную сферу их применения и субъектов права, к которым они могут быть отнесены?
6. Какие принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба применяются в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права?

Нормативные акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.

2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.
3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.
4. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, от 14 января 1975 г.
5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.
6. Конвенция о запрещении использования природной среды в военных или любых иных враждебных целях 1977 г.
7. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.
8. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из Космоса от 19 мая 1978 г.
9. Конвенция о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.
10. Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.
11. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве, 1992 г.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы космического права» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рас-

смаатриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты могут проверяться преподавателем и стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад(сообщение).

Целью подготовки доклада (сообщения) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Продолжительность сообщения не должна превышать 5 минут, допускается презентация.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к дискуссии по теме необходимо уточнить план ее проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Дискуссии служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине. Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями по указанной тематике. Она начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам дискуссии, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по космическому праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.


В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №33 «Транспортного права» «17» апрель 2023 года, протокол № 7 .

Разработчик:

к.ю.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Стародубцев Ю.И.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к. ю. н , доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю..

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н, доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Лебедева М.Ю

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» май 2023 года, протокол № 8 .